

EDUCACIÓ

Projectes Educatius

2024-2025

Treballant per una
Ciutat Educadora



Inscripció del 4 de juliol al 18 de setembre

+ info: 962 084 283 / 962 082 146

sccproyectosed@valencia.es

www.educacio-valencia.es



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA



Contingut

Presentació.....	1
Com ho fem	1
Com participar.....	3
Qui pot participar	3
Com sol·licitar-ho:	3
Data de sol·licitud:.....	3
Concessió d'activitats:.....	3
Protocol	4
EDUCANT EN EL TERRITORI	7
PROTECCIÓ DEL MEDI AMBIENT I LA BIODIVERSITAT	7
Arbres de la nostra ciutat	7
Aus a la ciutat	10
Campanya "Dia Mundial de les Aus Migratòries"	13
Edutoria ERO: Què és el que vull?	15
El meu Centre en Transició.....	17
El paligrama del canvi climàtic	19
El parc Central	21
El Parc de Benicalap	23
El Parc de la Rambleta i el Molí del Tell	25
El Parc de Marxalenes	27
El secret de Vivers	29
Els éssers vius: Un cicle sense fi	31
Escape room E N E R G I A	33
Exposició E N E R G I A: Itinerari de la Transició	35
FosileAndo: Ruta Juràsica per la teua ciutat	37
Fòssils: testimonis del passat	40
Històries del Reciclatge	42
Jugue i aprenc a ser circular	44
L'horta i l'aigua	46
La Comarca de l'Horta	48
La Dissecció d'una Bossa de Fem	50
La fauna amagada	52
La motxilla de R5S i l'emergència climàtica	54

L'Aigua i l'Albufera	56
Les Abelles van a l' Escola.....	59
Maleta de l'Energia	61
Medi marí i canvi climàtic	63
MUTIS en l'Aula. 2024 – 2025	66
Mutis, en NATURIA. 2024 – 2025.....	68
Observatori del Canvi Climàtic	70
Parcs i Jardins de València.....	72
Per una ciutat més verda. Naturia	74
Recicla i Respira.....	77
RehabilitaTour	79
Reutili-fem.....	81
Tortugues invasores	83
Veïns nocturns.....	85
Yincana de les energies renovables	87
CIUTAT CONSTRUÏDA, CIUTAT VISCUDA	89
BALANSIYA, València en l'època islàmica.....	89
Coneix València Passejant.....	91
De re medica, ja la cura de Valentia!	94
El misteri de la gàrgola desapareguda	96
El patrimoni i la seua cura	98
FUNKO FALLER.....	100
Història de la nostra ciutat a través dels seus barris i carrers: Patraix	102
Història de la nostra ciutat a través dels seus barris i carrers: Russafa	104
Història de la nostra ciutat a través dels seus barris i carrers: Ciutat Vella	106
Història de la nostra ciutat a través dels seus barris i carrers: Grau i Cabanyal-Canyamelar	109
La ruta dels colors: Grafit i art urbà a València	112
Gòtic Valencià.....	115
Realitat i fantasia: Història i Llegendes de València.....	117
Recorregut urbà amb perspectiva de gènere: ulleres morades per a passejar pel meu barri	119
Recorregut urbà amb perspectiva de gènere: una mirada des de la història.....	122
ROSCO FINAL FALLER.....	124
València Modernista i Art Déco	126

València Republicana	128
València: Paissatge tipogràfic.....	131
VALENTIA, la vida en una ciutat romana.....	133
VALÈNCIA MUNICIPAL.....	135
Jornada de prevenció d'incendis. Visita al Parc Central de Bombers	135
Simulacre i pràctica d'evacuació en centres escolars	137
Vigilància i control de la contaminació acústica i atmosfèrica al municipi	139
Visita a la Central de Policia Local i el seu Museu	141
Visita a l'Ajuntament de València	143
Visita al Centre de Gestió de Trànsit de l'Ajuntament de València	146
Visita al Laboratori Municipal	148
Visita al Parc d'Educació Vial per una Mobilitat Sostenible	150
Visita la teua Biblioteca	152
Visita Les Corts	154
EDUCANT EN PARTICIPACIÓN I COHESIÓ SOCIAL	156
PARTICIPACIÓ I DEFENSA DELS DRETS DE LA CIUTADANIA.....	156
Aula ODS.....	156
Campanya Setmana de la Mobilitat: concurs de dibuix setmana europea de la mobilitat	158
Coneix València a través de les dades obertes	160
Democràcia Participativa	162
EMT a l'Escola.....	165
Les multes morals de Tonucci	166
Missatgers solidaris	168
Mou-te amb EMT	170
Obrint-nos als Barris.....	171
XXVIII Campanya "Per una Ciutat en Convivència"	173
EDUCACIÓ INCLUSIVA I COEDUCACIÓ.....	175
Assetjament Escolar I: Prevenció de la violència entre iguals	175
Assetjament Escolar II: Anàlisi dels nous escenaris	177
ALUMNART SECUNDÀRIA.....	179
APS INTERCULTURAL	181
Campanya "Iaio/a, vull contar-te una cosa"	184
Coeducació: caminant per la igualtat.....	186

Corresponsals juvenils: Som corresponsals!	188
Creatives In-Visibles: Dones a l'aula.....	189
Educació afectivosexual i igualtat	191
EDUCACIÒ CONTRA LA DISCRIMINACIÒ.....	193
El meu centre en transició emocional.....	195
El món que volem.....	198
EMT Per a Totes	200
Trobada intercultural	201
Escoltar la ciutat.....	204
Estem parlant del suïcidi	206
Fomentant la convivència escolar	208
Gincana Intercanvi cultural	210
Parlem de porno.....	213
EINES CONTRA LA DISCRIMINACIÓ I ELS RUMORS	215
Juga en línia, juga net.....	218
L'hora del conte.....	220
LLENGUATGE, ESTEREOTIPS I RUMORS	223
LGTBI: Abraçant noves realitats	225
Qui bé et voldrà, riure et farà.....	227
Menstruar és el més natural	229
No és No. Prevenció d'agressions sexuals.....	231
NO T'EMBOLIQUES A LES XARXES	233
Perspectiva Intercultural 8 de març. Dones referents.	235
Racisme i el Joc del Poder	237
Realitats migratòries	239
Taller "Joc Net"	241
Tan diferents, tan iguals.....	243
Viu les teues emocions.....	245
EDUC-ARTE	248
Backpack. Plataforma en línia de cinema educatiu.....	248
DesenvolupART. Crea i transforma el teu barri	250
Experimentant amb la bellesa.....	253
Experimentant amb la bellesa II.....	256
Finestres i mirades	258

FUNzine. Crea la teua pròpia revista	260
La nostra petjada a la ciutat	262
La teua història, de cinema!	264
Música i entrenament autogen	267
Sorolla, un passeig a la vora del mar	269
Tota pedra fa disseny	271
Un viatge musical a les emocions	273
Un viatge musical solidari entre els pobles.....	275
VI Campanya “Les Falles: Espai d’identitat i diversitat”	277
VIII Trobada Municipal de Cors de Centres Educatius	279
EDUCANT PER A LA SALUT	281
SALUT	281
A ratlla amb el mosquit de les ratlles	281
Al mosquit tigre, ni aigua!	283
Aprèn a menjar i a créixer	285
EMOCIONA-T (TALLER DE SALUT EMOCIONAL PER A ALUMNES PRIMÀRIA)	286
Reanimació cardiopulmonar bàsica (RCP)	288
SEMPRE CAL TELEFONAR AL 112, Mentres venen.....actua.....	290
Vine a passar el matí a l’alqueria (alimentació i promoció de l’exercici físic).....	292
Vols créixer saludablement?	294
PREVENCIÓ D’ADDICIONS	296
Escola de Mares i Pares	296
“GAMER”	298
Programa Construeix el teu món	300
Programa Passa la vida.....	302
Taller “Dissenya la teua vida”	303
Taller “Clickeando”	304
Taller “Desactiva els teus Prejudicis”	306
Taller Astrolabi: com orientar-se en l’univers de les drogues.....	307
Taller Ludens	309
TOCA CINE: Guia d’activitats	310
EDUCANT PER AL CONSUM RESPONSABLE	312
Aigua e higiene	312
Aigua en joc!.....	314

Alimentació i hàbits saludables. Sabor i Salut.....	316
Ciència i Aigua Kids.....	318
Coneix els teus drets com a persona consumidora.....	320
Cuida el teu planeta. Aprén a reciclar	322
Descobrint la ciència de l'aigua	324
Desxifrant l'enigma de l'etiqueta. Etiquetatge i seguretat alimentària.....	326
Ecoauditoria de l'aigua	328
Ecoauditoria de l'aigua KIDS.....	330
El Gran Viatge de l'Aigua	332
Estalvi de l'aigua. Cada gota compta.....	334
GO-Educa: Centre de formació sobre l'aigua i sostenibilitat	336
Gotes d'Història: L'Abastiment d'Aigua a València.....	338
Jornades sobre Cicle Urbà de l'Aigua: qualitat, seguretat i sostenibilitat.....	340
La Publicitat	342
Navegant segur: ús responsable d'internet i xarxes socials.....	344
NOTÍCIES FALSES. SAPS COM IDENTIFICAR-LES?.....	346
Petjada hídrica.....	348
Sequera, l'importància de l'aigua.....	350
València la ciutat del Túria	352
Xicotets/tes estalviadors/res. Educació responsable.....	354
PROJECTES DE INNOVACIÓ EDUCATIVA.....	356
Campanya Escoles responsables: Projecte de eco-auditoria escolar de gestió de residus	356
Convocatòria per a la concessió de subvencions de concurrència competitiva als col·legis integrants del projecte 50-50 / octubre 2021 – setembre 2022	359
Explora el teu barri!.....	361
Intercanvi Barri – Barri	363
L'hort escolar com a eina educativa.....	366
L'hort escolar: una aula per descobrir	369
Mediterrani: un mar en moviment	371
La Paseandera: passejos per València a l'atzar i sense presses	374
La Paseandera: passejos per València a l'atzar i sense presses: El Jardí del Riu Túria.....	377
La Paseandera: passejos per València a l'atzar i sense presses: La Platja de la Malva-rosa	380
La Paseandera: passejos per València a l'atzar i sense presses: Plaça de l'Ajuntament...	383

VALÈNCIA QUE ET VULL VERDA: MEDI AMBIENT.....	386
VALÈNCIA, ET VULL VERDA: reimaginant parcs, dissenyant espais de benestar	388
VALÈNCIA, QUE ET VULL VERDA: Land Art: creant l'efímer	390
VALÈNCIA, QUE ET VULL VERDA. Coneixent l'antic llit del Riu Túria	392
VALÈNCIA, QUE ET VULL VERDA: PATRIMONI	395
RESIDÈNCIES ARTÍSTIQUES.....	397
A collective single	398
DANSA I NO GÈNERE. COS I ESPAI	400
Documental participatiu – Amb veu propia	402
EL PATI A TAULA	404
FERMENTEM!	406
I d'inclusió	408
L'escola és un ésser viu	410
Projecte MIAU	412
SIMBIONTS	414
TOT EL QUE CREIX	416



Presentació

Les propostes educatives de l'Ajuntament de València tenen com a objectiu contribuir que la ciutat siga un agent actiu en l'educació de la seua ciutadania, plantegen la ciutat com a recurs didàctic i esborren els límits de l'espai escolar, de forma que València es convertix en una aula on construir coneixement a partir de l'experiència.

L'objectiu essencial és donar suport, complementar, ampliar i dimensionar l'ensenyament amb activitats que generen una renovació pedagògica, de tal manera que allò pertanyent a l'escola transcendisca del simple quefer dins de l'aula i es multipliquen així les oportunitats d'aprenentatge de l'alumnat.

Les propostes que s'oferixen cobrixen un ampli espectre temàtic, totes elles es realitzen des de la perspectiva de gènere i es basen en tres conceptes fonamentals: transversalitat, participació i proximitat.

Es tracta de posar al servici de les xiquetes i xiquets de la nostra ciutat la possibilitat d'experimentar, preguntar-se, dubtar, jugar, compartir i, en definitiva, participar en la construcció d'una societat diversa, plural i interrelacionada.

Com ho fem

La Secció Projectes Educatius ha coordinat les actuacions de diverses Delegacions Municipals, Conselleries i altres Institucions Públiques, així com dels organismes col·laboradors, amb la finalitat d'unir les accions formatives que es proposen als centres educatius de la ciutat durant l'actual període escolar. El catàleg d'activitats educatives inclou propostes dependents tant del Servei d'Educació com les gestionades per la resta d'agents educatius.

Estes propostes estan emmarcades en els principis continguts en:

- Associació Internacional de Ciutats Educadores
- La ciutat de les xiquetes i dels xiquets

Incorporem nous programes i campanyes basats en els suggeriments que ens arriben a través dels qüestionaris d'avaluació que ens remet el professorat participant en les nostres activitats. També desenvoluparem nous programes d'innovació educativa seguint un procés d'actualització dinàmic i obert a les noves propostes.

A través del portal web de la Regidoria d'Educació facilitem l'accés a les activitats que s'arreglen. Cada proposta educativa es reflectix en una fitxa que proporciona la informació i definix les principals característiques per a conèixer-ne el desenvolupament.

Per a sol·licitar una activitat educativa es requerix l'ompliment del formulari de sol·licitud de participació en el web municipal. Esta sol·licitud arriba al personal tècnic responsable que realitzarà la planificació i temporalització de cada programa segons es descriu en l'apartat **"Com participar"**.



Relació de Propostes Educatives d'edicions anteriors

Relació Propostes Educatives_edició 2023-24

Relació Propostes Educatives_edició 2022-23

Relació Propostes Educatives_edició 2021-22

Relació Propostes Educatives_edició 2020-21

Relació Propostes Educatives_edició 2019-20

Relació Propostes Educatives_edició 2018-19



Com participar

Qui pot participar

Tots els Centres Educatius de la ciutat de València que reunisquen les condicions especificades en cada programa i que complisquen amb els següents requisits.

Com sol·licitar-ho:

Emplenant i remetent el formulari de sol·licitud de participació a través de la Web.

Emplenant una sol·licitud **per a cada grup/aula**.

En determinats programes o campanyes pot variar la manera de sol·licitud, **s'ha de parar atenció a les observacions concretes de cada programa**.

Data de sol·licitud:

En termes generals, els terminis per als programes o propostes educatives: **De l'1 de juliol al 15 de setembre de 2024**. Pot succeir que determinats programes patisquen variacions en la data de sol·licitud.

La data per a participar en cada Campanya, s'especificarà a través de la difusió de les "**Bases**" i en la pròpia pàgina Web de la campanya o concurs.

La data per a participar en determinats **projectes d'innovació educativa, o projectes nous que sorgisquen al llarg del curs**, es comunicarà prèviament al seu desenvolupament als centres, tant per correu electrònic com per la web de l'Ajuntament.

La sol·licitud d'un programa no implica la concessió d'aquest.

Concessió d'activitats:

Una vegada finalitzat el termini de presentació de sol·licituds, es procedirà a la concessió de les activitats. Els criteris per a l'adjudicació de sol·licituds poden variar segons el Servei i/o entitat de què depenguen.

Durant el curs, el Servei d'Educació intentarà atorgar la totalitat de sol·licituds rebudes d'aquelles propostes que li són pròpies, sempre que es complisquen els criteris específics establits per a la realització de cada activitat.

Cas que no fora possible s'atorgaran tenint en compte:

Percentatge d'alumnat d'educació compensatòria que tinga el centre, atenent així aquelles famílies en situació de vulnerabilitat o amb dificultats socioeconòmiques.

Titularitat del centre educatiu que donarà lloc al següent ordre de prioritats:

- 1r. Centres públics.
- 2n. Centres privats concertats.
- 3r. Centres privats.



Justificació de la sol·licitud realitzada pel Centre, dins de la seua “Programació General Anual” - P.G.A.-.

La notificació de la concessió d'activitats al centre educatiu es remetrà, en termes generals, al correu electrònic del centre.

Protocol

Per a la correcta realització de les activitats sol·licitades per part dels centres educatius s'ha establert el següent protocol.

El centre al qual se li concedeix algun programa es compromet a:

Col·laborar en el bon desenvolupament de les activitats.

Assumir les condicions específiques indicades en cada programa.

Facilitar al professorat responsable de la disponibilitat necessària per a la realització i/o participació en/de l'activitat educativa

Incorporar aquestes activitats en la PGA i en la Memòria Anual del curs .

Informar les famílies i reflectir en la documentació necessària les activitats concedides per part de l'Ajuntament de València, fent constar la seua gratuïtat, o si escau, les condicions econòmiques particulars.

Assenyalar en la difusió que es realitze de les activitats atorgades que han sigut concedides per l'Ajuntament de València.

En els programes dependents del Servei d'Educació, el centre es compromet a nomenar un responsable del centre que siga coneixedor, tant de les activitats sol·licitades per aquest, com del protocol d'actuació de l'Ajuntament. Aquest nomenament haurà de ser remés a la Secció Projectes Educatius sccproyectosed@valencia.es una vegada li siga informat per la mateixa de la totalitat de sol·licituds realitzades pel centre.

El professorat al qual se li concedeix algun programa es compromet a:

Responsabilitzar-se del seu grup durant el desenvolupament del programa: aula o visita/itinerari.

És imprescindible la seua **presència activa** durant tota l'activitat.

En els programes dependents del Servei d'Educació, el professorat al qual se li concedeix algun programa es compromet a:

A la recepció del correu electrònic enviat des de la Secció Projectes Educatius, notificant el calendari i horari d'execució, **confirmar la seua participació** a sccproyectosed@valencia.es **en el termini màxim de cinc dies**. Passat aquest període sense confirmar l'assignació per part del centre educatiu s'anul·larà la concessió de l'activitat educativa.



Cas que per raons justificades, s'hagen de sol·licitar variacions o anul·lacions d'una petició ja concedida, hauran de comunicar-se com més prompte millor, i com a mínim amb 5 dies d'antelació a la data de realització de l'activitat.

A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

L'incompliment del present protocol donarà lloc a les actuacions pertinents per part de l'Ajuntament.

Abreviatures referents a etapa, cicle i nivell educatiu per a realitzar la sol·licitud:

Nivells educatius

Sigles	Significat
EI0	1r Cicle d'Educació Infantil 0-1 any
EI1	1r Cicle d'Educació Infantil 1-2 anys
EI2	1r Cicle d'Educació Infantil 2-3 anys
EI3	2n Cicle d'Educació Infantil 3 anys
EI4	2n Cicle d'Educació Infantil 4 anys
EI5	2n Cicle d'Educació Infantil 5 anys
EP1	1r Educació Primària
EP2	2n Educació Primària
EP3	3r Educació Primària
EP4	4t Educació Primària
EP5	5é Educació Primària
EP6	6é Educació Primària
ESO1	1r Educació Secundària
ESO2	2n Educació Secundària
ESO3	3r Educació Secundària



ESO4	4t Educació Secundària
CEE	Educació Especial
CEE (Adults)	Educació Especial Adults
UP	Universitat Popular
FPB	Formació Professional Bàsica
BC1	1r Batxiller
BC2	2n Batxiller
CFS	Cicles formatius
EAI	Ensenyaments artístics i idiomes
PRF	Professorat
FPA	Formació permanent d'adults
AMPA	AMPA
TC	Tot el centre
UP	Universitat Popular

Altra informació:

El cost dels desplaçaments anirà a càrrec dels participants.

Quan, per les característiques del seu grup, es considere convenient algun aclariment o modificació, es contactarà amb la tècnica o el tècnic responsable del programa.

Amb el suport de



EDUCANT EN EL TERRITORI

PROTECCIÓ DEL MEDI AMBIENT I LA BIODIVERSITAT

Arbres de la nostra ciutat



Descripció

Els xiquets i les xiquetes se senten espontàniament atrets per la naturalesa i, estant en contacte amb ella es desenvolupen de forma saludable a tots els nivells. Si bé la ciutat constituïx un medi més limitat que el natural, els ecosistemes urbans poden ser una font de satisfacció, experimentació i curiositat. Atés que la nostra ciutat és especialment rica en espècies vegetals arbòries, este programa tracta d'acostar a l'alumnat al seu propi medi urbà.

El programa es desenvolupa en **dues sessions**:

- **Primera sessió:** En la primera sessió s'explica la importància dels arbres en el nostre entorn i per a l'ésser humà, les seues característiques, les parts que ho conformen així com les seues funcions i necessitats.
Aquesta sessió inclou una xicoteta recerca pels voltants del centre educatiu per a conèixer el nom d'alguns dels arbres més característics del barri així com alguna de les seues particularitats.
- **Segona sessió:** es realitzarà un treball plàstic basat en el llibre "Dibuixar un arbre" de Bruno Munari.

Objectius

- Identificar i experimentar amb els principals elements naturals en l'entorn del centre.
- Valorar el patrimoni natural de la nostra ciutat.
- Interpretar i expressar processos del medi que ens envolta.
- Afavorir actituds de respecte i cura del medi ambient.
- Reconèixer les parts dels arbres en viu i relacionar-les amb la seua funció.
- Traslladar al llenguatge plàstic aquells conceptes que hem après.

Requisits per a la seua execució

- Les sessions es realitzaran en el Centre Educatiu.
- **La primera sessió inclou una eixida pels voltants del Centre Educatiu, sent imprescindible l'autorització paterna/materna, tutor/a legal, de l'alumnat.**
- En la segona sessió el centre educatiu **haurà de disposar de material de reciclatge** (canó de cartó del paper higiènic o caixa de cartó de cereals per alumne/a) per a realitzar l'activitat.



- A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació

Adreçat a

EI5, EP1, EP2, EP3, EP4

Calendari i Horari

- Al llarg del curs escolar.
- Horari de matins: 9:30 a 12:30 aproximadament.
- La primera sessió tindrà una duració aproximada de 3 hores per a tots els nivells.
- La segona sessió tindrà una duració de:
 - 2 hores per a E.I.
 - 3 hores pe a E.P.

Aportacions de l'Ajuntament

- Educador/a.
- En la guia didàctica del professorat més endavant, s'expliciten els materials necessaris per a la realització de la segona sessió. Recorden que els mateixos **SÓN A CÀRREC DE L'AJUNTAMENT**.
- Resta de material didàctic (bellotes, pinyes, suro, escorces, fulles, troncs, etc.).

Material Didàctic

Es disposa de material didàctic de suport al programa. Aquest material està situat a continuació. És convenient que l'alumnat participant dispose d'una còpia en paper de la "Guia didàctica de l'alumnat". La còpia la realitzarà el centre educatiu havent d'estar disponible a l'inici de l'activitat.

- **GUIA DIDÀCTICA DE L'ALUMNAT. ARBRES DE LA NOSTRA CIUTAT**

Es disposa de material didàctic per al professorat. Aquest material està situat a continuació. És convenient que el professorat dispose d'aquesta guia per a preparar a l'alumnat i realitzar posteriorment un feedback del programa.

- **GUIA DIDÀCTICA DEL PROFFESORAT. ARBRES DE LA NOSTRA CIUTAT**

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/MaTOFMrR1e4Vo7Rg1>



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/tXQPheQWqejFwvsm2>

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

**TOTS
A UNA
VEU**



Aus a la ciutat



Foto: Michel Bosma

Descripció

Programa dedicat al coneixement de les espècies d'aus comunes (estornells, merles, falcies, avions, oronetes, etc.) que tenim més prop.

L'atracció que suscita el món de les aus és un bon punt de partida per a fomentar actituds positives cap al medi ambient, connectar amb el ritme de les estacions i incrementar la consciència ambiental de l'alumnat.

El programa es realitza en col·laboració amb el Grup Local SEO-Ardea i Grup d'Anellament l'Albufera pertanyents a la Societat Espanyola d'Ornitologia (SEU/BirdLife), una organització no governamental sense ànim de lucre, especialitzada en la conservació i estudi de les aus i els seus hàbitats, així com en educació ambiental, amb àmplia experiència de més de 30 anys en la nostra ciutat.

El programa es desenvolupa en **tres sessions**:

- **1ª sessió.** S'inicia a l'aula on es realitza la presentació del programa i es treballen les espècies hivernals: estornells, cuetes blanques, etc. A més, es realitza una eixida pels voltants del centre educatiu per a detectar i observar aquestes espècies.
- **2ª sessió.** Es realitza a l'aula una activitat plàstica consistent en un mòbil a partir de l'obra de l'artista Alexander Calder.
- **3ª sessió.** Coincidint amb la campanya del "Dia Mundial de les Aus migratòries", es realitza una visita a Naturia (situat en el llit del riu Túria a l'altura del Passeig de la Petxina núm. 50), en horari de 9.30 a 12.30 hores, on l'alumnat visitarà una exposició sobre les aus, es realitzarà l'observació de l'avifauna del riu, i amb un "Anellador/a" especialista, coneixerà en què consistix l'anellament científic d'aus silvestres.

Objectius

- Observar i aprendre a reconèixer a l'avifauna urbana de València.
- Fomentar l'interés i l'estima cap a les aus.
- Analitzar i reflexionar sobre la problemàtica que pateixen i generen determinades espècies d'aus.
- Connectar amb la natura i els seus canvis estacionals.
- Aprendre a plasmar en el llenguatge plàstic aquells coneixements que hem après.

Requisits per a la seua execució



- Es requereix d'una aula que dispose d'equips multimèdia (ordenador, projector, altaveus, etc..)
- Per a la segona sessió, l'alumnat aportarà material habitual de classe com a llapis de colors, retoladors, ceres, tisores, cola, etc. El centre educatiu aportarà Fulles grandària DinA4.
- Tant en la primera com en la tercera sessió, es realitza una eixida pels voltants del Centre Educatiu, per la qual cosa es requereix de l'autorització paterna/materna, tutor/a legal, de l'alumnat.
- A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació

Adreçat a

EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B

Calendari i Horari

- El programa es desenvolupa en tres sessions de tres hores cadascuna en horari de 9 a 12 hores.
- Es realitza en dos períodes de temps:
- Des del 9 de Desembre al 31 de Gener. 1ª sessió (aus tardor-hivern).
- 2ª sessió (activitat plàstica).
- Des de el 30 de Març al 12 de Juny. 3ª sessió (aus primavera-estiu).

Aportacions de l'Ajuntament

- Educador/a, anellador especialista.
- Materials (prismàtics, cartells, materials didàctics per a facilitar en l'aula el treball posterior a les sessions)
- Presentacions multimèdia.

Material Didàctic

Es disposa de material didàctic de suport al programa. Aquest material està situat a continuació. És convenient que l'alumnat participant dispose d'una còpia en paper de la "Guia didàctica de l'alumnat". La còpia la realitzarà el centre educatiu havent d'estar disponible a l'inici de l'activitat.

- **GUIA DIDÀCTICA DE L'ALUMNAT. AUS A LA CIUTAT.**

Es disposa de material didàctic per al professorat. Aquest material està situat a continuació. És convenient que el professorat dispose d'aquesta guia per a preparar a l'alumnat i realitzar posteriorment un feedback del programa.



- **GUIA DIDÀCTICA DEL PROFESSORAT. AUS A LA CIUTAT.**

Observacions

- Si ho sol·licita, el centre tindrà prioritat per a participar en la campanya: “Dia Mundial dels ocells migratòria”. Consisteix en una visita a Naturia, en horari de 9.30 a 12.30 hores, on l’alumnat visitarà una exposició sobre els ocells, es realitzarà l’observació de l’avifauna del riu i, amb un “Anellador/a” especialista coneixerà en què consisteix l’anellament científic d’ocells silvestres.
- Per a poder participar en la campanya d’ocells hauran d’inscriure’s a través de la pàgina web:

Campanya “Dia Mundial de les Aus Migratòries”

Informació

962082146 – 962084283

Qüestionaris d’avaluació

- Qüestionari d’avaluació docent
- Qüestionari d’avaluació alumnat

<https://goo.gl/forms/P5wOgkRvKu8E8DCI2>

<https://goo.gl/forms/OIRsAqBGR8B4XTsF2>

ODS relacionados con el programa



EDUCACIÓ





Campanya “Dia Mundial de les Aus Migratòries”



Descripció

La Societat Espanyola d'Ornitologia (SEO/BL), organitza durant el Dia Mundial de les Aus Migratòries en tota Espanya. Es tracta d'un conjunt d'activitats que SEO/BirdLife du a terme a escala mundial, per a facilitar a la ciutadania l'observació d'aus i sensibilitzar sobre la seua problemàtica.

Es tracta d'una eixida fora del Centre Educatiu per a observar i conèixer “in situ” les aus dels jardins de la ciutat. Consisteix en una visita a Naturia, on l'alumnat visitarà una exposició sobre les aus, es realitzarà l'observació de l'avifauna del riu i, amb un “Anellador” especialista coneixerà en què consisteix l'anellament científic d'aus silvestres, quin és la seua utilitat i aprendre a reconèixer en el camp les principals espècies d'aus que es localitzen en aquesta àrea enjardinada.

Objectius

- Observar aus en llibertat.
- Descobrir i apreciar les aus de la ciutat.
- Conèixer el fenomen migratori.
- Conèixer la problemàtica de l'avifauna.

Requisits per a la seua execució

A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Adreçat a

EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B

Calendari i Horari

- La campanya es realitza durant els mesos d'abril i maig, finalitzant en la setmana en la qual se celebra el dia mundial de les aus migratòries: <https://www.worldmigratorybirdday.org/>
- Té una durada de 3 hores en horari de 9.30 a 12.30 h.

Aportacions de l'Ajuntament



La Campanya està organitzada per la Regidoria d'Educació en col·laboració amb la Societat Espanyola d'Ornitologia (SEO/BirdLife).

Material Didàctic

Es disposa de material didàctic de suport al programa. Aquest material està situat a continuació. És convenient que l'alumnat participant dispose d'una còpia en paper de la "Guia didàctica de l'alumnat". La còpia la realitzarà el centre educatiu havent d'estar disponible a l'inici de l'activitat.

- **GUIA DIDÀCTICA DE L'ALUMNAT. CAMPANYA "DIA MUNDIAL DE LES AUS MIGRATÒRIES"**

Es disposa de material didàctic per al professorat. Aquest material està situat a continuació. És convenient que el professorat dispose d'aquesta guia per a preparar a l'alumnat i realitzar posteriorment un feedback del programa.

- **GUIA DIDÀCTICA DEL PROFESSORAT. CAMPANYA "DIA MUNDIAL DE LES AUS MIGRATÒRIES"**

Observacions

La Campanya es desenvolupa en els locals de NATURIA, situats en el llit del riu Túria a l'altura del Passeig de la Petxina núm. 50

Informació

962082146 – 962084283

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/avpKAsMRBFimiMfm2>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/sWILXnuVuqC2lQIJ2>

ODS relacionats amb el programa





Edutoria ERO: Què és el que vull?



Descripció

Taller que té com a eix de treball tots els residus inclosos en R5S. L'equip d'educació ambiental simularà que ha rebut una trucada d'emergència climàtica per part del centre escolar i que per a poder solucionar l'emergència és necessària realitzar una "edutoria". Aquesta auditoria educativa consistirà a respondre un qüestionari sobre els hàbits, actituds i valors relacionats amb el reciclatge, l'economia circular, els ODS i l'emergència climàtica, dels participants, tant a nivell individual, com a nivell col·lectiu, de l'aula i del col·legi. Com a resultat s'obindrà una valoració de la contribució a la sostenibilitat dels participants i del centre i s'elaborarà una llista d'accions de millora i compromisos dirigits a augmentar la qualitat ambiental del nostre entorn.

Objectius

- Implicar la comunitat escolar en la millora de la gestió de residus tant en els centres educatius de la Comunitat Valenciana com en les seues llars.
- Mobilitzar als participants cap al reciclatge des de la perspectiva del canvi climàtic.
- Oferir arguments i identificar l'hàbit del reciclatge com una de les respostes positives enfront del canvi climàtic i a favor de l'economia circular.
- Fomentar la bona pràctica del reciclatge posant en valor la contribució del reciclatge a la reducció de les emissions de CO₂ i del consum d'energia i a l'aprofitament dels recursos.
- Reflexionar sobre la importància del reciclatge i el medi ambient.

Adreçat a

EP3, EP4, EP5, EP6

Calendari i horari

- Durant el curs escolar.
- De dilluns a dijous, en horari de matí i vesprada. Divendres en horari de matí.
- El taller té una durada d'una sessió escolar, més o menys entre 45 minuts i una hora.
- Es requereix que les sessions siguen consecutives i flexibilitat horària.
- En la data concertada es precisarà la participació **d'un mínim de 3 aules del centre escolar** per a realitzar aquesta o una altra activitat de la campanya.

Aportacions de l'Ajuntament



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

- Educador ambiental
- Recursos materials: qüestionari i material per a l'ambientació i el desenvolupament de la dinàmica (residus,...)

Observacions

Lloc de realització: aula del centre educatiu àmplia.

Informació

962084284 – 962084277

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del projecte: www.reciclaconloscincosentidos.com

ODS relacionats amb el programa





El meu Centre en Transició



Descripció

El meu Centre en Transició és un programa educatiu d'aprenentatge-servici en el qual els i les participants duen a terme una auditoria energètica del centre educatiu amb la finalitat de realitzar una sèrie de propostes de millora que es traduïsquen en un estalvi energètic amb el conseqüent estalvi econòmic i d'emissions de gasos d'efecte d'hivernacle.

Per a això, es plantegen una sèrie de sessions amb les quals estudiar quina és l'energia que s'utilitza en el centre per a il·luminació, calefacció i la utilització d'aparells elèctrics i electrònics i quins són els hàbits d'ús de la comunitat educativa.

Esta anàlisi consta de tres parts.

- Una part introductòria, on es presenta la producció i el consum d'energia com una de les principals fonts de generació d'emissions de gasos d'efecte d'hivernacle causants de la crisi climàtica. En esta part s'avalua quina és la situació de partida dels coneixements energètics i hàbits tant personals com en el centre.
- La segona part consistix en l'auditoria energètica. En estos s'analitza l'estat de les instal·lacions i l'ús de l'energia en el centre per a recopilar informació i detectar problemes.
- Finalment, després de reflexionar sobre el resultat i realitzar un informe d'este treball, s'han d'elaborar algunes propostes per a racionalitzar i millorar des del punt de vista ambiental l'ús d'energia en el centre. Les propostes poden anar dirigides als diferents sectors de la comunitat educativa. Es busca arribar a una solució conjunta per a un espai d'ús comú.

Objectius

- Prendre consciència de la relació entre consum d'energia i crisi climàtica.
- Analitzar el centre educatiu mitjançant una “*ecoauditoria energètica”.
- Detectar problemes associats al consum d'energia i proposar solucions de millora.
- Millorar l'eficiència energètica del centre educatiu.
- Reduir el gasto en energia i les emissions de gasos d'efecte d'hivernacle.
- Empoderar a tota la comunitat educativa com a part del canvi.

Adreçat a

BC1, BC2, CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, FPA, UP



Calendari i horari

- El programa s'executarà al llarg de l'any.
- De dilluns a divendres de 9.00h a 18.00h.
- Duració: el programa comptarà amb un mínim de 10 sessions

Aportacions de l'Ajuntament

- Educadores
- Material didàctic
- Aparells de mesura

Observacions

- Per a la participació en el programa es prioritzarà:
- Centres educatius pròxims a la zona d'influència d'una de les Oficines de l'Energia.
- Haver participat en edicions anteriors.
- Nivell d'implicació en la comunitat educativa, professorat que lidere el projecte en el centre.
- Accés als consums energètics del centre.
- Orde d'inscripció.
- Nombre de places limitades.

Informació

961 06 15 82

educaenergia@climaenergia.com

ODS relacionats amb el programa





El paligrama del canvi climàtic



Descripció

Taller que té com a eix de treball tots els residus inclosos en R5S i la seua relació amb el canvi climàtic. Es tracta d'un taller manipulatiu en el qual a partir del material reutilitzat (cartó,...) aportat pels participants, es confeccionarà un gràfic a manera de codi de barres de colors en el qual es representarà la variació de la temperatura mitjana anual dels últims anys al nostre país. Mentre s'observa la tendència a l'alça de la temperatura s'aportarà informació sobre com la incorrecta gestió dels residus contribueix al calfament global. Així mateix, el taller incidirà en els tipus residus que han de depositar-se en els contenidors de recollida selectiva com una de les mesures que contribueixen a la lluita contra el canvi climàtic.

Objectius

- Implicar la comunitat escolar en la millora de la gestió de residus tant en els centres educatius de la Comunitat Valenciana com en les seues llars.
- Mobilitzar als participants cap al reciclatge des de la perspectiva del canvi climàtic.
- Oferir arguments i identificar l'hàbit del reciclatge com una de les respostes positives enfront del canvi climàtic i a favor de l'economia circular.
- Fomentar la bona pràctica del reciclatge posant en valor la contribució del reciclatge a la reducció de les emissions de CO₂ i del consum d'energia i a l'aprofitament dels recursos.
- Reflexionar sobre la importància del reciclatge i el medi ambient.

Adreçat a

EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendari i horari

- Al llarg del curs escolar.
- De dilluns a dijous, en horari de matí i vesprada. Divendres en horari de matí.
- El taller té una durada d'una sessió escolar, més o menys entre 45 minuts i una hora.
- Es requereix que les sessions siguen consecutives i flexibilitat horària.
- En la data concertada es precisarà la participació **d'un mínim de 3 aules del centre escolar** per a realitzar aquesta o una altra activitat de la campanya.

Aportacions de l'Ajuntament



- Educador ambiental.
- Recursos materials: Paligrama i material per a l'ambientació i el desenvolupament de la dinàmica (residus,...)

Observacions

- Lloc de realització: aula del centre educatiu àmplia.
- L'alumnat haurà d'aportar un cartó tipus caixa de cereals i llapis de colors.

Informació

962082146 – 962084283

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del projecte: www.reciclaconloscincosentidos.com

ODS relacionats amb el programa





El parc Central



Autor: Joan Banjo

Descripció

La llum, l'aigua i el verd són els principals elements que caracteritzen al Parc Central. A través de diferents activitats, l'alumnat coneixerà els principals espais naturals en els quals s'articula aquest important pulmó verd. A més, s'analitzarà l'evolució històrica de la zona a partir dels propis recursos que proposa el parc.

Aquest programa està estructurat en una sèrie de dinàmiques participatives a través de les quals l'alumnat indagarà i traurà conclusions a prop del canvi que està produint aquest projecte a la nostra ciutat.

Objectius

- Conèixer i diferenciar les principals espècies vegetals i models de jardí.
- Analitzar l'origen del parc, el seu disseny i materials empleats.
- Descobrir l'evolució històrica i urbanística de la zona.
- Valorar el patrimoni històric i la biodiversitat dels ecosistemes urbans.
- Fomentar l'ús i respecte de les zones verdes de la ciutat.

Requisits per a la seua execució

A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Adreçat a

EP5, EP6, ESO1, ESO2, UP

Calendari i horari

- De l'1 d'octubre al 15 de maig.
- En horari de 9.30 a 12.30 hores.
- Per a les UP, començant a la mateixa hora, l'horari serà en sessions de 90 minuts en el següent horari: 9.30 a 11.00 i 11.00 a 12.30 hores.

Aportacions de l'Ajuntament

- Educador/a.



- Material per al desenvolupament de les activitats.

Material didàctic

Es disposa de material didàctic de suport al programa. Aquest material està situat a continuació. És convenient que l'alumnat participant dispose d'una còpia en paper de la "Guia didàctica de l'alumnat". La còpia la realitzarà el centre educatiu havent d'estar disponible a l'inici de l'activitat.

- **Guia didàctica de l'Alumnat: El Parc Central**

Es disposa de material didàctic per al professorat. Aquest material està situat a continuació. És convenient que el professorat dispose d'aquesta guia per a preparar a l'alumnat i realitzar posteriorment un feedback del programa.

- **Guia didàctica del Professorat: El Parc Central**

Observacions

El punt de trobada és la Plaça de Demetrio Ribes, situada en l'accés 2 del parc pel carrer Filipines.

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://forms.gle/Lo8763M5CsGJhk3R7>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://forms.gle/d7RSt92prxWfcqJG8>

Informació

962084283- 962082146

ODS relacionats amb el programa





El Parc de Benicalap



Foto: Joan Banjo

Descripció

El parc de Benicalap és un dels parcs urbans més grans i emblemàtics de la ciutat de València. Inaugurat en 1983 en el barri homònim, ofereix una molt variada vegetació, així com un subtil entrellaçament de diversos paisatges. Amb aquest recorregut guiat, l'alumnat descobrirà la història del parc i la importància ambiental, històrica i social que embolica a aquest ecosistema urbà.

A més, es realitzaran diferents activitats d'orientació i identificació d'avifauna i espècies vegetals en les quals l'alumnat aprendrà el seu origen i els seus principals característiques, així com a distingir entre espècies autòctones i al·lòctones.

Objectius

- Conèixer l'origen del parc i l'evolució històrica del barri de Benicalap.
- Reflexionar sobre els conceptes de parc i jardí urbà, així com la seua importància per a la ciutadania.
- Reconèixer i diferenciar espècies vegetals i avifauna local.
- Valorar el patrimoni històric i la biodiversitat dels ecosistemes urbans.
- Fomentar l'ús i respecte de les zones verdes de la ciutat.
- Orientar-se en l'espai mitjançant l'ús de plànols senzills.

Requisits per a la seua execució

A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Adreçat a

EP5, EP6, ESO1, ESO2, UP

Calendari i Horari

- Al llarg del curs escolar.
- En horari de 9.30 a 12.30 hores.
- Per a les UP, començant a la mateixa hora, l'horari serà en sessions de 90 minuts en el següent horari: 9.30 a 11.00 i 11.00 a 12.30 hores.



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

- Punt de trobada per a l'inici del programa: porta d'entrada al parc de Benicalap del carrer Louis Braille.

Aportacions de l'Ajuntament

- Educador/a
- Material per a l'itinerari pel parc i per al joc de pistes

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/IdnAuLqZ7gldUrKV2>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/dJGGWncWnLqGE5Cf2>

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA** | **TOTS
A UNA
VELL**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



El Parc de la Rambleta i el Molí del Tell



Descripció

El Parc de la Rambleta, situat en el barri de Sant Marcel·lí, és un homenatge a la rambla que antigament va creuar els terrenys sobre els quals el parc s'alça.

Amb aquest recorregut guiat, l'alumnat descobrirà com el parc ens mostra una singularitat geogràfica de la Plana Litoral de València, la rambla, que conserva la seua toponímia i les terrasses fluvials vinculades a aquest tipus d'ambient.

A més, a través de diferents activitats d'orientació i identificació, s'analitzarà la biodiversitat associada a l'arbrat més característic del parc; aprenent a diferenciar un bosc de ribera i un clàssic jardí mediterrani amb plantes aromàtiques i ornamentals

Finalment, es visitarà el Molí del Tell, un molí fariner del segle XVII que constitueix un element més dins de la cultura de l'horta que proporciona, juntament amb la visita al parc i el sistema de séquies, un coneixement global de l'horta valenciana i de les maneres de vida associat a ella.

Objectius

- Conèixer la naturalesa i la cultura de l'Horta.
- Reconèixer i diferenciar un bosc de ribera i un clàssic jardí mediterrani
- Analitzar l'evolució històrica del barri de Sant Marcel·lí.
- Valorar el patrimoni històric i la biodiversitat dels ecosistemes urbans.
- Fomentar l'ús i respecte de les zones verdes de la ciutat.
- Conèixer i valorar la importància cultural, ambiental, econòmica i social del nostre patrimoni.
- Conèixer la cultura hidràulica d'un molí fariner en el paisatge de l'horta de València.

Requisits per a la seua execució

- La realització del programa consisteix en una eixida del Centre Educatiu, per la qual cosa es requereix l'autorització paterna/materna, tutor/a legal, de l'alumnat.
- Per a persones amb diversitat funcional l'accés a les dependències del Molí del Tell és a través d'una plataforma. No hi ha accés a la zona inferior per a aquest col·lectiu per ser el mateix mitjançant unes escales de dimensions molt reduïdes.
- A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.



Adreçat a

EP5, EP6, ESO1, ESO2, UP

Calendari i Horari

- Al llarg del curs escolar, els dimarts en dos grups des d'EP5 fins a secundària (ESO) i UP.
 - En horari de 9.30 a 12.30 hores.
 - L'activitat començarà a les 9.30, l'horari serà en
 - sessions de 90 minuts en el següent horari: 9.30 a 11.00 i 11.00 a 12.30 hores. Primer un grup visitarà el molí i l'altre grup realitzarà l'activitat al parc. Passats uns 90 minuts els grups intercanviaran d'activitat.
 - Per a les UP seran sessions de 45 minuts cada activitat (90 minuts).
 - Punt d'encontre: Esplanada davant de l'edifici de l'Espai Rambleta.

Aportació de l'Ajuntament

Educador/a.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/Hnbyc4V4mxjXZa8h2>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/tU3Y2xb3wqiIPM3w1>

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA** | **TOTS
A UNA
VOT**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport





El Parc de Marxalenes



Foto: Joan Banjo

Descripció

El parc de Marxalenes es caracteritza per ser un espai verd on l'aigua és la gran protagonista del nostre recorregut. A través de diferents activitats, l'alumnat coneixerà la biodiversitat dels principals ambients en els quals s'estructura l'arbrat del parc: els paisatges de ribera i la muntanya mediterrània.

A més, descobrirem l'evolució històrica del barri analitzant les construccions conservades com són les alqueries i les edificacions industrials dedicades al transport.

Objectius

- Conèixer i diferenciar la vegetació típica dels paisatges de ribera i muntanya mediterrània.
- Analitzar l'evolució històrica del barri de Marxalenes.
- Exercitar la "lectura" i interpretació de l'entorn natural i urbà pròxim.
- Valorar el patrimoni històric i la biodiversitat dels ecosistemes urbans.
- Fomentar l'ús i respecte de les zones verdes de la ciutat

Requisits per a la seua execució

- La realització del programa consisteix en una eixida del Centre Educatiu, per la qual cosa es requereix l'autorització paterna/materna, tutor/a legal, de l'alumnat.
- A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Adreçat a

EP5, EP6, ESO1, ESO2, UP

Calendari i horari

- Al llarg del curs escolar.
- En horari de 9.30 a 12.30 hores.
- Per a les UP, començant a la mateixa hora, l'horari serà en sessions de 90 minuts en el següent horari: 9.30 a 11.00 i 11.00 a 12.30 hores.

Aportacions de l'Ajuntament



Educador/a.

Material Didàctic

Es disposa de material didàctic de suport al programa. Aquest material està situat a continuació. És convenient que l'alumnat participant dispose d'una còpia en paper de la "Guia didàctica de l'alumnat". La còpia la realitzarà el centre educatiu, havent d'estar disponible a l'inici de l'activitat.

- [Guia Didàctica de l'alumnat](#)

Observacions

El punt de trobada és la porta d'accés al parc pel carrer San Pancraccio.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/J4dmj9AEnsLDXKJT2>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/Eelue9m8B8LLAnP63>

ODS relacionats amb el programa





El secret de Vivers



Descripció

El jardí de Vivers és un dels més emblemàtics i visitats de la ciutat de València. Aprofitant les seues riques característiques oferim una visita diferent del jardí; la cerca d'un missatge secret i antic amagat en el parc. Amb aquest fil conductor l'alumnat coneixerà particularitats sobre el parc i sobre les espècies vegetals. L'activitat inclou proves a superar com són: orientació, aspectes morfològics dels arbres, endevinalles etc. perquè l'activitat tinga un caràcter lúdic a més de didàctic.

Objectius

- Potenciar actituds de respecte i cura del medi ambient.
- Valorar el patrimoni històric i natural de la ciutat de València.
- Fomentar l'ús lúdic de les zones verdes de la ciutat.
- Conèixer alguns arbres representatius del parc.
- Descobrir la biodiversitat dels ecosistemes urbans.

Requisits per a la seua execució

- La realització del programa consisteix en una eixida del Centre Educatiu, per la qual cosa es requereix l'autorització paterna/materna, tutor/a legal, de l'alumnat.
- A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Adreçat a

EP1, EP2, EP3, EP4

Calendari i horari

- Al llarg del curs escolar.
- Només s'executaran simultàniament dos grups-aula per dia.
- La duració de l'activitat serà de dues hores, de 10.00 a 12.00 h.
- Punt de trobada: Enfront de la porta d'entrada del Museu de ciències naturals (Dins del parc).

Aportacions de l'Ajuntament

Educador/a



Material Didàctic

Es disposa de material didàctic de suport al programa. Aquest material està situat a continuació. És convenient que l'alumnat participant dispose d'una còpia en paper de la "Guia didàctica de l'alumnat". La còpia la realitzarà el centre educatiu havent d'estar disponible a l'inici de l'activitat.

- [GUIA DIDÀCTICA DE L'ALUMNAT. EL SECRET DE VIVERS](#)

Es disposa de material didàctic per al professorat. Aquest material està situat a continuació. És convenient que el professorat dispose d'aquesta guia per a preparar a l'alumnat i realitzar posteriorment un feedback del programa.

- [GUIA DIDÀCTICA DEL PROFESSORAT. EL SECRET DE VIVERS](#)

Informació

962084283 / 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/TkFH4IEKQIIsy6o83>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/MNKGhjTNocV58XJl2>

ODS relacionats amb el programa





Els éssers vius: Un cicle sense fi



Descripció

Amb aquest programa educatiu es treballa el medi natural a través dels éssers vius que l'alumnat troba en el seu entorn més pròxim.

En la primera sessió, en el centre educatiu, es treballa mitjançant l'experimentació les propietats dels éssers vius i s'inicia al grup en la classificació dels animals i plantes segons les seues característiques principals.

La segona sessió es realitza als Jardins de Vivers, amb diferents activitats i dinàmiques en grup, l'alumnat descobreix els principals tipus de plantes i animals que habiten les zones verdes de la ciutat.

- **Objectius**
- Diferenciar entre matèria inerta i éssers vius.
- Investigar tipus d'éssers vius: animals i plantes.
- Treballar els principals grups de plantes i animals.
- Iniciar a l'alumnat en el mètode científic a través d'experiències senzilles.
- Descobrir la biodiversitat de l'entorn pròxim.
- Potenciar actituds de respecte i cura del medi ambient

Requisits per a la seua execució

- **1ª Sessió:** es realitza a l'aula en horari de 9.00 a 11:00h. Es requereix d'ordinador i projector.
- **2nª Sessió:** es realitza als Jardins de Vivers en horari de 10.00 a 12:00h. El punt de trobada amb el personal educador és la porta del Museu de Ciències Naturals.
- És imprescindible realitzar les dues sessions en l'ordre establert.
- Per a realitzar l'eixida en la 2a sessió, és imprescindible l'autorització del pare/mare, tutor/a legal de l'alumnat participant.
- A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant amb ajuda del personal educador emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Adreçat a

EI3, EI4, EI5



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Calendari i horari

- 1er. d'Infantil: 3er. trimestre del curs.
- Resta de nivells al llarg del curs escolar.
- 1a sessió: en el centre educatiu de 9:00h a 11:00h.
- 2nª sessió: als Jardins de Vivers de 10:00h a 12:00h.

Aportacions de l'Ajuntament

Educador/a i materials per a l'execució de les activitats.

Observacions

Les sol·licituds per a E13 s'assignaran per a ser executades al tercer trimestre del curs.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://forms.gle/tKS1N1pJHVnGecBv5>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://forms.gle/2epPFQxAJjVNS2HG8>

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA** | **TOTS
A UNA
VELL**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Escape room E N E R G I A



Descripció

A través de diferents proves, les persones participants en l'Escape Room E N E R G I A hauran d'anar avançant per tal d'aconseguir eixir de l'Oficina de l'Energia convertides en autèntiques agents energètiques. Per a això, hauran de superar dues fases. En la primera d'elles, hauran de trobar en l'exposició fixa E N E R G I A la informació necessària per poder avançar cap a les proves que, una vegada superades, els permetran passar a la fase final. Els i les participants arribaran a una sala on quedaran tancats/as. Amb la intenció d'escapar, s'enfrontaran a la segona fase en format digital interactiu, on hauran de demostrar que posseeixen les habilitats i els coneixements necessaris per tal de convertir-se en agents energètics i fugir amb la seua recompensa.

Objectius

- Conèixer diferents tipus de producció d'energia a partir de fonts renovables.
- Sensibilitzar sobre la necessitat de caminar cap a un model de producció energètica basat en energies renovables.
- Fomentar l'ús eficient de l'energia.

Adreçat a

AMPA, BC1, BC2, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, FPA, PRF, UP

Calendari i horari

- El programa s'executa al llarg de l'any.
- De dilluns a divendres de 10.00h a 18.00h.
- 1 h de duració.

Aportacions de l'Ajuntament

- Educadors/es.
- Material didàctic.
- Instal·lacions de l'Oficina de l'Energia d'Aiora.

Observacions

- L'activitat es realitzarà en les instal·lacions de l'Oficina de l'Energia d'Aiora (C/ José María de Haro 9-11, 46022 València).
- Grups de màxim 15 persones.



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Informació

961 06 15 82

educaenergia@climaenergia.com

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**



**València
Clima i Energia**



**Oficina
de l'Energia**



Exposició E N E R G I A: Itinerari de la Transició



Descripció

L'Oficina de l'Energia del barri d'Aiora compta amb el recurs educatiu de l'exposició fixa E N E R G I A: Itinerari de la Transició. Està constituïda per set tòtems centrals, cadascun dels quals és una lletra i tots ells junts formen la paraula ENERGIA. En la part exterior que dona als finestrals de l'Oficina i cap al carrer, els tòtems estan coberts per un paper-espill que reflecteix qualsevol tipus de llum (energia o imatge). En la cara interior de l'exposició trobem l'itinerari cap a la Transició Energètica, en el qual cada lletra representa un pas en el recorregut cap a la Transició i es convida a la ciutadania a participar en ella.

Des de l'Oficina de l'Energia es proposen set passos en el camí cap a la Transició:

- Entén la teua factura i estalvia.
- Consumeix menys i viu millor.
- Millora el teu habitatge.
- Reivindica el dret a l'energia.
- Connecta't a les energies renovables.
- Suma't a una comunitat energètica.
- Panell d'accions

Dins del recorregut de l'exposició començarem amb qüestions bàsiques relatives a l'energia com són les factures de la llum, analitzarem la "dieta energètica" i farem algunes dinàmiques i jocs per a identificar el consum energètic dels electrodomèstics, el "consum fantasma" i de quina manera podem estalviar energia. Acabarem l'exposició amb una representació d'una maqueta de comunitat energètica local en la qual edificis amb instal·lacions fotovoltaïques en les seues cobertes i ciutadania estan connectats, formant un Barri en Transició i amb el panell d'accions "La Transició Energètica comença per nosaltres"

Objectius

- Donar a conèixer a la ciutadania el concepte de Transició Energètica.
- Convidar a la ciutadania a ser partícips de la Transició Energètica.
- Identificar els diferents tipus de consum energètic.
- Fomentar un ús eficient i raonable de l'energia.

Adreçat a

AMPA, BC1, BC2, CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, FPA, PRF, UP

Calendari i horari



- El programa s'executa al llarg de l'any.
- De dilluns a divendres de 10.00h a 18.00h.
- 1 hora de duració.

Aportacions de l'Ajuntament

- Educadors/es.
- Material didàctic.
- Instal·lacions de l'Oficina de l'Energia d'Aiora.

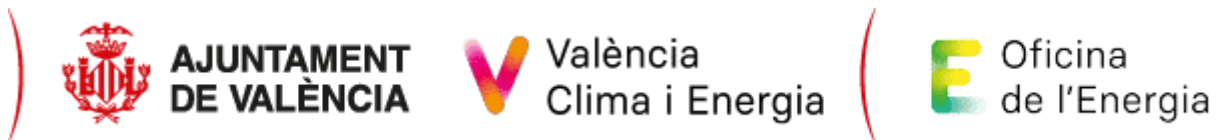
Observacions

- L'activitat es realitzarà en les instal·lacions de l'Oficina de l'Energia d'Aiora (C/ José María d'Haro 9-11, 46022 València).
- Grups de màxim 20 participants.

Informació

- 961 06 15 82.
- educaenergia@climaenergia.com

ODS relacionats amb el programa





FosileAndo: Ruta Juràsica per la teua ciutat



Descripció

Aquest programa pretén ajudar a descobrir que, encara que se sol associar els fòssils a museus o excavacions paleontològiques en llocs llunyans, estan més prop del que podem imaginar. L'alumnat se sorprendrà observant com el paviment urbà pel qual passa tots els dies i les façanes dels edificis amaguen tot tipus de fòssils, principalment de l'època juràsica, com ammonites, corals i gasteròpodes, entre altres.

Per aquest motiu, es realitzarà una ruta pels carrers i places del centre de la ciutat de València. Consta de diverses parades en les quals els nostres incipients paleontòlegs s'iniciaran en la cerca de restes fòssils. A través de propostes d'orientació i rastreig de pistes, s'enfrontaran a les restes del passat que posseeix la ciutat i que no coneixem. Per a finalitzar l'itinerari, visitarem el Museu de Ciències Naturals, on ens centrarem en l'àrea dedicada a fòssils per a consolidar allò que hem vist al llarg del recorregut. El programa té un enfocament lúdic a partir del descobriment.

Objectius

- Conèixer el concepte de fòssil i l'escala biocronològica.
- Acostar-se de manera didàctica i participativa a la història, morfologia i característiques principals d'alguns dels representants fòssils de l'època Juràsica del nostre entorn.
- Valorar el patrimoni històric-natural de la ciutat de València i fomentar la seua conservació.
- Ajudar a desenvolupar l'orientació espacial a la ciutat.

Adreçat a

BC1, BC2, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, UP

Calendari i horari

El programa s'executa al llarg del curs escolar fins a l'1 de maig.

Un únic grup-aula de màxim 25 alumnes, per sessió i dia.

- Una única sessió
- de 9.30 h a 13.00 h. per als de Secundària i UP.
- L'inici de la ruta i punt de trobada serà la porta principal de l'Ajuntament en la plaça de l'Ajuntament de València a les 9.30h.



- La ruta finalitzarà, per al nivell de secundària i UP , a les 13.00 h en el Museu de Ciències Naturals de València, situat al parc de Vivers.
- Esmorzar sobre les 10:45h. prop de la Llotja.

Aportacions de l'Ajuntament

- Educador/a.
- Material didàctic i fitxes de fòssils.

Requisits per a la seua execució:

És imprescindible per a realitzar l'activitat que es porte imprés, almenys un per a cada 2 alumnes, el quadernet de l'alumnat que es pot descarregar des de l'apartat "Aportacions de l'Ajuntament". Si no es disposa d'aquest, no és possible realitzar l'activitat.

- Guia didàctica de l'Alumnat Secundària: Fosileando, ruta juràssica per la teua ciutat

L'alumnat ha de portar una xicoteta botella (plena d'aigua) per a netejar els fòssils i veure'ls amb claredat.

La realització del programa consisteix en una eixida del Centre Educatiu, per la qual cosa es requereix l'autorització paterna/materna, tutor/a legal, de l'alumnat.

L'alumnat ha de portar material com a llapis o bolígrafs per a l'emplenament de fitxes durant l'activitat.

A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena en línia. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Informació

sccproyectosed@valencia.es

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://forms.gle/sFi8rcUq6fL2EhzX6>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://forms.gle/CuTLiEm1qAbXZre86>

ODS relacionats amb el programa





**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

**TOTS
A UNA
VEL**



Fòssils: testimonis del passat



Descripció

El programa convida a descobrir la importància de la Paleontologia per a explicar l'evolució i la història de la vida en el nostre planeta. Mitjançant l'observació i manipulació de fòssils autèntics, indagarem sobre com eren i vivien alguns éssers del passat. Les activitats estan orientades a conèixer el procés de fossilització i la manera en què els trobem en els jaciments. Les dinàmiques són participatives i basades en el descobriment. Com a tancament elaboraran una rèplica de fòssil en material innocu. Cada participant farà el seu propi fòssil.

Objectius

- Conèixer la història del desenvolupament de la vida en la Terra.
- Aprendre el concepte de fòssil, les fases del procés de fossilització i els diferents tipus de restes paleontològiques existents i la seua funció.
- Descobrir, explorar i tocar una mostra de fòssils autèntics i conèixer les seues característiques.
- Diferenciar el camp científic de la Paleontologia respecte a l'Arqueologia
- Posar en valor i fomentar la protecció i conservació del patrimoni paleontològic.

Adreçat a

EI3, EI4, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendari i Horari

- El programa s'executa al llarg del curs escolar.
- Una única sessió a l'aula del centre educatiu de 9.30 h a 12.30 h (Per a Primària i infantil 5).
- Resta d'Infantil fins a les 12:00h.

Aportacions de l'Ajuntament

- Educador/a.
- Maleta de fòssils
- Material didàctic, audiovisual i emmotllable.

Requisits per a la seua execució

A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

en línia. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Informació

sccproyectosed@valencia.es

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://forms.gle/YFKX1raMXyetsgJZ8>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://forms.gle/dVkvNngXmscnCF9DA>

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA** | **TOTS
A UNA
VEL**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Històries del Reciclatge



Descripció

Amb l'ajuda d'uns daus gegants i gràcies a l'elecció que faran l'alumnat de la classe, els educadors improvisen la narració d'una història en què intervenen diversos elements i personatges, com per exemple la naturalesa, el reciclatge i els contenidors que tenim al carrer, xiquets i xiquetes, els animals, el poble on vivim, etc. D'aquesta manera, l'alumnat no solament aprèn els diferents contenidors que tenim al carrer, l'ecoparc..., sinó que també comencen a familiaritzar-se amb els SCRAP mitjançant el joc.

Objectius

- Implicar la comunitat escolar en la millora de la gestió de residus tant en els centres educatius de la Comunitat Valenciana com a les llars.
- Fomentar les bones practiques del reciclatge a través del coneixement de tots els SCRAP (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolumn, Fundació Ecoraee's, Ecotic, European Recycling Platform i Sigre).
- Donar a conèixer la regla de les 3R: reduir, reutilitzar i reciclar.
- Reflexionar sobre la importància del reciclatge i el medi ambient.

Adreçat a

EP1, EP2

Calendari i horari

- Durant el curs escolar.
- De dilluns a dijous, en horari de matí i vesprada. Divendres en horari de matí.
- El taller té una durada d'una sessió escolar, més o menys entre 45 minuts i una hora.
- Es requereix que les sessions siguen consecutives i flexibilitat horària.
- En la data concertada es precisarà la participació d'un mínim de 3 aules del centre escolar per a realitzar aquesta o una altra activitat de la campanya.

Aportacions de l'ajuntament

- Coordinació i difusió des del Servei d'Educació.
- S'organitza des del Grup Imedes "Projecte R5S"

Aportacions del projecte R5S

- Educador/a ambiental.
- Recursos materials: daus de gran format i material per a l'ambientació i el desenvolupament de la dinàmica ((bosses de reciclatge, residus...))



