



COLEGIO MUNICIPAL BENIMACLET

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

- PLAN DE EVACUACIÓN

- PROTOCOLO EMERGENCIA



COLEGIO PÚBLICO MUNICIPAL

"BENIMACLET"

C/. Arquitecto Amau, s/n

Teléf. 96 381 88 17

Fax 96 389 14 41

46020 VALENCIA



PLAN DE EVACUACIÓN

COLEGIO MUNICIPAL BENIMACLET

Índice

- Responsables de intervención y evacuación	PG.1
- Normas básicas	PG.2
- Plan de evacuación	PG.3
- Normas para los docentes	PG.4
- Normas para el alumnado	PG.4
- Plan de evacuación inclusivo para centros educativos	PG.5
- Anexos	PG.8
1. Planos del colegio	
2. Secuencia del uso del extintor	
3. Cartel: Consejos de evacuación de centros escolares	
4. Plantilla para supervisar la evacuación	
5. Resumen de simulacros anteriores	

PLAN EVACUACIÓN DEL CENTRO

RESPONSABLES DE INTERVENCIÓN y EVACUACIÓN

TITULAR: María Martínez Sandemetro

SUPLENTE: Silvia Rodrigo Sabater

EQUIPO DE PRIMERA INTERVENCIÓN: Compuesto por los mismos responsables que forman el equipo de evacuación y que, en caso de ausencia el día de la emergencia, deberán ser sustituidos por el resto de miembros del equipo.

EQUIPO DE EVACUACIÓN (aulas situadas en las esquinas):

- Responsables planta baja: Docentes que se encuentren en ese momento en las aulas de los extremos del pasillo de Infantil (aulas 1 y 6) y 1er ciclo de Primaria (aulas 7 y 10).
- Responsables primera planta: Docentes que se encuentren en ese momento en las aulas de los extremos del pasillo de arriba, del 2º y 3er ciclo de Primaria (aulas 11 y 18).

HORARIO DE COMEDOR:

- Responsable coordinadora comedor: Mª Carmen Ramón

HORARIO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

- Responsable representante del AFA: Encargada de las extraescolares AFA.

RESPONSABLES DE EQUIPOS ELÉCTRICOS / GAS / PUERTAS EDIFICIO

- Conserjes del colegio.
 - o Gas: Apagar la caldera desde la llave general y desde el gimnasio. Llaves nº6 (la del gimnasio, está en el baño masculino) situando el interruptor en la posición 0.
 - o Corriente eléctrica: Apagarla tras dejar suficiente tiempo de señal de aviso desde conserjería, situando en off el interruptor general del armario de la izquierda.
 - o Abrir completamente las puertas por las que se evacúa el edificio.
 - o Coger llave del portón por si fuera necesario proceder a la evacuación total del centro (2º cajón conserjería.)
- Cocineras.
 - o Apagar el gas de la llave de dentro y, sobre todo, de la llave de fuera (llave triángulo).

*Anualmente, previo a la realización del simulacro, se solicitará a los bomberos una charla previa para solventar dudas y preparar el simulacro de evacuación.

NORMAS BÁSICAS

- El equipo de primera intervención intentará controlar la emergencia (si se puede, cerrar la puerta del área afectada ya que eso da mucho margen para la actuación de los bomberos). En caso que no fuera posible se procederá al aviso y evacuación del edificio.
- Transmitir la señal de evacuación simultáneamente a todo el edificio desde:
 - o Los pulsadores de alarma situados en:
 - Planta baja: Despacho de comedor, secretaría, aula 5 Infantil, aula multiusos de infantil y aula 9 Primaria.
 - Primera planta: Aula AyL, aulas 14 y 18 de Primaria.
 - Gimnasio: Al lado de la manguera de incendios.
 - o Conserjería. Aviso fonal (alarma de incendio o timbre manual) y por la megafonía (lectura del párrafo preparado en el micrófono de megafonía indicando el lugar del fuego y las instrucciones de por dónde evacuar).
- Al oír la señal de evacuación, todos los ocupantes del centro escolar deberán dirigirse a un punto exterior del centro llamado “Punto de encuentro” y con salida desde el patio del colegio. El punto de encuentro está situado en la zona de tierra próxima a los guardabicis del patio.
 - o Para facilitar la salida del alumnado de la planta baja de primaria se abrirán las dos puertas más cercanas al comedor (puerta III), dado el ancho suficiente de esta puerta, el alumnado saldrá en dos filas para una mayor celeridad.
 - o Para facilitar la salida del alumnado de Infantil se abrirán las puertas de las terracitas y el alumnado saldrá en fila desde su clase. En caso de no ser posible la evacuación por alguna de las terracitas, ese grupo saldrá al pasillo y hará la evacuación por la puerta de salida al huerto.
 - o Para facilitar la salida del alumnado de la planta primera de primaria, y dada la anchura suficiente de las escaleras, el alumnado de esta planta saldrá en dos filas para una mayor celeridad por la escalera más cercana.
- En caso de necesitar salir del centro, hay llaves del portón en conserjería, en aula de infantil 6 y en el gimnasio (primer cajón dentro del despacho).
- Empezar la evacuación por la planta afectada por el peligro y seguir por el resto de plantas del edificio, desde la más baja a la más alta.
- No volver hacia atrás ni utilizar nunca los ascensores.
- Todas las ventanas y puertas se abrirán si existe amenaza de bomba, y se cerrarán si la emergencia es por incendio.
- Las puertas de las aulas deben quedar cerradas tras la salida del alumnado y personal del centro. Esta tarea la desempeñará cada docente que se encuentre en el aula.
- Si algún alumno/a estuviera fuera del aula, se incorporará a la fila del primer curso que encuentre, reintegrándose con su propio curso en el “Punto de encuentro”.
- Se debe tener en cuenta a las personas con movilidad reducida, asignándoles personas responsables que les ayuden a salir del edificio; puede ser alguno de los docentes que en ese momento se encuentre sin alumnado a su cargo. En caso de tener algún alumno/a al que no se puede movilizar, se le pondrá a salvo en algún punto seguro y aislado del peligro (tras puerta cortafuegos, en aula lejana bien cerrada...)

PLAN DE EVACUACIÓN

En caso de emergencia, el profesorado efectuará las siguientes acciones:

1. El equipo de primera intervención llamará o mandará llamar a Bomberos (080) y Policía Local (092) o Emergencias (112), SIEMPRE DESDE UN TELÉFONO MÓVIL que permita su desplazamiento, para exponer el suceso y dará la alarma situada en conserjería, debiendo subir el interruptor de la posición auto a encendido de la central de avisos situada en el armario derecho de conserjería. Además, comunicará el suceso al equipo directivo.
2. Empezar la evacuación por la planta afectada por el peligro y seguir por el resto de plantas del edificio, desde la más baja a la más alta. El personal y alumnado de primera planta esperará de forma ordenada la señal del responsable de evacuación de primaria para comenzar su desalojo.
3. El alumnado y el personal de la planta baja situados en el ala de infantil, abandonarán las aulas por las puertas de acceso a las terracitas de cada aula, dirigiéndose al punto de encuentro. Si alguna de estas salidas quedara bloqueada por algún motivo, ese grupo podrá salir al pasillo y acceder por la puerta de salida al huerto, como vía alternativa.
4. El grupo y el docente a su cargo que esté en el aula multiusos de infantil abandonará el centro por la puerta de acceso al huerto y se dirigirá al punto de encuentro.
5. El personal que se encuentre en el despacho de ciclo de infantil, AFA y despacho de comedor, saldrá del centro por la puerta de acceso al huerto y acudirá al punto de encuentro.
6. El personal que se encuentre en Secretaría, Conserjería, aula multiusos, sala de profesores, laboratorio, aula 7 y aula 8, saldrá del centro por la puerta de salida desde el hall y acudirá al punto de encuentro.
7. El alumnado y el docente a su cargo que se encuentre en el aula de música, en aula 9 y aula 10 de primaria, evacuarán el centro por la puerta de salida hacia comedor y se reunirán en el punto de encuentro.
8. Las personas que se encuentren en el comedor, gimnasio y en los vestuarios femenino y masculino, saldrán directamente al patio y se reunirán en el punto de encuentro.
9. El personal de la planta primera que se encuentre en el despacho del equipo directivo, aula de AyL, despacho del Gabinete, en el aula de PT, en el aula de refuerzo 19 y en las aulas 11, 12, 13 y 14, abandonarán dicha planta por la escalera A, y saldrán del centro por la puerta de salida desde el hall), accediendo al punto de encuentro.
10. El resto de personas que se encuentren en esta planta, que estén en la biblioteca, aula de refuerzo 20, los despachos de equipo docente y las aulas 15, 16, 17 y 18, abandonarán el edificio por la escalera B, a través de la puerta de salida hacia el comedor, hasta llegar al punto de encuentro.
11. Tener en cuenta que el ascensor no estará operativo.
12. Comprobar que las puertas cortafuegos se han cerrado correctamente.

NORMAS PARA LOS DOCENTES

Si se detecta un incendio:

1. Intentará extinguirlo si es posible o, al menos, cerrar la puerta del lugar. VER ANEXO.
2. Comunicará el incendio al Jefe de intervención y emergencia.
3. Volverá a su sitio y hará recuento de su alumnado.
4. Esperará la orden de evacuación.
5. Comprobará que el alumnado no se lleva objetos personales.
6. Comprobará, una vez desalojada el aula, que no queda nadie dentro ni en aseos ni en otros locales.
7. Pasará lista en el punto de encuentro.
8. El docente que lleva en su fila algún alumno/a que no es de su clase, debe comunicar esta información al tutor/a correspondiente para cuadrar listados y no ralentizar la salida.
9. No utilizar el ascensor.

NORMAS PARA EL ALUMNADO

Si se detecta una emergencia:

1. Lo comunicará a la persona adulta más próxima.
2. Volverá rápidamente a su clase.

Si suena la alarma:

- a. Mantendrá el orden.
- b. Atenderá las indicaciones de las personas adultas responsables.
- c. No recogerá objetos personales.
- d. Saldrá de forma ordenada y sin correr, sin atropellar y sin empujar a los demás.
- e. No volverá atrás en ningún caso.
- f. No hablará durante la evacuación.
- g. El alumnado que se encuentre en el aseo u otras dependencias fuera de su aula cuando suene la alarma, deberá incorporarse con rapidez al primer grupo que encuentre y se reunirá con su grupo y su tutor/a en el punto de encuentro.
- h. Permanecerá en el punto de encuentro cerca del docente responsable de su clase.

PLAN DE EVACUACIÓN INCLUSIVO PARA CENTROS EDUCATIVOS

Los centros educativos escolarizan alumnado con necesidades educativas especiales cuyas características individuales requieren de la adopción y/o modificación de medidas para garantizar su evacuación en caso de producirse una emergencia.

Movilidad Reducida

Se recomienda y por esta prioridad:

1. El uso autónomo de sus propias ayudas técnicas/productos de apoyo.
2. El desplazamiento con su ayuda técnica habitual pero realizado por la persona de referencia.
3. El empleo de técnicas de traslado.



Discapacidad Intelectual

Se recomienda:

1. La anticipación de las acciones a seguir.
2. Entrenamiento sistematizado en el aula de la secuencia de evacuación.



Alumnado con Discapacidad Auditiva

Se recomienda:

1. Desplazamiento autónomo con anticipación de las acciones a seguir con señales luminosas o pictográficas.
2. Seguir la señalización visual de evacuación.

Trastorno del Espectro del Autismo (TEA)

Se recomienda:

1. La anticipación de las acciones a seguir.
2. Entrenamiento sistematizado en el aula, de la secuencia de evacuación.
3. Tener en cuenta las posibles características sensoriales y cognitivas de este alumnado.

Pueden no sentir el calor del mismo modo que otros alumnos/as y por lo tanto acercarse a objetos que queman, ir por el camino habitual a pesar de las llamas, etc. También hay que tener en cuenta el apego excesivo que pueden tener por objetos o rutinas y que le hagan difícil cambiar la atención hacia la evacuación, de ahí la importancia del entrenamiento previo.

Discapacidad Visual

Se recomienda:

1. Desplazamiento autónomo con su ayuda técnica/producto de apoyo habitual (bastón, gafas...).
2. Uso de las técnicas-guía por parte de la persona de referencia.



Alumnado con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) y otros Trastornos Mentales

Se recomienda:

- 1.** Anticipación de las acciones que se van a desarrollar.
- 2.** Instrucciones verbales claras y precisas.
- 3.** Utilización de la secuencia de evacuación.

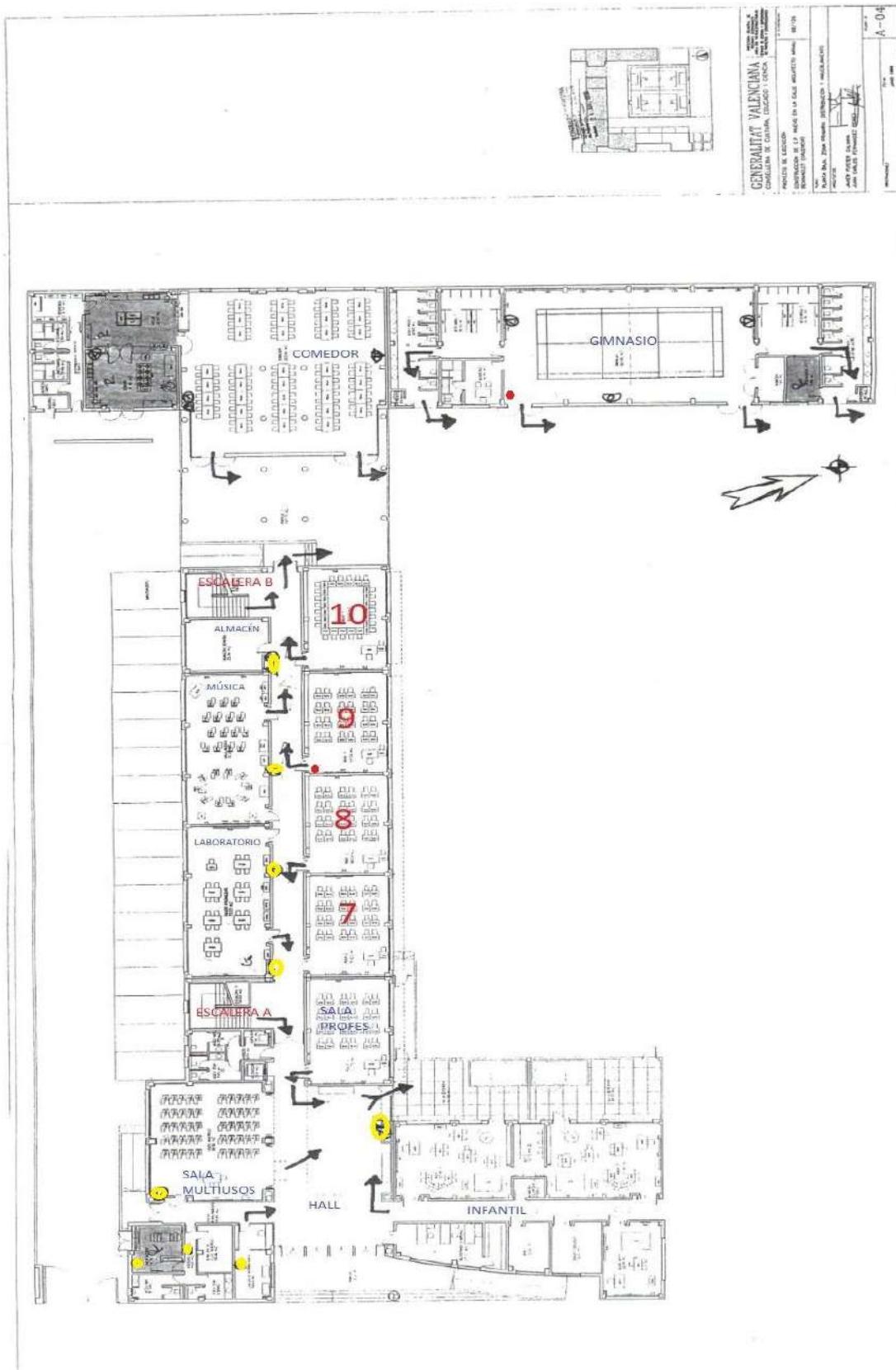
El centro cuenta con un Registro del alumnado con NEE/NEAE con la ubicación del mismo. Cada tutor/a conoce las necesidades que presenta su alumnado, medidas específicas que habría que aplicar para la evacuación y actuará como persona responsable de aplicarlas. Como persona de referencia, cada tutor/a en el momento de la evacuación guiará al alumno/a con NEE/NEAE por el recorrido de salida hacia el punto de encuentro establecido.

