



AJUNTAMENT  
DE VALÈNCIA

EDUCACIÓ



# CARTELES PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR



**GUÍA DIDÁCTICA**

## ORIENTACIONES PARA TRABAJAR LOS CARTELES SOBRE ACOSO ESCOLAR

Antes de visionar los carteles se darán las siguientes indicaciones:

1. Durante 15 minutos se podrán ver todos los carteles de forma individual o en pequeño grupo, pero sin comentar lo que se está viendo.
2. Después de una primera visión general, cada alumno/a elegirá los cinco carteles que más le interesen, tomando nota del título del cartel elegido.
3. El alumnado de manera individual o en pequeño grupo hará una segunda visión más detenida de los cinco carteles que cada uno/a ha elegido.

### Trabajo en pequeño grupo

- Cada grupo verá los carteles elegidos y por consenso elegirá uno para trabajar.
- Se procederá a hacer unas preguntas que el pequeño grupo comentará y contestará para después hacer una puesta en común con el grupo clase

Observad de nuevo la imagen elegida por el grupo

1. ¿Por qué la habéis elegido?
2. ¿Qué es lo que más os llama la atención de este cartel?
3. Leed y comentad el título.
4. Enumerad todos los elementos que contiene el cartel (objetos, palabras, símbolos...)
5. ¿Qué historia creéis que está “detrás” de este cartel?
6. ¿Qué forma de maltrato creéis que representa este cartel? ¿por qué?
  - Físico
  - Verbal
  - De relación con los demás
  - Basado en las amenazas
  - Basado en la persecución de los/as diferentes

7. El maltrato se alimenta de **SILENCIO**:

- **DEL AGRESOR/A**
- **DE LA VÍCTIMA**
- **DE LOS OBSERVADORES/AS**

Según todo lo anterior, comentad en grupo:

- Como **AGRESORES/AS**
  - a. ¿Habéis tratado mal a alguien alguna vez?
  - b. ¿Cuándo, cómo?
  - c. ¿Por qué creéis que lo hicisteis? Ambiente y circunstancias que os llevaron a actuar de esa forma.
- Como **VÍCTIMAS**

- a. ¿Por qué creéis que fuisteis “elegidos/as”
  - b. ¿Cómo os sentisteis?
  - c. ¿Hubo alguna reacción por vuestra parte, por parte de compañeros/as, padres, madres...? ¿Cuál/es?
- Como **OBSERVADORES/AS**
- a. ¿Habéis presenciado algún tipo de maltrato? Contadlo en el grupo(El silencio sigue alimentando los maltratos)
  - b. ¿Creéis que un observador/a es responsable de lo que ve o sabe?
  - c. Si habéis sido observadores/as ¿qué habéis hecho y por qué?

8. El maltrato se manifiesta de muchas maneras. Completad el cuadro siguiente.

Tipos de maltrato	Formas directas	Formas indirectas
Físico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pegar a un compañero/a</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esconder el estuche o material de alguien</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>
Verbal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insultar</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enviar sms, e-mails groseros, humillantes ...</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>
De relación con los/as demás	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Excluir abiertamente de los grupos</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ignorar la presencia de alguien</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>
Amenazas/chantajes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amenazar para meter miedo</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despreciar a un/a compañero/a por sus buenas notas</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>
Basado en la exclusión de los/as diferentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No dejar jugar a las personas gordas</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No elegir a chicas como delegadas de curso</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>

9. A continuació tenís una serie de afirmacions sobre el maltrato. Señalad con una **X**, según creáis que son verdaderas o falsas. Argumenta el porqué

<b>AFIRMACIONES</b>	<b>V</b>	<b>F</b>	<b>ARGUMENTACIONES</b>
*Esto del maltrato ha pasado siempre			
*Todos y todas hemos sufrido el maltrato de alguna manera*			
*Son cosas de los/as chavales/as, es normal*			
*Lo que ha pasado, no es para tanto*			
*Algo habrá hecho, que espabile*			
*Eso le hará más fuerte*			
*Afecta a los chicos y chicas problemáticos/as*			
*Yo no soy un chivato/a*			
*Sí que lo vi , pero no me quiero meter en líos			
*Si dices algo lo pagas tú*			



# **Sergio Pérez Bou**

## **Cristina Sánchez Aparisi de Jorge**

---

**Jorge no vendrá hoy**



Jorge no vendrá hoy  
ni mañana

ni pasado

ni al otro....

ni nunca....

