



FACTORES CONDICIONANTES DEL ABSENTISMO ESCOLAR

Programa
d'Absentisme
Escolar
Municipal

Las **conductas absentistas** se asocian frecuentemente a **situaciones de desventaja** y a **problemáticas** de índole **personal, familiar, social, cultural y/o económica**. Sin embargo, el **absentismo escolar** es un **fenómeno complejo y multifactorial**, en el que además de la persona y sus **circunstancias** intervienen otros factores estrechamente relacionados con el **funcionamiento y organización de los centros educativos**, pero, dado que desde el **ámbito municipal no se tienen competencias** para intervenir en este campo, el **PAEM** se configura a partir del **análisis y evolución** de los **factores condicionantes** que pueden **favorecer** la **aparición** del mismo, destacando los siguientes:

- NECESIDADES ESPECÍFICAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
- ABUSO Y MALTRATO EN EL ENTORNO FAMILIAR
- ACOSO ESCOLAR
- POBREZA INFANTIL
- FRACASO ESCOLAR Y ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO
- ADICCIONES

Curso 2021-2022 ¹

- 👉 El alumnado que recibió apoyo educativo por presentar alguna necesidad específica en enseñanzas no universitarias en **España** en el curso 2021-22 ascendió a un total de **800.409**.
- 👉 De ellos, 245.983 (**30,7%**) la recibieron por **necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad o trastornos graves** y los restantes 554.426 (**69,3%**) por **otras necesidades específicas de apoyo educativo**.
- 👉 Las **enseñanzas básicas**, incluida la Educación Especial específica, **concentraron el 83,1%** de este alumnado, integrado por el **44,1% de E. Primaria**, el **34,0% de ESO** y el **5,0% de E. Especial**. Estas enseñanzas suponen en total 664.826 alumnos/as con necesidades específicas (352.619 en E. Primaria; 39.885 en E. Especial; y 272.322 en ESO). Por sexo, los porcentajes más altos de hombres corresponden a E. Infantil (71,5%), FP Básica (71,6%) y Otros programas formativos (71,4%), mostrando sus porcentajes más reducidos en las enseñanzas de E. Primaria (62,6 %), ESO (61,3%), y Bachillerato (59,8%).
- 👉 En la **Comunidad Valenciana** el **9,7 %** de alumnado tuvo **necesidades específicas de apoyo educativo** y un **3,0%** de alumnado tuvo **necesidades educativas especiales**.
- 👉 Según la Encuesta de Discapacidad, Autonomía personal y Situaciones de Dependencia 2020 (EDAD 2020), **un 29,1% de los niños/as con discapacidad** han faltado más de 8 días al colegio en el último curso escolar debido a su discapacidad y casi la mitad de los niños/as con discapacidad (47,7%) no ha faltado ningún día al colegio durante el último curso por su discapacidad.

2021

- 👉 La Fiscalía reveló las **denuncias** por maltrato en España, existiendo **4.875** por **violencia en el ámbito familiar**.
- 👉 **Más del 25%** de menores fue víctima del maltrato infantil en España, y **menos del 10%** de estos casos fueron denunciados.
- 👉 El **maltrato** que se presentó **entre los 5 y 12 años** fue el **20%** de la cifra total. En más de la mitad de los casos se ha establecido a la **familia como agresora**, siendo el **principal el padre progenitor**.
- 👉 Las **niñas** son las **principales víctimas** de maltrato, ya que constituyen el **57%** de los casos de **violencia de género y abuso sexual**.
- 👉 Existen los casos de **maltrato infantil en España** que se dan por parte de **personas adultas a menores escolares, el ciberacoso y grooming y el maltrato psicológico**.

2019-2021

- 👉 **Tasa de pobreza infantil en España: 28%**
- 👉 **En España el porcentaje de NNA (niños, niñas y adolescentes menores de 16 años) en pobreza persistente (dos o más años en situación de pobreza) es el cuarto más alto de los países europeos analizados. La pobreza crónica o persistente se asocia con mayores problemas de aprendizaje, de salud o problemas emocionales y de comportamiento respecto a aquellos niños que no sufren la pobreza o lo han hecho de manera puntual.**
- 👉 **825.000 NNA sufren de privación material y social severa** (No pueden comer una comida de carne, pollo o pescado al menos cada dos días, no tienen la vivienda con una temperatura adecuada, no pueden permitirse sustituir ropa estropeada por otra nueva, no puede permitirse tener dos pares de zapatos en buenas condiciones, no pueden participar en actividades de ocio, no tienen conexión a internet...)
- 👉 **1 de cada 5 NNA tienen problemas en sus viviendas:** goteras, humedades en las paredes,,,
- 👉 **1 de cada 5 NNA tienen privación de material infantil, es decir, carecen (a nivel individual, o en el hogar) al menos 3 de estos productos o servicios (lista resumida):**Ropa nueva, Dos pares de zapatos, Frutas y verduras frescas a diario, Carne, pollo, pescado a diario, Libros adecuados, Equipo de ocio al aire libre, Juegos de interior, Actividades de ocio, Celebraciones, Invitar a amigos, Viajes escolares, Vacaciones, Sustitución de muebles desgastado, Atrasos, Internet, Hogar adecuadamente caldeado, Coche).

