



COLEGIO PÚBLICO MUNICIPAL

"BENIMACLET"

C/. Arquitecto Arnau, s/n

Teléf. 96 361 88 17

Fax 96 389 14 41

46020 VALENCIA





**COLEGIO PUBLICO MUNICIPAL
"BENIMACLET"**

C/. Arquitecto Arnau, s/n
Teléf. 96 361 88 17
Fax 96 389 14 41
46020 VALENCIA

PLAN LINGÜÍSTICO CENTRO CURSO 21-22:

PRIMARIA

Asignatura	Lengua Vehicular	Minutos
Lengua + CCO	Castellano	225
Matemáticas	Castellano	225
Valencià +CCO	Valencià	225
C.Naturales	Valencià	90
C.Sociales	Valencià	90
Inglés	Inglés	135
Artística	Inglés	45
Música	Valencià	90
Ed. Física	Valencià	90
Tutoría	Castellano	45
Religión/Valores	Castellano	45
CCO Inglés	Inglés	45
PORCENTAJES LENGUAS		
Castellano 540	Valencià 585	Inglés 225
40%	43%	17%

INFANTIL:

Castellano 50%

Valenciano 39 %

Inglés 12%



A **DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO**

ID ENVIAMENT PROVISIONAL / ID ENVIO PROVISIONAL
2525245

CURS ACADÈMIC / CURSO ACADÉMICO
2021

NIF DEL DIRECTOR
022587181P

NOM / NOMBRE
MARIA

COGNOMS / APELLIDOS
MARTINEZ SANDEMETRIO

COD. CENTRE / COD. CENTRO
46011181

NOM. CENTRE / NOM. CENTRO
CEIP BENIMACLET

ADREÇA DEL CENTRE / DIRECCIÓN DEL CENTRO
CL. ARQUITECTO ARNAU Nº - S/N

CODI POSTAL / CÓDIGO POSTAL
46020

LOCALITAT DEL CENTRE / LOCALIDAD DEL CENTRO
VALÈNCIA

PROVÍNCIA / PROVINCIA
VALENCIA

TELÈFON / TELÉFONO
963618817

CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO
cmbenimaclet@valencia.es

B **ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO**

ALUMNAT / ALUMNADO

LLENGÜES / LENGUAS	PERCENTATGE (%) / PORCENTAJE (%)
Castellano	71
Valenciano	6
Chino	3
Rumano	2
Ingles	2
Arabe	5
Italiano	3
Francés	2
Lenguas con % inferior a 2%	6

PARES - MARES O TUTORS - TUTORES / PADRES - MADRES O TUTORES - TUTORAS

LLENGÜES / LENGUAS	PERCENTATGE (%) / PORCENTAJE (%)
Castellano	71
Valenciano	6
Chino	3
Rumano	2
Inglés	2
Arabe	5
Italiano	3



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

LLENGÜES / LENGUAS	PERCENTATGE (%) / PORCENTAJE (%)
Francés	2
Lenguas con % inferior a 2%	6

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES
Lenguas con % inferior a 2%: ruso, alemán, bereber, moldavo, polaco, holandés, ucraïniano, paquistaní, hindi, portugués y variantes africanas.

PERSONAL DOCENT I NO DOCENT / PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE

PERSONAL NÚM. 1 / PERSONAL Nº 1

DNI SPE
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO
NOM / NOMBRE Orientadora
COS / CUERPO
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO DOCENTE NO GVA
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 2 / PERSONAL Nº 2

DNI 020479497K
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO ALONSO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO TENA
NOM / NOMBRE BEATRIZ
COS / CUERPO
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO DOCENTE NO GVA
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 3 / PERSONAL Nº 3

DNI 029216256T
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO BALLESTER
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO DE JUAN
NOM / NOMBRE AMPARO
COS / CUERPO



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	DOCENTE NO GVA
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ MUSICAL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 4 / PERSONAL Nº 4

DNI	021003244N
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	BARBERA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	MORENO
NOM / NOMBRE	MARTA GEMA
COS / CUERPO	
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	DOCENTE NO GVA
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	C1
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 5 / PERSONAL Nº 5

DNI	020449956N
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	BORREDA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	ALVENTOSA
NOM / NOMBRE	ALEJANDRO
COS / CUERPO	
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	DOCENTE NO GVA
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 6 / PERSONAL Nº 6

DNI	004576327V
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	CAMPILLO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	MELERO
NOM / NOMBRE	ROSA MARIA



