



¿se puede facilitar la transición hacia una educación emocional más holística en nuestro entorno educativo ?



Proyecto: “Mi centro en transición emocional”

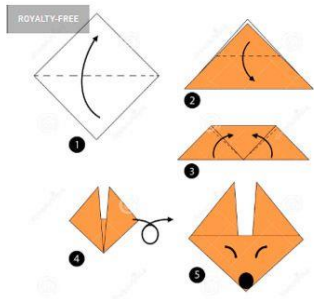
“Mi centro en transición emocional”



Las investigaciones de las dos últimas décadas demuestran que la inteligencia emocional y las competencias socioemocionales son herramientas esenciales para una mejor adaptación personal, familiar, social, académica y profesional.

¿Para qué esta propuesta?

Apoyar a los centros educativos en transición hacia una implementación de la educación emocional vinculante con la comunidad educativa



¿Cómo?

- Una planificación colaborativa y de una metodología de trabajo diseñada conjuntamente con los centros interesados
- Colaboración con el Ayuntamiento de València.

Objetivos del proyecto



Fomentar entornos de aprendizaje que permitan el desarrollo de la educación emocional.



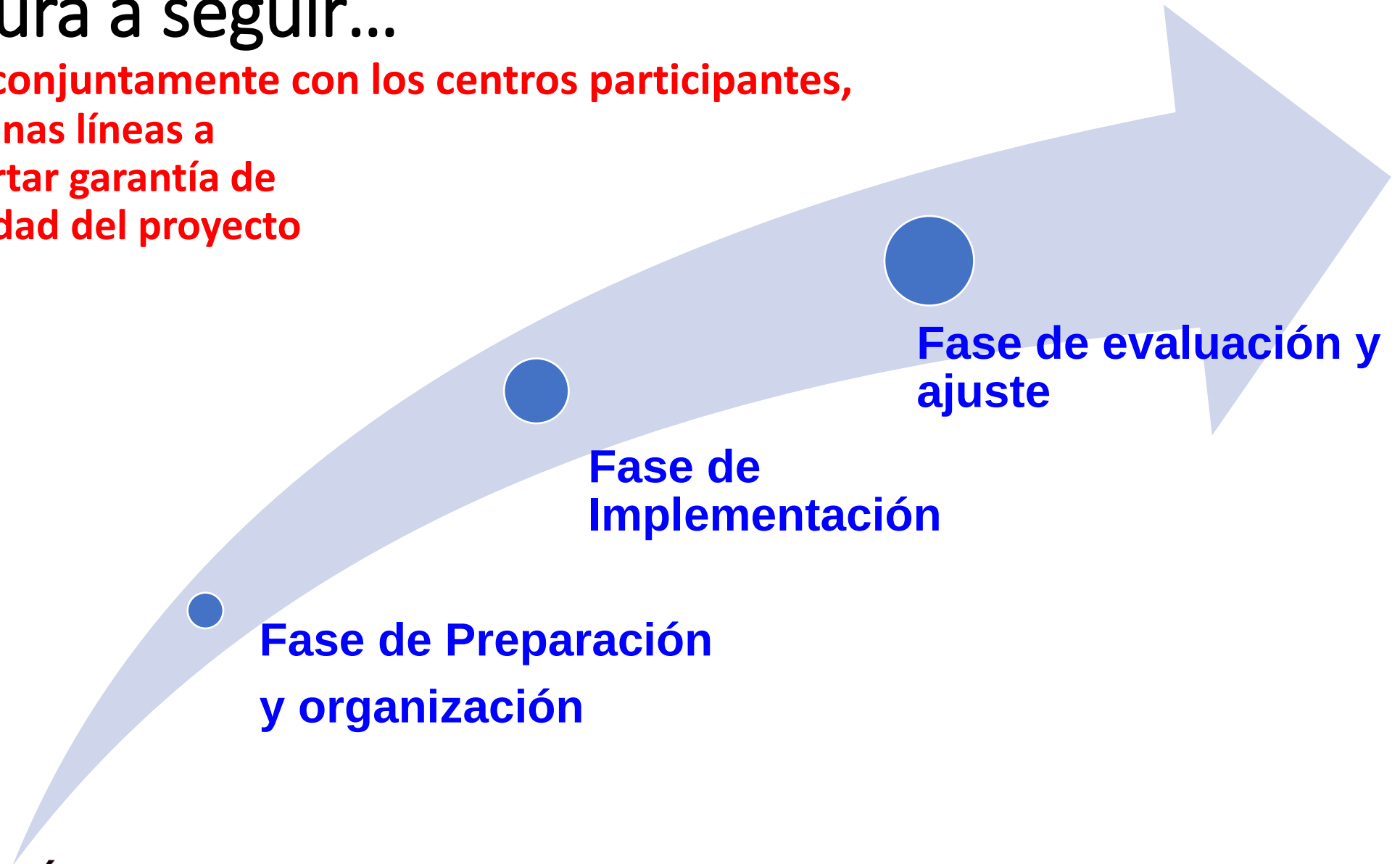
Facilitar asesoramiento a centros educativos interesados en una transición hacia la educación emocional holística.