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Observacions

Lloc de realització: una aula diàfana del centre educatiu (gimnàs, aula multiusos,...)

Informació

962084283 – 962082146

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del projecte: www.reciclaconloscincosentidos.com

- ODS relacionats amb el programa





Jugue i apreng a ser circular



Descripció

Taller que té com a eix de treball tots els residus inclosos en R5S. Es tracta d'un joc de gran format basat en la dinàmica del joc de les escales adaptada al nivell del participant i al col·lectiu amb el qual es treballa, en el qual la meta és tornar a començar per a tancar el cercle de la gestió dels residus i avançar cap a una economia circular. Aquest taller té com a objectiu mostrar, a través d'una sèrie de proves i preguntes, el valor dels residus com a recurs, així com, els valors, hàbits i actituds necessaris per a contribuir a una economia circular.

Objectius

- Implicar la comunitat escolar en la millora de la gestió de residus tant en els centres educatius de la Comunitat Valenciana com en les seues llars.
- Mobilitzar als participants cap al reciclatge des de la perspectiva del canvi climàtic.
- Oferir arguments i identificar l'hàbit del reciclatge com una de les respostes positives enfront del canvi climàtic i a favor de l'economia circular.
- Fomentar la bona pràctica del reciclatge posant en valor la contribució del reciclatge a la reducció de les emissions de CO₂ i del consum d'energia i a l'aprofitament dels recursos.
- Reflexionar sobre la importància del reciclatge i el medi ambient.

Adreçat a

EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendari i horari

- Al llarg del curs escolar.
- De dilluns a dijous, en horari de matí i vesprada. Divendres en horari de matí.
- El taller té una durada d'una sessió escolar, més o menys entre 45 minuts i una hora.
- Es requereix que les sessions siguen consecutives i flexibilitat horària.
- En la data concertada es precisarà la participació d'un mínim de 3 aules del centre escolar per a realitzar aquesta o una altra activitat de la campanya.

Aportacions de l'Ajuntament

- Aportacions del projecte R5S:
- Educador ambiental.
- Recursos materials: lona i material per a l'ambientació i el desenvolupament de la dinàmica (residus,...)



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Observacions

Lloc de realització: aula del centre educatiu diàfana.

Informació

962082146 – 962084283

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del projecte: <http://www.reciclaconloscincosentidos.com>

ODS relacionats amb el programa





L'horta i l'aigua



Descripció

El programa està basat en un recorregut guiat i participatiu per l'Horta Nord, seguint el traçat de la línia 3 de metre, amb parades en: Alboràia, Almàssera, i Albalat dels Sorells.

Al llarg de la jornada, i amb diverses activitats de recerca i anàlisi, s'estudiarà el paisatge típic de l'horta valenciana i les transformacions que ha patit aquesta franja agrícola que circumda la capital. Amb les parades establides, es visitaran diferents edificacions, construccions representatives i camps de cultiu que ens ajudaran a descobrir els valors culturals, ambientals, socials i econòmics de l'horta valenciana.

Tot açò, mitjançant un recorregut que fomenta l'ús del transport públic i amb el qual podran descobrir la història del trenet, part del traçat de la qual aprofiten les línies de metro actuals.

Objectius

- Conèixer la importància cultural, ambiental, econòmica i social de l'Horta.
- Analitzar l'evolució històrica de l'Horta Nord.
- Valorar el nostre patrimoni històric i natural.
- Posar en valor el patrimoni de l'Horta i la seua importància en la defensa del medi ambient.
- Potenciar l'ús del transport públic.

Requisits per a la seua execució

- El cost del desplaçament, bitllet de dia del metro (incloent l'educador/a) és a càrrec dels centres. Es realitzen en total 4 viatges per cada alumne/a. Es recomana disposar dels bitllets abans de començar l'activitat.
- A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Adreçat a

BC1, BC2, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, UP

Calendari i Horari

- El programa es realitza des del 1 de Març al 10 de Maig.



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

- Consistirà en una sessió de 4,5 hores (de 9.00 a 13.30) en la qual es realitzarà un recorregut a través del trajecte de la línia 3 del metro direcció Rafelbunyol.
- L'itinerari començarà en la parada d'Albereda, en la boca de metro que dona al Passeig de l'Albereda, amb pauses en Alboraya, Almàssera, i Albalat dels Sorells.

Aportacions de l'Ajuntament

Educador/a

Material Didàctic

Es disposa de material didàctic de suport al programa. Aquest material està situat a continuació. És convenient que l'alumnat participant dispose d'una còpia en paper de la "Guia didàctica de l'alumnat". La còpia la realitzarà el centre educatiu, havent d'estar disponible a l'inici de l'activitat.

- **Guia Didàctica de l'alumnat**

Observacions

El cost del desplaçament, bitllet de dia del metro (incloent l'educador/a) és a càrrec dels centres.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/AfSY1OjWtHSwfMKI2>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/olCMXkCLpBjrA0sR2>

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA** | **TOTS
A UNA
VEL**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



La Comarca de l'Horta



Descripció

Aquest itinerari recorre els ambients més característics de la comarca de L'Horta.

La sessió comença en el centre educatiu amb activitats d'iniciació a la temàtica i continua amb una visita participativa al Parc de l'Eixereta de Burjassot. En ella, es realitza una observació guiada de l'horta propera al poble de Burjassot per a possibilitar la lectura del paisatge hortícola construït a partir de la séquia de Montcada. El recorregut prossegueix a L'Horta Sud al mirador de la Gola de Pujol de l'Albufera i, havent dinat, pel paisatge reconstruït, dunar i interdunar, de la Devesa del Saler.

En l'itinerari s'observen les transicions i canvis paisatgístics amb el suport de les activitats proposades. Finalment es reflexiona sobre la funció dels espais naturals municipals.

Objectius

- Conèixer la comarca de l'Horta.
- Iniciar en la lectura del paisatge.
- Proporcionar claus d'interpretació del nostre paisatge.
- Valorar el medi físic valencià.
- Conèixer el patrimoni natural i cultural valencià.

Requisits per a la seua execució

- El Centre Educatiu assumeix el cost del desplaçament de l'autobús, incloent la plaça de l'educador/al fet que realitza l'activitat.
- Es requereix de mitjans audiovisuals (projector, ordinador, etc.), perquè a l'inici de la jornada es realitza una presentació del programa.
- A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Adreçat a

BC1, BC2, CFS, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B

Calendari i Horari

- El programa s'executa des del 1 de Març al 10 de maig.
- Horari de 9:00 a 16:30 h.



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

- L'eixida es realitzarà des del centre educatiu.

FULLA AMB L'ITINERARI DE L'AUTOBÚS

Aportacions de l'Ajuntament

Educador/a

Material Didàctic

Es disposa de material didàctic de suport al programa. Aquest material està situat a continuació. És convenient que l'alumnat participant dispose d'una còpia en paper de la "Guia didàctica de l'alumnat". La còpia la realitzarà el centre educatiu, havent d'estar disponible a l'inici de l'activitat.

- Guia Didàctica de l'alumnat

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/Vc89FCqhHzbtJexn2>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/agYDulwWCGdH5xRD3>

Informació

962084283 – 962082146

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA** | TOTS
A UNA
VEU
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



La Dissecció d'una Bossa de Fem



Descripció

Aquest taller, de caràcter eminentment pràctic, pretén que l'alumnat coneguen com està composta una bossa de brossa i com s'han de separar els distints tipus de residus. A partir d'una bossa de brossa preparada prèviament amb els residus que es generen diàriament a la llar, es fa una pràctica en què els participants han de classificar cadascun dels residus depenent del contenidor o del lloc de reciclatge on hauria de depositar-se. Abans de començar la part pràctica del taller, s'ha de reflexionar amb l'alumnat, quanta brossa produïm, com està composta la nostra brossa, on ha d'anar cada fracció, què passa si no utilitzem els contenidors de recollida selectiva prèviament, etc. La dinàmica de la sessió pràctica s'ha de treballar mitjançant unes fitxes de treball que s'han de lliurar i en la qual ha d'indicar-se el pes de la bossa tancada, les fraccions dels diferents residus trobades, el pes de cadascuna d'elles, etc.

Objectius

- Implicar la comunitat escolar en la millora de la gestió de residus tant en els centres educatius de la Comunitat Valenciana com a les llars.
- Fomentar el reciclatge mitjançant el coneixement dels SCRAP.
- Descobrir què tipus de residus i quines quantitats de cadascun es generen diàriament.
- Donar a conèixer la separació correcta dels residus domèstics.
- Reflexionar sobre la importància del reciclatge i el medi ambient.

Adreçat a

AMPA, BC1, BC2, CFS, EAI, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, FPA, PRF, UP

Calendari i horari

- Durant el curs escolar.
- De dilluns a dijous, en horari de matí i vesprada. Divendres en horari de matí.
- El taller té una durada d'una sessió escolar, més o menys entre 45 minuts i una hora.
- Es requereix que les sessions siguen consecutives i flexibilitat horària.
- En la data concertada es precisarà la participació d'un mínim de 3 aules del centre escolar per a realitzar aquesta o una altra activitat de la campanya.

Aportacions de l'ajuntament

- Coordinació i difusió des del Servei d'Educació.
- S'organitza des del Grup Imedes "Projecte R5S"

Aportacions del projecte R5S



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

- Educador/a ambiental.
- Recursos materials: fitxes, bàscules i material per a l'ambientació i el desenvolupament de la dinàmica (bossa de brossa, residus, bosses de reciclatge...).

Observacions

Lloc de realització: una aula àmplia del centre educatiu.

Informació

962084283 – 962082146

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del projecte: www.reciclaconloscincosentidos.com





La fauna amagada



Descripció

Existeixen moltes espècies animals que conviuen en els boscos i rius, però que no es veuen habitualment perquè fugen de l'ésser humà. Això indueix a pensar que els nostres ecosistemes són pobres o, fins i tot, que no queden animals en la naturalesa.

Es pot combatre aquesta creença estudiant els rastres que la fauna deixa al seu pas i que ens permeten conèixer les espècies presents en un territori.

Durant aquesta activitat es mostraran als/les alumnes els rastres d'algunes de les espècies més comunes, els quals podem identificar fàcilment. Això permet estudiar la seua àrea de distribució i dades importants sobre la seua biologia, com la dieta.

Una vegada adquirits els coneixements teòrics, els/les alumnes hauran de superar per equips una prova en la qual posaran en pràctica la intel·ligència lògic-espacial, la memòria i la paciència.

Objectius

- Donar a conèixer les espècies animals més comuns del bosc de ribera a la Comunitat Valenciana.
- Ensenyar que no és necessari veure als animals per a saber que sí que estan al nostre voltant.
- Donar a conèixer els rastres més comuns de les espècies d'estudi.
- Practicar la intel·ligència lògic-espacial, el treball en equip i la paciència.

Adreçat a

EP1, EP2, EP3, EP4

Calendari i horari

- Disponible tot l'any.
- Es pot realitzar en el centre escolar (al pati o aula de grans dimensions) o en algun jardí o parc pròxim.
- Com a màxim, només s'executaran simultàniament 2 grups/classes per hora/sessió.
- La duració de l'activitat és d'1 hora, adaptable a 45 minuts a petició del personal docent i amb causa justificada.

Aportacions de l'Ajuntament



- Materials
- Monitora especialitzada

Observacions

Durant aquesta activitat es mostren rastres reals d'animals salvatges, que han sigut tractats i que l'alumnat no ha de tocar en cap cas. No obstant això, en cas d'al·lèrgies severes a plomes, el professorat ha d'avisar a la monitora perquè aquesta pugui extremar les precaucions.

Informació

654076533

participa@limne.org

Qüestionaris d'avaluació

Només per al personal docent: <https://forms.gle/ncSx2WkJ95LMbiwq6>

ODS relacionats amb el programa



**FUNDACIÓ
PER A LA
RESTAURACIÓ
DELS RIUS**



La motxilla de R5S i l'emergència climàtica



Descripció

Taller que té com a eix de treball tots els residus inclosos en R5S i la seua vinculació amb l'emergència climàtica. Els participants superaran diferents proves sobre reciclatge per a aconseguir la motxilla de l'emergència climàtica, dissenyada com a recurs educatiu. L'equip d'educació ambiental anirà descobrint als participants el seu contingut (bosses per a la separació de residus, boc' and roll, cartell dels ODS,...) que servirà per a analitzar la relació entre la correcta gestió dels residus i les 3 R i l'emergència climàtica.

Objectius

- Implicar la comunitat escolar en la millora de la gestió de residus tant en els centres educatius de la Comunitat Valenciana com en les seues llars.
- Mobilitzar als participants cap al reciclatge des de la perspectiva del canvi climàtic.
- Oferir arguments i identificar l'hàbit del reciclatge com una de les respostes positives enfront del canvi climàtic i a favor de l'economia circular.
- Fomentar la bona pràctica del reciclatge posant en valor la contribució del reciclatge a la reducció de les emissions de CO₂ i del consum d'energia i a l'aprofitament dels recursos.
- Reflexionar sobre la importància del reciclatge i el medi ambient.

Adreçat a

EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendari i horari

- Al llarg del curs escolar.
- De dilluns a dijous, en horari de matí i vesprada. Divendres en horari de matí.
- El taller té una durada d'una sessió escolar, més o menys entre 45 minuts i una hora.
- Es requereix que les sessions siguen consecutives i flexibilitat horària.
- En la data concertada es precisarà la participació d'un mínim de 3 aules del centre escolar per a realitzar aquesta o una altra activitat de la campanya.

Aportacions de l'Ajuntament

- Aportaciones del Proyecto R5S:
- Educador ambiental.
- Recursos materials: motxilla i material per a l'ambientació i el desenvolupament de la dinàmica (residus,...)



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Observacions

Lloc de realització: aula del centre educatiu àmplia.

Informació

962082146 – 962084283

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del projecte: <http://www.reciclaconloscincosentidos.com>

ODS relacionats amb el programa





L'Aigua i l'Albufera



Descripció

El programa posa en contacte a l'alumnat amb el Parc Natural de L'Albufera a través de dues sessions amb activitats basades en el treball de camp i el treball de laboratori. Amb aquesta proposta s'analitzen els tres ambients principals del Parc Natural: la llacuna, la Devesa i la marjal.

En la **primera sessió**, es visitarà el Parc Natural començant amb un recorregut amb barca per la llacuna per a conèixer la seua biodiversitat, poder prendre mostres d'aigua i realitzar mesuraments d'alguns paràmetres físics in situ. Posteriorment, es realitzarà un recorregut guiat i participatiu per la Devesa, paral·lel a la Gola de Pujol, amb el qual es treballarà el seu balanç hídric i la seua importància històrica, ambiental i social.

En la **segona sessió**, ja en el laboratori del centre educatiu, es completarà l'anàlisi dels paràmetres físics, químics i biològics sobre les mostres preses en l'anterior sessió. Finalment, s'interpretaran les dades i es reflexionarà sobre l'estat de l'aiguamoll, els seus possibles problemes ambientals i quines mesures individuals i col·lectives pot prendre la ciutadania.

Objectius

- Conèixer el Parc Natural de L'Albufera des d'un punt de vista ambiental, històric i social.
- Descobrir la biodiversitat dels diferents ambients del Parc Natural.
- Realitzar anàlisi de paràmetres físics, químics i biològics.
- Interpretar les dades obtingudes del treball realitzat en el camp i el laboratori.
- Sensibilitzar sobre les problemàtiques ambientals del Parc Natural.
- Valorar els espais naturals pròxims a la ciutat de València.

Requisits per a la seua execució

- Per a la realització d'aquest programa es requereix del desplaçament amb autobús durant tota la duració de la primera sessió. Per tant, **l'autobús romandrà en tot moment amb el grup** per a la realització de diversos desplaçaments entre el mirador, l'embarcador, i l'inici de la senda.
- La primera sessió comporta un recorregut amb barca pel parc natural de l'Albufera, que s'inicia en l'embarcador del Palmar.
- El cost de desplaçament amb autobús i amb barca és a càrrec del Centre Educatiu. En tots dos casos s'han de tindre en compte les places per al personal educador.
- El centre ha de disposar d'un laboratori bàsic: aigua i lupes binoculars.



- A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Adreçat a

EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendari i Horari

- El programa s'executa des del 2 de Març al 15 de maig.
- Consistirà en dues sessions (preferiblement han de realitzar-se en la mateixa setmana):
- 1a Sessió (de 9.00 a 13.00 hores): visita al Parc Natural de L'Albufera i presa de mostres. L'eixida es realitzarà des del centre educatiu.
- 2a Sessió (de 10.00 a 12.00 hores): anàlisi de mostres i interpretació de dades al centre educatiu.

Aportacions del Ajuntament

- Educador/a.
- Materials per a la presa de mostres i anàlisis de paràmetres físics, químics i biològics.

Material Didàctic

Es disposa de material didàctic de suport al programa. Aquest material està situat a continuació. És convenient que l'alumnat participant dispose d'una còpia en paper de la "Guia didàctica de l'alumnat". La còpia la realitzarà el centre educatiu, havent d'estar disponible a l'inici de l'activitat.

- **Guia Didàctica de l'alumnat**

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent https://goo.gl/forms/1mHCBz2EBzdUhG0l2_
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/KuhnK9JgUxRhZWAr2>

ODS relacionados con el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

**TOTS
A UNA
VEU**



Les Abelles van a l' Escola



Descripció

La Delegació de Jardineria Sostenible i Renaturalització de la Ciutat, per mitjà del projecte «Les abelles van a l'escola», pretén acostar els més joves al món de les abelles per a conscienciar-los i sensibilitzar-los en la defensa d'estos insectes tan necessaris i beneficiosos per a les persones i el nostre entorn per mitjà de la realització de diferents tallers adaptats als diferents nivells escolars.

Objectius

Conscienciar i sensibilitzar la comunitat escolar dels beneficis que ens aporten les abelles i de la necessitat de protegir-les davant dels actuals reptes que amenacen la seua supervivència a través de l'apicultura urbana.

Introduir els alumnes en el món de les abelles ensenyant-los com viuen i com s'organitzen en el rusc.

Mostrar-los la labor que realitzen els apicultors.

Requisits per a la seua execució

- Els centres escolars han de disposar:
- D'una aula o espai, amb unes dimensions mínimes de 24 m2, amb projector i pantalla o pissarra digital.
- Una entrada de vehicles per on descarregar el material del taller.

Adreçat a

EP1, EP2, EP3, EP4

Calendari i horari

- El taller es durà a terme durant el curs i en horari escolar
- El taller es realitza en les pròpies aules del col·legi, tenint una durada aproximada d'1 hora

Aportacions de l'Ajuntament

- Personal especialitzat en apicultura amb experiència didàctica
- Material necessari per a realitzar el programa educatiu



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Informació

962 083 217 – omav@valencia.es

ODS relacionats amb en programa



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE JARDINERIA SOSTENIBLE
I RENATURALITZACIÓ DE LA CIUTAT



València
VERDA



Maleta de l'Energia



Descripció

La Maleta de l'Energia és un recurs educatiu que s'ofereix a préstec. Conté un conjunt d'aparells, eines i recursos que facilitaran al teu centre educatiu avançar en la transició energètica i facilitar la identificació de mesures d'eficiència energètica.

Amb els materials disponibles a la maleta podreu analitzar les condicions en les quals es troba el vostre centre educatiu i els hàbits energètics de la comunitat educativa quant a l'ús de la il·luminació, la climatització i els aparells elèctrics i electrònics.

La Maleta de l'Energia conté:

- Portalàmpades
- Termòmetres instantanis de superfície
- Termohigròmetres
- Luxímetres
- Mesuradors de consum
- Brúixoles
- Bombetes (LED, sota consum, halògena i incandescent)
- Piles i carregador
- Kit fotovoltaic educatiu
- Unitat didàctica
- Document d'ús i proposta d'activitat

Amb la Maleta de l'Energia podràs realitzar una ecoauditoria energètica del centre educatiu seguint les instruccions presents en el Document d'ús i proposta d'activitat, així com, aprofitar els materials per a altres projectes i activitats energètiques que es realitzen al centre.

Objectius

- Analitzar el centre educatiu mitjançant una "ecoauditoria energètica".
- Detectar problemes associats al consum d'energia i proposar solucions de millora.
- Millorar l'eficiència energètica del centre educatiu.
- Reduir el gasto en energia i les emissions de gasos d'efecte d'hivernacle.

Adreçat a

BC1, BC2, CFS, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, FPA, UP

Calendari i horari

La maleta s'ofereix a préstec durant 30 dies, amb possibilitat de renovar-ho durant altres 15 sempre que es justifique.



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Aportacions de l'Ajuntament

- Aparells de mesura
- Material didàctic

Observacions

- Aquesta maleta es presta de manera gratuïta i directa entre l'entitat que sol·licita i la fundació València Clima i Energia, sense possibilitat de cessió a tercers.
- Enllaç de sol·licitud: <https://forms.gle/VNp6wAdg2YjkmC6m6>

Informació

961 06 15 82

educaenergia@climaenergia.com

ODS relacionats amb el programa



**València
Clima i Energia**



**Oficina
de l'Energia**



Medi marí i canvi climàtic



Descripció

El programa se centra en l'estudi del medi marí que limita amb el municipi de València. S'abordaran les problemàtiques associades a aquest medi a nivell global i que són extrapolables al nostre litoral més pròxim. Per a açò, s'empraran exemples propers dels problemes que afecten les nostres costes: infraestructures i construccions (port, passeig marítim, edificacions...), contaminació (plàstics, detergents...), sobrepesca, pèrdua de biodiversitat amb especial recalcament en el canvi climàtic.

- En una **primera sessió** teòrica-pràctica es reflexionarà sobre els coneixements previs que té l'alumnat sobre les nostres costes i els problemes ambientals als quals ens enfrontem en relació amb el medi marí. Posteriorment, a través de diferents activitats participatives i experimentals, s'analitzaran diferents recursos amb la finalitat de generar noves preguntes que obtindran resposta en la segona sessió i a través de la recerca autònoma per part de l'alumnat.
- En la **segona sessió** es visitarà l'Observatori del Canvi Climàtic i les platges properes, les Arenes-Malva-rosa. Amb aquestes visites, i la realització de diverses activitats d'anàlisi i presa de mostres, es treballarà l'evolució que han patit les nostres costes, quins són els seus principals problemes ambientals i quines mesures de mitigació i adaptació podem prendre individual i col·lectivament.

Objectius

- Conèixer el cicle de l'aigua i la importància d'aquest recurs per a la vida.
- Aproximar-se a la biodiversitat marina a través del descobriment i l'experimentació.
- Analitzar els diferents tipus de contaminació que afecten les nostres platges i acostar-se a les bones pràctiques per a evitar-la o reduir-la.
- Convidar a participar en plataformes de seguiment de la qualitat ambiental de les nostres costes.
- Identificar les causes i efectes del canvi climàtic sobre el medi marí
- Comprometre's amb mesures de mitigació de contaminació poder dur a terme de forma individual i col·lectiva.

Requisits per a la seua execució

- 1a Sessió: es realitza a l'aula i requereix d'ordinador i projector.
- 2a Sessió:
 - El punt de trobada amb el personal educador és directament el Observatori a les 9.30 h.



- Per a realitzar aquesta eixida és imprescindible l'autorització del pare/mare, tutor/a legal de l'alumnat participant.
- A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Adreçat a

BC1, BC2, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendari i Horari

- El programa es realitza des del 20 de Març al 10 de Maig.
- Consistirà en dues sessions:
 - 1a Sessió (de 9.30 a 12.30 hores): introducció teòrica i activitats pràctiques sobre el medi marí i les seues problemàtiques actuals.
 - 2a Sessió (de 9.30 a 13.30 hores): visita a l'Observatori del Canvi Climàtic i a les platges properes (Arenes i Malva-rosa)

Aportacions de l'Ajuntament

Educador/a.

Material didàctic

Es disposa de material didàctic de suport al programa. Aquest material està situat a continuació. És convenient que l'alumnat participant dispose d'una còpia en paper de la "Guia didàctica de l'alumnat". La còpia la realitzarà el centre educatiu havent, d'estar disponible a l'inici de l'activitat.

- **Guia Didàctica de l'alumnat: Medi marí i canvi climàtic**

Es disposa de material didàctic per al professorat. Aquest material està situat a continuació. És convenient que el professorat dispose d'aquesta guia per a preparar a l'alumnat i realitzar posteriorment un feedback del programa.

- **Guia Didàctica del professorat: Medi marí i canvi climàtic**

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/V3nAfTgqPMx5P56G2>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/fiVdyvTjLcumcxyg2>



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA** | **TOTS
A UNA
VELL**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



MUTIS en l'Aula. 2024 – 2025



Descripció

Des de la Delegació de Qualitat Acústica i de l'Aire de l'Ajuntament de València volem invitar el vostre centre a participar en la campanya educativa «Mutis en l'aula».

Els temes destacats d'esta campanya seran traslladats a l'alumnat a través de la peculiar família Mutis. Entre estos destaquen: el so a la meua ciutat, les conseqüències de la contaminació acústica, el control del soroll i mesures preventives, que seran completades amb activitats pràctiques, com l'ús i els mesurament de nivells sonors amb sonòmetre, joc de transmissió de so..., tot això desenvolupat per personal tècnic ambiental.

El contingut d'esta campanya constarà d'uns tallers formatius que es realitzaran seguint els punts següents:

- QÜESTIONARI PREVI, amb l'objectiu de saber quina percepció tenen els alumnes sobre el soroll.
- PRESENTACIÓ DE CAMPANYA. Es farà una breu presentació de la campanya, que traslladarà els alumnes a les accions diàries en diferents entorns de la ciutat de València i demostrarà, així, que amb un canvi d'actitud i d'hàbits es genera molt menys soroll. Esta campanya anirà acompanyada amb còmics amb els personatges de la campanya.
- NOIONS BÀSIQUES D'ACÚSTICA. El personal ambiental assignat explicarà de manera teòrica les terminologies bàsiques referents a l'acústica (soroll, decibel, sonòmetre...).
- CURIOSITATS HISTÒRIQUES I ACTUALS. Primers textos sobre molèsties del soroll, comportaments en diferents entorns, sempre pròxims al públic objectiu.
- LEGISLACIÓ. Legislació aplicable a esta matèria.
- JOC DE ROL (OPCIONAL), l'objectiu del qual és la comprensió de diferents situacions que es generen pel soroll així com la dels afectats per molèsties. Els alumnes faran una dramatització de personatges.
- TALLER DE MESURAMENT. Realització de mesuraments reals, els valors dels quals s'exposaran al final del taller.
- QÜESTIONARI FINAL, amb l'objectiu de valorar els coneixements adquirits en el taller i el nivell de conscienciació obtingut.

Finalment es realitzarà un CONCURS ESCOLAR en què intervindran tots els centres que hagen participat en els tallers i amb l'objectiu d'impulsar la creativitat dels alumnes sobre la temàtica del soroll.

1a categoria: Millor actitud social davant del soroll al centre escolar.



A tots els participants se'ls entregarà un diploma acreditatiu. L'acte d'entrega del premi es farà coincidir amb el Dia Internacional sense Soroll.

Objectius

- Conscienciar la població escolar sobre la problemàtica del soroll com a factor de contaminació mediambiental.
- Fomentar comportaments saludables que afavorisquen el civisme acústic i la convivència en societat.

Adreçat a

EP5, EP6

Calendari i horari

La campanya es realitza d'octubre a març prèvia inscripció dels col·legis i l'horari serà concertat entre el personal tècnic ambiental i els col·legis.

Aportacions de l'Ajuntament

- Material pedagògic aportat per l'Ajuntament en el moment de la realització del taller (sense cost per als centres).
- Personal tècnic ambiental.

Observacions

Una vegada realitzada la inscripció, el personal tècnic ambiental es posarà en contacte amb el centre escolar per a concretar lloc, data i horari del taller.

Informació

Qualsevol dubte pot ser consultat directament en el 962 082 214 preguntant per Carolina o en el correu electrònic acustica.ambiental@valencia.es.

ODS relacionats amb el programa



Jardins de València



Mutis, en NATURIA. 2024 – 2025



Descripció

Des de NATURIA i la Delegació de Qualitat i Anàlisi Mediambiental, Contaminació Acústica i Platges de l'Ajuntament de València volem convidar-los a participar en la campanya educativa "MUTIS, en NATURIA".

Els temes destacats d'aquest programa seran traslladats a través de la peculiar família "MUTIS". Entre ells destaquen: el so en el meu entorn, conseqüències de la contaminació acústica, control del soroll i mesures preventives. Estos temes seran reforçats amb activitats pràctiques, com l'ús i mesurament de nivells sonors amb sonòmetres. Tot això desenvolupat per personal del centre. El contingut d'aquest programa constarà d'uns tallers formatius, que es realitzaran seguint els següents punts:

- **PRESENTACIÓ DEL PROGRAMA:** Es farà una breu presentació de la campanya, que traslladarà als alumnes a les accions diàries en diferents entorns de la ciutat de València, demostrant que amb un canvi d'actitud i d'hàbit es genera molt menys soroll.
- **NOCIONS BÀSIQUES D'ACÚSTICA:** El personal ambiental assignat explicarà de manera teòrica les terminologies bàsiques referents a l'acústica (soroll, decibel, sonòmetre ...)
- **CURIOSITATS HISTÓRIQUES I ACTUALS:** primers textos sobre molèsties del soroll, comportaments en diferents entorns, sempre pròxims al públic objectiu.
- **LEGISLACIÓ:** Legislació aplicable a aquesta matèria.
- **TALLER DE MESURAMENT:** realització de mesuraments reals, els valors dels quals s'exposaran al final del taller.

Objectius

- Conèixer la normativa actual sobre contaminació acústica tant local com estatal.
- Comprendre els tecnicismes relacionats amb la matèria.
- Analitzar les bones conductes i precaucions per evitar els problemes de salut tant psíquics com físics.
- Identificar les diferents fonts de la contaminació acústica.
- Conèixer les causes de la contaminació acústica.
- Proposar solucions per canviar hàbits.

Adreçat a

BC1, BC2, CEE, CFS, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, FPA, UP

Calendari i horari



- De setembre a juliol de 10:00 a 12:00 hores.
- La durada estimada de la visita és de 1 hora i 50 minuts aproximadament.

Aportacions del Ajuntament

- Organitza l' Organisme de Parcs i Jardins i Escola de Jardineria. Coordinant les activitats des de NaTúria.
- Difusió
- Aules-Taller
- Educadors especialitzats
- Quaderns de treball
- Sonòmetres

Observacions

- Les visites es realitzaran amb un màxim de 50 participants.
- Abans d'assistir a la visita, consulteu la localització de l'edifici, bé en la pàgina Web de l'Ajuntament de València o bé cridant al centre de NaTúria.
- L'edifici compta amb servicis públics.
- Per a grups superiors a 30 participants es realitzaran dos activitats simultànies per a les quals es necessiten tres responsables. U per a la sala Mutis i dos per a les medicions al jardí.

Informació

- Telèfon: 627912269. Atenció de 7:30 a 14 hores de dilluns a divendres.
- Mail: naturia@oamparquesvalencia.es
- Situat entre el carrer Manuel de Falla i Passeig de la petxina. En el jardí del riu Túria, tram II.
- Ubicació:
<https://www.google.com/maps/place/NaT%C3%BAria./@39.4752955,0.3978378,16z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0xd604f68a86e326d:0x628a388e41cece1d!8m2!3d39.4752955!4d-0.3978378!16s%2Fg%2F11byx8m9gy?hl=es&entry=ttu>

ODS relacionats amb el programa



NATURIAJardins de València



Observatori del Canvi Climàtic



Descripció

L'Observatori del Canvi Climàtic de València, situat al carrer Doctor Lluch 60 (València), té com a objectiu fomentar la lluita front el canvi climàtic així com mostrar la contribució de València al desenvolupament sostenible.

S'ofereixen diferents modalitats per a realitzar les activitats:

Presencial a l'Observatori del Canvi Climàtic. En aquest cas existeixen diverses opcions:

- Visita didàctica i taller temàtic, amb una durada aproximada de 2 hores. L'activitat presencial consisteix en una visita guiada en la qual l'equip d'educació ambiental explica conceptes com l'efecte d'hivernacle i canvi climàtic, les seues causes, així com les seues conseqüències actuals i a futur. A més a més, es plantegen possibles bones pràctiques per a passar a l'acció. Per a tot açò es fa ús dels recursos dels quals disposa el centre (vídeos interactius, exposicions i diversos recursos didàctics). La visita anirà acompanyada d'una activitat adaptada a la tipologia de cada grup i es centrarà en alguna de les següents temàtiques: aigua, energia, mobilitat, residus, alimentació, canvi climàtic o aiguamolls pel clima.
- Visita didàctica, amb una durada d'1 hora aproximadament.
- Taller temàtic, amb una durada d'1 hora aproximadament.
- Desplaçament de l'equip d'educació ambiental al centre educatiu. Es treballaran les temàtiques anteriorment nomenades a triar per l'entitat. Les sessions són de 45 minuts a 1 hora.
- Modalitat en línia, es parlarà de diferents temàtiques a triar per l'entitat. Sessions de 45 minuts a 1 hora.

Objectius

- Aprendre a diferenciar conceptes com efecte d'hivernacle i canvi climàtic.
- Conèixer les causes i les conseqüències del canvi climàtic.
- Conèixer les solucions i capacitar als participants per a l'acció.

Adreçat a

AMPA, BC1, BC2, CEE, CFS, EAI, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, FPA, PRF, UP

Calendari i Horari



- Al llarg del curs escolar.
- De dimarts a divendres de 09:00 a 14:00 i de 15:00 a 19:00.

Aportacions del Ajuntament

- Coordinació i difusió des de servici d'Educació.
- Execució per part de l'equip d'educació ambiental de l'Observatori del Canvi Climàtic.

Observacions

- Capacitat màxima de 30 participants.
- Es requereix mínim d'una persona responsable del centre que acompanye al grup.

Informació

<http://www.climaienergia.com>

observatori@climaienergia.com

Telèfons: 96 106 15 91 – 96 105 91 02

Com arribar en transport públic

EMT: Línies 92, 19, 32

Tramvia: Línies 4 o 6 (parades de Dr. Lluch i Canyameler)

Valenbisi: Estació 158 Dr.Lluch

ODS relacionats amb el programa



**Observatori del
Canvi Climàtic**



**València
Clima i Energia**



Parcs i Jardins de València



Descripció

Els parcs urbans són espais dotats de gran valor paisatgístic, mediambiental i social. Per açò, són un gran recurs educatiu on l'alumnat pot treballar i experimentar a través de diferents activitats i dinàmiques en el seu entorn natural més pròxim.

El programa de Parcs de València engloba a tres grans parcs de la ciutat:

- 1a sessió parc de Benicalap.
- 2a sessió parc de Marxalenes.
- 3a sessió parc de la Rambleta.

En els tres recorreguts guiats, amb diverses activitats d'orientació i identificació, l'alumnat coneixerà la biodiversitat dels principals ambients en els quals s'estructura l'arbratge de cada parc i la importància ambiental, històrica i social que embolica a cadascun d'ells.

Objectius

- Identificar i diferenciar un bosc de ribera i un clàssic jardí mediterrani.
- Conèixer la naturalesa i cultura de l'Horta.
- Analitzar l'evolució dels espais rurals propers a la ciutat.
- Reflexionar sobre els conceptes de parc i jardí urbà, així com la seua importància per a la ciutadania.
- Valorar el patrimoni històric i la biodiversitat dels ecosistemes urbans.
- Fomentar l'ús i respecte de les zones verdes de la ciutat.

Requisits per a la seua execució

- El transport per a arribar a cadascun dels diferents parcs serà a càrrec del Centre Educatiu.
- A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Adreçat a

EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, UP

Calendari i Horari



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

- Al llarg del curs escolar.
- Horari de 9:30 a 12:30.
- Per a les UP, començant a la mateixa hora, l'horari es redueix a 2 hores màxim.

Aportacions de l'Ajuntament

Educador/a

Observacions

- Els punts de trobada seran:
 - Parc Benicalap: porta d'accés del carrer Louis Braille.
 - Parc Marxalenes: porta d'accés San Pancraci.
 - Parc La Rambleta: Esplanada d'Espai Rambleta.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/Usrq9EJkcWwXtt7x1>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/XZLFbRFMKGNyUVak1>

ODS relacionats amb el programa



EDUCACIÓ





Per una ciutat més verda. Naturia



Descripció

El programa comporta una sèrie de propostes que es desenrotllen per mitjà de distintes activitats com a itineraris guiats pel jardí i les exposicions. A més d'un taller on els participants es portaran el seu propi treball, una planta i d'esta manera conscienciar-los en el respecte a estes.

La visita consta de tres parts:

- Visita etnobotànica guiada per la contornada del centre. Per al coneixement despecies autóctones i alóctones. Fomentar el correcte ús dels espais verds de la ciutat i el respecte per la natura.
- Visita guiada a les exposicions:

"El que sobra servix". Es tracta de conscienciar els ciutadans sobre la importància de separar correctament els residus, el seu posterior reciclatge i actituds que podem millorar per a respectar el nostre entorn

"Aula del mar". Es tracta de conscienciar els ciutadans del respecte cap als diferents ecosistemes marins, incidint a la Comunitat Valenciana i precaucions que hem de prendre.

- Taller de plantes. "Fes créixer un desig". Es tracta d'una activitat didàctica on el participant es conscienciarà de la importància de reutilitzar els materials i del respecte cap al nostre Medi. Se'ls aportarà un full amb llavors perquè escriguen el seu desig cap al Medi Ambient, el cuiden i vegem créixer

El Material necessari per a la realització del taller serà un rotllet de WC (només el cartó), que hauran d'aportar els participants.

Objectius

- Educar, sensibilitzar i conscienciar en la millora de les nostres conductes, per a ser més respectuosos amb el nostre entorn, incidint en el Medi Ambient urbà.
- Reforçar coneixements que augmenten la capacitat d'avaluació sobre les possibles solucions, fent-los participar en la presa de decisions.

Adreçat a

BC1, BC2, CEE, CFS, EI4, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, UP

Calendari i horari



- Durant tot el curs escolar en horari de 9:00 a 13:00 hores.
- La duració estimada de la visita és de 2 hores i 30 minuts. Adaptant-se a les necessitats dels diferents col·lectius.
- Si es desitja es pot esmorzar en el centre o voltants, en un entorn privilegiat, enjardinat i amb jocs per als xiquets i xiquetes. Sempre respectant l'horari establert en la visita.

Aportacions de l'Ajuntament

- Organitza l'Organisme Autònom Municipal de Parcs i Jardins Singualars i Escola Municipal de Jardineria i Paisatge, desenrotllant-se l'activitat en Naturia (Tram II del jardí del Túria)
- Aules taller.
- Material didàctic
- Educadors i monitors especialitzats
- Mitjans audiovisuals
- Difusió

Observacions

- Les visites es realitzaran amb un màxim de 60 participants, desglossats en dos grups diferents que van passant per les distintes activitats.
- Abans d'assistir a la visita, consultar la localització del centre, bé en la pàgina Web de l'Ajuntament de València o bé cridant al centre.
- El centre disposa de servicis públics.
- Depenent de les dates es recomana portar gorra i aigua.

Informació

Telèfon: 627912269. Atenció de 7:30 a 14 hores de dilluns a divendres.

Mail: naturia@oamparquesvalencia.es

Situat entre el carrer Manuel de Falla i Passeig de la petxina. En el jardí del riu Túria, tram II.

Parades d'autobús més pròximes. 67 i 95. Consultar més possibilitats.

Informació addicional

Naturia està situat en antic llit del riu Túria, en el tram II. Compte amb un espai de més de dos mil metres quadrats envoltats d'un espai enjardinat, on l'aigua està present a través de sèquies, sortidors i basses que solquen tot el jardí. Les seues sales i aules taller suposen un espai únic en el centre de la ciutat per a exposició i divulgació del Medi Ambient urbà on recolzar campanyes i activitats en favor de la sostenibilitat. Durant l'any s'acullen diferents esdeveniments multitudinaris tant solidaris com a Mitjà Ambientals.

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



NATURAJardins de València



Recicla i Respira



Descripció

El reciclatge contribueix a lluitar contra el canvi climàtic i a disminuir les emissions contaminants a l'atmosfera. Per a visualitzar aquesta relació es farà una dinàmica participativa en què, per grups, els participants han de superar una sèrie de proves-reptes per tal de poder gestionar correctament els seus residus d'envasos i canviar-ne les molècules de CO₂ en forma de boles per molècules d'oxigen. L'activitat s'acaba amb una posada en comú de les reflexions sobre la importància del reciclatge per a respirar un aire més net i menys contaminat! i posar en valor nostre paper en la gestió correcta dels residus generats. Es necessita un espai diàfan que permeta la mobilitat dels participants.

Objectius

- Implicar la comunitat escolar en la millora de la gestió de residus tant en els centres educatius de la Comunitat Valenciana com a les llars.
- Fomentar les bones practiques del reciclatge a través del coneixement d'Ecoembes.
- Donar a conèixer la relació entre el reciclatge, les emissions a l'atmosfera i el canvi climàtic.
- Reflexionar sobre la importància del reciclatge i el medi ambient.

Adreçat a

EP3, EP4, EP5, EP6

Calendari i horari

- Durant el curs escolar.
- Escoles d'estiu
- De dilluns a dijous, en horari de matí i vesprada. Divendres en horari de matí.
- El taller té una durada d'una sessió escolar, més o menys entre 45 minuts i una hora.
- Es requereix que les sessions siguen consecutives i flexibilitat horària.
- En la data concertada es precisarà la participació d'un mínim de 3 aules del centre escolar per a realitzar aquesta o una altra activitat de la campanya.

Aportacions de l'ajuntament

- Coordinació i difusió des del Servei d'Educació.
- S'organitza des del Grup Imedes "Projecte R5S"

Aportacions del projecte R5S



- Educador/a ambiental.
- Recursos materials: boles per a la simulació de molècules de CO₂ i O₂ i materials per a l'ambientació i el desenvolupament de la dinàmica (residus, bosses de reciclatge,...)

Observacions

Lloc de realització: en una aula diàfana del centre educatiu (gimnàs, aula multiusos,...).

Informació

962084283 – 962082146

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del projecte: www.reciclaconloscincosentidos.com

ODS relacionats amb el programa





RehabilitaTour



Descripció

Passeig guiat pel Barri del Carmen o el barri del Cabanyal emprant una càmera termogràfica per a analitzar els edificis rehabilitats i sense rehabilitar, els espais públics, i generar interès per les intervencions que es poden fer a nivell energètic, els avantatges de la vegetació i prendre consciència social del consum energètic dels edificis i de les mesures que tenim al nostre abast tant per a millorar les vivendes com l'entorn.

Objectius

- Entendre el concepte de rehabilitació energètica, efecte illa de calor, i millores en les nostres vivendes i reverdir la ciutat, per a, des de la ciutadania, contribuir a ella.
- Sensibilitzar sobre la necessitat de caminar cap a una nova cultura energètica.
- Fomentar l'ús eficient de l'energia.

Adreçat a

AMPA, CFS, F.P.B, PRF, UP

Calendari i horari

- El programa s'executa al llarg de l'any.
- De dilluns a divendres de 10.00h a 13.00h.
- 2 h de duració.

Aportacions de l'Ajuntament

- Educadores.
- Material didàctic.

Observacions

- L'activitat es desenvolupa en l'entorn urbà, per la qual cosa es recomana calçar còmode.
- Grups de màxim 25 participants.

Informació

961 06 15 82

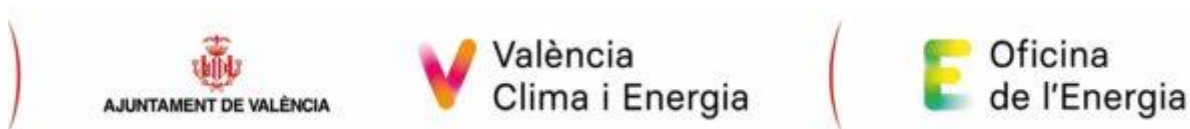
estalvienergia@climaienergia.com



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

ODS relacionats amb el programa





Reutili-fem



Descripció

L'objectiu del programa és posar en pràctica la segona regla de les 3R, "reutilitzar". Amb aquesta finalitat, els xiquets i les xiquetes, prèviament, han de comprendre què significa aquesta regla: Reduir, Reutilitzar i Reciclar. L'oferta de tallers de reutilització és àmplia i es podrà seleccionar una de les següents activitats:

- Recifrisbi.
- Moneder a partir d'un bric.
- Polsera amb xapes de llandes.
- Atrapabola amb una botella de plàstic.
- Recipuzles
- Recicarioques

Objectius

- Implicar la comunitat escolar en la millora de la gestió de residus tant en els centres educatius de la Comunitat Valenciana com en les seues llars.
- Fomentar les bones pràctiques del reciclatge a través del coneixement de tots els SCRAPs (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolumn, Fundació Ecoraee's, Ecotic, European Recycling Platform i Sigre).
- Donar a conèixer la regla de les 3R: reduir, reutilitzar i reciclar.
- Reflexionar sobre la importància del reciclatge i el medi ambient.

Adreçat a

AMPA, BC1, BC2, CEE, CFS, EAI, EI3, EI4, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, FPA, PRF, TC, UP

Calendari i horari

- Durant el curs escolar.
- De dilluns a dijous en horari de matí i vesprada. Divendres en horari de matí.
- El taller tindrà una durada d'una sessió escolar, aproximadament entre 45 minuts i 1 hora.
- Es requereix que les sessions siguen consecutives i flexibilitat horària.
- En la data concertada es precisarà la participació d'un mínim de 3 aules del centre escolar per a realitzar aquesta o una altra activitat de la campanya.

Aportacions de l'ajuntament



- Coordinació i difusió des del Servei d'Educació.
- S'organitza des del Grup Imedes "Projecte R5".

Aportacions del projecte R5S

- Educador/a ambiental
- Recursos materials: materials per a l'ambientació i el desenvolupament de la dinàmica (bosses de reciclatge, residus...)

Observacions

- Lloc de realització: una aula àmplia del centre educatiu.
- *D'acord al tipus d'activitat seleccionada, els alumnes han d'aportar un tipus de residu per fer-hi l'activitat:*
 - *Recifrisbi: cartó tipus caixa de cereals.*
 - *Moneder a partir d'un bric.*
 - *Polsera: xapes de llandes.*
 - *Atrapabola: botella de plàstic.*
 - *Recipuzles: cartó tipus caixa de cereals i imatge de paisatge o animal*
 - *Recicarioques: bossa de plàstic i paper de periòdic*

Informació

962 084 283 / 962 082 146

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del projecte: www.reciclaconloscincosentidos.com

ODS relacionats amb el programa





Tortugues invasores



Descripció

A través de dinàmiques participatives, els/les alumnes aprendran sobre la biologia de les tortugues i els reptes al fet que s'enfronten les espècies autòctones per a sobreviure.

L'activitat es distribueix en dues dinàmiques lúdiques i una explicació teòrica. Durant l'explicació es posa l'accent en els conceptes d'espècie autòctona, exòtica i invasora, destacant la rellevància de l'acció i de la responsabilitat individuals per a la conservació de la biodiversitat valenciana. També, i sempre adaptat al nivell de l'alumnat, s'explica la metodologia d'estudi i seguiment de tortugues d'aigua dolça al mig natural, al mateix temps que es respon a les curiositats i dubtes que aquests animals generen en les persones més joves i s'incideix especialment en les conseqüències de l'abandonament de mascotes exòtiques en els ecosistemes aquàtics.

Les dinàmiques lúdiques tenen com a objectiu assentar els conceptes presentats en l'explicació teòrica, ajudant a l'adquisició dels coneixements d'una forma divertida i pràctica, de manera que el que s'ha après es reté a llarg termini.

Objectius

- Donar a conèixer les espècies de tortugues que es poden trobar en els rius mediterranis, diferenciant entre espècies autòctones i invasores.
- Destacar la importància de la responsabilitat individual en la conservació de la biodiversitat local.
- Posar en relleu les conseqüències de l'abandonament de mascotes exòtiques en la naturalesa i el paper dels i les alumnes en la difusió del missatge de responsabilitat.
- Donar a conèixer metodologies d'estudi i seguiment de fauna al medi natural.

Adreçat a

EP1, EP2, EP3, EP4

Calendari i horari

- Disponible tot l'any.
- Es pot realitzar en el centre escolar (al pati o aula de grans dimensions) o en algun jardí o parc pròxim.
- Com a màxim, només s'executaran simultàniament 2 grups/classes per hora/sessió.
- La duració de l'activitat és d'1 hora, adaptable a 45 minuts a petició del personal docent i amb causa justificada.



Aportacions de l'Ajuntament

- Materials
- Monitora especialitzada

Qüestionaris d'avaluació

Qüestionari d'avaluació docent: <https://forms.gle/ncSx2WkJ95LMbiwq6>

Observacions

En compliment de la Llei 2/2023, de 13 de març, de Protecció, Benestar i Tinença d'animals de companyia i altres mesures de benestar animal, durant aquesta activitat no s'emportarà fauna viva.

Informació

654076533

participa@limne.org

ODS relacionats amb el programa



**FUNDACIÓ
PER A LA
RESTAURACIÓ
DELS RIUS**



Veïns nocturns



Descripció

Els ratpenats són uns animals fascinants, imprescindibles per a l'ésser humà i la salut del nostre planeta. Al mateix temps, són uns dels mamífers més maltractats i amb pitjor reputació entre les persones.

A través de jocs, els/les alumnes aprendran l'important paper que juguen aquests animals en el control d'espècies plaga i de quina manera poden contribuir a la seua conservació.

L'activitat s'estructura en explicacions breus seguides de dinàmiques lúdiques que faciliten l'adquisició a llarg termini dels continguts teòrics. Durant aquestes explicacions es resoldran tots els dubtes i curiositats que els ratpenats susciten entre la població i també es desmitificaran creences populars errònies.

Objectius

- Posar en valor el paper dels ratpenats com a espècies beneficioses per a l'ésser humà.
- Desmitificar creences populars errònies.
- Aprendre el protocol a seguir en cas que un ratpenat entre a les nostres cases o el trobem al carrer.
- Conèixer la biologia dels quiròpters.
- Conèixer algunes de les espècies presents a la Comunitat Valenciana i la metodologia d'identificació i seguiment al medi natural.
- Conèixer la funció del voluntariat ambiental en la conservació dels quiròpters.
- Posar en relleu la importància de l'educació i la transmissió de coneixement vertader per a la conservació de la biodiversitat.

Adreçat a

EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendari i horari

- Disponible tot l'any.
- Es pot realitzar en el centre escolar (al pati o aula de grans dimensions) o en algun jardí o parc pròxim.
- La duració de l'activitat és d'1 hora, adaptable a 45 minuts a petició del personal docent i amb causa justificada.

Aportacions de l'Ajuntament



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

- Materials
- Monitora especialitzada

Qüestionaris d'avaluació

Qüestionari d'avaluació: <https://forms.gle/ncSx2WkJ95LMbiwq6>

Informació

654076533

participa@limne.org

ODS relacionats amb el programa



**FUNDACIÓ
PER A LA
RESTAURACIÓ
DELS RIUS**



Yincana de les energies renovables



Descripció

Joc de proves per a conèixer els principals tipus de producció d'energia a partir de fonts renovables. Les persones participants, dividides en grups, hauran d'utilitzar la seua habilitat i coneixement per a superar set proves, cadascuna d'elles relacionada amb una de les energies renovables, per a poder eliminar el CO₂ de cadascun dels punts del recorregut.

Objectius

- Conèixer diferents tipus de producció d'energia a partir de fonts renovables.
- Sensibilitzar sobre la necessitat de caminar cap a un model de producció energètica basat en energies renovables.
- Fomentar l'ús eficient de l'energia.

Adreçat a

EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendari i horari

- El programa s'executa al llarg de l'any.
- De dilluns a divendres de 10.00h a 18.00h.
- 1.30 h de duració.

Aportacions de l'Ajuntament

- Educadors/es.
- Material didàctic.
- Espai per al desenvolupament de l'activitat.

Observacions

- L'activitat es desenvoluparà en parcs i jardins públics de l'Ajuntament de València.
- Grups de màxim 25 persones.

Informació

961 06 15 82

educaenergia@climaienergia.com

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**



**València
Clima i Energia**



**Oficina
de l'Energia**



CIUTAT CONSTRUÏDA, CIUTAT VISCUDA

BALANSIYA, València en l'època islàmica



Foto: Joan Banjo

En aquest programa es visiten espais no adaptats a persones amb mobilitat reduïda (patrimoni historicoartístic).

En aquest programa es visiten espais patrimonials que tenen un horari i aforaments concrets i que poden variar.

Per a més informació consultar l'accessibilitat de cada edifici en la pàgina web de l'Ajuntament de València.

Descripció

El programa consisteix en un recorregut pel nucli antic de la ciutat per a donar a conèixer com era València en l'època islàmica. Es visita el traçat urbà que es conserva d'este període, localitzant trams de l'antiga muralla islàmica i torres de defensa. S'analitza la forma de vida de la ciutat, els seus costums i les seues vivendes, en l'època de l'antiga Balansiya.

Durant la visita es farà referència a la influència de la cultura àrab i l'herència rebuda que es reflectix en la nostra gastronomia, agricultura, urbanisme i topònims.

El recorregut comença amb la visita a la Cripta de Sant Vicent, continuant en els Banys de l'Almirall i l'Almoina.

Coneixerem el funcionament del Tribunal de les Aigües, el seu origen islàmic, i la seua perduració al llarg dels segles i el seu reconeixement com a Patrimoni Cultural Immaterial de la Humanitat.

Objectius

- Descobrir el traçat musulmà que ha donat origen al casc antic de la nostra ciutat.
- Aprendre les formes de vida en l'època islàmica.
- Destacar la importància de la conservació del nostre patrimoni.
- Valorar el llegat àrab com una de les bases de la nostra cultura.

Requisits per a la seua execució

A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.



Adreçat a

BC1, BC2, CFS, ESO2, ESO3, ESO4, UP

Calendari i Horari

- S'inicia a les 9:45 h. en la Cripta Arqueològica de Sant Vicent.
- Té una duració aproximada de tres hores i mitja, inclòs un descans per a l'esmorzar.

Aportacions de l'Ajuntament

Educador/a.

Observacions

- L'activitat serà de grup-aula. En un mateix dia només podrà realitzar l'activitat un grup (màxim 30 alumnes) i necessàriament acompanyats per dos professors/es per a poder desdoblir el grup.
- En aquest programa es visiten espais no adaptats a persones amb mobilitat reduïda (patrimoni històric-artístic). Per a més informació consultar l'accessibilitat de cada edifici en la pàgina web de l'Ajuntament de València.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/XXnmxOQSTxqglLyh1>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/CmKXBoHfrlNrt4u72>

ODS relacionats amb el programa





Coneix València Passejant



Foto: Diego Delso

En aquest programa es visiten espais no adaptats a persones amb mobilitat reduïda (patrimoni historicoartístic).

En aquest programa es visiten espais patrimonials que tenen un horari i aforaments concrets i que poden variar.

Per a més informació consultar l'accessibilitat de cada edifici en la pàgina web de l'Ajuntament de València.

Descripció

València requereix ser coneguda pas a pas i gaudir de la seua llarga història. Des de la colònia fundada pels romans l'any 138 a. de C. fins a l'actualitat, és evident el desenvolupament d'una ciutat marcada per períodes d'auge i declivi econòmic, arquitectònic, demogràfic, etc.

El programa s'inicia en les Torres de Serrans i després visitarem el Palau dels Català de Valeriola, l'exterior de les Corts Valencianes (Palau de Benicarló), la plaça de la Verge, l'exterior de la Catedral, la plaça de la Reina i la Llotja.

L'activitat permet, no solament una presa de contacte amb alguns dels monuments més rellevants de l'important patrimoni artístic-cultural que perduren en la ciutat, sinó de l'ús a través del temps dels espais que ho conformen. El programa educatiu suposa una aproximació a la història, l'art i el traçat urbanístic de València, ressaltant el període en que la ciutat era una de les més importants de tota la Mediterrània.

Objectius

- Conèixer la història de la nostra ciutat.
- Aprendre història, de forma vivencial.
- Descobrir la urbanística de València en altres èpoques i la seua incidència en la València actual.
- Valorar el nostre patrimoni històric-artístic.

Requisits per a la seua execució

- Aquest programa pot ser sol·licitat que es realitze en valencià, espanyol o anglés. L'alumnat ha de disposar d'un nivell suficient per a seguir tota l'activitat en l'idioma triat, especialment en el cas que l'idioma sol·licitat per a la seua execució siga la llengua anglesa.



- A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Adreçat a

BC1, BC2, CFS, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, UP

Calendari i Horari

- L'itinerari es realitzarà de dilluns a divendres, al llarg del curs escolar.
- Té una duració aproximada de tres hores i mitja, inclòs un descans per a l'esmorzar.
- S'inicia a les 9:45 h. des de les Torres de Serrans.

Aportacions de l'Ajuntament

Educador/a.

Material Didàctic

Es disposa de material didàctic de suport al programa. Aquest material està situat a continuació. És convenient que l'alumnat participant dispose d'una còpia en paper de la "Guia didàctica de l'alumnat". La còpia la realitzarà el centre educatiu havent d'estar disponible a l'inici de l'activitat.

- **Guia Didàctica de l'alumnat EP4**
- **Guia Didàctica de l'alumnat EP5-EP6**
- **Guia Didàctica de l'alumnat Secundària**
- **Guia Didàctica de l'alumnat Secundària (Anglès)**

Observacions

- El programa pot ser desenvolupat en castellà, valencià o anglès. Cal indicar en la sol·licitud l'idioma en què se sol·licita realitzar l'activitat.
- En aquest programa es visiten espais no adaptats a persones amb mobilitat reduïda (patrimoni històric-artístic). Per a més informació consultar l'accessibilitat de cada edifici en la pàgina web de l'Ajuntament de València.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/wDHRVMqhcb054J4v2>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/3HAbOWrL0YpyB4kk2>



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

**TOTS
A UNA
VELA**



De re medica, ja la cura de Valentia!



Foto: Rafael Esteve

En aquest programa es visiten espais no adaptats a persones amb mobilitat reduïda (patrimoni historicoartístic).

En aquest programa es visiten espais patrimonials que tenen un horari i aforaments concrets i que poden variar.

Per a més informació consultar l'accessibilitat de cada edifici en la pàgina web de l'Ajuntament de València.

Descripció

Una cosa estranya està passant a la ciutat i ningú sap com resoldre-ho. Per això, han enviat un missatge d'ajuda al futur.

Benvolguts/des valentinis del futur, necessitem ajuda urgent. Una estranya malaltia està afectant els nostres avis i àvies. Els cauen les dents! Es posen d'un color roig brillant! I el més sorprenent, cada vegada que esternuden, els ixen mocs blaus! Per favor, ajudeu-nos a solucionar el problema”.

Aquesta és una activitat participativa de comprensió i descobriment on, a través d'un relat d'opció múltiple, els participants hauran de prendre decisions que els ajuden a salvar a la ciutat romana de Valentia d'una estranya malaltia.

Objectius

- Conèixer la ciutat de Valentia en època romana
- Entendre la funció dels edificis romans.
- Treballar el concepte HIGIENE, ja en període romà
- Orientar el pensament autònom.
- Incentivar la imaginació dels participants.
- Col·laborar a desenvolupar la consciència de grup amb la presa de decisions en comú.

Requisits per a la seua execució

- El grup classe que supere els 21 participants ha d'acudir amb mínim dues persones responsables des del centre educatiu, i seran acompanyats per una educadora. L'activitat que té una duració d'1 hora, començarà després del temps de l'esmorzar, que serà a les 10.00 hores en el punt de trobada.
- A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest



qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Adreçat a

EI4, EI5, EP1

Calendari i horari

- De dilluns a divendres, al llarg del curs escolar.
- Té una duració aproximada d'una hora i mitja, inclòs un descans per a l'esmorzar.
- S'inicia a les 10:00h a la porta de l'Almoina.

Aportacions de l'Ajuntament

Educador/a

Observacions

- El programa es desenvolupa íntegrament en L'Almoina.
- El programa pot ser desenvolupat en castellà o valencià. Cal indicar en la sol·licitud l'idioma en què se sol·licita realitzar l'activitat.
- En aquest programa s'accedeix a espais (patrimoni històric-artístic) no adaptats a persones amb mobilitat reduïda. Per a més informació consultar l'accessibilitat de cada edifici en la pàgina web de l'Ajuntament de València.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://forms.gle/VkCgQZZ9Qfxm3rkW9>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://forms.gle/gou16jNtf7vKXrtD8>

ODS relacionats amb el programa





El misteri de la gàrgola desapareguda



Foto: Carlos Hormigo

En aquest programa es visiten espais no adaptats a persones amb mobilitat reduïda (patrimoni historicoartístic).

En aquest programa es visiten espais patrimonials que tenen un horari i aforaments concrets i que poden variar.

Per a més informació consultar l'accessibilitat de cada edifici en la pàgina web de l'Ajuntament de València.

Descripció

El segle XV és el Segle d'Or de València. Els edificis resplendeixen de bellesa, la riquesa i la prosperitat es nota als carrers, però l'ambient està enrarit perquè la ciutat ha començat el dia amb un misteri: una de les gàrgoles de la Llotja ha desaparegut. Volem que ens ajudeu a recuperar-la.

El misteri de la gàrgola desapareguda és una activitat participativa de descobriment en la qual a través d'una sèrie de pistes, els/les participants hauran de resoldre un misteri ocorregut en un dels monuments més emblemàtics de la ciutat: la Llotja. L'activitat es realitza tant en l'exterior, envoltant l'edifici, com a les sales de l'interior.

Objectius

- Conèixer la Llotja de València.
- Potenciar la curiositat i creativitat dels xiquets/es
- Desenvolupar destreses com la lògica, l'observació i l'escolta activa.
- Incentivar el treball en equip.

Requisits per a la seua execució

- El grup classe que supere els 21 participants ha d'acudir amb mínim dues persones responsables des del centre educatiu, i seran acompanyats per una educadora. L'activitat que té una durada d'1 hora, començarà després del temps de l'esmorzar, que serà a les a les 10.00 hores en el punt de trobada.
- A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Adreçat a



EI4, EI5, EP1

Calendari i horari

- De dilluns a divendres, al llarg del curs escolar.
- Té una duració aproximada d'una hora i mitja, inclòs un descans per a l'esmorzar.
- S'inicia a les 10:00h a les escales de la porta principal de la Llotja (cantó plaça del Mercat amb el carrer Pere Compte).