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

COS / CUERPO

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO DOCENTE NO GVA

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO N

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 7 / PERSONAL Nº 7

DNI 025415818J

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO CANDEL

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO BATALLER

NOM / NOMBRE MARIA CRISTINA

COS / CUERPO

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO DOCENTE NO GVA

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 8 / PERSONAL Nº 8

DNI 025382848W

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO CANET

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO CABALLERO

NOM / NOMBRE M^o DOLORES

COS / CUERPO

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO DOCENTE NO GVA

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 9 / PERSONAL Nº 9

DNI 025407487P

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO CARIÑENA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO TORTAJADA



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

NOM / NOMBRE M^a PAZ
COS / CUERPO
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO DOCENTE NO GVA
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 10 / PERSONAL N^o 10

DNI 029177138M
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO CASES
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO SANCHÍS
NOM / NOMBRE ÀNGELA
COS / CUERPO
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO DOCENTE NO GVA
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO N
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 11 / PERSONAL N^o 11

DNI 022598328T
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO CATALAN
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MEDINA
NOM / NOMBRE LAURA
COS / CUERPO
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO DOCENTE NO GVA
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 12 / PERSONAL N^o 12

DNI 020404767H
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO CERVER



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	DASI
NOM / NOMBRE	JULIA
COS / CUERPO	
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	DOCENTE NO GVA
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 13 / PERSONAL Nº 13

DNI	053382180P
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	COBOS
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	ALBA
NOM / NOMBRE	SANDRA
COS / CUERPO	
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	DOCENTE NO GVA
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 14 / PERSONAL Nº 14

DNI	022570493H
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	COSTA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	SANCHO
NOM / NOMBRE	MARIA LOURDES
COS / CUERPO	
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	DOCENTE NO GVA
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 15 / PERSONAL Nº 15

DNI	026745737A
-----	------------



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	CUBAS
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	MARTINEZ
NOM / NOMBRE	VICTOR
COS / CUERPO	
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	DOCENTE NO GVA
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 16 / PERSONAL Nº 16

DNI	044502102T
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	CUENCA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	MUÑOZ
NOM / NOMBRE	CRISTINA
COS / CUERPO	
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	DOCENTE NO GVA
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 17 / PERSONAL Nº 17

DNI	048552202F
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	DELGADO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	OLIVA
NOM / NOMBRE	RAQUEL
COS / CUERPO	
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	DOCENTE NO GVA
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 18 / PERSONAL Nº 18



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

DNI	048438581Y
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	DURA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	MARTINEZ
NOM / NOMBRE	MONICA
COS / CUERPO	
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	DOCENTE NO GVA
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	C1
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 19 / PERSONAL Nº 19

DNI	044525240T
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	ESCUDERO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	COLLADO
NOM / NOMBRE	JOSE
COS / CUERPO	
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	DOCENTE NO GVA
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 20 / PERSONAL Nº 20

DNI	045635902S
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	ESTEBAN
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	MARCO
NOM / NOMBRE	CARLOS
COS / CUERPO	
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	DOCENTE NO GVA
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

PERSONAL NÚM. 21 / PERSONAL Nº 21

DNI 045635902S
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO ESTEBAN
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MARCO
NOM / NOMBRE CARLOS
COS / CUERPO
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO DOCENTE NO GVA
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 22 / PERSONAL Nº 22

DNI 029205793W
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO GARCIA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO TORTOSA
NOM / NOMBRE LIDIA
COS / CUERPO
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO DOCENTE NO GVA
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 23 / PERSONAL Nº 23

DNI 019847523H
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO GIL
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO DELICADO
NOM / NOMBRE MARÍA BELÉN
COS / CUERPO
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO DOCENTE NO GVA
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO N



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 24 / PERSONAL Nº 24

DNI 029194271A
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO GONZÁLEZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO SILES
NOM / NOMBRE ALMUDENA
COS / CUERPO
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO DOCENTE NO GVA
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÉS
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS C1
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN
INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 25 / PERSONAL Nº 25

DNI 022672385C
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO GRAU
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO CARRIÓN
NOM / NOMBRE M^o SOLEDAD
COS / CUERPO
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO DOCENTE NO GVA
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ ESPECIAL: PEDAGOGIA TERAPÈUTICA
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN
INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO N
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 26 / PERSONAL Nº 26