Anexos

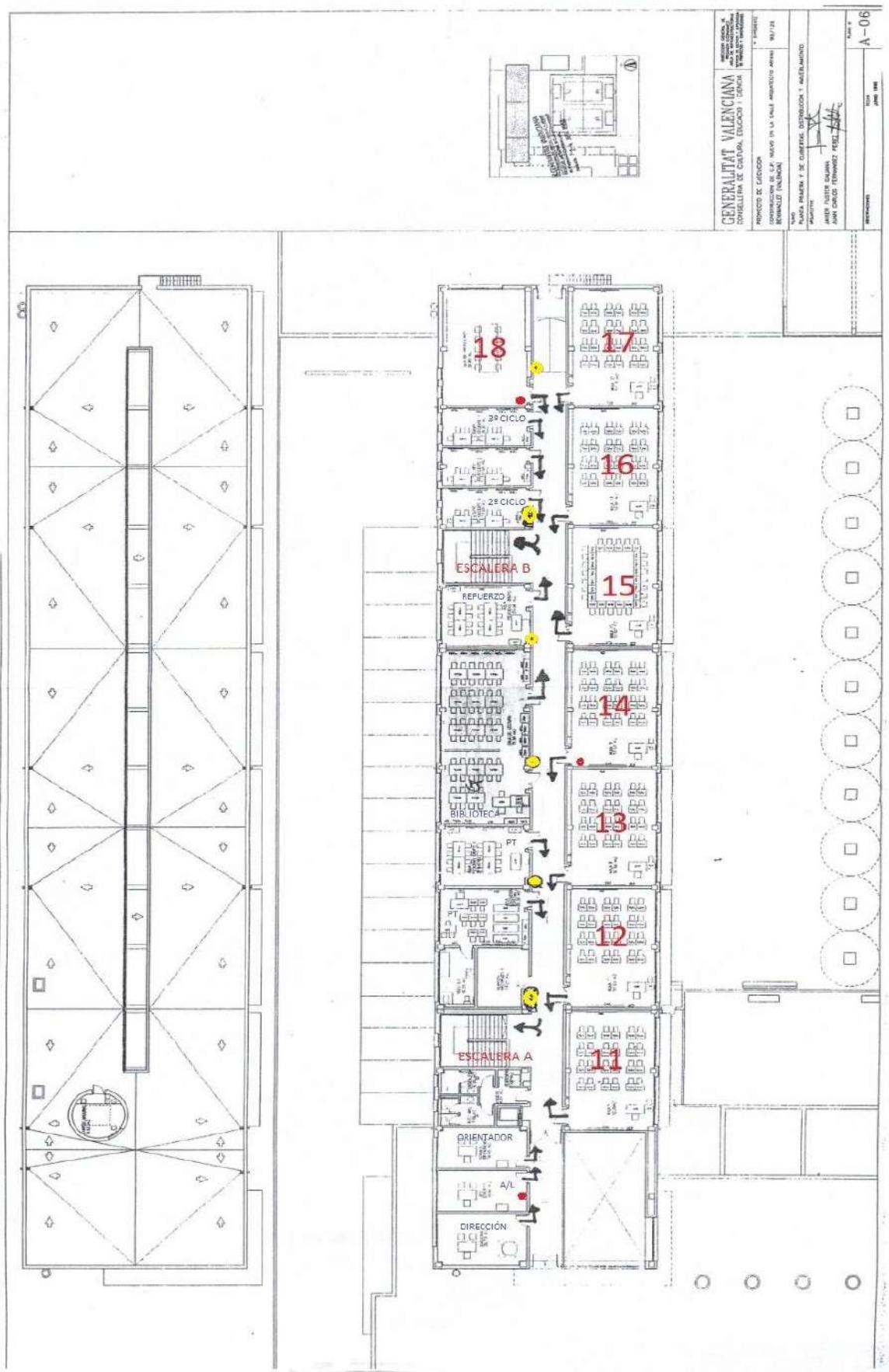
PLANTA BAJA - INFANTIL



PLANTA BAJA - PRIMARIA



PRIMERA PLANTA



SECUENCIA DEL USO DEL EXTINTOR



1 DESCOLGAR EL EXTINTOR



2 QUITAR ANILLA DE SEGURIDAD



**3 DISPARO DE PRUEBA
PRESIONAR PALANCA**



4 DIRIGIR LA DESCARGA A LA BASE DEL FUEGO

Consejos de Evacuación de Centros Escolares



Cuando suene la alarma sigue las instrucciones del profesor, realizando la evacuación en silencio.



Si notas que faltan compañeros avisa al profesor.



Los alumnos elegidos cumplirán las misiones encomendadas.



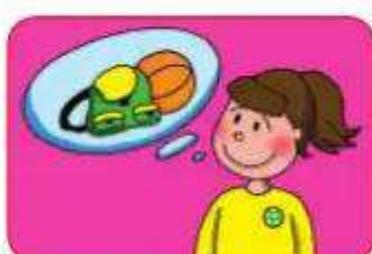
Deja todo donde está, no te entretengas en coger nada.



Si estás fuera del aula, únete rápidamente al grupo de evacuación.



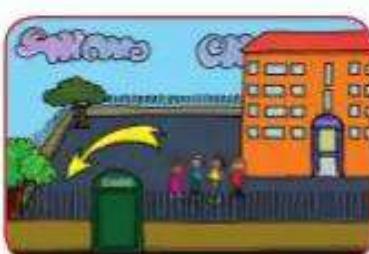
Circula por los pasillos y escaleras en fila, sin correr, sin empujar y pegado a la pared sin separarte del grupo.



Nunca vuelvas atrás por ninguna razón, salvo que te lo indique el profesor.



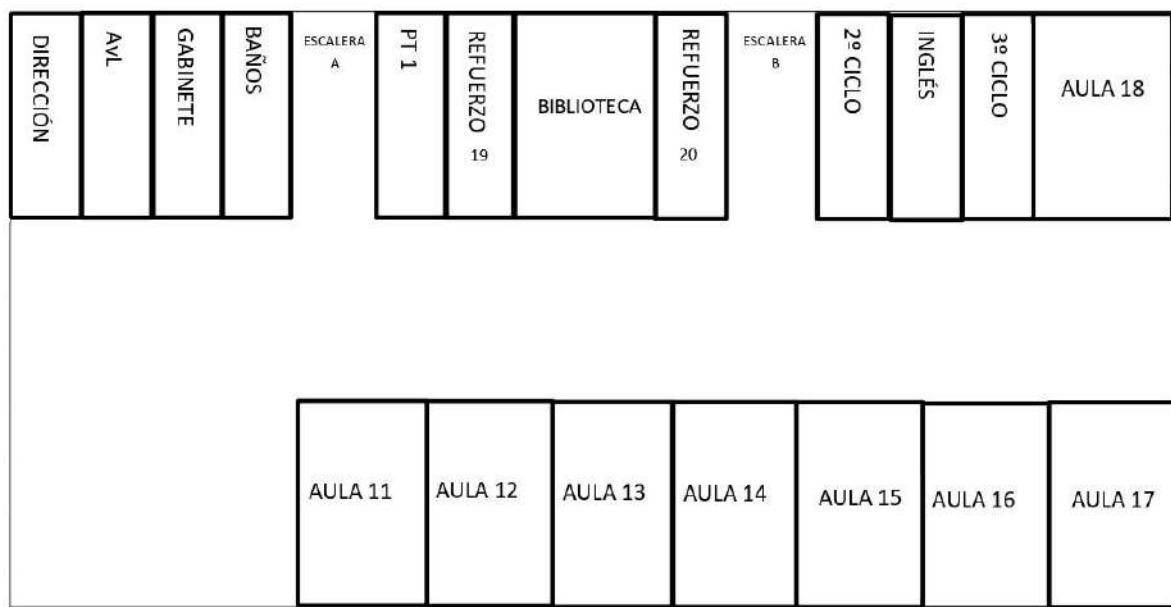
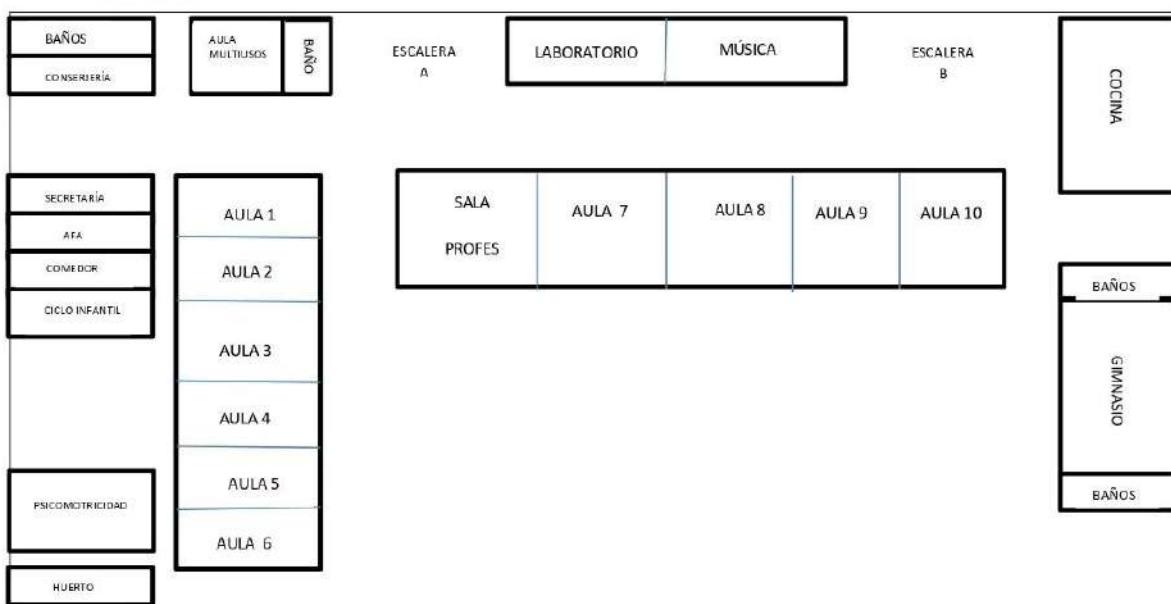
Sal al exterior, no te detengas junto a las puertas de salida, déjalas libres.



Dirígete con el grupo al punto de reunión y quédate hasta que te diga el profesor.



SUPERVISIÓN EVACUACIÓN



OBSERVACIONES:

PLAN DE EVACUACIÓN



EQUIPO DE INTERVENCIÓN:

PLANTA BAJA: Docentes en aulas 1-6-7-10

1^a PLANTA : Docentes en aulas 11-18



- Intentan controlar/resolver la emergencia
- Si no pueden, dan aviso de evacuación del edificio
 - Avisan al 112

Coordinan la salida ordenada por las puertas de evacuación. Si pueden dejar a su grupo con otra persona adulta, revisan que no queda nadie en el edificio. Si no pueden, al dejarlo en el punto de encuentro vuelven al edificio a comprobarlo.

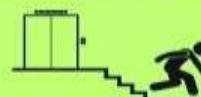
PULSADORES DE ALARMA

- Planta baja: ciclo infantil, aula 5 inf, secretaría, aula multiusos inf, aula 9 primaria.
- Conserjería
- 1^a planta: aula AyL, aula 14 y aula 18
- Gimnasio (al lado de la manguera de incendio)

PUNTO DE ENCUENTRO

- ZONA DE LOS PINOS O SALIENDO POR EL PORTÓN HUERTO
- MANDO DEL PORTÓN: primer cajón mesa profesor aula 6 (frente multiusos infantil) , Conserjería y Gimnasio : primer cajón del despacho

EMERGENCIA



- . Equipo primera intervención avisa 112 y expone suceso.
 - . Evacúa en primer lugar la planta afectada.
- . INFANTIL: evacúa por las terracitas. Si no es posible, sale por el pasillo por la puerta del huerto
- . PRIMARIA: mitad de arriba y abajo por la puerta del techado comedor y la otra mitad arriba y abajo por el hall
 - . NO USAR ASCENSORES
- . VENTANAS: abiertas amenaza bomba y cerradas por incendio
 - . Puertas siempre cerradas por cada docente.
- . Plan de Evacuación inclusivo: asignar responsable alumnado de inclusión

NORMAS PARA LOS DOCENTES:

- Intentará extinguirlo si es posible



- Comunicará el incendio al jefe de intervención (Dirección)
- Volverá a su sitio y hará recuento de su alumnado.
- Cada maestro/a es responsable del alumnado que tiene en ese momento a su cargo, ya sea grupo entero o atención individualizada (PT, AyL, refuerzos, TTAA...)
- Seguirá las instrucciones de evacuación.
- Comprobará que no se llevan objetos personales.
- Comprobará una vez desalojada el aula que no queda nadie en los aseos.
- El docente que lleva en su fila algún alumno/a que no es de su clase, debe comunicarlo al tutor/a para cuadrar listados y no ralentizar salida.
- El tutor/a pasará lista en el punto de encuentro.
- Se da el OK al jefe de intervención cuando el grupo esté recontado.

NORMAS PARA EL ALUMNADO:

- Si detecta emergencia, lo comunicará a la persona adulta más próxima y volverá a su clase.
- Al oír la alarma: mantener la calma y atender a las indicaciones de las personas adultas.
- Salir de forma ordenada y sin correr ni empujar a los demás.
- No volver atrás en ningún caso.
- Permanecer en el punto de encuentro cerca del docente responsable de su clase.

PROTOCOLO DE EMERGENCIA

Colegio Municipal Benimaclet



PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO DE EMERGENCIAS EXTERIORES (FENÓMENOS METEOROLÓGICOS ADVERSOS)

ÍNDICE

1. Objeto	PG.1
2. Ámbito de aplicación	PG.1
3. Derechos y observancia del protocolo	PG.1
4. Gestión de avisos y alertas	PG.2
5. Funciones y responsabilidades	PG.3
6. Enlaces de consulta	PG.4
7. Alertas	PG.5
8. Procedimiento básico	PG.6
9. Actuaciones específicas según nivel de riesgo:	PG.6
- Nivel Amarillo	
- Nivel Naranja	
- Nivel Rojo	
10.Obligaciones del personal de los centros públicos no universitarios	PG.8
11.Responsabilidades de la administración	PG.9
12.Cadena de comunicaciones	PG.9
13.Implantación, actualización y difusión	PG.10
14.En caso de cierre del centro: Aspectos pedagógicos	PG.10

Anexos PG.11

*Cuadros resumen de instrucciones

- Caso de Alerta Amarilla
- Caso de Alerta Naranja
- Caso de Alerta Roja

*Recomendaciones: generales, precipitaciones, nevadas, vendavales

*Esquema básico de actuación en caso de emergencia por FMA

*Instrucciones para la atención educativa del alumnado ante el cierre temporal de centros docentes debido a situaciones de emergencia.

*Guía informativa a la ciudadanía: Catástrofes naturales

1.- OBJETO

El objetivo de este protocolo es establecer un marco de actuación que permita contrarrestar los posibles efectos negativos de las situaciones de emergencia causadas por fenómenos meteorológicos adversos (FMA) y garantizar de este modo la seguridad y salud tanto de las personas trabajadoras del centro como de nuestro alumnado, conforme a la Ley 31/1995 de Prevención de Riesgos Laborales y a las instrucciones de las autoridades competentes en materia de emergencias y protección civil.

A la hora de elaborar el presente protocolo hemos tenido en cuenta tanto la estructura organizativa del centro y las características particulares de los usuarios como las características y entorno del edificio.

2.- ÁMBITO DE APLICACIÓN

El protocolo se aplica **a todo el personal que presta servicios en el colegio** independientemente del organismo, entidad o empresa privada a la que pertenezca, para su activación en situaciones de emergencia exterior debida a fenómenos meteorológicos adversos susceptibles de aviso por parte de AEMET, u otros riesgos comunicados por las autoridades competentes en materia de protección civil.

Declarada la alerta, su efectividad se extenderá tanto al personal cuyo centro de trabajo o su domicilio radique en una zona afectada por la alerta, como al personal del centro docente que no se encuentre en estos supuestos, pero tenga que atravesar una zona afectada por la alerta para desplazarse desde su domicilio a su centro docente, o viceversa.

3.- DERECHOS Y OBSERVANCIA DEL PROTOCOLO

Según la Ley 13/2010 de 23 de noviembre de Protección Civil y Gestión de emergencias se concreta que los planes territoriales de ámbito inferior al de la Comunidad serán de ámbito municipal y supramunicipal y que la estructura y contenido de estos planes se acomodarán a las directrices dispuestas en dicha Ley y a los que fije el Plan Territorial de Emergencia de la Comunidad Valenciana, y también en el Plan especial frente a inundaciones.

Todas las actuaciones se encaminarán a cumplir el Plan Territorial Municipal ante emergencias y aquellos planes de actuación municipal para hacer frente a riesgos concretos, colaborando en la obtención y transmisión de información con el centro de coordinación de emergencias a través de su CECOPAL, centro de coordinación operativa municipal.

Todas las medidas que se adopten garantizarán que el personal sea informado lo antes posible sobre la existencia de estos riesgos y de las actuaciones a realizar recibiendo las instrucciones necesarias en cada caso.

De acuerdo con las instrucciones para la organización y el funcionamiento de los centros docentes para cada curso escolar, en el apartado referente a “Medidas de emergencia y planes de autoprotección del centro”, y con lo establecido en el artículo 77 y artículo 92, respectivamente del Decreto 253/2019 y del Decreto 252/2019, por los que se establece la regulación de la organización y funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas tanto de Educación Infantil o Educación Primaria como de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional, los centros hemos establecido medidas de emergencia y actualizado nuestro Plan de autoprotección para ajustarlo a la nueva normativa. Su implantación será responsabilidad del equipo directivo.