Aportacions de l'Ajuntament

Educador/a

Observacions

- El programa es desenvolupa íntegrament en la Llotja.
- El programa pot ser desenvolupat en castellà o valencià. Cal indicar en la sol·licitud l'idioma en què se sol·licita realitzar l'activitat.
- En aquest programa s'accedeix a espais (patrimoni històric-artístic) no adaptats a persones amb mobilitat reduïda. Per a més informació consultar l'accessibilitat de cada edifici en la pàgina web de l'Ajuntament de València.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://forms.gle/gAGZUJK3vaHsdrs89>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://forms.gle/j1B5NtN9N7fwy6Xy8>

ODS relacionats amb el programa





El patrimoni i la seua cura



Descripció

El patrimoni, en tots els seus vessants, existeix des de sempre. Però no és fins al 25 de juny de 1985, que, en l'àmbit cultural, es crea una Llei (Llei 16/1985) i és, a partir de llavors, quan es regula i es protegeix.

Parlem de **Patrimoni de la Humanitat**, com a la protecció del mateix a nivell mundial. Aquesta denominació, ha de ser precedida per una presentació formal i argumentada a la Unesco, Institució que atorga aquest títol. La tutela del patrimoni a Espanya, és competència de cada comunitat autònoma, per la qual cosa la legislació pot variar de l'una a l'altra.

Aquest programa consta de **dues sessions**: una es durà a terme a l'aula i la segona sessió serà un recorregut per la ciutat.

- **Primera sessió:** es presentaran diferents conceptes relacionats amb la conservació del patrimoni, la seua gestió i cura amb la finalitat d'obrir un debat guiat cap a la importància d'aquest patrimoni i, per tant, la nostra responsabilitat com a ciutadans/es de continuar preservant-ho. Per a això parlarem de possibles conseqüències tant per al patrimoni com per a la persona que decideix no respectar-lo.
- **Segona sessió:** es farà un passeig comentat que tindrà inici en la Llotja de València, per a fer un viatge sobre el concepte de Patrimoni que vam veure en la primera sessió i com s'aplica als actius. El recorregut ens portarà a apreciar alteracions d'edificis que, al llarg de la seua història han estat modificats per la falta d'una llei que els protegisca. Es parlarà sobre l'evolució del concepte de patrimoni. Arribarem a algunes de les obres restaurades recentment, com l'escultura de la font de les Alamedites o l'esfinx del Pont de Fusta, utilitzant material complementari com a imatges a les agressions a aquestes obres. Finalment comentarem un aspecte, no menys important, que és el manteniment, restauració i la neteja del patrimoni.

En síntesi, el programa educatiu suposa una aproximació a la idea de patrimoni, la seva legislació i la responsabilitat de la seva cura per part de la ciutadania i l'administració.

Objectius

- Conèixer què és "això del patrimoni".
- Aprendre història, de manera vivencial.
- Entendre que el coneixement del patrimoni i dels qui s'encarreguen de la seua cura són mitjans útils per a la seva preservació.
- Valorar el nostre patrimoni històric-artístic.



- Responsabilitzar-nos de la cura del nostre patrimoni.

Adreçat a

BC1, BC2, CEE (Adults), CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, UP

Calendari i horari

- L'itinerari es realitzarà de dimarts a divendres, al llarg del curs escolar.
- **Primera sessió:** S'inicia a les 9 h., i fins les 11 h., al centre educatiu.
- **Segona sessió:**
 - Té una durada de tres hores i mitja.
 - S'inicia a les 9:45h. en la Plaça de la Companyia, maqueta de la Llotja de València.

Aportacions de l'Ajuntament

- Educador/a.
- Se sol·licita projectar a l'aula (primera sessió) per a donar suport al debat que es realitzarà amb diferents exemples visuals.

Observacions

El programa pot ser desenvolupat en castellà o valencià. Cal indicar en la sol·licitud l'idioma en què se sol·licita realitzar l'activitat.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://forms.gle/QX92bh4bzY5HUUm8A>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://forms.gle/gpw2vKRmQCWPbQvK9>

ODS relacionats amb el programa





FUNKO FALLER



Descripció

L'activitat s'inicia al pati gòtic del Palau dels Marquesos de Malferit, seu de L'Iber, Museu dels Soldadets de Plom, al carrer Cavallers núm. 22 i està composta per una visita guiada i un joc inspirat en el "rosco final" del famós programa de "Pasapalabra".

Comencem amb la visita guiada, història de l'edifici i del seu entorn, per a després pujar al museu i començar amb el recorregut per la història, de manera que l'alumnat pugua comprendre la història d'una manera gràfica i divertida en contemplar els diorames i maquetes que acullen la col·lecció més gran del món de soldadets de plom.

Per a l'alumnat entre 6 i 13 anys el joc-taller és: "Funko faller i la història a través de la miniatura".

Els/les alumnes realitzaran un Funko faller.

Aquest tipus d'activitat millora la psicomotricitat fina, és a dir, les habilitats que requereixen una coordinació entre músculs curts, l'ull i la mà, com escriure, dibuixar i pintar. També millora de la coordinació entre el cervell i la mà. Amb la retallada inicien la seua faceta artística, milloren la destresa manipulativa per a altres activitats que impliquen l'ús de les mans com agarrar el seu raspall de dents, posar-se els pantalons o llançar i agafar una pilota.

Practica la coordinació bilateral (usar tots dos costats del cos alhora mentre cada mà fa la seua pròpia tasca). Mentre curta un cercle, per exemple, ha d'anar girant el paper amb l'altra mà.

Objectius

- Activar la ment dels xiquets.
- Que els xiquets passen una estona entretinguts i que s'obliden de la tecnologia.
- Joc perfecte per a aprendre a treballar en equip, generar empatia i compartir.
- Que facen un esforç per escoltar l'altre, organitzar-se i entendre que sense la cooperació de tots no és possible arribar a la meta.
- Conèixer la Història del món d'una forma visual a través de les escenes que componen l'exposició permanent del museu.
- Trobar diferents mitjans d'investigar i aprendre Història.
- Descobrir el món de les miniatures històriques.
- Fomentar entre la joventut el turisme cultural en la seua pròpia ciutat.
- Valorar el nostre patrimoni historicoartístic.



Adreçat a

EP3, EP4, EP5, EP6

Calendari i Horari

- La visita es realitzarà entre octubre i desembre de dimarts a divendres.
- Té una duració aproximada d'hora i mitja.
- S'inicia a les 9.30 h i a les 11.30 h en el Museu l'Iber. C./ Cavallers, 22.

Aportacions de l'Ajuntament

Difusió.

Observacions

En un mateix dia només podrà realitzar l'activitat un grup que no depasse els 50 alumnes i necessàriament acompanyats per dos membres del personal docent del centre per a poder desdoblar el grup.

Informació

L'Iber, Museu de Soldadets de plom.

info@museoliber.org

963918675

ODS relacionats amb el programa





Història de la nostra ciutat a través dels seus barris i carrers: Patraix



(SAFARI FOTOGRÀFIC)

Descripció

Deriva fotogràfica pel barri de Patraix.

Una activitat per a submergir-se en Patraix: Un lloc habitat des de l'època romana i que va anar consolidant-se al llarg dels segles com un nucli de població independent fins que, en 1870, va quedar annexionat a la ciutat de València. Hui dia, és un barri molt singular que encara conserva la seua essència de poble. El programa busca captar l'essència, l'ànima del barri treballat. Els seus carrers, els seus monuments i edificis singulars tanquen una rica història que contar. Amb una personalitat particular, aquest barri ens acosta a: la séquia de Favara, l'arxiu de la Diputació de València, el Manicomi de Santa Maria de Jesús antic Convent de Franciscans o el seu passat obrer i industrial.

Aquesta activitat es desenvoluparà en **dues sessions**:

- Hi haurà una **primera sessió** que es realitzarà a l'aula del centre per a tindre una primera aproximació als conceptes que es treballen durant la ruta de la segona sessió.
- En la **segona sessió**: Marxarem a explorar els carrers de Patraix amb la finalitat de conèixer el seu passat i el seu present. Durant el passeig, atraparem el seu Patrimoni material i immaterial en forma de fotografies fetes pels i les participants. L'activitat educativa consistirà en la realització d'un safari fotogràfic pel barri, utilitzant dispositius de captació d'imatges (càmera fotogràfica, telèfon mòbil amb càmera de fotos, etc.). Cada actiu patrimonial serà presentat per l'educador/a que guiarà el passeig i convidarà als participants a conèixer i reflexionar sobre la relació entre patrimoni material i idiosincràsia d'un espai.

El material generat per l'alumnat en el recorregut podrà ser remés a la Secció de Projectes Educatius de l'Ajuntament de València al e-mail: sccprojectosed@valencia.es
Les imatges es podran veure a través de les xarxes socials d'ús habitual per l'àrea de Projectes Educatius de l'Ajuntament de València.

Objectius

- Recórrer diferents barris de la ciutat de València que han format part de la història d'aquesta.
- Comprendre la personalitat de Patraix.
- Investigar el passat del barri i la seua conformació a través de documentació textual i fotogràfica.
- Fomentar la cura del patrimoni.



- Conèixer la composició de la població del barri en l'actualitat.

Adreçat a

BC1, BC2, CEE (Adults), CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, UP

Calendari i horari

- Es realitzarà durant tot el curs escolar.
- **Primera sessió:** Tindrà una duració de 2 hores. (a l'Aula).
- **Segona sessió:** Tindrà una duració aproximada de 3 hores, incloent un descans per a l'esmorzar. (De 9.45 a 12:45 hores).
- El punt de trobada serà la **plaça de Patraix**.

Aportacions del Ajuntament

Educador/a.

Requisits per a la seua execució

- Cada participant haurà de portar un dispositiu de captació d'imatges (càmera fotogràfica, mòbil amb càmera de fotos, etc.) que solament pot ser utilitzat durant la realització del Safari fotogràfic.
- A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena en línia. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://forms.gle/esZs8ZfUgs3UztHQ9>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://forms.gle/kZt34QKrM2YbvdC29>

ODS relacionats amb el programa





Història de la nostra ciutat a través dels seus barris i carrers: Russafa



(SAFARI FOTOGRÀFIC)

Descripció

El programa consisteix en un recorregut pel barri de Russafa. Transitarem per aquells carrers que ens donen pista del seu passat i evolució al llarg dels anys. Es pretén donar a conèixer la importància d'aquest barri i la seua relació amb la nostra ciutat.

Aquesta activitat es desenvoluparà en **dues sessions**:

- Hi haurà una **primera sessió** que es realitzarà a l'aula del centre per a tindre una primera aproximació als conceptes que es treballen durant la ruta de la segona sessió.
- La **segona sessió** consistirà a fer un **safari fotogràfic pel barri**, utilitzant dispositius de captació d'imatges (càmera fotogràfica, telèfon mòbil amb càmera de fotos, etc.). Cada actiu patrimonial serà presentat per l'educador/a que guiarà el passeig i convidarà els participants a conèixer i reflexionar sobre la relació entre patrimoni material i idiosincràsia d'un espai.

La visita comença al carrer Sapadors 48-50, possiblement l'origen del barri. Parlarem de Jaume I i el seu campament militar en aquesta zona, com també de la signatura de la capitulació del Rei Zayyan.

El recorregut continuarà per la zona de l'Església de Sant Valero, ja que era l'antiga església parroquial del poble de Ruzafa i on Blasco Ibáñez es va casar amb María Blasco del Cacho al novembre de 1891. Visitarem el mercat del barri construït a meitat del segle XX. Continuarem caminant pels seus carrers per a observar els seus edificis modernistes, parlar del "music hall valencià" i l'evolució urbanística provocada per les revolucions socials dels anys 90 i 2000.

Analitzarem la fusió d'estils arquitectònics i buscarem rètols de comerços antics que encara hui es conserven.

El programa finalitzarà al Carrer Sueca 22, on parlarem d'un succés esdevingut en els antics Cinemes Orient, cinemes de barri d'aquell moment.

Objectius

- Donar a conèixer diferents barris de la ciutat de València que han format part de la història de la mateixa i són responsables del seu desenvolupament econòmic.
- Posar en valor comerços antics i la vida de barri.
- Recordar personatges que van viure i van treballar als seus carrers (Jaume I, Blasco-Ibáñez...)



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Adreçat a

BC1, BC2, CEE (Adults), CFS, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, UP

Calendari i horari

- Es realitzarà durant tot el curs escolar de dimarts a divendres.
- **Primera sessió:** Tindrà una duració de 2 hores. (A l'Aula).
- **Segona sessió:**
 - Tindrà una duració de dues hores, incloent un descans per a l'esmorzar. (de 9.45 a 11.45 hores).
 - L'inici serà al **Carrer Sapadors 45** (vorera d'enfront de la porta de l'antiga caserna de la policia).

Aportacions de l'Ajuntament

Educador/a.

Observacions

El cost del desplaçament (autobús) és a càrrec del centre educatiu.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://forms.gle/Py1gLbvitUUmckMy6>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://forms.gle/i8muwscp5FW3FttU7>

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA** | TOTS
A UNA
Veu

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



**Història de la nostra ciutat a través dels
seus barris i carrers: Ciutat Vella**



Foto: Felivet

(SAFARI FOTOGRÀFIC)

En aquest programa es visiten espais no adaptats a persones amb mobilitat reduïda (patrimoni historicoartístic).

En aquest programa es visiten espais patrimonials que tenen un horari i aforaments concrets i que poden variar.

Per a més informació consultar l'accessibilitat de cada edifici en la pàgina web de l'Ajuntament de València.

Descripció

El programa busca captar l'essència, l'ànima del barri treballat, en aquest cas Ciutat Vella, a través d'activitats que conduïsquen a conèixer i valorar els espais i activitats que el defineixen i li donen personalitat.

Aquesta activitat es desenvoluparà en **dues sessions**:

- Hi haurà una **primera sessió** que es realitzarà a l'aula del centre per a tindre una primera aproximació als conceptes que es treballen durant la ruta de la segona sessió.
- **La segona sessió** consistirà en la realització d'un safari fotogràfic pel barri, utilitzant dispositius de captació d'imatges (càmera fotogràfica, telèfon mòbil amb càmera de fotos, etc.), que serà introduït per una xicoteta explicació dels orígens històrics de l'espai i de les activitats tradicionals que allí es desenvolupen. Després d'aquesta explicació, realitzarem una ruta pels llocs més emblemàtics: Administració, turisme, oci, treballs artesanals i passat històric. Visitarem: La plaça de l'Ajuntament, l'antic Hospital General, l'exterior del Col·legi de l'Art Major de la Seda, la plaça del Mercat, el carrer dels Cavallers, la plaça de la Verge, i la plaça dels Furs.

Dins d'aquest passeig que realitzarem, es farà una parada en el "Museu de Les Roques" per a poder descobrir i conèixer els elements de la festivitat del Corpus i la importància social que té a la ciutat.

El material generat per l'alumnat en el recorregut comentat s'haurà de remetre a la Secció de Projectes Educatius de l'Ajuntament de València al mail sccproyected@valencia.es. Aquest serà un treball realitzat en conjunt des de classe, després del passeig, per a poder comentar el captat i participar, juntament amb altres centres que gaudeixin d'aquest passeig, de la visió que té l'alumnat de València dels seus barris, el qual es transmetrà en la RRSS pròpies de l'Ajuntament.



Objectius

- Donar a conèixer diferents barris de la ciutat de València que han format part de la història de la mateixa i són responsables del seu desenvolupament econòmic.
- Posar en valor oficis i comerços avui desapareguts.
- Conèixer i entendre la personalitat de diferents barris de la ciutat.
- Recordar personatges que van viure i van treballar en els seus carrers.
- Fomentar l'amor pel patrimoni i l'expressió artística.
- Conèixer festes tradicionals i d'importància a la ciutat de València com és El Corpus.
- Descobrir els elements que incorpora la festivitat del Corpus i la seua simbologia fent un tractament sociològic.

Requisits per a la seua execució

- Cada participant HAURÀ DE PORTAR UN DISPOSITIU DE CAPTACIÓ D'IMATGES (càmera fotogràfica, mòbil amb càmera de fotos, etc.) que solament pot ser utilitzat durant la realització del Safari fotogràfic.
- A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Adreçat a

BC1, BC2, CEE (Adults), CFS, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, UP

Calendari i horari

- L'itinerari es realitza de dimarts a divendres al llarg del curs escolar.
- **Primera sessió:** Tindrà una duració de 2 hores. (A l'Aula).
- **Segona sessió:**
 - El punt de trobada és la Plaça de l'Ajuntament, just enfront de la porta principal d'aquest, a les 9:45 h.
 - Té una duració aproximada de tres hores i mitja, inclòs un descans per a l'esmorzar.
 - Finalitza el recorregut en la Plaça dels Furs.

Aportacions de l'Ajuntament

Educador/a

Material Didàctic

Es disposa de material didàctic de suport al programa. Aquest material està situat a continuació. És convenient que l'alumnat participant dispose d'una còpia en paper de la "Guia



didàctica de l'alumnat". La còpia la realitzarà el centre educatiu havent d'estar disponible a l'inici de l'activitat.

- **Guia Didàctica Alumnat**

Es disposa de material didàctic per al professorat. Aquest material està situat a continuació. És convenient que el professorat dispose d'aquesta guia per a preparar a l'alumnat i realitzar posteriorment un feedback del programa.

- **Guia Didàctica del Professorat**

Observacions

El cost del desplaçament (autobús) és a càrrec del centre educatiu.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/gIM8W0mCTpAGrPIL2>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/QRivRsWRAun88MFy1>

ODS relacionats amb el programa





Història de la nostra ciutat a través dels seus barris i carrers: Grau i Cabanyal-Canyamelar



Foto: Joan Banjo

(SAFARI FOTOGRÀFIC)

En aquest programa es visiten espais no adaptats a persones amb mobilitat reduïda (patrimoni historicoartístic).

En aquest programa es visiten espais patrimonials que tenen un horari i aforaments concrets i que poden variar.

Per a més informació consultar l'accessibilitat de cada edifici en la pàgina web de l'Ajuntament de València.

Descripció

El programa busca captar l'essència, l'ànima del barri treballat, en aquest cas Poblats Marítims, a través d'activitats que conduïsquen a conèixer i valorar els espais i activitats que el defineixen i li donen personalitat.

Aquesta activitat es desenvoluparà en **dues sessions**:

- Hi haurà una **primera sessió** que es realitzarà a l'aula del centre per a tindre una primera aproximació als conceptes que es treballen durant la ruta de la segona sessió.
- **La segona sessió** consistirà en la realització d'un safari fotogràfic pel barri, utilitzant dispositius de captació d'imatges (càmera fotogràfica, telèfon mòbil amb càmera de fotos, etc.), que serà introduït per una xicoteta explicació dels orígens històrics de l'espai i de les activitats tradicionals que allí es desenvolupen. Després d'aquesta explicació, realitzarem una ruta pels llocs més emblemàtics: Port i Drassanes, platja, fàbrica de gel, Marina Auxiliant, Avinguda del Mediterrani, Església del Rosari i Mercat del Cabanyal.

Dins d'aquest passeig, realitzarem també una parada en el Museu de Setmana Santa Marineria per a poder descobrir i conèixer els elements d'aquesta festivitat i la importància social que té en el barri.

El material generat per l'alumnat en el recorregut comentat s'haurà de remetre a la Secció de Projectes Educatius de l'Ajuntament de València al mail sccproyected@valencia.es. Aquest serà un treball realitzat en conjunt des de classe, després del passeig, per a poder comentar el captat i participar, juntament amb altres centres que gaudeixin d'aquest passeig, de la visió que té l'alumnat de València dels seus barris, el qual es transmetrà en la RRSS pròpies de l'Ajuntament.



Objectius

- Donar a conèixer diferents barris de la ciutat de València que han format part de la història de la mateixa i són responsables del seu desenvolupament econòmic.
- Posar en valor oficis ja desapareguts com és la pesca d'arrossegament (pesca dels bous).
- Conèixer i entendre la personalitat de diferents barris de la ciutat.
- Recordar personatges que van viure i van treballar en els seus carrers (Sorolla, Blasco-Ibáñez...).
- Fomentar l'amor pel patrimoni i l'expressió artística.
- Conèixer festes tradicionals i d'importància en el barri com és la Setmana Santa Marinera.
- Descobrir els elements que incorpora la Setmana Santa Marinera i el factor sociològic d'aquesta festivitat en el barri.

Requisits per a la seua execució

- Cada participant haurà de portar un dispositiu de captació d'imatges (càmera fotogràfica, mòbil amb càmera de fotos, etc.) que solament pot ser utilitzat durant la realització del Safari fotogràfic.
- A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Adreçat a

BC1, BC2, CEE (Adults), CFS, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, UP

Calendari i horari

- Es realitzarà durant tot el curs escolar de dimarts a divendres.
- **Primera sessió:** Tindrà una duració de 2 hores. (A l'Aula).
- **Segona sessió:**
 - Tindrà una durada aproximada de tres hores i mitja, inclòs un descans per a l'esmorzar. (De 9:45 a 13:15 hores).
 - El punt de trobada serà en l'Edifici del Rellotge del port de València.

Aportacions de l'Ajuntament

Educador/a

Material Didàctic

Es disposa de material didàctic de suport al programa. Aquest material està situat a continuació. És convenient que l'alumnat participant dispose d'una còpia en paper de la "Guia



didàctica de l'alumnat". La còpia la realitzarà el centre educatiu havent d'estar disponible a l'inici de l'activitat.

- [GUIA DIDÀCTICA DEL ALUMNAT. GRAU-CABANYAL](#)

Es disposa de material didàctic per al professorat. Aquest material està situat a continuació. És convenient que el professorat dispose d'aquesta guia per a preparar a l'alumnat i realitzar posteriorment un feedback del programa.

- [GUIA DIDÀCTICA DEL PROFESSORAT. GRAU-CABANYAL.](#)

Observacions

El cost del desplaçament (autobús) és a càrrec del centre educatiu.

Informació

962084283 – 962082416

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/zpG754WeYPn8PCWl2>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/MvJzfliBf9IzXkz23>

ODS relacionats amb el programa





La ruta dels colors: Grafit i art urbà a València



Foto: Joan Banjo

Descripció

A través d'aquest programa treballarem la comprensió de l'Art Urbà i motivarem l'expressió artística en l'alumnat.

Es realitzaran **dues sessions**: la primera consistirà en una reflexió sobre l'art en general i l'urbà en particular, i la segona en una activitat d'expressió artística a partir de les temàtiques plantejades en la primera sessió.

- En la **primera sessió**:
A partir d'una sèrie de preguntes reflexionarem amb l'alumnat sobre què entenem per Art Urbà i que pretén expressar. Abordarem el street art des d'un punt de vista artístic-tècnic, aprenent a diferenciar les diverses formes de manifestació d'aquest gènere: stencils, tags, murals a aerosol, murals a pinzell, guerrilla del ganxet i contrapublicitat. Després d'aquestes activitats realitzarem un recorregut pel centre històric per a conèixer alguns dels punts paradigmàtics d'expressió del street art de la nostra ciutat. Finalitzarem la sessió amb una reflexió sobre la validesa d'aquesta tendència com a representació de la nostra realitat contemporània, el paper de l'art, de l'artista, de l'espai públic i la ciutadania dins de la societat postmoderna. A més, els plantejarem a l'alumnat que pensen què expressarien en una obra d'art d'aquest estil i com.
- En la **segona sessió**:
Es realitzarà un treball plàstic entorn a la temàtica que ens ocupa. Per a açò, ens basarem en alguna de les manifestacions de l'art urbà que hem vist i intentarem reflexionar des de la pràctica, la qual cosa significa intervindre sobre l'espai públic. S'utilitzaran per a l'execució material tèxtil o algun producte alternatiu.

Objectius

- Conèixer algunes de les obres més significatives de l'street art a València.
- Reconèixer les diferents modalitats de l'art urbà.
- Plantejar una reflexió sobre la seva significació i actualitat.
- Participar activament en el procés de permanent reconfiguració de l'espai públic.
- Estimular l'interés dels/les participants per l'expressió artística urbana.

Requisits per a la seua execució

- La **primera sessió**:
 - Consisteix en un recorregut pel centre de València, sent imprescindible l'autorització paterna/materna de l'alumnat.



- La **segona sessió**:
 - Es realitzarà en el centre educatiu que haurà de disposar d'espais on poder executar la intervenció artística (tanca, reixat, parets, etc).
 - Es requereix de mitjans audiovisuals (projector, altaveus, ordinador, etc.).
 - S'utilitzaran per a l'execució material tèxtil o algun producte alternatiu que serà proporcionat per l'Ajuntament.
- A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Adreçat a

BC1, BC2, CEE (Adults), CFS, EAI, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, UP

Calendari i horari

- UN GRUP-AULA PER DIA.
- L'activitat es desenvoluparà en 2 sessions:
- La primera sessió és una eixida amb una duració de 3 hora i mitja. Començament de l'activitat a les 9.45 h.
- La segona sessió es realitza en el centre i té una duració de 3 hores. Comença l'activitat a les 9 hores.

Aportacions de l'Ajuntament

Educador/a

Material Didàctic

Es disposa de material didàctic de suport al programa. Aquest material està situat a continuació. És convenient que l'alumnat participant dispose d'una còpia en paper de la "Guia didàctica de l'alumnat". La còpia la realitzarà el centre educatiu havent d'estar disponible a l'inici de l'activitat.

- **GUIA DIDÀCTICA DE L'ALUMNAT. LA RUTA DELS COLORS**

Es disposa de material didàctic per al professorat. Aquest material està situat a continuació. És convenient que el professorat dispose d'aquesta guia per a preparar a l'alumnat i realitzar posteriorment un feedback del programa.

- **GUIA DIDÀCTICA DEL PROFESSORAT. LA RUTA DELS COLORS**

Observacions

- Per la naturalesa canviant i efímera de les manifestacions que són objecte del programa, l'itinerari pot veure's subjecte a canvis.



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

- Punt de trobada en la primera sessió la plaça Portal Nou (plaça Na Jordana) a les 9.45 h. Finalitza el recorregut en la plaça del Tossal.
- La segona sessió es realitza en el Centre Educatiu.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/lup80HK79deyEVkP2>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/omYPtyp7vBCzE7Zr2>

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

**TOTS
A UNA
VEU**



Gòtic Valencià



Foto: Rafa Esteve

En aquest programa es visiten espais no adaptats a persones amb mobilitat reduïda (patrimoni historicoartístic).

En aquest programa es visiten espais patrimonials que tenen un horari i aforaments concrets i que poden variar.

Per a més informació consultar l'accessibilitat de cada edifici en la pàgina web de l'Ajuntament de València.

Descripció

Es realitza una aproximació a la ciutat de València en el període gòtic a través dels seus edificis, donant a conèixer la seua arquitectura i la funció que realitzaven cadascun d'ells.

Durant la visita s'expliquen les tècniques constructives en el període de millor desenvolupament en què treballen els "mestres d'obra" més importants del moment (Pere Comte, Francesc Baldomar, Pere Balaguer, etc.) i que eren molt reconeguts, no sols en la nostra ciutat sinó fora d'ella.

A través del programa es coneixen els edificis més significatius d'aquest període artístic, tant civils com religiosos, visitant: Les Torres de Quart, el palau de la Generalitat, l'exterior de la Catedral, l'exterior de l'Almodí i la Llotja.

Es facilita la comprensió de les distintes tècniques utilitzades en el gòtic que van permetre alçar edificis tan grandiosos i que han perdurat en el temps. En este període, la ciutat es convertix en un important nucli comercial emmurallat, sent destacats els seus accessos protegits, els seus ponts sobre el riu Túria, així com els seus palaus, edificis civils i religiosos.

Objectius

- Aprendre a distingir els principals elements de l'arquitectura gòtica.
- Descobrir la urbanística de la València Medieval i la seua inferència en la València actual.
- Valorar el nostre patrimoni històric-artístic.

Requisits per a la seua execució

A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.



Adreçat a

BC1, BC2, CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, UP

Calendari i horari

- L'itinerari del gòtic valencià es realitzarà de dimarts a divendres, al llarg del curs escolar.
- S'iniciarà a les 9:45 h en les Torres de Quart, amb una duració aproximada de 3 hores i mitja, inclòs un descans per a l'esmorzar.

Aportacions de l'Ajuntament

Educador/a.

Observacions

En aquest programa es visiten espais no adaptats a persones amb mobilitat reduïda (patrimoni històric-artístic). Per a més informació consultar l'accessibilitat de cada edifici en la pàgina web de l'Ajuntament de València.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/XDaa9JDUpB54jG4i1>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/6FYPxJlp7Vd2M2w42>

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

**TOTS
A UNA
VEU**



Realitat i fantasia: Història i Llegendes de València



Foto: Joan Banjo

En aquest programa es visiten espais no adaptats a persones amb mobilitat reduïda (patrimoni historicoartístic).

En aquest programa es visiten espais patrimonials que tenen un horari i aforaments concrets i que poden variar.

Per a més informació consultar l'accessibilitat de cada edifici en la pàgina web de l'Ajuntament de València.

Descripció

Es realitza un itinerari pel Centre Històric de la nostra ciutat per a conèixer les llegendes que han perdurat a València al llarg dels anys, ubicant-les on van tindre lloc. Es pretén que l'alumnat participant diferencie les llegendes que van poder tindre un origen real i les que són totalment fantàstiques, intentant donar explicació al motiu de l'existència d'estes últimes.

També es coneixeran costums molt arrelats en la ciutat des de fa molts anys (visita els dilluns a l'Església de Sant Nicolau, les nou voltes de les embarassades a la Catedral, la Mare de Déu dels Estudiants, etc.), explicant des de quan es realitzen en la ciutat i el seu motiu. Es completa el programa amb les llegendes sobre els monuments emblemàtics que s'ubiquen durant el recorregut que inclourà: Torres de Serrans, carrer Nàquera, església de Sant Llorenç, plaça de la Verge, carrer dels cavallers (Palau de la Generalitat, església de Sant Nicolau, plaça de l'espert), plaça del Mercat (Llotja, Mercat Central, església dels Sants Joans), carrer Manyans, plaça del Miracle del mocador, i l'exterior de la Catedral.

Objectius

- Conèixer les principals llegendes que envolten la ciutat i que, amb el pas dels anys i per tradició oral, han passat a convertir-se en mites urbans.
- Conèixer els personatges i el context relacionat amb les nostres llegendes.

Requisits per a la seua execució

A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Adreçat a

EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Calendari i horari

- De dilluns a divendres, al llarg del curs escolar.
- Té una duració aproximada de tres hores i mitja, inclòs un descans per a l'esmorzar.
- S'inicia a les 9:45 h en les Torres de Serrans.

Aportacions de l'Ajuntament

Educador/a

Observacions

En aquest programa es visiten espais no adaptats a persones amb mobilitat reduïda (patrimoni històric-artístic). Per a més informació consultar l'accessibilitat de cada edifici en la pàgina web de l'Ajuntament de València.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/aMGZRzVBPqh4CYx32>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/3RAQIQxkabMvKH2p2>

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA** | **TOTS
A UNA
VOTU**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Recorregut urbà amb perspectiva de gènere: ulleres morades per a passejar pel meu barri



Descripció

El programa s'enfoca des d'una perspectiva de gènere, i trascendeix la tradicional dicotomia home/dona o masculí/femení. Actualment són moltes, tantes com a persones, les interpretacions i les perspectives que es poden donar en aquest sentit, d'ací la necessitat de reflexionar d'una forma més àmplia sobre les problemàtiques, símbols i interpretacions que traspassen la mera separació binària.

L'activitat es planteja en **dues jornades de treball diferenciades**:

- En la **primera sessió** plantejarem una activitat en l'aula en la qual treballarem els conceptes clau a partir de la següent pregunta: en la nostra societat actual, existeix una igualtat real entre les persones de diferent sexe?. Després d'aquest treball, la sessió consistirà en una eixida a llocs concrets de la ciutat – mercats, zones comercials, etc., del barri- per a realitzar una observació guiada que ens permet detectar si hi ha o no diferència de rols depenent del sexe de la persona.
Tant el programa de gènere “Recorregut urbà amb perspectiva de gènere: una mirada des de la història” com el de “Recorregut urbà amb perspectiva de gènere: ulleres habitades per a passejar pel meu barri” tenen coincident la segona sessió, encara que la primera varia en duració i en el treball de camp.
- La **segona sessió** consistirà en un recorregut per espais emblemàtics on es replanteja la mirada des d'una visió en la qual es pren en consideració el paper de la dona al llarg de la història de la ciutat. En diferents parades es relaten aspectes relacionats amb històries, anècdotes, personatges, etc., vinculats a la vida de les dones.

Objectius

- Reflexionar d'una forma àmplia, lliure i significativa sobre els diferents conceptes, símbols, rols, espais, discursos i altres aspectes vinculats a les interpretacions de gènere.
- Aprendre a entendre els diferents discursos de gènere que operen en el nostre entorn.
- Conèixer les diferents lluites i accions que centenars de col·lectius han dut a terme a la nostra ciutat i posar-los en relació amb uns altres a escala global.
- Entendre el nostre cos i reinterpretar-lo com a espai de lluita, reivindicació i canvi, així com posar en pràctica aquest coneixement.
- Comprendre i exercir la democràcia participativa per a solucionar problemes reals en l'entorn immediat de l'alumnat

Requisits per a la seua execució



- La **primera i segona sessions** inclouen una eixida pels voltants del Centre Educatiu i per la ciutat, sent imprescindible l'autorització paterna/materna de l'alumnat.
- En cap moment de la celebració de l'activitat, el personal educador ha de quedar-se amb l'alumnat sense el suport de l'equip docent del centre.
- A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Adreçat a

BC1, BC2, CEE, CFS, ESO3, ESO4

Per als nivells d'**EP5 i EP6 només** es duran a terme la **primera sessió**, i no la ruta prevista en la segona sessió.

Calendari i horari

Les dues sessions es desenvoluparan de dimarts a divendres, durant el període escolar:

- La primera sessió s'iniciarà a les 9:00 en l'aula i durarà fins a les 13h, amb un descans per a l'esmorzar.
- La segona sessió té com a punt de trobada a les Torres de Quart. S'inicia a les 9.45 h. i té una duració de 3 hores i mitja.

Aportacions de l'Ajuntament

Educador/a

Material Didàctic

Es disposa de material didàctic de suport al programa. Aquest material està situat a continuació. És convenient que l'alumnat participant dispose d'una còpia en paper de la "Guia didàctica de l'alumnat". La còpia la realitzarà el centre educatiu havent d'estar disponible a l'inici de l'activitat.

- [Guia Didàctica de l'alumnat](#)

Informació

962084283 – 962082416

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/Rfz2x2W3Mp2KUYwn1>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/LiA2GQxMB7YA8cfD3>

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

**TOTS
A UNA
VEL**



Recorregut urbà amb perspectiva de gènere: una mirada des de la història



Foto: Sidharth Bhatia

Descripció

El programa s'enfoca des d'una perspectiva de gènere, i va molt més enllà de la tradicional dicotomia home/dona o masculí/femení. A través d'un recorregut per espais emblemàtics de València es replanteja la mirada sobre ells des d'una visió en la qual es pren en consideració el paper de la dona al llarg de la història de la ciutat. En diferents parades es relaten aspectes relacionats amb històries, anècdotes, personatges, etc., vinculats a la vida de les dones.

Aquest programa consta de **dues sessions**:

- En la **primera**, de 2 hores de duració, que se celebra a l'aula, es debatrà sobre conceptes clau que els ajudaran a establir les bases per a futures reflexions. Tant el programa de gènere "Recorregut urbà amb perspectiva de gènere: una mirada des de la història" com el de "Recorregut urbà amb perspectiva de gènere: ulleres habitades per a passejar pel meu barri" tenen coincident la segona sessió, encara que la primera varia en duració i en el treball de camp.
- La **segona sessió** consistirà en un recorregut per la ciutat en el qual es posarà en pràctica tots aquells conceptes debatuts durant la sessió anterior.

Objectius

- Reflexionar d'una forma àmplia, lliure i significativa sobre els diferents conceptes, símbols, rols, espais, discursos i altres aspectes vinculats a les interpretacions de gènere.
- Aprendre a entendre els diferents discursos de gènere que operen en el nostre entorn.
- Conèixer les diferents lluites i accions que centenars de col·lectius han dut a terme a la nostra ciutat i posar-los en relació amb uns altres a escala global.
- Entendre el nostre cos i reinterpretar-ho com a espai de lluita, reivindicació i canvi, així com posar en pràctica aquest coneixement.

Requisits per a la seua execució

- La **segona sessió** és un recorregut per la ciutat de València, sent imprescindible l'autorització paterna/materna, tutor/a legal, de l'alumnat.
- En cap moment de la celebració de l'activitat, el personal educador ha de quedar-se amb l'alumnat sense el suport de l'equip docent del centre.
- A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Adreçat a

BC1, BC2, CEE, CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendari i horari

- Les dues sessions es desenvoluparan de dimarts a divendres, durant el període escolar.
- La primera sessió a l'aula té una durada de 2 hores.
- La visita guiada s'iniciarà a les 9:50 a les Torres de Quart.

Aportacions de l'Ajuntament

Educador/a

Informació

962084283 – 962082416

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/t6N2sKQIN1t4oRpj2>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/lcMVWh8jhBlipuPc2>

ODS relacionats amb el programa



EDUCACIÓ





ROSCO FINAL FALLER



Descripció

L'activitat s'inicia al pati gòtic del Palau dels Marquesos de Malferit, seu de l'Iber, Museu dels Soldadets de Plom, al carrer Cavallers núm. 22 i està composta per una visita guiada i un joc inspirat en el "rosco" final del famós programa de Pasapalabra.

Comencem amb la visita guiada, història de l'edifici i del seu entorn, per a després pujar al museu i començar amb el recorregut per la història, de manera que l'alumnat pugui comprendre la història d'una manera gràfica i divertida en contemplar els diorames i maquetes que acullen la col·lecció més gran del món de soldadets de plom.

Per a l'alumnat entre 6 i 13 anys el joc-taller és: "El "rosco" final faller i la història a través de la miniatura.

Els/les alumnes participaran en un divertit joc d'endevinar paraules que estiguen relacionades amb les festes valencianes: Les falles.

Aquest tipus de joc són genials per a activar la ment dels més xicotets. Endevinar la paraula fa treballar la seua creativitat, enginy i lògica, a més de desenvolupar la capacitat d'atenció i millorar la seua autoestima a mesura que superen obstacles fins al premi final.

El grup es dividirà en dos, per a realitzar la visita al museu i posteriorment per a fer un joc d'escapada.

Objectius

- Activar la ment dels xiquets.
- Que els xiquets passen una estona entretinguts i que s'obliden de la tecnologia.
- Joc perfecte per a aprendre a treballar en equip, generar empatia i compartir.
- Que facen un esforç per escoltar l'altre, organitzar-se i entendre que sense la cooperació de tots no és possible arribar a la meta.
- Conèixer la Història del món d'una forma visual a través de les escenes que componen l'exposició permanent del museu.
- Trobar diferents mitjans d'investigar i aprendre Història.
- Descobrir el món de les miniatures històriques.
- Fomentar entre la joventut el turisme cultural en la seua pròpia ciutat.
- Valorar el nostre patrimoni historicoartístic.

Adreçat a

EP3, EP4, EP5, EP6



Calendari i Horari

- La visita es realitzarà entre octubre i desembre de dimarts a divendres.
- Té una duració aproximada d'hora i mitja.
- S'inicia a les 9.30 h i a les 11.30 h en el Museu l'Iber. C./ Cavallers, 22.

Aportacions de l'Ajuntament

Difusió.

Observacions

En un mateix dia només podrà realitzar l'activitat un grup que no depasse els 50 alumnes i necessàriament acompanyats per dos membres del personal docent del centre per a poder desdoblar el grup.

Informació

L'Iber, Museu de Soldadets de plom.

info@museoliber.org

963918675

ODS relacionats amb el programa





València Modernista i Art Déco



Foto "Al·legoria de València", Vicent Ballester

Descripció

Aquesta activitat presenta un itinerari que inclou les principals manifestacions modernistes i Art Déco del nucli urbà de la ciutat de València. A través d'aquestes dues tendències artístiques s'explica tant la història com el desenvolupament social i econòmic de València des de mitjan segle XIX fins a la dècada dels anys 30 del segle XX.

Durant la visita es farà parada en edificis com el Mercat de Colón, l'exterior de la Casa Jueva, l'Estació del Nord, l'exterior del Cinema Capitol, l'Ajuntament de València, així com als edificis modernistes del carrer de la Pau. Aquests punts de referència per a l'activitat, serviran de base per a explicar l'arquitectura, l'escultura i la pintura d'aquestes manifestacions artístiques, però també la cultura visual d'aquell temps com els principals mitjans de comunicació, els artistes més destacats del moment, el sistema polític i forma de vida quotidiana dels/les ciutadans/es.

Objectius

- Donar a conèixer el patrimoni artístic i cultural del Modernisme i Art Déco valencià.
- Posar en valor aquestes dues corrents artístiques com a símbol del desenvolupament de la ciutat.
- Comprendre la vida social de les/els ciutadanes/ns d'aquell temps.

Requisits per a la seua execució

A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Adreçat a

BC1, BC2, CEE, CEE (Adults), CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, UP

Calendari i Horari

- El recorregut s'iniciarà a les 9:45 hores.
- **El punt de trobada és la Plaça de l'Ajuntament, just enfront de la porta principal d'aquest.**
- Duració aproximada de tres hores i mitja, inclòs un descans per a l'esmorzar.



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Aportacions de l'Ajuntament

Educador/a.

Observacions

L'activitat serà de grup-aula. En un mateix dia només podrà realitzar l'activitat un grup (màxim 30 alumnes/as acompanyats, almenys, de dos professors/as).

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/NSSaDjfjlYEAM5qz1>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/GM4fMEK0nK8qThwu2>

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

**TOTS
A UNA
VELL**



València Republicana



Foto: Néstor Morente

En aquest programa es visiten espais no adaptats a persones amb mobilitat reduïda (patrimoni historicoartístic).

En aquest programa es visiten espais patrimonials que tenen un horari i aforaments concrets i que poden variar.

Per a més informació consultar l'accessibilitat de cada edifici en la pàgina web de l'Ajuntament de València.

Descripció

A través d'aquesta activitat es busca remarcar la importància de València dins del context bèl·lic de la Guerra Civil Espanyola, així com el curt període de temps en el qual va ser declarada capital de la República. L'objectiu principal és rescatar la memòria històrica i donar a conèixer a les i els participants, un període de la vida de la ciutat fins ara desconegut per a la major part dels seus habitants.

Durant la visita podran conèixer l'altra història d'un gran quantitat d'edificis de la ciutat, com és el cas del refugi antiaeri situat als baixos de l'Ajuntament de València. També es donaran a conèixer els canvis en la nomenclatura dels carrers i places, durant el període republicà, passejant pel carrer de la Pau. Descobriran els diferents usos que es van donar a edificis emblemàtics de la ciutat com la Llotja, l'exterior del museu de la ciutat, l'exterior de les Corts Valencianes,, els palaus gòtics del carrer Cavallers o les Torres de Serrans que van ajudar a protegir el Tresor Artístic Nacional.

Finalment les i els participants tindran una perspectiva completa de com la ciutat de València es va transformar, es va adaptar i es va modificar la vida dels seus habitants en un marc contextual molt específic, prenent una gran rellevància en la història de la Guerra Civil.

Objectius

- Rescatar la memòria històrica de la ciutat de València durant la Guerra Civil.
- Descobrir les transformacions a la ciutat i en les vides dels seus habitants durant el conflicte armat.
- Valorar el nostre patrimoni històric-artístic.

Requisits per a la seua execució

A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena



on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Adreçat a

BC1, BC2, CFS, ESO3, ESO4, UP

Calendari i horari

El recorregut s'iniciarà a les 9:45 hores, de dimarts a divendres.

El punt de trobada és la Plaça de l'Ajuntament, just enfront de la porta principal d'aquest.

Durada aproximada de tres hores i mitja, inclòs un descans per a l'esmorzar.

Aportacions de l'Ajuntament

Educador/a

Material Didàctic

Es disposa de material didàctic de suport al programa. Aquest material està situat a continuació. És convenient que l'alumnat participant dispose d'una còpia en paper de la "Guia didàctica de l'alumnat". La còpia la realitzarà el centre educatiu havent d'estar disponible a l'inici de l'activitat.

- [GUIA DIDÀCTICA DE L'ALUMNAT. VALÈNCIA REPUBLICANA](#)

Es disposa de material didàctic per al professorat. Aquest material està situat a continuació. És convenient que el professorat dispose d'aquesta guia per a preparar a l'alumnat i realitzar posteriorment un feedback del programa.

- [GUIA DIDÀCTICA DEL PROFESSORAT. VALÈNCIA REPUBLICANA](#)

Observacions

- Màxim 25 alumnes per grup
- En aquest programa es visiten espais no adaptats a persones amb mobilitat reduïda (patrimoni històric-artístic). Per a més informació consultar l'accessibilitat de cada edifici en la pàgina web de l'Ajuntament de València.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/8uYEomW7pLCcyJ0X2>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/BuYWUSI4AVZ3OcAk2>



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

**TOTS
A UNA
VEU**



València: Paissatge tipogràfic



Descripció

Una ciutat és en el seu conjunt, un paisatge tipogràfic. Si ens fixem en els detalls, la presència de signes escrits als carrers és constant: rètols comercials, plaques amb els noms dels carrers, marques en les clavegueres, cartelleria, publicitat, etc. Alguns d'estos signes romanen durant molt de temps fins al punt d'aconseguir transferir part de la seua identitat a la ciutat. En este sentit, configuren el seu paisatge, i part del seu patrimoni. A més, són el producte de tècniques artesanals que suposen veraders orígens del treball de les persones que hui dia es dediquen al disseny gràfic.

Del paisatge tipogràfic de València és del qual parlarem en este programa, a través de diferents preguntes: què és el patrimoni gràfic?, existix un marc de protecció d'este patrimoni?, hi ha projectes dedicats al seu estudi i protecció?, les tècniques utilitzades en la creació del nostre patrimoni gràfic continuen vigents?, etc.

Este programa consta de dos sessions, una es durà a terme a l'aula i la segona sessió serà un recorregut per la ciutat.

- **Primera sessió:** es presentaran diferents conceptes en relació al patrimoni gràfic i la seua protecció així com fonaments de tipografia que s'observaran detalladament durant la ruta posterior.
- **Segona sessió:** es farà un passeig comentat que tindrà inici en la Plaça de l'Ajuntament, cantonada amb Sant Vicent i finalitzarà en Blanquerías cantonada amb Plaza del Portal Nou. En esta ruta observarem diferents elements de gràfica urbana prestant especial atenció als rètols comercials històrics o recents, els elements de senyalització, emblemes de la ciutat, etc., amb l'ajuda d'un dossier que ens servirà per a "atrapar" lletres durant el recorregut.

En síntesi, el programa educatiu suposa una aproximació a la idea de patrimoni gràfic, la seua cura i la responsabilitat de la ciutadania i l'administració de conservar-lo.

Objectius

- Conèixer en què consistix el patrimoni gràfic.
- Aprendre els oficis que hi ha darrere de la producció gràfica històrica i recent.
- Entendre la importància del paisatge tipogràfic com un senyal d'identitat.
- Valorar el nostre patrimoni historicoartístic.
- Responsabilitzar-nos de la cura del nostre patrimoni gràfic i la seua conservació.
- Aproximar-nos als fonaments de la tipografia.



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Adreçat a

BC1, BC2, CEE (Adults), CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, UP

Calendari i horari

- La sessió a l'aula i l'itinerari es realitzarà de dilluns a divendres, al llarg del curs escolar.
- Té una duració de dos hores la primera sessió a l'aula i tres hores i mitja la segona sessió.
- La segona sessió s'inicia a les 9:45h. en la Plaça de l'Ajuntament, cantonada amb carrer Sant Vicent.

Aportacions de l'Ajuntament

Educador/a.

Observacions

- Se sol·licita projector a l'aula (primera sessió) i ordinador.
- El programa pot ser desenvolupat en castellà o valencià. Cal indicar en la sol·licitud l'idioma en què se sol·licita realitzar l'activitat.

Informació

962084283 – 962082146

mail: sccproyectosed@valencia.es

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

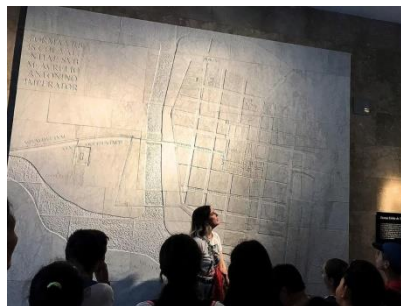
EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA** | **TOTS
A UNA
VEU**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



VALENTIA, la vida en una ciutat romana



En aquest programa es visiten espais no adaptats a persones amb mobilitat reduïda (patrimoni historicoartístic).

En aquest programa es visiten espais patrimonials que tenen un horari i aforaments concrets i que poden variar.

Per a més informació consultar l'accessibilitat de cada edifici en la pàgina web de l'Ajuntament de València.

Descripció

L'activitat comença en el Museu de Prehistòria i de les Cultures, visitant les sales romanes. Coneixerem el procés de romanització en la Península Ibèrica i l'expansió de l'imperi romà en terres valencianes. S'ubicaran les principals colònies, entre elles, Valentia, la nostra actual València i les vies de comunicació entre elles (Via Augusta).

Posteriorment, farem un recorregut per la part històrica de la ciutat, en la qual trobarem vestigis i el record de la Valentia Romana. Finalitzant l'activitat en el Centre Arqueològic de l'Almoina, la qual cosa permetrà aproximar-se a l'antiga Valentia. En aquest museu s'analitzarà com funcionava la nostra ciutat en el període romà, com eren els seus carrers i edificis, així com els rituals de fundació i èpoques de destrucció i esplendor de l'antiga colònia.

Objectius

- Conèixer els orígens romans de la nostra ciutat, la seua vida i els seus costums.
- Observar i descriure restes arqueològiques.
- Descobrir i entendre aspectes de la vida romana.
- Valorar el nostre patrimoni històric-artístic i específicament el llegat romà com a base de la nostra cultura.

Requisits per a la seua execució

A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Adreçat a



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

BC1, BC2, CFS, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, UP

Calendari i Horari

- L'itinerari es realitzarà de dimarts a divendres al matí, al llarg del curs escolar.
- Té una duració aproximada de tres hores i mitja, inclòs un descans per a l'esmorzar.
- S'inicia a les 9:45 h. al Museu de Prehistòria i de les Cultures (c/ Corona, nº 36).
- L'entrada a l'Almoina es realitzara sobre les 12 h.

Aportacions de l'Ajuntament

Educador/a.

Observacions

- L'activitat serà de **2 grups-aula per dia**. En un mateix dia només podran executar l'activitat dos grups acompanyats, almenys, de dos professors/es, amb una diferència de 15 minuts entre un grup i el següent.
- En aquest programa es visiten espais no adaptats a persones amb mobilitat reduïda (patrimoni històric-artístic). Per a més informació consultar l'accessibilitat de cada edifici en la pàgina web de l'Ajuntament de València.

Informació

962084283 / 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/06agtN6uW32vFyTb2>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/MAMwzG5tWdQkyEH42>

ODS relacionats amb el programa



EDUCACIÓ





VALÈNCIA MUNICIPAL

Jornada de prevenció d'incendis. Visita al Parc Central de Bombers



Descripció

El programa comença en la Sala d'Actes del Parc Central de Bombers, on es realitzarà una projecció audiovisual, adequada a l'edat de l'alumnat i una breu xarrada de prevenció sobre les pautes i mesures a prendre en cas d'incendi. Entre les activitats a realitzar, figuren:

- Mostra pràctica "Equip d'Intervenció"
- Jocs pràctics "visió zero". Orientació acústica.
- Pista lúdica. La preparació física dels Bombers.
- Recorregut per les instal·lacions del Parc Central"

Objectius

- Fomentar l'adquisició d'hàbits de prevenció en situacions de risc i adquirir pautes de conducta davant de perills imminents.
- Comprendre els principis bàsics de l'autoprotecció.
- Conèixer i valorar les distintes facetes del Departament de Bombers, Prevenció, Intervenció en Emergències i Protecció Civil de l'Ajuntament de València.
- Conèixer equips i ferramentes que possibiliten el treball dels Bombers.

Adreçat a

AMPA, BC1, BC2, CEE, CFS, EAI, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, UP

És recomanable que l'edat del grup siga el més homogènia possible.

Calendari i horari

- Es realitzarà en horari de matí.
- Tindrà lloc al llarg del curs.
- Duració aproximada: 2:30 hores (De 10:00 a 12:30).

Aportacions de l'Ajuntament

- Instructor / Instructora.
- Material didàctic: presentació en powerpoint adaptada a l'edat, amb arxius multimèdia inclosos.
- Instal·lacions diverses del Parc Central de Bombers.

Observacions



- **Només es realitzarà una activitat anual per centre educatiu.**
- El nombre màxim d'alumnat participant per jornada serà de 50 (dos grups) i es requereix un mínim d'una persona responsable per cada grup de 25 escolars.
- Si s'acudeix amb autobús; es situarà dins del recinte del Parc central de Bombers per a l'arribada i posterior recollida de l'alumnat.

Informació

Parc Central de Bombers: Direcció: Av. de la Plata Nº 20

Telèfon: Oficina Administrativa UPIPC: 96 208 4923

Telèfon Instructors: 96 208 7324

Correu Electrònic: proteccioncivil@valencia.es

ODS relacionats amb el programa





Simulacre i pràctica d'evacuació en centres escolars



Descripció

Es realitza un simulacre d'emergència, generalment d'incendi, per al que s'aporta una màquina generadora de fum no tòxic amb el que se simula l'incendi.

Pot realitzar-se també, un simulacre de fuga de gas o qualsevol emergència. El fi de la pràctica és observar i valorar la reacció i resposta de les persones que ocupen el centre davant d'una situació d'emergència, i més concretament del professorat, ja que d'ells depén el seu alumnat per a ser evacuat a una zona segura.

Objectius

- Observar i valorar la reacció i resposta dels que ocupen el centre davant d'una situació d'emergència.
- Fomentar l'adquisició d'hàbits de prevenció en situacions de risc i adquirir pautes de conducta davant de perills imminents.
- Comprendre els principis bàsics de l'autoprotecció.
- Valorar la pràctica del simulacre i aspectes a millorar.

Adreçat a

AMPA, BC1, BC2, CEE, CFS, EAI, EI3, EI4, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, FPA, PRF, TC, UP

- El programa educatiu requereix ser realitzat per tot l'alumnat i professorat del centre al mateix temps.
- És recomanable que l'edat del grup siga el més homogènia possible. Afecta el personal no docent que desenvolupa el seu treball en el centre (personal de cuina, etc.)

Calendari i Horari

- Es desenvoluparà al llarg del curs escolar.
- Duració: 1:30 hores.
- L'horari disponible per a la seua realització: de 10:30 a 13:30 h.

Aportacions de l'Ajuntament

- Instructor / Instructora
- Material didàctic: presentació en powerpoint adaptada a l'edat, amb arxius multimèdia inclosos. També ordinador portàtil i projector.
- Màquina de fums
- Cronòmetres



Observacions

- S'imparteix en el Centre educatiu que ho sol·licita.
- Per a la programació i prioritats es valorarà l'existència i implantació prèvia del Pla d'Autoprotecció del Centre.

Informació

Parc Central de Bombers. Direcció: Av. de la Plata, 20

Telèfons: Of. Administrativa UIPIC: 96 208 4923. Instructores: 96 208 7324

Correu electrònic: proteccioncivil@valencia.es

ODS relacionats amb el programa





Vigilància i control de la contaminació acústica i atmosfèrica al municipi



Foto: Kelondrio

Descripció

Presentació audiovisual de la “Secció Tècnica de Contaminació Acústica i Atmosfèrica del Servei”, per a donar a conèixer les competències que actualment desenvolupa en matèria de contaminació acústica i atmosfèrica, explicant les seues funcions i atribucions així com l’estructura organitzativa. Es visiten les instal·lacions de la Secció Tècnica de Contaminació Acústica i Atmosfèrica, explicant l’equipament i el seu funcionament.

Objectius

- Conèixer la labor de vigilància i control de la Contaminació Atmosfèrica: controlar els nivells de qualitat de l’aire ambiental exterior i el compliment de la legislació vigent; anàlisi de l’evolució dels diferents contaminants de l’atmosfera i les seues tendències temporals; detecció de possibles episodis o estats preocupants de contaminació de l’atmosfera; elaboració de plans de Qualitat de l’Aire.
- Conèixer la labor d’anàlisi, vigilància i control, així com la implantació de mesures correctores en matèria de Contaminació Acústica: realització d’inspeccions i mesuraments acústics; elaboració de Mapes Estratègics de Soroll; elaboració de Plans d’Acció en matèria de Contaminació Acústica; control i seguiment de Zones Acústicament Saturades, elaboració i desenvolupament de Campanyes de sensibilització; i conscienciació en matèria de contaminació acústica.

Adreçat a

BC1, BC2, CFS, ESO4

Calendari i Horari

- D’octubre a abril.
- De dilluns a divendres, en horari de matí.
- Duració aproximada: 2 hores (de 10.00 a 12.00).

Aportacions del Ajuntament

- Organitza la Secció Tècnica de Contaminació Acústica i Atmosfèrica.
- Difusió i coordinació per la tècnica o tècnic municipal.

Observacions

- Es requereix una persona responsable de l’escola que acompanye el grup.



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

- Màxim de participants: 25.

Informació

962082217

ODS relacionats amb el programa





Visita a la Central de Policia Local i el seu Museu



Descripció

El programa s'inicia al pati de la Central, on es realitza la presentació i una explicació sobre l'estructura del complex, les seues dependències i distribució.

A continuació, visita guiada al Museu de la Policia Local de València on es dona a conèixer la seua història mitjançant els objectes, documents, fotografies, vehicles y uniformes allà exposats.

Objectius

- Mostrar als que ens visiten el funcionament i l'estructura de la Policia Local de València així com els mitjans tècnics i humans de què disposa per prestar el millor servici a la ciutadania.
- Conèixer la història i les diverses actuacions que realitza la Policia Local en l'ordenament de les seues funcions.
- Fomentar la imatge de la Policia Local com a servidors públics en innumbrables facetes de la vida quotidiana, i establir així una major proximitat de la policia amb la ciutadania.

Adreçat a

AMPA, BC1, BC2, CEE, CFS, EAI, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, UP

Calendari i Horari

- De dilluns a divendres de 9'30 a 14 hores.
- Al llarg del curs escolar.
- Duració aproximada: 90 minuts.

Aportacions de l'Ajuntament

- Visita guiada pel museu.
- Breu projecció de com discorre un dia a la Policia Local.

Observacions

- Atenent els continus canvis en els mesures establides perCovid-19 per a visites guiades a museus i monumentes, l'informació actualitzada sobre el nombre de visitants es facilitarà des del telèfon de recepció del museu: 96 208 54 12.
- Les visites es concertaran mitjançant el Museu de la P.L.V.



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Informació

Central de la Policia Local de València.

Adreça: Av. del Cid nº 37

Telèfon de contacte Museu: 962085412.

Correu electrònic: museoplv@valencia.es

ODS relacionats amb el programa





Visita a l'Ajuntament de València



Foto: Diego Delso

- En aquest programa es visiten espais no adaptats a persones amb mobilitat reduïda (patrimoni historicoartístic).
- En aquest programa es visiten espais patrimonials que tenen un horari i aforaments concrets i que poden variar.
- Per a més informació consultar l'accessibilitat de cada edifici en la pàgina web de l'Ajuntament de València.

Descripció

L'activitat comença en la Plaça de l'Ajuntament. S'estudien els aspectes arquitectònics, històrics i funcionals de l'edifici i l'evolució del seu entorn al llarg del temps. Es visita l'interior de l'edifici per a conèixer: el Saló de Cristall, l'Hemicicle o Saló de Ple i el Museu Històric Municipal. La visita al museu permet conèixer part de la història més destacada de la nostra ciutat, ja que en ell es troba la Senyera de la ciutat de València, l'espasa i l'escut de Jaume I, el pendó de la reconquesta que van hissar els musulmans per a rendir la ciutat, etc. Del contingut del programa cal destacar la pràctica de "Ple" que té lloc en l'Hemicicle. Durant aquesta, l'alumnat participant assumeix les funcions d'Alcalde i regidors/es com a representants de la nostra ciutat. Es debaten diferents temes o ordres del dia, que prèviament s'han triat i treballat a l'aula. Una manera pròxima de conèixer el funcionament i la forma de govern municipal.

Objectius

- Aproximació al coneixement arquitectònic d'un edifici emblemàtic de la Ciutat de València.
- Acostar la Institució local a als escolars, mitjançant el coneixement directe de l'òrgan de govern més pròxim a la ciutadania.
- Orientació sobre l'accés als serveis que presta l'Ajuntament.
- Aprendre a valorar i respectar el nostre patrimoni històric i arquitectònic.

Requisits per a la seua execució

- L'alumnat ha de treballar prèviament a les aules el tema sobre el qual volen discutir en la sessió de Ple.
- A la finalització de l'activitat educativa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena en línia. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.



Adreçat a

BC1, BC2, CEE (Adults), CFS, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, UP

Calendari i horari

- Les visites es realitzaran els dilluns (matins), al llarg del curs escolar, **EXCEPTE DURANT EL MES DE MARÇ.**
- El punt de trobada és la Plaça de l'Ajuntament, just enfront de la porta principal d'aquest.
- Per a alumnat de E.P., E.S.O, i E. Post.: de 9,45 a 12,30 hores.
- Per a U.P.: de 10 a 11,30 hores (1r grup) o de 11,30 a 13 hores (2n grup).

Aportacions de l'Ajuntament

Educador/a

Material didàctic

Es disposa de material didàctic de suport al programa. Aquest material està situat a continuació. És convenient que l'alumnat participant dispose d'una còpia en paper de la "Guia didàctica de l'alumnat". La còpia la realitzarà el centre educatiu havent d'estar disponible a l'inici de l'activitat.

- [Guia didàctica de l'Alumnat: Visita a l'Ajuntament](#)

Observacions

- En cas de participar dos grups-aula del mateix Centre, realitzaran la pràctica del Ple junts.
- Les U.P. no realitzaran la pràctica del Ple.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari avaluació docent <https://goo.gl/forms/S0ZbT7y5cSkqY9Ag2>
- Qüestionari avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/xKzAJktFpqGtJA1J2>

ODS relacionats amb el programa





**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA** | **TOTS
A UNA
VELL**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Visita al Centre de Gestió de Trànsit de l'Ajuntament de València



Descripció

Este programa de l'Ajuntament de València oferix als participants conèixer i valorar l'existència d'un servici important que realitza l'Ajuntament: la gestió de la mobilitat de vianants, bicicletes, transport públic i vehicles a la ciutat a través del Centre de Gestió de Trànsit, ubicat al complex de Tabacalera.

