

Visita el Ayuntamiento de València

EDUCANDO EN TERRITORIO



8

Guía
didáctica
alumnado



+ info

www.educacio-valencia.es



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA

EDUCACIÓ

Projectos Educativos

València, 2021

[+ info](#)

Edita:
Ayuntamiento de València
Concejalía de Educación
Projectos Educativos

ISBN: 978-84-9089-393-7

962 084 283 - 962 082 146
sccproyectosed@valencia.es



Visita al Ayuntamiento de València

Proyectos Educativos

Índice

Introducción	4
Objetivos	4
Actividades	6
A.1. Actividades previas	6
El Ayuntamiento: órgano de gobierno y administración	6
Sesión de pleno	10
A.2. Actividades centrales	12
A.3. Actividades posteriores	14
El edificio del Ayuntamiento de València	14
Hemiciclo	16
Museo Histórico Municipal	18
Evaluación	19
Bibliografía	20



Este cuaderno lo ha trabajado

Nombre y apellidos:

Centro educativo y curso:



Visita al Ayuntamiento de València

Proyectos Educativos

Introducción

Esta guía didáctica te permitirá conocer y profundizar en los aspectos tratados a lo largo de la ruta.

Visita el Ayuntamiento de Valencia es un recorrido histórico y artístico por el edificio que hoy en día alberga el principal órgano encargado del gobierno y administración de la ciudad.

Durante la ruta descubrirás no solo la historia del Ayuntamiento, sino también sus funciones y las más relevantes características de nuestra Casa de la Ciudad.

Objetivos

- 1 Conocer el funcionamiento de los órganos de gobierno de la ciudad.
- 2 Valorar el concepto de democracia en el contexto político.
- 3 Distinguir los elementos simbólicos, artísticos o patrimoniales de las diferentes épocas históricas del edificio.
- 4 Analizar el desarrollo urbanístico alrededor del Ayuntamiento en las diferentes etapas históricas.
- 5 Entender el funcionamiento del Ayuntamiento de Valencia.
- 6 Conocer personajes destacados de la política valenciana, como por ejemplo sus alcaldes más representativos.
- 7 Analizar el papel del Ayuntamiento en el desarrollo de la ciudad, en diferentes momentos de la historia.
- 8 Visitar el Ayuntamiento de Valencia y conocer la historia del edificio y la Plaza del Ayuntamiento.
- 9 Aprender el vocabulario del área trabajada.

Actividades



Previas
Actividades que realizarás antes de comenzar el programa.



Centrales
Actividades que realizarás durante el programa.



Posteriores
Actividades que realizarás después de cada una de las sesiones.



Visita al Ayuntamiento de València

Proyectos Educativos

Contenidos

El objetivo principal de este proyecto es conocer la historia y el funcionamiento del Ayuntamiento de València, no sólo como **edificio del gobierno y la administración de nuestra ciudad**, sino también como **entidad que dirige Valencia desde hace siglos**.

Es importante entender en qué aspectos y de qué forma desarrolla el Ayuntamiento sus funciones, de manera que a lo largo de esta visita, y ayudándote de esta guía, entenderás conceptos relevantes que te ayudarán a comprender qué es y para qué sirve el Ayuntamiento de Valencia. Por ejemplo, ¿sabes lo que es un municipio?, ¿y un concejal?. Al final de esta ruta serás un auténtico experto.

Cronograma de la ruta

Horario	Actividad	Tiempos
9:45 h.	Almuerzo	20 min.
10:05 h.	Explicación plaza del Ayuntamiento y edificio del Ayuntamiento	20 min.
10:00 h.	Sesión de Pleno	1,15 h.
11:45 h.	Visita al Museo Histórico Municipal	30 min.
12:15 h.	Visita al Salón de Cristal y el balcón	15 min.



Visita al Ayuntamiento de València

Proyectos Educativos

A1

El Ayuntamiento: órgano de gobierno y administración

1. Como hemos dicho con anterioridad, el Ayuntamiento de València es el órgano encargado del gobierno y la administración de nuestro municipio, pero para conocer más en profundidad cuál es el trabajo que realiza y sus principales objetivos, vamos a comprender algunos términos. Define el vocabulario que te proponemos a continuación; para ello, ayúdate de enciclopedias físicas u online.