El colegio publicará este Plan en su página web para que esté accesible a todas las familias, además estará a disposición de quien quiera consultarla impreso en el despacho del equipo directivo al tratarse de un documento público de libre acceso. Al alumnado se le hará llegar la formación y la información desde cada una de las tutorías.

La dirección coordinará y se responsabilizará de la elaboración, implantación, mantenimiento, revisión y, en su caso, actualización del plan de autoprotección o de las medidas de emergencia.

4.- GESTIÓN DE AVISOS Y ALERTAS

Será responsabilidad del equipo directivo del centro la gestión de avisos y alertas con las siguientes funciones:

- Establecer los canales de comunicación con los trabajadores del centro en función del

- horario laboral y extralaboral (correo electrónico, grupo de difusión o vía telefónica).
- Disponer de directorio actualizado de los responsables de los servicios municipales de emergencias y protección civil del ayuntamiento.
 - Solicitar de las personas responsables en materia de protección civil del ayuntamiento información sobre las actuaciones establecidas en caso de precipitaciones intensas, inundaciones, vendavales, etc.
 - Comunicar al personal trabajador del centro las instrucciones establecidas según nivel de aviso.
 - Identificar aquellos puestos de trabajo que deban tener consideración de imprescindibles, en cuanto a su permanencia física en el centro de trabajo.

La dirección del centro será la encargada de asegurar una comunicación efectiva, quien será sustituida por la Jefatura de estudios en caso necesario o por la secretaría del centro en su defecto.

5.- FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES

Dirección del centro docente (o Jefatura de estudios en su defecto)

Solicitar al ayuntamiento la realización de las actividades de mantenimiento de forma previa al inicio del curso:

- Limpieza de cubiertas, bajantes y canalizaciones; revisión del estado de cornisas, balcones y fachadas; asegurar toldos, persianas, antenas y otros elementos; retirada de árboles muertos o ramas que sobresalgan de las estructuras, y objetos que se encuentren en patios (como porterías o canastas), terrazas (como placas solares, antenas), techos o balcones y que puedan volarse.
- Comprobación y mantenimiento de puntos de edificio por donde pueda haber contacto con el exterior (cierres de ventanas, puertas, etc.)
- Revisión y mantenimiento de instalaciones, equipos y sistemas de calefacción.
- Revisión y mantenimiento de luces de emergencia y señalización fotoluminiscente de vías y salidas de evacuación.
- Revisión y mantenimiento de las puertas de emergencia: accesos despejados y apertura operativa.

- Revisión y mantenimiento de equipos o instalaciones como pararrayos, toma de tierra, grupos electrógenos y bombas de achique.

Jefatura de estudios (o Secretaría en su defecto)

- Vigilancia de los avisos desde AEMET y del organismo competente en materia de protección civil o de la persona responsable jerárquica superior.
- Vigilar la situación y evolución de avisos y alertas meteorológicas conforme a los avisos emitidos por los distintos organismos competentes.
- Comunicar a todo el personal a su cargo los avisos y alertas recibidas, para que sigan las instrucciones previstas en el documento de medidas de emergencias o, en su caso, en su plan de autoprotección.

Todo el personal:

- Cumplir con las instrucciones de actuación, según el nivel de aviso, recibidas por la dirección del centro o de la persona designada del equipo directivo.
- Permanecer atentos ante posteriores comunicados de la persona designada.
- Permanecer atentos a la información meteorológica.

6.- ENLACES DE CONSULTA

Información AEMET:

<https://www.aemet.es/es/eltiempo/prediccion/avisos>

http://meteoruta.aemet.es/p_index.html

Zonas de predicción meteorológica. Detalle de municipios por zonas

Información emergencias 112:

<https://www.112cv.gva.es/va/emergencias-meteorologicas>

<https://www.112cv.gva.es/es/preemergencias-meteorologicas>

<https://www.112cv.gva.es/es/>

Información carreteras:

DGT - Información e incidencias de tráfico

<https://infocar.dgt.es/etraffic/>

En caso de avisos o alertas es importante mantener los canales de comunicación abiertos y, en caso de riesgo, consultar la información de manera frecuente.

7.- ALERTAS

Existen tres categorías de alerta en función de la gravedad de las consecuencias previstas:

Amarilla	Riesgo bajo
Naranja	Riesgo importante
Roja	Riesgo extremo

ALERTAS METEOROLÓGICAS POR PRECIPITACIONES INTENSAS

(Niveles de riesgo meteorológico definidos por AEMET)

Nivel	Significado
Verde	No hay ningún riesgo meteorológico.
Amarillo	Hay algún riesgo meteorológico para alguna actividad concreta, pero no para la población en general.
Naranja	Hay un riesgo meteorológico importando con cierto grado de peligro para las actividades usuales.
Roja	El riesgo meteorológico es extremo con riesgo para la población muy alto.

En función del tipo de alerta decretada se tendrán que adoptar las correspondientes medidas adecuadas a su nivel de gravedad.

8.- PROCEDIMIENTO BÁSICO

La persona que ostenta la dirección del centro (o en su defecto la Jefatura de estudios) será la encargada, en caso de alerta, de consultar las posibles situaciones de emergencia o preemergencia en la web del 112:

<https://www.112cv.gva.es/es/1-1-2-on-line>

En casos de avisos o alertas es importante mantener los canales de comunicación abiertos y, en caso de riesgo, consultar la información de manera frecuente.

9.- ACTUACIONES ESPECÍFICAS SEGÚN NIVEL DE RIESGO

InSTRUCCIONES NIVEL Amarillo

- Estar atento a la evolución de la situación meteorológica.
- Permanecer en comunicación con la dirección del centro para la gestión de avisos y alertas.
- La dirección del centro para la gestión de avisos y alertas, tendrá que realizar un seguimiento de la evolución de la alerta para la adopción de las medidas que, en su caso, corresponda, de conformidad con lo previsto en el plan de autoprotección, emergencia y evacuación del centro.
- El personal docente tendrá que mantenerse atento a la información que se traslade de la dirección del centro.

InSTRUCCIONES NIVEL Naranja

- En atención a las circunstancias existentes en cada caso, y de acuerdo con las recomendaciones o instrucciones dictadas por las autoridades responsables de protección civil, los Ayuntamientos valorarán, y en su caso, podrán acordar un posible cierre preventivo de los centros educativos.

- La dirección del centro para la gestión de avisos y alertas, permanecerá en contacto permanente con la autoridad competente en materia de protección civil, del responsable del Ayuntamiento en la materia, así como los servicios municipales de emergencias (bomberos, policía local, etc.).
- En el supuesto de que por circunstancias extraordinarias el centro educativo permanezca cerrado por un periodo superior a 24 horas, el personal docente actuará de acuerdo con las instrucciones que se dicten al respecto.
- El personal docente tiene que mantenerse informado de la evolución de la alerta mediante la consulta de las instrucciones de la persona que ostente la dirección del centro educativo y consultar las recomendaciones e instrucciones de las autoridades de protección civil en los medios de comunicación, diarios oficiales, correo electrónico o teléfono.
- Durante el periodo de suspensión de la actividad lectiva que imposibilite la permanencia del personal docente en su puesto de trabajo, en el supuesto de que la emergencia comporte imposibilidad de comunicación y conexión por falta de electricidad, red o cualquier incidencia informática, habrá que estar atento a las instrucciones de la dirección del centro educativo o persona en quien delegue, en el momento en que se restablezca la normalidad.
- Atender los consejos del Centro de Coordinación de Emergencias de la Generalitat y de los Centros de coordinación operativa municipales (CECOPAL).

Instrucciones nivel

Rojo

En atención a las circunstancias existentes en cada caso, y de acuerdo con las recomendaciones o instrucciones dictadas por las autoridades responsables de protección civil, se aplicarán las siguientes medidas:

- En caso de alerta roja se actuará siguiendo las instrucciones de la autoridad competente en materia de protección civil y del responsable del Ayuntamiento en la materia.
- Si se hubiera dispuesto el cierre del centro o la suspensión de actividades, o emitido la alerta fuera del horario de prestación de servicios por haber finalizado o no haberse iniciado la jornada de trabajo, el personal no acudirá a su puesto de trabajo y tendrá que continuar la actividad lectiva de acuerdo con las instrucciones que se dicten al respecto.

En caso de que el centro no permanezca cerrado, pero haya un impedimento objetivo para desplazarse (carreteras cortadas, movilidad restringida por las autoridades competentes en la

localidad de residencia o en el trayecto hasta el centro), o riesgo grave o inminente en el desplazamiento para ir al centro de trabajo, la persona trabajadora podrá no asistir en el centro hasta que se restablezca la normalidad.

Si la emisión de la alerta se conoce durante la jornada laboral:

- Si se está trabajando en el centro educativo y las condiciones permiten el desplazamiento al domicilio, abandonar el centro; si no, permanecer en el centro. No obstante, en el supuesto de que en el centro haya alumnado, el personal docente se considera imprescindible y debe permanecer en su puesto de trabajo hasta que el alumnado haya sido evacuado.
- En caso de ola de frío suspender actividades al aire libre salvo las imprescindibles.
- En caso de ola de calor suspender actividades al aire libre en horas de temperaturas extremas.
- Permanecer atento a la información meteorológica.
- Permanecer en comunicación con la persona responsable del centro educativo.
- Atender los consejos del Centro de Coordinación de Emergencias de la Generalitat y de los Centros de coordinación operativa municipales (CECOPAL).

Cuando las condiciones de riesgo lo aconsejen, el plan de autoprotección o documento de medidas de emergencia, incluirán medidas de confinamiento dentro del centro educativo, consistentes en:

- Permanecer en las aulas o en espacios seguros.
- Cerrar puertas y ventanas.
- Evitar zonas bajas o sótanos susceptibles de inundación. Subir a las plantas o lugares elevados en caso de inundación inminente.
- Mantener la comunicación permanente con las autoridades competentes.

10.- OBLIGACIONES DEL PERSONAL DEL CENTRO

El personal tendrá que cumplir las instrucciones y recomendaciones que se dictan tanto por las autoridades competentes en materia de protección civil y emergencias, como por los Ayuntamientos y la dirección del centro.

En el supuesto de que se considere más seguro esperar en el centro educativo y hasta nueva orden, el personal seguirá las instrucciones del responsable del centro, y permanecerá

en su puesto de trabajo, para garantizar la protección y el bienestar del alumnado ante una situación de riesgo.

Así mismo, deberá tener el teléfono móvil disponible y mantenerse activamente informado sobre la situación y evolución de la alerta, así como de cualquiera de las medidas adoptadas, a través de medios de comunicación y canales oficiales.

11.- RESPONSABILIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN

Las personas que ostentan la dirección de los centros educativos velarán por la aplicación de las medidas contempladas.

La administración local informará de las instrucciones y recomendaciones emitidas por la autoridad competente en materia de emergencias y protección civil a la dirección del centro educativo, así como de la adopción de cualquiera otra medida, a través de los medios disponibles (web, correo electrónico, teléfono, etc.). Aun así, en caso de inoperancia de los medios mencionados, será la administración local quien determinará mediante el órgano competente el protocolo de comunicación a seguir.

12.- CADENA DE COMUNICACIONES

La comunicación de las actuaciones a seguir ante emergencias exteriores se realizará conforme al siguiente orden escalonado:

1. La autoridad responsable en materia de protección civil difunde la existencia de una situación de preemergencia o emergencia.
2. La administración local avisa a los centros educativos afectados, a través de la persona que ostente la dirección del centro.
3. Las personas responsables de cada centro informarán al personal mediante correo electrónico, mensajería o teléfono y monitorizarán las alertas a través de las plataformas oficiales (AEMET, 112) manteniendo los canales de comunicación abiertos siempre que sea posible.

13.- IMPLANTACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y DIFUSIÓN

El presente protocolo se mantendrá permanentemente actualizado y se dará a conocer a través del portal web institucional del Ayuntamiento, así como mediante comunicación electrónica individual dirigida al personal docente que presta servicio en el centro. También, se dará a conocer al resto de personal que presta servicio en el mismo, de forma que con su implantación se garantice un conocimiento previo por parte de todo el personal que permita su aplicación inmediata y automática llegado el caso.

Por otra parte, conforme al artículo 14 de la Orden 27/2012, todos los centros educativos deberán realizar en cada curso escolar, al menos una vez, un simulacro de emergencia.

14.- EN CASO DE CIERRE DEL CENTRO: ASPECTOS PEGAGÓGICOS

Cuando se decreta el cierre del colegio por cualquier tipo de emergencia, el claustro del Colegio Municipal Benimaclet ha decidido lo siguiente:

- Por un lado, el personal del Colegio Municipal Benimaclet, los días que se cierre el colegio por emergencia, realizará reuniones de manera telemática de pequeño grupo tipo: reuniones de coordinación entre docentes de un grupo, reuniones de comisiones, reuniones de ciclo, etc. Se evitará, en la medida de lo posible, la realización de reuniones de obligada asistencia como Claustros o Consejos Escolares en caso de no poder garantizar que todos los asistentes tengan acceso a cobertura/internet/pc.
- Por otro lado, el alumnado tendrá en casa a su disposición un librito de actividades elaborado por los docentes. Este librito estará secuenciado por niveles e incluirá, especialmente, actividades lúdicas y que sean transversales al conjunto de áreas. El colegio imprimirá y encuadernará una copia para cada alumno/a para que la deje en su casa a disposición de las instrucciones del tutor/a. En caso de cierre del colegio, cada docente irá diciendo qué páginas del dossier se deben ir trabajando en casa y dando indicaciones para su supervisión.

Todo ello con el propósito de asegurar una adecuada atención educativa al alumnado afectado por la suspensión de la actividad lectiva presencial en sus respectivos centros.

ANEXOS

ANEXOS

CUADROS RESUMEN DE INSTRUCCIONES

En caso de alerta	Amarilla
<ul style="list-style-type: none">• Se tiene que acudir o permanecer en el centro docente de la forma habitual.• La dirección del centro o la persona designada para la gestión de avisos y alertas, tendrá que realizar un seguimiento de la evolución de la alerta para la adopción de las medidas que correspondan de conformidad con lo previsto en sus planes de autoprotección, emergencia y evacuación.• El personal docente tendrá que mantenerse atento a la información y las comunicaciones que emiten los órganos competentes y seguir las instrucciones de la dirección del centro.• El personal docente tendrá que estar atento a la evolución de la situación meteorológica.• En cualquier caso, se ha de tener en cuenta lo que establece el documento de Medidas de Emergencia y Plan de Autoprotección de cada centro docente. <p>Si no sube el nivel de alerta, se mantendrán estas instrucciones hasta la desaparición de esta.</p>	

En caso de alerta	Naranja
Además de las instrucciones correspondientes al nivel amarillo: <ul style="list-style-type: none">• En el caso de cierre del centro o suspensión de la actividad lectiva en un periodo previsto superior a 24 horas, continuar con la actividad lectiva de acuerdo con las instrucciones que se emitan.• El personal docente se mantendrá informado en todo momento.	

En caso de alerta	Roja
<ul style="list-style-type: none">• Fuera de la jornada laboral no se acude al centro educativo.• En caso del cierre del centro o suspensión de la actividad lectiva en un periodo previsto superior a 24 horas, continuar con la actividad lectiva de acuerdo con las instrucciones que se emitan.• Si se está en el centro educativo y las condiciones permiten el desplazamiento a su domicilio, abandonar el centro. En caso contrario, se permanecerá en el centro.• Mantenerse informado de la evolución de la alerta.• Mantenerse en comunicación con la dirección del centro o con la persona designada para la gestión de avisos y alertas.• Atender las recomendaciones del 112 según el tipo de alerta y las instrucciones del órgano competente de protección civil.• En cualquier caso, se ha de tener en cuenta lo que establece el documento de Medidas de Emergencia y Plan de Autoprotección de cada centro docente.	

Atención sobre los desplazamientos:

- Seguir las instrucciones que dictan las autoridades responsables de la emergencia o de protección civil exterior del centro educativo y en los desplazamientos que se tengan que realizar.
- Si está en el centro y dado que con alumnado es esencial su servicio: deberá permanecer en el centro.
- Si no está en el centro: se queda en su domicilio.

Recomendaciones de carácter general: TODOS

- Disponer en el centro al menos de una radio y una linterna y pilas en buen estado y cargadas.
- Ubicar los productos tóxicos en lugares fuera del alcance del agua.
- Resguardar los objetos de valor, documentación, y equipos con información importante.
- Disponer de botiquín de primeros auxilios que contenga como mínimo desinfectantes y antisépticos autorizados, gasas estériles, algodón hidrófilo, venda, esparadrapo, apósitos adhesivos, tijeras, pinzas y guantes desechables.
- Antes de salir para realizar cualquier actividad al exterior, informarse de la evolución de la situación (previsión meteorológica) y, en su caso, del estado de las carreteras.
- Ante avisos/alertas por FMA:
 - Evitar las actividades en el exterior.
 - Evitar las salidas y desplazamientos, procurar mantenerse en el interior de los edificios.
 - Seguir las instrucciones que den las autoridades competentes.
 - Informar a las autoridades competentes o ayudas externas ante cualquier problema que pudiera requerir intervención externa.
 - Utilizar el teléfono solo para las llamadas imprescindibles para no colapsar las líneas telefónicas.
 - Mantenerse informado (radio, TV, etc.) de la evolución de la situación.