DNI 073569236X
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO GREUS
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO LÓPEZ
NOM / NOMBRE GUADALUPE
COS / CUERPO
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO DOCENTE NO GVA
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN MESTRES DE RELIGIÓ CATÒLICA
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS B2
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN
INGLÉS
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 27 / PERSONAL Nº 27

DNI 047396208Q

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO HERRERA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO VÁZQUEZ

NOM / NOMBRE MIRIAM

COS / CUERPO

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO DOCENTE NO GVA

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS B2

CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN
INGLÉS

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 28 / PERSONAL Nº 28

DNI 024339503Y

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO LAGUNILLA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO ALVAREZ

NOM / NOMBRE JOSE MARIA

COS / CUERPO

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO DOCENTE NO GVA

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN ANGLÉS

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS B2

CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN
INGLÉS

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 29 / PERSONAL Nº 29

DNI 033406401M

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO LLEDO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO LORENTE

NOM / NOMBRE DOLORES

COS / CUERPO

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO DOCENTE NO GVA

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN
INGLÉS



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 30 / PERSONAL Nº 30

DNI 022587181P

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO MARTINEZ

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO SANDEMETRIO

NOM / NOMBRE MARIA

COS / CUERPO

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO DOCENTE NO GVA

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 31 / PERSONAL Nº 31

DNI 022644568X

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO MEDINA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO BERGA

NOM / NOMBRE TRINIDAD

COS / CUERPO

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO DOCENTE NO GVA

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 32 / PERSONAL Nº 32

DNI 022638634X

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO MILLAN

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO DUMONT

NOM / NOMBRE ANTONIA

COS / CUERPO

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO DOCENTE NO GVA

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN
INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 33 / PERSONAL Nº 33

DNI 020854416V

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO NICOLAS

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO GARCIA

NOM / NOMBRE AIDA

COS / CUERPO

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO DOCENTE NO GVA

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS B2

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN
INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 34 / PERSONAL Nº 34

DNI 022642899C

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO ORDÁS

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO HUESO

NOM / NOMBRE Mª JOSE

COS / CUERPO

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO DOCENTE NO GVA

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN
INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 35 / PERSONAL Nº 35

DNI 029216293Z

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO PÉREZ

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MARTÍN

NOM / NOMBRE ÉRICA

COS / CUERPO

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO DOCENTE NO GVA

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS B2

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 36 / PERSONAL Nº 36

DNI 020166957M

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO RODRIGO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO SABATER

NOM / NOMBRE SILVIA

COS / CUERPO

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO DOCENTE NO GVA

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 37 / PERSONAL Nº 37

DNI 053759013D

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO RODRIGUEZ DE GUZMAN

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MORENO

NOM / NOMBRE MARTA

COS / CUERPO

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO DOCENTE NO GVA

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS B2

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 38 / PERSONAL Nº 38

DNI 044887430D

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO ROVIRA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO GOMEZ

NOM / NOMBRE ESTHER

COS / CUERPO

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO DOCENTE NO GVA



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 39 / PERSONAL Nº 39

DNI 022575537W

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO RUIZ

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO GARCIA

NOM / NOMBRE ANGELA

COS / CUERPO

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO DOCENTE NO GVA

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS B2

CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 40 / PERSONAL Nº 40

DNI 044516954V

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO TRUJILLO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO PASTOR

NOM / NOMBRE JESUS

COS / CUERPO

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO DOCENTE NO GVA

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ FÍSICA

NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

C OBJECTIUS DEL PROJECTE / OBJETIVOS DEL PROYECTO

COL·LEGIS PÚBLICS I CENTRES PRIVATS D'EDUCACIÓ INFANTIL I/O PRIMÀRIA

Article 4. Objectius del Programa d'educació plurilingüe i intercultural

El Programa d'educació plurilingüe i intercultural desenvolupat en aquesta llei té els objectius següents:

1. Garantir l'alumnat del sistema educatiu valencià l'assoliment d'una competència plurilingüe que implique:



C OBJECTIUS DEL PROJECTE / *OBJETIVOS DEL PROYECTO*

- a) El domini oral i escrit de les dues llengües oficials, el domini funcional d'una o més llengües estrangeres i el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.
 - b) La curiositat per les llengües, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.
2. Garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat del sistema educatiu valencià i la seua integració en el sistema educatiu i en la societat valenciana:
- a) Garantint el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.
 - b) Formant l'alumnat per a la convivència i per a integrar-se com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.
3. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.