AYUNTAMIENTO _____

MUNICIPIO _____

REGIDOR/A _____

ALCALDE/ALCALDESA _____

PLENO _____

MAYORÍA ABSOLUTA _____

SECRETARIO/A _____

INTERVENTOR/A _____

HEMICICLO _____



A1 El Ayuntamiento: órgano de gobierno y administración

2. Cuando el Ayuntamiento debe decidir sobre las cuestiones importantes que afectan a los ciudadanos/as, se reúnen en un Pleno, que está compuesto por un alcalde/alcaldesa y los 32 regidores/as que constituyen el Ayuntamiento de València.

En la visita al Ayuntamiento, tendrás la misión de ponerte en el papel de los principales representantes del gobierno valenciano y decidir sobre las cuestiones relevantes que afectan a tu centro o a tu barrio.

Para poder desarrollar la actividad central de manera correcta, debes seguir primero unas pautas de organización:

- Elegid, en primer lugar, los temas sobre los que queráis debatir. ¿Os preocupa la contaminación y la suciedad en el barrio?, ¿la falta de equipamiento en el colegio?. ¿Pensáis que hacen falta más ayudas para los niños/as que asisten a vuestro centro?. ¿Acaso encontráis un problema en el transporte de vuestro barrio?.

- A continuación, pensad en posibles soluciones a esos problemas. Las soluciones deben ser coherentes y no demasiado extravagantes. Pensad que intentáis mejorar vuestro entorno de la mejor manera posible.

- Elegid un Alcalde/Alcaldesa, un Secretario/a y un Interventor/a.

En la visita al Ayuntamiento, llevaremos a cabo la celebración de un pleno con el trabajo que hayáis realizado en clase.



DÍA:	HORA:	Nº SESIÓN:
SE REÚNEN:	REGIDORES	
ORDEN DEL DÍA:		



Visita al Ayuntamiento de València

Proyectos Educativos

A1 El Ayuntamiento: órgano de gobierno y administración

PROPUESTAS DE SOLUCIÓN	
PROBLEMA Nº 1	
1.	
2.	
3.	
PROBLEMA Nº 2	
4.	
5.	
6.	
PROBLEMA Nº 3	
7.	
8.	
9.	
PROBLEMA Nº 4	
10.	
11.	
12.	
PROBLEMA Nº 5	
13.	
14.	
15.	





A1 El Ayuntamiento: órgano de gobierno y administración

VOTACIONES			
	A FAVOR	EN CONTRA	ABSTENCIÓN
SOLUCIÓN 1			
SOLUCIÓN 2			
SOLUCIÓN 3			
SOLUCIÓN 4			
SOLUCIÓN 5			
SOLUCIÓN 6			
SOLUCIÓN 7			
SOLUCIÓN 8			
SOLUCIÓN 9			
SOLUCIÓN 10			
SOLUCIÓN 11			
SOLUCIÓN 12			
SOLUCIÓN 13			
SOLUCIÓN 14			
SOLUCIÓN 15			





Visita al Ayuntamiento de València

Proyectos Educativos

A2 Sesión de Pleno

Durante la visita al Ayuntamiento investigaremos sobre las funciones que realizan las personas que trabajan en nuestro principal órgano municipal y la manera en la que se discuten y se resuelven las cuestiones que tienen que ver con el desarrollo de la ciudad.

Después de haber preparado en clase los temas y las soluciones a debatir, te contamos el desarrollo de una Sesión de Pleno:

- El **Alcalde/Alcaldesa** ocupará la silla principal. A su izquierda se sentará el Interventor/a, encargado/a del dinero de la ciudad. A él/ella le corresponde saber de cuánto dinero dispone el Ayuntamiento y en qué podemos gastarlo. A su derecha se sentará el Secretario/a, cuya principal función es tomar nota de todo lo que ocurra en la sesión y presentar las cuestiones del día, así como recoger el recuento de la votación sobre las propuestas debatidas.
- El resto de alumnos/as serán los **regidores** del Ayuntamiento. València cuenta con 32 regidores/as elegidos cada cuatro años, dispuestos en el pleno según el partido político al que pertenecen.