Recomendaciones: PRECIPITACIONES

ANTE LA EMERGENCIA

- Cuando se notifique una *pree emergencia*, mantenerse informado de la evolución de la situación. Sintonizar las emisoras de radio y televisión que den noticias de ello.
- **Evitar los desplazamientos.** Usar el vehículo solo si es absolutamente imprescindible.
- Reducir al máximo la actividad en el exterior, y procurar que tanto el personal trabajador como el personal ajeno se halle en el interior de los edificios. Evitar la presencia de personal en sótanos y zonas bajas de edificios y construcciones.
- Retirar los vehículos de las zonas que pueden inundarse, siempre que pueda hacerse sin poner en riesgo la integridad de las personas.
- Mantenerse alejado de las riberas de los ríos y barrancos. No permanecer en los puentes, pueden desmoronarse y arrastrar en la caída todo lo que esté sobre ellos.
- Estar preparados para la evacuación en caso necesario, siguiendo las instrucciones de las autoridades competentes.
- En el caso anterior, puede ser aconsejable desconectar la electricidad, el gas y otros suministros

- energéticos, y el agua, y asegurar todas las puertas y accesos.
- Usar de manera razonable el teléfono. No colapsar las líneas.
- No propagar rumores o noticias exageradas de daños.

EN EL EXTERIOR

- Si es necesario efectuar desplazamientos, informarse de la situación antes de iniciarlos, y circular preferentemente por carreteras principales y autopistas, moderando la velocidad.
- No detenerse sobre ningún puente, ya que el agua puede arrastrarlo.
- No atravesar vados ni tramos de carreteras inundados, ni a pie ni en coche.
- Mantenerse alejado de cauces, barrancos, torrentes, o zonas que se puedan inundar. No estacionar en cauces secos, barrancos, torrentes, ni en las orillas de los ríos.
- Si es necesario, abandonar el vehículo.
- Dirigirse a los puntos más altos de la zona.

Recomendaciones NEVADAS

- En caso de ventisca (viento, frío y nieve simultáneamente), evitar salir a la calle ya que, además, la visibilidad se reduce notablemente.
- **FUERA DEL CENTRO**
 - Abrigarse si se va a pasar tiempo en el exterior, es mejor llevar varias prendas ligeras y cálidas superpuestas que una sola prenda de tejido grueso.
 - Hacer uso preferente de manoplas (proporciona más calor que los guantes).
 - Protegerse sobre todo cara y cabeza.
 - Evitar la entrada de aire frío a los pulmones.
- **SI SE HA DE UTILIZAR UN VEHÍCULO**
 - Viajar únicamente si es imprescindible y procurar no hacerlo solo. Utilizar, a ser posible, transporte público.
 - Llenar el depósito de combustible, disponer de teléfono móvil, radio, pala, cuerda, una linterna, bayeta.
 - Consultar el Servicio Informático e incidencias de tráfico de la DGT, e informarse sobre el estado de las carreteras por las que se va a circular, así como sobre posibles itinerarios alternativos.
 - Utilizar el antivaho y disponer de rasqueta para el hielo, cadenas y guantes para su colocación, y ropa de abrigo o manta.
 - Disponer de alimentos ricos en calorías (chocolate, frutos secos, etc.) y agua y, si es el caso, la medicación habitual.
 - Durante la circulación, moderar la velocidad y aumentar la distancia de seguridad en caso de nieve o hielo en la calzada.
 - Procurar no agotar el combustible.
 - Mantenerse informado por radio de la situación meteorológica y sobre el estado de la red viaria.
 - Seguir los consejos para conducción con nieve y hielo de la DGT.

Recomendaciones VENDAVALES

• EN LA CARRETERA

- ✓ Evitar circular en la medida de lo posible. Usar preferentemente el transporte público y en caso de tener que salir, informarse de la predicción meteorológica.
- ✓ Reducir la velocidad a límites de seguridad. Un golpe de viento puede desviar bruscamente la trayectoria.
- ✓ Las motos y los vehículos de grandes dimensiones (camiones, furgonetas, vehículos con remolque), que ofrecen una gran superficie de contacto con el viento, corren el peligro de volcar ante vientos transversales.
- ✓ En caso de necesidad, detenerse en una zona segura y esperar a que amaine el viento.
- ✓ Si se está conduciendo, el coche cerrado es un buen lugar para permanecer. Disminuir la velocidad, extremar las precauciones y no detenerse en zonas donde pueda discurrir gran cantidad de agua.

• EN CASO DE TORNADO

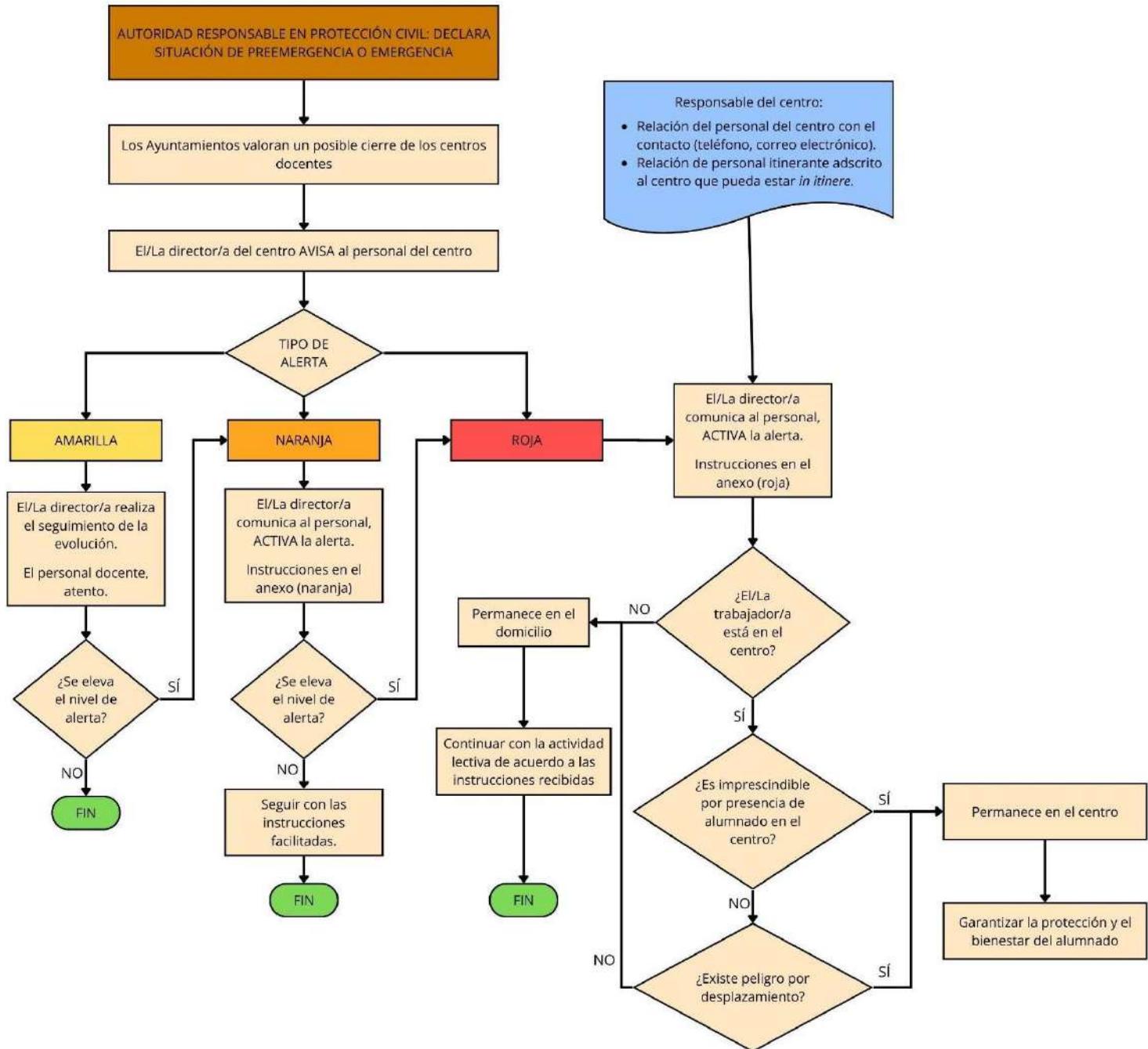
DENTRO DE UN EDIFICIO

- ✓ Evitar los lugares con techos amplios, como auditorios, cafeterías, pasillos largos.
- ✓ Alejarse de las ventanas.
- ✓ Dirigirse enseguida a un cuarto interior, sin ventanas; sótano o al nivel más bajo del edificio.
- ✓ Si no hay sótano, ir a un pasillo interior o cuarto pequeño interior sin ventanas, como un baño.
- ✓ Situarse bajo un mueble resistente (banco de trabajo, mesa o escritorio pesado, etc.) y sujetarse a éste.
- ✓ Usar los brazos y manos para proteger la cabeza y el cuello

EN EL EXTERIOR

- ✓ Si es posible, entrar en un edificio.
- ✓ Si no hay un refugio cerca o no hay tiempo de refugiarse en interiores, tumbarse en una zanja o área que esté en un nivel bajo o acuclillarse cerca de un edificio
- ✓ Estar atento a la posibilidad de que se produzca una inundación.
- ✓ En el interior de un vehículo:
- ✓ No tratar de ganarle a un tornado conduciendo
- ✓ Bajar del vehículo inmediatamente y buscar refugio en un edificio cercano

ESQUEMA BÁSICO DE ACTUACIÓN EN CASO DE EMERGENCIA POR FMA



INSTRUCCIONES DEL SECRETARIO AUTONÓMICO PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNADO DE LA COMUNITAT VALENCIANA ANTE EL CIERRE TEMPORAL DE CENTROS DOCENTES QUE IMPARTEN EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN PRIMARIA, EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO y FORMACIÓN PROFESIONAL DEBIDO A SITUACIONES DE EMERGENCIA

Este protocolo de actuación se establece para garantizar una adecuada atención educativa al alumnado durante las posibles situaciones de emergencia que deriven en el cierre temporal de los centros educativos.

Todas las actuaciones derivadas de este protocolo se ajustarán a los criterios y elementos curriculares definidos en los Decretos 100/2022, 106/2022, 107/2022 y 108/2022 del Consell, y se plasmarán en la Programación General Anual y las programaciones de aula, atendiendo a la adquisición de competencias clave, saberes básicos y criterios de evaluación contemplados para cada etapa educativa.

Los centros docentes que imparten Formación profesional adecuarán las actuaciones incluidas en estas instrucciones al contexto específico de estas enseñanzas, en el marco de su normativa curricular y de organización y funcionamiento.

Las medidas establecidas en estas instrucciones se desarrollarán en coherencia con el Proyecto Educativo de Centro y se incorporarán en la Programación General Anual, asegurando la continuidad de la acción educativa, la atención a la diversidad y la colaboración entre docentes, tutores y familias, de acuerdo con los criterios establecidos por los decretos autonómicos y los documentos institucionales del centro.

La Dirección General de Centros Docentes podrá autorizar, para un centro o una localidad, un calendario escolar diferente del establecido cuando concurren circunstancias excepcionales, de acuerdo con el procedimiento establecido en el artículo nueve de la Orden de 11 de junio de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educación i Ciencia, que establece los criterios generales por los cuales se ha de regir el calendario escolar para todos los centros de la Comunidad Valenciana que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional, Bachillerato, enseñanzas artísticas y enseñanzas de idiomas.

1. OBJETO

Las presentes instrucciones tienen por objeto definir un marco de actuación común por parte de los centros educativos ante emergencias de protección civil derivadas de fenómenos meteorológicos adversos susceptibles de aviso por parte de la Agencia Estatal de Meteorología (AEMET), o de cualquier otro tipo de riesgo cuya alerta sea emitida por las autoridades competentes en materia de

protección civil. Todo ello con el propósito de asegurar una adecuada atención educativa al alumnado afectado por la suspensión de la actividad lectiva presencial en sus respectivos centros.

2. ÁMBITO DE APLICACIÓN

Estas instrucciones se aplicarán a todos los centros públicos de titularidad de la Generalitat Valenciana que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional que se vean afectados por el cierre de los centros y/o la suspensión de la actividad lectiva presencial como consecuencia de distintas emergencias.

Los centros privados concertados y los centros públicos, cuya titularidad no corresponda a la Generalitat adaptarán estas instrucciones a su contexto.

Los centros privados no concertados podrán acogerse a lo establecido en estas instrucciones.

3. PLANIFICACIÓN DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA

La dirección de los centros educativos públicos y la titularidad de los centros privados, en el ejercicio de su autonomía, serán responsables de las siguientes medidas:

3.1. Coordinar la aplicación del Protocolo de actuación del centro ante emergencias que deriven en el cierre temporal y/o suspensión de la actividad lectiva de los centros educativos.

3.2. Velar por que cada docente, en el contexto de las programaciones de aula de cada una de las áreas, materias o ámbitos, revise y/o incluya actividades o recursos para que puedan ser utilizados en una situación de emergencia en caso de cierre temporal y/o suspensión de la actividad lectiva de los centros educativos, de manera que se favorezca la adquisición de competencias clave y que se permita la continuidad del proceso de enseñanza aprendizaje.

Las programaciones han de ser fruto de la reflexión pedagógica y se tienen que considerar un instrumento flexible y abierto, en construcción, revisión y mejora constantes.

3.3. Establecer en las Normas de Organización y Funcionamiento del centro, oídas las propuestas formuladas por el Claustro de profesorado, los canales de comunicación y/o difusión que aseguren, en la medida de lo posible, la recepción, por parte del alumnado y sus familias, de la información y de las tareas puestas a su disposición.

4. ACTUACIONES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

4.1. Los centros educativos, en el ejercicio de su autonomía pedagógica, organizativa y de gestión, adoptarán las medidas necesarias para atender las necesidades educativas del alumnado conforme a la normativa vigente. Asimismo, impulsarán medidas de flexibilización en la organización de las áreas, materias, ámbitos, enseñanzas, espacios y tiempos, y promoverán alternativas metodológicas, con el objetivo de personalizar y mejorar la capacidad de aprendizaje y los resultados de todo el alumnado.

Las adaptaciones y propuestas metodológicas deberán garantizar la continuidad del proceso educativo, incluyendo la atención personalizada y equitativa, especialmente para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. El centro educativo garantizará a través del equipo docente, coordinado por la tutora o el tutor, con la colaboración del personal especializado de apoyo implicado y el asesoramiento del servicio especializado de orientación, el desarrollo de las medidas establecidas en los correspondientes planes de actuación personalizado, con especial atención al alumnado con NEE.

4.2. Aquellos centros que hayan sido cerrados y/o cuya actividad lectiva haya sido suspendida deberán garantizar la continuidad del proceso formativo del alumnado, facilitando y poniendo a su disposición las tareas contempladas en las situaciones de aprendizaje que figuran en las programaciones de aula para que puedan ser realizadas en condiciones de no presencialidad.

4.3. Cada docente podrá realizar las modificaciones que considere necesarias en las programaciones de aula, siempre que dichas modificaciones se realicen dentro del periodo establecido por la temporalización prevista en las mismas.

4.4. Recomendaciones generales:

a) En el caso de cierre y/o suspensión de la actividad lectiva durante un periodo de uno a tres días lectivos, las tareas, se enfocarán a reforzar y consolidar los aprendizajes previos.

b) En el caso de previsión de cierre y/o suspensión de la actividad lectiva durante un periodo superior a tres días lectivos, las tareas se orientarán al desarrollo de las competencias clave relativas a los saberes básicos correspondientes a cada etapa educativa e incluirán materiales en diferentes soportes, en la medida de las posibilidades del centro.

4.5. En casos extremos en los que un centro sea cerrado *sine die*, la Conselleria competente en materia de Educación tomará las medidas pertinentes para garantizar el derecho a la educación del alumnado.

4.6. Las tareas propuestas serán coherentes con la aplicación de los aspectos básicos del currículo y con la programación de aula de las diferentes áreas, materias o ámbitos de las distintas etapas educativas que conducen a la

adquisición de las competencias clave. Así mismo, deberán adaptarse al tiempo estimado de cierre y/o suspensión y a los recursos disponibles en los hogares.

4.7. La coordinación y organización de dichas tareas corresponderá a los tutores y tutoras de cada grupo o al profesorado de cada área, materia o ámbito, en colaboración con el equipo docente del mismo, bajo la supervisión de la jefatura de estudios.

5. COMUNICACIÓN CON EL ALUMNADO Y LAS FAMILIAS

5.1. Los centros educativos se comunicarán con las familias y el alumnado a través de los medios de difusión y/o comunicación habituales y de las plataformas educativas puestas a su disposición por la Conselleria, como WEBFAMILIA, AULES, TEAMS, etc.

5.2. En la medida de lo posible, los centros garantizarán al alumnado los recursos educativos y materiales didácticos para que puedan continuar la actividad lectiva no presencial.

5.3. El personal docente mantendrá, dentro de su horario lectivo, de manera periódica y en la medida de lo posible, la comunicación con el alumnado y, en su caso, con sus familias, y facilitará la información necesaria para la continuidad de la actividad educativa según lo indicado en el punto 5.1.

