

CURS 2021-2022



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA

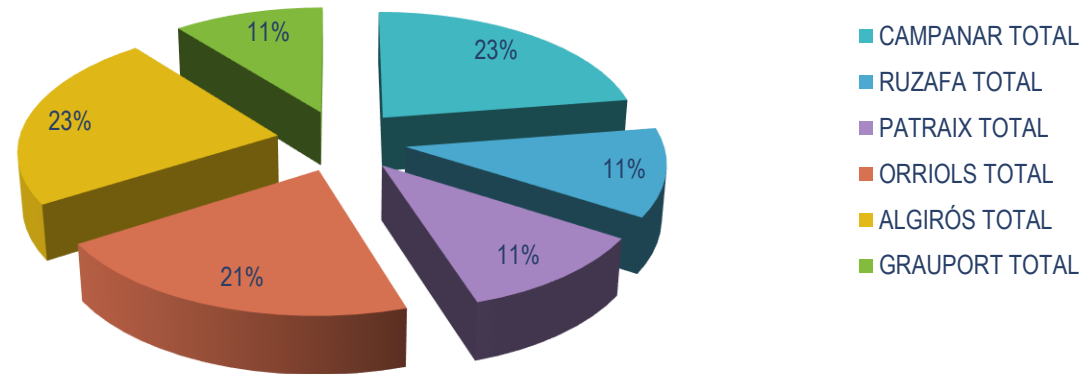
EDUCACIÓ

MEMÒRIA D'ABSENTISME ESCOLAR

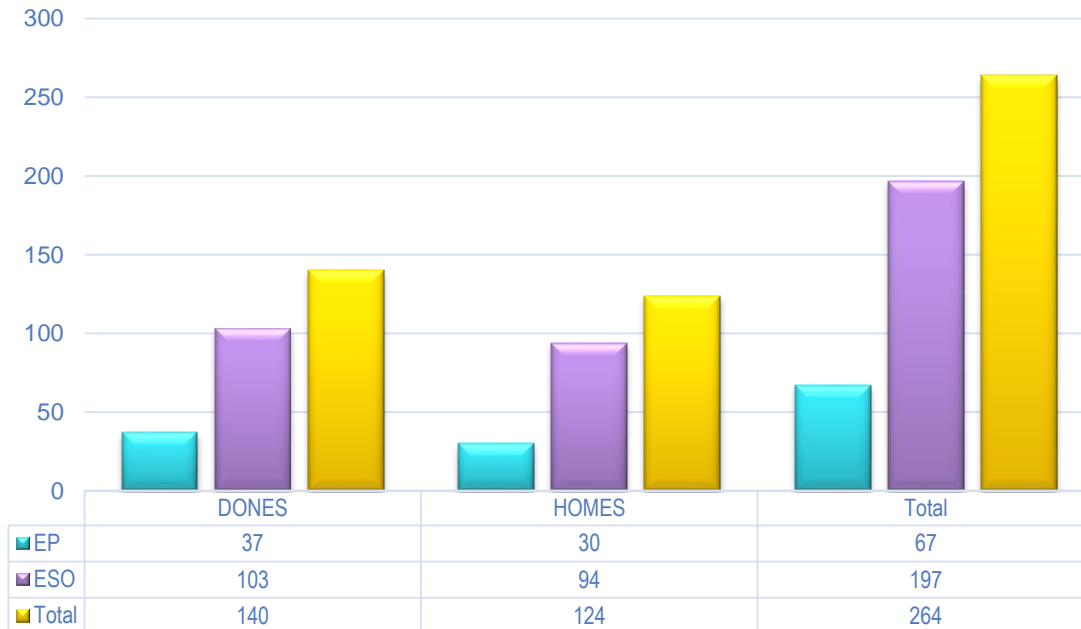
- I. Memòria quantitativa del PAEM**
- II. Memòria dels Equips Tècnics de Zona del PAEM**
- III. Memòries dels centres educatius presentades al CEM**
- IV. Resum de la valoració d'enquestes de satisfacció del PAEM**
- V. Propostes de millora.**
 - ✓ Derivades de l'enquesta de satisfacció dirigida als centres educatius
 - ✓ Derivades de l'enquesta de satisfacció dirigida a les entitats socioeducatives
 - ✓ Derivades de l'enquesta de satisfacció dirigida a les famílies