REGIDORES
PSOE Y COMPROMÍS

REGIDORES
CIUDADANOS Y VOX

REGIDORES
PARTIDO POPULAR

El **secretario/a** dará comienzo a la lectura del orden del día y el Alcalde/sa será el encargado/a de dar el turno de palabra a cuantos quieran intervenir.



A2 Sesión de Pleno

Tras presentar los problemas y soluciones, se llevará a cabo la votación de las propuestas. El Alcalde/sa puede votar cada propuesta, pero el secretario/a y el interventor/a no lo tienen permitido, al ser trabajadores oficiales del Ayuntamiento y no pertenecer a ningún partido político. Se votará:

A FAVOR

EN CONTRA

ABSTENCIÓN

La votación se realizará a mano alzada y el secretario/a tomará nota de los resultados, anunciándolos en voz alta.





Visita al Ayuntamiento de València

Proyectos Educativos

A3 La Plaza del Ayuntamiento

1. La plaza del Ayuntamiento no siempre ha tenido la forma ni la función que tiene en la actualidad. ¿Recuerdas la historia por la cual el espacio estuvo ocupado los últimos seiscientos años por el Convento de San Francisco?



2. Ordena cronológicamente los nombres que ha tenido la plaza del Ayuntamiento del más antiguo al más nuevo. ¡Ojo! Hay un nombre que no es real:

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| PLAZA DEL CAUDILLO _____ | PLAZA DE EMILIO CASTELAR _____ | PLAZA DE SAN FRANCISCO _____ |
| PLAZA DEL AYUNTAMIENTO _____ | PLAZA DEL PAÍS VALENCIANO _____ | PLAZA DE ISABEL II _____ |
| PLAZA DEL GENERAL ESPARTERO _____ | PLAZA DE LA LIBERTAD _____ | PLAZA DE LOS VALENCIANOS _____ |



A3 La Plaza del Ayuntamiento

3. Ordena las siguientes imágenes de la más antigua a la más moderna:



En caso de que necesites una ayudita:

- En 1903 se coloca la escultura del pintor Ribera.
- En 1909 se coloca una fuente dedicada al Marqués de Campo.
- En 1924 se inauguran varios puestos de flores.
- Entre 1927-1933 se elevó el centro de la plaza para realizar un subterráneo.
- En los años 40 el tranvía cruzaba la plaza.
- En los años 60 se eliminaba "la tortada" y se configuraba como la explanada actual.



Visita al Ayuntamiento de València

Proyectos Educativos

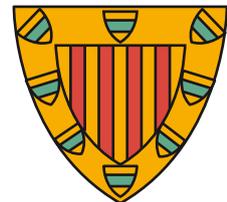
A3 El edificio del Ayuntamiento

1. Responde a las siguientes cuestiones tipo test. Sólo hay una respuesta correcta:

- El antiguo Ayuntamiento estaba situado:
 - a) Siempre ha estado ubicado en el mismo lugar
 - b) En la plaza Redonda
 - c) Jardines del Palacio de la Generalitat

- Originariamente el edificio solía ser:
 - a) Real Casa de Enseñanza
 - b) Siempre ha sido el Ayuntamiento de València
 - c) Palacio de la familia Mayoral

- ¿En qué fecha se construyó el edificio del Ayuntamiento?
 - a) 1758-1763
 - b) 1814-1824
 - c) 1906-1910





A3 El edificio del Ayuntamiento

2. Aquí tienes una imagen de la fachada del Ayuntamiento a principios del siglo XX y otra imagen de la fachada actual, ¿podrías identificar las principales diferencias y similitudes? ¿Qué elementos han desaparecido, se han añadido, o se han conservado con el paso de los años?.