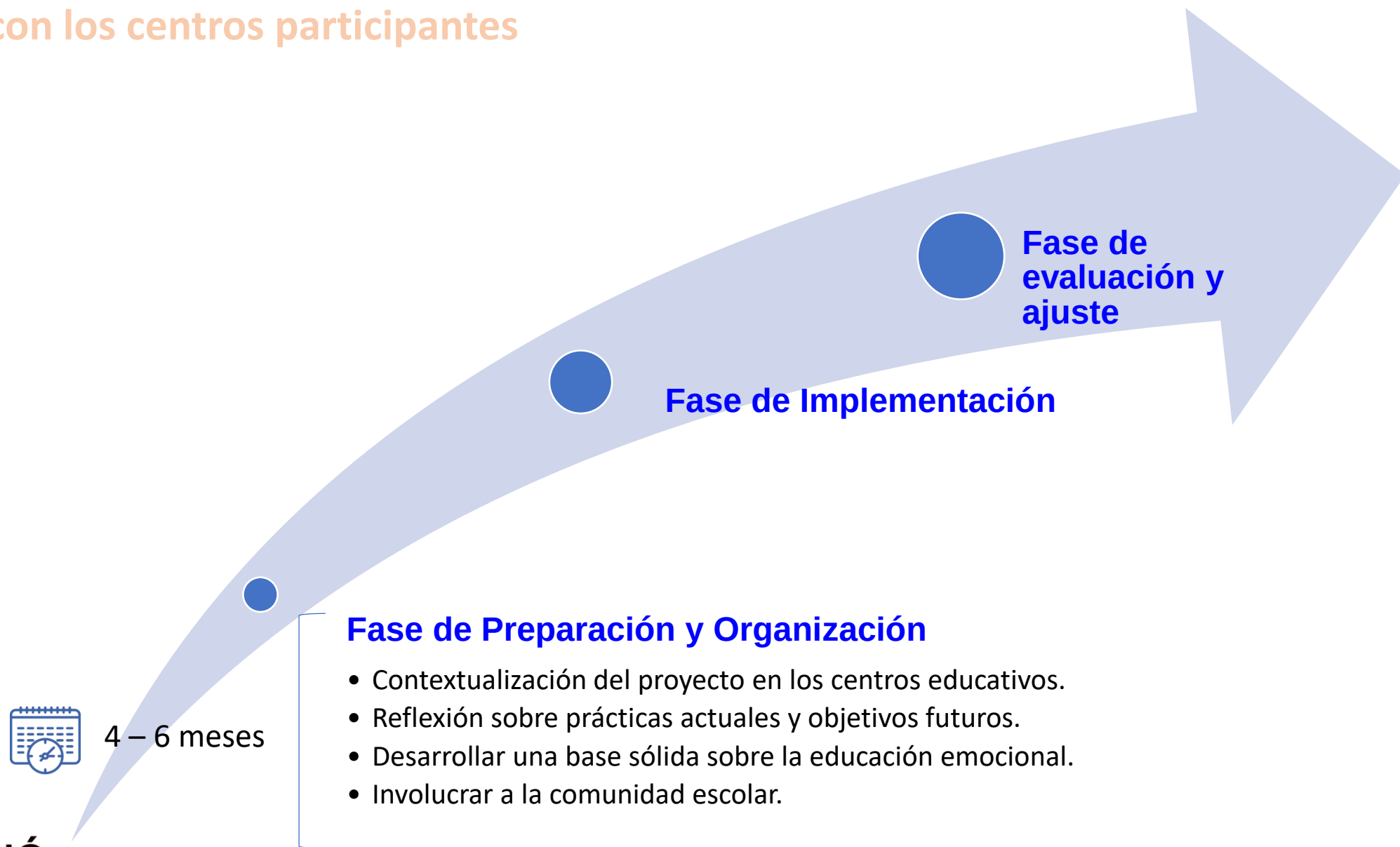
Apoyar a la comunidad educativa en la comprensión y adquisición de competencias emocionales adecuadas.

La estructura a seguir...

se establecerá conjuntamente con los centros participantes,
si bien existen unas líneas a
seguir para aportar garantía de
éxito y continuidad del proyecto
a realizar.



La estructura a seguir durante el programa se establecerá conjuntamente con los centros participantes



La estructura a seguir durante el programa se establecerá conjuntamente con los centros participantes

Fase de Preparación.