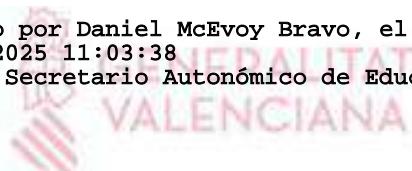
6. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

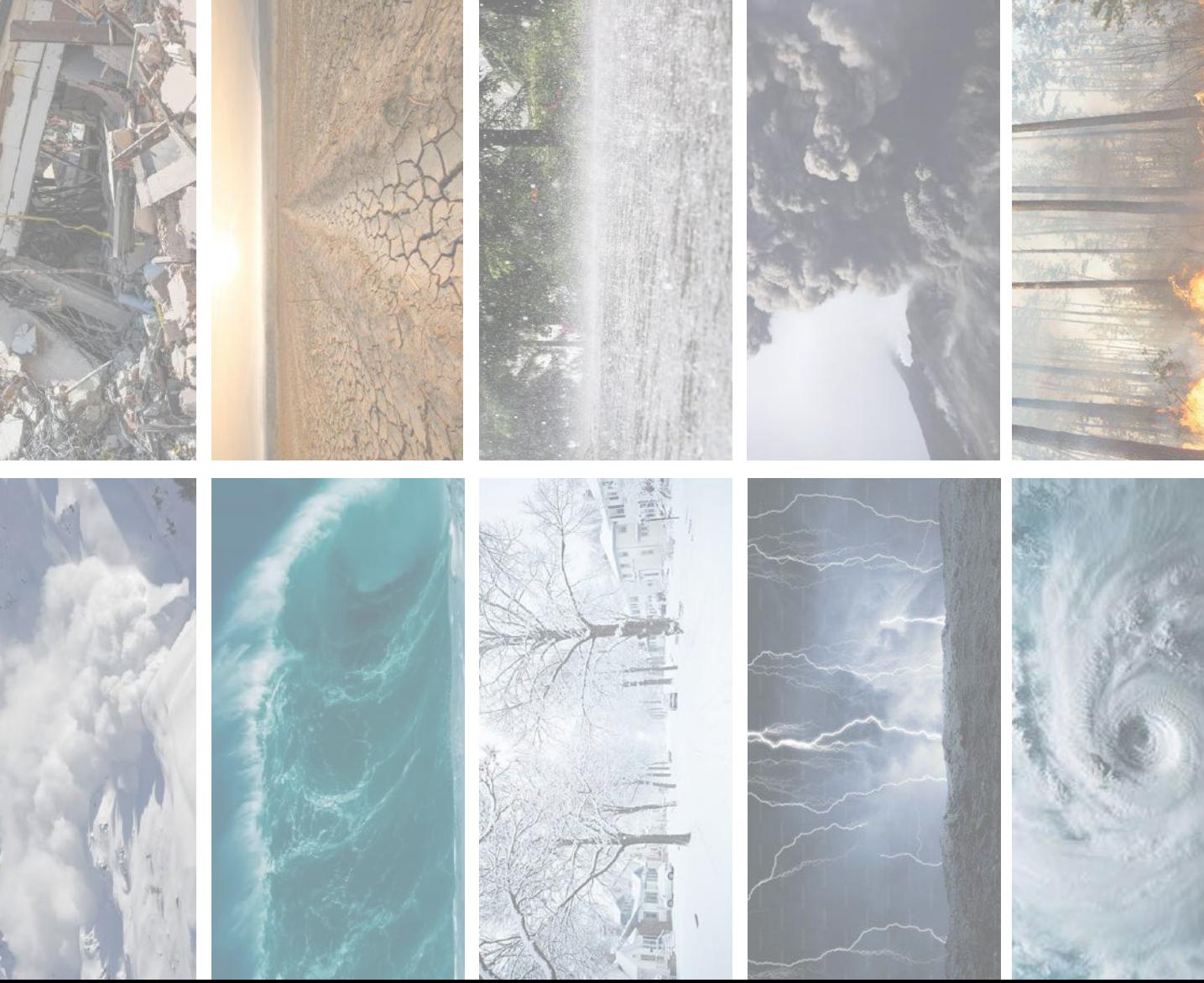
El seguimiento de lo dispuesto en las presentes instrucciones será incorporado a los mecanismos de evaluación establecidos en la PGA.

7. INSPECCIÓN EDUCATIVA

La Inspección Educativa será la encargada de velar por el cumplimiento y supervisión de la correcta aplicación de las presentes instrucciones.

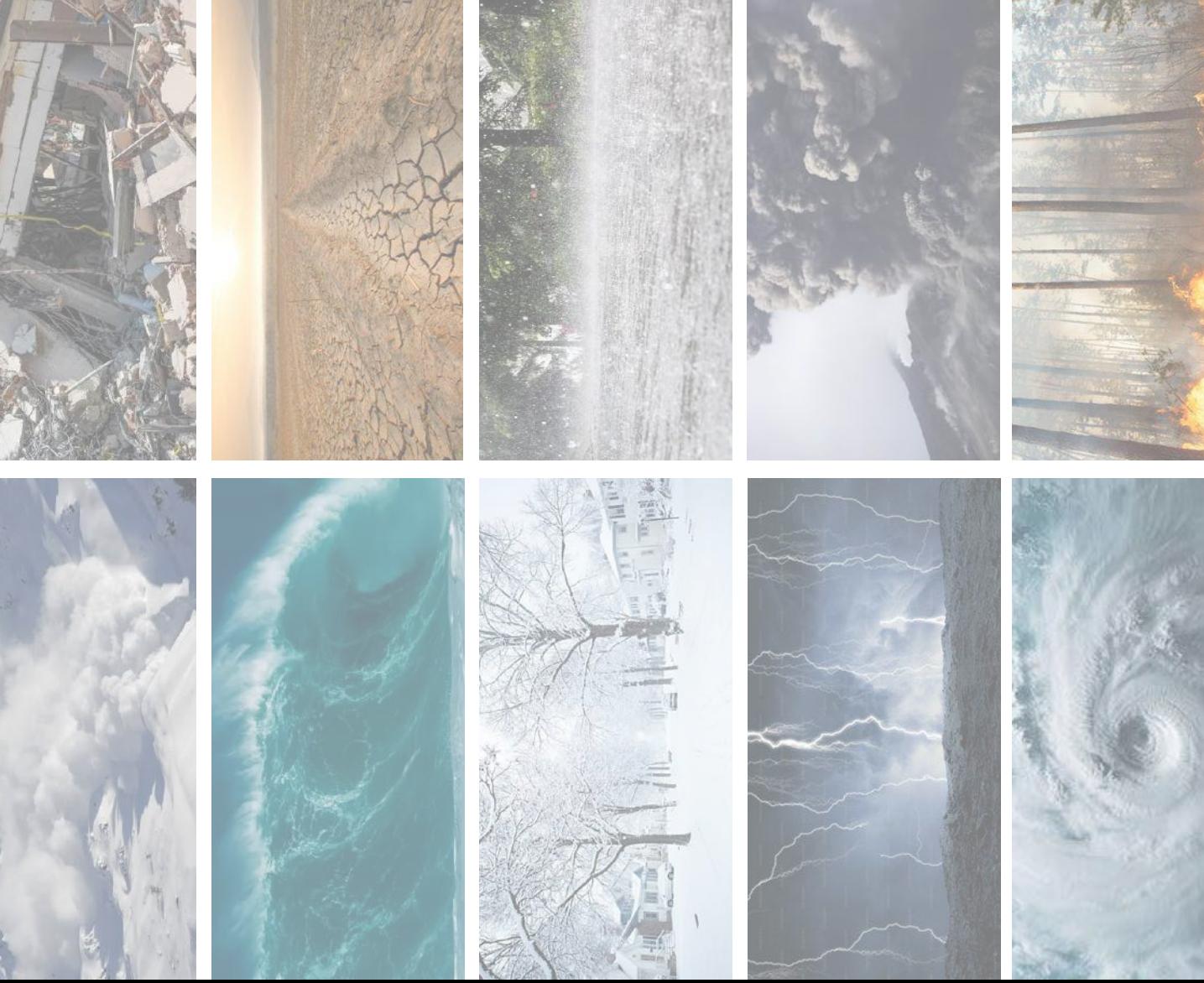
Firmado por Daniel McEvoy Bravo, el
17/11/2025 11:03:38
Cargo: Secretario Autonómico de Educación





Guía informativa a la ciudadanía: **CATÁSTROFES NATURALES**

Septiembre 2025



Guia informativa per a la ciutadania: CATÀSTROFES NATURALS

Setembre 2025

ÍNDICE

- 0 - Introducción**
- 1 - Prevención**
- 2 - Respuesta**
- 3 - Recuperación**
- 4 - Fuentes de información oficiales**

ÍNDEX

0 - Introducció

1 - Prevenció

2 - Resposta

3 - Recuperació

4 - Fonts d'informació oficials

¿Qué es una catástrofe natural?

Riesgos Naturales



RIESGO NATURAL Un fenómeno natural que puede poner en peligro a personas y sus bienes, animales, infraestructuras y el medio ambiente



Un riesgo natural puede convertirse en una catástrofe si no se toman las precauciones necesarias

CATÁSTROFE NATURAL Es un evento provocado por fenómenos naturales que causa graves daños o pérdidas humanas, materiales, económicas o medioambientales



Fenómeno extremo de origen natural.
Como una inundación, terremoto, huracán, erupción volcánica, etc.



Causa consecuencias graves.
Especialmente con la ausencia de medidas de prevención



Què és una catàstrofe natural?

Riscos naturals



Incendis
forestals



Terratrémols



Riscos
volcànics



Inundacions



Fenòmens
meteorològics
adversos



Sisme submarí /
tsunami

RISC NATURAL Un fenomen natural que pot posar en perill persones i els seus béns, animals, infraestructures i el medi ambient



Un risc natural es pot convertir en una catàstrofe si no es prenen les precaucions necessàries

CATÀSTROFE NATURAL És un esdeveniment provocat per fenòmens naturals que causa greus danys o pèrdues humanes, materials, econòmiques o mediambientals



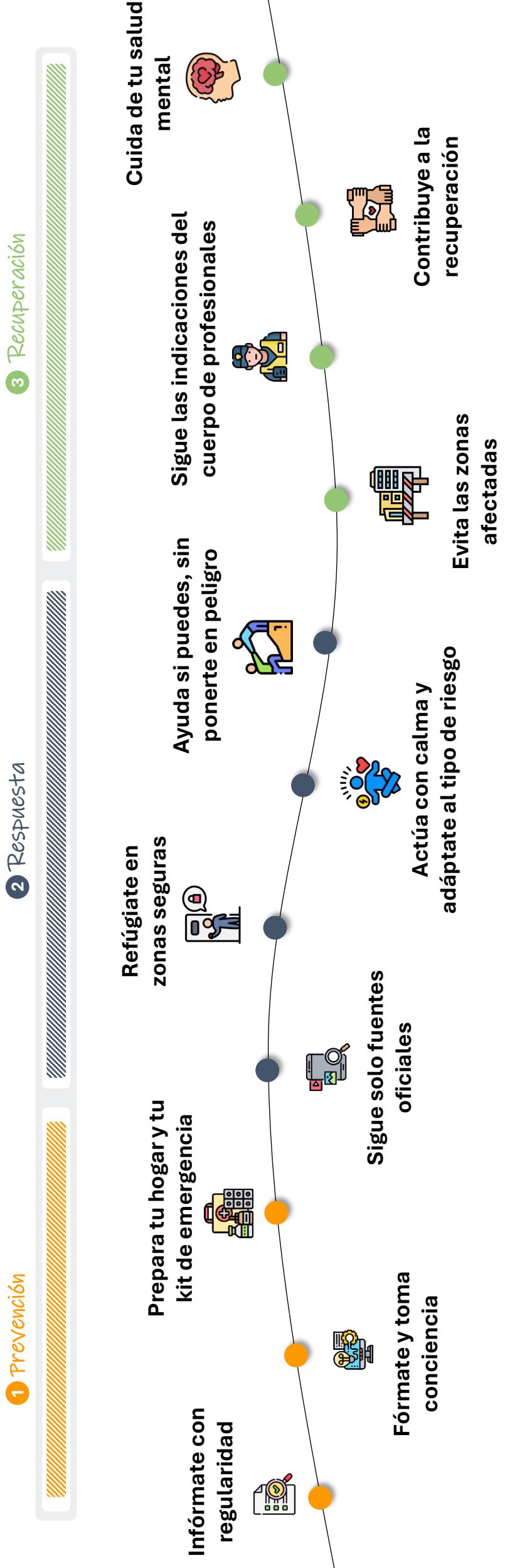
Fenomen extrem d'origen natural.
Com ara una inundació, un terratrémol, un huracà, una erupció volcànica, etc.



Causa conseqüències greus.
Especialment amb l'absència de mesures de prevenció

¿Cómo nos preparamos?

NOS PREPARAMOS a través de la **PREVENCIÓN**, con especial énfasis en la formación continua y el acceso a fuentes de información fiables. Estas acciones fortalecen la capacidad de **RESPUESTA** de la ciudadanía, reducen el impacto de los desastres y contribuyen a construir comunidades más resilientes, capaces de **RECUPERARSE** con un menor coste humano, social y económico.



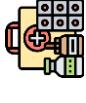
Com ens preparam?

ENS PREPARAM a través de la **PREVENCIÓ**, amb especial èmfasi en la formació contínua i l'accés a fonts d'informació fiables. Estes accions enfortixen la capacitat de **RESPOSTA** de la ciutadania, reduïxen l'impacte dels desastres i contribuïxen a construir comunitats més resilients, capaces de **RECUPERAR-SE** amb un menor cost humà, social i econòmic

1 Prevençió

2 Resposta

3 Recuperació

Prepara la teua llar i el teu kit d'emergència
 **Informa't amb regularitat**


Refugia't en zones segures
 **Seguix només fonts oficials**


Ajuda si pots, sense posar-te en perill
 **Seguix les indicacions dels de professionals**


Cuida la teua salut mental

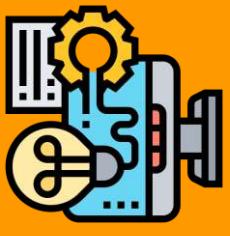

Forma't i pren consciència
 **Contribuix a la recuperació**


Evita les zones afectades

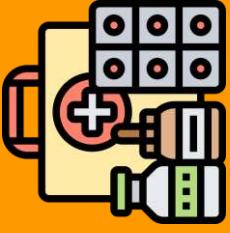

1 - PREVENCIÓN



Infórmate con
regularidad



Fórmate y toma
conciencia

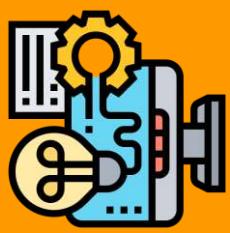


Prepara tu hogar y tu
kit de emergencia

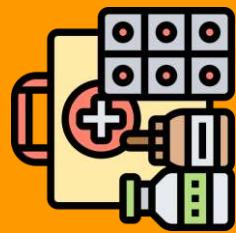
1 - PREVENCIÓ



Informa't amb
regularitat



Forma't i pren
consciència

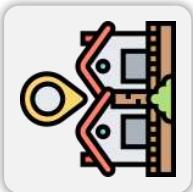


Prepara la teua llar i el
teu *kit* d'emergència

Infórmate con regularidad



Conoce tu entorno



- Verifica si las **zonas** en las que vives, trabajas o estudias están catalogadas como **áreas de riesgo** (inundaciones, incendios, terremotos, etc.)

- Familiarízate con los **planes de emergencia** de tu **municipio o comunidad**, y ten claras **las rutas de evacuación** y puntos seguros en tu entorno habitual

- Localiza los **servicios y recursos esenciales** en tu zona, como hospitales, centros de salud, comisarías o puntos de encuentro

Consulta las administraciones locales para verificar las zonas de riesgo y el 112 en cuanto a los planes de emergencia disponibles

Mantente actualizado



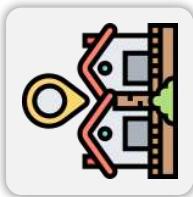
- Consulta periódicamente las **predicciones meteorológicas** y **avisos oficiales** a través de fuentes fiables como AEMET, Protección Civil, el 112 o la web de tu ayuntamiento o comunidad autónoma
- Activa las **notificaciones** de emergencia en tu **móvil** y sigue las **redes sociales** de los servicios oficiales para recibir avisos en tiempo real
- Guarda y ten siempre accesibles los **números de emergencia** y contactos personales importantes

Conocer el entorno y sus riesgos es el primer paso para reducirlos

Informà't amb regularitat



Coneix el teu entorn



- **Verifica si les zones en què vius, treballeres o estudies** estan catalogades com a **àrees de risc** (inundacions, incendis, terratrémols, etc.)

