



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

REGIDORIA D'EDUCACIÓ

EL GRUP ET NECESSITA, NO ÉS EL MATEIX SI NO HI ESTÀS

NO ET PERDES EL TEU FUTUR!
COMPTEM AMB TU, NO ABANDONES.



Educación Infantil y Primer ciclo de Educación Primaria

A través de un **concepto simbólico**, la escuela es la prolongación del hogar en las diferentes etapas del alumnado, la escuela se convierte en un lugar donde vivir. Es por tanto, una importante labor de **todas las personas que actúan como agentes educativos implicados**, favorecer la creación del **vínculo infancia-escuela**, favorecer experiencias nutritivas y positivas de esa relación para que este vínculo se mantenga en el tiempo y pueda permanecer estable aun en momentos de crisis y cambios personales, sociales y familiares en la vida del alumnado.

Las actuaciones preventivas van a ser clave en estos primeros momentos vitales entre **infancia-escuela** y por ello, la dinámica propuesta del **Buzón Asiste**, ira destinada a generar factores protectores ante el absentismo escolar.

OBJETIVOS

-  Realizar una intervención para la prevención del absentismo escolar en los centros educativos.
-  Trabajar factores de protección en el alumnado que prevengan el absentismo.
-  Promover la participación del alumnado y que este pueda convertirse en agente preventivo.
-  Generar experiencias nutritivas y positivas en la relación escuela-infancia.

POBLACIÓN

Esta actividad va dirigida al alumnado de **infantil y primer ciclo de educación primaria, niñas y niños** que se encuentra en edad de escolarización no obligatoria y **primer y segundo curso de educación primaria**.

En estas etapas educativas va a ser de vital importancia realizar un vínculo fuerte y sano entre la diada escuela-infancia para ello, debemos tener en cuenta algunas de las características de esta etapa del ciclo vital.

Primera y segunda infancia

En el Área cognitiva el alumnado desarrolla la capacidad de Teoría de la mente, la habilidad de atribuir intenciones, creencias y motivaciones a los demás. Más avanzado, su **capacidad de pensamiento lógico y abstracto evoluciona**. Por lo que trabajar la **toma de conciencia** será interesante. Inculcar el hecho de **atender y cuidar los y las compañeras y aprender la importancia de ir a la escuela**.

En el Área del lenguaje, hay una gran mejora y desarrollo de este, cosa que **favorece la comunicación entre sus iguales, cuidadoras y cuidadores**. El **Buzón Asiste** les permite trabajar **diferentes formas de comunicación**, tanto verbal, como escrita, como simbólica, para favorecer el lenguaje y el pensamiento.

En el Área socioemocional, sus relaciones sociales son más enriquecedoras, disfruta de la compañía de **niños/as** y las relaciones sociales son nutritivas. **Más avanzada la edad, la imagen propia gana más relevancia** y las relaciones sociales y el sentimiento de pertenencia adquiere verdadera importancia. El mensaje que trasmite la campaña del buzón asiste de **“Todos y todas son importantes y necesarios y necesarias”** aún cobra más importancia y peso, pues desde la infancia podemos educarles en la idea de la **comunidad educativa, la cohesión de grupo y el sentimiento de pertenencia** que les otorgue una identidad educativa que les refuerce en su desarrollo personal, social y académico.

ACCIONES

Para llevar a cabo la actividad del buzón asiste, se aconseja y recomienda llevar a cabo las siguientes acciones:

»»» **Informar, concienciar y difundir sobre el funcionamiento del buzón asiste**

Cuando les informamos, explicamos y damos sentido a las experiencias de clase les ayudamos a darles un sentido práctico, a que encuentren coherencia y que puedan trasladarlo a su vida. Les ayudamos a integrar las experiencias de aprendizaje.

»»» **Trabajar en sesiones en las horas de tutoría**

Con el objetivo de “enseñar a ser personas”. Proporcionando experiencias significativas, cuando les ayudamos a encontrar un lugar en el grupo clase. Enseñando habilidades sociales, actitudes y conductas.

»»» **Incorporar las asambleas en el aula**

Favoreceremos la expresión y manifestación del alumnado. Generando espacios de escucha donde compartir, nutrirnos y favorecer la cohesión de grupo, la pertenencia y la identidad.