Percentatge de casos d'absentisme per zones

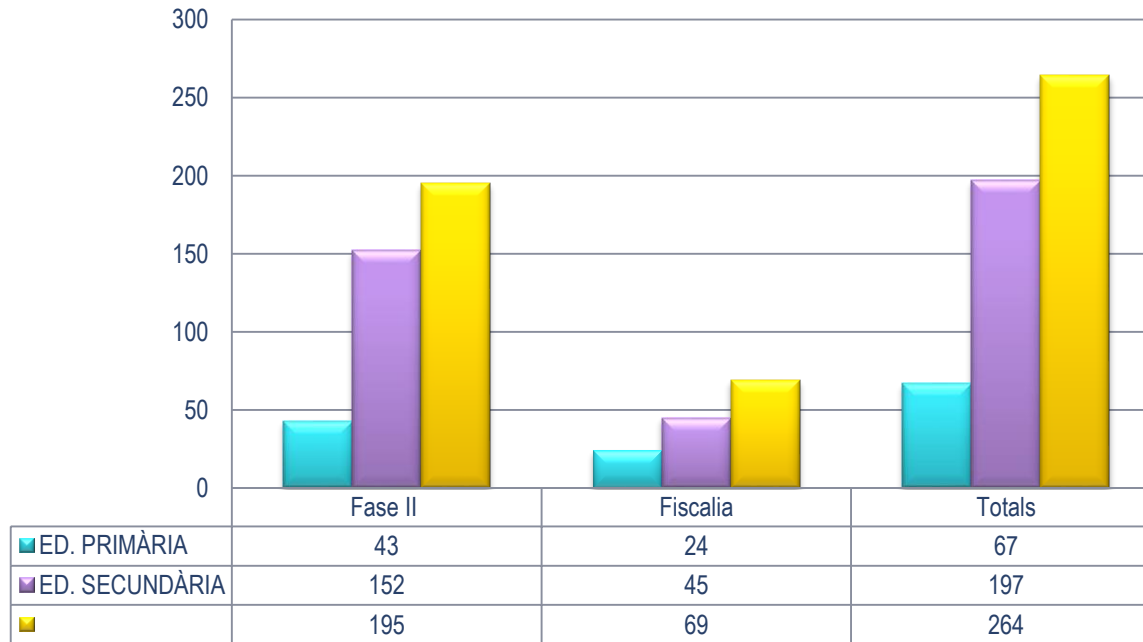
Total: 264 Casos



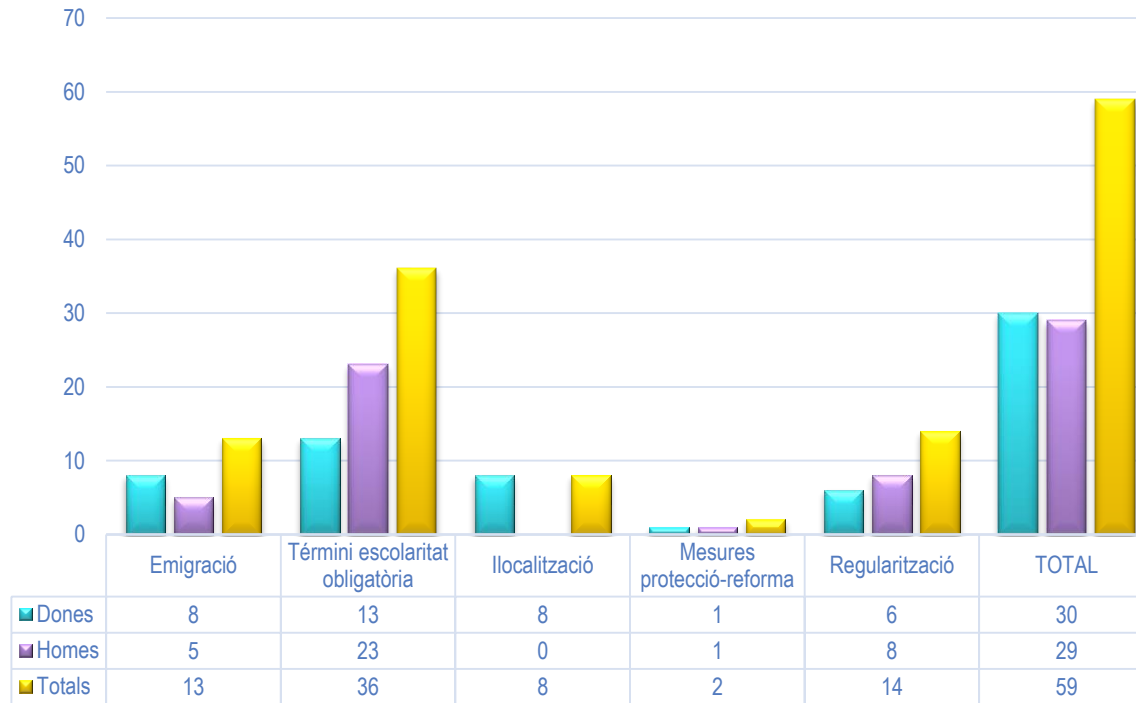
Distribució d'alumnat absentista per sexe