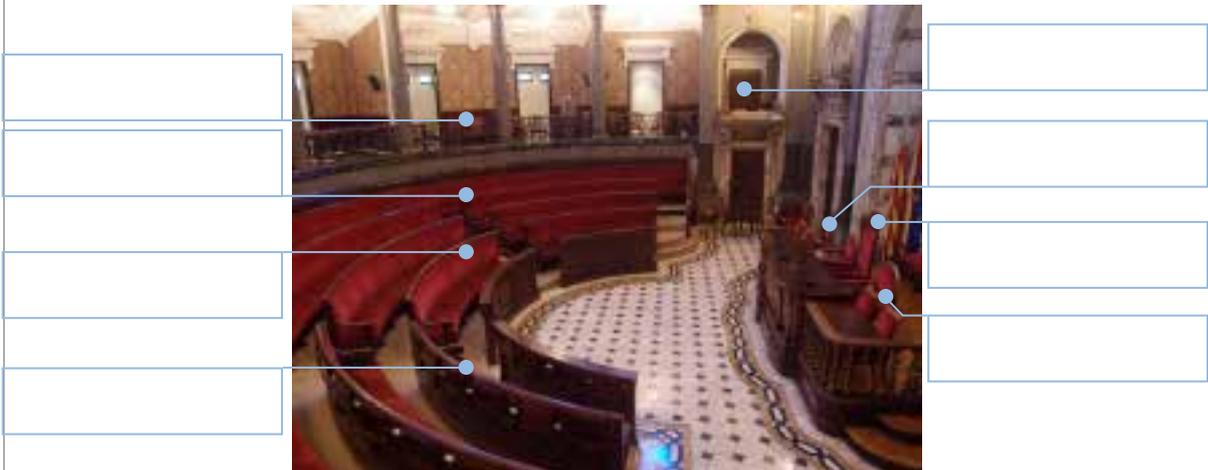


Visita al Ayuntamiento de València

Proyectos Educativos

A3 El Salón de Plenos

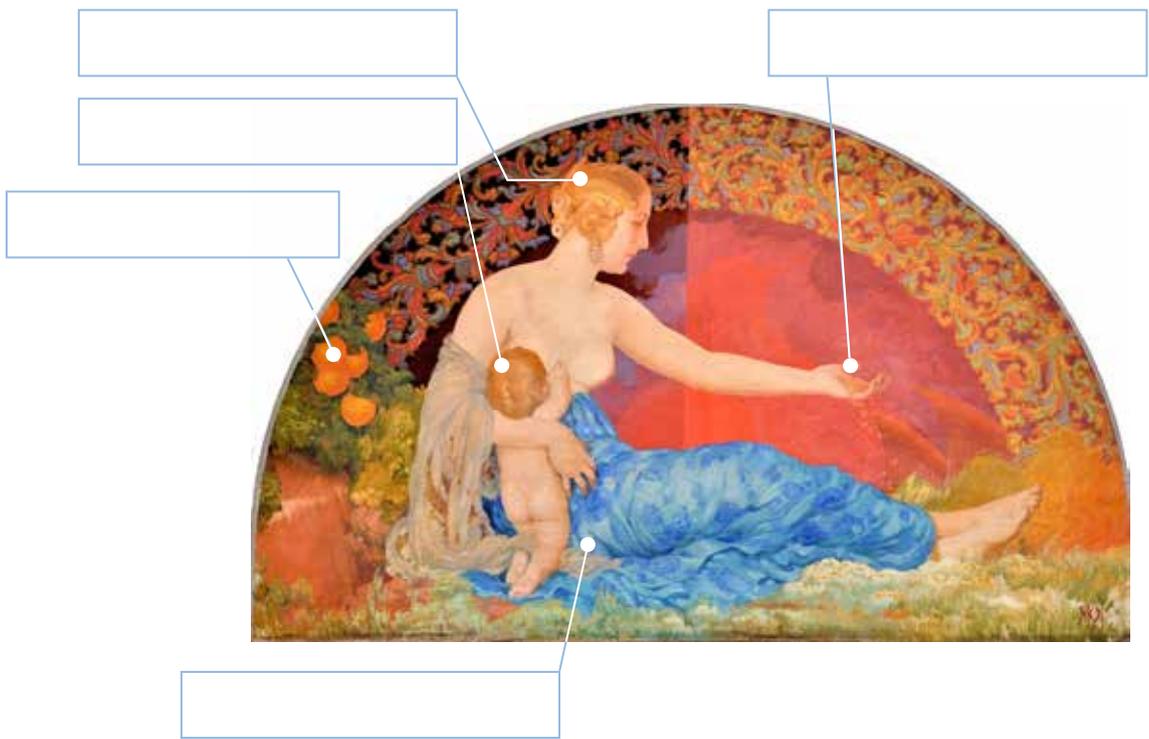
1. Señala en la siguiente imagen la composición del pleno. ¿Quién se sienta en cada lugar?