En la visita al Centre de Gestió de Trànsit, un tècnic especialitzat mostrarà com està estructurat, de quina tecnologia es disposa i com es distribueix el treball en equip per a: regular els temps de verd dels accessos a un encreuament regulat amb semàfors, la detecció i gestió d'accidents junt amb la Policia Local, l'enviament de tota la informació de trànsit en temps real als panells de la ciutat, Web, xarxes socials i altres canals de comunicació, etc. Com a suport, es projectarà un vídeo explicatiu referent a estos temes.

En una segona part de la visita s'explicaran les normes de seguretat vial, tant per a vianants com per a conductors, i es mostraran vídeos d'accidents de trànsit ocorreguts a la ciutat. Se n'extrauran les causes i es veurà com evitar-los, reflexionant i aprenent, així, sobre les normes bàsiques de seguretat vial.

Objectius

- Mostrar als participants el funcionament del sistema de regulació i informació de trànsit de l'Ajuntament de València i els mitjans tècnics i humans de què es disposa.
- Aprendre les normes bàsiques de seguretat i educació vial i les conseqüències que té el no complir-les.

Dirigit a

AMPA, BC1, BC2, CEE, CFS, EAI, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, FPA, PRF, UP

Calendari i horari

Tots els Dimecres a les 10:00 hores

Observacions

- Les visites es poden fer en grups de **fins a 24 alumnes**, ja que es disposa d'una sala annexa al Centre de Gestió de Trànsit amb **24 seients**, i té una **durada aproximada d'entre 1 i 1,5 hores**, depenent de les preguntes dels participants.
- Adreça: Ajuntament de València, c/ Amadeu de Savoia 11, 46010 València. Es requereix un responsable del col·legi que acompanye el grup.
- La sala de visites del Centre de Gestió de Trànsit **no és un espai adaptat per a l'accessibilitat de persones amb mobilitat reduïda**. En cas que alguna persona amb



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

cadira de rodes vulga assistir a la visita, contacteu prèviament amb el Centre de Gestió de Trànsit per a poder organitzar una visita particular, amb el nombre d'assistents adequat a les dimensions de la sala.

ODS relacionats amb el programa



Informació

962084283 – 962082146



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
SERVICI DE MOBILITAT

EDUCACIÓ



Visita al Laboratori Municipal



Descripció

Aquesta visita comporta una presentació audiovisual del Laboratori Municipal de València a nostres instal·lacions, per a donar a conèixer l'origen i les competències que actualment desenvolupa, explicant la seua estructura organitzativa. Els grups que en el seu programa educatiu incloguen activitats pròpies de laboratori podran accedir als mateixos explicant l'equipament i el seu funcionament.

Objectius

- Divulgar les activitats que desenvolupa el Laboratori Municipal en l'àmbit de la protecció de la salut i del medi ambient, donant a conèixer:
- La transcendència de la labor analítica en la Seguretat Alimentària, per a assegurar la innocuïtat dels aliments, estimant el risc potencial. Posar de manifest la importància del paper de les consumidores i els consumidors en la Seguretat Alimentària, perquè participe de manera activa en aquesta.
- El control analític sistemàtic imprescindible de les aigües de consum, aigües d'ús lúdic (aigües de piscina i aigües de mar) i de les aigües residuals.
- Donar a conèixer com és un laboratori, els seus instruments i equips, i com es realitzen les anàlisis.

Adreçat a

BC1, BC2, CEE, CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, UP

Calendari i horari

- D'octubre a abril.
- De dilluns a divendres, en horari de matí.
- Duració aproximada: 2 hores (de 10:00 a 12:00).

Aportacions de l'Ajuntament

- Organitza el Servei de Platges.
- Difusió i coordinació pel Personal Tècnic Municipal.

Observacions

- Màxim nombre de participants: 25.



- Hi ha la possibilitat de triar els temes de major interès per al col·lectiu, podent sol·licitar la presentació més d'acord amb els seus objectius (xarrada completa, intensificació en seguretat alimentària i compra segura).

Informació

sccalidad@valencia.es

9620842450 – 962082445

ODS relacionats amb el programa





Visita al Parc d'Educació Vial per una Mobilitat Sostenible



Descripció

Durant la visita al Parc d'Educació Vial, situat en Vivers, l'alumnat desenvoluparà les següents activitats:

Sessió teòrica de continguts i metodologia concordes al programa d'Educació Vial per a la Mobilitat Sostenible, seguint les recomanacions a aquest efecte realitzades per la Direcció general de Trànsit (D.G.T), de la Regidoria d'Educació, i de la Regidoria de Mobilitat Sostenible de l'Ajuntament de València.

Jocs i Dinàmiques actives i participatives, sobre Bones Pràctiques de circulació com a vianants i ciclistes.

Tallers d'Educació Vial per a la Mobilitat Sostenible... El per què de la bici, el món de la bici, formes de mobilitat urbana, perills i riscos de moure's per la ciutat compartint solidàriament les vies públiques, etc.

Jocs i exercicis de conducció amb bicicletes, tricicles i patinets, segons les edats.

Objectius

- Desenvolupar i adquirir hàbits de comportament correcte en relació al trànsit, és a dir, hàbits orientats a l'adquisició del sentit i responsabilitat vial.
- Valorar la importància i la necessitat que té el respecte de les normes i senyals de trànsit i conèixer el seu significat i bon ús.
- Conèixer les normes i adquirir hàbits adequats per a la circulació de vianants tant en ciutat com en carretera.
- Desenvolupar actituds de tolerància i solidaritat en el trànsit vial.

Adreçat a

EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendari i Horari

- A partir de setembre fins que finalitze el curs escolar.
- Les activitats al Parc d'Educació Vial es poden realitzar, en horari de matí, entre les 9 i les 13 h.

Aportacions de l'Ajuntament

- Difusió.



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

- Tots els mitjans necessaris per a la realització de l'activitat.

Informació

mail: seccirculacion@valencia.es

96 208 2146/ 4283

ODS relacionats amb el programa



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
SERVICI DE MOBILITAT SOSTENIBLE



Visita la teua Biblioteca



Descripció

L'Ajuntament de València compta amb una xarxa de 32 biblioteques municipals distribuïdes per tota la ciutat. Amb el programa VISITA LA TEUA BIBLIOTECA pretenem acostar-nos a tot el col·lectiu escolar amb la finalitat de donar a conèixer i posar en valor l'existència als seus barris d'una biblioteca pública, els seus espais, la manera de funcionar, els fons i les activitats que s'hi desenvolupen. En general, volem informar dels servicis que ofereixen les biblioteques municipals i acostar-los a este col·lectiu perquè puga aprofitar totes les oportunitats d'informació i oci que ofereixen. Tot això d'una forma lúdica i divertida...jugant amb els llibres animem a llegir.

Objectius

- Facilitar i promoure en l'alumnat l'hàbit de la lectura
- Estimular el plaer de llegir des de la infància
- Desenvolupar destreses i habilitats lectores
- Desenvolupar habilitats socials i comunicatives
- Donar a conèixer la biblioteca infantil i juvenil, les seues col·leccions i servicis
- Animar a la lectura de forma didàctica i lúdica
- Fomentar la utilització de les biblioteques municipals

Adreçat a

AMPA, BC1, BC2, CEE, CEE (Adults), CFS, EAI, EI4, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, FPA, PRF, TC, UP

Calendari i horari

- D'octubre a maig.
- Data i hora a concertar amb el personal tècnic de cada biblioteca.
- Buscar la biblioteca més pròxima al centre en:

www.valencia.es

Aportacions del Ajuntament

- Difusió.
- Coordinació i gestió.
- Realització de l'activitat a càrrec del personal tècnic de biblioteques, o personal contractat a través de licitació.
- Directori de Biblioteques Municipals de València [Directori de Biblioteques](#)



Observacions

- Les activitats proposades s'adapten als grups d'edat. Els participants seran un **màxim d'una classe 25-30**.
- S'estableix un **màxim de 150 sol·licituds**, les quals supediten la seua realització, a la presència de personal tècnic a la biblioteca, o de personal contractat ex profeso per a realitzar aquestes visites. Si no es comptara amb alguna d'aquestes dues figures, les sol·licituds no podran ser ateses.

Informació

Tel. 96 208 45 79 o directament en cada biblioteca.

ODS relacionats amb el programa



**Biblioteques
Municipals
de València**



Visita Les Corts



Foto: Joan Banjo

Atenció! La seua programació dependrà de com evolucione la situació provocada per la crisi de la Covid-19.

En cas de ser possible la realització, li ho comunicarem via mail tal com es formalitzen ordinàriament.

Descripció

Recorregut pel Palau de Benicarló, actual seu de la primera institució de la Generalitat: Les Corts Valencianes, poder legislatiu de la Comunitat. L'edifici del segle XV, era l'antiga mansió dels Ducs de Gandia i posteriorment del Marquesat de Benicarló. Es visita: l'escala ovalada del segle XIX, la Sala dels Espills o Sala de Ball, utilitzada actualment com a Sala de Protocol, la Sala dels Pinazo, antic menjador, on es reuneix la Junta de Portaveus, la Sala del Fumeral, on es reuneix la Presidència o Mesa de les Corts. En la reforma de l'edifici, per a adaptar-lo a ser seu de Les Corts, es va construir el moderníssim edifici, lloc on es reuneixen els/les diputats/des.

Objectius

- Conèixer el Palau de Benicarló: seu de "Les Corts Valencianes".
- Reconèixer que este edifici forma part de la història de València.
- Saber què són les Corts: "Poder legislatiu de la Comunitat".
- Valorar la transcendència de les lleis per a la convivència democràtica dels/de les valencians/nes.

Adreçat a

BC1, BC2, CFS, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, UP

Calendari i horari

- La visita es realitzarà durant el curs escolar, els dilluns d'11:00 a 12:00 hores.
- Duració aproximada de la visita: una hora.

Aportacions de l'Ajuntament

- Difusió.
- Gestió i coordinació amb "Les Corts Valencianes".

Observacions

- Les visites estaran supeditades a l'ús institucional de Les Corts.



- Guia de “Les Corts Valencianes”.
- Poden realitzar la visita conjuntament 2 aules, 55 alumnes.
- Seran concedides les visites fins completar planificació (respectant l’ordre de recepció).
- En cas de cancel·lació de la visita per la pròpia Institució, fins i tot el mateix dia de la visita, proposem tinguen previstes altres activitats alternatives (la muralla romana, Catedral, Església de Sant Salvador, Església de Sant Martí, barri jueu, etc.).

Informació

962084283 – 962082146

ODS relacionats amb el programa





EDUCANT EN PARTICIPACIÓ I COHESIÓ SOCIAL

PARTICIPACIÓ I DEFENSA DELS DRETS DE LA CIUTADANIA

Aula ODS



Descripció

El 25 de setembre de 2015, els líders mundials van adoptar un conjunt d'objectius globals per a eradicar la pobresa, protegir el planeta i assegurar la prosperitat com a part d'una nova agenda de desenvolupament sostenible.

El present programa pretén sensibilitzar i donar a conèixer entre l'alumnat, els 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS a partir d'ara) marcats en l'agenda 2030.

Perquè només amb un desenvolupament sostenible serem capaços de satisfer les necessitats del present sense comprometre les generacions del futur.

Objectius

- Conèixer el significat i la importància del desenvolupament sostenible.
- Divulgar els ODS i l'agenda 2030.
- Sensibilitzar i conscienciar sobre els ODS.
- Comprendre les responsabilitats individuals i col·lectives que tenim sobre el nostre planeta.
- Saber com podem contribuir en el desenvolupament sostenible de la nostra societat.

Requisits per a la seua execució

- Es requereix d'una aula que dispose d'equips multimèdia (ordenador, projector, altaveus, etc..)
- A la finalització de l'activitat educativa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Adreçat a

EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendari i horari

- Al llarg del curs escolar.
- Horari de matins.



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

- Una sessió d'hora i mitja.

Aportacions de l'Ajuntament

Educador/a

Observacions

Lloc: a l'aula del centre educatiu.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://forms.gle/jAMX1aixARCGbBum9>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://forms.gle/Qx23JBpBKKepxys48>

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

**TOTS
A UNA
VELA**



Campanya Setmana de la Mobilitat: concurs de dibuix setmana europea de la mobilitat



Descripció

Es fa arribar a tots els centres de Primària del Municipi de València unes plantilles per tal que l'alumnat dissenye un autobús o una targeta mòbilis amb un dibuix, la temàtica del qual ha de ser el transport sostenible i la ecologia. Entre els dibuixos de cada col·legi participant es tria el més creatiu i guanya una menció especial. Cada persona guanyadora d'una menció especial rep en el col·legi un obsequi per part de l'EMT.

Este dibuix passa a la final, en la qual es tria a un guanyador absolut del disseny d'autobús i un altre del disseny de la targeta.. Amb els dissenys de les persones guanyadores absolutes es retola un autobús que circula per la ciutat al llarg de tot l'any i s'editen 25.000 targetes mòbilis respectivament.

Tots els dibuixos guanyadors de menció especial i els guanyadors absoluts de cada categoria s'exposen a l'estand que l'EMT té a la Fira d'Expojove.

Objectius

- EMT València treballa per a promoure, difondre i fomentar la importància del transport públic en la ciutat, els avantatges del seu ús i donar a conèixer la seua història i evolució fins arribar a aconseguir un transport més sostenible. Amb esta iniciativa pretén:
- Involucrar als xiquets en els seus objectius generals conscienciant-los que els autobusos són de tots i totes.
- Donar a conèixer i apropar el servei de transport públic que l'Ajuntament posa a la disposició de tots i totes.
- Promoure la importància de l'ús d'un transport sostenible per a tindre una ciutat més amable i respectuosa amb el medi ambient.

Adreçat a

EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendari i horari

- Inscripció fins el 17 de Juliol.
- Distribució de plantilles la setmana del 11 de setembre.
- Recollida de dibuixos: del 16 al 20 d'octubre.
- Decisió del jurat: Darrera setmana de novembre.

Aportacions de l'Ajuntament (EMT)



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

- Plantilles per a dissenyar lliurement.
- Regals per a les persones guanyadores de la menció especial i absoluts.

Informació

657 375 814 / 963158500 – ext 78522

proeducatius@emtvalencia.es

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

**EMT
VALÈNCIA**



Coneix València a través de les dades obertes



Descripció

L'Ajuntament, en l'exercici de les seues competències, produïx una gran varietat d'informació interessant per a la ciutadania, com per exemple, informació social, econòmica, geogràfica, mediambiental, estadística, meteorològica, turística, etc.

L'Ajuntament de València compta amb un Portal de dades obertes en el qual s'inclouen una sèrie de conjunts de dades obertes en funció de la informació disponible i generada per el propi Ajuntament i que s'ha anat incorporant des de diferents canals, com ara el geoportal.

Les dades obertes són una eina de transparència que permet el control extern de la gestió pública i la rendició de comptes. Al seu torn, entronca amb la participació ciutadana i el foment de l'esperit crític entre la ciutadania.

Per a donar a conèixer a la població juvenil la importància de les dades obertes, s'organitzen les Jornades de Divulgació de Dades Obertes dirigides a l'alumnat dels diferents instituts de la Ciutat.

Estes sessions són impartides per personal expert en dades obertes, professorat i alumnat de la Càtedra de col·laboració amb la UPV, així com de l'empresa contractada per l'Ajuntament per a la gestió del Portal de Dades Obertes.

Les sessions se centren en explicar a l'alumnat què són les dades obertes, quina informació es pot obtindre del Portal de Dades obertes de l'Ajuntament, com treballar amb ells, com es mostren visualment mitjançant la georeferenciació (elaboració de mapes), etc.

Durant la sessió es realitzen pràctiques i xicotets reptes amb l'objectiu de captar l'atenció per part de l'alumnat i fer-los coneixedors del potencial del Portal i les diferents aplicacions que pot tindre la reutilització de la informació pública. Per exemple, poden saber com s'elaboren els mapes de soroll o de contaminació atmosfèrica, què són els quadres d'indicadors, conèixer la disponibilitat de Valenbisi, l'estat del trànsit en temps real o on es troben els arbres protegits de la ciutat, entre altres.

Objectius

- Donar a conèixer les dades obertes com a recurs de transparència i rendició de comptes a la població juvenil.
- Iniciar i enfortir les relacions entre les institucions i els centres educatius.
- Fomentar l'autonomia, participació i col·laboració de l'alumnat.
- Conèixer el potencial de la reutilització de les dades com a font d'informació i innovació.

Adreçat a



BC1, BC2, ESO3, ESO4

Calendari i horari

- Durant el curs escolar.
- Dia i hora a determinar pel centre.

Aportacions de l'Ajuntament

- Personal qualificat.
- Material de treball necessari per a les sessions de treball.

Observacions

- Duració de l'activitat a determinar amb el centre. Les duració de les sessions pot ser des d'u a hora a un màxim de tres hores.
- Es podrà realitzar una explicació prèvia de l'activitat als centres que estiguen interessats a participar-hi.

Informació

- Telèfon: 962081741
- Adreça electrònica: datosabiertos@valencia.es

ODS relacionats amb el programa



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

SERVICI DE SOCIETAT DE LA INFORMACIÓ, TRANSPARÈNCIA I
SIMPLIFICACIÓ DE PROCEDIMENTS



Democràcia Participativa



Descripció

El programa “Democràcia Participativa” té com a objectiu fonamental introduir a l'alumnat de sisé d'educació primària en els principis de la democràcia i la participació ciutadana. A través de tres sessions de tres hores i una sessió final en l'hemicicle de l'Ajuntament de València, els estudiants aprendran sobre els processos democràtics i desenvoluparan propostes per a millorar el seu entorn immediat.

La democràcia participativa és una forma d'organització social en la qual el poder de decisió i elecció resideix en la ciutadania. Aquest model promou la implicació directa dels ciutadans i ciutadanes en la influència de decisions polítiques i socials més pròximes al seu àmbit quotidià de vida. La participació activa en la democràcia és crucial per al desenvolupament de la convivència social i per a promoure la igualtat d'oportunitats en la participació política, econòmica i cultural.

Aquest programa busca per tant fomentar la implicació ciutadana des d'una edat primerenca, promovent valors com la igualtat d'oportunitats, la participació activa i el respecte pels altres. A través de dinàmiques democràtiques i organitzatives, l'alumnat aprendrà a visibilitzar la seua veu i necessitats com a part de la ciutadania, traduint les seues inquietuds en l'elaboració de propostes i projectes concrets que ajuden a la millora i el desenvolupament del seu entorn més immediat.

Durant les sessions previstes, l'alumnat debatrà sobre la participació infantil, compartiran els seus coneixements i analitzaran problemes i mancances en el seu entorn. Amb el suport de personal qualificat, se'ls proporcionaran eines organitzatives per a abordar el treball col·lectiu, el debat, la investigació i la presentació de propostes. Aquestes propostes seran presentades a l'equip de govern de la ciutat de València, coincidint amb la celebració del Dia Internacional de les Ciutats Educadores de l'any 2024.

- [Video Resum 30 Novembre Dia Internacional de la Ciutat Educadora Curs 22-23](#)
- [Video del Ple Extraordinari Infantil 2022 – Celebració del Dia Internacional de les Ciutats Educadores](#)

Objectius

- Transmetre coneixements sobre el procés democràtic i la presa de decisions en el seu entorn més pròxim.
- Fomentar la participació, l'autonomia i la col·laboració de l'alumnat.
- Promoure l'anàlisi de l'entorn escolar i les possibles accions de millora d'aquest.
- Promoure la corresponsabilitat i implicació ciutadana.
- Conèixer el funcionament i la gestió de l'Ajuntament de València.

Requisits per a la seua execució



- Amb la finalitat de poder desenvolupar l'activitat el centre educatiu haurà de disposar d'equip informàtic a l'aula on s'impartisca el programa, així com internet per a accés a la web.
- A la finalització de l'activitat educativa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Adreçat a

Grups/aula de EP6 .

Calendari i Horari

- El programa es desenvoluparà en quatre sessions distribuïdes des de l'inici escolar fins a la presentació de les conclusions el Dia Internacional de les Ciutats Educadores.
 - **1a sessió:** presentació del programa. Debat sobre els processos de participació ciutadana i, en concret, de la participació infantil.
 - **2a sessió:** anàlisi de l'entorn educatiu de l'alumnat. Exploració i identificació de les zones relacionades amb propostes d'actuació (integra un recorregut, eixida, pel barri on se situa el centre educatiu).
 - **3a sessió:** Selecció de propostes de millora i desenvolupament de les mateixes per a l'elaboració de la carta de propostes.
 - **4a sessió:** visita a l'Ajuntament i realització del Ple Extraordinari Infantil, en el qual l'alumnat podrà traslladar als representants municipals les propostes treballades durant el programa educatiu. Es realitzarà durant el primer trimestre del curs 2024/2025 (previsiblement coincidint amb els actes del Dia Internacional de les Ciutats Educadores).
- Cada sessió tindrà una duració de tres hores aproximadament, excepte el dia del Ple a l'Ajuntament que la seua duració serà de dues hores i mitja. Les dates previstes de les sessions poden veure's modificades per qüestions de funcionament intern de l'Ajuntament (en aquest supòsit, es notificarà amb temps suficient als centres educatius que participen en el mateix).
- **A la finalització del programa, després de la celebració del Dia Internacional de les Ciutats Educadores (30-n), hi ha la possibilitat d'ampliar el programa amb l'aplicació d'una metodologia *Ap-S en aquelles propostes de millora amb les quals s'ha compromés l'alumnat.**

Aportació de l'Ajuntament

- Personal qualificat (Educador/a).
- Material de treball necessari per a les sessions de treball.

Observacions



El professorat haurà de remetre el treball final elaborat per l'alumnat a la Secció Projectes Educatius amb antelació suficient a la sessió del Ple Extraordinari Infantil que es realitzarà coincidint amb el Dia Internacional de les Ciutats Educadores.

Les dates de les sessions poden ser modificades per raons operatives de l'Ajuntament, notificant-se amb suficient antelació als centres participants.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/uFYCvwCPq7Xnakm62>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/3SG6eVdCRPIfYZtY2>

ODS relacionats amb el programa





EMT a l'Escola



Descripció

L'Empresa Municipal de Transports EMT València du a terme el desenvolupament de Projectes Educatius, posant a disposició de la comunitat educativa una sèrie d'**activitats gratuïtes** que es desenrotllen en l'aula i en el bus, amb materials i continguts adaptats a les diferents etapes.

Perquè els xiquets i xiquetes coneguen de primera mà EMT València d'una forma divertida i aprenguen tot el que rodeja a la xarxa de transports. El nostre equip, encapçalat per Superbús i Superbusina explicarà de la A a la Z la importància d'EMT València en el dia a dia de la mobilitat ciutadana. Contacontes, teatre de titelles o visites educatives són només una part de tot el que engloba este projecte educatiu.

Objectius

Donar a conèixer EMT com a empresa, el servei que ofereix a la ciutat i conscienciar sobre els avantatges socials i mediambientals de l'ús del transport públic, garantint una mobilitat sostenible, responsable i segura.

Adreçat a

EI3, EI4, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendari i horari

Tot el curs escolar en horari lectiu

Informació

657 375 814 / 963158500 – ext 78522

proeducatius@emtvalencia.es

ODS relacionats amb el programa





Les multes morals de Tonucci



Foto: Nabeel Syed

Descripció

“El major problema dels xiquets en les ciutats és que mai estan sols entre ells, sense adults”, sosté el pedagog Francesco Tonucci (Fano, Itàlia, 1940).

Vàries són les possibles accions que Tonucci ens planteja en el seu llibre “La ciutat dels xiquets” per a aconseguir aqueix “dret a la ciutat” que tenen els nostres xiquetes i xiquets, una d’elles, sens dubte molt simbòlica, són l’anomenades “multes morals”.

Arrepleguem la idea que pretenem implementar en el marc de la Setmana Europea de la Mobilitat. Les nostres xiquetes i xiquets realitzaran un recorregut pels voltants del seu col·legi amb la intenció de “multar”; no per a sancionar una infracció qualsevol del codi de circulació, açò és treball de la Policia municipal, les multes dels xiquets s’utilitzen per a protestar contra els adults que no respecten el dret dels vianants, a utilitzar les voreres i els passos de vianants sense obstacles.

Objectius

- Lliurar al nostre alumnat eines civils amb les quals manifestar el seu desacord i reivindiquen els seus propis drets.
- Fer partícip a l’alumnat del procés de canvi de paradigma de mobilitat en la ciutat, passant el protagonisme dels cotxes a les persones.
- Desenvolupar actituds de tolerància i respecte a la mobilitat de les persones i aconseguir una ciutat amable i segura per a tots i totes.

Dirigit a

EP5, EP6

Calendari i Horari

- Setmana de la Mobilitat i/o durant el curs escolar.
- Dia i hora a determinar pel centre.

Aportacions de l’Ajuntament

- Model de multa
- Educador/a per a explicar la dinàmica

Observacions



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Es realitzarà una explicació prèvia de l'activitat per a aquells centres que estiguen interessats a participar.

ODS relacionats amb el programa



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
SERVICI DE MOBILITAT

EDUCACIÓ



Missatgers solidaris



Descripció

Programa educatiu dut a terme per l'Ajuntament de València juntament amb el Centre de Transfusió i la Federació de Donants de Sang de la Comunitat Valenciana. Permet conèixer el significat de la solidaritat i la necessitat i importància de donar sang per a salvar vides. Al seu torn, els/les participants actuen de Missatgers Solidaris pel fet de transmetre a les seues famílies este missatge.

Sectors de la població a qui implica:

- Alumnat.
- Pares/mares.
- Professorat, personal no docent i membres d'AMPA.

Objectius

- Donar a conèixer l'alumnat la composició de la sang i les seues aplicacions en la Sanitat.
- Acostar als centres educatius les activitats que du a terme el Centre de Transfusió.
- Millorar i incrementar el coneixement de què disposa la població sobre la donació de sang, implicant tots els membres de la comunitat escolar i conscienciant-los de la importància d'este acte per a ajudar els/les malalts/malaltes.
- Organitzar al centre educatiu o el seu entorn una jornada de donació de sang amb la col·laboració de tots els membres de la comunitat educativa.

Adreçat a

BC1, BC2, CFS, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendari i Horari

- Es desenvoluparà durant el curs escolar.
- La sessió serà d'una hora aproximadament.
- L'activitat
- L'activitat es desenvoluparà al Centre sol·licitant.
- Contacte: Centre de Transfusió (Av. del Cid, 65-A), després de cita telefònica al 961971570.
- Clausura final de curs i entrega de premis en el mes de maig.

Aportacions de l'Ajuntament

- Difusió, gestió, coordinació i educadors/es per a l'alumnat de Educació Primària.



Aportacions del Centre de Transfusió de la Comunitat Valenciana

- Material didàctic i enviament del mateix als centres participants..
- Personal qualificat del propi Centre de Transfusió.
- Difusió, gestió, coordinació i educadors/es per a l'alumnat de Educació Secundària.

Observacions

- Les normes del concurs s'entregaran als col·legis que sol·liciten el programa junt amb el material del mateix.
- Les modalitats del concurs seran dibuix i/o campanya publicitària.

Informació

96 197 16 00 – 96 197 15 99

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://forms.gle/XYNisFyV8nDKCtjn6>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://forms.gle/J5wWkV756xDD2rhv8>

ODS relacionats amb el programa





Mou-te amb EMT



Descripció

L'Empresa Municipal de Transports EMT València du a terme el desenvolupament de Projectes Educatius, posant a disposició de la comunitat educativa una sèrie d'**activitats gratuïtes** que es desenrotllen en l'aula i en el bus, amb materials i continguts adaptats a les diferents etapes.

Tota una experiència que ens està servint per a estar prop dels jòvens que van camí d'una edat adulta, i d'esta manera puguen conèixer millor com i per què treballem i així pujar-se al carro de la mobilitat sostenible.

Objectius

Donar a conèixer EMT com a empresa, el servei que oferix a la ciutat i conscienciar sobre els avantatges socials i mediambientals de l'ús del transport públic, garantint una mobilitat sostenible, responsable i segura.

Adreçat a

BC1, BC2, CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B

Calendari i horari

Tot el curs escolar en horari lectiu

Informació

657 375 814 / 963158500 – ext 78522

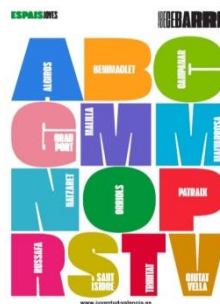
proeducatius@emtvalencia.es

ODS relacionats amb el programa





Obrint-nos als Barris



Descripció

Amb l'aprovació el mes de març del Pla de Joventut 2019-2023, es vol donar a conèixer i acostar els Centres Municipals de Joventut (CMJ) als centres educatius de la ciutat.

Els CMJ són espais públics, oberts a la totalitat de les persones joves, l'objectiu dels quals és la generació de processos de participació social que convertisquen a les persones joves en ciutadania activa i crítica a través del desenvolupament d'una acció educativa en valors (la tolerància, el respecte, la igualtat, la justícia social...) i una acció socialitzadora.

El personal tècnic del CMJ de barri es posa en contacte amb el centre educatiu sol·licitant, per a realitzar les diferents accions de la campanya.

Objectius

- Iniciar i enfortir les relacions entre els CMJ i els centres educatius.
- Donar a conèixer els CMJ com a recurs tant per a les persones joves (alumnat d'11 a 30 anys) com per a tots els agents implicats en la vida dels barris (comunitat escolar).
- Fomentar la participació, l'autonomia i la col·laboració de l'alumnat.
- Crear als centres educatius PIJ (Punts d'Informació Juvenil).
- Crear una xarxa de corresponsals juvenils.
- Potenciar l'associacionisme i el voluntariat juvenil.
- Crear eines que permeten detectar possibles problemes que sorgeixen en les interaccions entre els i les joves i en la convivència en societat.

Adreçat a

BC1, BC2, CFS, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendari i horari

- Aquesta campanya consta de diverses accions/activitats a realitzar en el propi centre i en el CMJ del barri, podent-se realitzar totes les que es proposen o només algunes.
- **A l'hora de realitzar la inscripció ha d'indicar en l'apartat de "OBSERVACIONS" l'activitat o activitats que vol sol·licitar.**
- **"Dinamització de patis d'esplai"**. Sessió/ns d'oci saludable i creatiu en els espais d'esplai dins de l'horari lectiu. Dirigida a l'alumnat de 6é d'EP, 1r, 2n, 3r i 4t de l'ESO i per a qualsevol altre nivell d'educació secundària.



- **“Coneix el teu CMJ”** Sessió, en horari de tutoria, per a donar a conèixer, amb material audiovisual (Vídeo Pla de Joventut, vídeo Infosex, vídeo CMJ) i diverses dinàmiques, el CMJ del barri. Dirigida a l'alumnat de 6é d'EP, 1r, 2n, 3r i 4t de l'ESO i per a qualsevol altre nivell d'educació secundària.
- **“Visita la teua CMJ”**. Donar a conèixer les instal·lacions i serveis que ofereix el CMJ, i realitzar diferents activitats / tallers. Dirigida a l'alumnat de 6é d'EP, 1r, 2n, 3r i 4t de l'ESO i per a qualsevol altre nivell d'educació secundària.
- **“Passeig per la web JoventutVLC”**. Sessió en horari de tutoria i a l'aula d'informàtica del centre, que consisteix a realitzar una visita virtual, guiada, per la web de Joventut. Dirigida a l'alumnat de 6é d'EP, 1r, 2n, 3r i 4t de l'ESO i per a qualsevol altre nivell d'educació secundària.
- **“Carnet Jove”**. Sessió al centre educatiu per a explicar els avantatges que té tindre el Carnet Jove i orientar com tramitar-lo. Dirigida a l'alumnat de 6é d'EP, 1r, 2n, 3r i 4t de l'ESO i per a qualsevol altre nivell d'educació secundària.
- **“Som corresponsals!”**. Les i els corresponsals de joventut són alumnat que cursa els seus estudis d'ESO, Batxillerat i CF en col·legis i instituts. La seua funció és la de fer arribar la informació, recursos i serveis (associacionisme, voluntariat, oci, beques...) que concerneixen a la joventut a la resta de companyes i companys de les seues respectives aules i proporcionar al seu torn informació de les seues inquietuds al CMJ. Aquesta activitat requereix diverses sessions al llarg del curs escolar. Dirigida a l'alumnat de 1r, 2n, 3r i 4t de l'ESO i per a qualsevol altre nivell d'educació secundària.
- **Implantació del “Punt Jove” (PIJ)**. Un PIJ (Punt d'Informació Juvenil) consisteix bàsicament en la localització estratègica d'un espai permanent, tòtem o panell de suro, i una alumna o alumne responsable de penjar i actualitzar informació juvenil, i activitats i serveis a la disposició de la població del centre educatiu.

Aportacions de l'Ajuntament

- Personal qualificat (Educador/a / TASOCT).
- Material de treball necessari per a les sessions de treball.

Informació

962085231 / 962087103

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

JOVENTUT



XXVIII Campanya "Per una Ciutat en Convivència"



Foto: Aaron Burden

Descripció

Esta Campanya, en el seu aspecte educatiu, desborda l'estricta marc escolar, atés que els treballs s'exposen per tota la ciutat projectant i convocant a la ciutadania a una reflexió comú. En efecte, convida a la reflexió, a l'anàlisi i a la recerca o reforçament de valors i pautes de socialització que la nostra societat demanda.

L'Ajuntament, com a institució democràtica, i la Regidoria d'Educació, com a organisme creador i dinamitzador de propostes educatives, prossegueixen en la seua tasca de propiciar la reflexió entre els seus ciutadans/es. De tots/totes els ciutadans/es, xiquets/es, joves i adults depén que aconseguim "Una Ciutat en Convivència".

Objectius

- Sensibilitzar a la ciutadania a partir de dibuixos elaborats per els/les alumnes de centres educatius, potenciant una educació de valors humans i cívics en els diferents àmbits de la vida quotidiana.
- Potenciar el tipus de valors i actituds, d'obligacions i drets pels quals es regixen els/les ciutadans/es en una societat democràtica.
- Educar per a la convivència i el compromís social.
- A partir del tema triat per a la Campanya, **que es comunicarà en les bases de convocatòria**, relacionar-ho amb els distints continguts del currículum escolar, possibilitant així, una anàlisi més globalitzada de la realitat.

Adreçat a

BC1, BC2, CEE, CFS, EAI, EI3, EI4, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, UP

Calendari i Horari

Amb la publicació de les Bases de Participació s'indicaran les diferents dates d'execució de la Campanya.

Aportacions del Ajuntament

- Cartells oficials de l'Ajuntament de València per a la realització dels treballs.
- Disponibilitat de Mobiliari Urbà de la ciutat per a l'exposició dels treballs dels participants.
- Coordinació i difusió Secció Projectes Educatius.



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

- Reconeixements a la participació segons les Bases.

Observacions

Bases de la present convocatòria: Bases de participació XXVIII campanya “Per una ciutat en convivència”

Model Cessió de drets d'imatge

Informació

962084283 – 962082146

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

**TOTS
A UNA
VELL**



EDUCACIÓ INCLUSIVA I COEDUCACIÓ

Assetjament Escolar I: Prevenció de la violència entre iguals



Descripció

El present taller pretén abordar la problemàtica de l'assetjament escolar d'una forma global amb els centres educatius del municipi de València, oferint un taller impartit per psicòlegs especialitzats recolzats en material audiovisual i jocs (en línia castellana i/o valenciana) que es realitzaran a les aules dels centres educatius.

La prevenció que es durà a terme en el present programa es realitzarà per cicles, amb la intenció d'adaptar les sessions a la població destinatària:

En el tram de 2º cicle educatiu de Primària (cursos de 3er. i 4rt. EP), s'ha dissenyat un programa de dues sessions diferents per a previndre la violència i l'assetjament escolar en el col·lectiu de Primària fomentant l'adquisició d'habilitats com l'autonomia i responsabilitat col·lectiva, les pautes per a una bona resolució de conflictes i la gestió emocional.

La prevenció que es durà a terme **en el tram de 3º cicle educatiu de Primària (cursos de 5é i 6é EP)**, consta d'un únic taller sobre Assetjament Escolar de dues sessions de 50 minuts (cada sessió) en el qual s'exposarà la problemàtica, les figures principals que intervenen i els seus perfils, comportaments més freqüents i possibles solucions o actuacions des de cadascuna de les figures.

Objectius

- Ajudar a identificar conductes de maltractament entre iguals en l'àmbit escolar.
- Oferir alternatives que afavorisquen la convivència entre iguals.
- Sensibilitzar al grup sobre les conseqüències de l'assetjament escolar i del paper que exercix el grup.
- Conèixer com afrontar una situació d'acaçament.
- Treballar la problemàtica des de la perspectiva de l'agresor, agresora, víctima i observadors

Adreçat a

EP3, EP4, EP5, EP6

Calendari i horari

- Al llarg del curs escolar.



- El taller consta de **dos sessions de 50 minuts** (cada sessió) que es realitzen a l'aula habitual de l'alumnat, en el centre educatiu sol·licitant en horari a convindre amb la persona responsable del grup.

Aportacions de l'Ajuntament

Especialistes en l'àmbit de la prevenció de la violència cap als/les menors.

Observacions

La Fundació ANAR es compromet a mantindre's a l'avantguarda en programes educatius de prevenció al maltractament a la infància i adolescència. Per això continua impulsant la participació infantil com un model eficient per a empoderar a xiquets, xiquetes i adolescents a favor de la transformació social.

Cada acció educativa de l'equip de la Fundació ANAR es basa en: el foment de la participació, i la llibertat d'expressió dels participants dels tallers. Es tracta d'una proposta pedagògica que promou activitats estudiantils solidàries, no sols per a atendre necessitats de la comunitat sinó per a millorar l'aprenentatge acadèmic i la formació personal en valors per a la participació ciutadana responsable.

Informació

Fundación ANAR Comunitat Valenciana: valencia@anar.org

Contacte: Beatriz Gil – Ana Sánchez – 96.160.48.33.

ODS relacionats amb el programa





Assetjament Escolar II: Anàlisi dels nous escenaris



Descripció

Molts casos d'assetjament cal contextualitzar-los en l'adolescència, que es caracteritza per la tendència a la impulsivitat i al poc control. Cal tindre en compte que el telèfon mòbil i l'ús massiu de les xarxes socials, tenen per a molts joves un comportament compulsiu que se'ls escapa de les mans.

L'assetjament escolar a través de les noves tecnologies, és un nou escenari que, per característiques de les ferramentes tecnològiques (immediatesa i fàcil accés), provoca que de vegades, se superen els límits, podent arribar a un assetjament presenciat per molts espectadors, la qual cosa incrementa les seqüeles de les víctimes.

El present taller pretén abordar el treball des de l'àmbit de la prevenció, que es durà a terme amb l'alumnat desenrotllant determinades habilitats que suposen una barrera a l'exercici de la violència, a més de promoure una bona convivència amb els altres en Internet i les xarxes socials, aprenent com actuar davant de situacions que els resulten difícils de manejar.

Objectius

- Contextualitzar l'Assetjament Cibernètic fent referència a l'Assetjament Escolar: particularitats i aspectes a tindre en compte.
- Analitzar els comportaments més freqüents en les plataformes digitals en un cas de ciberbullying.
- Conèixer les conseqüències d'aquesta mena de violència en les totes les persones implicades.
- Ensenyar pautes de seguretat per a navegar en la xarxa i usar les xarxes socials.
- Proporcionar mesures d'actuació preventives respecte a l'Assetjament Cibernètic.
- Exposar les diferents vies de denúncia en una situació de ciberbullying.

Adreçat a

ESO1, ESO2

Calendari i horari

- Al llarg del curs escolar (octubre-maig).
- El taller consta de **dos sessions de 50 minuts** (cada sessió) que es realitzen a l'aula habitual de l'alumnat, en el centre educatiu sol·licitant en horari a convindre amb la persona responsable del grup.

Aportacions de l'Ajuntament



Especialistes en l'àmbit de la prevenció de la violència cap als/les menors.

Observacions

- La Fundació ANAR es compromet a mantindre's a l'avantguarda en programes educatius de prevenció al maltractament a la infància i adolescència. Per això continua impulsant la participació infantil com un model eficient per a empoderar a xiquets, xiquetes i adolescents a favor de la transformació social.
- Cada acció educativa de l'equip de la Fundació ANAR es basa en: el foment de la participació, i la llibertat d'expressió dels participants dels tallers. Es una proposta pedagògica que promou activitats estudiantils solidàries, no sols per a atendre necessitats de la comunitat sinó per a millora l'aprenentatge acadèmic i la formació personal en valors per a la participació ciutadana responsable.

Informació

Fundación ANAR Comunitat Valenciana: valencia@anar.org

Contacte: Beatriz Gil – Ana Sánchez – 96.160.48.33.

ODS relacionats amb el programa





ALUMNART SECUNDÀRIA



L'objectiu de la **Xarxa Apuja el To contra el Racisme** és promoure i enfortir el compromís dels centres d'ensenyament de la ciutat amb la convivència intercultural, l'esperit crític, la corresponsabilitat social i la creació d'espais lliures de prejudicis i rumors en relació a la diversitat sociocultural de la ciutat.

Descripció

Amb motiu de la commemoració del 21 de març, Dia Internacional de l'Eliminació de la Discriminació Racial, es convida als centres educatius a participar en **Alumnart**. Creant, visibilitzant i compartint un missatge que simbolitze i reculla la igualtat i la no discriminació.

Alumnart proposa participar en l'elaboració d'un cartell contra la Discriminació Racial.

• CREA UN CARTELL CONTRA LA DISCRIMINACIÓ RACIAL

L'alumnat de secundària podrà participar en Alumnart amb l'elaboració d'un cartell commemoratiu per a eixe dia.

Els treballs presentats seran exposats en el vostre centre durant una setmana i passaran tres processos de selecció:

Es votaran per l'alumnat i l'equip docent del vostre Centre i el cartell més votat passarà a la següent fase.

En la segona fase, es votarà el cartell seleccionat en cada centre a través d'Instagram. Quedant seleccionats els tres cartells més votats.

Finalment, es formarà una comissió composta per un membre de cada entitat que compon la Xarxa i dues persones de la Secció d'Immigració, Convivència i Cooperació del Servei d'Atenció Especialitzada de la Regidoria de Serveis Socials de l'Ajuntament de València la qual votarà el cartell triat que serà la imatge de la campanya de sensibilització que utilitzarà l'Ajuntament de València per a commemorar el dia a la ciutat.

Per a fomentar la participació oferim l'opció de realitzar l'activitat:

- -"Gràfica Urgent" (consta de l'exposició d'una sèrie de cartells realitzats per professionals del disseny gràfic de València sobre temes com el refugi, la migració i el racisme).
- -"Rap contra el Racisme" on treballem una cançó.

Objectius

- Participar en el Dia contra la Discriminació Racial el 21 de març.



- Crear un clima de diàleg i reflexió oferint informació sobre conceptes clau relacionats amb la discriminació.
- Identificar possibles situacions de racisme i xenofòbia que l'alumnat haja pogut observar en el seu entorn pròxim (escola, barri, ciutat).
- Fomentar l'expressió creativa, plàstica i musical de cada participant.
- Fomentar el treball de grup.

Vinculació a les situacions d'aprenentatge

- Aprenentatge i creació de xarxes.
- Pensament crític i resolució de problemes.
- Creativitat i innovació.

Adreçat a

BC1, BC2, CEE, CEE (Adults), CFS, EAI, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, UP

Calendari i horari

A realitzar en horari lectiu i durant el curs escolar.

Aportacions de l'Ajuntament

Assessorament i acompanyament del personal tècnic de la Xarxa Apuja el To.

Observacions

En cas de ser una activitat molt sol·licitada, tindran prioritat els centres educatius adherits a la Xarxa Apuja el To contra el Racisme.

Informació

Si el teu centre educatiu vol formar part de la **Xarxa Apuja el To contra el Racisme**, informa-te'n en:

apujaelto@valencia.es

962087492 – 962087430

Qüestionaris d'avaluació

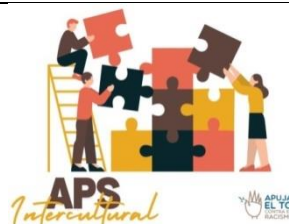
<https://forms.gle/MxefBAHVNZJjdWlK9>

ODS relacionats amb el programa





APS INTERCULTURAL



L'objectiu de la **Xarxa Apuja el To contra el Racisme** és promoure i enfortir el compromís dels centres d'ensenyament de la ciutat amb la convivència intercultural, l'esperit crític, la corresponsabilitat social i la creació d'espais lliures de prejudicis i rumors en relació a la diversitat sociocultural de la ciutat.

Descripció

Es tracta de realitzar un Programa d'Aprenentatge Servei en el qual les persones participants s'acosten als conceptes d'interculturalitat.

L'aprenentatge-servici és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulat on els participants aprenen a treballar en necessitats reals de l'entorn amb la finalitat de millorar-lo. En este cas per a millorar la convivència intercultural i eliminar la discriminació racial.

El APS que volem proposar consta de 7 sessions de 2 hores i una última sessió que es tracta d'una trobada d'intercanvi d'experiències (dia, horari i lloc pendent de definir).

- **1a Sessió: Joc de sensibilització:**

Per a conèixer al grup amb el qual es treballarà, s'utilitzarà un joc de taula amb el qual, a més de generar un ambient distès, es mostraran aquelles semblances culturals com a punt de reflexió per a desenvolupar el concepte "interculturalitat" en les pròximes sessions, tenint com a objectiu final: millorar la convivència intercultural.

- **2a Sessió: Definició de termes (plantejament i definicions):**

Sessió més teòrica en la qual s'explicaran i definiran les diferències entre interculturalitat i multiculturalitat i com ambdues repercutixen directament en la societat, exposant quins són els seus beneficis i contres, posant l'accent que la interculturalitat va més enllà d'una coexistència neutra entre cultures i que esta enriqueix i millora, a més de la convivència, el desenvolupament de la societat.

Això es desenvoluparà mitjançant plataformes digitals (canva, kahoot, similars) en les quals es mostre el contingut teòric d'una manera més lúdica i interactiva, sent la interacció i l'aprenentatge més fluid.

- **3a Sessió: Contextualització:**

Arran del vist en les sessions anteriors, es realitzarà una xicoteta exposició sobre la quantitat de recursos (entitats, negocis, col·lectius, etc) dels quals puga disposar eixe barri que promocionen la interculturalitat, per a després esbrinar si ja les coneixien, quines funcions tenen, com afecten el desenvolupament del barri i de quina manera la seua implicació millora i promou la convivència intercultural en el barri.



- **4a Sessió: Acostament a recursos:**

Es realitzarà un acostament amb el grup per a conèixer alguns dels recursos coneguts i tractats en la sessió anterior i observar en primera persona com es desenvolupen.

- **5a, 6ª, 7a Sessions: Treball proposada/producte final:**

Arran de tot el treballat en les sessions anteriors, i ja havent contextualitzat la realitat de manera més directa i generat una conscienciació sobre la importància de la interculturalitat, es proposarà a l'alumnat que realitzen la seua pròpia proposta per a la promoció d'esta en el barri de referència o a la ciutat de València.

Esta es farà al llarg de tres sessions i se'ls acompanyarà durant el procés, podent tindre a la seua elecció com i què fer.

- **8a Sessió: Exhibició:**

En esta última sessió els grups formats dins de la classe presentaran les propostes d'activitats. Entre tot l'alumnat es votarà l'activitat que més agrada i que serà la que després realitzaren en centres escolars i/o en la celebració del 21 de març Dia de l'eliminació discriminació racial o 21 de maig Dia de la diversitat cultural.

Vinculació a les situacions d'aprenentatge

- Competència personal i social d'aprendre a aprendre
- Pensament crític i resolució de problemes
- Aprenentatge i creació de xarxes
- Creativitat i innovació

Objectius

- Conèixer les diferències entre els conceptes interculturalitat i multiculturalitat i que aporten cadascun.
- Afavorir el coneixement intercultural de diverses expressions artístiques, culturals i socials.
- Acostar als centres escolars i su alumnat a les realitats dels seus barris i les possibilitats interculturals que estos aporten.
- Donar a conèixer els recursos interculturals existents al barri per millorar la convivència intercultural.
- Realitzar una proposta intercultural per part de les participants en benefici de la comunitat.

Adreçat a

CFS, F.P.B, UP

Calendari i horari

A realitzar en horari lectiu i durant el curs escolar.

Aportacions de l'Ajuntament



Assessorament i acompanyament del personal tècnic de la Xarxa Apuja el To.

Observacions

En cas de ser una activitat molt sol·licitada, tindran prioritat els centres educatius adherits a la Xarxa Apuja el To contra el Racisme.

Informació

Si el teu centre educatiu vol formar part de la **Xarxa Apuja el To contra el Racisme**, informa-te'n en:

apujaelto@valencia.es

962087492 – 962087430

Qüestionaris d'avaluació

<https://forms.gle/tN2f5idmX4hESWB9A>

ODS relacionats amb el programa





Campanya "Iaio/a, vull contar-te una cosa"



Foto: Kampus Production

Descripció

La campanya s'emmarca en les múltiples accions que realitza l'Ajuntament de València per a visibilitzar i posar en valor la figura de la persona major en diferents àmbits.

Amb este marc, la proposta és la creació d'un certamen de dibuix i relat curt, amb l'objectiu de donar visibilitat i presència a les persones majors en la comunitat educativa. És necessari reconèixer la importància de les persones majors en l'educació i en la societat en general.

Tenint en compte esta premissa, el certamen vol mostrar la importància que tenen els avis i les àvies per als seus néts i nètes en diferents etapes.

La campanya es concreta amb la programació d'un certamen de dibuix i un certamen de relats curts.

La finalitat del certamen és oferir a l'alumnat la possibilitat d'expressar com perceben els seus avis/àvies, en relació amb les seues emocions i sentiments d'una manera original, amb creativitat i imaginació, a través de formes de comunicació artística com són el dibuix i l'escriptura.

Objectius

- Afavorir l'educació en valors de l'alumnat en relació amb la persona major.
- Valorar la figura de l'avi i l'àvia a través de la creativitat de cada xiquet/a.
- Expressar a través d'imatges o relats, què significa i el sentiment que desperta en cada xiquet/xiqueta el seu avi/àvia.
- Potenciar l'educació emocional.
- Prendre consciència del significat i del valor que tenen com a avis/àvies per als seus néts i nètes.
- Potenciar l'acostament generacional per mitjà de l'expressió i de compartir sentiments.

Adreçat a

- Certamen de dibuix:
 - CEE, EI3, EI4, EI5, EP1, EP2
- Certamen de relats curts:
 - CEE, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendari i horari



- El termini d'inscripció començarà el 1 de juliol de 2024 i finalitzarà el 15 de setembre de 2024. Després d'esta data el Servei de Majors es posarà en contacte amb el centre educatiu, la última setmana de setembre, per a confirmar-ne la participació en el certamen.
- La recollida de dibuixos i relats es realitzarà per part del Servei de Majors del 21 al 25 d'octubre. Durant este període, els centres educatius participants comunicaran al Servei la finalització de la campanya al seu centre, per a concretar el dia i l'hora de recollida dels treballs. Els centres educatius presentaran la totalitat dels treballs realitzats per l'alumnat.
- **Aportacions de l'Ajuntament**
- Disponibilitat d'un espai expositiu per a mostrar els dibuixos dels / de les participants.
- Coordinació i difusió. Projectes educatius.
- Reconeixement per la participació en la campanya.

Observacions

- Els treballs presentats seran exposats públicament en la dependència municipal que es designe, durant la Setmana de les Persones Majors que se celebrarà al mes de novembre 2024.
- En cas que el nombre de treballs siga superior a la capacitat d'exposició del lloc triat, es tindrà en compte la selecció de dibuixos i relats realitzada pels centres educatius.
- Les bases seran publicades en la pàgina web de Persones Majors <https://www.valencia.es/val/majors/inici> i d'Educació de l'Ajuntament de València <https://educacio-valencia.es> apartat "Projectes", i es remetran per correu electrònic a tots els centres educatius de la ciutat de València.

Tramitació de sol·licituds

La sol·licitud de participació en esta campanya s'haurà de tramitar a partir de la publicació oficial de les bases en l'apartat "Campanyes municipals". Es comunicarà la publicació de les bases per correu electrònic als centres educatius de la ciutat.

BASES VIII CERTAMEN

Informació

Persones Majors: 962 081 740

omam@valencia.es

ODS relacionats amb el programa



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
MAJORS





Coeducació: caminant per la igualtat



Descripció

Des del nostre naixement s'estableixen una sèrie de conductes que ens ensenyen a diferenciar-nos entre homes i dones. Aquesta diferenciació ens acompanya al llarg del nostre cicle vital, creant desigualtats que, en alguns casos, poden arribar a ser discriminatòries, sexistes, i fins i tot, violentes.

Hem d'educar en la igualtat, el respecte i la tolerància, formant, des d'edats ben primerenques, éssers humans capaços de no realitzar accions discriminatòries per qüestió de sexe.

Es realitzaran dinàmiques i activitats en les quals l'alumnat analitzarà el seu entorn social a la recerca d'alternatives no discriminatòries.

Objectius

- Conèixer les diferències entre sexe, gènere, estereotip de gènere i rols.
- Identificar i analitzar les desigualtats de gènere existents en la vida quotidiana.
- Oferir alternatives no sexistes.
- Fomentar la consciència del respecte i la diversitat sexual.

Adreçat a

CEE, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendari i Horari

- Es realitzaran les següents sessions en el centre escolar:
- per a EI. 5 anys, una sessió (aprox. una hora de durada).
- per a la resta de grups, tres sessions (aprox. una hora durada), impartides en setmanes consecutives.

Aportacions de l'Ajuntament

- Material audiovisual.
- Educador/a.

Material Didàctic

Es disposa de material didàctic de suport al programa. Aquest material està situat a continuació. És convenient que l'alumnat participant dispose d'una còpia en paper de la "Guia



didàctica de l'alumnat". La còpia la realitzarà el centre educatiu havent d'estar disponible a l'inici de l'activitat.

- Guia Didàctica Alumnat EI 5
- Guia Didàctica Alumnat EP 1 – EP 2
- Guia Didàctica Alumnat EP 3 – EP4
- Guia Didàctica Alumnat EP 5 – EP 6
- Guia Didàctica Alumnat ESO 1 – ESO 2
- Guia Didàctica Alumnat ESO 3 – ESO 4

Es disposa de material didàctic per al professorat. Aquest material està situat a continuació. És convenient que el professorat dispose d'aquesta guia per a preparar a l'alumnat i realitzar posteriorment un feedback del programa.

- Guia Didàctica del Professorat EI 5
- Guia Didàctica del Professorat EP 1- EP 2
- Guia Didàctica del Professorat EP 3- EP 4
- Guia Didàctica del Professorat EP5 – EP6
- Guia Didàctica del Professorat ESO 1 – ESO 2
- Guia Didàctica del Professorat ESO 3 – ESO 4

Observacions

- El centre escolar haurà de disposar de projector, ordinador i altaveus.
- A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/96OmfHTmeWl9XVX2>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/7TTcoRSAp49CZh622>

ODS relacionats amb el programa





Corresponsals juvenils: Som corresponsals!



Descripció

Les i els corresponsals de joventut són alumnat que cursa els seus estudis d'ESO, Batxillerat i CF en col·legis i instituts. La seua funció és la de fer arribar la informació, recursos i serveis (associacionisme, voluntariat, oci, beques...) que concerneixen a la joventut a la resta de companyes i companys de les seues respectives aules i proporcionar al seu torn informació de les seues inquietuds al CMJ. Aquesta activitat requereix diverses sessions al llarg del curs escolar. Dirigida a l'alumnat de 1r, 2n, 3r i 4t de l'ESO i per a qualsevol altre nivell d'educació secundària.

Objectius

- Descentralitzar la informació facilitant-li a les persones joves el seu accés.
- Oferir a la joventut la possibilitat d'informar els seus companys/nyes i d'aquesta manera afavorir la maduració personal i la participació ciutadana, fomentant una educació en valors per a aprendre a aprendre, pensar i desenvolupar l'esperit crític.
- Facilitar l'accés als joves dels serveis que oferits des de les diferents institucions i entitats del tercer sector.
- Facilitar processos de educació per a la participació amb joves.
- Recaptar la informació de les activitats que s'organitzen per joves o per als joves.

Adreçat a

BC1, BC2, CEE, CFS, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B

Calendari i horari

Es poden organitzar les activitats durant el període escolar o fora d'aquest.

Aportacions de l'Ajuntament

Promoció, difusió i gestió del projecte.

Informació

Telèfon: 962087128

e-mail: juventudproyectos@valencia.es

ODS relacionats amb el programa





Creatives In-Visibles: Dones a l'aula



Foto: rawpixel.com

Descripció

L'anàlisi amb perspectiva de gènere als materials curriculars dels centres escolars, com el realitzat per la professora de la Universitat de València Ana López-Navaia, ens revelen l'exclusió de les dones en els continguts acadèmics de l'ensenyament de secundària a Espanya; **solament el 7,6% dels referents culturals i científics que apareixen en els llibres de text de l'ESO són dones.**

Proposem un projecte per reflexionar entorn el material escolar que utilitza l'alumnat de la nostra localitat perquè puguin pensar de forma crítica mitjançant un enfocament de gènere, que li ajude a no reproduir sexisme i promoure la igualtat real i efectiva entre dones i homes. D'aquesta manera s'incorpora en l'alumnat una altra visió, és a dir una forma d'educar des de l'experiència de l'altra meitat de la humanitat, que som les dones: nomenar en femení i en masculí, incorporar la història i els sabers de les dones al currículum, reconèixer i valorar a les alumnes, les mestres i les mares en el centre educatiu.

Objectius

- Visibilitzar a les dones al llarg de la història, mentre que parteix de protecció i defensa dels drets de les mateixes.
- Investigar la situació de les dones en els llibres de text, visibilitzant com una desigualtat més entre dones i homes com a conseqüència del sistema sexe-gènere al que estem sotmesos i sotmeses.
- Divulgar les desigualtats oposades per a contribuir a la presa de consciència i l'apoderament com a camí per a la seua superació.

Adreçat a

BC1, BC2, CFS, EAI, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendari i Horari

- 3 Sessions de 50' aprox. (durada de la classe d'una matèria)
- dies i hores a concretar amb el centre.

Aportacions del Ajuntament

- Professionals amb formació en àrees diverses, amb especialització en gènere i polítiques d'igualtat i experiència en educació.
- Materials per a les dinàmiques i qüestionari avaluació taller professorat.



Material Didàctic

Es disposa de material didàctic de suport al programa. Aquest material està situat a continuació. És convenient que l'alumnat participant dispose d'una còpia en paper de la "Guia didàctica de l'alumnat". La còpia la realitzarà el centre educatiu, havent d'estar disponible a l'inici de l'activitat.

- **Guia Didàctica de l'alumnat. Creatives In-Visibles: Dones a l'aula.**

Es disposa de material didàctic per al professorat. Aquest material està situat a continuació. És convenient que el professorat dispose d'aquesta guia per a preparar a l'alumnat i realitzar posteriorment un feedback del programa.

- **Guia Didàctica del professorat. Creatives In-Visibles: Dones a l'aula.**

Observacions

A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/KiNpSg76v7KHaaAz1>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/drXhcxh4KWpwx0sl1>

ODS relacionats amb el programa





Educació afectivosexual i igualtat



Descripció

La sexualitat és una part integral de la personalitat de tot ésser humà, si bé en la constitució de la sexualitat d'una persona hi ha una part important del context i la societat en què es troba. Per tant, trencar mites sobre la sexualitat implica reflexionar sobre estereotips de gènere.

Este taller pretén oferir un espai d'informació i reflexió en el qual es puguen abordar les relacions de parella des de l'anàlisi dels diferents models de relació, riscos associats i mètodes anticonceptius fins al desenvolupament d'habilitats davant la pressió individual o del grup d'iguals de tindre o no tindre relacions sexuals.

Objectius

- Oferir una visió positiva de la sexualitat.
- Oferir eines i estratègies per a la prevenció de riscos associats a conductes sexuals.
- Conèixer i analitzar els diferents models en una relació de parella.
- Fomentar una actitud crítica i des d'una perspectiva de gènere dels models que ofereix la societat a les i els adolescents.

Adreçat a

BC1, BC2, CFS, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B

Calendari i horari

- Al llarg del curs escolar.
- Els tallers es realitzen al centre educatiu sol·licitant i en horari escolar.
- Duració del taller: 3 sessions per aula d'1 hora aproximadament.

Aportació de l'Ajuntament

Professionals amb formació reconeguda en el tema.

Observacions

- El centre educatiu haurà de disposar d'ordinador, canó de projecció i altaveus per a poder projectar a l'alumnat participant una presentació multimèdia.
- En algun moment del taller es requerirà apartar el mobiliari.

Informació

Servici de Igualtat i Polítiques Inclusives



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Telf: 96.208.26.40

ODS relacionats amb el programa



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
IGUALTAT



Pacte d'Estat
contra la violència de gènere
016



EDUCACIÓ CONTRA LA DISCRIMINACIÓ



Foto: Image Mural de "A tiro hecho"

Descripció

Tallers per a fomentar la igualtat de tracte, la no-discriminació i la prevenció dels delictes d'odi, i dotar l'alumnat d'eines i recursos per a detectar-los.

Objectius

- Adquirir un coneixement tècnic sobre el significat de la igualtat de tracte.
- Dotar l'alumnat d'eines que ajuden a previndre, detectar i actuar en casos de discriminació.
- Conèixer recursos i entitats que treballen la igualtat de tracte i els delictes d'odi.
- Fomentar la participació i l'esperit crític a partir del coneixement de les situacions discriminatòries.

Adreçat a

BC1, BC2, CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B

Calendari i horari

- Els tallers s'impartixen al llarg del curs en el centre educatiu que el sol·licita i en horari escolar.
- Duració del taller: 60 minuts

Aportacions de l'Ajuntament

Personal especialitzat.

Observacions

Màxim 8 sol·licituds per centre.

El centre educatiu ha de disposar d'ordinador, projector i altaveus.

Informació

ONDIS-Oficina de No Discriminació

Tel.: 96 321 09 60

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
IGUALTAT





El meu centre en transició emocional



PROGRAMA RESERVAT SOL A CENTRES EDUCATIUS INSCRITS EN LA XARXA-*EMO DE LA CIUTAT DE VALÈNCIA

Descripció

El present projecte és part del treball desenvolupat dins de la XARXA-EMO, xarxa de col·laboració posada en marxa en l'edició escolar 2022-23.

El projecte "El meu centre en transició emocional" està orientat a facilitar un assessorament tècnic als centres interessats, sent una iniciativa innovadora del Servei d'Educació de l'Ajuntament de València.

El seu objectiu és fomentar el desenvolupament de competències socioemocionals en els centres educatius, creant un entorn que facilite la millor adaptació personal, familiar, social, acadèmica i professional.