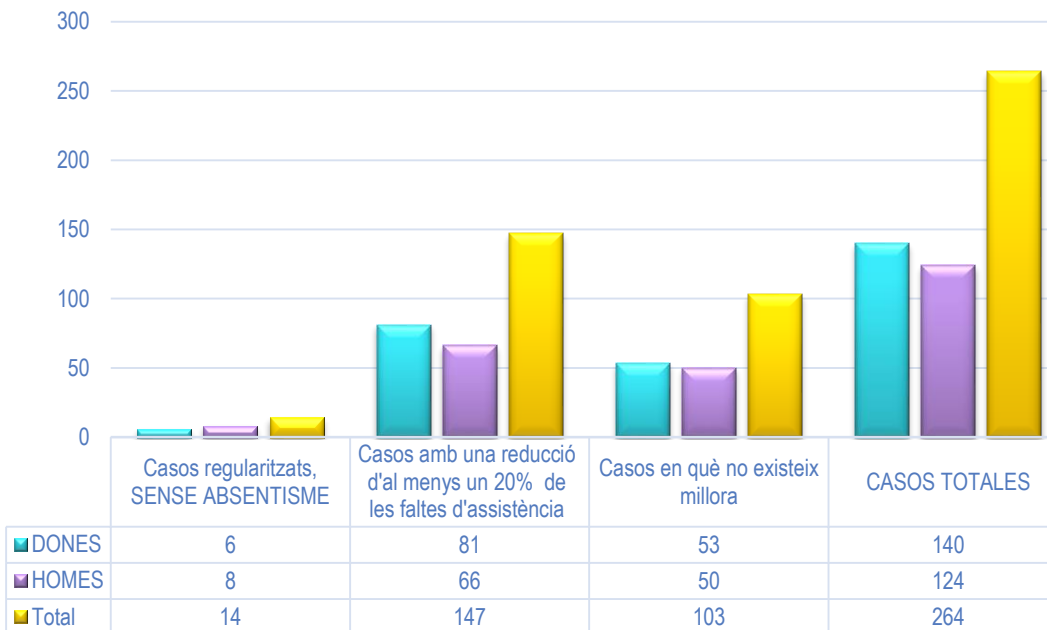
Distribució d'alumnat absentista per etapa educativa



Nombre i motiu de Casos a tancar juliol 2022



Nombre de casos no resolts i resolts



Evolució índexs d'absentisme

Nou protocol

- No es deriven casos lleus. Cloenda d'expedients
- Burocràcia assumida Equip Directiu
- Entitats socioeducatives no fan derivacions de casos
- 60% del nous casos són cronificats

Divulgació PAEM en Centres

- Reunions amb el professorat
- Xarrades a RL
- Coordinació entre ETZ I resta d'agents intervinents
- CMAEZ
- Acompanyaments a menors
- Acompanyaments a famílies