DESCRIPCIÓN

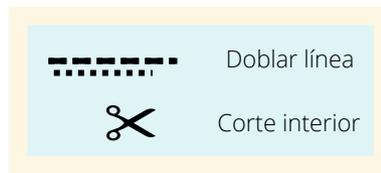
- 1 En la guía se adjunta unas plantillas para poder montar el buzón con las indicaciones necesarias
- 2 Imprimir esta plantilla en A3 (recomendado cartulina)
- 3 El montaje se puede plantear como actividad de aula en primer ciclo de primaria para hacer partícipe al alumnado desde el primer momento. O realizarlo la o el tutor en la etapa de infantil
- 4 Cada aula dispondrá de su buzón asiste
- 5 El profesorado que tutoriza el aula será el responsable de colocar y revisar el buzón
- 6 Los buzones se colocarán de forma estratégica, serán espacios donde se podrán exponer diferentes mensajes positivos relacionados con ir al colegio y vivir la experiencia de ir al cole:
 - Emociones positivas hacia la escuela
 - Acciones divertidas que se hacen en la escuela
 - Valores positivos de estar con el grupo
 - Puntos positivos de estar con el profesorado
 - Actividades bonitas de la escuela
 - Aspectos positivos de aprender

La idea es potenciar **sentimientos positivos** sobre ir al colegio, generar en el aula un espacio a modo de refugio donde aprender, relacionarse y poder **comunicar y expresar emociones y pensamientos**.

Favorecer y escuchar mensajes positivos acerca de la escuela, la comunidad educativa y/o el entorno educativo y **del equipo de profesionales** que llevan a cabo las diferentes tareas, **reforzará el vínculo-infancia-escuela**, el sentimiento positivo de ir a la escuela, el sentimiento de pertenencia y **actuará** como un factor protector ante el absentismo escolar.