Este projecte proposa col·laborar en intervencions holístiques i de suport a la comunitat educativa, basades en diversos pilars fonamentals: una anàlisi participativa del punt de partida del centre en l'àmbit de l'educació emocional, assessorament en el desenvolupament competències emocionals, donar suport a accions per a la comunitat educativa i avaluació de resultats. Se busca dissenyar solucions adaptades a les realitats de cada centre educatiu, per a promoure un clima emocional escolar positiu i acollidor.

Objectius

- Fomentar entorns d'aprenentatge que permeten el desenvolupament de l'educació emocional.
- Facilitar assessorament a centres educatius interessats a desenvolupar una transició cap a una educació emocional holística del centre.
- Fer costat a la comunitat educativa a comprendre i aconseguir les competències emocionals adequades.
- Millorar la convivència, el clima escolar i el benestar de l'alumnat i professorat.

Dirigit a

TC

Calendari i horari



- El programa es desenvoluparà al llarg de l'any escolar i tindrà una duració de dos cursos acadèmics, sent necessari el compromís de participació en el projecte durant este període.
- Comptarà amb orientació presencial i suport en funció de les necessitats del centre.

Aportacions de l'Ajuntament

Professionals amb formació en diverses àrees de l'educació emocional, que proporcionaran assessorament tècnic i suport continu durant la implementació del programa.

Observacions

- Poden acollir-se al programa els centres educatius que estiguen inscrits a la XARXA_EMO que requerisca assessorament/ acompanyament per a millorar la transició del centre a una millora de l'educació emocional.
- A causa de les característiques del programa es podrà atendre un nombre limitat de centres.
- La dinàmica de cada centre és diferent i s'adequarà el projecte de participació i intervenció a la realitat de cada centre.
- Per al desenvolupament de l'acompanyament tècnic es requereix d'una fase inicial de recopilació d'informació i organització; una fase d'expansió on es duguen a terme l'assessorament en les activitats acordades en el centre; i una última fase d'avaluació i consolidació del projecte.

Qüestionaris d'avaluació

En finalitzar l'activitat educativa, tant el professorat responsable com l'alumnat participant emplenaran un qüestionari d'avaluació de qualitat en línia:

- Qüestionari d'avaluació del docent <https://forms.gle/WfG3eTzQAUweAgTm9>
- Qüestionari d'avaluació de l'alumnat <https://forms.gle/8At3gSmMXHjN6tdm7>

Informació

962084283 – 962082146

mail:sccprojectosed@valencia.es

ODS relacionats amb el programa





**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

**TOTS
A UNA
VEU**



El món que volem



L'objectiu de la **Xarxa Apuja el To contra el Racisme** és promoure i enfortir el compromís dels centres d'ensenyament de la ciutat amb la convivència intercultural, l'esperit crític, la corresponsabilitat social i la creació d'espais lliures de prejudicis i rumors en relació a la diversitat sociocultural de la ciutat.

Descripció

L'activitat que plantegem és una dinàmica col·laborativa pel que la metodologia serà grupal. Plantejarem dos sessions en les quals treballarem perquè l'alumnat reflexione sobre el món que vol construir en relació als drets humans.

Primera sessió (45 min) En esta primera sessió es facilitaran materials perquè puguem pintar països amb diversos colors i formes, creant el seu propi país. D'esta manera seran conscients que cada país és únic i diferent, com cadascun de nosaltres. Donant valor a la diversitat. Posteriorment realitzarem la composició de totes les peces donant lloc a un món divers construït per totes i tots.

Segona sessió (45 min) Realitzarem un joc dinàmic, en el qual hauran de llançar un dau de colors, i en funció del color, consensuar la resposta, valorant totes les que ofereix el grup.

Les temàtiques de les preguntes segons els colors seran:

- roig: desitjos
- blau: situacions que ens fan felices
- taronja: eleccions que realitzem
- morat: situacions que generen pors, tristesa
- groc: coses que aprenem
- verd: necessitats que tenim

Posteriorment s'arreglaran totes les respostes i s'escriuran en les peces dels països per a completar el món que volem. D'esta manera fomentarem la participació, reflexió i anàlisi però d'una manera lúdica i activa.

A través de l'activitat volem treballar la convivència tenint en compte les emocions, l'empatia i el respecte mutu.

El resultat de la composició podrà ser exposat en el centre educatiu i/o en l'acte del 21 de maig, Dia de la diversitat cultural.

Objectius



- Sensibilitzar a la comunitat educativa (alumnat, professorat i famílies).
- Fomentar la participació en la lluita contra la discriminació racial.
- Treballar la convivència intercultural a través del diàleg i la interacció positiva, posant en valor la igualtat i la diversitat cultural a les aules.

Vinculació a situacions d'aprenentatge

- Competència personal i social d'aprendre a aprendre
- Aprenentatge i creació de xarxes
- Pensament crític i resolució de problemes
- Creativitat i innovació

Adreçat a

EP1, EP2, EP3, EP4

Calendari i horari

A realitzar en horari lectiu i durant el curs escolar.

Aportacions de l'Ajuntament

Assessorament i acompanyament del personal tècnic de la Xarxa Apuja el To.

Observacions

En cas de ser una activitat molt sol·licitada, tindran prioritat els centres educatius adherits a la Xarxa Apuja el To contra el Racisme.

Informació

Si el teu centre educatiu vol formar part de la **Xarxa Apuja el To contra el Racisme**, informa-te'n en:

apujaelto@valencia.es

962087492 – 962087430

Qüestionaris d'avaluació

<https://forms.gle/w8AEKCNjaELpBfjG6>

ODS relacionats amb el programa



EMT Per a Totes



Descripció

L'Empresa Municipal de Transports EMT València du a terme el desenvolupament de Projectes Educatius, posant a disposició de la comunitat educativa una sèrie d'**activitats gratuïtes** que es desenrotllen en l'aula i en el bus, amb materials i continguts adaptats a les diferents etapes.

EMT Per a Totes és el projecte educatiu de l'Empresa Municipal de Transports de València, especialitzat i inclúsiu que atén las particularitats de persones mancades d'autonomia personal en major o menor mesura.

Objectius

- Donar a conèixer EMT com a empresa, el servei que oferix a la ciutat i conscienciar sobre els avantatges socials i mediambientals de l'ús del transport públic, garantint una mobilitat sostenible, responsable i segura.
- Conscienciar a la ciutadania de la necessitat d'empatitzar amb les persones més vulnerables i posar al seu abast els coneixements i eines que milloraran la seua mobilitat fent realitat un transport públic PER A TOTES LES PERSONES.

Adreçat a

CEE, FPA, TC, UP

Calendari i horari

Tot el curs escolar en horari lectiu.

Informació

657 375 814 / 963158500 – ext 78522

proeducatius@emtvalencia.es

ODS relacionats amb el programa





Trobada intercultural



L'objectiu de la **Xarxa Apuja el To contra el Racisme** és promoure i enfortir el compromís dels centres d'ensenyament de la ciutat amb la convivència intercultural, l'esperit crític, la corresponsabilitat social i la creació d'espais lliures de prejudicis i rumors en relació a la diversitat sociocultural de la ciutat.

Descripció

En un món cada vegada més complex, divers, on la migració s'ha tornat una necessitat i la interculturalitat forma part del nostre dia a dia, hem dissenyat un joc que busca conscienciar, sensibilitzar a l'alumnat i mostrar com la interculturalitat és present en les nostres esferes de vida. Aquesta, amb el pas del temps, li ha donat forma i continua fent-lo a tots aquells aspectes que coneixem de la nostra cultura o fins i tot d'unes altres.

L'aprenentatge mitjançant el joc pot ser divertit i motivador, ja que això no sols ofereix coneixements valuosos, sinó també l'oportunitat de compartir experiències i perspectives que poden enriquir l'entorn socioeducatiu.

La idea és, en comptes de jugar amb un tauler damunt d'una taula, jugar a un trivial humà, on les persones participants seran peces del mateix joc, permetent que l'activitat siga més vivencial, dinàmica i participativa.

El joc té les mateixes funcions que un trivial tradicional, és a dir: hi ha una sèrie de colors que representen una categoria de coneixement i, en equips, s'ha de respondre correctament per a poder avançar i obtindre la peça de "quesito" d'aquest mateix color. – Una vegada obtinguts tots els punts, es poden ajuntar totes les peces i acabar el joc.

El total de persones participants es reparteixen de manera equitativa per subgrups dividits en colors, sent cadascun:

- **Roig – Gastronomia:** Alimentació comuna a través de les cultures, explorant plats tradicionals i la seua influència en la nostra cultura.
- **Groc – Esports i Jocs:** diversitat d'activitats físiques que han evolucionat a través del temps i les migracions, connectant cultures a través del joc i el moviment.
- **morat – Festivitats:** orígens, mètodes i com a diferents comunitats totalment diferents, tenen motius comuns de celebració.
- **Verd – Art:** com la música o les arts plàstic-manuals s'han estés amb diversos motius en diferents cultures i les han fetes créixer entre si.



- **Blava – Història i Geografia:** conèixer com les migracions han influït en la història i la geografia del món, donant forma a les nostres societats actuals.

Objectius

- Descobrir aspectes culturals i interculturals en un espai compartit pròxim a la seua realitat.
- Conèixer com les migracions han donat lloc a intercanvis culturals en aspectes com a alimentació, esports, festivitats, i altres aspectes de la vida quotidiana.
- Identificar elements culturals compartits entre diverses comunitats, subratllant la importància de reconèixer les nostres similituds com a base per a la comprensió i col·laboració global.

Vinculació a situacions d'aprenentatge

- Aprenentatge i creació de xarxes
- Pensament crític i resolució de problemes
- Creativitat i innovació

Adreçat a

AMPA, BC1, BC2, CEE, CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, PRF, UP

Calendari i horari

A realitzar en horari lectiu i durant el curs escolar.

Aportacions de l'Ajuntament

Assessorament i acompanyament del personal tècnic de la Xarxa Apuja el To.

Observacions

En cas de ser una activitat molt sol·licitada, tindran prioritat els centres educatius adherits a la Xarxa Apuja el To contra el Racisme.

Informació

Si el teu centre educatiu vol formar part de la **Xarxa Apuja el To contra el Racisme**, informa-te'n en:

apujaelto@valencia.es

962087492 – 962087430

Qüestionaris d'avaluació

<https://forms.gle/MxefBAHVNZJjdWlK9>



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**
SERVICIS SOCIALS



**APUJA
EL TO**
CONTRA EL
RACISME





Escotar la ciutat



Disseny: Irene Alajarín

Descripció

Escotar la ciutat és un programa educatiu que pretén sensibilitzar a l'alumnat en el procés de l'escolta activa que parteix de l'aula escolar, fins a arribar a l'espai urbà com a escenari de convivència entre iguals.

En un món ple de distraccions i interrupcions, especialment amb el ritme frenètic de les ciutats, escoltar la ciutat i escoltar-nos entre nosaltres mai havia sigut tan difícil. Per això, prendre una pausa i abraçar el silenci es converteix en el preàmbul de l'escolta.

Durant el desenvolupament de les sessions, l'alumnat s'aproximarà a la concepció de la **importància del silenci com el punt de partida de la comunicació**. Així mateix, aprendrà les claus de l'escolta activa i com millora la nostra relació amb els altres; s'identificarà els elements distractors que incideixen negativament sobre l'intercanvi comunicatiu, des dels sons que ens envolten en el dia a dia, fins a les abundants pantalles que atrapen el nostre interès: perquè escoltar no es tracta de sentir una veu, sinó de prestar tota la nostra atenció a la/es persona/es o l'entorn que tenim davant. Acabarem per escoltar el que la ciutat ens diu també cada dia.

Objectius

- Conscienciar sobre la importància de l'escolta activa.
- Conèixer i aplicar el significat del silenci més enllà de l'absència de soroll: Comunicació, respecte, calma.
- Identificar els elements distractors que dificulten l'escolta.
- Actuar des de l'aula per a afavorir un ambient d'escolta.
- Aprendre a escoltar el que la ciutat transmet a l'alumnat.

Requisits per a la seua execució

- Es requereix per a la seua realització d'una aula que dispose de mitjans audiovisuals (ordinador, projector d'imatge, altaveus, etc.).
- **Es realitzarà una sortida del centre educatiu durant la 2a sessió d'1 hora en els nivells de Primària i Secundària. És imprescindible l'autorització del pare/mare, tutor/a legal de l'alumnat participant.**
- En finalitzar l'activitat educativa el professorat responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recopilats en la web d'educació.



Adreçat a

EI3, EI4, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2

Observacions

El programa s'adapta al nivell de maduresa de l'alumnat al qual es dirigeix, establint tres blocs de contingut en funció del grup per al qual es realitza l'activitat:

- Nivell 1 – EI3, EI4, i EI5
Nivell 2 – EP1, EP2, EP3, i EP4
Nivell 3 – EP5, EP6, ESO1 i ESO2

Calendari i horari

- El programa es durà a terme al llarg de tot el curs escolar, en període lectiu.
- De dilluns a divendres en horari de matins.
- Per al nivell 1 s'impartirà en 2 sessions, de 45-50 minuts cadascuna.
- Per als nivells 2 i 3, s'impartiran 3 sessions, d'una hora cadascuna.

Aportacions de l'Ajuntament

- Personal educador.
- Material didàctic elaborat específicament per al programa.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://forms.gle/bPmyCvJmNWzphHcM7>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://forms.gle/FFsYU4cNNnuMy6Kb7>

ODS relacionats amb el programa





Estem parlant del suïcidi



Descripció

Encara que és un dels problemes més greus de salut pública reconeguts per l'Organització Mundial de la Salut (OMS), socialment continua sent un tema tabú. Silenciar-ho no ajuda a millorar la situació. Parlar-ho és donar-li visibilitat per a afavorir la seua comprensió.

Oferim aquest taller dirigit a l'alumnat d'educació secundària i batxillerat des de la necessitat d'acostar-nos a les seues necessitats emocionals i mentals. Si considerem que l'aula es converteix en una micro societat en la qual es plantegen conflictes, relacions interpersonals, mons emocionals individuals sense resoldre és interessant prestar-li l'atenció que mereix. L'alumnat, en aquestes edats, necessita més suport, més comprensió i més eines per a entendre una realitat a la qual està tractant d'adaptar-se.

A través d'aquest taller s'oferiran eines per a abordar la conducta suïcida des d'una perspectiva de prevenció, comprensió i actuació, si fora necessari. A més també ho abordarem des del duel i l'acompanyament.

Parlar de suïcidi, salva vides.

Objectius

- Previndre la conducta suïcida:
- Oferir informació sobre la conducta suïcida, creant espais per al diàleg com a eina de prevenció.
- Posar a la disposició de l'alumnat informació sobre signes d'alarma, i recursos disponibles, davant un possible cas de conducta suïcida.

Adreçat a

BC1, BC2, CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B

Calendari i Horari

- Calendari: Al llarg del curs escolar.
- Horari: Una sessió d'hora i mitja.

Observacions

És necessari abans d'acudir a realitzar el taller a l'aula, que les persones que impartiran el taller coneguen si hi ha algun cas vulnerable respecte a la temàtica del taller. En cas que així siga, contactar trucant als telèfons indicats en l'apartat d'Informació.

Qüestionaris d'avaluació



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

<http://salutmentalcv.sinergiacrm.org/index.php?entryPoint=survey&id=5dda03b3-7693-e2e7-a56a-62b2edee41ad>

Informació

Telèfons: 963 53 50 65 – 643 19 79 23

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA** | **TOTS
A UNA
VEU**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



federació
SALUT MENTAL CV



Fomentant la convivència escolar



Descripció

La convivència escolar és fonamental per a crear un entorn propici per a l'aprenentatge i el desenvolupament personal i social de l'alumnat. Contribuïx significativament a la formació de persones compromeses i responsables en la societat. Per tant, un programa sobre este àmbit ajuda a previndre situacions de conflicte entre iguals i a propiciar espais de resolució de conflictes.

El programa "Fomentant la Convivència Escolar" està centrat en fomentar la convivència escolar a les aules, promovent un ambient de respecte, tolerància i col·laboració entre l'alumnat. Este programa té com a objectiu principal implementar activitats de prevenció que fomenten el treball en equip, la comunicació efectiva, la resolució pacífica de conflictes i el desenvolupament d'habilitats socials entre l'alumnat.

Entre les activitats proposades s'inclouen activitats de prevenció de conflictes, dinàmiques de treball en equip, anàlisi de situacions de retzibe, i la creació d'espais de diàleg i reflexió sobre la importància de l'adequada convivència escolar. Amb estes ferramentes pedagògiques, els centres educatius podran afavorir l'aprenentatge i el benestar de tota la comunitat educativa, proporcionant una base formativa sòlida en el tema de la convivència escolar.

Objectius

- Aprendre a afrontar els conflictes de manera constructiva.
- Promoure la inclusió i el respecte en l'àmbit escolar.
- Fomentar un clima de respecte, tolerància i col·laboració entre els membres de la comunitat educativa.
- Desenvolupar habilitats socials en l'alumnat, com la solidaritat i el diàleg.
- Previndre situacions de conflicte i violència en l'entorn escolar.

Adreçat a

EP5, EP6, ESO1, ESO2

Calendari i horari

- El programa es desenvoluparà al llarg de l'any escolar, en horari lectiu.
- Consta de **tres sessions d'una hora de duració cadascuna**.

Aportacions de l'Ajuntament



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Personal qualificat.

Observacions

El programa es pot adaptar a necessitats específiques que de cada centre educatiu puga expressar, havent de ser especificades prèviament amb el personal educador.

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://forms.gle/sMnnBpex4VWWnTrd6>
Qüestionari d'avaluació alumnat <https://forms.gle/Y2EmdVBBHut89iUW8>

Informació

962084283 – 962082146

mail: sccproyectosed@valencia.es

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA**

**TOTS
A UNA
VEL**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Gincana Intercanvi cultural



L'objectiu de la **Xarxa Apuja el To contra el Racisme** és promoure i enfortir el compromís dels centres d'ensenyament de la ciutat amb la convivència intercultural, l'esperit crític, la corresponsabilitat social i la creació d'espais lliures de prejudicis i rumors en relació a la diversitat sociocultural de la ciutat.

Descripció

Tal com arreplega l'ONU, "La celebració del Dia Mundial de la Diversitat Cultural per al Diàleg i el Desenvolupament", organitzada per la UNESCO cada 21 de maig, destaca, a més de la riquesa de les cultures del món, el paper essencial del diàleg intercultural per a aconseguir la pau i el desenvolupament sostenible.

Des de la Xarxa Apuja el to contra el racisme, volem promoure accions i activitats que afavorisquen el coneixement i diàleg intercultural, concretament, en els centres educatius.

Proposem la realització de dos sessions:

- **Primera sessió** (duració 90 min): Mitjançant una activitat de "Gimcana", l'alumnat descobrirà com la interculturalitat és present en allò que ens envolta i com, gràcies a esta, les societats han crescut i es continuen enriquint a través d'ella.
Entenem que la ludificació trasllada el contingut teòric d'una manera més còmoda i pràctica per a qualsevol edat i, específicament, en l'etapa de primària facilita l'absorció d'estos coneixements.
El joc que proposem es desenvoluparà en grups en un espai ampli, realitzant proves que contindran una temàtica cultural (art, gastronomia, esport, costum, creences, llenguatge, educació, vestimenta, tecnologia).
Després d'acabar cada prova, cada equip haurà generat un objecte que podrà deixar o portar amb si, el qual tindrà un component històric, social i/o cultural.
Posteriorment es realitzarà una reflexió conjunta sobre els continguts treballats aprofitant que les proves seran diferents entre si. L'alumnat comentarà, compartirà i ensenyarà als altres grups aquells materials i/o coneixements de caràcter intercultural que han portat amb si.
Després de la reflexió es facilitarà el material necessari per a "investigar" a casa quins aspectes culturals són rellevants per a la seua família.
- **Segona sessió** (45 min) : En esta segona sessió arreplegarem les infografies, objectes etc. i ho posarem en comú a l'aula. Es proposarà que el puguen exposar en el seu centre i/o en la celebració del 21 maig, "Dia de la diversitat cultural".



Esta activitat es pot emmarcar com una “situació d’aprenentatge”, en la qual fomentarem l’aprenentatge actiu en entorns interculturals i interdisciplinaris, basant-se en la investigació i l’experiència.

A més, fomentarem el pensament crític i la resolució de problemes des de la perspectiva de conèixer diferents punts de vista i realitats (tant personals com culturals), abraçant la curiositat per a ampliar la perspectiva, el coneixement i també l’apresa de decisions.

Mitjançant la participació en esta activitat volem que l’alumnat tinga l’oportunitat d’expressar i/o crear noves idees individualment o en equip, i realitzar creacions que siguen d’utilitat per a compartir-les i posar en valor la diversitat d’opinió.

Objectius

- Descobrir aspectes culturals i interculturals en un espai compartit pròxim a la seua realitat.
- Fomentar la participació i creativitat per part de l’alumnat.
- Posar en valor la diversitat cultural, *positivizando les diferències.
- Conèixer altres realitats culturals i com estes influïxen per al canvi i intercanvi i desenvolupament cultural i social.
- Commemorar el 21 de maig Dia de la Diversitat Cultural

Vinculació a situacions d’aprenentatge

- Aprenentatge i creació de xarxes
- Pensament crític i resolució de problemes
- Creativitat i innovació

Adreçat a

EP3, EP4, EP5, EP6

Calendari i horari

A realitzar en horari lectiu i durant el curs escolar.

Aportacions de l’Ajuntament

Assessorament i acompanyament del personal tècnic de la Xarxa Apuja el To.

Observacions

En cas de ser una activitat molt sol·licitada, tindran prioritat els centres educatius adherits a la Xarxa Apuja el To contra el Racisme.

Qüestionaris d’avaluació

<https://forms.gle/w8AEKCNjaELpBfjG6>



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Informació

Si el teu centre educatiu vol formar part de la **Xarxa Apuja el To contra el Racisme**, informa-te'n en:

apujaelto@valencia.es

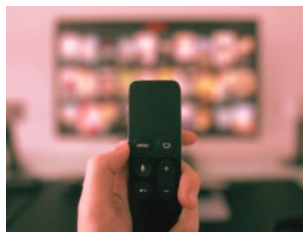
962087492 – 962087430

ODS relacionats amb el programa





Parlem de porno



Descripció

Diversos estudis ens confirmen que adolescents i joves fan ús precoç de la pornografia, atés el seu fàcil accés en l'era digital que vivim. És una de les seues fonts d'informació sexual i, per tant, crea un imaginari lluny de ser model de relacions igualitàries.

Amb estos tallers es busca oferir informació, conscienciació, educació i formació sobre el consum de pornografia i la influència d'este consum en les relacions sexuals i la violència masclista, així com desenvolupar la seua capacitat crítica per a comprendre la ficció que ofereix la pornografia.

Objectius

- Afavorir valors de respecte, igualtat, sinceritat i responsabilitat compartida en les relacions sexuals.
- Previndre la visió distorsionada i irreal que ofereix la pornografia, educant i sensibilitzant sobre la influència del consum del porno en les relacions sexuals i la violència masclista que suposa.
- Alertar sobre la sexualització en xarxes i les conseqüències i riscos.

Adreçat a

BC1, BC2, CFS, ESO3, ESO4, F.P.B

Calendari i horari

Al llarg del curs escolar.

Els tallers, de dos hores de duració, es realitzen en el centre educatiu sol·licitant i en horari escolar.

Aportacions de l'Ajuntament

Personal especialitzat.

Observacions

- El centre educatiu haurà de disposar d'ordinador, projector i altaveus.
- En algun moment del taller es requerirà apartar el mobiliari.

Informació



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Servici d'Igualtat i Polítiques Inclusives

Tel.: 96.208.26.40

ODS relacionats amb el programa



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

IGUALTAT



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE IGUALDAD



Pacte d'Estat
contra la violència de gènere

016





EINES CONTRA LA DISCRIMINACIÓ I ELS RUMORS



L'objectiu de la **Xarxa Apuja el To contra el Racisme** és promoure i enfortir el compromís dels centres d'ensenyament de la ciutat amb la convivència intercultural, l'esperit crític, la corresponsabilitat social i la creació d'espais lliures de prejudicis i rumors en relació a la diversitat sociocultural de la ciutat.

Descripció

El context escolar ha de servir per a facilitar i promoure la interculturalitat, afavorir un clima social de convivència, respecte i tolerància i també fomentar i animar a la participació a totes les persones que formen part de la comunitat educativa; per això, esta formació pretén ser una eina formativa que dote els centres d'estratègies per a afrontar i informar de situacions i/o indicis i reforçar la convivència intercultural a través de la comunicació antirumors.

La metodologia serà, a més d'activa i participativa, socioafectiva, és a dir, tenint en compte, sobretot, la dimensió social i afectiva de l'ésser humà.

Basant-se en la premissa d'aprendre-fent a través de tres objectius ineludibles:

Sentir: es tracta d'oferir la possibilitat de vivenciar, a través de diferents recursos educatius (vídeo, text, imatges, etc.), una situació real o anàloga a la realitat, prestant especial atenció als sentiments que experimentarà l'alumnat.

Pensar: és una reflexió personal i col·lectiva sobre les vivències experimentades i la seua relació amb la vida real.

Actuar: L'objectiu final és que tant l'alumnat, el professorat i l'AMPA, almenys, es posicionen davant la realitat viscuda i analitzada, i serà desitjable l'adquisició d'un compromís individual i col·lectiu per a assumir responsabilitats en la transformació de la realitat sobre la base de l'aprenentatge adquirit.

- **Sessió I:** durant esta sessió es treballarà sobre la intolerància, les diferents formes de discriminació, i el negatiu d'elaborar prejudicis i estereotips. A més, tractarem d'analitzar i d'afrontar aquest tipus de conflictes en el propi centre.
 - Discriminació
 - Estereotips
 - Prejudicis
 - Com detectar aquests conflictes?
- **Sessió II:** al llarg d'esta sessió continuarem treballant en els tipus de discriminació, però més concretament els que tenen relació amb l'origen o la procedència de les persones, la religió, la cultura, etc. Estos elements es treballaran a través dels rumors, boles i *fake news* que es creen a partir dels prejudicis, estereotips i rumors sobre les



persones migrants. Tot això, treballat a través de l'empatia, la reflexió, el pensament crític i visualitzant casos pràctics i experiències prèvies en altres àmbits.

- Definició de rumor i fake news.
 - D'on provenen i com els aprenem?
- **Sessió III:** en esta sessió treballarem concretament en eines i tècniques per a poder desenvolupar la difícil tasca de sensibilitzar i incentivar el diàleg al voltant de temàtiques com la migració i la diversitat sociocultural, ja que en algunes ocasions són convertides en objecte de demagògies, rumors i boies que inciten a l'estigmatització i discriminació social.
 - Tipologia de les eines
 - Eines actitudinals
 - Eines pràctiques
 - Exemples

Objectius

- Oferir eines per a generar grups actius d'alumnes que puguin intervindre i contrarestar els estereotips discriminatoris i racistes, els tòpics i els falsos rumors que circulen sobre la migració i la diversitat cultural.
- Reforçar actituds que promoguen el respecte cap a les persones des d'una pedagogia basada en la diversitat.
- Fomentar la posada en marxa d'accions individuals i col·lectives contra el racisme en qualsevol dels seus nivells.

Vinculació a situacions d'aprenentatge

- Aprenentatge i creació de xarxes.
- Pensament crític i resolució de problemes.
- Creativitat i innovació.

Adreçat a

BC1, BC2, CEE, CEE (Adults), CFS, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, UP

Equips de mediació dels centres escolars.

Calendari i horari

A realitzar en horari lectiu i durant el curs escolar.

Aportacions de l'Ajuntament

Assessorament i acompanyament del personal tècnic de la Xarxa Apuja el To.

Observacions



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

En cas de ser una activitat molt sol·licitada, tindran prioritat els centres educatius adherits a la Xarxa Apuja el To contra el Racisme.

Informació

Si el teu centre educatiu vol formar part de la **Xarxa Apuja el To contra el Racisme**, informa-te'n en:

apujaelto@valencia.es

962087492 – 962087430

Qüestionaris d'avaluació

<https://forms.gle/tN2f5idmX4hESWB9A>

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**
SERVICIS SOCIALS





Juga en línia, juga net



Descripció

Els jocs en línia, a través d'internet, són hui dia populars entre l'alumnat de totes les edats. Podem connectar-nos a internet, triar un joc i, depenent d'aquest, jugar-lo en solitari o en paral·lel amb altres persones. Aquesta última situació, suposa major consciència sobre com cal jugar net en línia, quines coses poden fer-se per a estar segurs en les plataformes i dispositius que s'usen, conèixer jocs en línia que ajuden a desenvolupar competències pràctiques de relació amb les persones, fomentar el treball en equip i desenvolupar habilitats de comunicació, etc.

‘Juga en línia, juga net’ és un programa educatiu destinat a **conèixer les conductes adequades a seguir en el joc en línia i a previndre situacions conflictives** que puguin generar-se durant la utilització de videojocs en línia.

Al mateix temps, es pren consciència sobre els perills de compartir informació en internet (Oversharing). Per això, al llarg del taller es treballaran els conceptes de joc net i integritat; respecte i diversitat; experiència positiva i enriquidora; prevenció, seguretat i benestar.

Aquest taller es realitzarà mitjançant una metodologia de participació activa en la qual l'alumnat assumirà el protagonisme dels temes o continguts exposats, a través de jocs virtuals, materials audiovisuals, etc.

El programa es desenvoluparà en **dues sessions**:

- S'exposaran els conceptes bàsics del joc segur en xarxes.
- Els alumnes posaran en pràctica els seus coneixements i habilitats a través de jocs en línia guiats pel personal educador.

Objectius

- Informar els alumnes sobre el bon ús de les xarxes socials o d'interacció.
- Treballar la idea que darrere de cada pantalla continua havent-hi una persona.
- Fomentar el respecte en les plataformes virtuals.
- Previndre conductes conflictives en entorns virtuals.

Requisits per a la seua execució

- Recursos audiovisuals (ordenador, projector, etc.).
- **Ordinadors suficients per als alumnes que realitzaran el taller , mínim un ordinador per cada 2 alumnes.**
(Preferiblement aula d'informàtica del centre).



- Tots els ordinadors hauran de tindre accés a Internet per a poder utilitzar programes informàtics durant el correcte desenvolupament de les sessions educatives.

Adreçat a

EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendari i horari

El programa consta de dues sessions de 90 minuts de durada.

Al llarg de l'any escolar, en horari lectiu.

Aportacions de l'Ajuntament

- Equip tècnic de la Secció de Projectes Educatius per a l'elaboració, organització i coordinació del Programa.
- Personal educador.
- Material didàctic per al taller.

Observacions

Es realitza en el propi centre educatiu.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://forms.gle/mTRfjGKS39J9amTp7>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://forms.gle/T1kQqgF2emaavVq2A>

ODS relacionats amb el programa





L'hora del conte



L'objectiu de la **Xarxa Apuja el To contra el Racisme** és promoure i enfortir el compromís dels centres d'ensenyament de la ciutat amb la convivència intercultural, l'esperit crític, la corresponsabilitat social i la creació d'espais lliures de prejudicis i rumors en relació a la diversitat sociocultural de la ciutat.

Descripció

El 18 de desembre de 1990, Nacions Unides va proclamar esta data com el Dia Internacional del Migrant.

Des de la Xarxa volem treballar la importància de la trobada intercultural i el reconeixement de la diversitat a les aules. Així com posar en valor, l'esforç i treball que es realitza a les escoles en este sentit.

Activitats proposades:

- **Primera sessió:** Realitzarem la sessió de contacontes, establint el conte com una ferramenta pedagògica que afavorix que l'aprenentatge perdure en el temps, a més de fomentar la imaginació, la creativitat i la fantasia. Els contes també ajuden a desenvolupar un pensament resolutiu enfront de determinats conflictes o situacions. Per a això utilitzarem diferents tècniques adaptades al nivell de l'aula, com per exemple la tècnica Kamishibai. També podrem fer-ho a mode de projecció, marionetes, ombres, etc.

Les històries proposades per a este curs són:

- Tuc, una pintura groga (EI5, EP1): La història del viatge d'una pintura groga que es troba amb els llapis en un lloc diferent a la seua llar. Gràcies a que és diferent d'ells podrà salvar "LLapislandia". És una història que treballa la identitat posant en valor la diferència.
- La història de Amane (EP2): Una gota d'aigua que viatja per tot el món des de l'origen del planeta coneixent i aprenent de diferents cultures.
- Os blanc, Os marró (autora: Cristina Oleby) (EP1, EP2): És una història que treballa la trobada entre dos ossos diferents, sorgixen conflictes i situacions que han de resoldre amb l'esforç de tots dos.

Es contarà la història i es realitzarà una reflexió sobre els continguts. Depenent de la història i l'edat farem activitats adaptades per a afermar els valors transmesos. A més podrem portar a l'aula altres llibres (Tothom cap aquí, Vull ser com tu, Color Carn i Ens tractem bé) que poden quedar-se fins a la segona sessió perquè el professorat reforce els continguts.



Després de contar la història es proposa que l'alumnat "investigue" si a casa també han realitzat alguna vegada un viatge, si hi ha diferents costums, llenguatge, etc. Facilitarem un material per a recaptar la informació necessària.

- **Segona sessió:** Posada en comú dels materials que han treballat a casa, hauran de compartir-los a l'aula per a posteriorment crear una història inventada que després construirem i realitzarem amb tècnica "Stop-motion" o "Kamishibai".
- **Tercera sessió:** Presentació del treball realitzat de manera conjunta a l'aula. Els materials generats podran ser exposats en el centre amb motiu del 18 de desembre, Dia de les persones migrants i/o el 21 de maig, Dia de la diversitat cultural.

Objectius

- Donar a conèixer el 18 de desembre "Dia persones Migrants" i el 21 de maig "Dia de la Diversitat cultural"
- Visibilitzar les dificultats que pot trobar una persona quan es desplaça, fomentant l'empatia.
- Oferir espais per a posar en comú situacions que està vivenciant el propi alumnat.
- Promoure respostes i accions que poden dur a terme des dels centres educatius per a afavorir la inclusió.
- Treballar la imaginació, la fantasia i la creativitat.
- Afavorir aprenentatges significatius, en relació a la diversitat cultural.
- Promoure el reconeixement de la diversitat cultural i la positivització de la diferència

Vinculació a situacions d'aprenentatge

- Aprenentatge i creació de xarxes
- Pensament crític i resolució de problemes
- Creativitat i innovació

Adreçat a

EI5, EP1, EP2

Calendari i horari

A realitzar en horari lectiu i durant el curs escolar.

Aportacions de l'Ajuntament

Assessorament i acompanyament del personal tècnic de la Xarxa Apuja el To.

Observacions

En cas de ser una activitat molt sol·licitada, tindran prioritat els centres educatius adherits a la Xarxa Apuja el To contra el Racisme.

Informació



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Si el teu centre educatiu vol formar part de la **Xarxa Apuja el To contra el Racisme**, informa-te'n en:

apujaelto@valencia.es

962087492 – 962087430

Qüestionaris d'avaluació

<https://forms.gle/w8AEKCNjaELpBfjG6>

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**
SERVICIS SOCIALS





LLENGUATGE, ESTEREOTIPS I RUMORS



L'objectiu de la **Xarxa Apuja el To contra el Racisme** és promoure i enfortir el compromís dels centres d'ensenyament de la ciutat amb la convivència intercultural, l'esperit crític, la corresponsabilitat social i la creació d'espais lliures de prejudicis i rumors en relació a la diversitat sociocultural de la ciutat.

Descripció

El racisme, la xenofòbia i la intolerància en general, són presents en totes les societats. Són moltes les formes en la qual podem trobar este tipus d'actituds i manifestacions que segreguen, dividixen, estigmatitzen, als col·lectius minoritaris que presenta alguna diferència social, física, cultural o de qualsevol índole, enfront de la majoria. Manifestacions que socialment en algunes ocasions es produïxen de manera molt subtil, i que arriben als més joves, que des de l'inici del seu aprenentatge social comencen assimilar i interioritzar com una cosa normal i comú. Per això, considerem important exposar els prejudis i estereotips més freqüents en l'imaginari social creant una dinàmica d'etiquetes en les quals l'alumnat ha de representar les característiques que els toque. Exposant les discriminacions que patix molta població. Posteriorment es posarà en comú les sensacions viscudes, així com els estereotips que han llançat. Per a la majoria resulta incompreensible fins que coneixen l'etiqueta que portaven posada. L'etiqueta resulta determinant, enjudiciem als altres per l'etiqueta, per la imatge, pels prejudis.

L'activitat es dividirà en dos sessions de 50'. En la primera, es realitzarà una dinàmica sobre "etiquetes" que fan referència a diferents estereotips segons col·lectiu o "tipus" de persona (immigrant, refugiat, musulmà, gitano, asiàtic...). En la segona sessió, després de la posada en comú d'estereotips, prejudis i rumors sobre la immigració i sobre grups socials que reben actituds racistes, xenòfobes i discriminatòries arran d'això, es farà un treball de reforç amb el joc en línia Kahoot, amb l'objectiu de desmuntar totes aquelles faules i rumors existents en l'imaginari social a causa dels estereotips i a la classificació de les persones.

Objectius

- Detectar estereotips, prejudicis i rumors que generen situacions de discriminació i intolerància i desmuntar-los.
- Generar en l'alumnat un anàlisi i reflexió sobre l'ús del llenguatge que estigmatitza i reforça els rumors, prejudicis i estereotips presents en la nostra societat.
- Generar tant un llenguatge com un pensament inclusiu i tolerant cap a la diversitat humana i l'estima de la rica diversitat de les persones.
- Promoure els missatges positius i que desmunten els rumors racistes i xenòfobs existents.



Vinculació a situacions d'aprenentatge

Competència personal i social d'aprendre a aprendre

Aprenentatge i creació de xarxes

Pensament crític i resolució de problemes

Creativitat i innovació

Adreçat a

CEE, CFS, ESO3, ESO4, F.P.B

Calendari i horari

A realitzar en horari lectiu i durant el curs escolar.

Aportacions de l'Ajuntament

Assessorament i acompanyament del personal tècnic de la Xarxa Apuja el To.

Observacions

En cas de ser una activitat molt sol·licitada, tindran prioritat els centres educatius adherits a la Xarxa Apuja el To contra el Racisme.

Important, serà necessari que per a la segona sessió se li permeta a l'alumnat l'ús de telèfon mòbil.

Informació

Si el teu centre educatiu vol formar part de la **Xarxa Apuja el To contra el Racisme**, informa-te'n en:

apujaelto@valencia.es

962087492 – 962087430

Qüestionaris d'avaluació

<https://forms.gle/MxefBAHVNZJjdwlK9>

ODS relacionats amb el programa





LGTBI: Abraçant noves realitats



Descripció

Vivim en una societat que, malauradament, no valora totes les diversitats i en la qual apareixen situacions de rebuig i discriminació. El sistema educatiu ha de ser un motor de canvi i ha d'oferir a l'alumnat una educació inclusiva que visibilitze la realitat en què ens trobem.

Amb este taller es pretén fomentar a les aules el coneixement i el respecte de la diversitat sexual, familiar i de gènere amb la finalitat de millorar la convivència i combatre l'assetjament escolar per LGTBIfòbia.

Objectius

- Fomentar l'educació en valors: igualtat, diversitat i respecte a la diferència.
- Conèixer i respectar la diversitat afectivosexual i els diversos models de família.
- Conèixer el significat de conceptes claus: gènere, identitat de gènere, transsexualitat, orientació sexual i sexe biològic.
- Conscienciar sobre la discriminació que les identitats LGTB patixen en la societat actual.

Adreçat a

BC1, BC2, CFS, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B

Calendari i horari

- Al llarg del curs escolar.
- Els tallers s'impartixen al centre educatiu que el sol·licita i en horari escolar.
- Duració del taller: entre 90 minuts i 2 hores segons el nivell educatiu.

Aportacions de l'Ajuntament

Personal especialitzat.

Observacions

El centre educatiu ha de disposar d'ordinador, projector i altaveus.

Informació

ONDIS-Oficina de No Discriminació
Tel.: 96 321 09 60



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

ODS relacionats amb el programa



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

IGUALTAT





Qui bé et voldrà, riure et farà



Foto: Nathan McBride

Descripció

La majoria d'adolescents no identifica el maltractament i el justifica dins de les creences sobre l'amor romàntic. Este taller busca sensibilitzar i intervenir amb jóvens per a previndre les violències masclistes, fomentar les relacions afectives des del respecte i la igualtat i treballar habilitats per a la identificació, el reconeixement i la interiorització dels indicadors de control en una relació de parella.

Preten suscitar interès i curiositat per mitjà d'una opció atractiva i diferenciada que ajude a reconèixer les actituds i situacions que estan en la base del maltractament físic, psíquic i social que es donen en el col·lectiu d'adolescents i joves. Perquè la consciència és el primer pas per a la transformació.

Objectius

- Conscienciar i reflexionar davant les situacions de desigualtat i abús en les relacions de parella.
- Reconèixer les manifestacions més subtils de violència i identificar-les en el seu entorn més proper.
- Afrontar el tema de la violència de gènere des d'una perspectiva diferent i vivencial utilitzant com a eines les emocions per a modificar els comportaments.
- Utilitzar el teatre i l'humor com a eines simbòliques i de representació per a transformar persones i grups.

Adreçat a

BC1, BC2, CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B

Calendari i horari

- Al llarg del curs escolar.
- Els tallers es realitzen en el centre educatiu sol·licitant i en horari escolar.
- Duració del taller: 1 hora aproximadament.

Aportació de l'Ajuntament

Personal especialitzat.

Observacions

El centre educatiu haurà de disposar d'ordinador, projector i altaveus.



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Informació

Servici d'Igualtat i Polítiques Inclusives

Tel.: 962 082 640

ODS relacionats amb el programa



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
IGUALTAT



Pacto de Estado
contra la violencia de género



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE IGUALDAD



Menstruar és el més natural



Descripció

Tallers per a aportar a l'alumnat una visió més saludable i conscient sobre el procés de la menstruació, generant un espai de visibilització i reflexió sobre el cicle menstrual a l'aula, desmantlant falses creences lligades a la menstruació i mites arrelats en la societat.

Objectius

- Conèixer l'anatomia de l'aparell genital femení i el cicle menstrual. Salut i cures. Alternatives de productes d'higiene menstrual.
- Desenvolupar en l'alumnat l'esperit crític respecte a la informació sobre la menstruació, reconeixement de creences negatives i fomentant una actitud respectuosa respecte al procés natural de la menstruació.
- Identificar actituds o comportaments negatius o limitants cap a les dones durant la menstruació.

Adreçat a

EP5, EP6, ESO1, ESO2

Calendari i Horari

- Al llarg del curs escolar.
- Els tallers es realitzen en el centre educatiu sol·licitant i en horari escolar.
- Duració del taller: de 90 minuts a 120 h.

Aportacions de l'Ajuntament

Personal especialitzat.

Observacions

- El centre educatiu haurà de disposar d'ordinador, projector i altaveus.
- En algun moment del taller es requerirà apartar el mobiliari.

Informació

Servici d'Igualtat i Polítiques Inclusives.

Tel.: 962 082 640

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA D'IGUALTAT



Pacte d'Estat
contra la violència de gènere

016

LINEA DE ATENCIÓ

24 HORES

DIÀRIE



No és No. Prevenció d'agressions sexuals



Descripció

Les estadístiques sobre agressions sexuals i violacions no mostren les xifres reals dels delictes comesos. La por de les víctimes a no ser cregudes i el temor als prejudicis socials són les raons que expliquen la baixa taxa de denúncies.

La culpabilització i el qüestionament que senten les dones quan ho expliquen també provenen de la societat i del seu entorn. A més, molts comportaments d'imposició i de coacció sexual no sempre s'identifiquen com a violència sexual per part de qui els patix ni de qui els exercix.

Es fa necessari ensenyar i prevenir situacions de violència sexual entre joves, plantejant les relacions dins del marc del respecte i reforçant conductes de prevenció, detecció de formes de violència sexual, l'actitud davant este tipus de delictes, el coneixement dels recursos i com utilitzar-los.

Objectius

- Analitzar i conèixer els mites existents sobre la violència sexual.
- Analitzar i treballar les diferents formes d'abús i agressió sexual que puguen donar-se dins d'una relació afectiva.
- Identificar les diferents manifestacions de violència sexual als mitjans de comunicació, la música, les xarxes socials, etc.
- Mostrar eines per a construir noves formes de relacions afectives i sexuals igualitàries.

Adreçat a

BC1, BC2, CFS, ESO3, ESO4, F.P.B

Calendari i horari

- Al llarg del curs escolar.
- Els tallers, de dues hores de duració, es realitzen en el centre educatiu sol·licitant i en horari escolar.

Aportació de l'Ajuntament

Professionals amb formació reconeguda en el tema.

Observacions

El centre educatiu haurà de disposar d'ordinador, projector i altaveus.



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Informació

Servici d'Igualtat i Polítiques Inclusives.

Tel.: 962 082 640

ODS relacionats amb el programa



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
IGUALTAT



Pacte d'Estat
contra la violència de gènere
016



NO T'EMBOLIQUES A LES XARXES



Descripció

Les xarxes socials són una font d'informació i expressió per a la majoria de la població. Que qualsevol persona pugui opinar a través de les xarxes genera situacions de vulnerabilitat i nous riscos que hem de conèixer, i cal ensenyar l'alumnat a protegir-se'n i fomentar una educació crítica per al respecte i prevenció dels delictes d'odi.

En estos tallers s'oferixen estratègies d'autoprotecció en l'ús de les xarxes socials, el dret a la intimitat i a la pròpia imatge, aprendre a protegir-la i les repercussions penals sobre la violació d'estos drets.

Objectius

- Fomentar en l'alumnat el pensament crític.
- Desmuntar rols, estereotips i prejudicis sobre la diversitat de religions, races, orientacions sexuals, etc.
- Aclarir conceptes de discriminació i assetjament a través de les xarxes (sèxting, ciberseducció de menors o grooming,...)
- Formar i conscienciar sobre les noves maneres d'exercir la violència a través de les xarxes entre la població jove i adolescent i frenar qualsevol forma de comunicació que supose un abús.
- Conèixer la legislació i els delictes en què s'incorre a través de l'exercici d'estes formes de violència i com denunciar-los.
- Dotar d'eines per a identificar estos delictes i estratègies de comportament.
- Promoure comportaments de respecte en la comunicació a través de les xarxes.
- Conèixer la forma i recursos de denunciar estos fets discriminatoris i de promoure accions col·lectives de defensa dels drets humans.

Adreçat a

BC1, BC2, CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B

Calendari i horari

- Els tallers s'impartixen al llarg del curs en el centre educatiu que el sol·licita i en horari escolar.
- Duració del taller: 60 minuts

Aportacions de l'Ajuntament



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Personal especialitzat.

Observacions

El centre educatiu ha de disposar d'ordinador, projector i altaveus.

Informació

ONDIS-Oficina de No Discriminació

Tel.: 96 321 09 60

ODS relacionats amb el programa



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
IGUALTAT

Oficina de
NO discriminació
NDIS



Perspectiva Intercultural 8 de març. Dones referents.



L'objectiu de la **Xarxa Apuja el To contra el Racisme** és promoure i enfortir el compromís dels centres d'ensenyament de la ciutat amb la convivència intercultural, l'esperit crític, la corresponsabilitat social i la creació d'espais lliures de prejudicis i rumors en relació a la diversitat sociocultural de la ciutat.

Descripció

A través d'aquest taller tindrem present les contribució d'algunes de les precursors i referents, entre altres àrees, de la promoció dels drets de les dones i la contribució a diferents àrees socioculturals des de la perspectiva intercultural. L'activitat es planteja en dues sessions:

- **Sessió I:** aproximació als conceptes relacionats amb la doble discriminació que pateixen les dones migrants així com la representació de les mateixes en els diferents sectors de la societat actual.
A continuació, es proposarà el treball "Oblidades en la història, recordades a les aules" en el qual, cada equip/parella coneixerà la vida i a analitzar les principals aportacions d'una de les dones que trien del llistat que s'oferirà en classe. Per a l'anàlisi d'aquest treball, es facilitarà al grup una imatge de la dona que estudiaran i diverses fitxes i/o articles de la seua biografia. Finalment, cada grup traslladarà a una cartolina o al format que trie les dades més importants i una breu biografia de la dona triada.
- **Sessió II:** cada equip/parella una vegada acabat els treballs sobre les dones referents, farà xicoteta una exposició per a la resta del grup. Col·locarem un fil d'un costat a un altre de la classe perquè, una vegada exposat el treball cada grup vaja situant la seua cartolina en el fil de manera cronològica.
L'objectiu és aconseguir un "fil del temps" sobre la conquesta de drets i el camí de la igualtat de les dones.

Objectius

- Conscienciar a l'alumnat sobre la doble discriminació que pateixen les dones d'altres cultures en l'actualitat.
- Visibilitzar i reconèixer la contribució de les dones (de diferents parts del món) al llarg de la història.

Vinculació a situacions d'aprenentatge

- Aprenentatge i creació de xarxes.
- Pensament crític i resolució de problemes.



- Creativitat i innovació.

Adreçat a

BC1, BC2, CEE, CEE (Adults), CFS, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, UP

Calendari i horari

A realitzar en horari lectiu i durant el curs escolar.

Aportacions de l'Ajuntament

Assessorament i acompanyament del personal tècnic de la Xarxa Apuja el To.

Observacions

En cas de ser una activitat molt sol·licitada, tindran prioritat els centres educatius adherits a la Xarxa Apuja el To contra el Racisme.

Informació

Si el teu centre educatiu vol formar part de la **Xarxa Apuja el To contra el Racisme**, informa-te'n en:

apujaelto@valencia.es

962087492 – 962087430

Qüestionaris d'avaluació

<https://forms.gle/w8AEKCNjaELpBfjG6>

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**
SERVICIS SOCIALS





Racisme i el Joc del Poder



Xarxa Apuja el To Contra el Racisme

Xarxa socioeducativa en la ciutat de València per a la prevenció de conductes de racisme, xenofòbia i intolerància, des de la promoció de valors cívics de convivència i tolerància i l'aprenentatge d'eines per a la prevenció d'actituds violentes derivades d'actituds racistes.

Descripció

A través d'una metodologia participativa s'amb l'alumnat el racisme i la xenofòbia a nivell personal, institucional i sistèmic. S'analitza què és el racisme i la xenofòbia, utilitzant experiències personals. Es tracta d'una activitat de 2 sessions.

PRIMERA SESSIÓ: A través del "Joc de poder" fem reflexionar a l'alumnat sobre les arrels del racisme, colonialisme, la situació actual de desigualtat en el món i la migració.

SEGONA SESSIÓ: Organitzats per grups continuarem reflexionant sobre el racisme.

D'on ve el racisme? Mirada històrica, presentada de forma actualitzada, reflexió sobre qui es va beneficiar d'ell i la relació amb la situació actual d'exploació.

Anàlisi de racisme sistèmic. En aquesta sessió els grups hauran d'acordar com visibilitzar els continguts apresos, a través de creació de cartells amb missatges amb la finalitat de fer del centre un lloc amé per a tots/es.

Objectius

- Descobrir aspectes culturals i interculturals en un espai compartit pròxim a la seua realitat.
- Fomentar la participació i creativitat per part de l'alumnat.
- Posar en valor la diversitat cultural, posant en positiu les diferències.
- Conèixer altres realitats culturals i com aquestes influïxen per al canvi i intercanvi i desenvolupament cultural i social.

Vinculació a situacions d'aprenentatge

- Aprenentatge i creació de xarxes
- Pensament crític i resolució de problemes
- Creativitat i innovació

Adreçat a

BC1, BC2, CEE, CEE (Adults), CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, UP



Calendari i horari

A realitzar en horari lectiu i durant el curs escolar.

Aportacions de l'Ajuntament

Assessorament i acompanyament del personal tècnic de la Xarxa Apuja el To.

Observacions

En cas de ser una activitat molt sol·licitada, tindran prioritat els centres educatius adherits a la Xarxa Apuja el To contra el Racisme.

Informació

Si el teu centre educatiu vol formar part de la **Xarxa Apuja el To contra el Racisme**, informa-te'n en:

apujaelto@valencia.es

962087492 – 962087430

Qüestionaris d'avaluació

<https://forms.gle/MxefBAHVNZJdwLK9>

ODS relacionats amb el programa





Realitats migratòries



L'objectiu de la Xarxa Apuja el To contra el Racisme és promoure i enfortir el compromís dels centres d'ensenyament de la ciutat amb la convivència intercultural, l'esperit crític, la corresponsabilitat social i la creació d'espais lliures de prejudicis i rumors en relació a la diversitat sociocultural de la ciutat.

Descripció

Realitats migratòries és una activitat que busca aprofundir els coneixements de l'estudiantat partint de testimonis i material documentat, fins a arribar al relat viu, barrejant teoria i pràctica. Es desenvolupa en dues sessions que permeten anar del general als específics.

A la primera sessió ens centrarem en el fet migratori, analitzant un arxiu audiovisual que parteix del testimoni i experiències reals, a través d'aquest visionat fer una comparació amb els imaginaris erronis que ens trobem a diversos espais, generant un diàleg que permeti matisar les idees generalistes que moltes vegades es té la població migrant.

A la segona sessió es convida una persona on, partint de les seves pròpies vivències i experiències relacionades amb el procés migratori, s'aprofundeix sobre aspectes específics que poden quedar per concretar a la primera sessió. D'aquesta manera, l'alumnat confronta qüestions de manera directa durant el relat, generant el seu criteri a través de l'experiència aliena i el diàleg.

Per donar continuïtat al contingut tractat, les dues sessions s'haurien de fer en un període màxim de 15 dies. S'utilitzarà una metodologia activa i participativa, fomentant el diàleg i el debat entre totes les persones del grup (alumnat i professorat).

Objectius

- Previndre la discriminació, millorar la convivència i aprofitar la diversitat.
- Fomentar el pensament crític i sensibilitzar sobre les diferents realitats migratòries.
- Conscienciar que els prejudis i estereotips racistes influïxen en les nostres actituds i comportaments cap a altres persones i poden tindre conseqüències negatives.

Vinculació a situacions d'aprenentatge

- Competència personal i social d'aprendre a aprendre
- Aprenentatge i creació de xarxes
- Pensament crític i resolució de problemes
- Creativitat i innovació

Adreçat a



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

BC1, BC2, CFS, ESO3, ESO4, F.P.B, UP

Calendari i horari

A realitzar en horari lectiu i durant el curs escolar.

Aportacions de l'Ajuntament

Assessorament i acompanyament del personal tècnic de la Xarxa Apuja el To.

Observacions

En cas de ser una activitat molt sol·licitada, tindran prioritat els centres educatius adherits a la Xarxa Apuja el To contra el Racisme.

Informació

Si el teu centre educatiu vol formar part de la "Xarxa Apuja el To contra el Racisme", informa-te'n en:

apujaelto@valencia.es

962087492 – 962087430

Qüestionaris d'avaluació

<https://forms.gle/MxefBAHVNZJjdwlK9>

ODS relacionats amb el programa



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
COOPERACIÓ AL DESENVOLUPAMENT I MIGRACIÓ





Taller "Joc Net"



Descripció

"Joc net" és una expressió que s'utilitza per a denominar la conducta honrada, decent, lleial, sincera, ja siga en qualsevol faceta de la vida o en l'esport. Especialment ha de manifestar una conducta amistosa, respectuosa, cordial amb companys i companyes, amb el públic i ajustada a les regles i/o normes del joc que es realitza.

Aquest taller pretén **enaltir els valors del sa joc cooperatiu, i també el competitiu, rebutjant els comportaments no ètics**. A través d'una metodologia de participació i d'una sèrie de dinàmiques actives, utilitzant jocs i materials audiovisuals es treballaran aspectes com:

Els principis del joc net: l'esforç, el valor del treball en equip, aprendre a saber guanyar i a saber perdre, etc.

Els jocs cooperatius, els processos d'autoconeixement, la inclusió, en definitiva la participació de tots els integrants del grup, del respecte a les persones que componen un altre grup de joc, etc.

El programa es desenvoluparà al llarg de **dues sessions (tres sessions per a aules d'infantil)**. En la primera sessió, s'exposen i expliquen els conceptes que componen el "joc net". En la segona sessió, s'aprofundeixen en els jocs cooperatius.

Cada sessió es duu a terme i desglossa en dos blocs. El primer bloc es realitzarà a l'interior de l'aula per a transmetre coneixements significatius vinculats als objectius a treballar, i es desenvoluparà a través de recursos audiovisuals i dinàmiques específiques; el segon bloc de cada sessió es realitzarà al pati, gimnàs o zona similar del centre, per a posar en pràctica els coneixements transmesos.

Objectius

- Establir els principis bàsics del Joc net.
- Fomentar la idea de jugar amb altres persones i no contra altres persones.
- Sensibilitzar sobre la bondat que tenen els valors del treball en equip, la cooperació i l'esforç tant en l'esport com en la vida quotidiana.
- Assimilar que en l'esport i en els jocs se superen els desafiaments, no se superen a les persones.

Requisits per a la seua execució

- Per a cadascuna de les dues sessions, en la primera part de la mateixa es requereix una aula que dispose de recursos audiovisuals (ordenador, projector, etc.).



- Per a realitzar la segona part de cada sessió, es requereix disposar una zona habilitada del pati i/o gimnàs on es realitzaran les activitats previstes de joc.

Adreçat a

CEE, EI3, EI4, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendari i Horari

Al llarg de l'any escolar, en horari lectiu.

Duració

- El programa consta de 2 sessions per a Ed. Primària, de 90 minuts cadascuna.
- En Ed. Infantil hi haurà 3 sessions, 1 hora cadascuna.
- Les sessions es desenvoluparan espaiades al llarg del curs escolar.

Aportacions del Ajuntament

- Equip tècnic de la Secció de Projectes Educatius per a l'elaboració, organització i coordinació del programa.
- Personal educador/a.
- Material didàctic per al taller.

Observacions

- Es realitza al centre educatiu.
- A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/4Aj9czY4qzpaVI592>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/C9yZO1Bm1UDMe2as2>

ODS relacionats amb el programa





Tan diferents, tan iguals



Descripció

Tallers de sensibilització per a fomentar les relacions des del respecte i la igualtat i previndre qualsevol tipus de violència o discriminació.

Valoració de la riquesa de la diversitat i la diferència en la comunitat. Rols, estereotips i prejudicis sobre la diversitat de religions, orientacions sexuals, procedències... que aporten eines i treballen habilitats per a la resolució de conflictes.

Objectius

- Fomentar el respecte a la diferència i a la diversitat com a element clau per a la igualtat de tracte.
- Fomentar les relacions en igualtat i suport mutu.
- Desenvolupar valors com l'empatia, la tolerància o la solidaritat per a impulsar la convivència.
- Reconèixer situacions de discriminació en l'entorn més pròxim i recomanar maneres d'actuar quan es produïxen.
- Conscienciar i reflexionar davant les situacions de desigualtat i abús en les relacions.

Adreçat a

EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendari i horari

- Els tallers s'impartixen en el centre educatiu que el sol·licita i en horari escolar al llarg del curs
- Duració del taller: 1 hora aproximadament.

Aportacions de l'Ajuntament

Personal especialitzat.

Observacions

El centre educatiu ha de disposar d'ordinador, projector i altaveus. En algun moment del taller es requereix apartar el mobiliari.

Informació



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

ONDIS-Oficina de No Discriminació

Tel.: 96 321 09 60

ODS relacionats amb el programa



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
IGUALTAT





Viu les teues emocions



Foto: Chinh Le Duc

Descripció

L'educació té com a objectiu aconseguir un desenvolupament ple de les capacitats de les xiquetes i els xiquets. Per això, és necessari integrar els coneixements i habilitats per a manejar les emocions des dels primers anys de desenvolupament.

Les emocions formen part de la nostra identitat i ens acompanyen durant tota la vida, determinant el nostre comportament, la nostra manera de ser i estar i són la base de les relacions interpersonals.

El programa "Viu les teues emocions" pretén contribuir a complementar un enfocament educatiu en el qual les emocions es col·loquen en el centre d'aprenentatge.

Una adequada competència emocional millorarà les nostres vides i la dels qui ens envolten, especialment a les aules i els espais educatius, on es donen situacions complexes. Aquest programa pretén contribuir a la creació d'espais de respecte, inclusió, resolució pacífica de conflictes, a la convivència pacífica, a la interculturalitat, al creixement personal i a l'autoestima.

Objectius

- Conèixer i gestionar les nostres emocions.
- Proporcionar eines d'autocontrol.
- Enfortir la tolerància a la frustració.
- Afavorir la cohesió de grup, la inclusió, la tolerància i el respecte mutu.

Requisits per a la seua execució

- Es requereix per a la seva realització d'una aula que dispose de mitjans audiovisuals (ordenador, projector d'imatge, altaveus, etc.).
- Per als nivells d'**Infantil** es requereix que es dispose de **plastilina**.

Adreçat a

EI3, EI4, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendari i horari

- El programa per als nivells d'educació infantil consta de 3 sessions de 45-50 minuts cadascuna.



- El programa per als nivells d'Educació Primària consta de 3 sessions, d'hora i mitja cadascuna.
- El programa per als nivells de Secundària consta de 4 sessions d'una hora cadascuna.
- Les sessions es desenvoluparan espaciades al llarg del curs escolar.

Aportacions de l'Ajuntament

- Guia didàctica
- Material audiovisual.
- Educador/a.

Aportacions del Centre Educatiu

- Folis
- Grapadora
- Retoladors
- Guixos
- Tisores

Observacions

El programa s'adapta al nivell de maduresa de l'alumnat al qual es dirigeix, establint quatre blocs de contingut en funció del grup per al qual es realitza l'activitat:

- Viu les teues emocions 1 – EI3, EI4, i EI5
- Viu les teues emocions 2 – EP1, EP2, EP3 y EP4
- Viu les teues emocions 3 – EP5 y EP6
- Viu les teues emocions 4 – ESO1, ESO2, ESO3 y ESO4

A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Informació

962084283- 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/oo43QBn0nY6XO1Dt1>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/gYLAy7pxZPzjOyjJ3>

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

**TOTS
A UNA
VEL**



EDUC-ARTE

Backpack. Plataforma en línia de cinema educatiu



Descripció

BACKPACK és una plataforma en línia de cinema dirigida exclusivament als centres educatius que ofereix un ampli catàleg de curtmetratges seleccionats pel seu contingut pedagògic i organitzats per temàtiques i etapes escolars.

Aquesta plataforma naix del seu compromís amb la millora del procés educatiu a través del poder narratiu del cinema i del seu potencial transformador com a eina pedagògica indispensable per al desenvolupament d'un pensament crític i de valors en els centres educatius.

Es podran treballar temes transversals com la tolerància i el respecte, la diversitat, la responsabilitat, la gestió d'emocions i l'afectivitat, l'assetjament escolar, la igualtat d'oportunitats, la cura del Medi Ambient i dels animals, els Drets Humans o la prevenció de drogodependències.