¿Sabías qué? Los sillones del Hemiciclo son los originales.

Llevan en funcionamiento desde 1925, y sólo se cambia la tapicería cada cierto tiempo.

2. En el Hemiciclo podemos disfrutar de las pinturas del artista valenciano Luis Dubón, que se encuentran sobre las puertas de acceso al Hemiciclo. ¿Podrías describir los elementos que identificas en el cuadro y realizar una explicación de su significado?





A3 El Salón de Plenos

3. ¿Cómo dibujarías tu propia alegoría de València? ¿Qué elementos clave de nuestra ciudad elegirías para formar parte de tu obra?

4. Señala verdadero o falso las siguientes afirmaciones. Sólo una respuesta es correcta

1	En el Pleno se reúnen 45 regidores/as	V	F
2	Las votaciones de las propuestas se realizan de manera secreta.	V	F
3	La tribuna la ocupan el Alcalde/sa, el Interventor/a, el Secretario/a.	V	F
4	El Pleno está abierto al público y puede asistir cualquier persona a una sesión.	V	F
5	El Alcalde/sa siempre debe presidir al Pleno, nunca puede delegar.	V	F
6	Cada regidor/a ocupa un asiento concreto según el partido político al que pertenece.	V	F
7	El Interventor/a y el Secretario/a pueden participar en las votaciones igual que el resto de regidores.	V	F
8	Las alegorías sobre la puerta de entrada pertenecen al artista Luis Dubón y representan a Valencia y a España.	V	F
9	Los plenos se celebran el último miércoles de mes. De manera extraordinaria, pueden reunirse otro día si surge la necesidad.	V	F



Visita al Ayuntamiento de València

Proyectos Educativos

A3 El Museo Histórico Municipal

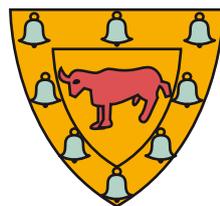
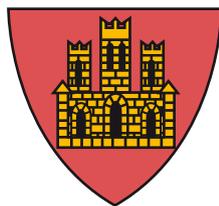
1. En el Museo Histórico Municipal encontramos algunos de los mayores tesoros de la ciudad de València, y este plano, **dibujado por el Pare Tosca a principios del siglo XVIII**, es uno de ellos. Identifica los siguientes elementos. Estate atento/a, ¡dos de ellos tienen trampa!

PLAZA DEL AYUNTAMIENTO (EN EL PLANO TODAVÍA ANTIGUO CONVENTO DE SAN FRANCISCO)

CATEDRAL DE VALENCIA

TORRES DE SERRANOS

PLAZA DE TOROS





A3 El Museo Histórico Municipal

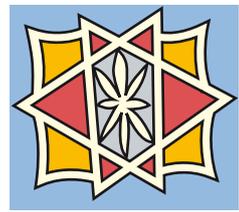
¿Sabías qué? Al Pare Tosca se le conoce como el *Capellà de les Ratlletes*.

En su plano podemos apreciar la estructura de edificios que están desaparecidos a día de hoy, la antigua nomenclatura de las calles o el recinto amurallado de época cristiana.

En el Museo puedes disfrutar del plano original.



- TORRES DE QUART
- LONJA DE LOS MERCADERES
- CORREOS Y TELÉGRAFOS





Visita al Ayuntamiento de València

Proyectos Educativos

A3 El Museo Histórico Municipal

2. Los **Fueros de Valencia** son un conjunto de leyes que rigieron València desde el siglo XIII hasta el siglo XVIII.

En esta sala puedes observar los retratos de los diferentes reyes de València: investigálos y ordénalos cronológicamente del más antiguo al más moderno.