CONTRA LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA

# María Caravaca Sánchez

---

Aún no sabes qué es ¿bullying?

AÚN NO SABES QUE ES  
**¿BULLYING?**

160

140

SILENCIO HUMILLACION  
HUMILLACION SOLEDAD SILENCIO  
SOLEDAD VIOLENCIA  
VIOLENCIA MIEDO

¿Un hijo preguntale a tu hijo preguntale

# Antonio San Martín Castaños

---

Solo



La *s* con la *o*: *so*

La *l* con la *o*: *lo*

*solo*

**Elena García Menéndez  
Gema López Pérez y  
María Trinidad García Fernández**

---

**Mandilón**



*Victima.*

# **Ignacio Aguado Durán**

# **Alfonso González Hinojosa**

---

**Escuela**



**¿Adivina por qué tu hijo no quiere ir al cole?**

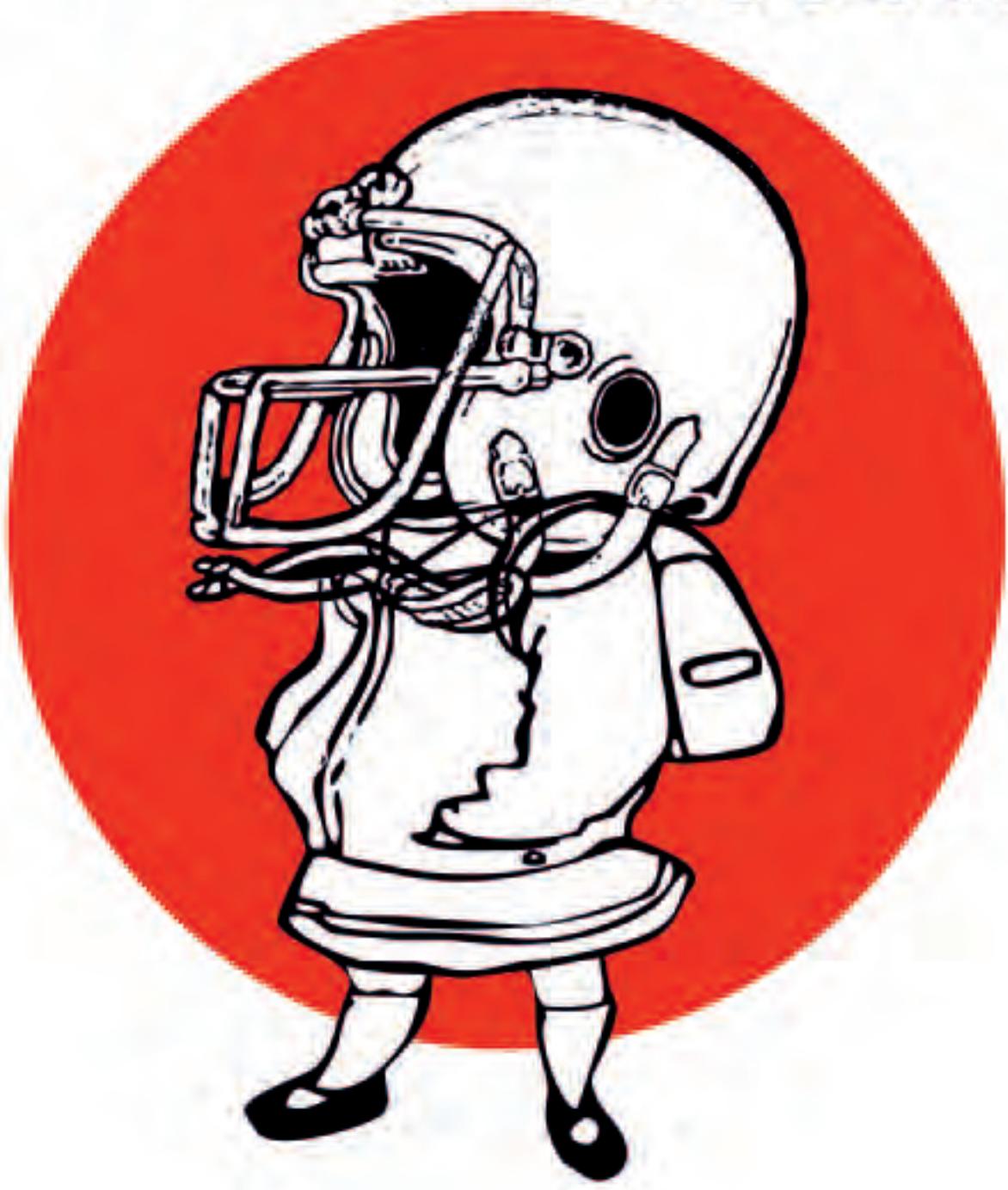
**Violencia escolar:  
¿Cuánto hace que no hablas con tus hijos?**