El valor afegit de BACKPACK radica en el seu enfocament integral. A més de la seua biblioteca de pel·lícules, la plataforma ofereix material educatiu complementari, tant per al professorat com l'alumnat, que ajuda els educadors a contextualitzar i aprofundir en els temes presentats en els curtmetratges. La combinació de la narrativa visual amb recursos educatius enforteix la comprensió i l'anàlisi crítica, contribuint al desenvolupament d'habilitats cognitives i socials en els estudiants.

El funcionament de la plataforma és molt senzill: introduint l'usuari i la contrasenya proporcionats als centres que s'inscriuen i els siga adjudicat el programa, es pot accedir al contingut complet del material audiovisual, així com a la descàrrega del material extra que acompanya a cadascuna de les pel·lícules.

Objectius

Utilitzar el cinema amb valors i temes transversals com a mitjà per a desenvolupar un pensament crític i despertar la consciència social de l'alumnat.

Adreçat a

TC

- Nivells de Primària, Secundària, i Batxillerat.

Calendari i Horari



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Al llarg del curs escolar, en qualsevol horari.

Aportacions de l'Ajuntament

Usuari i contrasenya per a l'accés al material en línia.

Observacions

Les aules han de comptar amb accés a internet i sistema de projecció i so o bé tauletes tàctils / ordinadors personals.

Informació

Per a qualsevol consulta poden visitar la web: www.backpackcine.com

sccproyectosed@valencia.es

962084283 – 962082146

ODS relacionats amb el programa





DesenvolupART. Crea i transforma el teu barri



Descripció

El projecte agafa com a línia principal les necessitats dels i les menors dins del lloc on habiten, sota el punt de vista de les seues opinions personals.

A través d'una introducció a la investigació-acció i mitjançant la creació artística, s'estableix una reflexió del seu barri, fent consciència del mateix i podent canviar o transformar les coses que consideren necessàries per a elaborar un espai afí a les seues necessitats.

El desenvolupament del projecte es portarà a terme en **3 sessions**:

En una **primera sessió**, es convertiran en investigadors/es, explorant i identificant a través d'un mapa del barri, els llocs i recorreguts més coneguts.

Durant la **segona sessió**, portaran el seu pla a terme creant una maqueta, transformant-la en el seu propi escenari.

Com a **última sessió**, crearan les estructures arquitectòniques que consideren necessàries col·locant-les a l'espai i elaborant una reflexió final.

Objectius

- Afavoreix el treball en equip.
- Fomentar la presa de decisions, exercitant la resolució de problemes.
- Potenciar la creativitat.
- Fer consciència i reflexionar sobre les seues pròpies necessitats, en relació a l'espai que habitem.
- Posar en pràctica el concepte d'investigació-acció com a persones actives en la millora del seu entorn.

Requisits per a la seua execució

- L'aula del Centre Educatiu haurà de comptar amb:
- Ordinador
- Projector d'imatges
- Connexió a Internet
- Per a optimitzar el desenvolupament del programa, l'alumnat d'Educació Primària aportarà material habitual de classe com a llapis de colors, retoladors, tisores, cola, etc. El centre educatiu aportarà Fulles grandària DinA4.



- Se sol·licitarà per a la 3a sessió que s'aporte material reutilitzable de cartó net i buit com a caixes, papers, envasos, etc. En els nivells d'Educació Infantil no és necessari que s'aporte cap material.

Adreçat a

EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendari i horari

- Al llarg de tot el curs escolar.
- De dilluns a divendres, en horari de matí, 9:00h a 12:30h.
- Cada sessió tindrà una duració de 3,30 hores.

Aportacions de l'Ajuntament

- Educador/a i monitors especialitzats.
- Material didàctic.
- Mitjans audiovisuals.
- Difusió.

Material didàctic

Es disposa de material didàctic de suport al programa. Aquest material està situat a continuació. És convenient que l'alumnat participant dispose d'una còpia en paper de la "Guia didàctica de l'alumnat". La còpia la realitzarà el centre educatiu havent d'estar disponible a l'inici de l'activitat.

- [GUIA DIDÀCTICA DE L'ALUMNAT.DESENVOLUPART](#)

Es disposa de material didàctic per al professorat. Aquest material està situat a continuació. És convenient que el professorat dispose d'aquesta guia per a preparar a l'alumnat i realitzar posteriorment un feedback del programa.

- [GUIA DIDÀCTICA DEL DOCENT.DESENVOLUPART](#)

Observacions

- Lloc: A l'aula del centre educatiu.
- En finalitzar l'activitat educativa el professorat responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena en línia. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recopilats en la web d'educació.

Informació

962084283 / 962082146



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/M88aMWNDcf8lhZxC3>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/apr4NjO10qGg1xld2>

ODS relacionats amb el programa





Experimentant amb la bellesa



Descripció

La representació gràfica sempre ha format part de la nostra història com una ferramenta de comunicació, l'art reflexa els aspectes socials, culturals i personals del lloc on habitem. Però les produccions artístiques sempre han estat condicionades pel concepte de bellesa.

La present proposta pren com a punt de referència la importància de reflexionar sobre el concepte del bell o lleig, proposant una sèrie de tallers tant individuals com col·lectius on la creativitat és la protagonista, creant una metàfora de la creació de la pròpia identitat.

Objectius

- Entendre l'art com a mitjà d'expressió no com a un objecte sota valors estètics.
- Fomentar la creativitat i el pensament divergent.
- Aprendre recursos i tècniques que puguin ajudar al desenvolupament de l'experiència creadora com a objectiu principal del seu aprenentatge.
- Valorar el procés de creació com a experiència i no com a resultat.

Requisits per a la seua execució

- Es requereix per a la seua realització d'una aula que dispose de mitjans audiovisuals (ordinador, projector d'imatge, altaveus, etc.).
- **En la segona sessió, el centre educatiu haurà d'aportar folis reutilitzables, i paper continu per a la tercera sessió.**
- **En la tercera sessió, serà important comptar amb retoladors negres per a cada participant.**
- En finalitzar l'activitat educativa el professorat responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recopilats en la web d'educació.

Adreçat a

EI3, EI4, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendari i Horari

- Al llarg de tot el curs escolar.
- De dilluns a divendres en horari de matins.
- El desenvolupament del projecte per a Educació Infantil es durà a terme en 2 sessions, i cada sessió tindrà una duració d'1,5 hores.



- El desenvolupament del projecte per a Educació Primària es durà a terme en 3 sessions, i cada sessió tindrà una duració de 3 hores.

Aportacions de l'Ajuntament

- Educador/a i monitors especialitzats.
- Material didàctic.
- Mitjans audiovisuals.
- Difusió.

Material Didàctic

Per a optimitzar el desenvolupament del programa, l'alumnat aportarà material habitual de classe com: ceres, retoladors, tisores, cola, etc. **En la tercera sessió, serà important comptar amb retoladors negres per a cada participant.**

Es disposa de material didàctic de suport al programa. Aquest material està situat a continuació. És convenient que l'alumnat participant dispose d'una còpia en paper de la "Guia didàctica de l'alumnat". La còpia la realitzarà el centre educatiu havent d'estar disponible a l'inici de l'activitat.

- [Guia Didàctica Alumnat](#)

Es disposa de material didàctic per al professorat. Aquest material està situat a continuació. És convenient que el professorat dispose d'aquesta guia per a preparar a l'alumnat i realitzar posteriorment un feedback del programa.

- [Guía Didáctica del Profesorat](#)

Observacions

Lloc: A l'aula del centre educatiu.

Informació

962084283 / 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/UKcz6LpawEqIEWs63>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/fxAoe4PjROj7IKR23>

ODS relacionats amb el programa





**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA**

**TOTS
A UNA
VEU**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Experimentant amb la bellesa II



Foto: Marina González

Descripció

El present taller és la continuació d'**Experimentant amb la bellesa I**, serà per tant, requisit indispensable haver realitzat el primer amb anterioritat. En aquest sentit, seguirem la línia i la manera de fer de l'anterior programa i aprofundirem en temes que tenen a veure amb la identitat, amb els estereotips i amb la versemblança de la imatge. Tot això, prioritzant el joc, el diàleg i els diferents recursos plàstics en el procés creatiu.

En l'actualitat, la imatge cada vegada té més presència en les nostres vides. Assistim a una realitat governada per la imatge; una realitat hipervisual. En aquest sentit, és necessari que dotem a l'alumnat de les eines necessàries per a la seua correcta alfabetització visual. Per aquest motiu, **es requereix de disposar de mitjans audiovisuals** a l'aula per a la realització d'aquest programa.

La present proposta se servirà de les imatges que ens proporciona la nostra realitat més quotidiana (videojocs, internet, anuncis, sèries, pel·lícules, referents visuals i musicals de l'alumnat...) així com de les diferents manifestacions de l'art contemporani, per a plantejar una sèrie de tallers que servisquen de reflexió individual col·lectiva.

Objectius

- Dotar a l'alumnat d'eines que els permeta acostar-se i entendre les manifestacions artístiques.
- Fomentar l'alfabetització visual. Aprendre a llegir imatges.
- Treballar conceptes com la identitat, el bell, el lleig, la mentida, el real.
- Estimular la creativitat, la imaginació i la resolució de problemes a partir de recursos plàstics.
- Valorar el procés de creació com a experiència i no com un resultat.

Requisits per a la seua execució

- Per a optimitzar el desenvolupament del programa, l'alumnat aportarà material habitual de classe com: ceres, retoladors, tisores, cola, etc.
- Es requereix per a la seua realització d'una aula que dispose de **mitjans audiovisuals (ordinador, projector d'imatge, etc.)**, així mateix es necessitaran: ceres blanques, retoladors, tisores, cola, cel·lofana de colors i revistes diverses.
- A la finalització de l'activitat educativa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest



qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Adreçat a

EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendari i horari

- Al llarg del curs escolar.
- De dilluns a divendres en horari de demà.
- El desenvolupament del projecte es durà a terme en 3 sessions, i cada sessió tindrà una duració efectiva de 3 hores.

Aportacions de l'Ajuntament

- Personal educador.
- Difusió.

Observacions

Lloc: A l'aula del centre educatiu.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://forms.gle/GYS4kB45xVBkMy9z5>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://forms.gle/GYS4kB45xVBkMy9z5>

ODS relacionats amb el programa





Finestres i mirades



Imatge: Estefanía Salas Llopis

Descripció

Les finestres són els ulls amb els quals contemplem el món, enquadrem un paisatge i ens permeten navegar entre la realitat i el somni. Per això, utilitzarem la finestra com a pretext i element motivador per a mirar, observar i reflexionar sobre el nostre entorn. El taller abasta l'individual i el col·lectiu, l'interior i l'exterior, dins i fora.

Per una costat, analitzarem la necessitat d'explorar el nostre món interior a través de la **finestra individual**, que representa la intimitat, aquest castell en el qual es guarden els secrets, els somnis i les il·lusions. I per un altre, a través de la **finestra col·lectiva**, reforçarem la idea d'unitat i la importància que som éssers socials que comparteixen un sol planeta.

Realitzarem un mural col·lectiu que es puga veure reflectit tant dins com fora de l'aula i representarem diferents escenes quotidianes viscudes durant el confinament. El treball en equip serà fonamental per a l'activitat reforçant d'aqueixa manera, l'empatia i la tolerància.

Objectius

- Fomentar el treball en equip, l'empatia i la solidaritat.
- Desenvolupar el sistema sensorial, cognitiu i emocional a través de l'art.
- Comprendre la importància de la comunicació.
- Incentivar i estimular la creativitat de l'alumnat.

Requisits per a la seua execució

- Es requereix per a la seua realització d'una aula que dispose de mitjans audiovisuals (ordinador, projector d'imatge, altaveus, etc.).
- A la finalització de l'activitat educativa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Adreçat a

EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendari i horari

Al llarg de tot el curs escolar.

- De dilluns a divendres en horari de matins.



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

- El desenvolupament del programa consta de dues sessions, cada sessió tindrà una duració efectiva d'una hora i mitja.

Aportacions de l'Ajuntament

- Personal educador.
- Material didàctic elaborat específicament per al programa.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://forms.gle/BGqhNoQmSPTLzEU86>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://forms.gle/i52TfNLGEiRUe7UZ6>

ODS relacionats amb el programa





FUNzine. Crea la teua pròpia revista



Descripció

Durant la dècada dels 80 València es va consolidar com a referent en la producció de fanzines i va afermar la seua tradició en el món del còmic i la il·lustració. Emmarcat en aquesta tradició naix el present projecte que pretén desenvolupar la capacitat de l'alumnat de contar les seues pròpies històries i plasmar-les a través d'una acte-publicació.

A través del gènere del FANZINE, l'alumnat descobrirà que amb els mitjans disponibles a l'aula poden acte-publicar la seua pròpia història en format físic. Aquestes històries relataran vivències vinculades a la ciutat i al barri.

El desenvolupament del programa es durà a terme en 2 sessions:

En la primera sessió descobriren i exploraren què és el fanzine. Una publicació o revista que es realitza amb escassos recursos. A través d'aquest format els/les artistes poden compartir les seues creacions de manera casolana i autogestionada.

Es mostraren exemples de diferents artistes i festivals valencians que hui dia es duen a terme i començaran a plantejar què volen comptar, com ho volen mostrar, i quines tècniques volen utilitzar.

La segona sessió servirà per a crear el fanzine, realitzar diferents proves, experimentar per a obtenir diversos resultats i exposar-ho al grup.

Objectius

- Conèixer el format del fanzine i l'auto-edició.
- Potenciar la creativitat.
- Impulsar la seua capacitat de contar històries i plasmar-les de manera física.
- Posar en pràctica el concepte d'investigació acció com a persones actives a la ciutat.
- Fer-los conscients de com es relacionen en i amb la ciutat i quines són les seues vivències en ella.

Adreçat a

BC1, BC2, CFS, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B

Calendari i horari

- Al llarg de tot el curs.
- De dilluns a divendres en horari de matins, 9:00h a 12:30h.



- Cada sessió tindrà una duració de 3 hores i 30 minuts.

Requisits per a la seua execució

- L'aula del Centre Educatiu haurà de comptar amb:
- Ordinador
- Projector d'imatges
- Connexió a Internet
- Material habitual de classe: folis blancs, cartolines, tisores, retoladors, llapis de colors, papers de colors

Aportacions de l'Ajuntament

- Educador/a.
- Material didàctic.
- Mitjans audiovisuals.
- Difusió.

Observacions

- Lloc: A l'aula del centre educatiu.
- Es disposa de material didàctic de suport al programa que portarà l'educador/a.

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://forms.gle/XyM1wGq2WY8wBxFz6>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://forms.gle/SSaYKRBturGtDBPMA>

Informació

962084283 – 962082146

ODS relacionats amb el programa





La nostra petjada a la ciutat



Descripció

Utilitzant elements que trobem a la ciutat en la qual vivim aprendrem a crear art sostenible. En el context físic i social en què habitem, les escombraries que generem (la nostra petjada ecològica) ens ofereix infinitat de textures interessants que permeten fomentar la consciència ambiental a través de l'art i la creativitat. Aquest art repercuteix tant en la naturalesa material de la ciutat com a la seva identitat cultural, incidint sobre els recursos que usem tant per a crear-la com del resultat de la seva utilització.

Emprarem el “**gravat ecològic**” com a disciplina artística que suposa un treball previ, en aquest cas un dibuix, sobre una superfície determinada (exemples: paper, cartó...) a la qual després la hi cobreix amb tinta i de la qual s'obtenen, per premsatge, diverses reproduccions del mateix model sobre un altre suport diferent.

- En la **primera sessió** del taller, es conscienciarà a l'alumnat que entre tots podem construir un món millor, adquirint el compromís de cuidar l'entorn en el qual vivim. Reutilitzant alguns materials, aprendrem la tècnica del gravat ecològic per a convertir-nos en veritables artistes.
- En la **segona sessió**, STOP CONTAMINACIÓ! Hem d'informar el món del perill que corre el nostre planeta. Realitzarem un periòdic amb la tècnica utilitzada en la impremta antiga i que ens ha permès, al llarg de la història, acostar-nos a la cultura i compartir els nostres coneixements amb la publicació de textos i imatges en massa.

Objectius

- Fomentar el treball en equip i la creativitat, mitjançant la tècnica de gravat ecològic.
- Conscienciar sobre la importància de cuidar la terra que trepitgem, deixant en ella únicament la nostra petjada cultural i artística.
- Crear art sostenible i perdurable en el temps.
- Conèixer i treballar la tècnica de la impressió com una manifestació artística.
- Aprendre a reciclar els materials de rebuig de maneres diferents i noves.

Requisits per a la seua execució

- El centre educatiu aportarà material de rebuig del qual disposi per a ser re-utilitzat en aquest programa. **En tots els nivells d'Educació Primària** s'haurà d'aportar un **tetra-brick NET i buit** per cada alumne/al fet que acudeixi al taller. **Als nivells d'Educació Infantil** no és necessari que s'aporte cap material.
- A la finalització de l'activitat educativa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest



qüestionari s'emplena en línia. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Adreçat a

EI3, EI4, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendari i horari

- Al llarg de tot el curs escolar.
- De dilluns a divendres en horari de matins.
- El desenvolupament del projecte es durà a terme en 2 sessions, cada sessió tindrà una duració efectiva de 3 hores.

Aportacions de l'Ajuntament

- Personal educador
- Material didàctic.
- Mitjans audiovisuals.
- Difusió.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://forms.gle/ahPAWDuo5aL7p1BC8>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://forms.gle/BGwcoMJ9R3fq6DFD8>

ODS relacionats amb el programa





La teua història, de cinema!



Descripció

En una societat com l'actual, amb un marcat component audiovisual i on la nostra joventut és consumidora principal d'aquestes imatges; des del present programa ens marquem com a objectiu contribuir a l'alfabetització visual de l'alumnat que passarà de ser consumidor a generador de contingut audiovisual.

Utilitzant el cinema com a eina, i les històries de les xiquetes i xiquets que participen al taller com a temàtica, ens endinsarem en el màgic món de crear relats.

El “**Seté art**” és l'apel·latiu pel qual Riccioto Canudo va designar a la cinematografia en la seua obra “Manifest de les Set Arts” fa més de cent anys.

A través d'un recorregut històric de les antigues tècniques d'animació d'imatges, el Folioscopi i el Taumàtrop, ens acostarem al principi de la persistència de les impressions retinianes, imperfecció visual que provoca que la imatge es grave en la retina durant una dècima de segon abans de desaparèixer per complet.

Ens aproximarem a la tècnica del “stop motion” i utilitzarem el brainstorming com a recurs per a generar un guió amb el qual podrem contar la nostra història.

- **Primera sessió:** Ens endinsarem al món de l'animació a través del Folioscopi.
- **Segona sessió:** Continuarem treballant amb les antigues tècniques d'animació d'imatges, apropant-nos en aquesta ocasió a la “Meravella giratòria” o Taumàtrop per comprendre el principi de la persistència de la visió.
- Començarem a treballar el brainstorming, tècnica grupal en què es generen idees creatives per poder explicar la nostra història.
- **Tercera sessió:** A partir de la pluja d'idees generades de forma col·laborativa a la segona sessió, iniciarem el nostre propi guió i... Shhh... Silenci, es roda!
- **Quarta sessió:** Aquesta sessió es realitzarà **únicament als nivells educatius ESO1, ESO2, ESO3 i ESO4**. Hi introduïrem les noves tecnologies de telefonia mòbil com una eina versàtil capaç de facilitar-nos el muntatge de les nostres històries de cinema.

Objectius

- Contribuir a l'alfabetització visual de l'alumnat.
- Incentivar la creativitat i potenciar-ne l'expressió artística.
- Desenvolupar el sistema cognitiu a través de l'art.
- Fomentar el treball en equip.
- Sensibilitzar i ampliar coneixements sobre el cinema.
- Conscienciar sobre el patrimoni sociocultural de la cinematografia Valenciana.



Adreçat a

EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Requisits per a la seua execució

- El centre educatiu aportarà 5 paquets de plastilina de 150 grams per cada grup d'alumnes que participi al programa.
- Es requereix una aula que disposi de mitjans audiovisuals (ordinador, projector d'imatge, altaveus, etc.).
- Als nivells educatius ESO1, ESO2, ESO3 i ESO4 l'alumnat participant al programa necessitarà accés als seus dispositius de telefonia mòbil.
- A la finalització de l'activitat educativa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per emplenar-los es troben al final de cadascun dels programes recollits a la pàgina web d'educació.

Calendari i horari

- Al llarg de tot el curs escolar.
- De dilluns a divendres en horari de matins.
- Als nivells educatius de Primària el desenvolupament del projecte es durà a terme en 3 sessions, cada sessió tindrà una durada efectiva de 1'5 hores.
- Als nivells educatius de Secundària el desenvolupament del projecte es durà a terme en 4 sessions. Cada sessió tindrà una durada efectiva de 2 hores.

Aportacions de l'Ajuntament

- Personal educador
- Material didàctic.
- Mitjans audiovisuals.
- Difusió.

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari avaluació docent <https://forms.gle/FnCUNhjEdBUycePo6>
- Qüestionari avaluació alumnat <https://forms.gle/rNxtfYs5VtvZTjAHA>

Informació

962084283 – 962082146

ODS relacionats amb el programa





**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

**TOTS
A UNA
VEL**



Música i entrenament autogen



Foto: Beth Rufener

Descripció

L'entrenament autogen és una tècnica de relaxació psicofísica que permet l'autogestió de pensaments positius. Amb la base de temes musicals i amb exemples de compositors i artistes, que van aconseguir triomfar gràcies a la seua força de voluntat i esforç, el Doctor en Medicina i especialista en el tema Professor Ohannes Emirkanian, ensenya de forma teòrica i pràctica a com ajudar-se a si mateix per a aconseguir diversos objectius en la vida. Al final de l'esdeveniment, l'alumnat escriu pensaments sobre el tema, objectius a aconseguir i fan un xicotet dibuix al·lusiú inspirat en Joan Miró.

Objectius

- Fomentar el desenvolupament del sentit musical.
- Potenciar el desenvolupament de les capacitats musicals.
- Conèixer diferents obres musicals i autors representatius vinculats al coneixement interior.
- Experimentar sentiments que ajuden a relaxar la ment per a incorporar pensaments positius.

Adreçat a

EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendari i horari

- Al llarg del curs escolar, pels matins.
- La duració aproximada de l'activitat és d'una hora.

Aportacions de l'Ajuntament

Difusió

Observacions

- L'aforament de cada sessió del programa serà com a màxim de 35 assistents.
- L'activitat pot realitzar-se en l'aula o en el saló d'activitats múltiples del centre educatiu.
- Aquest programa es desenvolupa en castellà.



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/yzFqbC42bgXtRQSI2>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/QeJCXLeLhbLQNPKj2>

Col·laboració

Obra Social “la Caixa”

ODS relacionats amb el programa



 **AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



Obra Social
Fundación “la Caixa”



Sorolla, un passeig a la vora del mar



Descripció

Amb motiu de la celebració de l'any Sorolla 2023, indagarem la figura del pintor, considerat un dels representants més destacats del naturalisme i luminisme, corrents artístics que admiraven els espais oberts i la llum.

A través de la seua obra, podem comprendre la rellevància que el mar i la platja van tindre a la pintura i a la mateixa vida de Sorolla.

Amb aquesta frase escrita en una carta a Clotilde, la seua esposa, descrivia la Mediterrània el 1907, des de València:

“L'aigua era d'un blau tan fi! I la vibració de la llum era una bogeria. He presenciat el retorn de la pesca: les belles veles, els grups de pescadors, les llums de mil colors reflectint-se al mar... em van proporcionar una estona difícil d'oblidar”.

A través de la correspondència que va mantindre amb Clotilde García del Castillo, ens acostarem a la figura de la dona que va exercir un paper determinant en l'èxit de l'artista.

- **Primera sessió:** En la primera sessió indagarem en la vida i obra de l'autor Joaquín Sorolla i realitzarem una interpretació actualitzada d'un dels seus quadres.
- **Segona sessió:** Utilitzarem la tècnica del collage per recrear i comprendre la pintura impressionista, postimpressionista i luminista.

Objectius

- Incentivar la creativitat i potenciar-ne l'expressió artística.
- Desenvolupar el sistema cognitiu mitjançant l'art.
- Fomentar el treball en equip.
- Sensibilitzar i ampliar coneixements sobre l'art.
- Conscienciar sobre el patrimoni sociocultural de la ciutat de València.

Requisits per a la seua execució

- El centre educatiu aportarà una revista per cada alumne/a que participe al programa.
- A la finalització de l'activitat educativa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per emplenar-los es troben al final de cadascun dels programes recollits a la pàgina web d'educació.

Adreçat a



EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendari i Horari

- Al llarg de tot el curs escolar. De dilluns a divendres en horari de matins.
- Desenvolupament del programa en dues sessions teòricopràctiques.
- Totes les sessions tindran una durada efectiva de 3 hores.

Aportacions de l'Ajuntament

Personal educador.

Material didàctic elaborat específicament per al programa.

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://forms.gle/oD6YUDKmeWmXvLL29>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://forms.gle/yEzCHSPbLbHpfgTG8>

Informació

962084283 – 962082146

ODS relacionats amb el programa





Tota pedra fa disseny



Descripció

Amb motiu de la designació de la nostra ciutat com a **Capital Mundial del Disseny 2022**, reflexionarem a través de les arts plàstiques sobre el disseny: què és, la seva contextualització, les seves possibles funcions i com aquest s'aplica en el nostre dia a dia.

Ens aproximarem al disseny com un procés creatiu, en el qual es busca donar resposta a una necessitat concreta, generalment quotidiana.

Treballarem amb l'alumnat en una proposta relacionada amb el territori que habiten, prenent com a referent la riquesa del disseny valencià i com a estímul, el patrimoni cultural-social del nostre entorn.

Ens centrarem en el taulell valencià com a mitjà de creació i en la silueta del nostre barri com a inspiració.

Partirem d'una creació individual que cobrarà sentit en el disseny final col·lectiu.

Totes les sessions tenen un plantejament teoricopràctic.

- **Primera sessió:** Investigarem sobre què entenem per disseny.
- **Segona sessió:** Indagarem en les eines que utilitzen els dissenyadors/as realitzant proves i esbossos.
- **Tercera sessió:** Idearem una proposta de disseny col·laborativa que es posarà a prova en la seva execució final.

En aquest cas, serà la creació d'una cartelleria pròpia, on puguem expressar allò que considerem rellevant per al barri.

Objectius

- Incentivar la creativitat i potenciar l'expressió artística.
- Desenvolupar el sistema cognitiu a través de l'art.
- Fomentar el treball en equip.
- Sensibilitzar i ampliar coneixements sobre el disseny.
- Visibilitzar i reconèixer el disseny valencià.
- Conscienciar sobre el patrimoni sociocultural de la ciutat de València.

Requisits per a la seua execució



- Es requereix d'una aula que disposi de mitjans audiovisuals (ordenador, projector d'imatge, altaveus, etc.).
- **En sol·licitar aquesta activitat està autoritzant a cedir el treball final (Producte audiovisual generat) a l'Ajuntament de València.**
- En finalitzar l'activitat educativa el professorat responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenessin el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena en línia. Els enllaços per al seu accés es troben al final de cadascun dels programes recopilats en la web d'educació.

Adreçat a

EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendari i horari

- Al llarg de tot el curs escolar. De dilluns a divendres en horari de matins.
- Desenvolupament del programa en tres sessions.
- Als nivells educatius de Primària, cada sessió tindrà una duració d'1,5 hores.
- Als nivells educatius de Secundària, cada sessió tindrà una duració de 2 hores.

Aportacions de l'Ajuntament

- Personal educador.
- Material didàctic elaborat específicament per al programa.
- Material fungible per a dur a terme l'activitat.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://forms.gle/uZu8x1Xyr6RYNgvj6>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://forms.gle/3WnRQCw1v6dKZFWD8>

ODS relacionats amb el programa





Un viatge musical a les emocions



Foto: Ethan M.

Descripció

El programa ofereix un fascinant viatge musical a través del temps i dels aspectes més importants de la vida amb el professor Dr. Ohannes Emirkanian. S'empren peces musicals de diferents compositors (Yradier, Brahms, Grieg, Bock, Bartók, etc) com a recurs didàctic i emocional per a fomentar els valors individuals i socials fonamentals. Durant l'activitat, el professor explicarà l'argument de cada peça musical i els valors humans vinculats, executant posteriorment en viu i en directe cada melodia al violí. La classe finalitzarà amb la realització d'un treball sobre les emocions experimentades en l'audició per mitjà d'un dibuix i/o escrivint un pensament, al·lusiu a l'argument de l'esdeveniment, sent debatuts en el grup. Una vegada finalitzat el programa es realitzarà un acte de reconeixement dels treballs.

Objectius

- Fomentar el desenvolupament del sentit musical.
- Potenciar el desenvolupament de les capacitats musicals.
- Conèixer diferents obres musicals i autors representatius vinculats amb l'àmbit de les emocions.
- Experimentar i comprendre com afecten els diferents components musicals (ritme, melodia, etc) i la seua execució en l'estat emocional.
- Potenciar valors, actituds i comportaments positius, així com previndre conductes negatives.

Adreçat a

EI3, EI4, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendari i Horari

- Al llarg del curs escolar, pels matins.
- La duració aproximada de l'activitat són 45 minuts.

Aportacions de l'Ajuntament

Difusió

Observacions

- L'aforament de cada sessió del programa serà com a màxim de 35 assistents.
- L'activitat pot realitzar-se en l'aula o en saló d'activitats múltiple del centre educatiu.



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

- Este programa es desenvolupa en castellà.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/vFd3mwipEtkH136V2>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/rJk0TmDvpdDJYfDn1>

Col·laboració

Obra Social "la Caixa"

ODS relacionats amb el programa



EDUCACIÓ





Un viatge musical solidari entre els pobles



Foto: Lucía Macedo

Descripció

A través d'este programa es transmet el valor de la solidaritat, la pau i l'amor entre els pobles. El Dr. Ohannes Emirkanian amb el seu violí interpreta diverses composicions musicals que faciliten la travessia de la germanor entre els pobles del món. Per esta via, la música permet il·lustrar com es desenvolupen els sentiments humans. Així mateix, estos sentiments han donat lloc al desenvolupament de diversos gèneres musicals.

Es donen exemples de l'evolució de l'Havanera d'Espanya al Tango del Riu de la Plata, del Vals Europeu als Vals Crioll i del Candombe dels esclaus africans a la Milonga de l'Uruguai i l'Argentina. També s'ofereixen altres exemples de l'associació de la Música amb la Pau entre els Pobles. Una vegada finalitzat l'acte, l'alumnat farà un dibuix i expressarà un pensament al·lusiú al tema.

Objectius

- Fomentar el desenvolupament del sentit musical.
- Potenciar el desenvolupament de les capacitats musicals.
- Conèixer diferents estils musicals vinculats a la música solidària.
- Potenciar valors, actituds i comportaments solidaris.

Adreçat a

EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendari i Horari

- Al llarg del curs escolar, pels matins.
- La duració aproximada de l'activitat es de 45 minuts.

Aportacions de l'Ajuntament.

Difusió

Observacions

- L'aforament de cada sessió del programa serà, com a màxim, de 35 assistents.
- L'activitat pot realitzar-se en l'aula o en el saló d'activitats múltiples del centre educatiu.
- Este programa es desenvolupa en castellà.

Informació



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/a7Zi13toZED3zYLD3>

Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/viCjcpDMcf0BM5Ac2>

Col·laboració

Obra Social "la Caixa".

ODS relacionats amb el programa



)



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

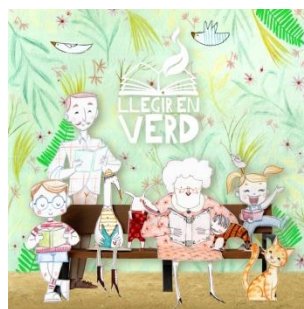
EDUCACIÓ



Obra Social
Fundación "la Caixa"



VI Campanya “Les Falles: Espai d’identitat i diversitat”



Descripció

La present campanya és un treball de col·laboració entre la Regidoria d'Educació i la Regidoria de Cultura Festiva, es tracta d'un projecte per a la difusió de la ciutat i cultura fallera i queda emmarcada en les múltiples accions que realitza l'Ajuntament de València dins de la xarxa de Ciutats Educadores.

En el preàmbul de la Carta de Ciutats Educadores s'assenyala com a repte **“promoure l'equilibri i l'harmonia entre identitat i diversitat”**. Des d'aquesta voluntat és indubtable el component identitari que les falles tenen en la nostra ciutat.

Som conscients que hi ha molts centres que realitzen falles escolars i que en molts casos aquestes falles són el resultat d'un projecte de centre que ha servit per a treballar i desenvolupar múltiples competències i valors educatius. Pretenem potenciar i donar visibilitat a aquest treball, proposant als centres escolars que ens remeten una imatge de la falla d'enguany. Aquesta imatge serà penjada en la web de l'Ajuntament i difosa a tota la comunitat educativa.

Anteriors edicions:

- [Video V Campanya Les Falles. Espai d'identitat i diversitat 2022-2023](#)
- [Video IV Campanya Les Falles, Espai d'identitat i diversitat 2021-2022](#)
- [Video III Campanya Les Falles, Espai d'identitat i diversitat 2018-2019](#)
- [Video II Campanya Les Falles, Espai d'identitat i diversitat 2017-2018](#)

Objectius

- Posar en valor la Ciutat de l'Artista Faller com a motor i dinamitzador cultural i educatiu.
- Promoure, conscienciar i participar de la festa de les falles com a element motivador dins de l'educació del nostre alumnat
- Donar difusió i visibilitat al treball que es realitza per part de la comunitat educativa sobre el tema de les falles.

Adreçat a

TC

Calendari i horari



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Durant el segon trimestre del curs escolar.

Aportacions de l'Ajuntament

- Es comunicarà, per correu electrònic, als centres educatius de la ciutat les dates i el procediment per a manar les imatges.
- Tramitació de sol·licituds.

Recopilació i difusió de les imatges de les falles escolars.

Informació

962082146 – 962084283

ODS relacionats amb el programa



EDUCACIÓ





VIII Trobada Municipal de Cors de Centres Educatius



Descripció

Esta trobada es basa en la importància i la necessitat de **promocionar les arts, la música i la formació musical**, ressaltant la importància del treball que es realitza a través dels cors dels centres educatius com a generadors del desenvolupament integral de la persona. El treball coral permet que l'alumnat conega i explore les possibilitats expressives de la seua veu, a través de l'adquisició d'una correcta tècnica vocal. Esta es basa en pilars fonamentals com són la relaxació (total i parcial), respiració (adquisició d'una correcta mecànica fono-respiratoria) i impostació (basant-se en l'exploració dels ressonadors naturals i en la correcta obertura de la boca). A més, en el cor s'aprén a concertar amb les altres veus, es vivencien distints aspectes de l'expressió musical (matisos, velocitat, etc.) i s'adquireixen nocions d'estilística musical.

L'Ajuntament de València des de fa anys organitza trobades i activitats corals en què participen els centres educatius de la ciutat de València. En esta Trobada municipal els cors participants hauran d'interpretar unes cançons o cants populars de lliure elecció utilitzant només la veu, que assumeix així el protagonisme complet durant la interpretació de cada obra. La duració màxima de l'actuació musical per a cada cor és de 5 minuts. Finalment, el desenvolupament d'esta trobada municipal pretén potenciar l'animació cultural i que es treballen a l'uníson competències de caràcter artístic, cultural i lingüístic, fomentant la sociabilitat i la participació de l'alumnat.

Objectius

- Fomentar la inclusió social i educativa a través del desenvolupament d'activitats artístiques
- Considerar la veu i el cant com a recursos mediadors de l'educació auditiva.
- Utilitzar la veu com a instrument i representació de comunicació plàstica, musical i dramàtica.
- Potenciar la cançó com a recurs educatiu polivalent en el conjunt de l'ensenyança-aprenentatge.

Adreçat a

BC1, BC2, CEE, CEE (Adults), CFS, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendari i horari

- Data límit d'inscripció: 19 de gener de 2024.
- Celebració: 26 i 27 de febrer de 2024.
- Sessions de matins. Horaris per confirmar segons el nombre de cors inscrits.



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Aportacions de l'Ajuntament

Coordinació i difusió Projectes Educatius.

Observacions i Bases

- BASES VIII TROBADA MUNICIPAL DE CORS DE CENTRES EDUCATIUS
- PARTITURA EDICIÓ 23-24 (Lletra i música José V. De Sousa)
 - PARTITURA GENERAL AMB ACORDS
 - PARTITURA VEUS
 - PARTITURA PIANO
- Vídeo cançó en valencià per a treballar-lo als assajos
- Vídeo versió karaoke per als assajos
- Enllaç a la música a piano
- Fitxa dades del Cor
- Model Cessió de drets d'imatge

Informació

Tel. 962 082 146 – 962 084 283

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

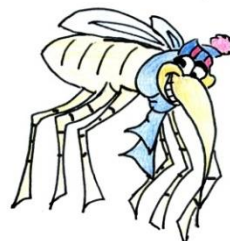
**TOTS
A UNA
VEU**



EDUCANT PER A LA SALUT

SALUT

A ratlla amb el mosquit de les ratlles



Descripció

Amb este taller coneixerem la biologia del mosquit tigre així com les necessitats que té esta espècie per a criar i reproduir-se. Sabent on cria podrem previndre la proliferació d'esta espècie, que té una gran importància sanitària. Consta de:

Xarrada audiovisual explicativa d'uns 15 minuts en què s'abordaran les qüestions següents:

Què és un mosquit tigre? Com podem identificar-lo?

Quin és el cicle biològic del mosquit tigre?

On crien els mosquits tigre?

Com podem identificar els possibles focus de cria a casa?

Quines solucions podem aplicar en cada cas per a evitar la cria de mosquit tigre?

Després de la xarrada es proposa un joc de rol per a l'alumnat d'uns 20 minuts de duració aproximadament. Es dividixen en dos grups, uns adoptaran la identitat de mosquits tigre i s'hi caracteritzaran. L'altre grup serà l'equip investigador. Durant 5 minuts, l'equip investigador abandonarà l'aula i els mosquits depositaran els ous i larves que se'ls proporcionaran en possibles focus de cria que s'han distribuït a l'aula (sifons, poals d'aigua, arruixadores, plats de tests...). Passats els 5 minuts l'equip investigador entrarà a l'aula a la recerca dels llocs de cria. Aniran retirant els ous i larves que hi troben i proposaran solucions per a acabar amb eixe possible focus de cria.

Finalment, repassarem els recipients i les solucions que ha proposat l'equip investigador per a veure si hem pogut posar a ratlla el mosquit de les ratlles.

Objectius

- Donar a conèixer què és el mosquit tigre i com es pot identificar.
- Conèixer les necessitats biològiques del mosquit per a criar.
- Evitar l'expansió del mosquit tigre en zones privades mitjançant gestos quotidians senzills.



- Promoure els valors de responsabilitat que suposa el manteniment adequat de les propietats privades per a evitar la cria del mosquit tigre.
- Conscienciar de la importància que suposa la col·laboració ciutadana a l'hora de frenar l'expansió d'esta espècie a les nostres ciutats.

Adreçat a

EP3, EP4, EP5, EP6

Calendari i Horari

- La duració estimada de l'activitat és de 45 minuts.
- Es desenvoluparà de gener a maig, de dilluns a divendres entre les 9.00 i les 12.00 hores al centre escolar.

Aportacions de l'Ajuntament

- Material didàctic
- Personal especialitzat

Observacions

Es realitzaran en els centres educatius que ho sol·liciten.

Informació

962087626

ODS relacionats amb el programa

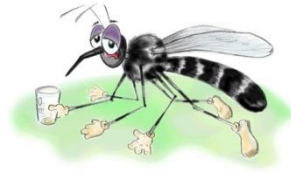


AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

REGIDORIA DE SALUT I CONSUM



Al mosquit tigre, ni aigua!



Descripció

L'activitat es basarà en una presentació que inclourà informació sobre la biologia del mosquit tigre i la identificació de l'espècie, els llocs on es reproduïx, les malalties relacionades amb el mosquit i sobre les accions que podem realitzar com a ciutadans per a evitar-ne la presència i proliferació.

Utilitzarem recursos audiovisuals i gràfics per a facilitar la comprensió dels conceptes clau. Idealment esta presentació estarà adreçada a grups amb edats homogènies, és a dir, als estudiants que pertany a la mateixa classe, encara que també pot proposar-se per a grups d'edat mixta en un espai més ampli com pot ser una sala d'actes. El material didàctic es projectarà en pissarra digital o amb projector, la presentació tindrà com a suport recursos materials com poden ser mostres biològiques o maquetes.

D'altra banda, es realitzarà un joc de "Passaparaula" amb els conceptes clau. Els estudiants podran participar activament de manera grupal i respondre conjuntament diverses qüestions relacionades amb la informació que se'ls ha oferit en la presentació. Amb este joc es pretén reforçar els coneixements adquirits durant la presentació de manera lúdica i així aconseguir un aprenentatge significatiu.

Per mitjà de la presentació i el joc potenciarem les competències lingüístiques, la competència en ciència i tecnologia i la competència ciutadana.

Objectius

- Esta proposta té com a objectiu conscienciar de manera didàctica els estudiants de les escoles sobre les diferents espècies de mosquits, especialment, el mosquit tigre (*Aedes albopictus*) i les diverses problemàtiques associades a esta espècie per a aconseguir una conscienciació sobre el problema de la reproducció del mosquit tigre a la nostra ciutat i aconseguir una major col·laboració ciutadana.
- Els objectius principals són:
 - Conèixer la biologia del mosquit tigre, *Aedes albopictus*: Brindar informació detallada sobre les característiques, cicle de vida i comportament d'aquest mosquit i altres espècies presents en la Comunitat Valenciana.
 - Identificar els llocs de reproducció del mosquit tigre: Ensenyar als estudiants a reconèixer i eliminar les possibles granges del mosquit tigre, tant en espais interiors com exteriors.
 - Conscienciar sobre les malalties relacionades amb el mosquit tigre: Informar els estudiants sobre les malalties transmeses per este mosquit, com el dengue, el zika i el chikungunya, i ressaltar la importància de la prevenció.



- Aprendre a identificar al mosquit tigre: Proporcionar coneixements pràctics per a reconèixer i distingir al mosquit tigre d'altres espècies de mosquits comuns.
- Promoure els valors de responsabilitat que suposa el manteniment adequat de les propietats privades per a evitar la proliferació del mosquit tigre.
- Conscienciar de la importància que suposa la col·laboració ciutadana per a evitar que el mosquit tigre es reproduïsca a la nostra ciutat.

Adreçat a

EP3, EP4, EP5, EP6

Calendari i horari

- Es realitzaran sessions de 50 minuts en les quals es repartirà el temps de forma en la qual la presentació dure 30 minuts aproximadament i el joc dure vora 20 minuts.
- Es desenvoluparà de gener a maig de dilluns a divendres entre les 9.00 i les 12.00 hores al centre escolar.

Aportacions de l'Ajuntament

- Material didàctic.
- Personal especialitzat.

Observacions

Es realitzarà als centres educatius que ho sol·liciten.

Informació

962087626

controlplagas@valencia.es

ODS relacionats amb el programa





Aprèn a menjar i a créixer



Foto: Brooke Lark

Descripció

Amb este taller volem aportar coneixements bàsics sobre els aliments i motivar l'alumnat a modificar i corregir hàbits no saludables, incidint sobretot en la importància del desdèjuni.

Objectius

- Conèixer la importància del desdèjuni.
- Saber alimentar-nos correctament per a aconseguir un creixement adequat.
- Fomentar estils de vida saludable per a aconseguir una nutrició adequada.

Adreçat a

EI3, EI4, EI5

Calendari i horari

- Es desenvoluparà d'octubre a juny.
- Horari de matins.
- Duració estimada de l'activitat: 1 hora.

Aportacions de l'Ajuntament

- Tècnic/a de promoció de la salut
- Material didàctic

Observacions

L'activitat es realitzarà als centres educatius.

Informació

962 082 378 – 962 082 380

ODS relacionats amb el programa





EMOCIONA-T (TALLER DE SALUT EMOCIONAL PER A ALUMNES PRIMÀRIA)



Descripció

La salut emocional és fonamental per al benestar general dels/de les xiquets/es. Els/les permet desenrotllar habilitats per a manejar les seues emocions, construir relacions saludables i afrontar desafiaments de la vida.

Objectius

- Proporcionar als #xiquet/as de primària ferramentes i estratègies per a millorar la salut mental.
- Objectius específics:
- Identificar i comprendre les emocions bàsiques: Alegria, tristesa, ira, por i sorpresa.
- Desenrotllar estratègies per a manejar emocions difícils: Calmar-se, relaxar-se i buscar ajuda quan siga necessari.
- Fomentar l'empatia i comprendre les emocions dels altres.
- Promoure l'autoestima i la imatge positiva de si mateixos.

Adreçat a

EP3, EP4, EP5

Calendario y horario

- Es desenrotllarà d'octubre a juny
- La duració serà d'1 hora i mitja en horari de demà
- Es durà a terme en els centres educatius

Aportacions de l'Ajuntament

- Educador format en la matèria que s'impartix
- Fitxes amb imatges d'emocions
- Material audiovisual

Informació

- Persona de contacte: M^a del Pilar García Barcos,
- Servei Sanitat i Consum
- Secció Promoció de la Salut
- teléfon 963525478 (ext. 4529)

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
SANITAT I CONSUM



Reanimació cardiopulmonar bàsica (RCP)



Descripció

La parada cardiorespiratòria és la situació més urgent i de conseqüències més greus a què pot estar exposada qualsevol persona. Una resposta inicial ràpida i correcta de qui estiga present serà decisiva en el desenllaç. El Pla Nacional de Ressuscitació Cardiopulmonar que segueix els protocols del Comitè Europeu de Ressuscitació, en les noves pautes publicades en 2015, emfatitzen la importància que totes les persones haurien de ser entrenades en RCP bàsica. Este taller consta d'una primera part expositiva i una segona part en què es realitzaran diversos exercicis pràctics.

Objectius

- Formar la població adolescent.
- Aportar-los coneixements de prevenció i actuació per a estos casos:
- Diagnosticar la inconsciència, obertura de la via aèria i comprovar la respiració; valorar signes de circulació; protocol de les compressions toràciques; suport ventilatori (boca-boca).
- Coneixement del funcionament del desfibril·lador extern semiautomàtic (DESA).
- Pautes d'actuació en casos d'engargussament.

Adreçat a

BC1, BC2, CFS, ESO3, ESO4

Calendari i horari

- Se desenvoluparà d'octubre a març.
- La duració estimada serà d'1 hora i mitja.

Aportacions del Ajuntament

- Tècnic/a de Promoció de la Salut.
- Monitor esportiu amb formació en primers auxilis
- Material didàctic.

Observacions

Lloc: Alqueria de Solache.

Informació



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Persona de contacte: Ignacio Palomar Mendivil (962082372), M^a Luisa Tamarit Molina (962082303) i Victor Muñoz (962082305)

ODS relacionats amb el programa



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

REGIDORIA DE SANITAT I SALUT
PROMOCIÓ DE LA SALUT



**SEMPRE CAL TELEFONAR AL 112,
Mentres venen.....actua.**

TALLER DE PRIMERS AUXILIS – SOS



Descripció

Mentres venen.....actua

Els accidents, successos generalment prevenibles que provoquen lesions, continuen sent una de les principals causes de mortalitat i de greus lesions que poden provocar seqüeles en la infància i adolescència.

Com actuar en situacions d'emergència en accidents:

- Ennuegades
- Hemorràgies
- Fractures
- Hematomes

Es presenten els conceptes bàsics de cadascuna de les definicions que s'impartixen en el taller.

Es plantegen casos pràctics, i per mitjà de dinàmiques de grups es buscarà una participació activa de l'alumnat amb preguntes i diferents activitats.

Es visibilitzaran imatges i vídeos de primers auxilis.

Objectius

- Proporcionar a l'alumnat de ferramentes i coneixements bàsics per a actuar d'una manera adequada davant situacions d'emergència.
- Fomentar la preparació de la capacitat de resposta ràpida davant accidents que puguen ocórrer en l'entorn escolar.

Adreçat a

BC1, BC2, ESO3, ESO4

Calendari i horari

- Es desenrotllarà d'octubre a juny
- La duració serà d'1 hora i mitja en horari de demà
- Es durà a terme en els centres educatius

Aportacions de l'Ajuntament

- Monitor format en matèria de 1ers. Auxilis.
- Material audiovisual
- Ninot de prova



- Benes, i material sanitari necessari per a realitzar una actuació de primers auxilis.

Informació

- Persona de contacte: M^a del Pilar García Barcos,
- Servei Sanitat i Consum
- Secció Promoció de la Salut
- teléfon 963525478 (ext. 4529)

ODS relacionats amb el programa



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
SANITAT I CONSUM



**Vine a passar el matí a l'alqueria
(alimentació i promoció de l'exercici físic)**



Descripció

Alimentació saludable i exercici físic són els dos pilars fonamentals sobre els quals es fonamenta la salut en qualsevol de les etapes de la vida. És important que els xiquets i les xiquetes cresquen integrant estos dos conceptes dins de les seues rutines diàries, que vagen aprenent la base de l'alimentació equilibrada i els hàbits saludables, a més de sentir l'activitat física com una cosa divertida i no com una obligació. Amb este objectiu hem planificat estes jornades lúdic-educatives que estaran integrades per distints jocs (amb un període de descans a mitat de la jornada). Hi haurà moltes activitats, però es poden agrupar en 2 categories: jocs educatius sobre alimentació i jocs a l'aire lliure que implicaran realitzar exercici.

Objectius

- Augmentar i/o reforçar coneixements sobre alimentació i hàbits saludables.
- Fomentar jocs que impliquen activitat física.
- Fomentar i recuperar el dia de l'esmorzar saludable amb fruita.

Adreçat a

EP3, EP4, EP5, EP6

Calendari i Horari

- Es desenvoluparà de març a març.
- Duració estimada de l'activitat: 3 hores (de 9:30 a 12:30 hores).

Aportacions del Ajuntament

- Tècnic/a de Promoció de la Salut
- Monitor esportiu i activitat física
- Material Didàctic.

Observacions

Lloc: Alqueria de Solache

Informació

Persona de contacte: M^a del Pilar García Barcos teléf. 962084529.

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

SANITAT I CONSUM



Vols créixer saludablement?



Descripció

La base d'una alimentació saludable residix en menjar de forma equilibrada i variada en qualsevol etapa de la vida. Les xiquetes i els xiquets d'esta edat han d'educar els seus hàbits en alimentació i aprendre, d'una forma adaptada a la seua edat, els beneficis d'una alimentació variada, coneixent els aliments que han de consumir i també aquells que han de menjar de forma ocasional. D'altra banda, durant el taller s'estimula la realització d'activitat física de manera que compreguen la importància de practicar qualsevol esport en totes les edats i que este ha de formar part de la seua vida diària, doncs és un aspecte fonamental en el seu desenvolupament i creixement.

Objectius

- Donar a conèixer la importància del desdèjuni com a primer menjar del dia i els aliments que han de prendre.
- Aprendre coneixements bàsics d'una alimentació variada i saludable.
- Estimular la realització d'activitats físiques.

Adreçat a

EP1, EP2

Calendari i horari

- Es desenvoluparà d'octubre a juny en horari de matins
- Duració estimada de l'activitat: 1 hora i mitja.

Aportacions del ajuntament

- Tècnic/a promoció de la salut
- Material didàctic

Observacions

- L'activitat es realitzarà en els centres educatius.
- S'ha de realitzar una sol·licitud per cada curs i taller.

Informació

962 082 303 – 962 082 380

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

REGIDORIA DE SANITAT I SALUT
PROMOCIÓ DE LA SALUT



PREVENCIÓ D'ADDICIONS

Escola de Mares i Pares



Descripció

L'Escola de Mares i Pares és una activitat formativa, dirigida a mares i pares amb fills i filles en edat escolar i que pretén sensibilitzar-los perquè exercisquen la seua funció d'agents educatius i preventius de la família, així com dotar-los de recursos i habilitats per a millorar la seua funció socialitzadora-educativa i preventiva dins de la família.

Objectius

- Oferir informació, assessorament i coneixements bàsics sobre temes relacionats amb l'educació i la formació de les filles i dels fills.
- Facilitar més recursos educatius per al desenvolupament de la personalitat de les filles i els fills, així com per a l'assoliment d'actituds, valors, habilitats personals i socials sanes, que els permeten afrontar de manera responsable la realitat de la seua vida.
- Promoure l'intercanvi enriquidor d'experiències entre les mares i pares que assisteixen.
- Desenvolupar la personalitat i unes actituds i valors sòlids.
- Facilitar informació sobre les drogues i altres trastorns addictius per a ajudar a les mares i pares en la seua funció d'agents preventius en les seues filles i fills.

Adreçat a

AMPA, PRF, TC

Calendari i horari

- Curs escolar.
- Es realitzen, 8 sessions per a l'Escola Infantil i Primer Nivell i 5 sessions per al Segon Nivell de 90 minuts cadascuna de les sessions.
- Les sessions es realitzaran un dia a la setmana cada quinze dies.
- El dia de la setmana i l'hora és a proposta dels sol·licitants

Aportacions de l'Ajuntament

- Personal especialitzat, psicòlegs/ogues, metges/esses, supervisat pel Pla Municipal de Drogodependències.
- Material audiovisual.
- Qüestionari previ.
- Qüestionari d'avaluació.
- Diploma Acreditatiu de participació.



- USB amb el manual didàctic de l'Escola de Mares i Pares.
- Guia per a pares/mares.

Observacions

- L'activitat es realitzarà en els centres educatius
- Es pot sol·licitar:
 - Escola Infantil
 - Primer nivell per a aquelles famílies que participen per primera vegada
 - Segon Nivell dirigit a famílies que el curs anterior van realitzar el primer Nivell
- Es requereix un mínim de 15 persones

Informació

Imprescindiblement s'haurà de contactar per telèfon amb el Pla Municipal de Drogodependències (PMD) per a realitzar la inscripció en aquest programa. El número de telèfon de contacte és el següent 962 082 029

ODS relacionats amb el programa



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SERVICIS SOCIALS





“GAMER”



Descripció

Gamer és un programa de prevenció universal de l'addicció als videojocs.

Este taller utilitza recursos (com tècniques d'autocontrol) que han demostrat la seua utilitat científicament, i al seu torn, incorpora un nou enfocament psicològic basat en la motivació personal que busca que els joves i les joves participants juguen de manera controlada i beneficiosa per a la seua salut psicològica mentre continuen gaudint d'este oci virtual.

Objectius

- Proporcionar a adolescents i joves informació bàsica sobre els efectes dels videojocs en la salut.
- Sensibilitzar sobre els riscos més comuns per l'ús inadequat dels videojocs.
- Fomentar canvis d'hàbits que promoguen un ús saludable d'estos.

Adreçat a

EP5, EP6, ESO1, ESO2

Calendari i horari

- Curs escolar.
- Es desenvolupa al llarg de tres sessions d'una hora, durant tres setmanes consecutives

Aportacions de l'Ajuntament

- Personal Monitor format i supervisat pel Servei d'Addiccions.
- Material audiovisual.
- Qüestionari previ sobre ús dels Videojocs.
- Qüestionari d'avaluació.

Informació

És imprescindible contactar per telèfon amb el Servei d'Addiccions per a realitzar la inscripció en este programa. Els números de telèfon de contacte són els següents: 962 082 032 – 962 082 008

ODS relacionats amb el programa





**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SERVICIS SOCIALS





Programa Construeix el teu món



Descripció

Conjunt d'actuacions dirigides a sistematitzar la prevenció dels problemes vinculats al consum de drogues en l'àmbit escolar. Es recolza en una metodologia innovadora denominada IVAC (Investigació, Visió, Acció i Canvi) que trenca amb els esquemes tradicionals de transmissió del coneixement, en basar-se en un procés d'aprenentatge actiu. Consta de quatre fases amb les quals es persegueix que l'alumnat participe activament en temes de salut i prevenció de conductes de risc.

Objectius

- Per a educació infantil: educar en valors, educar en salut i afavorir el desenvolupament afectiu-intel·lectual i social de l'alumnat
- Per a educació primària i secundària: Reduir el consum d'alcohol, tabac i drogues il·legals; retardar l'edat d'inici de consum de tabac, alcohol i drogues il·legals.

Adreçat a

EI3, EI4, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendari i horari

Serà el tutor o la tutora del grup qui desenvolupe els continguts del programa durant 6 – 8 sessions al llarg del curs escolar.

Aportacions de l'Ajuntament

- Cd-rom que inclou guia didàctica amb activitats per a infantil, primària i secundària
- Assessorament tècnic.

Observacions

Material didàctic solament disponible en castellà.

Informació

Imprescindiblement s'haurà de contactar per telèfon amb el Pla Municipal de Drogodependències (PMD) per a realitzar la inscripció en aquest programa. El número de telèfon de contacte és el següent 962 082 007

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

REGIDORIA DE SERVICIS SOCIALS



UPCCA
VALÈNCIA



Programa Passa la vida



Descripció

Consisteix en un document audiovisual amb el qual es pretén fomentar la reflexió i el debat entorn d'imatges, seqüències i diàlegs que reflecteixen la percepció que els jòvens tenen del consum de drogues en general i dels suposats efectes positius d'eixe consum en particular.

Objectius

Analitzar i mostrar les diferències i discrepàncies entre les expectatives positives que genera el consum de drogues, açò és els "beneficis" del consum, i el seu resultat real.

Adreçat a

BC1, BC2, CFS, ESO3, ESO4

Calendari i horari

Serà el tutor o la tutora qui desenvolupe els continguts del programa durant 5 sessions al llarg del curs escolar.

Aportacions de l'Ajuntament

Guia didàctica i DVD.

Observacions

Material didàctic solament disponible en castellà.

Informació

Imprescindiblement s'haurà de contactar per telèfon amb el Servei d'Addiccions per a realitzar la inscripció en este programa. El número de telèfon de contacte és el següent 962 082 007

ODS relacionats amb el programa



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SERVICIS SOCIALS

**UPCCA
VALENCIA**



Taller "Dissenya la teua vida"



Descripció

És un taller de prevenció d'addiccions a través de l'enfortiment d'algunes habilitats per a la vida com són l'autoconeixement, l'empatia, la presa de decisions i la resolució de conflictes.

Objectius

- Fomentar l'autoconeixement, millorar l'autoestima i l'empatia com a factors de protecció enfront de conductes antisocials.
- Analitzar els processos de resolució de conflictes i presa de decisions amb ajuda de la metodologia "Design Thinking".
- Millorar la comunicació en el grup, afavorir l'escolta activa, treballar de manera col·laborativa.

Adreçat a

BC1, ESO4, F.P.B

Calendari i horari

- Curs escolar.
- Consta de quatre sessions d'una hora cadascuna, en setmanes consecutives.

Aportacions de l'Ajuntament

- Llibreta amb informació que facilitarà el seguiment de les sessions.
- Qüestionari avaluació en línia pre-post.

Informació

Serà imprescindible contactar amb el Servei d'Addiccions per a realitzar la inscripció en este programa. El número de telèfon de contacte és 962 082 007.

ODS relacionats amb el programa



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SERVICIS SOCIALS





Taller "Clickeando"



Descripció

El taller "Clickeando" és una activitat informativa que pretén aprofundir en l'ús que actualment fan els xiquets/es i jóvens de les tecnologies i en els possibles problemes derivats de la seua mala utilització. Les sessions de treball seran de caràcter participatiu.

Objectius

- Facilitar estratègies per a la reflexió que ajuden en la presa de decisions personals respecte a l'ús de les tecnologies.
- Proporcionar a adolescents i jóvens informació bàsica sobre l'adequada utilització de les TIC.
- Desemascarar els riscos més comuns per l'ús inadequat d'Internet i les xarxes socials.

Adreçat a

EP5, EP6, ESO1, ESO2

Calendari i horari

- Curs escolar.
- Consta de dos sessions consecutives d'una hora cada una.

Aportacions de l'Ajuntament

- Monitors formats i supervisats pel Pla Municipal de Drogodependències.
- Material audiovisual.
- Qüestionari previ sobre l'ús de les tecnologies.
- Qüestionari d'avaluació.

Informació

Imprescindiblement s'haurà de contactar per telèfon amb el Pla Municipal de Drogodependències (PMD) per a realitzar la inscripció en aquest programa. Els números de telèfon de contacte són els següents 962 082 008 – 962 082 032

ODS relacionats amb el programa



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SERVICIS SOCIALS

**UPCCA
VALENCIA**



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



Taller “Desactiva els teus Prejudicis”



Descripció

Taller dirigit a fomentar la reflexió crítica i les actituds contràries a l'odi i la intolerància, així com la capacitat de l'alumnat per a ser subjectes actius en la lluita contra els prejudicis i estereotips nocius.

Objectius

Analitzar, anticipar i previndre els estereotips i prejudicis negatius en l'adolescència i joventut.

Adreçat a

BC1, BC2, CFS, ESO3, ESO4

Calendari i horari

- Curs escolar.
- Consta de quatre sessions d'una hora cadascuna, en setmanes consecutives.

Aportacions de l'Ajuntament

Material per al desenvolupament de les sessions.

Informació

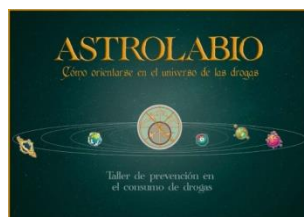
Es contactarà per telèfon amb el Servei d'Addiccions per a realitzar la inscripció en este taller. El número de telèfon de contacte és el següent 962 082 007.

ODS relacionats amb el programa





Taller Astrolabi: com orientar-se en l'univers de les drogues



Descripció

El taller Astrolabi és una activitat formativa orientada a la prevenció del consum de drogues, que pretén facilitar una informació a l'alumnat de manera objectiva, veraç i fiable sobre les substàncies addictives, els seus efectes tant psíquics com físics, per evitar el seu consum o reduir riscos quan aquests es produïsquen.

Objectius

- Proporciona a l'alumnat informació bàsica sobre les diferents drogues, treballant tant els factors de riscos com els factors de protecció enfront del consum.
- Facilitar instruments de reflexió entorn a qüestions com les raons per les quals es consumeixen drogues, les conseqüències físiques i socials que comporta el consum i què fer davant aquestes situacions.

