



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA D'EDUCACIÓ

EL GRUP ET NECESSITA, NO ÉS EL MATEIX SI NO HI ESTÀS

NO ET PERDES EL TEU FUTUR!
COMPTEM AMB TU, NO ABANDONES.







Segon cicle d'Educació Primària

A través d'un **concepte simbòlic**, l'escola és la prolongació de la llar en les diferents etapes de l'alumnat, l'escola es converteix en un lloc on viure. És, per tant, una important labor de totes les persones que actuen com a agents educatius implicats, afavorir la creació del vincle infància-escola, afavorir experiències nutritives i positives d'aqueixa relació perquè aquest vincle es mantinga en el temps i pugui romandre estable fins i tot en moments de crisis i canvis personals, socials i familiars en la vida de l'alumnat.

Les actuacions preventives seran clau en aquests primers moments vitals entre infància-escola i per això la dinàmica proposada de la **Bústia de Veu**, anirà destinada a generar factors protectors davant l'absentisme escolar.

OBJECTIUS

-  Realitzar una intervenció per a la prevenció de l'absentisme escolar en els centres educatius.
-  Treballar factors de protecció en l'alumnat que previnguen l'absentisme.
-  Promoure la participació de l'alumnat i que aquest pugui convertir-se en agent preventiu.
-  Generar experiències nutritives i positives en la relació escola-infància.

POBLACIÓ

Esta activitat va dirigida a l'alumnat de segon cicle d'Educació Primària, xiquetes i xiquets que es troben en edat d'escolarització no obligatòria i primer i segon curs d'educació primària.

En estes etapes educatives serà de vital importància realitzar un vincle fort i sa entre la diada escola-infància per a això, hem de tindre en compte algunes de les característiques d'esta etapa del cycle vital.

Primera i segona infància

En l'àrea cognitiva l'alumnat desenvolupa la capacitat de teoria de la ment, l'habilitat d'atribuir intencions, creences i motivacions als altres. Més avant, la seua capacitat de pensament lògic i abstracte evoluciona. Per la qual cosa treballar la presa de consciència de l'altre serà interessant. Inculcar el fet d'atendre i cuidar els i les companyes i aprendre la importància d'anar a escola.

En l'àrea del llenguatge, hi ha una gran millora i desenvolupament d'este el que afavoreix la comunicació entre els seus iguals cuidadores i cuidadors. La Bústia de Veu els permet treballar diferents formes de comunicació, tant verbal, com a escrita, com a simbòlica, per a afavorir el llenguatge i el pensament.

En l'àrea socioemocional, les seues relacions socials són més enriquidores, gaudeix de la companyia d'altres xiquets/es i les relacions socials són nutritives. Més avançada l'edat, la imatge pròpia guanya més rellevància i les relacions socials i el sentiment de pertinença adquireix vertadera importància. El missatge que transmet la campanya de la bústia assisteix de "Tots i totes són importants i necessaris i necessàries" fins i tot cobra més importància, perquè des de la infància podem educar-los en la idea de la comunitat educativa, la cohesió de grup i el sentiment de pertinença que els atorgue una identitat educativa que els reforce en el seu desenvolupament personal, social i acadèmic

ACCIONS

Per a dur a terme l'activitat de la bústia assisteix, s'aconsella i recomana dur a terme les següents accions:

»» Informar, conscienciar i difondre sobre el funcionament de la Bústia de Veu

Quan els informem, expliquem i donem sentit a les experiències de classe els ajudem a donar-los un sentit pràctic, al fet que troben coherència i que puguen traslladar-lo a la seua vida. Els ajudem a integrar les experiències d'aprenentatge.

»» Treballar en sessions en les hores de tutoria

Amb l'objectiu de "ensenyar a ser persones". Proporcionant experiències significatives, quan els ajudem a trobar un lloc en el grup classe. Ensenyant habilitats socials, actituds i conductes.

»» Incorporar les assemblees a l'aula

Afavorirem l'expressió i manifestació de l'alumnat. Generant espais d'escolta on compartir, nodrir-nos i afavorir la cohesió de grup, la pertinença i la identitat.

DESCRIPCIÓ

- 1 En la guia s'adjunta unes plantilles per a poder muntar la bústia amb les indicacions necessàries
- 2 Imprimir esta plantilla en A3 (recomanat cartolina)
- 3 El muntatge es pot plantejar com a activitat d'aula per a fer partícip a l'alumnat des del primer moment. O realitzar-ho el professorat en l'etapa d'infantil
- 4 Cada aula disposarà de la seua bústia assisteix
- 5 El professorat que tutoritza l'aula serà el responsable de col·locar i revisar la bústia
- 6 Les bústies es col·locaran de manera estratègica, seran espais on es podran exposar diferents missatges positius relacionats amb anar al col·legi i viure l'experiència d'anar a l'escola:
 - Emocions positives cap a l'escola.
 - Accions divertides que es fan a l'escola.
 - Valors positius d'estar amb el grup.
 - Punts positius d'estar amb el professorat.
 - Activitats boniques de l'escola.
 - Aspectes positius d'aprendre.