# María Pilar Arriola Bolaños

---

Paremos la violencia escolar

**PAREMOS LA**  
**VIOLENCIA** **EN LA** **ESCUELA**



# Idoia Billa Zapatero

---

Esquela

# ESQUELA

**VIOLENCIA ESCOLAR**

*detengámosla a tiempo*

# Ángel Blanco Egoskozabal

---

Ponte en su lugar



\* acoso escolar. **ponte en su lugar**

# Guillermo Brotons González

---

**Silencio**



# Gabriele Bruccheri

---

Imagina ser el centro de los abusos

A large, empty lecture hall with rows of blue chairs and two white chairs in the foreground. The text "Imagina ser el centro de los abusos" is projected on the wall.

*Imagina ser el centro de los abusos*

# Vanesa Carmen Díaz Carnice

---

Por ser diferente



# Albert Escamilla García

---

Con la violencia no se juega

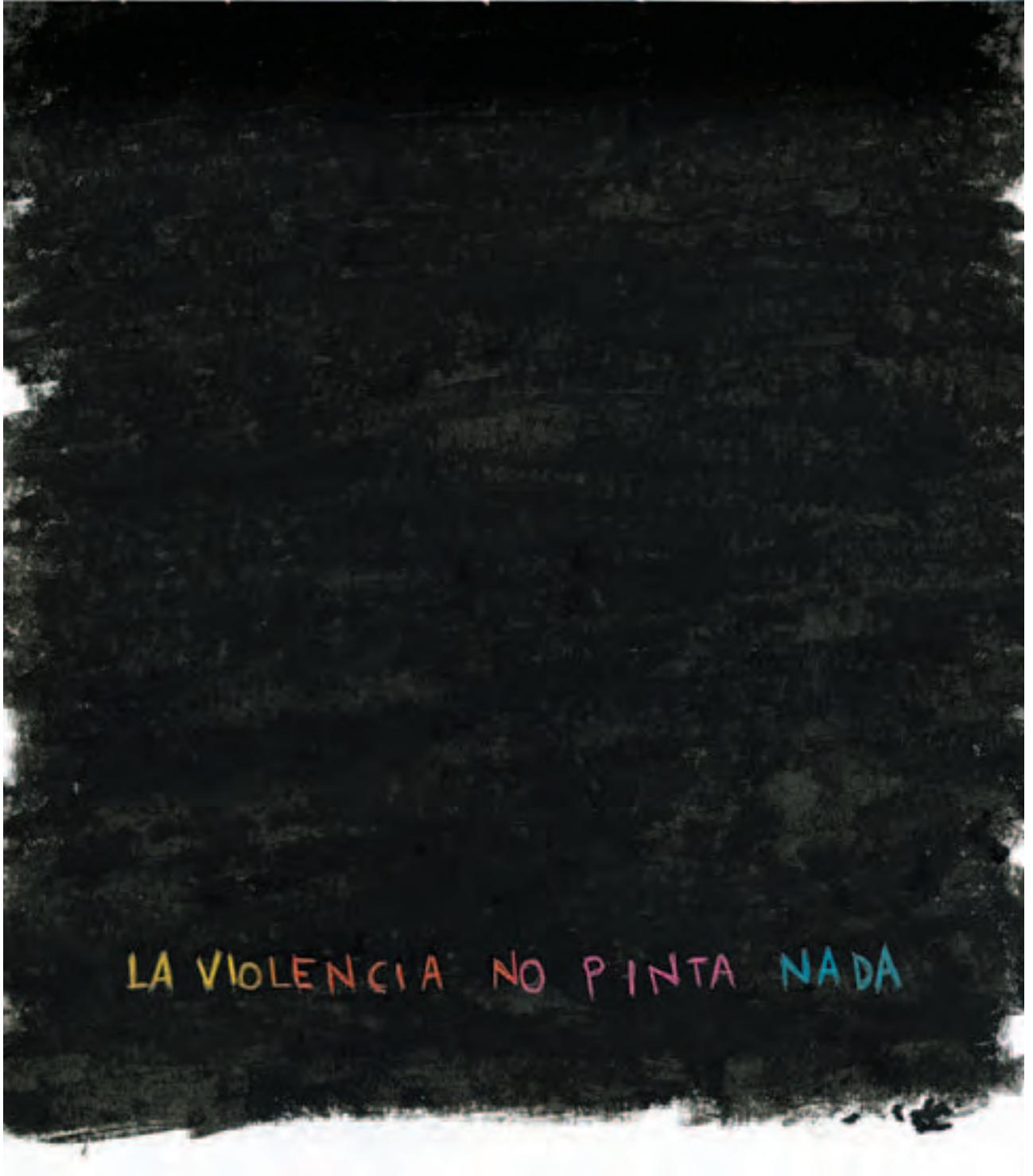
LA **VIOLENCIA**  
NO ES UN **JUEGO**



# Andrés Espinosa Bañuelos

---

Ceras



# Mercedes Fernández Suárez

---

Ahorcado



C MP N R S

**Asier Guesalaga Lizarazu**  
**Eider Aranguren Senosiain**  
**Patxi Zapirain Torrecilla**

---

**Gráfico**



1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

**LECCIÓN 14 •**

Gráfico de la evolución del nivel de violencia en las aulas.  
**STOP VIOLENCIA. UNA LECCIÓN A RECORDAR.**

# Marina Jiménez Carretero

---

Te puede pasar, me puede pasar

~~me~~  
~~te~~ puede pasar

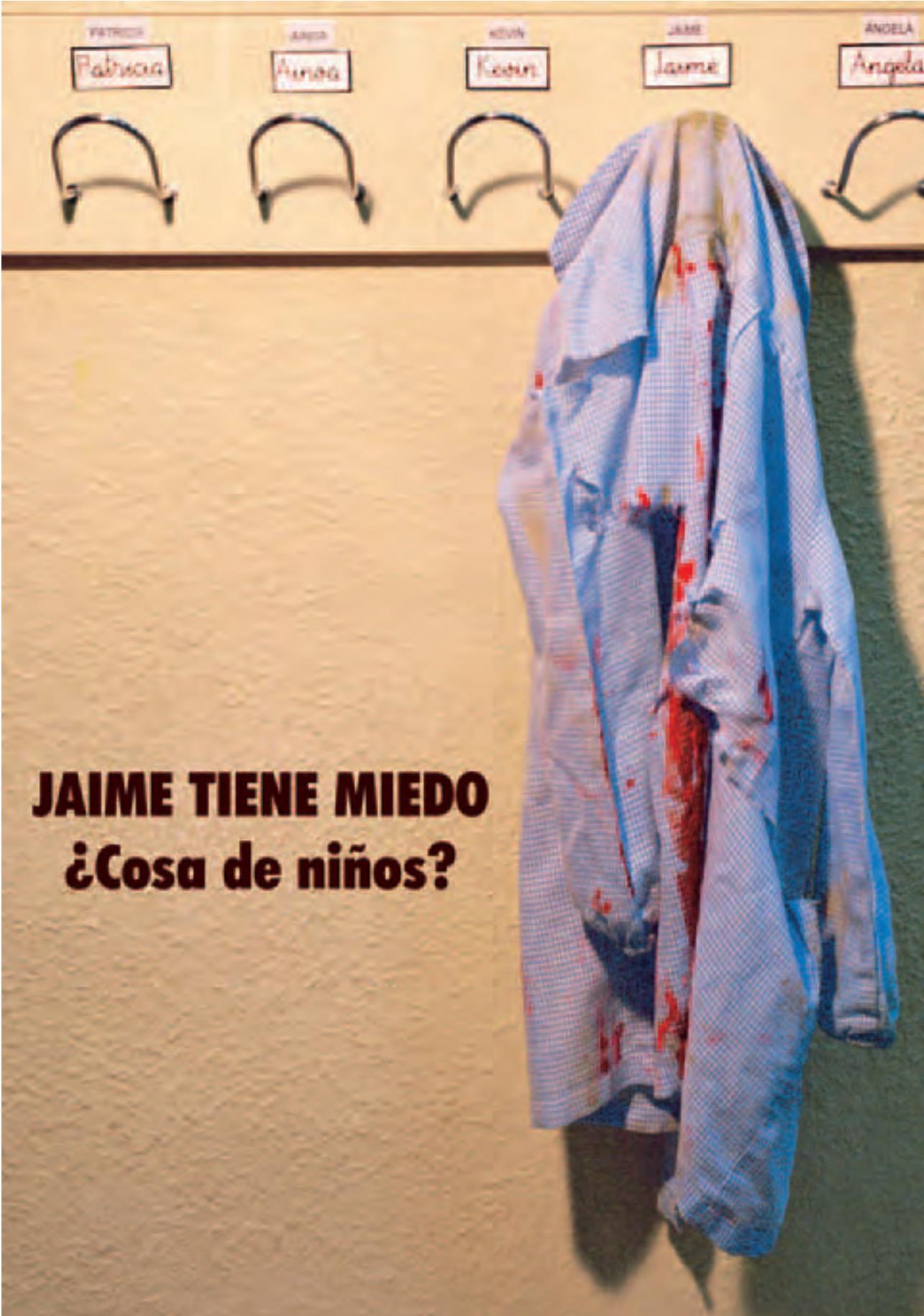
En la violencia y el acoso,  
**todos somos víctimas.**