Adreçat a

ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B

Calendari i horari

- Curs escolar
- Consta de dues sessions consecutives

Aportacions de l'Ajuntament

- Monitors formats i supervisats pel Pla Municipal de Drogodependències
- Material audiovisual
- Qüestionari previ sobre el consum de substàncies d'addictives
- Qüestionari d'avaluació

Informació

Imprescindiblement s'haurà de contactar per telèfon amb el Pla Municipal de Drogodependències (PMD) per a realitzar la inscripció en aquest programa. El número de telèfon de contacte és el següent:

962 082 034

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

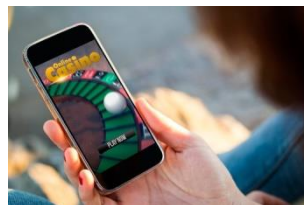


AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SERVICIS SOCIALS





Taller Ludens



Descripció

El taller Ludens és una activitat informativa que pretén aprofundir en l'ús que actualment fan els i les jòvens dels jocs d'atzar en línia i en els possibles problemes derivats de la seua utilització. Les sessions de treball amb l'alumnat seran de caràcter participatiu.

Objectius

- Proporcionar als jòvens informació bàsica sobre els jocs d'atzar.
- Desemascarar els riscos més comuns d'este tipus de jocs.
- Facilitar estratègies per a la reflexió que ajuden en la presa de decisions personals respecte d'això.

Adreçat a

BC1, BC2, CFS, ESO4

Calendari i horari

- Curs escolar.
- Consten de dos sessions d'una hora cada una, en setmanes consecutives.

Aportacions de l'Ajuntament

- Monitors formats i supervisats pel Pla Municipal de Drogodependències.
- Material audiovisual.
- Qüestionari sobre els jocs d'atzar en línia en adolescents.

Informació

Imprescindiblement s'haurà de contactar per telèfon amb el Pla Municipal de Drogodependències (PMD) per a realitzar la inscripció en aquest programa. Els números de telèfon de contacte són els següents 962 082 032 – 962 082 008

ODS relacionats amb el programa



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SERVICIS SOCIALS





TOCA CINE: Guia d'activitats



Foto: Jeremy Yap

Descripció

El cine es considera una ferramenta preventiva eficaç davant de les conductes psicosocials de risc, com són les addiccions; per això s'ha elaborat la guia d'activitats "TOCA CINE", en què es plantegen activitats per a realitzar entorn del visionat d'una pel·lícula. La guia està estructurada en dos blocs. El primer conté la fitxa tècnica de la pel·lícula, la sinopsi, la descripció dels personatges i els valors o temes que es poden treballar; en el segon bloc es descriuen les activitats, una prèvia a la projecció, centrada en el tema principal de la pel·lícula l'objectiu del qual és fomentar-hi l'interés, i dos activitats posteriors a la projecció, centrades en aspectes concrets de la pel·lícula. Existeix un ampli catàleg de pel·lícules a la disposició del centre que pot veure's en <https://goo.gl/ctykZR>

Objectius

- Potenciar les capacitats de les persones com a factor de protecció enfront de les addiccions.
- Treballar habilitats per a la vida, a nivell cognitiu, emocional i social.
- Fomentar el gust pel cinema com a forma d'oci.
- Ensenyar a veure cinema; a extraure conclusions i elaborar crítiques constructives sobre el que s'acaba de veure.

Adreçat a

PRF, TC

Calendari

Anual

Aportacions de l'Ajuntament

- Material didàctic:
- Guia d'activitats per al/a la docent o mediador/a.
- DVD de la pel·lícula, que es podrà sol·licitar en préstec en amquiles@valencia.es.

Informació

Imprescindiblement s'haurà de contactar per telèfon amb el Pla Municipal de Drogodependències (PMD) per a realitzar la inscripció en aquest programa. Els números de telèfon de contacte són els següents 962 082 037 – 962 082 042



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

ODS relacionats amb el programa



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SERVICIS SOCIALS





EDUCANT PER AL CONSUM RESPONSABLE

Aigua e higiene



Descripció

L'aigua és un element fonamental en les nostres llars i vides, especialment per a la higiene. Aquest taller ensenyarà mitjançant experiments científics i dinàmiques la importància de l'aigua per a mantindre una bona higiene.

Aquest curs està estretament relacionat amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), en particular amb l'Objectiu 6: "Aigua neta i sanejament". Aquest objectiu busca garantir la disponibilitat d'aigua i la seua gestió sostenible per a tots, un repte que es torna cada dia més urgent a la nostra regió.

Objectius

Els objectius del curs són, transmetre als més xicotets la importància de l'aigua en la higiene.

Adreçat a

EI3, EI4, EI5

Calendari i horari

Es tracta d'una sessió de 30 – 45 minuts a sol·licitar d'octubre a juny.

Aportacions de l'Ajuntament

Oferta consensuada amb Global Omnium en els centres escolars de la ciutat de València.

Observacions

El nombre màxim de jornades a oferir és de 60 jornades per curs.

Informació

Global Omnium – Marketing.

El correu electrònic de contacte és: joanpagon@globalomnium.com

ODS relacionats amb el programa





**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ





Aigua en joc!



Descripció

El cicle urbà de l'aigua abasta tots els processos necessaris per portar l'aigua als nostres llars i retornar-la al medi ambient en condicions òptimes després del seu ús. Aquesta complexa xarxa de processos és vital per a la sostenibilitat i la preservació del medi ambient. El coneixement sobre aquest cicle és fonamental i està reflectit en l'Objectiu 6 dels 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides.

Per a comprendre millor la relació entre l'aigua i el medi ambient, hem dissenyat un concurs interactiu on els estudiants no solament aprendran, ¡sinó que també es divertiran!

Objectius

- **Explorar el Cicle Integral de l'Aigua:** Comprendre cada etapa del cicle urbà de l'aigua a la ciutat de València, destacant les diferències entre cadascuna i la seua importància per a la conservació del medi ambient.
- **Conscienciar sobre la Importància de l'Aigua i el Medi Ambient:** Sensibilitzar els estudiants sobre la rellevància de conservar l'aigua i mantenir la salut dels ecosistemes aquàtics.

Adreçat a

EP2, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendari i horari

Es tracta d'una sessió de 45 minuts a sol·licitar d'octubre a juny.

Aportacions de l'Ajuntament

Oferta consensuada amb Global Omnium en els centres escolars de la ciutat de València.

Observacions

El nombre màxim de jornades a oferir és de 60 jornades per curs.

Informació

Global Omnium – Marketing.

El correu electrònic de contacte és: joanpagon@globalomnium.com

ODS relacionats amb el programa



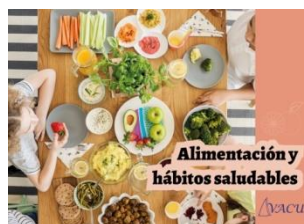
**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ





Alimentació i hàbits saludables. Sabor i Salut



Descripció

En estos tallers es tractaran els beneficis de portar uns hàbits i alimentació saludables, com menjar sa i com mantindre una alimentació equilibrada. Es reforçaran els principis de la dieta mediterrània fent insistència en els beneficis del consum diari de fruita i verdura i promovent hàbits de vida saludables (exercici físic, higiene bocadoental...).

En primer lloc se'ls farà una presentació amb un power point i al finalitzar unes activitats pràctiques. Tant els continguts com les activitats pràctiques s'adapten al nivell educatiu i/o maduratiu de l'alumnat que assistix al taller.

Objectius

- Fomentar el consum de verdura i fruita fresca entre els i les escolars.
- Fomentar entre els i les més jòvens una cultura d'hàbits saludables com a prevenció de futures malalties.
- Millorar els hàbits d'alimentació i estils de vida dels més xicotets i xicotetes.
- Descobrir els beneficis de l'activitat física.

Adreçat a

CEE, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendari i Horari

- Al llarg del curs escolar.
- En horari de matins.
- Duració estimada de l'activitat: de 1 a 1,5 hores.

Aportacions del Ajuntament

- Difusió.
- Instal.lacions.

Observacions

- Es realitzarà per personal d'Avacu (Associació Valenciana de Consumidors i Usuaris) en les aules del Centre de Recursos i Formació de Consum de l'Ajuntament de València, situat al C/ Alcalde Gisbert Rico, 18 acc. de València, o en el propi centre.
- Grup-Aula.

Informació



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

963942977 – 627476678

ODS relacionats amb el programa





Ciència i Aigua Kids



Descripció

L'aigua és un recurs importantíssim per a la vida i el desenvolupament sostenible. La seua qualitat és essencial per a la salut humana, els ecosistemes i el progrés econòmic. Garantir que l'aigua estiga neta i segura per al consum és una tasca fonamental, en la qual la ciència exerceix un paper crucial. Relacionat amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), en particular amb l'Objectiu 6: "Aigua neta i sanejament", aquest projecte busca posar en valor la importància de l'aigua neta i la seua gestió sostenible

Per a aconseguir-ho, els més menuts aprendran mitjançant experiments a classe com aconseguim que l'aigua estiga neta i apta per al consum, evitant així malalties. Aquesta iniciativa no sols promou el coneixement científic, sinó que també fomenta la responsabilitat ambiental i el respecte pel medi ambient. A través d'activitats pràctiques i divertides, pretenem que els xiquets compreguen la importància de l'aigua neta i aprenguen a valorar i protegir aquest recurs essencial per a la vida.

Objectius

Els objectius d'aquest projecte són educar els més menuts sobre la importància de l'aigua neta i ensenyar-los com s'aconsegueix mantindre-la apta per al consum mitjançant experiments pràctics. A més, es busca fomentar la responsabilitat ambiental i el respecte pel medi ambient, promovent una consciència sostenible des de tempra edat.

Adreçat a

EP2, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendari i horari

Es tracta d'una sessió de 45 minuts a sol·licitar d'octubre a juny.

Aportacions de l'Ajuntament

Oferta consensuada amb Global Omnium en els centres escolars de la ciutat de València.

Observacions

El nombre màxim de jornades a oferir és de 60 jornades per curs.

Informació

Global Omnium – Marketing.

El correu electrònic de contacte és: joanpagon@globalomnium.com



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

ODS relacionats amb el programa



GO-**educa**





Coneix els teus drets com a persona consumidora



Descripció

Amb este taller es pretén que els participants coneguen la legislació actual en matèria de consum referida bàsicament a la defensa dels drets dels consumidors, com tramitar una reclamació, què són els fulls de reclamacions i les distintes vies per a resoldre un conflicte de consum, amb l'ajuda de suport audiovisual, escenificacions i resolució de casos reals.

Objectius

- Conèixer els drets que ens assistixen com a consumidors i consumidores i ser conscients de les nostres obligacions.
- Aprendre a detectar com sorgeix un conflicte de consum i saber quin comportament seguir per a evitar-ho.
- Conèixer el procediment per a omplir un full de reclamacions.
- Conèixer el funcionament del Sistema Arbitral de Consum.

Adreçat a

BC1, BC2, CFS, ESO3, ESO4, F.P.B, FPA, UP

Calendari i Horari

- Al llarg del curs escolar.
- En horari de matins
- Duració estimada de l'activitat: de 1 a 1,5 hores.

Aportacions de l'Ajuntament.

- Difusió.
- Instal·lacions.

Observacions

- Es realitzarà per personal d'Avacu (Associació Valenciana de Consumidors i Usuaris) en les aules del Centre de Recursos i Formació de Consum de l'Ajuntament de València, situat al C/ Alcalde Gisbert Rico, 18 acc. de València, o en el propi centre educatiu.
- Grup-Aula.

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ





Cuida el teu planeta. Aprén a reciclar



Descripció

Amb estos tallers volem endinsar a l'alumnat al món del reciclatge i les energies netes. Es tracta d'informar d'una manera lúdica i didàctica, com adoptant uns senzills hàbits en la nostra vida quotidiana, podem col·laborar amb la cura del medi ambient. Es tractaria, en definitiva, de fomentar el desenvolupament d'una consciència ecològica en els alumnes i les alumnes, de manera que es donen compte que ells mateixos i elles mateixes poden influir de manera positiva amb les seues actuacions del dia a dia, en l'atenció i preservació del nostre planeta.

Objectius

- Sensibilitzar els alumnes i les alumnes sobre la importància que a curt, mitjà i llarg termini, té la conservació del nostre entorn.
- Conèixer el món del reciclatge i com reciclar correctament.
- Implicar als alumnes i a les alumnes en les diferents accions que de forma quotidiana són de gran benefici per al medi ambient: arrega selectiva de fems, aprofitament dels recursos naturals, ús eficient de l'energia de forma eficaç i responsable, accions de reutilització i reciclatge.
- Preparar-los per al futur on les energies renovables tindran un clar paper en les nostres vides.

Adreçat a

CEE, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendari i Horari

- Al llarg del curs escolar, en horari de matins
- Duració estimada de l'activitat: de 1 a 1,5 hores.

Aportacions del Ajuntament

- Difusió.
- Instal·lacions.

Observacions

- Es realitzarà per personal d'Avacu (Associació Valenciana de Consumidors i Usuaris) en les aules del Centre de Recursos i Formació de Consum de l'Ajuntament de València, situat al C/ Alcalde Gisbert Rico, 18 acc. de València, o en els propis centres educatius.
- Grup-Aula.



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Informació

963942977 – 627476678

ODS relacionats amb el programa





Descobrint la ciència de l'aigua



Descripció

L'aigua és un recurs essencial per a la nostra societat i la seua disponibilitat als nostres llars és fonamental per a la vida quotidiana. Darrere de cada gota que surt dels nostres aixetes hi ha un complex cicle urbà de l'aigua que garanteix la seua qualitat, seguretat i respecte pel medi ambient. Aquest cicle és crucial per al compliment de l'Objectiu 6 dels 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides, i té implicacions indirectes en molts altres objectius.

Durant diverses fases del cicle urbà de l'aigua, es realitzen tractaments fisicoquímics que asseguren que l'aigua siga potable i sostenible. Aquests processos són fonamentals per a la salut pública i la conservació del medi ambient.

Objectius

- **Explicar els Processos Físico-Químics del Cicle Urbà de l'Aigua:** Detallar els tractaments fisicoquímics realitzats en diferents etapes del cicle urbà de l'aigua, amb èmfasi en la potabilització de l'aigua degut a la seua importància per a la salut i la sostenibilitat.
- **Promoure la Comprensió Pràctica dels Processos de Potabilització:** Mitjançant experiments científics, explicar de manera visual i pràctica com es garanteix que l'aigua de l'aixeta a València siga potable i segura per al consum humà.

Adreçat a

BC1, ESO3, ESO4, UP

Calendari i horari

Es tracta d'una sessió de 45 minuts a sol·licitar d'octubre a juny.

Aportacions de l'Ajuntament

Oferta consensuada amb Global Omnium en els centres escolars de la ciutat de València.

Observacions

El nombre màxim de jornades a oferir és de 30 jornades per curs.

Informació

Global Omnium – Marketing



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

El correu electrònic de contacte és: joanpagon@globalomnium.com

ODS relacionats amb el programa





Desxifrant l'enigma de l'etiqueta. Etiquetatge i seguretat alimentària



Descripció

L'etiquetatge dels productes és obligatori i prové directament de dos drets dels consumidors: dret a la seguretat i dret a la informació. El contingut de l'etiqueta facilita a les persones consumidores les dades sobre el producte, facilitant al consumidor i consumidora fer una elecció adequada en funció dels seus gustos i necessitats. Es tractaran temes com: Principis generals de l'etiquetatge, informació obligatòria en funció del producte que ho porta...

Este taller té com a objecte desenrotllar el coneixement i ús de l'etiquetatge dels productes com a mecanisme de defensa del dret a la informació del consumidor, per mitjà de la realització d'activitats amb suport audiovisual, jocs interactius, i anàlisi d'etiquetatge a partir d'etiquetes reals.

Es farà especial incidència en l'etiquetatge de productes alimentaris com a part fonamental de la seguretat alimentària.

Objectius

- Despertar en els alumnes i les alumnes l'interés pel coneixement de la normativa de l'etiquetatge dels productes.
- Fomentar l'hàbit de la lectura de les etiquetes, a fi de conèixer les característiques d'un producte.
- Sensibilitzar de la importància de l'etiquetatge per a la seguretat alimentària.

Adreçat a

BC1, BC2, CFS, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, FPA, UP

Calendari i Horari

- Al llarg del curs escolar, en horari de matins
- Duració estimada de l'activitat: de 1 a 1,5 hores.

Aportacions del Ajuntament

- Difusió.
- Instal·lacions.

Observacions



- Es realitzarà per personal d'Avacu (Associació Valenciana de Consumidors i Usuaris) en les aules del Centre de Recursos i Formació de Consum de l'Ajuntament de València, situat al C/ Alcalde Gisbert Rico, 18 acc. de València, o en el propi centre educatiu.
- Grup-Aula.

Informació

963942977 – 627476678

ODS relacionats amb el programa





Ecoauditoria de l'aigua



Descripció

L'Ecoauditoria de l'Aigua és un projecte participatiu que involucra tot el centre educatiu en la millora de la gestió de l'aigua en les seves instal·lacions, d'una manera senzilla i divertida. Aquest enfocament no només promou la consciència ambiental, sinó que també desenvolupa habilitats de treball en equip i participació comunitària.

Aquest curs està directament relacionat amb l'Objectiu 6 "Aigua i sanejament" dels Objectius de Desenvolupament Sostenible, així com amb altres objectius com el 11, 12, 13, 14 i 15, ja que aborda temes com ciutats sostenibles, consum responsable, acció pel clima, vida submarina i ecosistemes terrestres.

Objectius

- Realització d'una Ecoauditoria de l'Aigua: Els estudiants duran a terme una auditoria de l'ús i gestió de l'aigua al centre educatiu durant el curs.
- Sensibilització sobre Hàbits Sostenibles de l'Aigua: Promoure la conscienciació sobre pràctiques responsables en l'ús de l'aigua entre tots els membres de la comunitat escolar.
- Participació Comunitària en la Presa de Decisions: Involucrar tota la comunitat educativa en la presa de decisions respecte a l'aigua, promoure la participació activa en la implementació de millores.
- Fomentar la Consciència Col·lectiva i el Treball en Equip: Desenvolupar un sentit de responsabilitat col·lectiva cap a la gestió de l'aigua i treballar en equip per millorar les infraestructures i reduir el consum d'aigua al centre educatiu.

Adreçat a

BC1, ESO3, ESO4

Calendari i horari

- Aquest curs té com a objectiu fer una ecoauditoria de l'aigua al centre. Per això, es plantegen unes sessions formatives i de seguiment:
- Inici 1r trimestre: sessions formatives sobre el cicle urbà de l'aigua i com fer una ecoauditoria de l'aigua.
- 2n trimestre: sessions de seguiment
- 3r trimestre: sessió de seguiment i presentació de l'ecoauditoria.
- Nota: el nombre de sessions de seguiment s'acordarà amb el centre segons disponibilitat.



Aportacions de l'Ajuntament

Oferta consensuada amb Global Omnium als centres escolars de la ciutat de València.

Observacions

El nombre màxim de jornades a oferir és de 20 jornades per curs.

Informació

- Global Omnium – Marketing
- El correu electrònic de contacte és: joanpagon@globalomnium.com

ODS relacionats amb el programa





Ecoauditoria de l'aigua KIDS



Descripció

Ecoauditoria de l'aigua KIDS es tracta d'un programa on els estudiants realitzen una ecoauditoria adaptada i guiada que té per objectiu la millora de la gestió de l'aigua en les seues instal·lacions d'una manera senzilla i divertida. El curs està relacionat amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible, específicament amb l'Objectiu 6 "Aigua i sanejament". A més, té gran relació amb els Objectius 11 "Ciutats i comunitats sostenibles"; Objectiu 12 "Producció i consum responsables"; Objectiu 13 "Acció pel clima"; Objectiu 14 "Vida submarina" i l'Objectiu 15 "Vida i ecosistemes terrestres".

Objectius

- Realització d'una ecoauditoria de l'aigua en el centre: Els estudiants duran a terme una auditoria de l'ús i gestió de l'aigua en les seues instal·lacions durant el curs escolar.
- Sensibilització sobre hàbits sostenibles de l'aigua: Promoure la conscienciació i l'adopció d'hàbits sostenibles al voltant de l'ús de l'aigua en tota la comunitat escolar.
- Participació comunitària: Fomentar la participació de tota la comunitat educativa en la presa de decisions relacionades amb la gestió de l'aigua en el centre.
- Consciència col·lectiva i treball en equip: Desenvolupar la consciència col·lectiva i el treball en equip, enfocant-se en millorar les infraestructures del centre i reduir la factura de l'aigua.

Adreçat a

EP5, EP6

Calendari i horari

- Aquest curs té com a objectiu la realització d'una ecoauditoria de l'aigua en el centre durant tot el curs. Per a això, es plantegen unes sessions formatives i de seguiment:
- Inici 1r trimestre: sessions formatives sobre el cicle urbà de l'aigua i de com fer una ecoauditoria de l'aigua; sessió de seguiment.
- 2n trimestre: sessions de seguiment
- 3r trimestre: sessió de seguiment i presentació de l'ecoauditoria.
- Nota: el nombre de sessions de seguiment s'acordarà amb el centre en funció de la disponibilitat.

Aportacions de l'Ajuntament

Oferta consensuada amb Global Omnium en els centres escolars de la ciutat de València.



Observacions

El nombre màxim de jornades a oferir és de 20 jornades per curs.

Informació

Global Omnium – Marketing.

El correu electrònic de contacte és: joanpagon@globalomnium.com

ODS relacionats amb el programa





El Gran Viatge de l'Aigua



Descripció

El cicle urbà de l'aigua és el procés vital que permet portar l'aigua als nostres llars, fer-ne ús de manera responsable i retornar-la al medi ambient en condicions òptimes. Aquesta activitat submergeix els participants en el fascinant viatge d'una gota d'aigua, des del seu origen en la natura fins al seu retorn després de ser utilitzada, a través d'un conte interactiu que involucra dinàmiques de grup.

La seua importància és tal que des de les Nacions Unides està recollit en l'Objectiu 6 dins dels 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Objectius

- **Comprendre el cicle integral de l'aigua:** A través d'una narrativa interactiva, els participants coneixeran els diferents processos que conformen el cicle urbà de l'aigua, des de la seua captació fins al seu tractament i retorn al medi ambient.
- **Fomentar hàbits de consum responsable:** Es promourà la reflexió sobre la importància de l'aigua com a recurs finit i la necessitat d'adoptar hàbits responsables per al seu ús eficient i conservació.

Adreçat a

EI3, EI4, EI5, EP1

Calendari i horari

- Des d'octubre a juny.
- Sessió de 30 – 45 minuts.

Aportacions de l'Ajuntament

Oferta consensuada amb Global Omnium en els centres escolars de la ciutat de València.

Observacions

El nombre màxim de jornades a oferir és de 60 jornades per curs.

Informació

Global Omnium – Marketing

El correu electrònic de contacte és: joanpagon@globalomnium.com



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

ODS relacionats amb el programa



GO-educ




global omnium



Estalvi de l'aigua. Cada gota compta



Descripció

De forma lúdica, però al mateix temps didàctica, tractarem alguns dels temes importants de manera que els alumnes i les alumnes coneguen els beneficis que per al medi ambient té a curt, mitjà i llarg termini l'ús responsable de l'aigua.

L'atenció i estalvi de l'aigua és un problema d'educació que ha d'iniciar-se des de les nostres llars i escoles. És més fàcil adoptar hàbits responsables a la infància i que estos perduren durant tota la seua vida que modificar-los quan ja són adults i adultes. D'ací la importància d'ensenyar a estalviar aigua als més xicotets. La finalitat és que els xiquets i les xiquetes aprenguen a realitzar un ús eficient dels recursos naturals en general i, en particular, de l'aigua.

Objectius

- Fomentar als xiquets i a les xiquetes la importància del medi ambient.
- Conscienciar a l'alumnat de la importància de l'ús responsable de l'aigua.
- Entendre l'aigua com a recurs imprescindible per a la vida i escàs.
- Entendre el cicle de l'aigua.

Adreçat a

CEE, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendari i Horari

- Al llarg del curs escolar.
- En horari de matins.
- Duració estimada de l'activitat: de 1 a 1,5 hores.

Aportacions del Ajuntament

- Difusió.
- Instal·lacions.

Observacions

- Es realitzarà per personal d'Avacu (Associació Valenciana de Consumidors i Usuaris) en les aules del Centre de Recursos i Formació de Consum de l'Ajuntament de València, situat al C/ Alcalde Gisbert Rico, 18 acc. de València, o en el propi centre educatiu.
- Grup-Aula.



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Informació

963942977 – 627476678

ODS relacionats amb el programa





**GO-Educa: Centre de formació sobre
l'aigua i sostenibilitat**



Descripció

GO-Educa és la plataforma de formació de Global Omnium dedicada a capacitar els usuaris en temes relacionats amb l'aigua i la sostenibilitat. Oferim una àmplia gamma de cursos que aborden diversos aspectes del cicle urbà de l'aigua i pràctiques responsables per a un futur més sostenible. Els nostres cursos estan alineats amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'ONU, centrant-nos principalment en l'Objectiu 6 "Aigua i Sanejament", així com en altres objectius com el 11, 12, 13, 14 i 15, que aborden temes de ciutats sostenibles, producció responsable, acció climàtica, vida submarina i ecosistemes terrestres respectivament. El sol·licitant podrà seleccionar el curs que més li interessi dins dels que s'ofereixen a la web: <http://www.go-educa.com>

Objectius

Oferir formació en línia sobre el cicle urbà de l'aigua i temes específics relacionats amb l'aigua i la sostenibilitat.

Adreçat a

BC1, CFS

Calendari i horari

Cursos en línia de durada variable en funció del curs sol·licitat.

Aportacions de l'Ajuntament

Oferta consensuada con Global Omnium en els centres escolars de la ciutat de València.

Observacions

- És necessari sol·licitar la realització d'un curs específic disponible a la plataforma GO-Educa i coordinar la data amb els responsables.
- Els responsables proporcionaran el document requerit que s'ha de completar abans de realitzar el curs.
- No hi ha un límit màxim de cursos a oferir.

Informació

Global Omnium – Marketing

El correu electrònic de contacte és: joanpagon@globalomnium.com



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

ODS relacionats amb el programa



GO-educ





Gotes d'Història: L'Abastiment d'Aigua a València



Descripció

El curs “Gotes d’Història” ofereix un viatge en el temps per explorar la fascinant història de l’abastiment d’aigua a València i entendre la seva importància en el desenvolupament de la ciutat. Des del segle XIX fins als sistemes moderns de subministrament, aquest curs explora com l’accés a l’aigua ha modelat la societat valenciana i ha influït en importants moviments socials i sanitàries.

Objectius

- **Explorar la Història de l’Abastiment d’Aigua a València:** Analitzar els diferents sistemes d’abastament d’aigua utilitzats al llarg del temps a la ciutat i el seu impacte en la vida quotidiana dels seus habitants.
- **Comprendre la Importància de l’Aigua per al Desenvolupament de València:** Estudiar com l’accés a l’aigua ha estat crucial per al creixement urbà, l’agricultura, la indústria i la salut pública a València.
- **Analitzar el Moviment Higienista i les seves Implicacions:** Investigar com les millores en el subministrament d’aigua i el sanejament van impulsar el moviment higienista a la ciutat i van provocar canvis significatius en la qualitat de vida.

Adreçat a

BC1, ESO4, FPA, UP

Calendari i horari

Es tracta d’una sessió de 45 minuts a sol·licitar d’octubre a juny

Aportacions de l’Ajuntament

Oferta consensuada amb Global Omnium als centres escolars de la ciutat de València.

Observacions

El nombre màxim de jornades a oferir és de 60 jornades per curs.

Informació

Global Omnium – Marketing

Correu electrònic de contacte: joanpagon@globalomnium.com

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



GO-educ





Jornades sobre Cicle Urbà de l'Aigua: qualitat, seguretat i sostenibilitat



Descripció

Les Jornades sobre el Cicle Urbà de l'Aigua es centren en els processos necessaris per portar l'aigua en quantitat i qualitat als nostres llars i retornar-la al medi ambient en condicions òptimes després del seu ús. Aquest cicle, compost per fases com captació, potabilització, distribució, sanejament, depuració i retorn al medi ambient, és essencial per a la vida quotidiana i el benestar de la societat.

La importància del cicle urbà de l'aigua és tal que està reflectida en l'Objectiu 6 dels 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides. És necessari educar i conscienciar sobre la importància d'aquest recurs vital, especialment en l'àmbit mediterrani, on l'escassetat d'aigua és un desafiament constant.

Objectius

- **Explicar el Cicle Urbà de l'Aigua de València:** Detallar cada part del cicle urbà de l'aigua de la ciutat de València, destacant les diferències entre cada fase i la seua importància per a la sostenibilitat i la conservació del medi ambient.
- **Promoure el Valor de l'Aigua de l'Aixeta:** Destacar l'aigua de l'aixeta com un bé públic, sostenible i de qualitat, promoure el seu consum responsable i la seua contribució al cuidat del medi ambient.

Adreçat a

BC1, CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, UP

Calendari i Horari

Es tracta d'una sessió de 45 minuts a sol·licitar d'octubre a juny.

Aportacions de l'Ajuntament

Oferta consensuada amb Global Omnium en els centres escolars de la ciutat de València.

Observacions

El nombre màxim de jornades a oferir és de 60 jornades per curs.

Informació

Global Omnium – Màrqueting

El correu electrònic de contacte és: joanpagon@globalomnium.com



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

ODS relacionats amb el programa



GO-educ





La Publicitat



Descripció

La publicitat s'encarrega de mostrar-nos els productes i servicis i idees a fi que el consumidor i consumidora consumisca tot tipus de productes. La publicitat augmenta la demanda en els clients d'uns determinats productes al despertar en estos la necessitat de comprar-los.

La finalitat d'este taller és que l'alumnat siga capaç d'analitzar d'una manera crítica la publicitat en els seus diferents suports per a poder exercir de manera responsable les seues compres o contractació de servicis. Es treballaran aspectes com l'ús de la imatge, so i llenguatge per a aconseguir el seu propòsit.

Objectius

- Conèixer les diferències entre la part informativa (què és el que realment ens estan venent) i la part persuasiva (què és el que pretenen vendre'ns) dels anuncis publicitaris.
- Desenrotllar habilitats per a afrontar críticament els missatges publicitaris

Adreçat a

BC1, BC2, CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, UP

Calendari i Horari

- Al llarg del curs escolar, en horari de matins
- Duració estimada de l'activitat: de 1 a 1,5 hores.

Aportacions del Ajuntament

- Instal·lacions.
- Difusió.

Observacions

- Es realitzarà per personal d'Avacu (Associació Valenciana de Consumidors i Usuaris) en les aules del Centre de Recursos i Formació de Consum de l'Ajuntament de València, situat al C/ Alcalde Gisbert Rico, 18 acc. de València, o al propi centre educatiu.
- Grup-aula.

Informació

963942977 – 627476678



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

ODS relacionats amb el programa





Navegant segur: ús responsable d'internet i xarxes socials



Descripció

Amb este taller es pretén que els jòvens adquirisquen hàbits adequats, segurs i responsables en el que a l'ús d'Internet es referix (ordinador, tablets, mòbils). Es tracta d'oferir-los eines i recomanacions que els ajuden a realitzar un ús responsable de les mateixes.

Les xarxes socials, són comunitats virtuals que agrupen persones a través d'Internet, en elles es relacionen i compartixen entre si informació, gustos, interessos... Hui en dia, el fenomen de les xarxes socials és un fet que forma part del dia a dia dels jòvens i l'objectiu és oferir-los estratègies per a usar-les amb seguretat.

Objectius

- Conèixer tant els beneficis i com els riscos d'Internet.
- Aprendre estratègies per a navegar de manera responsable.
- Aprofundir en els riscos d'un ús inadequat de les xarxes socials.

Adreçat a.

EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendari i Horari

- Al llarg del curs escolar, en horari de matins.
- Duració estimada de l'activitat: de 1 a 1,5 hores.

Aportacions del Ajuntament

- Difusió.
- Instal·lacions.

Observacions

- Es realitzarà per personal d'Avacu (Associació Valenciana de Consumidors i Usuaris) en les aules del Centre de Recursos i Formació de Consum de l'Ajuntament de València, situat al C/ Alcalde Gisbert Rico, 18 acc. de València, o en el propi centre.
- Grup-Aula.

Informació

963942977 – 627476678

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ





NOTÍCIES FALSES. SAPS COM IDENTIFICAR-LES?



Descripció

En estos tallers es pretén ajudar l'alumnat a detectar, identificar i frenar les notícies falses, es tracta que s'entenga la importància de valorar la informació que rep d'una forma crítica i documentada: és certa o no una informació? com identificar una notícia falsa?

Els menors reben, busquen i comparteixen informació en Internet, a vegades sense reflexionar prou. Per Internet circulen molts continguts que no són certs i poden generar dubtes, desinformació i fins i tot alarma social. Les notícies falses són cada vegada més habituals, sempre han existit, només que ara a través d'Internet es difonen molt més ràpid, arribant a més persones, i això afecta de manera directa a xiquets, xiquetes i adolescents a través dels seus perfils de xarxes socials, xats, vídeos... en definitiva, a través dels seus canals preferits per a rebre informació.

Objectius

- Alertar de la gran quantitat de notícies falses que circulen
- Sensibilitzar en matèria de notícies falses i faules
- Generar eines per a identificar notícies falses
- Conscienciar en la importància de no ser col·laboradors de la difusió de les notícies falses.

Adreçat a

ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B

Calendari i horari

- Al llarg del curs escolar
- En horari de matins
- Duració estimada de l'activitat: de 1 h. a 1 h. 30 min.

Aportacions de l'Ajuntament

- Instal·lacions
- Difusió

Observacions

- Es realitzarà per personal d'AVACU (Associació Valenciana de Consumidors i Usuaris) en les aules del Centre de Recursos i Formació de Consum de l'Ajuntament de València, situat al **C/ Alcalde Gisbert Rico, 18 acc. de València** o en els propis centres.



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

- Un Grup-Aula.

Informació

963942977 – 627476678

ODS relacionats amb el programa





Petjada hídrica



Descripció

L'aigua és un element fonamental en les nostres llars i vides, hem de cuidar-la i fer un bon ús. Deixar les aixetes tancades, dutxar-nos en poc temps, tirar de la cadena quan correspon, etc. Totes aquestes pràctiques són fonamentals, però, què hi ha de l'aigua que no veiem i també gastem?

Tot el que ens envolta ha necessitat aigua per a ser creat, la petjada hídrica fa referència a l'aigua necessària per a fabricar un producte. Gastem molta més aigua de la que pensem, a Espanya cada ciutadà gasta de mitjana 2,5 milions de litres d'aigua a l'any, una xifra enorme, però d'on sorteix tota aquesta aigua? En el curs de Petjada Hídrica, els assistents entendran què és la petjada hídrica i descobriran la seua pròpia.

Aquest curs està estretament relacionat amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), en particular amb l'Objectiu 6: Aigua neta i sanejament;. Aquest objectiu busca garantir la disponibilitat d'aigua i la seua gestió sostenible per a tots, un repte que es torna cada dia més urgent a la nostra regió.

Objectius

Els objectius del curs són, explicar què és la petjada hídrica, les seues repercussions sobre la vida i el medi ambient, i que els assistents calculen la seua pròpia petjada hídrica perquè siguin conscients que els seus hàbits de vida repercuteixen directament sobre el medi ambient.

Adreçat a

BC1, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, UP

Calendari i horari

Es tracta d'una sessió de 45 minuts a sol·licitar d'octubre a juny.

Aportacions de l'ajuntament

Oferta consensuada amb Global Omnium en els centres escolars de la ciutat de València.

Observacions

El nombre màxim de jornades a oferir és de 60 jornades per curs.



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Informació

Global Omnium – Marketing.

El correu electrònic de contacte és: joanpagon@globalomnium.com

ODS relacionats amb el programa





Sequera, l'importància de l'aigua



Descripció

La sequera és una realitat cada vegada més present a la Comunitat Valenciana, afectant no sols el nostre entorn natural, sinó també la nostra vida diària i la nostra economia. Aquest fenomen ens desafia a tots, fent imprescindible la conscienciació ciutadana sobre la importància de la nostra implicació activa tant en la generació del problema com en la cerca de solucions.

En aquest context, és fonamental reconèixer que cadascun de nosaltres té un paper crucial en la mitigació de la sequera. L'ús responsable de l'aigua, l'adopció de pràctiques sostenibles en la nostra vida quotidiana i la participació en iniciatives comunitàries poden marcar una diferència significativa. Som part del problema, però també de la solució.

Aquest curs està estretament relacionat amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), en particular amb l'Objectiu 6: "Aigua neta i sanejament". Aquest objectiu busca garantir la disponibilitat d'aigua i la seua gestió sostenible per a tots, un repte que es torna cada dia més urgent en la nostra regió.

Objectius

Els objectius del curs són, explicar què és la sequera, les seues conseqüències i com podem entre tots mitigar els seus efectes.

Adreçat a

BC1, CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, UP

Calendari i horari

Es tracta d'una sessió de 45 minuts a sol·licitar d'octubre a juny.

Aportacions de l'Ajuntament

Oferta consensuada amb Global Omnium en els centres escolars de la ciutat de València.

Observacions

El nombre màxim de jornades a oferir és de 60 jornades per curs.

Informació

Global Omnium – Marketing.

El correu electrònic de contacte és: joanpagon@globalomnium.com



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

ODS relacionats amb el programa



GO-educ





València la ciutat del Túria



Descripció

El cicle de l'aigua està format per dos parts interrelacionades entre elles: el cicle natural de l'aigua i el cicle urbà de l'aigua. Per això és important conscienciar de la relació de tots dos cicles, explicant que les accions com a usuaris tenen impacte en el medi ambient i d'altra banda posar en valor el patrimoni natural. D'aquesta manera, valorant el nostre patrimoni natural i coneixent els impactes que com a usuaris té la gestió de l'aigua urbana, podem ser més sostenibles i respectuosos amb el medi ambient.

El curs està relacionat amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible, específicament amb l'Objectiu 6 "Aigua i Sanejament". A més, té gran relació amb els Objectiu 11 "Ciutats i comunitats sostenibles"; Objectiu 12 "Producció i consum responsable"; Objectiu 13 "Acció pel clima"; Objectiu 14 "Vida submarina" i l'Objectiu 15 "Vida i ecosistemes terrestres".

La formació es planteja mitjançant 2 sessions a l'aula tractant les dues parts de el cicle de l'aigua més una Acció de sensibilització a definir per l'organització i el centre de les següents:

- Acció de conservació in situ al parc.
- Acció de reutilització.
- Acció de comunicació.

Objectius

Explicar el cicle de l'aigua, tant la part natural com la urbana, per posar en valor el patrimoni natural i conscienciar els usuaris per fomentar hàbits de consum més responsables que afavoreixin la sostenibilitat.

Adreçat a

ESO1, ESO2

Calendari i horari

2 sessions de 1 hora més una Acció **(20 jornades)**.

Aportacions de l'Ajuntament

Oferta consensuada amb Global Òmnium i el Parc Natural del Túria (GVA) en els centres escolars de la ciutat de València.

Informació



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Informació. Global Omnium – Marketing

El correu electrònic de contacte és: joanpagon@globalomnium.com

ODS relacionats amb el programa



**GENERALITAT
VALENCIANA**

**TOTS
A UNA
VEU**

parc natural
del túria




global omnium



Xicotets/tes estalviadors/res. Educació responsable



Descripció

Amb este taller es pretén que l'alumnat des de ben xicotets i xicotetes comencen a ser conscients del valor econòmic de les coses. Les coses no són gratis, el que hi ha a casa i a l'escoles, costa diners i este es guanya amb treball i esforç.

La falta d'una sòlida educació en consum responsable perjudica el desenrotllament i les possibilitats futures de qualsevol persona. La responsabilitat en el consum és una part de l'educació i, igual que altres importants hàbits i actituds com la cortesia, l'orde i els hàbits d'estudi, s'adquireix des d'edat molt primerenca. A més es treballarà de manera clara i senzilla en què consistixen alguns productes i servicis financers

Es realitzarà una part teòrica amb power point il·lustrat i activitats pràctiques adaptades a l'edat de l'alumnat per a la interiorització de continguts.

Objectius

- Aprendre a consumir de manera responsable.
- Conèixer el valor dels diners i les formes de generar ingressos
- Explicar d'una manera clara i senzilla en què consistixen alguns productes i servicis financers.
- Valorar l'esforç per a obtindre diners i l'estalvi"

Adreçat a

EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendari i Horari

- Al llarg del curs escolar, en horari de matins.
- Duració estimada de l'activitat: de 1 a 1,5 hores.

Aportacions del Ajuntament

- Difusió.
- Instal·lacions.

Observacions

- Es realitzarà per personal d'Avacu (Associació Valenciana de Consumidors i Usuaris) en les aules del Centre de Recursos i Formació de Consum de l'Ajuntament de València, situat al C/ Alcalde Gisbert Rico, 18 acc. de València, o el el propi centre educatiu.



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

- Grup-Aula.

Informació

963942977 – 627476678

ODS relacionats amb el programa





PROJECTES DE INNOVACIÓ EDUCATIVA

Campanya Escoles responsables: Projecte de eco-auditoria escolar de gestió de residus



Descripció

La problemàtica ambiental actual requereix de comportaments responsables en nostra gestió de residus. En aquest sentit, l'educació ambiental juga un paper essencial. Els centres escolars no solament han d'incorporar estratègies per a formar ciutadans ambientalment responsables, sinó que, a més, tenen la responsabilitat de predicar amb l'exemple, incorporant a les seues estructures organitzatives models de gestió ambientals mitjançant processos educatius i participatius. Per açò, una de les eines útils és la ecoauditoria escolar de gestió de residus.

Aquesta auditoria ambiental escolar és un procés voluntari d'autoavaluació que permet reflexionar sobre la pròpia pràctica ambiental i identificar maneres de fer millores en l'entorn més immediat. Implica, per tant, l'avaluació i la millora del funcionament ambiental del centre escolar, concebut com un ecosistema, a través d'un procés pedagògic de recerca-acció-participació.

És un projecte actiu que implica la participació de gran part de la comunitat educativa. D'aquest projecte es deriva una saber fer que permetrà al centre seguir millorant de forma autònoma en anys posteriors.

Objectius

- Millorar la pràctica ambiental del centre mitjançant la gestió de residus i el consum responsable.
- Fomentar la reflexió i actuació de la comunitat educativa en la gestió de residus del centre.
- Contextualitzar els problemes ambientals en l'entorn immediat.
- Fomentar la participació social en la millora de l'entorn
- Avaluar i gaudir els resultats de la pròpia acció.
- Exercitar la capacitat de solucionar problemes i la presa de decisions.
- Afavorir el treball en equip i de manera interdisciplinària.
- Promoure la sensibilització i implicació de la comunitat educativa en activitats d'educació ambiental.

Requisits per a la seua execució

- En sol·licitar la participació en aquest programa el centre ha de comprometre's a:
- Nomenar a un/a coordinador/a del programa de el professorat que es responsabilitzarà de tot el Projecte.



- Constituir una Comissió Ambiental que incloga representants del professorat, de l'alumnat i representants de l'AMPA i/o personal no docent.
- Integrar els objectius i desenvolupament del programa en els objectius del centre
- Participar i recolzar des d'adreça les iniciatives sorgides del programa, facilitant els espais i aspectes organitzatius que es requerisquen per al seu desenvolupament.
- Desenvolupar el programa al llarg del curs escolar en els temps i maneres que li resulten més adequats, i des d'una proposta de treball que integre a la major part de la comunitat escolar
- A la finalització de l'activitat educativa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Adreçat a

TC

Calendari i Horari

- El programa es desenvoluparà al llarg del curs escolar en 3 sessions:
 - Primera sessió: per determinar.
 - Segona sessió: per determinar.
 - Tercera sessió: per determinar.
- Els temps i horaris s'adequaran, en la mesura del possible, a les necessitats del centre.

Aportacions de l'ajuntament

Perquè la ecoauditoria es realitze de la millor forma possible, aquest projecte inclou la participació i guia d'un educador/a especialista que participarà en les reunions i activitats necessàries per a dur-ho a terme.

Material Didàctic

Es disposa de material didàctic de suport al programa. Aquest material està situat a continuació. És convenient que l'alumnat participant dispose d'una còpia en paper de la "Guia didàctica de l'alumnat". La còpia la realitzarà el centre educatiu, havent d'estar disponible a l'inici de l'activitat.

- [Guia Didàctica de l'alumnat](#)

Observacions

Se celebrarà una reunió informativa a principi de curs amb tots els responsables dels centres educatius sol·licitants.

Informació



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

962084284

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/ftUUaPhfXbEMgX6f2>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/SdmrWldzEPMbMKtt1>

ODS relacionats amb el programa





Convocatòria per a la concessió de subvencions de concurrència competitiva als col·legis integrants del projecte 50-50 / octubre 2021 – setembre 2022



Descripció

Projecte educatiu i participatiu en els col·legis de la ciutat denominat “Projecte 50/50”; per al curs escolar octubre 2021 a setembre 2022, a fi d’aconseguir la sensibilització dels centres escolars en matèria d’estalvi i eficiència energètica i d’avançar cap a la transició a un nou model energètic, fent un ús més just de l’energia i fent de València una ciutat més respectuosa amb el medi ambient per mitjà de la descarbonització en el consum d’energia.

Objectius

Fomentar i conscienciar els xiquets de primària en l’estalvi energètic i d’aigua potable.

Adreçat a

EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendari i horari

- La campanya se executarà entre octubre de 2021 y septiembre de 2022.
- Horario a determinar.

Aportacions de l’Ajuntament

Subvenció a 15 col·legis seleccionats segons la baremació establida en les Bases de la Convocatòria, de manera que el 50% obtingut és a fons perdut per al col·legi, i l’altre 50% s’utilitzarà per al manteniment en mesures d’Eficiència Energètica en el propi col·legi.

Observacions

Només se subvencionarà a **15 col·legis públics** de tots els participants.

Informació

Per a participar en la convocatòria de subvenció és IMPRESCINDIBLE emplenar el formulari de “Subvenció Projecte 50-50 curs escolar 2021-2022) que es troba en el següent enllaç:

https://sede.valencia.es/sede/registro/procedimiento/WEB_ASSET_1_20180000753297

Mitjançant el mateix trobarà tota la informació vinculada amb aquest tràmit. Li recordem que el **termini de sol·licitud** és del 4 de juny de 2021 i fins al dia 3 de juliol de 2021 ambdós inclosos.

Servici d’Emergència Climàtica i Transició Energètica.



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Plaça d'Almoina 4 7^a

Telèfon 96 2087366 (ext. 7366)

e-mail: scambioclimatico@valencia.es

ODS relacionats amb el programa



**Observatori del
Canvi Climàtic**



**València
Clima i Energia**



Explora el teu barri!



<http://www.exploraelteubarri.org>

ACTIVITAT AJORNADA

Descripció

“El carrer és perillós perquè no hi ha xiquets” Francesco Tonucci.

Explora el teu barri! és un projecte de mediació educativa i cultural que es desenvoluparà en dos barris de la ciutat de València.

El projecte planteja una sèrie d'activitats participatives i creatives que interactuaran amb cada entorn amb la finalitat d'investigar, conèixer o habitar recursos culturals, tant a nivell institucional (biblioteques, teatres, museus, centres juvenils, etc.), veïnals (horts, places, carrers, etc.) com a humans (associacions, veïns, comerciants...) partint dels interessos i els coneixements dels xiquets, xiquetes o adolescents participants.

Es realitzaran trobades veïnals a través d'accions artístiques on compartir coneixements i habilitats que permeten crear vincles entre persones de diferents edats. Crearem accions multidisciplinàries que fomenten la reflexió sobre els espais que habitem de manera que es conceba a les persones de totes les edats, incidint en les més xicotetes, com a ciutadanes amb drets i deures.

Les activitats s'adaptaran tenint en compte la singularitat intercultural, social i topogràfica de cada zona, de manera que les característiques de cada territori es descobrisquen com una font de coneixements que explorar a través del joc.

Objectius

- Desenvolupar les capacitats individuals i socials de les persones que participen posant en joc els seus coneixements, valors i actituds respecte a la zona que habiten
- Conèixer i utilitzar els recursos culturals, espacials i humans de cada barri o territori.
- Realitzar una cartografia de cada zona d'actuació que reflectisca les subjectivitats dels recursos existents des del punt de vista dels xiquets i les xiquetes que els habiten.
- Elaborar un registre de propostes d'ús dels diferents recursos culturals de cada zona.
- Utilitzar la pràctica artística per a expressar i visibilitzar les opinions de les persones participants i el seu veïnat.
- Fomentar l'ús dels espais a l'aire lliure.
- Valorar la diversitat cultural dels espais que habitem.
- Possibilitar trobades intergeneracionals entre persones del veïnat.



- Empoderar a la xicalla com a agents d'acció cultural en el seu veïnat.

Adreçat a

Infància i adolescència amb edats compreses entre els 3 i els 18 anys. S'articularà en tres trams d'edat: de 3 a 6 anys, de 7 a 12 anys, i de 13 a 18 anys. La franja d'edat en cada barri dependrà de les inscripcions rebudes.

AMPA, TC

Calendari i Horari

Durant tot el curs escolar.

Aportacions de l'Ajuntament

- Persones mediadores culturals i agents de barri
- Recursos materials necessaris per al desenvolupament del projecte

Observacions

L'activitat es realitzarà en espais del barri, preferiblement a l'aire lliure. El projecte contempla la seua adaptació a les particularitats de cada grup d'edat i de cada territori. Les sessions podran obrir-se a la participació de les famílies.

Informació

Per part de l'entitat motora:

Telèfon de contacte: (+34) 622 715 381

Mail de contacte: info@exploraelteubarri.org

web: <http://www.exploraelteubarri.org>

ODS relacionats amb el programa





Intercanvi Barri – Barri



Descripció

Aquesta activitat proposa una acció multidisciplinària en la qual dos grups del mateix nivell de dues escoles distintes, realitzen, simultàniament, un treball de coneixement del barri en el qual s'enclava la seua escola.

Al llarg del desenvolupament del programa, aquests dos grups es comunicaran entre ells per a poder així anar coneixent-se i preparant la sessió final. Com a tancament del projecte, es realitzarà una sessió d'intercanvi de visites en les quals cada grup actuarà d'amfitrió i de visitant. El grup amfitrió s'encarregarà de programar una visita al seu entorn per a donar a conèixer el barri en el qual es troben, el grup visitant es posarà en el paper de turistes per a poder així gaudir del recorregut.

Amb aquesta activitat farem que el nostre alumnat s'implique en una tasca a través de la qual aprendran a valorar el seu barri, amb la seua història, patrimoni i tradicions; seran capaços de transmetre el patrimoni i la cultura a altres persones, treballant l'estructuració d'un discurs i habilitats de comunicació eficaç; coneixeran altres realitats a través del diàleg i l'empatia; i podran ampliar el seu coneixement real sobre la ciutat en la qual estudien.

Per tant, els llocs en què es realitzarà l'activitat són tant l'aula i el barri on es troba la pròpia escola, com l'aula i el barri de l'escola d'intercanvi.

Objectius

- Fomentar l'escriptura creativa a través de la correspondència.
- Conèixer xiquets i xiquetes d'altres barris de la ciutat.
- Conèixer la ciutat a través dels seus barris.
- Relacionar-se amb altres xiquets i xiquetes, coneixent d'aquesta manera altres situacions i altres costums diferents a les que els són pròpies.
- Desenvolupar les habilitats personals.

Requisits per a la seua execució

A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Adreçat a

EP4, EP5, EP6



Calendari i horari

- El projecte es desenvoluparà al llarg de 4 sessions. Les dues primeres es consideren preparatòries i seran d'una hora de durada. Les dues últimes, en les quals es realitzaran els intercanvis, seran de tres hores cadascuna.
- Durant el curs escolar, en horari de matins.

Aportacions de l'Ajuntament

- Educador/a.
- Assessorament durant la realització de l'activitat.

Material Didàctic

Es disposa de material didàctic de suport al programa. Aquest material està situat a continuació. És convenient que l'alumnat participant dispose d'una còpia en paper de la "Guia didàctica de l'alumnat". La còpia la realitzarà el centre educatiu havent d'estar disponible a l'inici de l'activitat.

- [Guia Didàctica de l'alumnat](#)

Es disposa de material didàctic per al professorat. Aquest material està situat a continuació. És convenient que el professorat dispose d'aquesta guia per a preparar a l'alumnat i realitzar posteriorment un feedback del programa.

- [Guia Didàctica del Professorat](#)

Observacions

- **Se celebrarà una reunió informativa online** a principi de curs amb tots els responsables dels centres educatius sol·licitants.
- Els llocs en què es realitzarà l'activitat són: l'aula i el barri on es troba la pròpia escola, així com l'aula i el barri de l'escola d'intercanvi.
- La despesa del trasllat per a conèixer els centres educatius serà assumit per cada col·legi.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/wT9cEdhRxmBP1kEE3>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/UqC0dEm3ASPLrdeO2>

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

**TOTS
A UNA
VELA**



L'hort escolar com a eina educativa



PROGRAMA RESERVAT SOL A CENTRES EDUCATIUS INSCRITS EN LA XARXA D'HORTS ESCOLARS DE LA CIUTAT DE VALÈNCIA.

[Enllaç a la Xarxa d'horts escolars de València](#)

[Enllaç al Blog obert de la Xarxa d'horts escolars de la ciutat de València](#)

Descripció

El present programa és la conseqüència de l'anàlisi realitzada des del Servei d'Educació del "Diagnòstic de la situació dels horts escolars existents en els centres educatius de la ciutat de València". Pots consultar a continuació l'informe complet:

[Enquesta horts escolars](#)

El programa està orientat a facilitar un assessorament tècnic, basat en l'agricultura ecològica, per a millorar la viabilitat dels horts escolars. Durant el mateix se li farà arribar als centres participants, de forma periòdica, un butlletí amb propostes de tasques concretes que s'han de realitzar en l'hort: què conree plantar, com fer-ho, quan abonar, tractaments preventius, etc. A més, es resoldran els dubtes que els centres participants puguen tenir sobre la gestió de l'hort a través d'un contacte directe amb el personal tècnic i visites puntuals.

També se suggerirà propostes de continguts educatius per a dur a terme amb l'alumnat i que poden servir de base per a programar les activitats didàctiques vinculades a diferents disciplines, per exemple: matemàtiques, física, química, tecnologia, etc.

Així mateix els participants del programa seran part d'una xarxa de centres escolars que compten amb horts, la mateixa permetrà compartir les experiències en el desenvolupament dels horts escolars.

Objectius

- Acompanyar al centre educatiu en la gestió de l'hort.
- Ajudar a millorar les competències hortícoles i augmentar l'aprofitament educatiu de l'hort.
- Promoure l'ús de l'hort escolar com una eina educativa.
- Conscienciar sobre els beneficis ambientals de l'agricultura ecològica.
- Sensibilitzar sobre la importància de l'agricultura com a base de la nostra cadena de proveïment.
- Posar en valor el patrimoni agrícola del nostre territori.
- Requisits per a la seua execució



- Ha d'existir una persona "Responsable" de l'hort escolar amb la qual es contactarà per al desenvolupament del programa.
- A la finalització de l'activitat educativa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Adreçat a

TC

Calendari i horari

- El programa es desenvoluparà al llarg de l'any escolar.
- Comptarà amb una part virtual i una part presencial.

Aportacions de l'Ajuntament

Personal especialista educador

Observacions

- Se celebrarà una reunió informativa a principi de curs amb tots els responsables dels centres educatius sol·licitants.
- Poden acollir-se al programa els centres educatius que disposen d'un hort escolar que requereisca assessorament/ acompanyament per a millorar la gestió i l'aprofitament d'aquest.
- A causa de les característiques del programa es podrà atendre un nombre limitat de centres.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://goo.gl/forms/rsDfevbpbkXnh6AHq1>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://goo.gl/forms/dv2BsEKa431RGZ5I2>

ODS relacionats amb el programa





**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

**TOTS
A UNA
VEU**



XARXA

**d'horts
escolars**

DE VALÈNCIA



L'hort escolar: una aula per descobrir



PROGRAMA RESERVAT SOL A CENTRES EDUCATIUS INSCRITS EN LA XARXA D'HORTS ESCOLARS DE LA CIUTAT DE VALÈNCIA.

[Enllaç a la Xarxa d' Horts escolars de València](#)

[Enllaç al Blog obert de la Xarxa d'hortos escolars de la ciutat de València](#)

Descripció

A través del present programa, el professorat podrà aprendre de manera activa a treballar amb l'alumnat dins de l'hort i incloure'l en el seu currículum escolar

L'activitat es divideix en dues parts: la primera teòrica, imprescindible abans del treball de camp i secundada amb material per als docents i una segona part pràctica, que es desenvolupa en l'hort de l'escola.

La metodologia que presenten aquestes activitats és d'investigació i participació, amb activitats pràctiques i significatives que a més completen perfectament el currículum escolar dels diferents cursos d'infantil, primària i secundària.

Són activitats integradores perquè fomenten la participació de tot l'alumnat i ajuden al fet que l'hort escolar ecològic siga una eina fonamental en l'educació dels xiquets i xiquetes.

A conseqüència de la utilització d'aquest programa per part dels docents, l'alumnat es veurà beneficiat amb les activitats que es proposen, així com amb la millora del seu hort escolar.

Els continguts a treballar seran els fonaments i pràctiques bàsiques de l'agricultura ecològica, l'hort escolar com a recurs didàctic, disseny d'activitats i organització de tasques amb l'alumnat per nivells educatius.

Objectius

- Oferir als docents coneixements necessaris sobre l'agricultura ecològica.
- Mostrar plantejaments i tècniques per a posar en funcionament un projecte didàctic d'hort escolar.
- Donar importància a l'hort escolar com a recurs i complement de currículum educatiu.
- Crear un material didàctic molt pràctic i de fàcil aplicació als docents.
- Oferir un gran ventall de propostes educatives a través de l'activitat en l'hort escolar.
- Impulsar als docents en l'inici d'un hort escolar ecològic.



Adreçat a

PRF

Calendari i horari

- Realització de sessions des d'octubre fins a maig.
- Duració 4 hores.
- Horari de matins de 9.30 a 13.30 hores.
- Es realitzarà en l'hort escolar d'algun dels centres participants.

Aportacions de l'Ajuntament

- Educador/a.
- Material didàctic i d'aprofitament curricular per a docents.

Observacions

- Serà necessari estar inscrit/a en la xarxa d'hortos escolars de València com a centre participant i disposar d'un espai dedicat a l'hort escolar en el centre al qual pertany.
- Grups de 10-15 docents per sessió, diverses sessions durant el curs sense possibilitat de repetir.
- A la finalització de l'activitat educativa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena en línia. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://forms.gle/UYST4Z3byt9Uh28k8>
- ODS relacionats amb el programa





Mediterrani: un mar en moviment



Foto: Aidan Meyer

Descripció

La Regió Mediterrània és el bressol de diferents civilitzacions de tres continents units per un element comú: el Mar Mediterrani. Les seves característiques geogràfiques determinen una biodiversitat i una cultura única, sorgides gràcies a la interacció entre els diferents territoris des de fa milers d'anys.

Amb aquest projecte interdisciplinari l'alumnat treballa una visió global de la Regió Mediterrània des de diferents punts de vista: ambiental, històric, cultural, econòmic i social. Així s'aconsegueix treballar diferents continguts i competències curriculars a través d'una proposta didàctica transversal, propera a l'entorn proper de l'alumnat i basada en la recerca en primera persona i en la participació amb la resta de la comunitat escolar.

El projecte es desenvoluparà al centre educatiu durant una setmana. Al llarg de la mateixa, es treballaran les diferents temàtiques mitjançant activitats iniciació del projecte que motivin al grup, recerca en les diferents disciplines proposades pel propi alumnat i presentació dels resultats obtinguts mitjançant diferents tècniques o estratègies a la resta de la comunitat educativa.

El treball d'aula es combinarà amb dues sortides de camp. En primer lloc, es visitarà el port de València, visitant l'Autoritat Portuària on l'alumnat descobrirà la importància que tenen el transport i el comerç de mercaderies a través del Mediterrani. La segona sortida es desenvoluparà en el Parc Natural de L'Albufera per descobrir les característiques i la importància ambiental d'un aiguamoll mediterrani en els processos de migració de l'avifauna.

Objectius

- Conèixer les característiques de la Regió Mediterrània de forma interdisciplinària partint de l'entorn proper de l'alumnat.
- Treballar els continguts i competències curriculars de forma activa i transversal.
- Contextualitzar els problemes socials i ambientals en l'entorn immediat.
- Fomentar una ètica social i ambiental en relació a les nostres pràctiques i estil de vida.
- Millorar les competències bàsiques, entre elles: comunicació lingüística (realització d'exposicions orals i elaboració de murals), matemàtiques, ciències i tecnologia (estudi de la biodiversitat, amenaces ambientals, climatologia), digital (ús d'eines informàtiques per a l'obtenció d'informació i tractament de dades), aprendre a aprendre (el propi alumnat obté, analitza i exposa els resultats de la seva recerca), consciència i expressions culturals (estudi de la Regió Mediterrània a través de la seva història, art, arquitectura, esports i gastronomia).



Requisits per a la seua execució

- El Centre Educatiu ha de disposar d'una aula d'informàtica amb un mínim d'un ordinador per a cada dos alumnes/as.
- Per a la correcta realització del programa és necessària la col·laboració activa del professorat.
- Les eixides es realitzaran:
- Dimecres, eixida a l'Autoritat Portuària, document requerit:

Autorització visita al Port de València.

- [Enllaç als Documents](#)
- Normes a complir durant la visita al Port de València.
- Dijous, visita a l'Albufera.
- Les eixides requereixen d'autobús, el cost del qual és a càrrec del Centre Educatiu, tenint en compte reservar places per a els/les Educadors/as. Aquest autobús haurà de quedar a la disposició del grup durant tota la jornada.
- Per a realitzar les eixides es requereix de l'autorització materna/paterna, tutor/a legal, de l'alumnat.
- A la finalització de l'activitat educativa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena on-line. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Adreçat a

EP5, EP6, ESO1, ESO2

Calendari i Horari

- Durant el curs escolar, en dos períodes de temps:
- Del 17 de Febrer al 27 de Març.
- Del 4 de Maig al 12 de Juny.
- Tota la jornada educativa durant una setmana (5 dies hàbils)
- El programa està pensat per a desenvolupar-se al llarg de tota la jornada, comptant amb la presència del personal educador assignat per l'Ajuntament en la franja horària de 9.00 a 13.00 h.en horari de 9:00 a 13:00 h.

Aportacions de l'Ajuntament

Equip d'educadors/es

Material Didàctic

Es disposa de material didàctic de suport al programa. Aquest material està situat a continuació. És convenient que l'alumnat participant dispose d'una còpia en paper de la "Guia



didàctica de l'alumnat". La còpia la realitzarà el centre educatiu, havent d'estar disponible a l'inici de l'activitat.