ANEXO I

Instrucciones y plantilla Educación Infantil y 1r ciclo de Educación Primaria



1

Paso 1

Recorta la plantilla quitando las partes restantes de color blanco

2

Paso 2

Realiza un corte interior (✂) para crear la boca del buzón

3

Paso 3

Dobla las líneas discontinuas para juntar las pestañas del buzón

4

Paso 4

Pega las pestañas superiores del tejado y las puertas del tipi

5

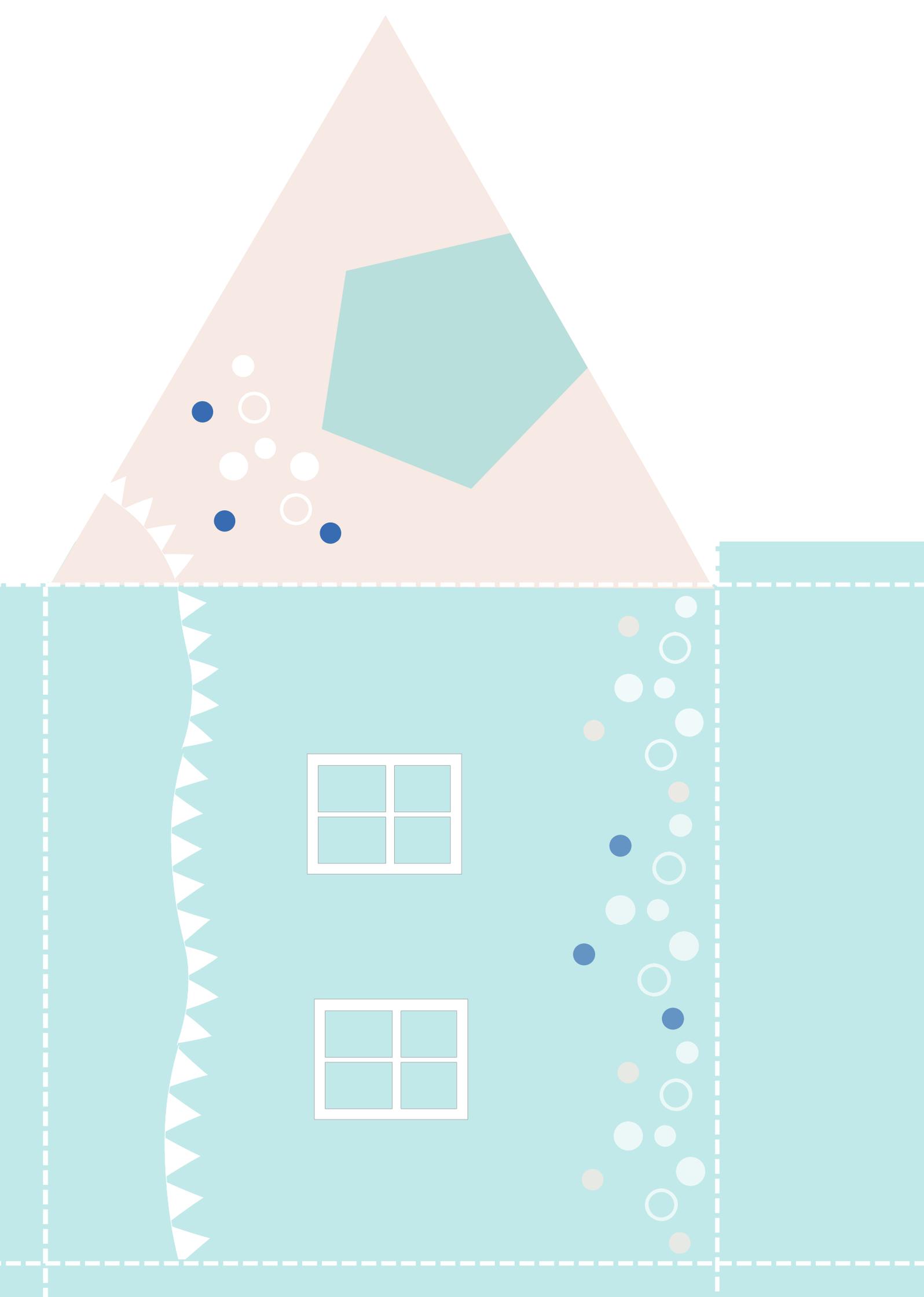
Paso 5

Una vez pegadas todas las pestañas quedará un hueco en la base del tipi

6

Paso 6

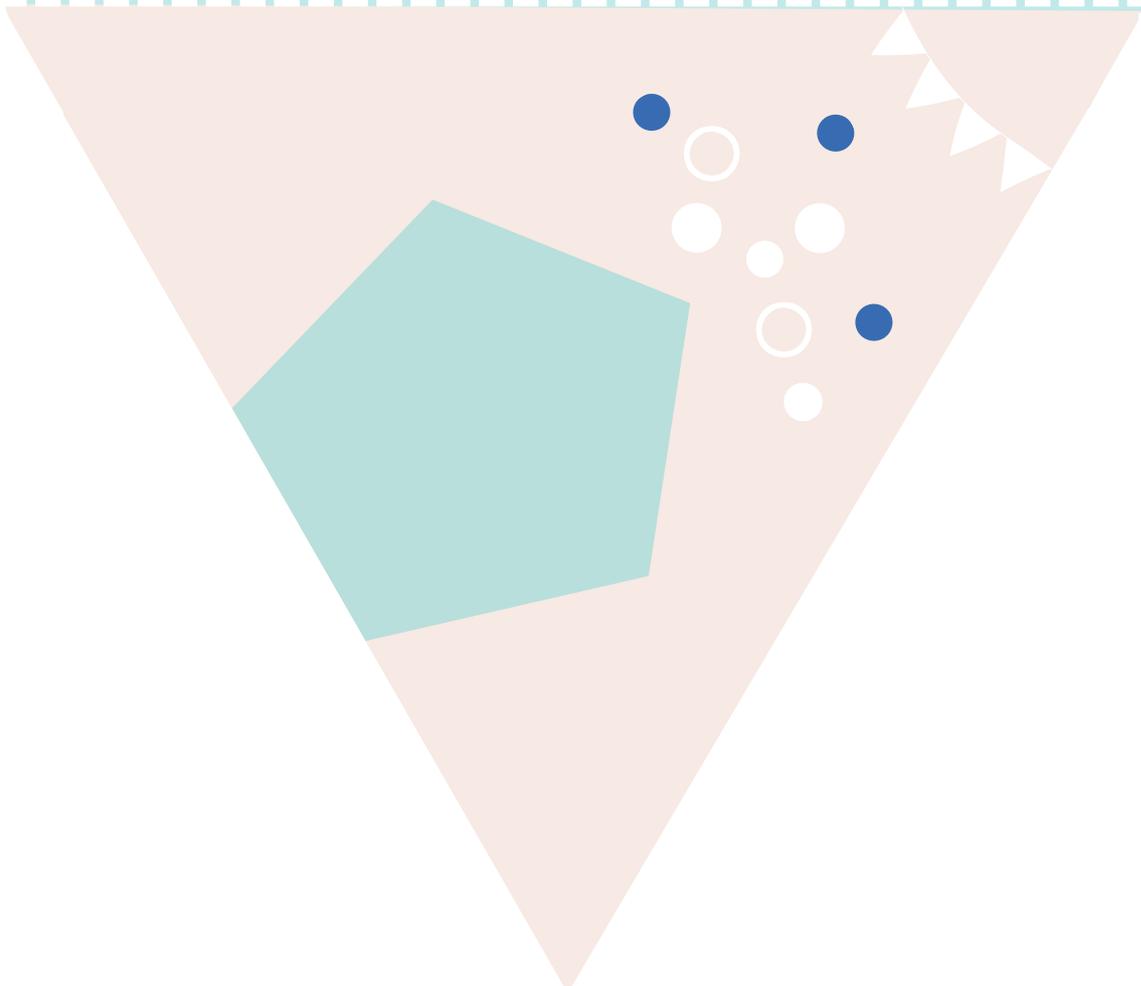
Para poder despegar más adelante el buzón se recomienda pegar el tipi con masilla adhesiva a la base del buzón



Casas que me gustaría decir....



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA



BASE BUZÓN ASISTE

*La escuela es un lugar
donde vivir*

Clase...



BUZÓN ASISTE