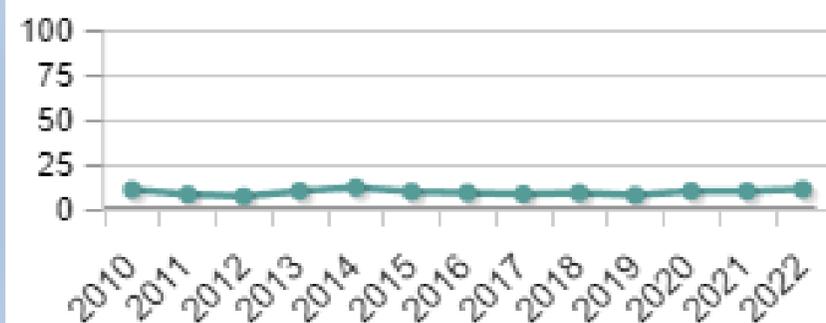
2019-2021

- ☞ Las **familias migrantes multiplican por 2,4** su posibilidad de **estar en situación de pobreza**. La tasa de pobreza infantil se dispara al 70% cuando los dos progenitores son extranjeros, casi el triple que la tasa cuando ambos son españoles (24%)
- ☞ **NNA en la comunidad gitana triplican** la tasa general de **riesgo de pobreza y privación material severa**
- ☞ **NNA de familias monomarentales / monoparentales** tienen el **triple** de posibilidades de **estar en riesgo de pobreza** respecto a hogares con dos personas adultas.
- ☞ Se dan **diferencias de tasas de pobreza infantil de más del doble** entre **distintas CCAA**

Navarra, Comunidad Foral de. Todas las edades.
Tasa de riesgo de pobreza (renta del año anterior a la entrevista). Base 2013.



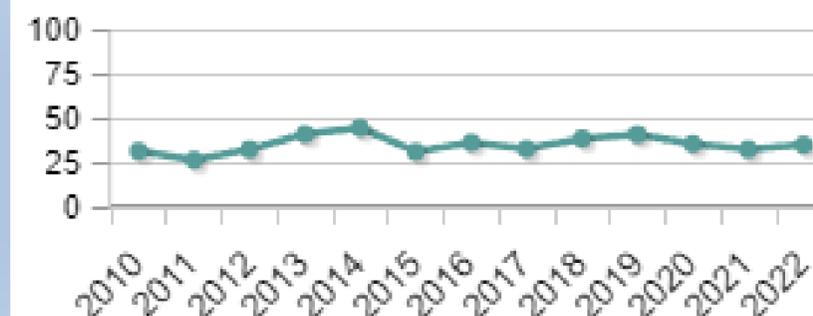
Fecha: 2022
Dato: 10,9 %



Ceuta. Todas las edades. Tasa de riesgo de pobreza (renta del año anterior a la entrevista). Base 2013.



Fecha: 2022
Dato: 34,8 %

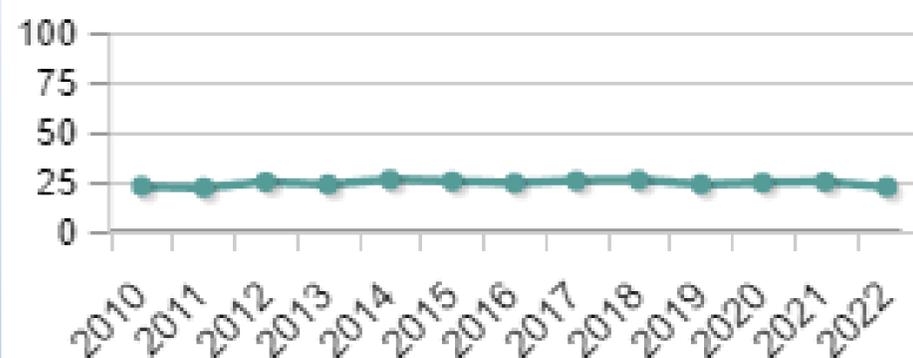


2020-2022

Comunitat Valenciana. Todas las edades. Tasa de riesgo de pobreza (renta del año anterior a la entrevista). Base 2013.