- Guia Didàctica de l'alumnat

Observacions

Els centres que sol·liciten participar rebran informació detallada sobre les activitats i continguts que es duran a terme al llarg del programa educatiu. A aquest efecte, se celebrarà una reunió informativa a principi de curs amb tots els responsables d'aquests centres.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://forms.gle/Y7jb2srqeGf9osE17>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://forms.gle/bAmYpnTct7WDCFxi9>

ODS relacionats amb el programa





La Paseandera: passejos per València a l'atzar i sense presses



La Paseandera

Què és la Paseandera?

La Paseandera és el nom del programa transversal dissenyat especialment per a l'etapa d'Educació Infantil. El programa pretén acostar la ciutat als infants a partir de la visita simbòlica a tres espais emblemàtics d'aquesta: la plaça de l'Ajuntament, l'antic llit del riu Túria (hui reconvertit en jardí) i la platja.

L'alumnat, a través d'experiències estructurades, jocs i provocacions, serà guiat pel personatge *La Paseandera*, creat especialment per a aquest programa educatiu.

Els cinc sentits seran la nostra porta d'entrada a la caracterització dels espais, les seues similituds, les seues diferències i els seus elements destacats.

Observant, olorant, tocant, sentint i agradant; així aprehendrem i incorporarem aquests nous coneixements.

Entenem a la Paseandera com una interpretació del *flâneur*. Com aqueixa figura literària que passeja la ciutat a l'atzar, coneixent els seus racons sense pressa, experimentant del que l'urbs li ofereix i aprofitant aqueixes experiències per a alimentar la seua creativitat. La posada en marxa dels sentits permetrà generar recorreguts imaginaris, motivant la creativitat dels participants.

La Paseandera es compon actualment de quatre programes, un per cada espai de la ciutat, que es poden seleccionar de manera individual, i un quart, **recollit en la present fitxa**, que engloba als tres anteriors.

Esperem que gaudiu del passeig.

Descripció

En aquesta ocasió la Paseandera visitarà simbòlicament tres espais emblemàtics de la ciutat: la Plaça de l'Ajuntament, l'antic llit del riu Túria, hui reconvertit en jardí i la platja, cadascun d'aquests espais es treballaran de manera independent en tres sessions diferenciades al llarg del curs escolar.

La Paseandera s'acostarà a l'aula i amb les seues propostes l'alumnat recorrerà:

- Les olors de la mar, de la pólvora després d'una mascletà, dels arbres del jardí del Túria.
- Tocant la rugositat de l'asfalt, de l'arena, la suavitat de l'herba o l'aspre d'aqueixes voreres tan característiques de València.
- Sentint el baluern de petards, el murmurí de la gent reunida o de les ones arribant a la riba.
- Assaborint una taronja, una orxata o l'arròs (joc simbòlic).



- Veient els seus colors, les seues llums i la seua intensitat cromàtica.

Hem seleccionat 3 espais urbans a treballar cadascun en una sessió. Cada any s'incorporaran nous espais. Cada espai es treballa de manera independent. Les tres sessions es desenvoluparan al llarg del curs.

Objectius

- Tindre un primer acostament a espais urbans emblemàtics de la ciutat de València.
- Treballar els sentits perquè a través d'ells coneguem el món que ens envolta: veure, olorar, tocar, escoltar i assaborir.
- Ampliar el vocabulari.
- Conèixer a través de l'experimentació sensacions que transmet un espai determinat de la ciutat.
- Guiar en el descobriment de racons pròxims perquè es convertisquen en espais amables i recognoscibles.

Adreçat a

- EI0, EI1, EI2, EI3, EI4, EI5
- Per a EI0 i EI1 ràtio d'alumnat 16 alumnes.
- Per a EI2 ràtio d'alumnat 20 alumnes.
- Resta ràtio 25 alumnes. (según cicle d'Infantil)

Calendari i horari

- El programa s'executa al llarg del curs escolar.
- **Són tres sessions** d'una duració d'uns 40-45 minuts cadascuna amb l'alumnat, més el temps necessari per a la preparació i posterior temps de tancament i recollida.
- Les sessions seran en el centre educatiu.

Aportacions de l'Ajuntament

- Educador/a (La Paseandera)
- Material

Requisits per a la seua execució

- En cadascuna de les sessions no podran mesclar-se els cursos: 0-1,1-2 o 2-3.
- La Paseandera necessitarà de temps abans de les sessions per a preparar l'aula/espai i preparar-se ella mateixa (personatge).
- Cal que l'aula on es execute l'activitat estiga diàfana.
- L'activitat, si es du a terme per a diversos grups en un mateix dia, seran els grups els qui es traslladen d'aula, no la Paseandera amb els seus recursos.
- **EN EL CAMP DE "OBSERVACIONS" DE LA SOL·LICITUD, EXPOSAR L'HORARI EFECTIU DE POSSIBLE EXECUCIÓ.**



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Qüestionaris d'avaluació

Qüestionari d'avaluació docent <https://forms.gle/MqVsp7wjnYQUAvEx8>

Informació

962084283 – 962082146

ODS relacionats amb el programa





**La Paseandera: passejos per València a
l'atzar i sense presses: El Jardí del Riu
Túria**



La Paseandera

Què és la Paseandera?

La Paseandera és el nom del programa transversal dissenyat especialment per a l'etapa d'Educació Infantil. El programa pretén acostar la ciutat als infants a partir de la visita simbòlica a tres espais emblemàtics d'aquesta: la plaça de l'Ajuntament, l'antic llit del riu Túria (hui reconvertit en jardí) i la platja.

L'alumnat, a través d'experiències estructurades, jocs i provocacions, serà guiat pel personatge *La Paseandera*, creat especialment per a aquest programa educatiu.

Els cinc sentits seran la nostra porta d'entrada a la caracterització dels espais, les seues similituds, les seues diferències i els seus elements destacats.

Observant, olorant, tocant, sentint i agradant; així aprehendrem i incorporarem aquests nous coneixements.

Entenem a la Paseandera com una interpretació del *flâneur*. Com aqueixa figura literària que passeja la ciutat a l'atzar, coneixent els seus racons sense pressa, experimentant del que l'urbs li ofereix i aprofitant aqueixes experiències per a alimentar la seua creativitat. La posada en marxa dels sentits permetrà generar recorreguts imaginaris, motivant la creativitat dels participants.

La Paseandera es compon actualment de quatre programes, un per cada espai de la ciutat, que es poden seleccionar de manera individual, i un quart, que engloba als tres anteriors.

Esperem que gaudiu del passeig.

Descripció

La Paseandera, en aquesta ocasió, s'acostarà a un destí natural que vertebrava la nostra ciutat recurrent-la d'est a oest: l'antic llit del riu Túria, hui reconvertit en jardí. Màgic pulmó verd de la ciutat que permet la realització d'activitats que van des de l'esport, l'oci, els passejos familiars, caminar amb bici, espectacles culturals i una infinitat d'opcions per a gaudir com el fa la Paseandera: passejant.

Amb les propostes de la Paseandera l'alumnat recorrerà:

- Les olors dels arbres i plantes del jardí del Túria.
- Tocant la textura dels diferents camins que té el jardí i acariciant la bulla
- Sentint el murmur de la gent reunida, les cançons dels jocs o la música de la gent que fa diferents quedades.



- Assaborint una coca o granissat de llima (depén de l'època) com si estigueren en un pícnic (joc simbòlic).
- Veient els seus colors, les seues llums i la seua intensitat cromàtica.

Objectius

- Tindre un primer acostament a espais urbans emblemàtics de la ciutat de València i en concret a un jardí que la vertebrava.
- Treballar els sentits perquè a través d'ells coneguem el món que ens envolta: veure, olorar, tocar, escoltar i assaborir.
- Ampliar el vocabulari.
- Conéixer a través de l'experimentació sensacions que transmet un espai de la ciutat concret.
- Guiar en el descobriment de racons pròxims perquè es convertisquen en espais amables i recognoscibles.

Adreçat a

- EI0, EI1, EI2, EI3
- Per a EI0 i EI1 ràtio d'alumnat 16 alumnes.
- Per a EI2 ràtio d'alumnat 20 alumnes.
- Resta ràtio 25 alumnes. (segón cicle d'Infantil)

Calendari i Horari

- El programa s'executa al llarg del curs escolar.
- La sessió té una duració d'uns 40-45 minuts amb l'alumnat, més el temps necessari per a la preparació i posterior temps de tancament i recollida.
- Les sessions seran en el centre educatiu.

Aportacions del Ajuntament

- Educador/a (La Paseandera).
- Material

Observacions

- La realització del programa consisteix en una sessió dedicada a un espai de la ciutat: El Jardí del Riu Túria.
- **Es desenvolupa dins del centre educatiu.**
- En un mateix dia es poden executar sessions seguides en el mateix centre amb diferents cursos, i si és així, seran els grups els qui es traslladen d'aula, no la Paseandera amb els seus recursos.
- Cal que l'aula on es executa l'activitat estiga diàfana.
- A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, haurà de completar el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena en



línia. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Requisits per a la seua execució

- En les sessions no podran mesclar-se els cursos: 0-1, 1-2 o 2-3.
- La Paseandera necessitarà de temps abans de les sessions per a preparar l'aula/espai i preparar-se ella mateixa (personatge).
- **EN EL CAMP DE "OBSERVACIONS" DE LA SOL·LICITUD, EXPOSAR L'HORARI EFECTIU DE POSSIBLE EXECUCIÓ.**

Qüestionaris d'avaluació

Qüestionari d'avaluació docent <https://forms.gle/METjVypfm3UGNkiA6>

Informació

962084283 – 962082146

ODS relacionats amb el programa





La Paseandera: passejos per València a l'atzar i sense presses: La Platja de la Malva-rosa



La Paseandera

Què és la Paseandera?

La Paseandera és el nom del programa transversal dissenyat especialment per a l'etapa d'Educació Infantil. El programa pretén acostar la ciutat als infants a partir de la visita simbòlica a tres espais emblemàtics d'aquesta: la plaça de l'Ajuntament, l'antic llit del riu Túria (hui reconvertit en jardí) i la platja.

L'alumnat, a través d'experiències estructurades, jocs i provocacions, serà guiat pel personatge *La Paseandera*, creat especialment per a aquest programa educatiu.

Els cinc sentits seran la nostra porta d'entrada a la caracterització dels espais, les seues similituds, les seues diferències i els seus elements destacats.

Observant, olorant, tocant, sentint i agradant; així aprehendrem i incorporarem aquests nous coneixements.

Entenem a la Paseandera com una interpretació del *flâneur*. Com aqueixa figura literària que passeja la ciutat a l'atzar, coneixent els seus racons sense pressa, experimentant del que l'urbs li ofereix i aprofitant aqueixes experiències per a alimentar la seua creativitat. La posada en marxa dels sentits permetrà generar recorreguts imaginaris, motivant la creativitat dels participants.

La Paseandera es compon actualment de quatre programes, un per cada espai de la ciutat, que es poden seleccionar de manera individual, i un quart, que engloba als tres anteriors.

Esperem que gaudiu del passeig.

Descripció

La Paseandera, en aquesta ocasió, "farà una passejada per la platja de València".

Acompanyada dels /de les participants la Paseandera gaudirà de l'aire amb sabor i olor de mar, del sol que calfa el nostre cos, de l'arena que punxa, dels dibuixos efímers que fa sobre l'arena i les ones ho desdibuixen o de com canvien els colors si és un dia ennuvolat.

Amb les propostes del nostre personatge l'alumnat recorrerà:

- Les olors de la mar, del peix i si podem, capturarem l'olor a l'estiu.
- Tocant l'arena, l'aigua, les petxines, la pedra del muret, una palmera i les rajoles del passeig.
- Sentint les ones arribant a la riba, el xipolleig de la gent i el murmur dels jocs. També el silenci i la tranquil·litat de la platja a l'hivern.
- Assaborint una orxata o l'arròs (joc simbòlic).



- Veient els seus colors, les seues llums i la seua intensitat cromàtica.

Objectius

- Tindre un primer acostament a espais urbans emblemàtics de la ciutat de València.
- Treballar els sentits perquè a través d'ells coneguem el món que ens envolta: veure, olorar, tocar, escoltar i assaborir.
- Ampliar el vocabulari.
- Conèixer a través de l'experimentació sensacions que transmet un espai de la ciutat concret.
- Guiar en el descobriment de racons pròxims perquè es convertisquen en espais amables i recognoscibles.

Adreçat a

- EI0, EI1, EI2, EI3, EI4, EI5
- Per a EI0 i EI1 ràtio d'alumnat 16 alumnes.
- Per a EI2 ràtio d'alumnat 20 alumnes.
- Resta ràtio 25 alumnes. (segón cicle d'Infantil)

Calendari i Horari

- El programa s'executa al llarg del curs escolar.
- Cada sessió té una duració d'uns 40-45 minuts amb l'alumnat, més el temps necessari per a la preparació i posterior temps de tancament i recollida.
- Les sessions seran en el centre educatiu.

Aportacions de l'Ajuntament

Educador/a (La Paseandera).

Material

Observacions

La realització del programa consisteix en una sessió dedicada a un espai de la ciutat: La Platja de la Malva-rosa.

Es desenvolupa dins del centre educatiu.

- En un mateix dia es poden executar sessions seguides en el mateix centre amb diferents cursos, i si és així, seran els grups els qui es traslladen d'aula, no la Paseandera amb els seus recursos.
- Cal que l'aula on es execute l'activitat estiga diàfana.
- A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, haurà de completar el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena en



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

línia. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Qüestionaris d'avaluació

Qüestionari d'avaluació docent <https://forms.gle/NiN61NwQsFYFLtbn8>

Requisits per a la seua execució

- En les sessions no podran mesclar-se els cursos: 0-1, 1-2 o 2-3.
- La Paseandera necessitarà de temps abans de les sessions per a preparar l'aula/espai i preparar-se ella mateixa (personatge).

EN EL CAMP DE "OBSERVACIONS" DE LA SOL·LICITUD, EXPOSAR L'HORARI EFECTIU DE POSSIBLE EXECUCIÓ.

Informació

962084283 – 962082146

ODS relacionats amb el programa





La Paseandera: passejos per València a l'atzar i sense presses: Plaça de l'Ajuntament



La Paseandera

Què és la Paseandera ?

La Paseandera és el nom del programa transversal dissenyat especialment per a l'etapa d'Educació Infantil. El programa pretén acostar la ciutat als infants a partir de la visita simbòlica a tres espais emblemàtics d'aquesta: la plaça de l'Ajuntament, l'antic llit del riu Túria (hui reconvertit en jardí) i la platja.

L'alumnat, a través d'experiències estructurades, jocs i provocacions, serà guiat pel personatge *La Paseandera*, creat especialment per a aquest programa educatiu.

Els cinc sentits seran la nostra porta d'entrada a la caracterització dels espais, les seues similituds, les seues diferències i els seus elements destacats.

Observant, olorant, tocant, sentint i agradant; així aprehendrem i incorporarem aquests nous coneixements.

Entenem a la Paseandera com una interpretació del *flâneur*. Com aqueixa figura literària que passeja la ciutat a l'atzar, coneixent els seus racons sense pressa, experimentant del que l'urbs li ofereix i aprofitant aqueixes experiències per a alimentar la seua creativitat. La posada en marxa dels sentits permetrà generar recorreguts imaginaris, motivant la creativitat dels participants.

La Paseandera es compon actualment de quatre programes, un per cada espai de la ciutat, que es poden seleccionar de manera individual, i un quart, que engloba als tres anteriors.

Esperem que gaudiu del passeig.

Descripció

La Paseandera s'acostarà, en aquest cas, a un destí urbà concret, la plaça de l'Ajuntament. Amb les seues propostes s'evocaran:

- Les olors de la pólvora després d'una mascletà, dels arbres pròxims o del fum dels cotxes
- Tocant la rugositat de l'asfalt, l'herba que envolta la font o la suavitat de les voreres.
- Sentint el baluern de petards, el murmurí de la gent passejant, els cotxes, bicis i patins.
- Assaborint un suc taronja o bunyols amb xocolata de les Falles (joc simbòlic).
- Veient els seus colors, les seues llums i la seua intensitat cromàtica, la del sol i les dels edificis.

Objectius



- Tindre un primer acostament a espais urbans emblemàtics de la ciutat de València i en concret a un cèntric.
- Treballar els sentits perquè a través d'ells coneguem el món que ens envolta: veure, olorar, tocar, escoltar i assaborir.
- Ampliar el vocabulari.
- Conèixer a través de l'experimentació les sensacions que transmet un espai de la ciutat concret.
- Guiar en el descobriment de racons pròxims perquè es convertisquen en espais amables i recognoscibles.

Adreçat a

- EI0, EI1, EI2, EI3, EI4, EI5
- Per a EI0 i EI1 ràtio d'alumnat 16 alumnes.
- Per a EI2 ràtio d'alumnat 20 alumnes.
- Resta ràtio 25 alumnes. (según cicle d'Infantil)

Calendari i Horari

- El programa s'executa al llarg del curs escolar.
- Cada sessió té una duració d'uns 40-45 minuts amb l'alumnat, més el temps necessari per a la preparació i posterior temps de tancament i recollida.
- Les sessions seran en el centre educatiu.

Aportacions del Ajuntament

- Educador/a (La Paseandera).
- Material

Observacions

- La realització del programa consisteix en una sessió dedicada a un espai de la ciutat: la plaça de l'Ajuntament.
- **Es desenvolupa dins del centre educatiu.**
- En un mateix dia es poden executar sessions seguides en el mateix centre amb diferents cursos.
- A la finalització de cada programa la/el docent responsable del grup, haurà de completar el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena en línia. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Requisits per a la seua execució

- En les sessions no podran mesclar-se els cursos: 0-1, 1-2 o 2-3.
- La Paseandera necessitarà de temps abans de les sessions per a preparar l'aula/espai i preparar-se ella mateixa (personatge).



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

- En un mateix dia es poden executar sessions seguides en el mateix centre amb diferents cursos, i si és així, seran els grups els qui es traslladen d'aula, no la Paseandera amb els seus recursos.
- Cal que l'aula on es execute l'activitat estiga diàfana.

EN EL CAMP DE "OBSERVACIONS" DE LA SOL·LICITUD, EXPOSAR L'HORARI EFECTIU DE POSSIBLE EXECUCIÓ.

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari avaluació docent <https://forms.gle/sV8F12GvfzqFefgLA>

Informació

962084283 – 962082146

ODS relacionats amb el programa





VALÈNCIA QUE ET VULL VERDA: MEDI AMBIENT



Descripció

Amb motiu del reconeixement de València com a capital verda europea 2024, s'ofereix un programa que treballa la sostenibilitat i transició ecològica a la ciutat així com la biodiversitat, conservació i millora una de les zones urbanes més representatives i simbòliques de València, el pulmó verd de la ciutat: El jardí del Túria .

El programa consta de 2 sessions teoricopràctiques, de 3 hores de duració, que es realitzen en dos dies consecutius: dilluns en el centre educatiu i dimarts eixida a un tram de l'antic llit del riu Túria.

Objectius

- Conèixer la biodiversitat i patrimoni històric i natural del Jardí del Túria i d'altres zones verdes urbanes.
- Reflexionar sobre la problemàtica mediambiental i l'impacte del canvi climàtic a la ciutat.
- Fomentar hàbits de consum saludable i sostenible.
- Realitzar propostes per a la millora dels espais verds i potenciar l'ús públic i comunitari.

Adreçat a

EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2

Calendari i horari

- El programa té dos sessions consecutives:
 - **Dilluns:** 9.30-12.30h en el centre educatiu
 - **Dimarts:** 9.45-12.45 h al jardí del riu Túria.
- **Punt de trobada:** Esplanada enfront de les Torres de Serrans.
- Al llarg del curs escolar. Octubre-juny.

Requisits per a la seua execució

- És necessari comptar amb **alguns materials** fàcils d'adquirir que hauran de ser proporcionats per part del centre per a assegurar l'òptim desenvolupament d'esta:
- Botelles de plàstic de 1,5 litres: Una per cada alumne o per cada dos alumnes.
- Taps de plàstic: 2 o 3 per persona.



- Encara que no és un requisit indispensable, la primera sessió es treballarà a l'aula d'informàtica sempre que el centre educatiu dispose d'ella. Si és així, sol·licitem que ho tinguen en compte per a l'organització de l'activitat.

Aportacions de l'Ajuntament

- Educador/a.
- Material didàctic.

Observacions

Els **desplaçaments** per a dur a terme l'activitat **seran a càrrec del centre educatiu**, amb la seua corresponent **autorització**.

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://forms.gle/Z26AZTNT5kaEfMMP9>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://forms.gle/s15ntMGaCFkJch459>

Informació

962084283 – 962082146

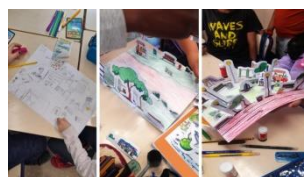
mail: sccproyectosed@valencia.es

ODS relacionats amb el programa





VALÈNCIA, ET VULL VERDA: reimaginant parcs, dissenyant espais de benestar



Descripció

El programa " Reimaginant parcs: dissenyant espais de benestar" busca sensibilitzar a l'alumnat sobre la importància dels parcs urbans com a elements clau per al benestar emocional i el desenvolupament integral. Actualment, els parcs urbans van més enllà de ser meres àrees de joc puntual o zona verda per a convertir-se en espais fonamentals per al desenvolupament integral, la inclusió, la seguretat, la connexió social, la llibertat, l'exploració i la connexió amb la naturalesa.

A través d'activitats interactives, l'alumnat explorarà la configuració d'estos espais en altres ciutats, així com a la ciutat de València. Analitzarà des de la seua perspectiva els aspectes que contribuïxen al benestar i aquells que podrien millorar-se, aprenent a valorar el paper multifacètic d'estos espais.

Durant el programa, l'alumnat aprendrà sobre els beneficis dels parcs per a la salut física, social i emocional i col·laborarà en una proposta de parc urbà que reflectisca les seues idees i necessitats. El disseny d'un parc ideal promourà un ambient de relaxació, inclusió i connexió amb la naturalesa.

Finalment, es crearà un model físic de referència que arreplegue les propostes de l'alumnat per a la reimaginació dels parcs urbans en València, destacant la seua visió sobre com estos espais poden convertir-se en veraders oasis de benestar emocional i desenvolupament integral per a tota la comunitat.

Objectius

- Conscienciar sobre la importància dels parcs urbans en el benestar emocional i el desenvolupament integral.
- Fomentar la creativitat i el treball en equip en el disseny d'espais públics.
 - Identificar i aplicar elements que contribuïsquen al benestar emocional en un entorn urbà.
- Crear una maqueta/documente de referència amb les propostes de re-imaginació de l'alumnat per als parcs urbans de València.

Adreçat a

EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2

Calendari i horari

- El programa es durà a terme a partir del mes de gener del 2025.
- De dilluns a divendres en horari de matins.



- S'impartirà en **una única sessió** de 3,5 hores.

Aportacions de l'Ajuntament

- Personal educador.
- Material didàctic elaborat específicament per al programa

Requisits per a la seua execució

- En finalitzar l'activitat educativa, el professorat responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Este qüestionari s'emplena en línia. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recopilats en la web d'educació.
- Es requereix per a la seua realització d'una aula que dispose de mitjans audiovisuals (ordenador, projector d'imatge, altaveus, etc.),

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://forms.gle/WmouP6D8XtjUtsuq9>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://forms.gle/fQp3v9yWZTZ91seRA>

Informació

962084283 – 962082146

mail:sccprojectosed@valencia.es

ODS relacionats amb el programa





VALÈNCIA, QUE ET VULL VERDA: Land Art: creant l'efímer



Descripció

“Land Art: creant l'efímer” és un programa educatiu dissenyat per a sensibilitzar a l'alumnat sobre la profunda relació entre l'art i la naturalesa, fomentant la creativitat, l'observació detallada i el respecte per l'entorn natural. Així mateix, s'introduirà a l'alumnat en magnífic món del *Land Art*, un moviment artístic contemporani que va sorgir en els anys 60 que es caracteritza per la integració entre la naturalesa i l'obra d'art, utilitzant el paisatge com a llenç i els elements naturals com a materials.

L'alumnat tindrà l'oportunitat de descobrir als artistes d'este moviment i veure el diàleg constant que establien amb la naturalesa a l'hora de generar les seues produccions.

A través d'una sèrie d'activitats pràctiques i col·laboratives, l'alumnat aprendrà a emprar materials naturals per a dissenyar i crear obres d'art efímeres. La naturalesa transitòria d'estes obres oferirà a als/les participants una valuosa lliçó sobre la impermanència i la contínua transformació del nostre entorn.

“Land Art: creant l'efímer” no sols busca desenvolupar habilitats artístiques entre l'alumnat, sinó també inculcar un profund respecte per la naturalesa i una major consciència ambiental.

Objectius

- Introduir el concepte de *Land Art* i la seua importància en el context de l'art contemporani i l'ecologia.
- Fomentar la creativitat i l'expressió artística utilitzant materials naturals.
- Desenvolupar habilitats d'observació i apreciació de l'entorn natural.
- Promoure el treball en equip i la col·laboració en la creació d'obres d'art.
- Reflexionar sobre la impermanència i l'impacte ambiental de les nostres accions.

Adreçat a

EP1, EP2, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendari i horari

- El programa es durà a terme a partir del mes de gener del 2025.
- De dilluns a divendres en horari de matins.
- S'impartirà en una única sessió de 3,5 hores.

Aportacions de l'Ajuntament



- Personal educador.
- Material didàctic elaborat específicament per al programa.

Requisits per a la seua execució

- En finalitzar l'activitat educativa, el professorat responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Este qüestionari s'emplena en línia. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recopilats en la web d'educació.
- Es requereix per a la seua realització d'una aula que dispose de mitjans audiovisuals (ordenador, projector d'imatge, altaveus, etc.),

Observacions

- Per a la correcta realització del programa l'alumnat realitzarà una exploració guiada del pati del col·legi (o zona pròxima a este, i en este cas haurà de **comptar amb el permís d'eixida corresponent**), on aprendran a observar atentament i a recol·lectar materials naturals que seran utilitzats en les seues creacions artístiques. Este exercici no sols aguditzarà el seu sentit de l'observació, sinó que també els ensenyarà a valorar els recursos naturals disponibles en el seu entorn immediat.
- L'activitat es realitzarà, preferentment, al pati o zona disponible del centre educatiu (o pròxima al mateix si és possible), aprofitant l'entorn natural disponible per a fomentar la creativitat i el treball en equip en un espai accessible i segur per a tots els/les participants.

Informació

962084283 – 962082146

mail: sccproyectosed@valencia.es

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://forms.gle/K41mpksQVDKQw9BM9>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://forms.gle/Npb2mqtktnYhNxc5>

ODS relacionats amb el programa





VALÈNCIA, QUE ET VULL VERDA. Coneixent l'antic llit del Riu Túria



Descripció

Amb motiu del reconeixement de València com a capital verda europea 2024, la secció de projectes educatius presenta un programa transversal que inclou les àrees de medi ambient, art, patrimoni i valors, prenent com a fil conductor una de les zones urbanes més representatives i simbòliques de València, el pulmó verd de la ciutat: El jardí del Túria.

El programa consta de 5 sessions teoricopràctiques, de 3 hores de duració, que es realitzen en dies consecutius en una setmana lectiva. Quatre sessions es treballen en el centre educatiu i una d'elles, es durà a terme en diversos trams de l'antic llit. Els continguts de cada sessió es divideixen en:

Una sessió vinculada al patrimoni històric i monumental relacionat amb el Jardí del Túria.

Una sessió que desenvolupa habilitats artístiques relacionades amb el medi ambient.

Una sessió que treballa els valors d'aquest guardó concedit a la ciutat com la sostenibilitat, transició verda justa i mitigació del canvi climàtic en el mitjà urbà, entre altres.

Dues sessions relacionades amb la biodiversitat, conservació i millora d'aquest espai verd. Es treballa un dia en el centre i un altre dia es realitza l'eixida a l'antic llit del riu Túria.

Com a tancament de la jornada, en finalitzar es realitzarà una producció vinculada al tema i a la disciplina treballada en aqueixa sessió.

Objectius

- Conèixer la biodiversitat i patrimoni històric i natural del Jardí del Túria i d'altres zones verdes urbanes.
- Reflexionar sobre la problemàtica mediambiental i l'impacte del canvi climàtic a la ciutat.
- Descobrir el patrimoni històric, explorar el parc urbà del Jardí del Túria i experimentar habilitats artístiques relacionades amb l'agenda verda.
- Vincular el patrimoni creat per les persones al llarg de la història amb l'ecosistema natural urbà.
- Fomentar hàbits de consum saludable i sostenible.
- Realitzar propostes per a la millora dels espais verds i potenciar l'ús públic i comunitari.

Requists per a la seua execució



- Donada l'envergadura de l'activitat, és necessari comptar amb alguns materials fàcils d'adquirir que hauran de ser proporcionats per part del centre per a assegurar l'òptim desenvolupament d'esta:
- **Botelles de plàstic de 1,5 litres:** Una per cada alumne o per cada dos alumnes.
- **Taps de plàstic:** 2 o 3 per persona.
- **Material arreplegat** en la sessió 2 de medi ambient (pals,fulles,pedres,flors,etc.)
- Encara que no és un requisit indispensable, en algunes sessions es treballaran a **l'aula d'informàtica** sempre que el centre educatiu dispose d'ella. Si és així, sol·licitem que ho tinguen en compte per a l'organització de l'activitat.

Adreçat a

EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendari i horari

- Durant el curs escolar.
- **5 sessions:** quatre en horari de 9.30 h a 12.30 h, 4 en el centre educatiu, i una sessió en el tram IV- VI del Jardí del Túria, de 9:45 a 12:45 h.

Aportacions de l'Ajuntament

- Educador/a.
- Material didàctic.

Observacions

A la finalització de l'activitat educativa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Aquest qüestionari s'emplena en línia. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes recollits en la pàgina de web d'educació.

Informació

962084283 – 962082146

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://forms.gle/7xg7w74gigjm6yby5>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://forms.gle/ystJsmPSJuavTBfD9>

ODS relacionats amb el programa





**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

**TOTS
A UNA
VELA**



VALÈNCIA, QUE ET VULL VERDA: PATRIMONI



Descripció

Amb motiu del reconeixement de València com a capital verda europea 2024, es va crear un programa transversal de 5 sessions denominat "VALÈNCIA, QUE ET VULL VERDA. Coneixent l'antic llit del Riu Túria".

Este curs 2024-25 s'ha volgut continuar amb el programa però oferir les sessions per separat per a treballar diferents àrees des del patrimoni verd.

En l'àrea de patrimoni enfoquem la sessió a través de l'antic Riu Túria, se'l seu llit i com a través d'ell es van crear i van construir els ponts existents. Hui dia, a l'ésser un jardí, eixos ponts no sols podem creuar-los, també passar per davall i conèixer-los en tota la seua estructura.

Objectius

- Conèixer el patrimoni històric del Jardí del Túria.
- Descobrir els nombrosos ponts que té la ciutat de València
- Vincular el patrimoni creat per les persones al llarg de la història amb l'ecosistema natural urbà i la necessitat social de transitar la ciutat.
- Identificar els ponts de la ciutat.

Adreçat a

EI3, EI4, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendari i horari

- El programa s'executa d'octubre a juny.
- **Sessió única** en horari de 9:00 h a 12:00 h.
- En el centre educatiu.

Aportacions de l'Ajuntament

- Educador/a.
- Material didàctic.

Observacions

A la finalització de l'activitat educativa la/el docent responsable del grup, així com l'alumnat participant, emplenaran el qüestionari d'avaluació de qualitat. Este qüestionari s'emplena en línia. Els enllaços per al seu emplenament es troben al final de cadascun dels programes arreglats en la pàgina de web d'educació.



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent <https://forms.gle/x7Aht7LG5Eyy3A4V8>
- Qüestionari d'avaluació alumnat <https://forms.gle/ztaBdGHUrXzwY7ci6>

Informació

962084283 – 962082146

mail: sccproyectosed@valencia.es

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

**TOTS
A UNA
VOLTA**



RESIDÈNCIES ARTÍSTIQUES

PENDENT DE LA PUBLICACIÓ DE LA RESOLUCIÓ PER AL CURS 24-25.

S'ofrirà als centres educatius en el moment que es resolga la convocatòria.



La Regidoria d'Educació té interès a promoure activitats que involucren a artistes en processos creatius juntament amb col·legis del municipi de València. Per a això, s'implementaran un total de 10 residències artístiques en 10 centres educatius de la ciutat. En cadascuna d'elles el/la creador/a desenvoluparà un projecte artístic personal en cocreació amb l'alumnat d'un grup-classe del centre participant, perquè aquest projecte puga desenvolupar-se, **la duració aproximada de cada Residència és de 15 sessions d'hora i mitja cada sessió** (els temps i nombre de sessions poden variar en funció de les necessitats del centre educatiu). Es tractarà de projectes innovadors i arrelats en el territori, que evidencien el caràcter procesual de la creació contemporània i empoderen a l'alumnat i al professorat com a productors/as culturals i no com a "consumidors/es" d'educació o de cultura.

[Vídeo Residències Artístiques 2023-2024](#)

[Vídeo Residències Artístiques 2022-2023](#)

[Vídeo Residències Artístiques 2021-2022](#)

[Vídeo Residències Artístiques 2019-2020 i 2020-2021](#)

[Vídeo de Residències Artístiques 2018-2019](#)

[Vídeo de Residències Artístiques 2017-2018](#)

[Vídeo Acte de Cloenda Residències Artístiques 22-23](#)





A collective single



Descripció

Per on comence a compondre un single? Necessite coneixements avançats per a crear el meu propi tema? Quin equip cal per a gravar-me a casa? Quant de temps i diners costa? Com puc distribuir-ho si no tinc discogràfica?

Aquestes són algunes de les preguntes més sol·licitades en Google sobre com iniciar-se en l'autoproducció musical. En aquest projecte ens encarregarem de respondre-les i acompanyar l'alumnat en el procés de concepció, producció i promoció d'una cançó original. Al llarg d'un trimestre abordarem cada etapa mitjançant enfocaments col·laboratius, multidisciplinaris i orientats a l'acció (DIY). Utilitzarem tècniques de l'antropologia urbana per a desenvolupar conjuntament un marc propositiu sobre un tema social rellevant (dissoldre estigmes de gènere, edat, classe, ètnia; homenatjar referents pròxims; combatre l'emergència climàtica...) que es plasmarà en la lletra i els arranjaments musicals del single. Ho editarem amb programari lliure i recursos digitals de codi obert. Per a divulgar-ho, dissenyarem una identitat corporativa i altres obres derivades (fanzine, àlbum il·lustrat, videoclip, flyers...). Finalment, ho presentarem en un esdeveniment públic conduït pel mateix alumnat. Este projecte pretén comptar amb la participació activa de membres de la comunitat educativa així com del veïnat.

A COLLECTIVE SINGLE és un projecte musical de creació col·laborativa, dinamitzat per Neus Berenguer (sociòloga i mediatra artística; compositora i cantant en Orxata Sound System) i Andreu Ferre (informàtic i productor musical en Gola Seca; compositor i intèrpret en El Diluvi).

Objectius

- Dinamitzar un procés de creació col·lectiva transdisciplinària, mitjançant pedagogies cooperatives i emancipadores en el marc de l'aprenentatge-servei.
- Fomentar la reflexió sobre les desigualtats socials i desactivar estigmes.
- Estimular i facilitar el desenvolupament de les capacitats i habilitats singulars (amb una mirada atenta a la neurodiversitat) al servei d'una causa comuna que les integre; reforçar l'autoestima particular i la cohesió grupal.
- Donar a conèixer el funcionament de la indústria musical i promoure el potencial de l'autogestió col·lectiva.
- Estendre l'ús d'eines de l'antropologia urbana i del programari lliure (Moisés App, Ableton Live...) aplicades a la producció artística situada.

Adreçat a

EP5, EP6, ESO3, ESO4

Calendari i horari



- Primer trimestre del curs escolar 2024/2025.
- Proposem un pla d'execució de 12 setmanes lectives, entre les quals puguen concórrer dies festius o altres pauses extraordinàries per motius interns del centre.
- El cronograma rau en un taller per setmana de 60' amb el Grup Motor. Considerem la flexibilitat d'ajustar la duració d'algunes sessions (entre 40' i 90') si així ho sol·licita la comunitat educativa i si l'objectiu de l'activitat programada ho permet. A banda, farem 3 sessions (coordinació, seguiment i avaluació) amb l'equip docent involucrat.

Aportacions de l'Ajuntament

Equip humà i tècnic necessari per al correcte funcionament del projecte.

Observacions

1. La llengua vehicular del projecte podrà ser castellà o valencià, a demanda. El single pot integrar diversos idiomes, per a representar la diversitat de l'aula.
2. Adaptarem la complexitat i diversificació del projecte segons l'edat i característiques del Grup Motor assignat, ja siga una classe generalista de primària o un grup de secundària conformat per estudiants d'optatives especialitzades (Laboratori d'Arts Escèniques, Laboratori de Creació Audiovisual, Creativitat Musical o Projectes Interdisciplinaris). Entre totes les persones participants (talleristes, personal docent i alumnat), seleccionarem les àrees complementàries a la producció musical que es vulguen desenvolupar per comissions (art, economia, socials, llenguatge...).

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent : <https://forms.gle/2H7aesAX1ij6wF2ZA>
- Qüestionari d'avaluació alumnat : <https://forms.gle/UugdYPnECapWFu4s9>

Informació

- 962084283 – 962082146
- sccproyectosed@valencia.es

ODS relacionats amb el programa





DANSA I NO GÈNERE. COS I ESPAI



Descripció

Dansa i No Gènere. Cos Espai. Una activació de la consciència corporal i espacial a l'escola.

Aquest projecte neix des dels nostres cossos i el desig d'explorar nous contextos com a creadores. A partir de les nostres eines artístiques, ja posades en pràctica, confeccionem una sèrie d'objectius, que es relacionen directament amb les accions que desenvolupem en aquests entorns educatius.

La idea fonamental d'aquest projecte, és desmitificar el concepte de dansa. Cadascuna de nosaltres conviu amb el seu cos i el seu moviment, creant una dansa constant, quotidiana, a vegades rutinària i altres vegades vibrant. La dansa t'acompanya en el teu dia a dia, reproduïm coreografies constantment conscient i inconscientment; algunes construïdes socialment i altres des de la teua individualitat i subjectivitat. Compartir les nostres danses és la motivació per a poder aprendre juntes, i així poder gaudir dia a dia amb la dansa que l'escola ens ofereix.

Aquesta proposta se sustenta en conceptes com la consciència corporal, espacial, grupal, l'escolta activa, la dansa, el moviment, la diversitat, la inclusió i la singularitat de cadascuna de les parts. La posada en pràctica d'aquests generen les eines d'exploració i recerca de l'entorn educatiu.

Objectius

GENERAL

- Activar la consciència del cos a l'escola per a parlar des del cos i desenvolupar l'expressió corporal com a mitjà d'aprenentatge continu.

ESPECÍFICS

- Prioritzar el moviment com a mitjà d'aprenentatge dins i fora del centre escolar.
- Treballar des de la transversalitat dins del currículum.
- Agitar l'espai educatiu des del cos, el moviment i la dansa.
- Donar visibilitat als rols de gènere i la disconformitat corporal que afloren a partir d'activitats que activen el cos en l'entorn educatiu.
- Compartir el llenguatge de la dansa amb els diferents agents que conformen l'entorn educatiu (estudiants, equip docent, famílies, artistes pròxims).
- Fomentar una mirada de l'espai a través de la consciència corporal dins i fora del centre escolar.
- Promoure i difondre la dansa contemporània.



- Expandir aquesta experiència al camp professional a través de visites a espectacles i treball amb artistes de dansa i performance.

Adreçat a

EI3, EI4, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Fins al moment el projecte s'ha dirigit i ha treballat amb els cicles d'infantil i primària, en algunes ocasions afectant a tot l'entorn educatiu. El projecte també s'obre a treballar amb nivells més alts, ja que pensem que en treballar amb el cos i utilitzar una metodologia permeable a diferents centres, contextos i nivells seria també seria de gran interès per al projecte.

Calendari i horari

- Durant el curs 2024/2025.
- Segon i tercer trimestre.
- Aproximadament 20 hores efectives de treball amb l'alumnat.
- Des de la nostra experiència, el treball intensiu en el qual en poques setmanes activem i agitem l'escola, sol ser la nostra manera d'organitzar-nos, però ens adaptem al calendari i realitat del centre.

Aportacions de l'Ajuntament

Equip tècnic i humà necessari per al correcte funcionament del projecte.

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent : <https://forms.gle/2H7aesAX1ij6wF2ZA>
- Qüestionari d'avaluació alumnat : <https://forms.gle/UugdYPnECapWFu4s9>

Informació

962084283 – 962082146

sccproyected@valencia.es

ODS relacionats amb el programa





Documental participatiu – Amb veu propia



Descripció

Este projecte proposa utilitzar l'audiovisual com una ferramenta per a desenvolupar components educatius, culturals i artístics a través de la realització d'un taller de documental experimental participatiu realitzat amb alumnat de centres educatius de València.

El taller de documental participatiu serà un espai per a reflexionar sobre l'audiovisual en el seu ús com a eina d'expressió personal, experimental, social i artística, però també per a canalitzar pensaments, idees i sensacions, així com per a l'exploració emocional.

On a més es crearà un espai per a reflexionar sobre el món en el qual viuen, sobre els seus entorns i sobre la necessitat de se persones crítiques a l'hora de utilitzar les tecnologies i els mitjans audiovisuals i de comunicació.

D'altra banda, el segon propòsit comsisteix en la preparació, realització i producció de curts documentals experimentals que arrepleguen les idees, vivències i històries. En este sentit, seran els i les pròpies participants les que ideen les particularitats d'estos productes, elaborant-los teòricament, seleccionant aquelles històries que consideren especialment significatives i/o representatives de la seua pròpia experiència vital, i representant-les davant la càmera.

Objectius

- Generar espais de discussió i reflexió de la memòria col·lectiva, de l'identitat individual i grupal, d'expressió personal en diverses formes.
- Pensar, mirar i recrear el nostre entorn a través de l'audiovisual com a proposta d'acció social.
- Desconstruir el sistema de representacions audiovisuals que han creat els mitjans de comunicació massius com a reflex de la realitat.
- Generar missatges audiovisuals alternatius com a matèries a treballar i no com a consum.
- Analitzar de manera crítica l'informació que els mitjans digitals ens transmeten.

Adreçat a

CFS, EAI, EP5, EP6, ESO1

Calendari i horari

- Durant el curs 2024-25.



- Segon i tercer trimestre.
- El número, duració i horari de les sessions s'acordarà amb el centre.

Aportacions de l'Ajuntament

Equip humà i tècnic necessari per al correcte funcionament del projecte.

Observacions

Serà recomanable comptar amb un mínim de 2 sessions seguides. És important treballar sempre en la mateixa aula, perquè només la preparació dels equips tècnics lleva una part important del temps.

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent : <https://forms.gle/2H7aesAX1ij6wF2ZA>
- Qüestionari d'avaluació alumnat: <https://forms.gle/UugdYPnECapWFu4s9>

Informació

962084283 – 962082146

sccproyectosed@valencia.es

ODS relacionats amb el programa





EL PATI A TAULA



Descripció

El pati a taula és un projecte de mediació cultural per a ser desenvolupat en centres educatius.

Mitjançant la cuina i l'art contemporani qüestionem de quines altres maneres podríem relacionar-nos amb la resta del món, entenent que s'ha produït

una forta desvinculació amb la natura.

D'una banda, el projecte parteix que tot el que envolta l'acte de menjar s'emmarca en un entramat d'accions simbiòtiques i de complicitats amb l'ecosistema i que, per tant, la cuina és un llenguatge que ens connecta de manera directa amb el nostre context.

D'altra banda, desenvolupa una línia experimental de treball en la qual, la cuina dialoga amb altres pràctiques artístiques i culturals. Una ferramenta que permet investigar, experimentar i conèixer de manera estètica, teòrica, sensorial, política i col·lectiva.

La proposta es desenvoluparà en tres fases: la primera per treballar amb el que ja coneguem, la segona per a explorar el que ens és desconegut i la tercera per a crear alguna cosa nova a partir del que s'ha transitat.

Cadascuna d'elles serà constituïda per mediacions d'una durada d'hora i mitja que abraça la mitja hora de pati-un espai i temps liminar on es gaudeix d'una major autonomia i decisió sobre les "normes" de convivència, es creen la major part de les narratives de l'alumnat i el menjar, l'esmorzar té molt de protagonisme- i l'hora anterior o posterior a aquest. El que cuinarem i menjarem conformarà l'esmorzar de les participants del taller.

Objectius

- Generals:
 - Incorporar els processos de l'art contemporani a l'àmbit de l'educació formal.
 - Fomentar una reconfiguració amb la natura, basada en relacions empàtiques i de complicitat.
 - Valorar i incentivar la transmissió de sabers tradicionals i del món rural entre les joves.
 - Afavorir que les joves se senten agents capaços d'imaginar i intervindre en la creació de noves maneres d'habitar el món i sustentar la vida.
 - Practicar metodologies en les quals el procés és tant o més important que el resultat.
- Específics:
 - Donar a conèixer la sobirania alimentària.



- Incorporar la cuina en aquest projecte d'investigació i creació pel caràcter polític, social, ecològic i creatiu.
- Propiciar un impacte en els nostres hàbits.
- Transmetre el gust per cuinar de manera local, sostenible i creativa.

Adreçat a

ESO3, ESO4

Calendari i horari

- Durant el curs 2024-25.
- Segon i tercer trimestre.
- El número, duració i horari de les sessions s'acordarà amb el centre.

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent : <https://forms.gle/2H7aesAX1ij6wF2ZA>
- Qüestionari d'avaluació alumnat : <https://forms.gle/UugdYPnECapWFu4s9>

Informació

962084283 – 962082146

sccproyectosed@valencia.es

ODS relacionats amb el programa





FERMENTEM!



Descripció

Fermentem! és un projecte d'art ecològic que busca ressaltar la importància de la vida microbiana. Aprendre què és la microbiota i quin paper tenen els microorganismes per a cultivar aliments en agricultura ecològica. Busquem així reivindicar una visió àmplia de la salut que incorpore la cura de la naturalesa. Visitarem L'alter de Vorasenda, un projecte d'agricultura ecològica situat en Carpesa, i fabricarem els nostres propis aliments fermentats utilitzant verdures ecològiques, locals i de temporada. Això ens servirà per a reflexionar sobre l'impacte de la indústria alimentària i aprendre què és la sobirania alimentària. En el nostre procés artístic idearem una obra col·lectiva que aborde estes problemàtiques utilitzant serigrafia per a fer elements modulars en diferents suports. Realitzarem una mostra final que ens permetrà compartir els resultats del nostre procés amb la comunitat educativa.

Objectius

- Reflexionar sobre els nostres hàbits de consum i els seus impactes sobre la salut
- Conèixer la noció de sobirania alimentària
- Familiaritzar-se amb estratègies creatives vinculades a l'art ecològic i a l'art participatiu
- Aprendre a fabricar els nostres propis aliments fermentats
- Familiaritzar-se amb la tècnica de la serigrafia fent ús de materials no tòxics
- Cultivar el **pensament crític i l'aprenentatge cooperatiu**

Adreçat a

BC1, BC2, CFS, EAI, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendari i horari

- Durant el curs 2024-25.
- Segon i tercer trimestre.
- El número, duració i horari de les sessions s'acordarà amb el centre.

Aportacions de l'Ajuntament

Equip humà i tècnic necessari per al correcte funcionament del projecte.

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent : <https://forms.gle/2H7aesAX1ij6wF2ZA>
- Qüestionari d'avaluació alumnat : <https://forms.gle/UugdYPnECaPWfu4s9>



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Informació

962084283 – 962082146

sccproyectosed@valencia.es

ODS relacionats amb el programa



EDUCACIÓ





I d'inclusió



Descripció

I d'Inclusió proposa diferents estratègies artístiques per a treballar maneres de viure el món, de manera inclusiva i empàtica amb el que considerem "diferent", usarem el teatre imatge i el collage, creant un FANZINE entorn del llenguatge i el seu poder simbòlic. D'una banda, el resultat és un llibre autoeditat que actue com a guia de consulta, mostrant la riquesa del llenguatge, de com aquest es veu condicionat en funció de factors culturals i personals, i ens descobreix diferents maneres d'entendre el món. D'altra banda, és un projecte d'experimentació, d'autodescobriment, de conèixer a les persones que t'envolten i treballar en equip, mostrant la diversitat de significats de les paraules.

Objectius

- Oferir al professorat, les famílies i agents culturals del territori eines de l'art contemporani que permeten treballar amb l'alumnat de SECUNDÀRIA sobre temes que escapen del currículum escolar.
- Fomentar l'apoderament jove i la cohesió social, tractant l'equitat i els drets humans com a temes transversals a totes les àrees de coneixement dotant a l'alumnat d'eines i competències.
- Generar un procés de construcció col·lectiva de coneixement a partir del procés d'experimentació artístic-pedagògic.

Adreçat a

BC1, BC2, CFS, EAI, ESO3, ESO4

Calendari i horari

- Primer trimestre del curs 2024-2025.
- Aproximadament 20 hores efectives de treball amb l'alumnat.
- L'horari i les dates es concretaran amb l'equip docent del centre educatiu. (Proposem desenvolupar l'activitat de manera intensiva).

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent : <https://forms.gle/2H7aesAX1ij6wF2ZA>
- Qüestionari d'avaluació alumnat : <https://forms.gle/UugdYPnECaPWFu4s9>

Informació

962084283 – 962082146



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

**TOTS
A UNA
VEU**





L'escola és un ésser viu: Proposta de laboratori de creació per a grups d'infantil 3, 4 i 5 anys.



Descripció

Pensem l'escola com un organisme viu i l'art com un possibilitador que ens dona ferramentes i metodologies per a apropar-nos a aquest ésser de manera singular i creativa. Proposem treballar a partir d'una narrativa que vincula l'escola a la xicalla més menuda des dels afectes i els sentits pensant aquest espai com un organisme que escolta, té memòria, té un tacte determinat i fins i tot es mou per tal de fer-li un retrat amb diferents disciplines artístiques contemporànies.

Durant les diferents sessions del projecte farem un retrat acumulatiu de l'escola a través dels sentits que relacionarem amb vessants artístics contemporanis com la performance, la dansa, la instal·lació, l'expressió plàstica o l'audiovisual.

Ens interessa l'art com a una pràctica que fa possible activar processos pedagògics. Valorem la potència de la imaginació, la poètica dels sentits i el desig de descoberta com a ferramentes per a esdevenir subjectes conscients i crítics amb capacitat de transformar el nostre context.

Recuperem el joc com una de les formes més genuïnes de desenvolupament humà. Una pràctica que ha estat relegada, tant en la xicalla com en adultes, i que nosaltres entenem com una ferramenta que provoca valuosíssims espais d'aprenentatge, des de la recerca, l'experimentació, els afectes, l'error i el gaudi.

Objectius

- Experimentar la creació mitjançant el gaudi.
- Desplaçar el predomini dels processos mentals en pro d'altres formes d'aprendre, des del cos i les emocions.
- Apropar l'art contemporani a la xicalla mitjançant el joc i llenguatges propers.
- Pensar l'escola com a un organisme viu del qual la xicalla forma part.
- Generar nous vincles amb l'escola des de l'exploració i la creació.
- Ampliar la concepció de l'art incloent les expressions més actuals.
- Treballar els sentits d'una manera lúdica i creativa.
- Valorar i recolzar a la xicalla com a creadores de missatges i opinió pròpia.

Adreçat a

EI3, EI4, EI5

Calendari i horari

Durant el curs 2024/2025.



- Segon i tercer trimestre.
- Aproximadament 20 hores efectives de treball amb l'alumnat.
- L'horari i les dates es concretaran amb l'equip docent del centre educatiu.

Aportacions de l'Ajuntament

Equip tècnic i humà necessari per al correcte funcionament del projecte.

Observacions

El projecte s'adreça a alumnat de 3, 4 i 5 anys, és a dir, al segon cicle d'infantil. Pensem que aquesta edat és idònia per a la creació artística més immersiva, treballant amb la creació d'ambients i mitjançant la narrativa que facilita un marc de joc que afavoreix l'experimentació directa i comprensible de les tècniques i disciplines artístiques que proposem amb un fil conductor comú que articula les sessions. Som conscients que existeix diferència entre el primer i últim curs d'aquesta etapa i, per això, proposem un línia de treball i ferramentes comunes, però posant el centre en adaptar les metodologies segons la classe amb la qual es faça el treball finalment.

El plantejament del projecte permet la implementació en tres grups classe, un grup per nivell i per sessió valorant generar una comunicació entre grups d'edat diferent baix el marc d'una creació comuna acumulativa. Estem obertes a adaptar-nos a les necessitats del centre arribant a un acord entre ambdues parts. El projecte planteja una acció de tancament al centre al final del procés per tal de compartir les creacions amb la resta de la comunitat educativa.

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent : <https://forms.gle/2H7aesAX1ij6wF2ZA>
- Qüestionari d'avaluació alumnat : <https://forms.gle/UugdYPnECapWFu4s9>

Informació

962084283 – 962082146

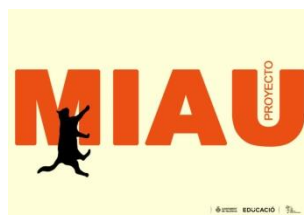
sccproyectosed@valencia.es

ODS relacionats amb el programa





Projecte MIAU



Descripció

MIAU és un projecte transdisciplinar que explora el món de la comunicació en el seu més ampli espectre (comunicació textual, tàtil, sonora i gestual) des d'una perspectiva lúdica, apel·lant a una fictici Servei de correspondència i missatgeria amb el nom comercial de MIAU (Missatgeria Inquieta d'Assumptes Universals).

MIAU proposa emprendre dos operatius en favor de col·lectius desfavorits i sistemes de comunicació en perill d'extinció, promovent la implicació activa de tot l'alumnat en la seua defensa.

1. Operació "miau-marramamiau-miau" que compta amb quatre accions-homenatge:
 - Acció 1. "Això et sonarà". Homenatge a Samuel Morse.
 - Acció 2. "Canvi de sentit (.....)". Homenatge a Louis Braille.
 - Acció 3. "Alveolea jitanjáfora". Homenatge a la poligrafia i a la transgressió.
 - Acció 4. "Camelamos naquerar (volem parlar)". Homenatge a la llengua caló i a la cultura romaní.
2. Operació "miau confidencial". Recupera l'univers de les cartes personals i del correu postal, com una espècie en perill d'extinció.

Objectius

- Entendre com funciona estructuralment el llenguatge i conèixer altres sistemes de representació.
- Reflexionar sobre la llengua com a fet social i endinsar-se en el vast univers de les relacions inter i intra personals.
- Promoure el contacte i la interacció de l'alumnat amb altres realitats socials.
- Afavorir el desenrotllament d'una actitud empàtica, necessària per a entendre tant els pensaments i les emocions dels altres com les de nosaltres mateixos/es.
- Interrelacionar d'una manera transversal diferents competències clau de l'educació primària: llegir, comprendre i interpretar, expressar pensaments, idees i emocions.
- Conèixer i utilitzar el llenguatge en expressions escrites i orals.
- Desenrotllar la comprensió i millorar les destreses comunicatives. I, per descomptat, la competència artística i social.

Adreçat a

EP5, EP6

Calendari i horari



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

- Durant el curs 2024-25.
- Segon trimestre, 2 sessions per setmana.
- El número, duració i horari de les sessions s'acordarà amb el centre.

Aportacions de l'Ajuntament

Equip tècnic i humà necessari per al correcte funcionament del projecte.

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent : <https://forms.gle/2H7aesAX1ij6wF2ZA>
- Qüestionari d'avaluació alumnat : <https://forms.gle/UugdYPnECapWFu4s9>

Informació

962084283 – 962082146

sccproyectosed@valencia.es

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ



SIMBIONTS



Descripció

El futur del nostre planeta es troba intrínsecament lligat a la cerca d'un equilibri ecològic. En este taller, la humanitat deixa d'ocupar el centre de l'escenari per a integrar-se en una xarxa biològica interdependent i solidària. És imperatiu conscienciar a les generacions esdevenidores sobre aquest canvi de paradigma, la qual cosa ens impulsa a emprendre un emocionant viatge cap a la comprensió i apreciació de la diversitat.

Per a aconseguir este objectiu, combinem metodologies científiques de l'àmbit de la biologia amb enfocaments creatius que ens permeten explorar noves possibles associacions entre organismes pertanyents als cinc regnes de la vida i elements no humans. El propòsit fonamental d'este laboratori és concebre i documentar als simbionts que poblaran el futur. Utilitzant la tècnica del collage, donarem vida a estes noves simbiosis, que finalment es plasmaran en un fascinant "estabulari" de l'avenir mitjançant la tècnica de la cianotípia.

Este viatge comença amb la contribució de tres destacades dones de la ciència: Lynn Margulis, Donna Haraway i Anna Atkins, les idees del qual, reflexions i creacions ens orienten cap a un món on la simbiosi, la coexistència, la corresponsabilitat i la col·laboració representen l'única garantia d'un futur sostenible.

Objectius

- Incentivar la creativitat i potenciar l'expressió artística.
- Promoure la reflexió sobre l'ecologia, el feminisme.
- Vincular els conceptes curriculars de biologia amb la creació artística, per a abordar qüestions relacionades amb l'actual crisi mediambiental.
- Fomentar el treball en equip.
- Crear pensaments divergents, plurals, sensibles i empàtics per a poder tornar a imaginar futurs possibles

Adreçat a

BC1, BC2, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendari i horari

- Segon i tercer trimestre, amb dates a determinar.
- La residència té una duració aproximada de 15 sessions d'1 hora i 30 min cadascuna.

Aportacions de l'Ajuntament



Equip tècnic i humà necessari per al correcte funcionament del projecte.

Observacions

- Una aula adequada que permeta treballar en penombra
- Activitats a l'aire lliure en una zona assolellada
- Accés a un punt d'aigua
- Espai per a col·locar un estenedor o improvisar-lo
- S'utilitzaran tisores per a l'elaboració de collage

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent : <https://forms.gle/2H7aesAX1ij6wF2ZA>
- Qüestionari d'avaluació alumnat : <https://forms.gle/UugdYPnECaPWFu4s9>

Informació

sccproyectosed@valencia.es

962084283 – 962082146

ODS relacionats amb el programa





TOT EL QUE CREIX



Descripció

L'arribada de les plantes fa 2400 milions d'anys ha transformat completament les característiques del nostre planeta: amb la fotosíntesi han inundat l'aire d'oxigen, del qual depén la majoria de la vida de la Terra. Des que existixen les plantes el nostre món és diferent, per això podríem afirmar que vivim en una llarguíssima era geològica anomenada Plantocé.

És un projecte d'investigació artístic-botànica comunitària i itinerant dissenyat per a realitzar-se en xicotets pobles rurals i en ciutats que, com València, han rebut un fort flux migratori des d'estos pobles, especialment durant l'èxode rural, i/o que continuen rebent persones migrades provinents d'àrees rurals.

La intenció del projecte és realitzar un procés d'investigació artística individual i participativa al voltant de la vegetació local, domèstica i familiar, i els coneixements locals situats, tradicionals i subalterns, indagant alhora les relacions emocionals i afectives que les persones establixen amb les plantes amb les quals cohabiten.

TOT EL QUE CREIX s'estructura al voltant d'una sèrie de trobades, dinàmiques i processos participatius, a partir dels quals es generen recursos artístics-botànics per al coneixement rural que contribueixen a la transmissió i recontextualització dels sabers botànics en el context de la transició ecosocial.

Durant el projecte explorarem diverses tècniques artístiques per a abordar els nostres vincles personals i familiars amb les plantes: jugarem, observarem, dibuixarem, farem collages; explorarem els carrers, descampats, places i parcs del barri, i recol·lectarem fulles i flors amb les quals realitzarem estampacions botàniques i cianotípies; farem bombes de llavors, que llançarem en el nostre barri per a omplir-lo tot de flors i d'insectes pol·linitzadors; entrevistarem les persones de la nostra família preguntant-los sobre les plantes que coneixen i estimen, i a partir d'estes entrevistes realitzarem dibuixos que engrandirem i imprimirem per a intervindre un espai de l'escola; i adoptarem unes plantes que cultivarem al jardí en moviment que construirem per a l'escola amb fustes reutilitzades.

Objectius

ECOSOCIALS I ARTIVISTES:

- Experimentar l'art com a eina de pensament crític, dispositiu d'aprenentatge transversal i eina de transformació ecosocial
- Empoderar les alumnes com a creadores i com a subjecte polític, acostant la comunitat educativa a les pràctiques artivistes de defensa del territori



- Introduir a l'aula els processos participatius de creació i les pràctiques artístiques col·laboratives
- Realitzar una investigació botànico-artística comunitària i intergeneracional que se centre en l'alumnat i les seues famílies per a abordar temàtiques socioambientals transversals des d'una perspectiva ecofeminista
- Implicar la comunitat educativa en la creació d'intervencions artístiques comunitàries que tinguen un impacte positiu i prolongat en el camí cap a la transició ecosocial del centre escolar, del barri i de l'entorn quotidià de l'alumnat

ECOPEDAGÒGICS:

- Oferir eines de comprensió de l'ecofeminisme i reforçar el sentit de pertinença a una comunitat biòtica planetària investigant les vinculacions botànico-afectives que establim
- Introduir els fonaments de l'ètica ecològica, de l'ètica de la cura i de l'ecofeminisme

CURRICULARS:

- Desenvolupar propostes d'intervencions artístiques comunitàries que puguen en futur ser replicades de forma autònoma per la comunitat educativa i ser integrades en el currículum d'ensenyament del centre educatiu.

Adreçat a

BC1, BC2, CFS, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B

El projecte pot adaptar-se a les diferents franges d'edat, implicant l'alumnat de manera distinta i treballant els conceptes en diferents nivells i baix diferents perspectives.

El grup de treball principal serà format per una classe, o dos classes xicotetes, però el procés de BOTÀNICA FAMILIARS s'estendrà a totes les classes, i alguns dels aspectes del projecte, com el JARDÍ EN MOVIMENT, impliquen tota la comunitat educativa del centre escolar.

Calendari i horari

- Durant el curs 2024/2025.
- Segon i tercer trimestre.
- Aproximadament 20 hores efectives de treball amb l'alumnat.
- L'horari i les dates es concretaran amb l'equip docent del centre educatiu.

Aportacions de l'Ajuntament

Equip humà i tècnic necessari per al correcte funcionament del projecte.

Qüestionaris d'avaluació

- Qüestionari d'avaluació docent : <https://forms.gle/2H7aesAX1ij6wF2ZA>
- Qüestionari d'avaluació alumnat : <https://forms.gle/UugdYPnECaPWFu4s9>



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

Informació

962084283 – 962082146

sccproyectosed@valencia.es

ODS relacionats amb el programa



**AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA**

EDUCACIÓ