- **Familiaritza't amb els plans d'emergència** del teu **municipi o comunitat**, i tin clares **les rutes d'evacuació** i els punts segurs en el teu entorn habitual

- **Localitza els serveis i recursos essencials** en la teua zona, com ara hospitals, centres de salut, comissaries o punts de trobada
Consulta les administracions locals per a verificar les zones de risc i l'112 pel que fa als plans d'emergència disponibles



Mantí-te actualitzat



- **Consulta periòdicament** les **prediccions meteorològiques** i els **avisos oficials** a través de fonts fiables com ara l'AEMET, Protecció Civil, l'112 o el web del teu ajuntament o comunitat autònoma
- **Activa les notificacions** d'emergència en el teu **mòbil** i segueix les **xarxes socials** dels serveis oficials per a rebre avisos en temps real

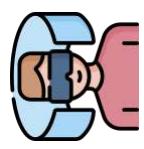
- **Guarda i tin sempre accessibles** els **números d'emergència** i els contactes personals importants

Conéixer l'entorn i els seus riscos és el primer pas per a reduir-los

Fórmate y toma conciencia



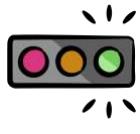
Prepárate



Participa en simulacros, charlas o talleres que se organicen en tu entorno



Infórmate sobre cómo actuar ante diferentes tipos de riesgos



Conoce las alertas, sistemas de alarma y los protocolos establecidos en tu comunidad o edificio



Revisa las coberturas de tu póliza para asegurarte de que protegen tu hogar y tus bienes personales

Convírtete en un referente



Comparte la información con tu entorno, especialmente con niños/as, personas mayores o personas vulnerables

Evaluáte



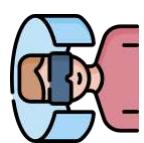
Pregúntate si sabrías qué hacer ante una emergencia real

La mejor reacción empieza con una buena preparación

Formar't i pren consciència



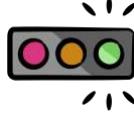
Preparar't



Participa en simulacres, xarrades o tallers que s'organitzen en el teu entorn



Informar't sobre com s'ha d'actuar davant de diferents tipus de riscos



Coneix les **alerts**, els sistemes d'**alarma** i els **protocols** establits en la teua comunitat o edifici



Revisa les **cobertures** de la teua **pòlissa** per a **assegurar-te** que protegeixen la teua **llar** i els teus **béns** personals

Convertix-te en un referent



Compartix la informació amb el teu entorn, especialment amb xiquets, **persones majors** o **persones vulnerables**

Avaluat



Pregunta't si sabries què s'ha de fer abans d'una emergència real

La millor reacció comença amb una bona preparació

Prepara tu hogar y tu kit de emergencia

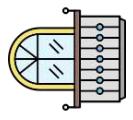


Prepara tu hogar

Protege los puntos de entrada de la vivienda.
Refuerza puertas, ventanas, tejados y fachadas;
limpia desagües, canalones y bajantes



Organiza el entorno exterior. Retira o fija objetos sueltos en balcones, patios y jardines



Protege el sistema eléctrico. Desconecta electrodomésticos pequeños y grandes, y eleva los que puedas

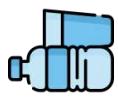


Establece un punto de encuentro. Define un lugar seguro para encontrarte con tus familiares



Kit de emergencia

Agua embotellada



Radio a pilas



Silbato



Mapa físico



Alimentos no perecederos



Dinero en efectivo



Kit de primeros auxilios



Linterna

Baterías externas

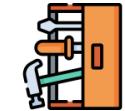


Navaja

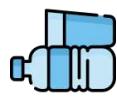
Un hogar preparado puede ser tu salvavidas

Prepara la teua llar i el seu kit d'emergència

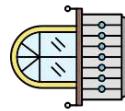
Prepara la teua llar



Protegeix els punts d'entrada de la vivenda. Reforça portes, finestres, teulades i fàtxades; neteja desguassos, canalons i baixants



Aigua embotellada



Organitza l'entorn exterior. Retira o fixa objectes solts en balcons, patis i jardins



Ràdio de piles



Xiolet

Kit d'emergència



Mapa físic



Ràdio de piles



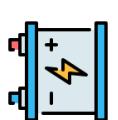
Mapa físic



Diners en efectiu



Kit de primers auxilis



Aliments no peribles



Documents d'identitat



Protegeix el sistema elèctric. Desconnecta electrodomèstics xicotets i grans, i eleva els que pugues



Llanterna



Batteries externes

Navalla

La teua medicació habitual

Llanterna

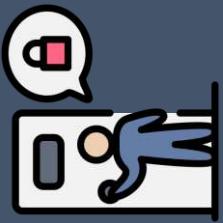
Batteries externes

Una llar preparada pot ser el teu salvavides

2 - RESPUESTA



Sigue solo fuentes
oficiales



Refúgiate en zonas
seguras



Actúa con calma y
adáptate al tipo de
riesgo

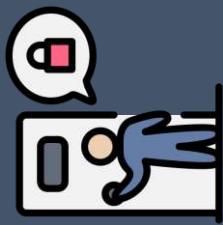


Ayuda si puedes, sin
ponerte en peligro

2 - RESPOSTA



Seguix només fonts
oficials



Refugia't en zones
segures



Actua amb calma i
adapta't al tipus de
risc



Ajuda si pots, sense
posar-te en perill

Sigue solo fuentes oficiales



Informate a través de canales oficiales:



Información general para la ciudadanía:
alertas, planes de emergencia, simulacros, medidas de autoprotección, evacuaciones...



Organismos de predicción oficiales: avisos por fenómenos meteorológicos, sismicidad en tiempo real, temporales marítimos...



Personal experto y cuerpos de seguridad:
seguridad ciudadana, asistencia técnica, consejos y recomendaciones...

RECUERDA

- Evita difundir información sin verificar ni **compartas** mensajes de cadenas o imágenes sin **confirmar**
- Usa los **servicios de emergencia** de manera **responsable** para no saturarlos
- Consulta siempre la **información más reciente** para asegurarte de estar bien informado
- Ante todo, sigue las **indicaciones** de los **profesionales** y **autoridades** presentes en el terreno

Escuchar a quien actúa puede salvar vidas

Seguix només fonts oficials



Informàt a través de canals oficials:



Informació general per a la ciutadania:
alertes, plans d'emergència, simulacres, mesures d'autoprotecció, evacuacions...



Organismes de predicció oficials: avisos per fenòmens meteorològics, sismicitat en temps real, temporals marítims...



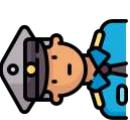
Personal expert i cossos de seguretat: seguretat ciutadana, assistència tècnica, consells i recomanacions...

Escoltar a qui actua pot salvar vides

RECORDA

- Evita difondre **informació sense verificar**, i no **compartisques missatges de cadena o imatges sense confirmar**

- Usa els **serveis d'emergència de manera responsable** per a no saturar-los

- Abans que res, seguix les **indicacions dels professionals i les autoritats** presents en el terreny


Refugiat en zones segures



Espais segurs



- ✓ Prioritza sempre les **fons oficials** i **adapta** les teues **decisions** al que tingues al voltant per a trobar l'**espai més segur**



- ✓ Refugia't en un lloc **estructuralment segur**, dissenyat o **preparat** per a **resistir** situacions d'emergència



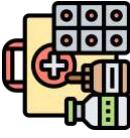
- ✓ Ha de ser un lloc de **fàcil accés** i pròxim a aquell en què et trobes **habitualment**, per a poder-hi arribar **amb rapidesa**



- ✓ Ha de ser **fàcilment accessible** per a les ajudes **externes**, com ara els serveis d'emergència



- ✓ Assegura't que el lloc tinga **eixides i rutes d'evacuacions segures**



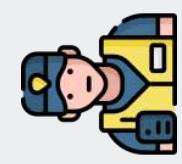
- ✓ Tria espais en què pots comptar amb les **coeses bàsiques**: aigua, llum, primers auxilis i forma de comunicar-te



Mantén la calma



Avisa els teus familiars de la teua ubicació



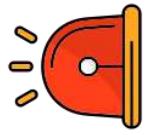
Seguix les indicacions de les autoritats

Conéixer les teues zones segures et prepara per a actuar

Refúgiate en zonas seguras



Espacios seguros



- ✓ Prioriza siempre las **fuentes oficiales** y **adapta tus decisiones** a lo que tengas alrededor para encontrar el **espacio más seguro**



- ✓ Refúgiate en un lugar **estructuralmente seguro**, **diseñado o preparado** para resistir situaciones de emergencia



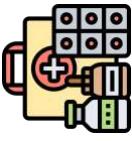
- ✓ Debe ser un lugar de **fácil acceso** y cercano a donde te encuentres **habitualmente**, para poder llegar **rápidamente**



- ✓ Debe ser **fácilmente accesible** para las ayudas **externas**, como los servicios de emergencia



- ✓ Asegúrate de que el lugar tenga **salidas y rutas de evacuación** seguras



- ✓ Elige espacios donde puedes contar con lo básico: **agua, luz, primeros auxilios y forma de comunicarte**



Mantén la calma



Avisa a tus familiares de tu ubicación



Sigue las indicaciones de las autoridades

Conocer tus **zonas seguras** te **prepara para actuar**

Actua amb calma i adapta't al tipus de risc



INUNDACIONS



INCENDIS FORESTALS



FENÒMENS ADVERSOS



TERRATRÉMOL

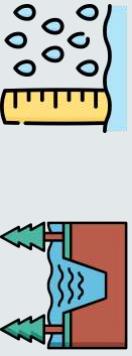


SISTME SUBMARI / TSUNAMI

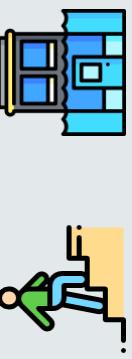
Què has de fer davant d'una inundació?

Pot ocurrir amb més probabilitat a la tardor, especialment en **octubre-novembre**

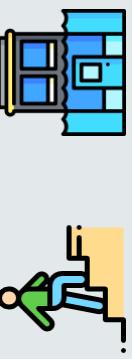
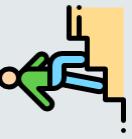
Pot causar talls d'electricitat, contaminar els sistemes d'aigua potable i danyar vivendes, edificis i infraestructures



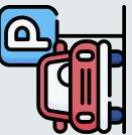
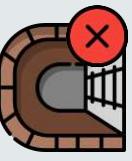
Allunya't de rius, rierols i zones baixes, i dirigix-te a les àrees més elevades



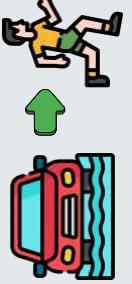
Si el lloc comença a inundar-se, evita refugiar-te en **espais tancats o baixos**, com ara soterranis i garatges



Evita usar el **cotxe**, especialment en **túnels, garatges, passos subterrani i zones inundades**



Abandonà el vehicle si es queda encallat, si l'aigua supera els **eixos de les rodes** o si t'arriba al **genoll**



Tanca els subministraments d'aigua, gas i **energia elèctrica**



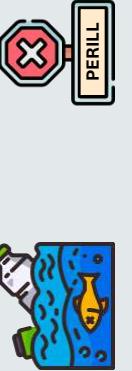
Retira de l'exterior tots els objectes que poden ser arrossegats per l'aigua



Resguarda els **objectes de valor i els documents personals en punts elevats**, així com els **products tòxics**



Evita el **contacte amb l'aigua de la inundació**, ja que podria estar **contaminada**



Actua amb calma i adapta't al tipus de risc



INCENDIS FORESTALS



INUNDACIONS



FENÒMENS ADVERSOS



SISTME SUBMARÍ / TSUNAMI



TERRATRÉMOL

Què has de fer en un incendi forestal?



Pot ocurrir amb més probabilitat de juny a octubre

Causat normalment per el sismisme o rafos



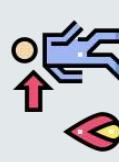
Si l'inici d'un foc és xicotet i no estàs en perill, intenta apagar-lo; en cas contrari, telefona urgentment a l'1·1·2



Si estàs en l'exterior, no busques refugi en zones poblades d'arbres ni profundes, i fuiig sempre costera avall



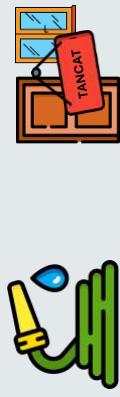
Pot causar problemes amb els subministraments, el transport i les comunicacions



Allunya't en sentit oposat al fum, mantínt-te acatxat i usa un drap per a cobrir-te el nas i la boca



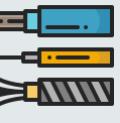
Pot causar problemes amb els subministraments, el transport i les comunicacions



Banya l'exterior de la vivenda, retira objectes inflamables de portes i accessos, i mantínl-los tancats



Si les portes i els agarradors estan calents o el fum bloqueja la teua ruta, utilitza una eixida alternativa



No llances aigua en zones en què hi puga haver cables elèctrics, i desconnecta tots els subministraments



Si es cala foc a la roba, no córregues: roda per terra, i si tens una manta, cobriix-te amb ella

Actúa con calma y adapta al tipo de riesgo



INUNDACIONES



INCENDIOS FORESTALES



FENÓMENOS ADVERSOS



TERREMOTO



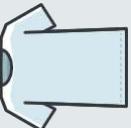
RIESGO VOLCÁNICO

¿Qué hacer frente a un fenómeno adverso?

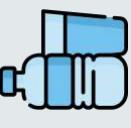
Las **olas de calor** son más probables entre los meses de **junio y agosto**, mientras que las **olas de frío** se concentran entre **diciembre y febrero**

Prestar especial atención a los **nños/as**, **embarazadas**, **personas mayores** y **personas enfermas**

Olas de calor y sequias



Mantente hidratado constantemente, toma **comidas ligeras**, y viste con ropa **holgada** y de **colores claros**



Permanece dentro de la casa, utiliza **persianas**, **sistemas de refrigeración** y **ventilación adecuada**



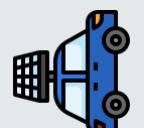
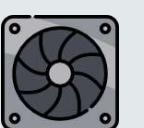
Evita conducir si no es necesario. Si lo haces, revisa el coche, usa cadenas y lleva el **depósito lleno**



Permanece en **casa** siempre que sea posible. Si tienes que salir, **límita el tiempo al exterior** y abrigate en capas



Olas de frío y nieve



Actúa rápidamente si observa señales de **congelamiento o hipotermia**: piel pálida, temblores o confusión

Ventila si usas estufas, generadores siempre fuera y deja correr un **hilo de agua** para evitar daños en tuberías

Nunca dejes a **nños/as**, **personas mayores** o **mascotas** en el interior de un vehículo

Evita el **ejercicio intenso** y límita la exposición al **sol** aplicando protección solar



Actúa con calma y adáptate al tipo de riesgo



FENÓMENOS ADVERSOS

¿Qué hacer frente a un fenómeno adverso?

¿Qué hacer frente a un fenómeno adverso?



Busca refugio en un edificio; si no es posible, en un coche cerrado con techo metálico, sin tocar partes metálicas



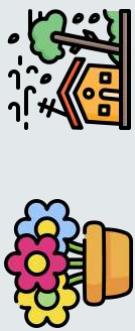
Evita corrientes de aire (cierra puertas y ventanas) y **no uses agua corriente**: pueden atraer o conducir la electricidad



Si estás fuera, evita árboles **aislados**, estructuras de **metal**, **agua**, zonas altas y suelos de **cemento o mojados**



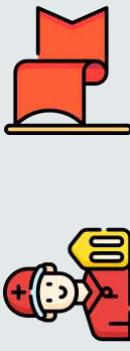
Evita conducir; si lo haces, modera la velocidad, cuidado al adelantar y evita zonas con riesgo de caída de objetos



Permanece en el interior; asegura objetos que puedan caer y cierra bien puertas y ventanas



Evita el baño, no practiques deportes acuáticos, y alejate de aquellos lugares donde rompan las olas



Sigue las indicaciones de salvamento y respetá siempre las banderas y avisos de emergencia.

Actua amb calma i adapta't al tipus de risc



INUNDACIONS



INCENDIS FORESTALS



FENÒMENS ADVERSOS



TERRATRÉMOL



SISTME SUBMARÍ / TSUNAMI

Què has de fer davant d'un fenomen advers?

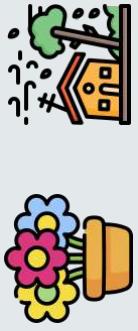
Tempestat elèctrica



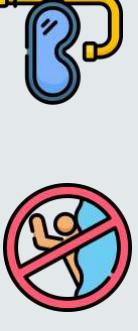
Busca refugi en un edifici; si no és possible, en un cotxe tancat amb sostre metàl·lic, sense tocar parts metàl·liques



Si estàs fora, evita arbres aïllats, estructures de metall, aigua, zones altes i sòls de ciment o banyats



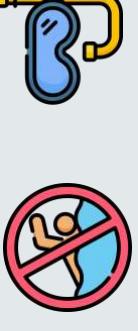
Queda't en l'interior; assegura objectes que puguem caure i tanca bé portes i finestres



Es consideren vents forts a partir dels 40 km/h

Es definix com a **zona roja** quan l'**onatge** arriba als 7 metres

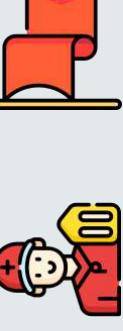
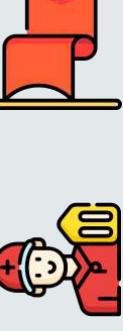
Vents forts



Fenòmens costaners (fort onatge)



Evita el bany, no practiques esports aquàtics i allunya't dels llocs a on rompen les ones



Evita corrents d'aire (tanca portes i finestres) i no uses aigua corrent: poden atraure o conduir l'electricitat

Desendolla electrodomèstics, no uses el **telèfon fix** i desconecta l'**antena de TV** per a previndre danys o descàrregues

Evita conduir; si ho fas, modera la velocitat, ves alerta quan avances i evita zones amb risc de caiguda d'objectes

Segui les indicacions de salvament i respecta sempre les banderes i els avisos d'emergència

Actúa con calma y adapta al tipo de riesgo



INUNDACIONES



INCENDIOS FORESTALES



RIESGO VOLCÁNICO



TERREMOTO



FENÓMENOS ADVERSOS

¿Qué hacer en un terremoto?

