



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

REGIDORIA D'EDUCACIÓ

EL GRUP ET NECESSITA, NO ÉS EL MATEIX SI NO HI ESTÀS

NO ET PERDES EL TEU FUTUR!
COMPTEM AMB TU, NO ABANDONES.



2º ciclo de Educación Primaria

A través de un **concepto simbólico**, la escuela es la prolongación del hogar en las diferentes etapas del alumnado, la escuela se convierte en un lugar donde vivir. Es por tanto, una importante labor de **todas las personas que actúan como agentes educativos** implicados, **favorecer la creación del vínculo infancia-escuela**, favorecer experiencias nutritivas y positivas de esa relación para que este vínculo se mantenga en el tiempo y pueda permanecer estable aun en momentos de crisis y cambios personales, sociales y familiares en la vida del alumnado.

Las actuaciones preventivas van a ser clave en estos primeros momentos vitales entre **infancia-escuela** y por ello, la dinámica propuesta del **Buzón Asiste**, ira destinada a generar factores protectores ante el absentismo escolar.

OBJETIVOS

-  Realizar una intervención para la prevención del absentismo escolar en los centros educativos.
-  Trabajar factores de protección en el alumnado que prevengan el absentismo.
-  Promover la participación del alumnado y que este pueda convertirse en agente preventivo.
-  Generar experiencias nutritivas y positivas en la relación escuela-infancia.

POBLACIÓN

Esta actividad va dirigida al alumnado de **segundo ciclo de Educación Primaria, niñas y niños** que se encuentra en edad de escolarización no obligatoria y **primer y segundo curso de educación primaria**.

En estas etapas educativas va a ser de vital importancia realizar un vínculo fuerte y sano entre la diada escuela-infancia. Para ello, debemos tener en cuenta algunas de las características de esta etapa del ciclo vital.

Primera y segunda infancia

En el Área cognitiva el alumnado desarrolla la capacidad de Teoría de la mente, la habilidad de atribuir intenciones, creencias y motivaciones a los demás. Mas avanzado, su **capacidad de pensamiento lógico y abstracto evoluciona**. Por lo que trabajar la **toma de conciencia** de un otro será interesante. Inculcar el hecho de atender y cuidar los y las compañeras y aprender la importancia de ir a la escuela.

En el Área del lenguaje, hay una gran mejora y desarrollo de este, cosa que favorece la comunicación entre sus **iguales, cuidadoras y cuidadores**. El **Buzón Asiste** les permite trabajar **diferentes formas de comunicación**, tanto verbal, como escrita, como simbólica, para favorecer el lenguaje y el pensamiento.

En el Área socioemocional, sus relaciones sociales son más enriquecedoras, disfruta de la compañía de **niños/as** y las relaciones sociales son nutritivas. **Más avanzada la edad**, la imagen **propia** gana más relevancia y las relaciones sociales y el sentimiento de pertenencia adquiere verdadera importancia. El mensaje que trasmite la campaña del buzón asiste de **"Todos y todas son importantes y necesarios y necesarias"** aún cobra más importancia y peso, pues desde la infancia podemos educarles en la idea de la **comunidad educativa, la cohesión de grupo y el sentimiento de pertenencia** que les otorgue una identidad educativa que les refuerce en su desarrollo personal, social y académico.

ACCIONES

Para llevar a cabo la actividad del buzón asiste, se aconseja y recomienda llevar a cabo las siguientes acciones:

»»» Informar, concienciar y difundir sobre el funcionamiento del buzón asiste

Cuando informamos, explicamos y damos sentido a las experiencias de clase **ayuda** a darles un sentido práctico, a que encuentren coherencia y que puedan trasladarlo a su vida. **Ayudando** a integrar las experiencias de aprendizaje.

»»» Trabajar en sesiones en las horas de tutoría

Con el objetivo de “enseñar a ser personas”. Proporcionando experiencias significativas, cuando les ayudamos a encontrar un lugar en el grupo clase. Enseñando habilidades sociales, actitudes y conductas.

»»» Incorporar las asambleas en el aula

Favoreceremos la expresión y manifestación del alumnado. Generando espacios de escucha donde compartir, nutrirnos y favorecer la cohesión de grupo, la pertenencia y la identidad.

DESCRIPCIÓN

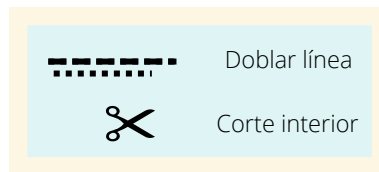
- 1 En la guía se adjunta unas plantillas para poder montar el buzón con las indicaciones necesarias
- 2 Imprimir esta plantilla en A3 (recomendado cartulina)
- 3 El montaje se puede plantear como actividad de aula en primer ciclo de primaria para hacer partícipe al alumnado desde el primer momento. O realizarlo **el profesorado** en la etapa de infantil.
- 4 Cada aula dispondrá de su buzón asiste
- 5 El **equipo docente** del aula será el responsable de colocar y revisar el buzón
- 6 Los buzones se colocarán de forma estratégica, serán espacios donde se podrán exponer diferentes mensajes positivos relacionados con ir al colegio y vivir la experiencia de ir al cole:
 - **Emociones** positivas hacia la escuela
 - **Acciones** divertidas que se hacen en la escuela
 - **Valores** positivos de estar con el **grupo**
 - **Puntos** positivos de estar con el **profesorado**
 - **Actividades** bonitas de la escuela
 - **Aspectos** positivos de aprender

La idea es potenciar **sentimientos positivos** sobre ir al colegio, generar en el aula un espacio a modo de refugio donde aprender, relacionarse y poder **comunicar y expresar emociones y pensamientos**.