- ⇒ **86** centres educatius han notificat casos d'absentisme escolar
- ⇒ **55** centres han enviat la memòria
- ⇒ **12** centres que han enviat memòria no han tingut casos d'absentisme greu o crònic
- ⇒ **43** centres que han notificat casos d'absentisme escolar **han presentat la memòria: 50 %**



Valoració de les actuacions anuals del centre per a garantir l'assistència de l'alumnat

I. Objectiu estratègic anual del centre per a la reducció de l'absentisme

destaquen els indicadors:

- Reducció / eliminació dels casos lleus i de casos greus



- Seguiment mensual de faltes d'assistència



II. Accions i actuacions en matèria de prevenció de l'absentisme escolar

destaquen els indicadors:

- Registre diari de faltes d'assistència i remissió mensual a Direcció d'estudis
- Tutories amb les famílies: Compromís família-tutoria
- Tutories individualitzades amb alumnat



Valoració de les actuacions anuals del centre per a garantir l'assistència de l'alumnat

III. Accions i actuacions de col·laboració i cooperació entre les institucions

destaquen els indicadors:

☛ **Coordinació / col·laboració / Actuacions -ETZ- Equip Tècnic de Zona- del PAEM - Programa d'Absentisme escolar Municipal-**

☛ **Coordinació / col·laboració SS**



IV. Recursos del centre utilitzats per a la implementació d'actuacions prevenció

destaquen els indicadors:

☛ **Recursos personals / professorat**

☛ **Coordinació Tutoria - Departament d'Orientació**



Dades quantitatives sobre les situacions d'absentisme del centre educatiu

NIVELL EDUCATIU	NOMBRE DE SITUACIONS D'ABSENTISME LLEU	NOMBRE DE SITUACIONS RESOLTES D'ABSENTISME LLEU
Educació Primària	284	238
Educació Secundària	282	133
TOTAL	566	371

NIVELL EDUCATIU	NOMBRE DE SITUACIONS D'ABSENTISME GREU I CRONIC	NOMBRE DE SITUACIONS D'ABSENTISME CRONIC	NOMBRE DE SITUACIONS RESOLTES
Educació Primària	267	44	189
Educació Secundària	563	148	275
TOTAL	830	192	464

Observacions relatives a la reincorporació de l'alumnat al centre posterior a l'actuació de la comissió d'absentisme del CEM

destaquen les mesures de resposta educativa següents:



- **Coordinació, planificació i intervencions amb els -ETZ- Equip Tècnic de Zona- del PAEM- Programa d'Absentisme escolar Municipal-- de les actuacions a realitzar**
- **Seguiment del compromís família-escola perquè es complisquen els objectius marcats**
- **Tutories personalitzades amb alumnat i Departament d' Orientació**



Observacions relatives al PAEM

destaquen :

☛ Reunions o contactes periòdics i col·laboració amb el -ETZ- Equip Tècnic de Zona-



☛ Sistema burocràtic inútil, lent i complicat



Per a centres educatius



- Enviada per correu electrònic a **220 centres educatius** d' EP, ES i EE
- L'han **emplenada 93**
- Percentatge de **participació: 42'3%**.

- **El qüestionari** utilitzat consta de **vint-i-quatre ítems**, que recullen informació diversa en blocs de contingut:
 - tres ítems són d'informació general, en els quals s'apilen dades sobre el nom, tipologia del centre educatiu i l'Equip Tècnic que li correspon al centre educatiu per zona d'influència,
 - dos, fan referència a la divulgació que s'ha fet del programa,
 - huit, sol·liciten l'opinió sobre la web d'absentisme,
 - quatre, sobre la gestió del programa,
 - tres, sobre la coordinació entre el centre educatiu i l'equip tècnic del PAEM,
 - tres, sobre l'avaluació del PAEM i de l'equip tècnic,
 - un últim ítem sobre propostes de millora.
 - Tutories personalitzades amb alumnat i Departament d' Orientació

Per a centres educatius



➤ **Avaluació positiva tant en la taxa de resposta com en el grau de satisfacció global**

A destacar:

- El PAEM “**aprova**” en quasi tots els blocs de preguntes.
- La **pàgina web** ofereix **d'informació, serveis, i recursos** sobre l'absentisme escolar.
- **Efectiva coordinació dels ETZ i participació activa** dels centres en el **disseny de les intervencions** dutes a terme amb l'alumnat.