Si ocurre un terremoto, protégete de *inmediato...Agáchate, Cúbrete y Sujétate*



1



2

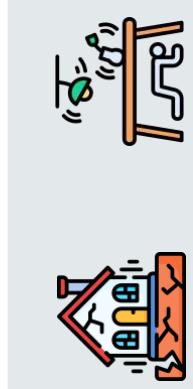


3

Agáchate: En cuanto comience a temblar, agáchate inmediatamente sobre manos y rodillas para estabilizarte

Cúbrete: Refúgiate lejos de ventanas y objetos que puedan caer. Si no puedes, cubre cabeza y cuello con los brazos

Sujétate: Aférrate firmemente a lo que te esté cubriendo. Si se mueve, muévete con él hasta que termine el temblor



En el interior, refúgiate **bajo muebles sólidos** (como mesas o neveras), o junto a un **pilar o pared maestra**



Conduciendo, **détén el vehículo** en un lugar seguro y **quédate dentro** hasta que termine el temblor



Usa **linternas** y evita velas, cerillas o cualquier llama tras el temblor para **prevenir incendios o explosiones**



- Pueden ocurrir en cualquier momento y sin aviso previo
- Probabilidad de que ocurran **réclicas**
- Pueden ocurrir en cualquier momento y sin aviso previo

- Puede provocar **fuegos, deslizamientos de tierra, tsunamis y avalanchas**

Actua amb calma i adapta't al tipus de risc



INUNDACIONS



INCENDIS FORESTALS



FENÒMENS ADVERSOS



TERRATRÉMOL



SISTME SUBMARÍ / TSUNAMI

Què has de fer en un terratrémol?



Poden ocurrir en qualsevol moment i sense avis previ

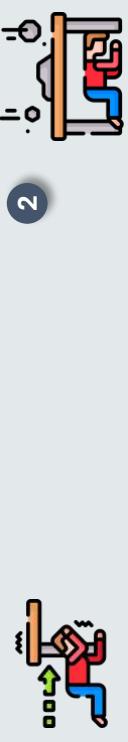


Probabilitat que hi haja rèpliques

Pot provocar focs, solsides de terra, tsunamis i allaus

Si hi ha un terratrémol, protegi-te immediatament... Acatxa't, cobrix-te i subjecta't

1



3



Acatxa't: quan comence el tremolor, acatxa't immediatament sobre les mans i els genolls per a estabilitzar-te

Cobrix-te: refugia't lluny de finestres i objectes que puguem caure. Si no pots, cobrix-te el coll i el cap amb els braços

No remogues runa ni uses l'ascensor

subjecta't: aferra't fermament a allò que t'estigui cobrint. Si es nou, seguix-li el moviment fins que acabe el tremolor



En l'interior, refugia't davall de mobles sòlids (com ara taules o neveres), o prop d'un pilar o una parete mestra



En el carrer, allunya't de fatxades, cornises, pals elèctrics i arbres. Busca una zona oberta

Si estàs conduint, detén el vehicle en un lloc segur i queda't dins fins que acabe el tremolor

Usa llanternes i evita ciris, mistos o qualsevol flama després del tremor per a previndre incendis o explosions

Actúa con calma y adapta tu comportamiento al tipo de riesgo



INCENDIOS FORESTALES



INUNDACIONES



FENÓMENOS ADVERSOS

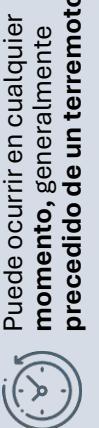


TERREMOTO



MAREMOTO/ TSUNAMI

¿Qué hacer en un maremoto o tsunami?



Puede ocurrir en cualquier momento, generalmente precedido de un terremoto



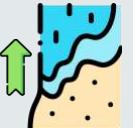
Reduce su velocidad al acercarse a la costa, pero incrementa su altura



Pueden causar inundaciones, pérdidas humanas y destruir infraestructuras críticas



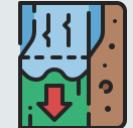
Si estás en la costa y hay un fuerte y prolongado terremoto, evacúa; podría haber un maremoto en 10-20 minutos



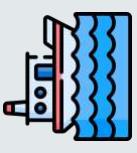
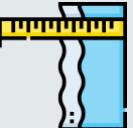
Si estás en la costa y ves que el mar se retira bruscamente, evacúa; podría haber un maremoto



Evacua a zonas altas y de interior. Si hay señales claras de maremoto, no esperes: actúa rápido



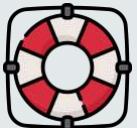
Si no puedes evacuar, sitúate en zonas altas de al menos 30 metros por encima del nivel del mar



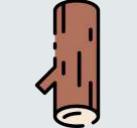
Si estás en un barco, ve mar adentro (a más de 100 m de profundidad); si estás en el puerto, dirígete tierra adentro



Aléjate de ríos, cauces secos, ramblas, marismas o vaguadas por los que pueda adentrarse el agua



Si estás en el agua, agárrate a algo que flote, como una balsa, un tronco de árbol o una puerta



No regreses a la zona afectada hasta que las autoridades lo indiquen, ya que puede haber réplicas



Actua amb calma i adapta't al tipus de risc



INCENDIS FORESTALS

FENÒMENS ADVERSOS



TERRATRÉMOL /
SISME SUBMARI /
TSUNAMI

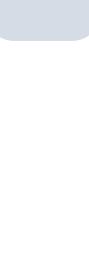
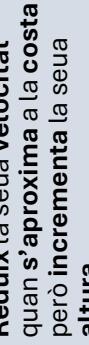


RISC VOLCÀNIC

Què has de fer en un sisme submarí o tsunami?

Pot ocurrir en qualsevol moment, generalment precedit d'un terratrèmol

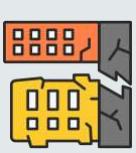
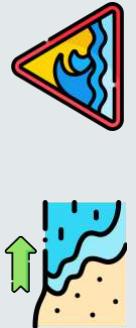
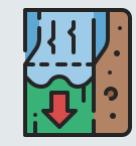
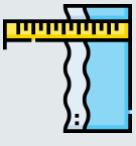
Redueix la seu velocitat quan s'aproxima a la costa, però incrementa la seu altura



Si estàs en la costa i hi ha un terratrèmol fort i prolongat, abandona la zona; hi podria haver un sisme submarí al cap de 10-20 minuts

Si estàs en un barco, ves mar a dins (a més de 100 m de profunditat); si estàs en el port, dirigix-te terra a dins

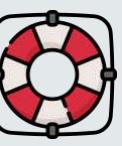
Poden causar inundacions i perdes humanes i destruir infraestructures crítiques



Si estàs en la costa i veus que la mar retrocedix bruscament, retira't; hi podria haver un sisme submarí

Retira't a zones altes i d'interior. Si hi ha senyals clars de sisme submarí, no t'esperes: actua ràpid

Si no et pots retirar, situa't en zones altes d'almenys 30 metres per damunt del nivell de la mar



Allunya't de rius, caixers secs, rambles, marenys o tàlvegs pels quals puga endinsar-se l'aigua

No tornes a la zona afectada fins que les autoritats ho indiquen, ja que hi pot haver rèpliques

No tornes a la zona afectada fins que les autoritats ho indiquen, ja que hi pot haver rèpliques

Actúa con calma y adapta al tipo de riesgo



INUNDACIONES

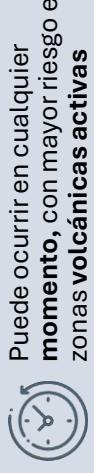
FENÓMENOS ADVERSOS

TERREMOTO

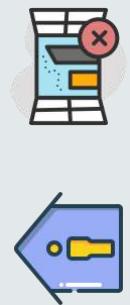
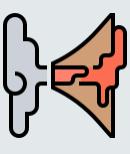
MAREMOTO/ TSUNAMI

RIESGO VOLCÁNICO

¿Qué hacer en una erupción?



Puede ocurrir en cualquier momento, con mayor riesgo en zonas volcánicas activas



Evacúa si lo indican las autoridades o si se aproxima lava, ceniza densa o flujos piroclásticos o de lodo

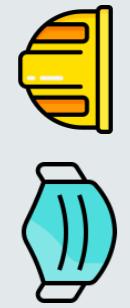


Permanece en casa si no hay evacuación, cierra puertas y ventanas y sella rendijas con trapos húmedos



Puede expulsar ácido, gases, rocas y cenizas hacia el aire

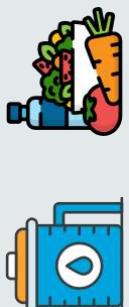
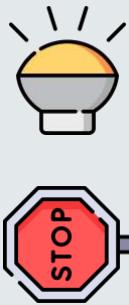
La lava suelt alcanzar distancias de 5-10 km, pero en grandes erupciones supera los 20 km



En el exterior, usa mascarilla, gafas cerradas y ropa larga. Si estás cerca del volcán, protégete la cabeza con casco



Evita zonas bajas y hondas donde puedan acumularse gases tóxicos como dióxido de azufre o CO₂



No uses el coche salvo necesidad; si lo haces, cierra ventanas y evita el aire acondicionado

Consulta si el agua es segura y desecha alimentos expuestos a ceniza o sin embalar

Limpia la ceniza con precaución y sólo según las indicaciones oficiales; prioriza tejados para evitar derrumbes

Actua amb calma i adapta't al tipus de risc



INUNDACIONS



INCENDIS FORESTALS



FENÒMENS ADVERSOS

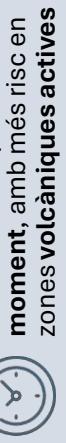


TERRATRÉMOL



SISTME SUBMARÍ / TSUNAMI

Què has de fer en una erupció?

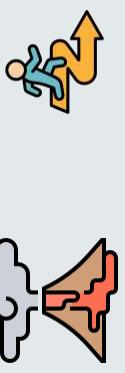


Pot ocurrir en qualsevol
moment, amb més risc en
zones volcàniques actives

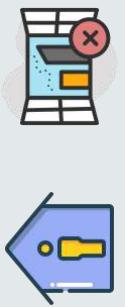
La lava sol arribar a distàncies de
5-10 km, però en **grans**
erupcions supera els **20 km**



Pot expulsar **àcid, gasos,**
roques i cendres cap a l'aire



Abandona la **zona** si ho indiquen les
autoritats o si s'aproxima lava, cendra
densa o fluxos piroclàstics o de llot



Queda't en casa si no hi ha evacuació,
tanca portes i finestres i segella
clevills amb draps humits



En l'exterior, **usa mascareta, ulleres**
tancades i roba llarga. Si estàs prop del
volcà, **protegix-te el cap amb un casc**



Evita **zones baixes i fondes** en les
quals es puguem acumular gasos tòxics,
com ara diòxid de sofre o CO₂



No uses el cotxe excepte en cas de
necessitat; si ho fas, **tanca les**
finestres i evita l'aire condicionat



Detí el **vehicule** si hi ha baixa visibilitat
per cendra i encén els llums
d'emergència



Consulta si l'aigua és segura i rebutja
aliments exposats a cendra o sense
embalar



Neteja la cendra amb precaució i
només **segons les indicacions oficials**;
prioritza teulades per a evitar solsides



Ayuda si puedes, sin ponerte en peligro



IMPORTANTE: Ayuda solo si puedes hacerlo **con seguridad**; nunca pongas en riesgo tu vida. **Informa** rápidamente a los servicios de emergencia

¿Cómo ayudar de forma segura y eficaz?



P
Protégete primero **Alerta a emergencias** **Socorre si es seguro**

- Mantén la **calma** y da **instrucciones claras y simples**
- **Ayuda a movilizarse**, ofrece apoyo físico si es necesario, pero siempre preguntando primero
- **Informa** a los **equipos de emergencia** si no puedes ayudar directamente
- **Prioriza a los colectivos vulnerables**: mayores, menores o con necesidades especiales
- No muevas a **personas heridas** sin necesidad médica urgente
- No invadas las **zonas de actuación** de los servicios de emergencia
- No actúes sin **valorar la situación y el entorno**

Colectivos vulnerables

Personas mayores



Niños/as pequeños/as



Personas con discapacidad y personas con movilidad reducida



Personas enfermas



Mujeres embarazadas



Personas desorientadas o en pánico



Personas con barreras de idiomas

Tu ayuda puede salvar vidas, pero solo si tú estás a salvo primero



Ajuda si pots, sense posar-te en perill



IMPORTANT: Ajuda només si ho pots fer **amb seguretat**; no poses mai en risc la teua vida. **Informa** ràpidament els serveis d'emergència

Com pots ajudar de manera segura i eficaç?



- Mantí la **calma** i dona **instruccions clares i simples**
 - Ajudar la gent a mobilitzar-se** i oferix suport físic si és necessari, però sempre preguntant primer
 - Informar els equips d'emergència** si no pots ajudar directament
 - Prioritza els col·lectius vulnerables:** majors, menors o persones amb necessitats especials
-
- No mogues persones ferides** sense necessitat mèdica urgent
 - No envaisques les zones d'actuació** dels serveis d'emergència
 - No actues sense valorar la situació i l'entorn**

La teua ajuda pot salvar vides, però només si tu estàs primer fora de perill

3 - RECUPERACIÓN



Sigue las indicaciones
del cuerpo de
profesionales

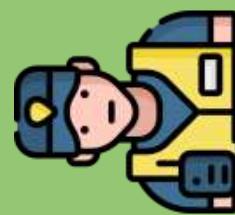


Contribuye a la
recuperación de tu
ciudad



Cuida de tu salud
mental

3 - RECUPERACIÓ



Seguix les indicacions
del cos de
professionals



Evita les zones
afectades

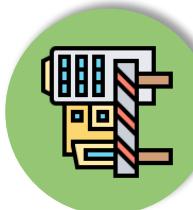


Contribuïx a la
recuperació de la teua
ciutat



Cuida la teua salut
mental

Evita zonas peligrosas y sigue instrucciones oficiales



Evita zonas peligrosas

- **No entres en edificios dañados**, estructuras colapsadas o zonas acordonadas, aunque sean de tu propiedad. Pueden producirse derrumbes, fugas o accidentes secundarios
- **No uses agua del grifo ni electricidad** hasta que las autoridades hayan confirmado su seguridad. Podría estar contaminada o haber riesgo de electrocución
- **Ten precaución al desplazarte**: muchas zonas afectadas pueden presentar obstáculos, cables caídos, árboles, cristales o elementos peligrosos



Sigue instrucciones oficiales

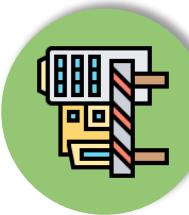


- Haz **caso exclusivamente a indicaciones oficiales**: equipos de emergencia, bomberos, técnicos municipales, policía o protección civil
- No **difundas rumores ni teorías** ni contrastadas en redes sociales o mensajería: confía solo en canales verificados
- Consulta los **puntos de información** habilitados: pueden ofrecerte ayuda médica, alimentos, alojamiento temporal o apoyo psicológico



La recuperación no es de unos pocos, es de toda la ciudad

Evita zones perilloses i seguix instruccions oficials



Evita zones perilloses

- **No entres en edificis danyats**, estructures col·lapsades o zones acordonades, encara que siguin de la teua propietat. Es poden produir solsides, fugues o accidents secundaris
- **No uses aigua de l'aixeta ni electricitat** fins que les autoritats n'hi han confirmat la seguretat. Podria estar contaminada o haver-hi risc d'electrocució
- **Tin precaució quan et desplaces**: moltes zones afectades poden presentar obstacles, cables caiguts, arbres, vidres o elements perillosos



Seguix instruccions oficials

- Fes **cas exclusivament d'indicacions oficials**: equips d'emergència, bombers, tècnics municipals, policia o protecció civil
- No **difongues rumors ni teories no contrastades** en xarxes socials o missatgeria: confia només en canals verificats
- Consulta els **punts d'informació** habilitats: et poden oferir ajuda mèdica, aliments, allotjament temporal o suport psicològic



La recuperació no és d'uns pocs, és de tota la ciutat



Contribuye a la recuperación y cuida la salud mental



Contribuye a la recuperación de tu ciudad

- Notifica **daños relevantes** a las autoridades para facilitar la evaluación y priorización de reparaciones
- Participa en **tareas de ayuda** si estás en **condiciones físicas y emocionales** de hacerlo

Respetá siempre las **indicaciones** de las **personas responsables** de emergencias

Evita obstaculizar las **labores** de **emergencia**: no acudas por curiosidad ni te quedes en zonas donde no seas útil



Cuida la salud mental

- Es normal sentir **ansiedad, tristeza, miedo o confusión** tras una emergencia
- Habla de lo ocurrido** con personas de confianza, no minimices tus emociones
- Busca apoyo psicológico profesional** si te cuesta dormir, concentrarte o retomar la rutina
- Presta atención a **níños/as, dependientes o personas mayores** que puedan necesitar acompañamiento emocional adicional



No solo reconstruimos, también construimos una comunidad más fuerte



Contribuix a la recuperació i cuida la salut mental



Contribuix a la recuperació de la teua ciutat

- Notifica **danyos relevantes** a les autoritats per a facilitar l'avaluació i la prioritització de reparacions
- Participa en **tasques d'ajuda** si estàs en **condicions físiques i emocionals** de fer-ho
- Respecta sempre les **indicacions de les persones responsables** d'emergències

- Evita obstaculitzar** les **tasques d'emergència**: no acudisques per curiositat ni quedes en zones a on no sigues útil



Cuida la salut mental



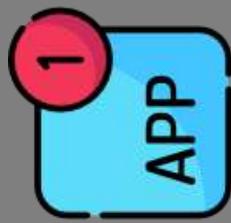
- És normal sentir **ansietat, tristesa, por o confusió** després d'una emergència
- Parla del que ha passat** amb persones de confiança, no minimitzes les teues emocions
- Busca suport psicològic professional** si et costa adormir-te, concentrar-te o reprendre la rutina
- Presta atenció a **xiquets, dependents o persones majors** que puguen necessitar acompanyament emocional addicional



No sots reconstruïm, també construïm una comunitat més forta



4 - FUENTES DE INFORMACIÓN OFICIALES



Aplicaciones

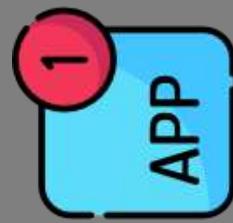


Webs



Teléfonos

4 - FONTS D'INFORMACIÓ OFICIALS



Aplicacions



Webs



Telèfons

Fonts d'informació



Tipus d'informació



Informació general d'emergències,
alertes instantànies, evacuacions...