Corregirlo es tarea de todos.

# Jesús Magan García

---

¿Cosa de niños?



**JAIME TIENE MIEDO  
¿Cosa de niños?**

# Jossie Dan Malis Álvarez

---

Corta sin miedo



# Guillermo Miguel March Dols

Copiar y pegar



COPIAR Y PEGAR

# **Julen Martínez Gómez**

# **Elena Martínez Pascual**

---

**Una gran carga a sus espaldas**

**¿LO VES  
CLARO?**

**¿LO VES  
NORMAL?**

**¿LO VES?**

ATORRIDA

GILIPOLLAS

IDIOTA

PEGAME

DAKE  
UNA  
COLLEJA

¿QUÉ?

BULLING

**PUES NO LO IGNORES**

# David Muñoz Cerdan

---

¿Homo violentus?



# ¿ Homo violentus ?

El paso a la **violencia infantil** es un paso atrás . . .



# María del Carmen Prieto Blanco

---

Sos

Una de cada cinco personas que vive en  
España se queja por sus competencias.

W  
O  
W  
O  
C  
W

# Manuel Ramudo Rey

---

Sin título



ESCOELA Y VIOLENCIA

# **Margarita Ruesga Contreras**

## **María Serrano Cánovas**

---

**Violencia**

violencia



dentro y fuera  
de las aulas

# **Izaskun Sáez Velasco**

## **Igor Fernández Fernández**

---

**Ponte en su lugar**



Ponte en su lugar  
La violencia no es un juego

**Elena Sevilla Mesequer**  
**Eduardo Bermejo Adan**

---

**Si Goya viviese**

# EL SUEÑO DE LA ~~INTELIGENCIA~~ educación PRODUCE MONSTRUOS

**con el despertar de la educación se solucionará el preocupante asunto del acoso entre los escolares**



# Juan Carlos Vargas Gutiérrez

---

Hay compañeros que son la hostia

hay compañeros que son la hostia



# Susanna Wee Park



La violencia se aprende

la violencia se aprende la violencia se  
aprende la violencia se aprende la  
violencia se aprende la violencia  
se aprende la violencia se aprende  
la violencia se aprende la violen-  
cia se aprende la violencia se  
aprende la violencia se aprende  
la violencia se aprende la violencia  
se aprende la violencia se  
aprende la violencia