PAEM NO aconseguix:

- **Implicar les famílies de l'alumnat absentista** en el seu procés educatiu,
- Fer **reflexionar l'alumnat sobre la importància d'assistir a classe**
- **Reduir l'absentisme** escolar en els centres educatius.



Per a entitats socioeducatives



- Enviada per correu electrònic a **40 entitats socioeducatives** de la ciutat
- L'han **emplenada 16**
- Percentatge de **participació: 40%**.
- **El qüestionari** utilitzat consta de **vint-i-cinc ítems**, que recullen informació diversa en blocs de contingut:
 - dos ítems són d'informació general, en els quals s'apilen dades sobre el nom de l'entitat i l'Equip Tècnic que li correspon a l'entitat per zona d'influència,
 - tres, fan referència a la divulgació que s'ha fet del programa,
 - huit, sol·liciten l'opinió sobre la web d'absentisme,
 - dos, sobre la influència que exerceix el PAEM en la implicació de les famílies i l'alumnat en el procés educatiu,
 - dos, sobre la coordinació entre l'entitat i l'equip tècnic del PAEM,
 - tres, sobre les comissions municipals d'absentisme escolar de zona,
 - quatre, sobre l'avaluació del PAEM i de l'equip tècnic,
 - un últim ítem sobre propostes de millora.

➤ **Avaluació positiva** ja que en tots els ítems les entitats es mostren satisfetes amb el PAEM en la taxa de resposta.



Per a famílies



- ☛ La difusió de l'enquesta s'ha fet a través dels ETZ.
- ☛ **El nombre de famílies que han emplenat l'enquesta han sigut 12**
- ☛ **El qüestionari** utilitzat consta de **d'onze ítems**, que recullen informació diversa en blocs de contingut:
 - un ítem d'informació general, en la qual es recull la dada sobre l'Equip Tècnic que li correspon a la família per zona d'influència,
 - un ítem sobre la satisfacció amb el PAEM,
 - quatre, sobre la comunicació, el treball, la dedicació, la preocupació de l'equip tècnic cap a la família,
 - quatre, sobre la pàgina web d'absentisme,
 - un últim ítem sobre propostes de millora

- ☛ La taxa de resposta ha sigut baixíssima i les dades extretes no poden extrapolar-se al col·lectiu, encara que les 12 famílies que han contestat a l'enquesta estan satisfetes amb el PAEM.



Derivades de l'enquesta de satisfacció dirigida als centres educatius

- ☛ Simplificar l'accés a seu electrònica per a fer-lo més àgil.
- ☛ Conscienciar les famílies sobre els riscos de l'absentisme i les seues repercussions, arbitrando alguna mesura per a "obligar" a les famílies absentistes a portar fills/es a l'escola, imposant sancions a les famílies absentistes i reforços i ajudes a les que regularitzen l'assistència: bonobus, targeta de transport públic, oci gratuït...

Derivades de l'enquesta de satisfacció dirigida a les entitats socioeducatives

- ☛ Citar les famílies de contextos complicats a les dependències municipals per a procedir a l'escolarització.
- ☛ Reduir la burocràcia
- ☛ Oferir activitats alternatives per a l'alumnat absentista.
- ☛ Campanyes de sensibilització sobre addicció a noves tecnologies i sobre la importància del somni.
- ☛ Conscienciar a CE perquè comuniquen els casos com més prompte millor.

Derivades de l'enquesta de satisfacció dirigida a les famílies

- ☛ Identificar i tractar l'absentisme des de les primeries faltes d'assistència.
- ☛ Proporcionar teràpia psicològica a domicili para els casos necessaris.
- ☛ Publicar les direccions on acudir les famílies per a tractar l'absentisme.



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA

EDUCACIÓ

PAEM -PROGRAMA D' ABSENTISME ESCOLAR MUNICIPAL-

València, 14 setembre 2022