Telèfon



Coordinació nacional, plans
d'emergència, simulacres,
autoprotecció...



Web



Alertes per pluja, vent, calor, neu,
fenòmens costaners, incendis
forestals...



App



Alertes per terratrèmols, sismes
submarins, sismicitat en temps
real...



Twitter / X



Alertes per temes administratius. Per a emergències, contacta amb l'112

Informació general

Riscos naturals

Puertos del Estado
 Ports de l'Estat
Autoritat portuària
de València

GVA 112 Avisos
 Twitter / X

IGN Terremotos
 IGN

iMar
 Twitter / X

Puertos.es
 Twitter / X

900 859 573
 Twitter / X

963 939 555
 Twitter / X

IGN Terremotos
 IGN

El Tiempo de AEMET
 AEMET

aemet.es
 AEMET

915 9794 22
 IGN

ign.es
 IGN

900 859 573
 Twitter / X

963 939 555
 Twitter / X

IGN Terremotos
 IGN

El Tiempo de AEMET
 AEMET

aemet.es
 AEMET

915 9794 22
 IGN

ign.es
 IGN

900 859 573
 Twitter / X

963 939 555
 Twitter / X

IGN Terremotos
 IGN

El Tiempo de AEMET
 AEMET

aemet.es
 AEMET

915 9794 22
 IGN

ign.es
 IGN

900 859 573
 Twitter / X

963 939 555
 Twitter / X

IGN Terremotos
 IGN

El Tiempo de AEMET
 AEMET

aemet.es
 AEMET

915 9794 22
 IGN

ign.es
 IGN

900 859 573
 Twitter / X

963 939 555
 Twitter / X

IGN Terremotos
 IGN

El Tiempo de AEMET
 AEMET

aemet.es
 AEMET

915 9794 22
 IGN

ign.es
 IGN

900 859 573
 Twitter / X

963 939 555
 Twitter / X

IGN Terremotos
 IGN

El Tiempo de AEMET
 AEMET

aemet.es
 AEMET

915 9794 22
 IGN

ign.es
 IGN

900 859 573
 Twitter / X

963 939 555
 Twitter / X

IGN Terremotos
 IGN

El Tiempo de AEMET
 AEMET

aemet.es
 AEMET

915 9794 22
 IGN

ign.es
 IGN

900 859 573
 Twitter / X

963 939 555
 Twitter / X

IGN Terremotos
 IGN

El Tiempo de AEMET
 AEMET

aemet.es
 AEMET

915 9794 22
 IGN

ign.es
 IGN

900 859 573
 Twitter / X

963 939 555
 Twitter / X

IGN Terremotos
 IGN

El Tiempo de AEMET
 AEMET

aemet.es
 AEMET

915 9794 22
 IGN

ign.es
 IGN

900 859 573
 Twitter / X

963 939 555
 Twitter / X

IGN Terremotos
 IGN

El Tiempo de AEMET
 AEMET

aemet.es
 AEMET

915 9794 22
 IGN

ign.es
 IGN

900 859 573
 Twitter / X

963 939 555
 Twitter / X

IGN Terremotos
 IGN

El Tiempo de AEMET
 AEMET

aemet.es
 AEMET

915 9794 22
 IGN

ign.es
 IGN

900 859 573
 Twitter / X

963 939 555
 Twitter / X

IGN Terremotos
 IGN

El Tiempo de AEMET
 AEMET

aemet.es
 AEMET

915 9794 22
 IGN

ign.es
 IGN

900 859 573
 Twitter / X

963 939 555
 Twitter / X

IGN Terremotos
 IGN

El Tiempo de AEMET
 AEMET

aemet.es
 AEMET

915 9794 22
 IGN

ign.es
 IGN

900 859 573
 Twitter / X

963 939 555
 Twitter / X

IGN Terremotos
 IGN

El Tiempo de AEMET
 AEMET

aemet.es
 AEMET

915 9794 22
 IGN

ign.es
 IGN

900 859 573
 Twitter / X

963 939 555
 Twitter / X

IGN Terremotos
 IGN

El Tiempo de AEMET
 AEMET

aemet.es
 AEMET

915 9794 22
 IGN

ign.es
 IGN

900 859 573
 Twitter / X

963 939 555
 Twitter / X

IGN Terremotos
 IGN

El Tiempo de AEMET
 AEMET

aemet.es
 AEMET

915 9794 22
 IGN

ign.es
 IGN

900 859 573
 Twitter / X

963 939 555
 Twitter / X

IGN Terremotos
 IGN

El Tiempo de AEMET
 AEMET

aemet.es
 AEMET

915 9794 22
 IGN

ign.es
 IGN

900 859 573
 Twitter / X

963 939 555
 Twitter / X

IGN Terremotos
 IGN

El Tiempo de AEMET
 AEMET

aemet.es
 AEMET

915 9794 22
 IGN

ign.es
 IGN

900 859 573
 Twitter / X

963 939 555
 Twitter / X

IGN Terremotos
 IGN

El Tiempo de AEMET
 AEMET

aemet.es
 AEMET

915 9794 22
 IGN

ign.es
 IGN

900 859 573
 Twitter / X

963 939 555
 Twitter / X

IGN Terremotos
 IGN

El Tiempo de AEMET
 AEMET

aemet.es
 AEMET

915 9794 22
 IGN

ign.es
 IGN

900 859 573
 Twitter / X

963 939 555
 Twitter / X

IGN Terremotos
 IGN

El Tiempo de AEMET
 AEMET

aemet.es
 AEMET

915 9794 22
 IGN

ign.es
 IGN

900 859 573
 Twitter / X

963 939 555
 Twitter / X

IGN Terremotos
 IGN

El Tiempo de AEMET
 AEMET

aemet.es
 AEMET

915 9794 22
 IGN

ign.es
 IGN

900 859 573
 Twitter / X

963 939 555
 Twitter / X

IGN Terremotos
 IGN

El Tiempo de AEMET
 AEMET

aemet.es
 AEMET

915 9794 22
 IGN

ign.es
 IGN

900 859 573
 Twitter / X

963 939 555
 Twitter / X

IGN Terremotos
 IGN

Fuentes de información



Tipo de información

Consorcio provincial de Bomberos:



Incendios, rescates, asistencia técnica, recomendaciones...

Incendios, rescates, asistencia técnica, recomendaciones...

Bomberos de ayuntamientos:



astellón de la Plana
llencia

Unidad Policia
Nacional Adscrita C
Valenciana

Policía Nacional

Tráfico, rescate en zonas aisladas, consejos de seguridad y protección...



062


guardiacivil.es

AlertCops 5.0

Intervención en grandes emergencias, zonas afectadas, actuaciones...



917 48 70 00

@UMEgob defensa.gob.es

@UMEgob

Teléfono único para emergencias



Teléfono para tema administrativos. Para emergencias, contácte con el 112

Fonts d'informació



Tipus d'informació



Twitter / X



App



Web



Telèfon

Consorci Provincial de Bombers:



Alacant



Castelló



València

Cossos de seguretat:



Guàrdia Civil



Mossos d'Esquadra



Policia Nacional

Bombers d'ajuntaments:



Alacant



Castelló de la Plana



València

Consorci de Seguretat:



UME



UME



UME

Altres:



Alacant



Castelló



València

Entitats i serveis:



Alacant



Castelló



València

Altres:



Alacant



Castelló



València

Altres:



Alacant



Castelló



València

Altres:



Alacant



Castelló



València

Altres:



Alacant



Castelló



València

Altres:



Alacant



Castelló



València

Altres:



Alacant



Castelló



València

Altres:



Alacant



Castelló



València

Altres:



Alacant



Castelló



València

Altres:



Alacant



Castelló



València

Altres:



Alacant



Castelló



València

Altres:



Alacant



Castelló



València

Altres:



Alacant



Castelló



València

Altres:



Alacant



Castelló



València

Altres:



Alacant



Castelló



València

Altres:



Alacant



Castelló



València

Altres:



Alacant



Castelló



València

Altres:



Alacant



Castelló



València

Altres:



Alacant



Castelló



València

Altres:



Alacant



Castelló



València

Altres:



Alacant



Castelló



València

Altres:



Alacant



Castelló



València

Altres:



Alacant



Castelló



València

Altres:



Alacant



Castelló



València

Altres:



Alacant



Castelló



València

Altres:



Alacant



Castelló



València

Altres:



Alacant



Castelló



València

Altres:



Alacant



Castelló



València

Altres:



Alacant



Castelló



València

Altres:



Alacant



Castelló



València

Altres:



Alacant



Castelló



València

Altres:



Alacant



Castelló



València

Altres:



Alacant



Castelló



València

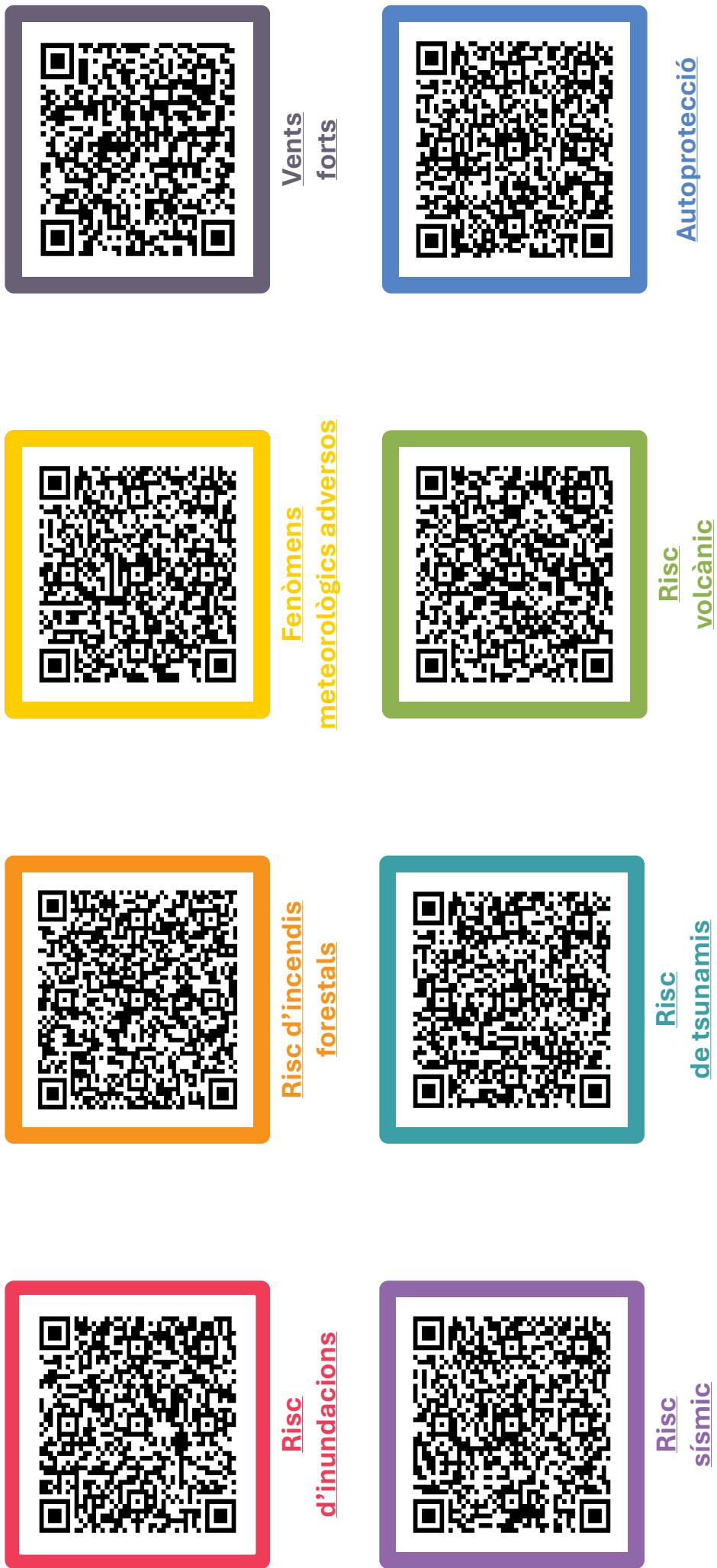
Altres:



Guías de información al ciudadano del Gobierno de España, Ministerio del interior

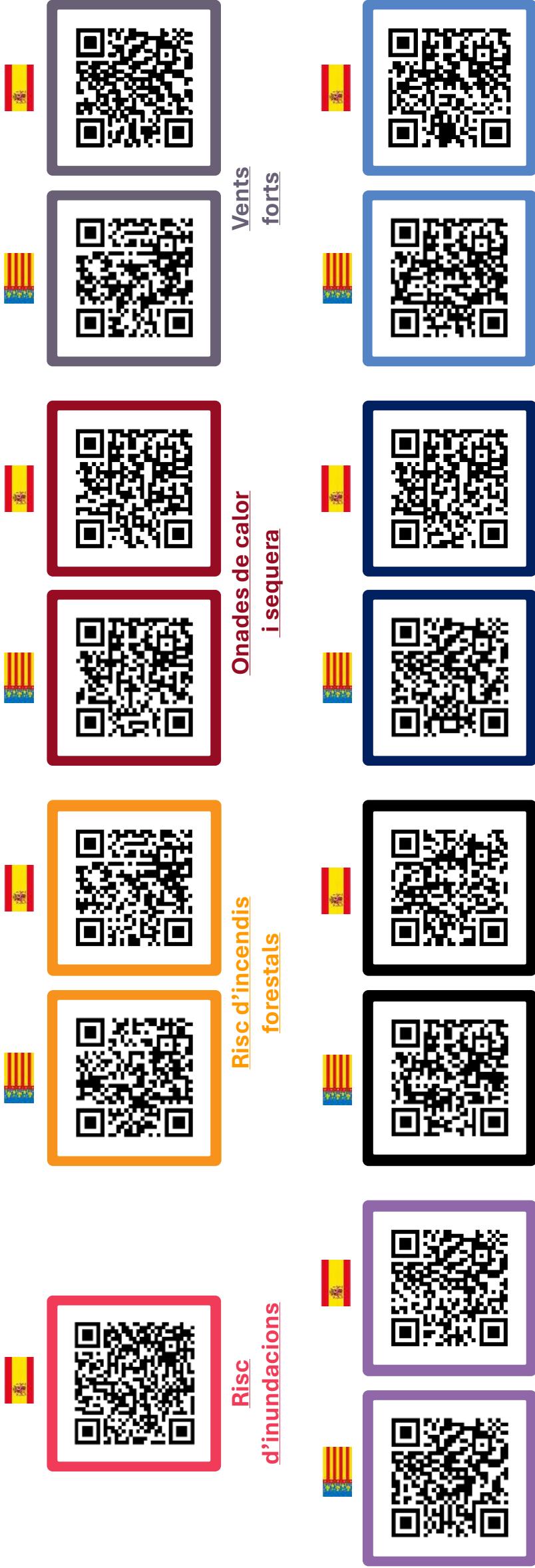


Guies d'informació per a la ciutadania del Govern d'Espanya, Ministeri de l'Interior



Guías de información al ciudadano de la Comunitat Valenciana, 112



S

A

I

C

A

R

G

S

E

I

C

À

R

G