JAUME I



ALFONSO III
EL BENIGNO



JAUME II
EL JUST



PERE I
EL GRAN



JUAN I
EL CAZADOR



FERNANDO I
DE ANTEQUERA



FERNANDO II
EL CATÓLICO



PEDRO II
EL CERIMONIÓS



JUAN II
EL GRANDE



ALFONSO III
EL MAGNÁNIMO



ALFONSO I
EL FRANCO



MARTÍN I
EL HUMANO

¿Sabías qué?

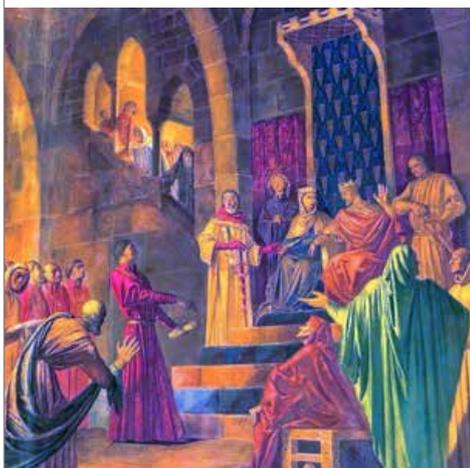
Todos los reyes debían jurar los Fueros al recibir la corona. De esta manera prometían no perjudicar a la ciudad con malas decisiones. No se podían modificar los Fueros sin el consentimiento de las Cortes, y tampoco se podía tomar ninguna decisión sin el acuerdo de las dos partes.





A3 El Museo Histórico Municipal

3. Junto a los reyes de València, se presenta también en las pinturas al jurat **Francesc de Vinatea**. Investiga más sobre este personaje y qué relación tuvo con los Fueros de Valencia. ¿Qué es un jurado? ¿Qué representa la imagen?



4. La bandera de Valencia, conocida como la **Real Senyera** o la **Señera Coronada**, es la actual bandera de València. En el Museo se guarda una senyera original del siglo XVI. ¿Podrías identificar los principales elementos de la bandera y su significado?



¿Sabías qué?

Los ciudadanos de Valencia en la Edad Media tenían el honor de seguir a su propia bandera, la única privativa que existía hasta entonces y que se izaba en las Torres de Serranos. El privilegio era tal que se creó una unidad militar específica para su escolta: los caballeros del Centenar de la Ploma.



Visita al Ayuntamiento de València

Proyectos Educativos

4 Evaluación

De las siguientes afirmaciones, marca el número 5 si estás muy de acuerdo, 4 si estás bastante de acuerdo, 3 si estás poco de acuerdo, 2 si no estás de acuerdo y 1 si estás totalmente en desacuerdo.

	1	2	3	4	5
Me ha resultado fácil seguir las explicaciones del/la educador/a.					
El personal educador dominaba los temas tratados.					
El personal educador ha resuelto las dudas adecuadamente.					
El personal educador nos ha motivado y animado a participar.					
El programa me ha aportado nuevos conocimientos.					
Las sesiones han sido amenas y divertidas.					
Me ha gustado el uso del material de apoyo: videos, ilustraciones, cuentos...					



5 Bibliografía

GRAU MESTRE, LUCÍA. Ayuntamiento de Valencia. Antigua Casa de la Enseñanza, Iglesia de la Sangre y Capilla de Santa Rosa de Lima. Ajuntament de València, 2000.

BRU I VIDAL, SANTIAGO. El Ayuntamiento de Valencia y su archivo municipal. Ajuntament de València, 1996.

FERRER GONZÁLBEZ, ALBERTO. El Ayuntamiento de Valencia en la Década Moderada. Ajuntament de València, 2009.

HERNANDO SERRA, MARÍA PILAR. El Ayuntamiento de Valencia y la invasión napoleónica. Ajuntament de València, 2004.

HUGUET CHANZÁ, JOSÉ. La plaza del Ayuntamiento 1890-1962. Ajuntament de València, 2013.

VV.AA. Museo Histórico Municipal. El Palacio Consistorial y los orígenes de la plaza del Ayuntamiento. Ajuntament de València, 2015.



8

Visita al Ayuntamiento de València

EDUCANDO EN TERRITORIO

www.educacio-valencia.es



EDUCACIÓ