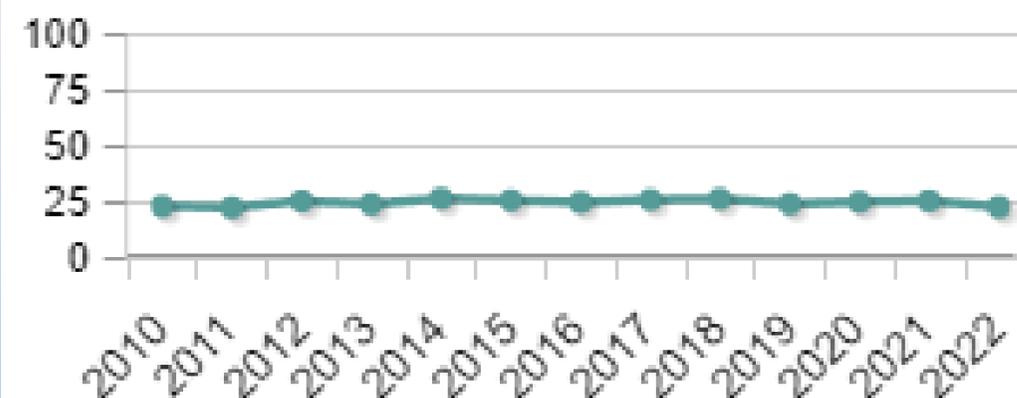
Fecha: 2020
Dato: 24,6 %



Comunitat Valenciana. Todas las edades. Tasa de riesgo de pobreza (renta del año anterior a la entrevista). Base 2013.



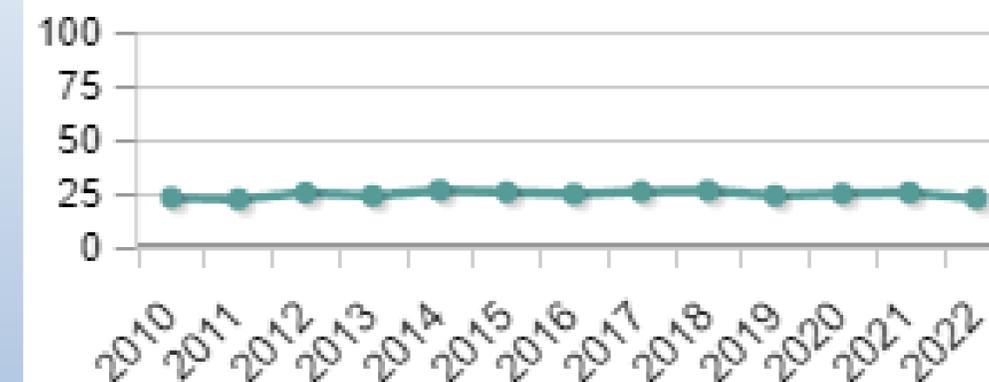
Fecha: 2021
Dato: 25,1 %



Comunitat Valenciana. Todas las edades. Tasa de riesgo de pobreza (renta del año anterior a la entrevista). Base 2013.



Fecha: 2022
Dato: 22,3 %



2021

👉 **11.229 casos** de acoso escolar en España ⁶

👉 **Motivos** por los que se produce el acoso escolar:

- aspecto físico de la víctima (56,5%)
- “las cosas que hace o dice” (53,6%)

👉 **Formas de acoso más frecuentes** son **insultar, poner motes y hacer burlas**, mientras que las agresiones físicas descienden ⁷.

👉 **Protagonistas del acoso escolar** ⁷

- El **72,4%** de los casos las **agresiones se llevan a cabo entre varias personas**.
- El **24,4%** **reconoce que ha participado en una situación de acoso escolar sin darse cuenta**

👉 **Ciberbullying** ⁷

- El **8,2%** piensa que alguien en su clase es víctima de ciberbullying (16 puntos porcentuales menos que en 2020-21).
- **WhatsApp** sigue siendo el **principal medio por el que se produce el ciberbullying (66,9%),**
- **Instagram (53,1%)**
- **TikTok (48,6%),** lo que habla del auge de otras redes sociales y de la importancia de darle un buen uso a las mismas por parte de los menores de edad.