14 – 18 meses

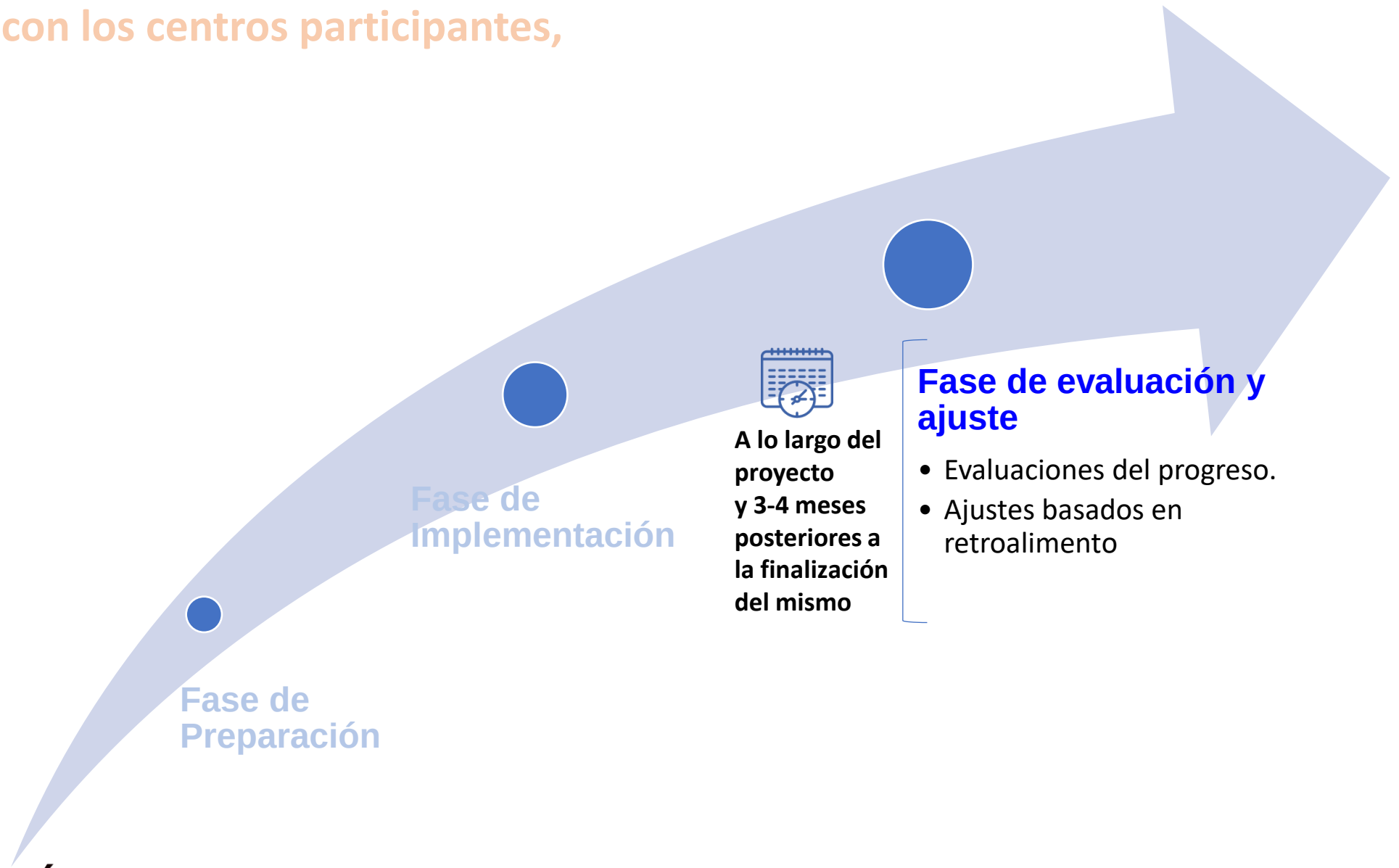
Fase de Implementación

- Proceso colaborativo entre los centros.
- Desarrollo de actividades y prácticas progresivas.
- Asesoramiento y apoyo continuo por facilitadores.

Se deberán aplicar de manera progresiva en base a las necesidades a cubrir por los centros.

Fase de evaluación y ajuste

La estructura a seguir durante el programa se establecerá conjuntamente con los centros participantes,



Metodología del Proyecto



Se adaptará a un enfoque basado en las situaciones reales de los centros que participan, combinando un trabajo colaborativo intercentros y el trabajo individual en los mismos. Para ello:

1. **Trabajo en grupo:**
Toma de decisión colectiva sobre los pasos a desarrollar o pautas a adoptar en cada fase o secuencia de pasos a seguir
2. **Enfoque Práctico:**
Desarrollar actividades basadas en situaciones reales del contexto escolar.
3. **Aprendizaje Socioemocional:**
Basado en el modelo que desarrolle un marco integral para la implementación de una educación emocional en los contextos educativos.
4. **Participación Activa:**
Métodos participativos y colaborativos que involucren a toda la comunidad educativa.
5. **Aprendizaje basado en retos:**
Planteamiento de retos prácticos que guíen el desarrollo del proyecto.

**Inscribirse para participar en el proyecto
a través de la página web del servicio de
educación**

Solicitar aclaración de dudas

Valorar la participación del centro en el proyecto

**Siguientes pasos
a dar...**