La idea és potenciar **sentiments positius** sobre anar al col·legi, generar a l'aula un espai a manera de refugi on poder aprendre, relacionar-se i poder comunicar i expressar emocions i pensaments.

Afavorir i escoltar missatges positius sobre l'escola, la comunitat educativa i/o l'entorn educatiu i de l'equip professional que duen a terme les diferents tasques, **reforçarà el vincle-infància-escola**, el sentiment positiu d'anar a escola, el sentiment de pertinença i actuarà com un factor protector davant l'absentisme escolar.

ANNEX I

2n cicle d'Educació Primària



1

Pas 1

Retalla la plantilla llevant les parts restants de color blanc

2

Pas 2

Realitza un tall interior (✂) per a crear la boca de la bústia

3

Pas 3

Doblega les línies discontinües per a ajuntar les pestanyes de la bústia

4

Pas 4

Pega les pestanyes superiors de la teulada i les portes del tipi

5

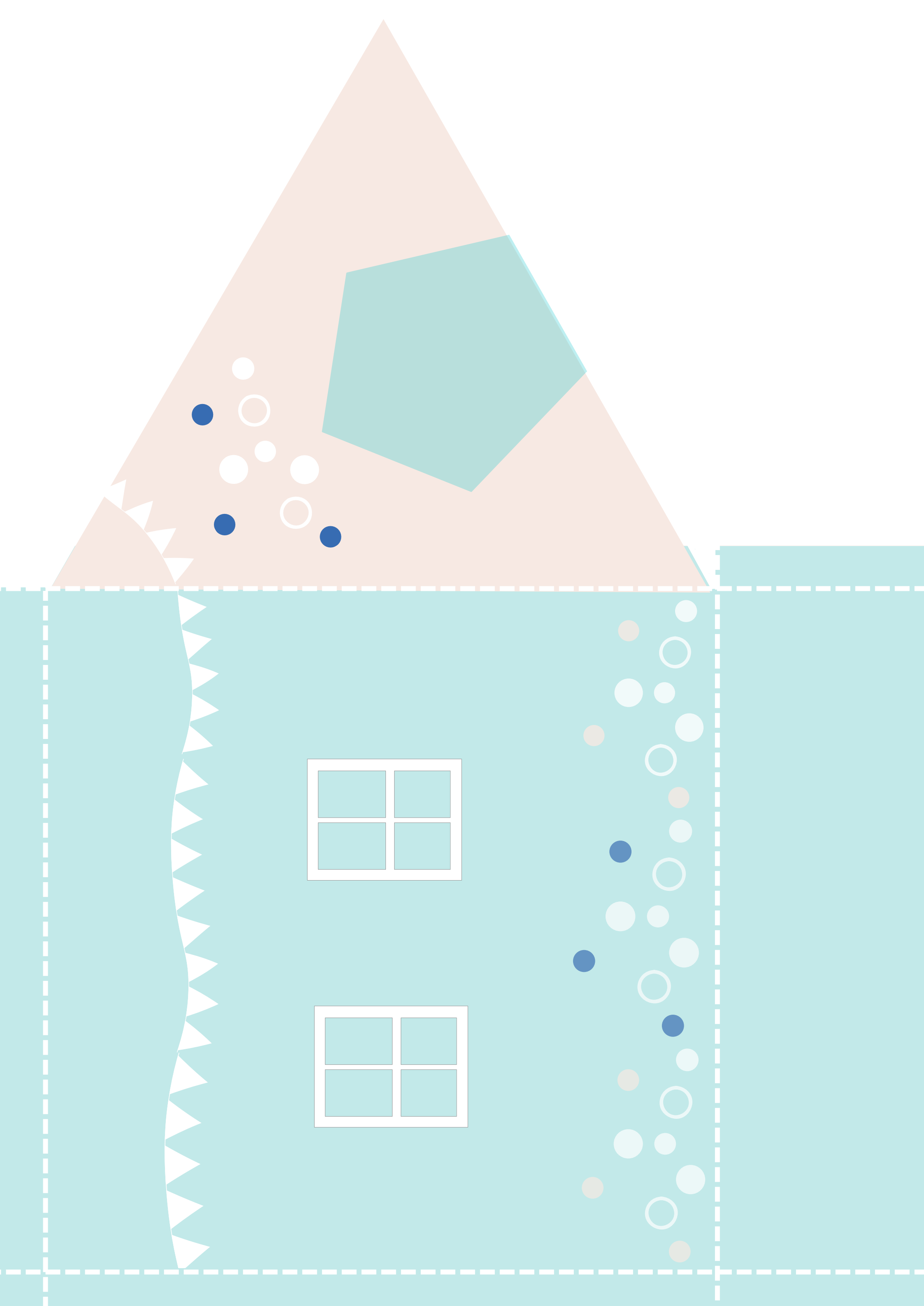
Pas 5

Una vegada pegades totes les pestanyes quedarà un buit en la base del tipi

6

Pas 6

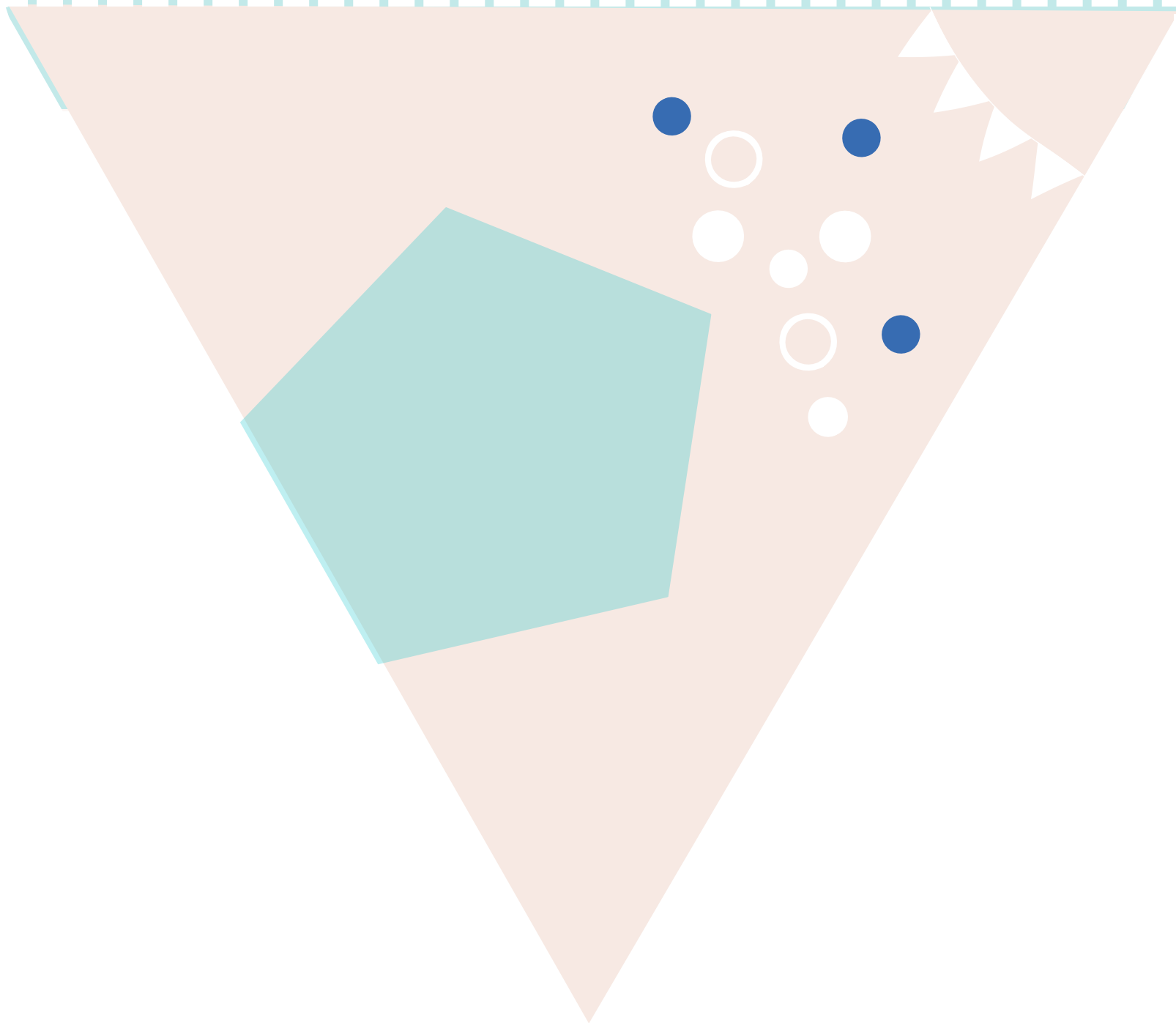
Per a poder obrir més endavant la bústia es recomana pegar el tipi amb massilla adhesiva a la base de la bústia





AJUNTAMENT
DE VALENCIA

Cases que n'agradaria dir...



BASSE BÚSTIA

*L'escola és un lloc
on viure*

Classe...



BÚSTIA DE VEU