2022-2023

👉 **69.554 casos** de acoso escolar en España ⁶

👉 **Motivos** por los que se produce el acoso escolar:

- aspecto físico de la víctima (64,6%)
- “las cosas que hace o dice” (56%)

👉 **Formas de acoso más frecuentes** son **insultar, poner mote y hacer burlas**. Desciende el daño físico y el psicológico toma protagonismo como vía de ataque a las víctimas ⁷.

👉 **Protagonistas del acoso escolar**

- El 68,1% de los casos las agresiones se llevan a cabo entre varias personas.
- El 23,3% reconoce que ha participado en una situación de acoso escolar sin darse cuenta

👉 **Ciberbullying** ⁷

- El 8,2% piensa que alguien en su clase es víctima de ciberbullying (16 puntos porcentuales menos que en 2020-21).
- **WhatsApp** sigue siendo el principal medio por el que se produce el ciberbullying (70,2%),
- Instagram (49,6%)
- TikTok (38,5%), lo que habla del auge de otras redes sociales y de la importancia de darle un buen uso a las mismas por parte de los menores de edad.

2022-2023

- 👉 **El abandono temprano** de la educación y formación **en 2022** en **España** se sitúa en el **13,9%**.
- 👉 La diferencia entre **hombres (16,5%)** y **mujeres (11,2%)** es significativa.
- 👉 La diferencia entre CCAA es significativa. La **Comunidad Valenciana** en **2023** se sitúa en el puesto número 14 con un **15'7% de tasa de abandono**.
- 👉 **El fracaso escolar o no haber completado con éxito la educación secundaria obligatoria constituye una característica común de una parte muy destacable de las personas jóvenes que abandonan sus estudios**, siendo factores determinantes para que se produzca:
 - **La vulnerabilidad económica del hogar, y**
 - **La existencia de unos niveles de estudios escasos en los progenitores**



ADICCIONES A SUSTANCIAS PSICOACTIVAS ENTRE LOS 14 Y 18 AÑOS

- 👉 El **alcohol** se posiciona como la **sustancia psicoactiva más consumida**. De esta forma, el 73,9% reconoce haber consumido bebidas alcohólicas alguna vez en su vida. Por otra parte, el 70,5% de ha consumido alcohol en el último año y el 53,6% durante el último mes.
- 👉 El **tabaco** es la **segunda sustancia** psicoactiva con mayor prevalencia de consumo. El 38,2% ha fumado tabaco alguna vez en la vida, el 30,7% en el último año y el 23,9% en los últimos 30 días previos a la realización de la encuesta.
- 👉 En **tercer lugar**, se sitúa el consumo de **cannabis**. El 28,6% admiten haber consumido cannabis en alguna ocasión, mientras que quienes consumieron en el último año suponen el 22,2% y los que consumieron en los últimos 30 días, el 14,9% del alumnado.
- 👉 Los **hipnosedantes** (tranquilizantes/somníferos) con o sin receta figuran como la **cuarta droga** de mayor prevalencia de consumo, observándose que el 19,6% de los estudiantes ha tomado este tipo de sustancias psicoactivas alguna vez en su vida.
- 👉 **Las edades medias de inicio en la C. Valenciana en el consumo de alcohol, tabaco y cannabis son los 14,1, 13,8 y 14,7 años respectivamente**

ADICCIONES COMPORTAMENTALES Y OTROS TRASTORNOS ADICTIVOS

- ➡ Un **21,5%** de estudiantes de **14 a 18 años** ha jugado con dinero (presencial, online o ambos) y un **83,1%** ha jugado a videojuegos.
- ➡ Desciende el **consumo problemático de internet** en los estudiantes de **14 a 18 años**, del **28,8%** al **25,9% en chicas** y del **18,4%** al **15,3% en chicos**, en relación al informe de 2021
- ➡ El **66,8%** de estudiantes de **14 a 18 años** admiten haber **usado pornografía al menos una vez en su vida**, el **58,6** en los últimos 12 meses y el **44,5%** en los últimos 30 días.



La promoción de una educación inclusiva incumbe directamente a docentes, educandos, padres y madres de familia y resto de actores implicados en la educación, y también a quienes se ven influidos por la misma, que son el conjunto de la sociedad sin excepción.

Vega Castrillo, de Entreculturas



Servicio de Educación

IMPULSA DINÁMICAS DE COLABORACIÓN ENTRE LOS/LAS AGENTES SOCIALES DE LA CIUDAD QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO Y DEL ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO



PAEM -PROGRAMA DE ABSENTISMO ESCOLAR MUNICIPAL-