Favorecer y escuchar mensajes positivos acerca de la escuela, la comunidad educativa y/o el entorno educativo y **del equipo de profesionales** que llevan a cabo las diferentes tareas, **reforzará el vínculo-infancia-escuela**, el sentimiento positivo de ir a la escuela, el sentimiento de pertenencia y **actuará** como un factor protector ante el absentismo escolar.

ANEXO I

2º ciclo de Educación Primaria



1

Paso 1

Recorta la plantilla quitando las partes restantes de color blanco

2

Paso 2

Realiza un corte interior (✂) para crear la boca del buzón

3

Paso 3

Dobla las líneas discontinuas para juntar las pestañas del buzón

4

Paso 4

Pega las pestañas superiores del tejado y las puertas del tipi

5

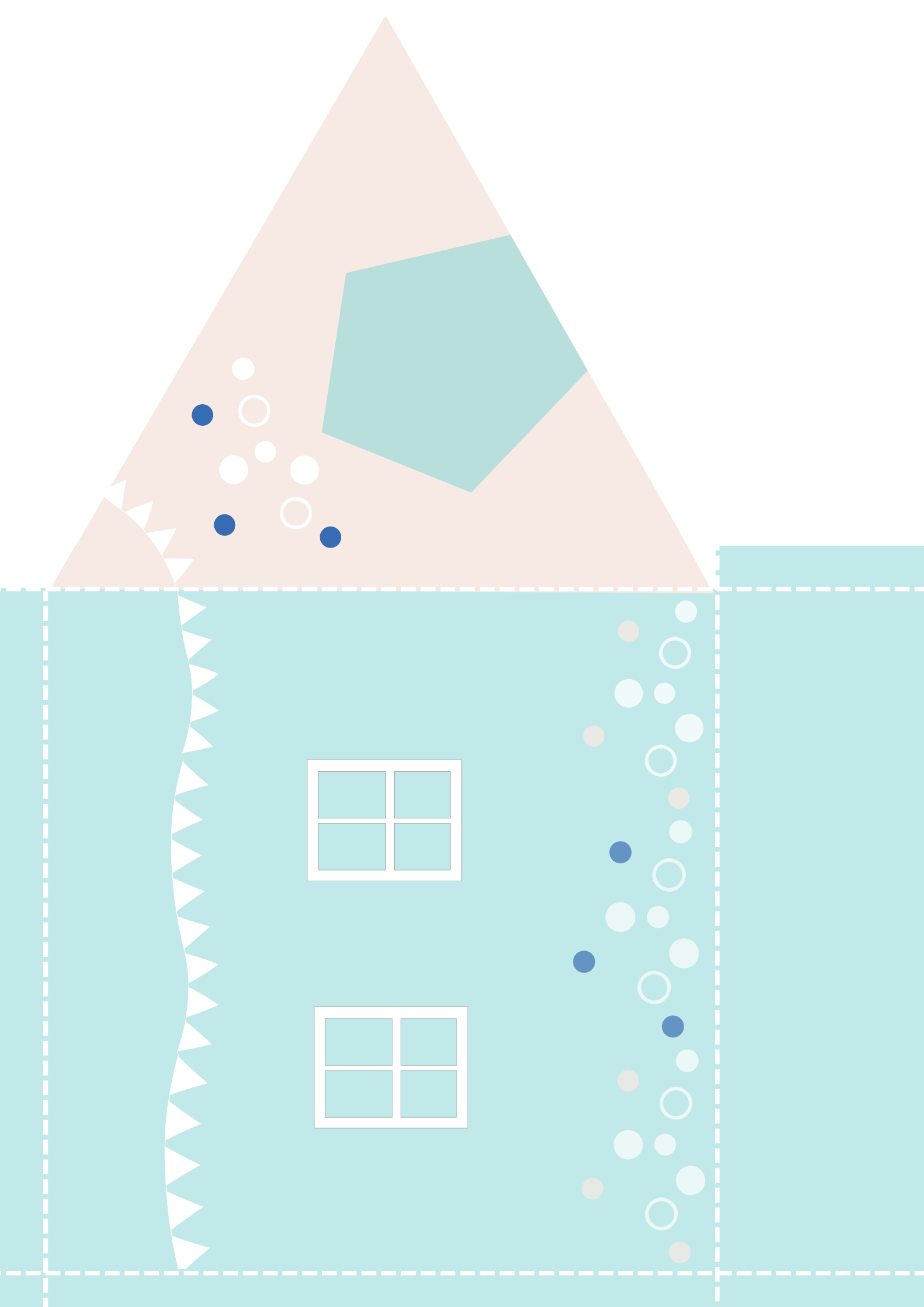
Paso 5

Una vez pegadas todas las pestañas quedará un hueco en la base del tipi

6

Paso 6

Para poder despegar más adelante el buzón se recomienda pegar el tipi con masilla adhesiva a la base del buzón



Cosas que me gustaría decir....



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA

BASE BUZÓN ASISTE

*La escuela es un lugar
donde vivir*

Clase...



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA

BUZÓN ASISTE