Article 5. Nivells bàsics de referència per a les llengües.

Per a la consecució dels objectius que figuren en l'article 4, el Programa d'educació plurilingüe i intercultural assegurarà que l'alumnat, en acabar les diferents etapes educatives, haja assolit les competències orals i escrites del Marc Europeu Comú de Referència que es determinen a continuació:

- a) En acabar els ensenyaments obligatoris, com a mínim el nivell de valencià i castellà equivalent al B1, i l'equivalent a l'A1 de la primera llengua estrangera.
- b) En acabar els ensenyaments postobligatoris no universitaris, com a mínim el nivell de valencià i castellà equivalent al B2, i l'equivalent a l'A2 de la primera llengua estrangera.

Article 14. Objectius del projecte lingüístic de centre.

El projecte lingüístic de centre té com a finalitat:

- a) Garantir la consecució dels objectius i els nivells bàsics de referència que figuren en els articles 4 i 5 d'aquesta llei, a més d'aquells objectius propis que el centre determine a partir del context i de la seua proposta pedagògica.
- b) Convertir-se en un instrument per a la transparència, l'eficàcia i el treball conjunt dels centres, les famílies i l'administració educativa.

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*

CENTRES PÚBLICS I PRIVATS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

1. Facilitar que l'alumnat del centre pugua assolir la màxima competència funcional en ambdues llengües oficials.
2. Garantir un contacte enriquidor de l'alumnat amb les llengües curriculars no pròpies.
3. Afavorir la integració de l'alumnat en la societat valenciana per mitjà del major domini possible de les llengües ambientals.
4. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.
5. Convertir l'alumnat en aprenents estratègics i autònoms de llengües i motivats per aprendre'n durant tota la vida.

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*

E EDUCACIÓ INFANTIL / *EDUCACIÓN INFANTIL*

Article 6. El programa d'educació plurilingüe i intercultural

3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:

- a) El temps mínim destinat als continguts curriculars en cada una de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria ha de ser del 25% de les hores efectivament lectives. Havent-se d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.



E EDUCACIÓ INFANTIL / EDUCACIÓN INFANTIL

4. Els centres educatius o els grups que utilitzen una metodologia de treball per projectes o qualsevol altra metodologia amb plantejaments globalitzats han de respectar en tot cas les proporcions de les llengües del seu projecte lingüístic.

Article 13 punt 4.

Amb l'objectiu d'evitar la segregació de l'alumnat, el projecte lingüístic de centre aplicarà la mateixa distribució del temps curricular en cadascuna de les llengües vehiculars a tot l'alumnat del mateix curs.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià

Els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren el Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

Article 7.4. en l'Educació Especial

- a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i les llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.
b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

Article 9. Alumnat d'incorporació tardana

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

Cronograma d'educació infantil

Article 7.1. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius

Els centres hauran d'aplicar el Programa d'educació plurilingüe i intercultural amb les característiques següents:

- 1. En el segon cicle d'Educació Infantil:
a) L'anglès s'incorporarà amb un enfocament d'obertura a les llengües o mitjançant la modalitat d'incorporació primerenca, amb el 10% de l'horari curricular.
b) El temps destinat a continguts curriculars en valencià i en castellà s'adequaran al que disposa l'article 6.

Disposició addicional segona. Primer cicle d'Educació Infantil en centres d'Educació Infantil i Primària

Aquells centres que tinguen autoritzades unitats d'infantil de dos anys del primer cicle d'educació infantil aplicaran el que determina l'article 7.1 d'aquesta llei.

PROPORCIÓ D'ÚS VEHICULAR EN CADA LLENGUA / PROPORCIÓN DE USO VEHICULAR EN CADA LENGUA

VALENCIÀ / VALENCIANO 39 %

CASTELLÀ / CASTELLANO 50 %

ANGLÈS / INGLÉS 12 %

NOMBRE DE MINUTS PER NIVELL / NÚMERO DE MINUTOS POR NIVEL

Table with 4 columns: Nivell (2 ANYS / 2 AÑOS, 3 ANYS / 3 AÑOS, 4 ANYS / 4 AÑOS, 5 ANYS / 5 AÑOS), Valencià / Valenciano, Castellà / Castellano, Anglès / Inglés. Includes a note: UNITATS INFANTIL / UNIDADES INFANTIL : NO

PERCENTATGES DE MINUTS PER LLENGUA PER NIVELL / PORCENTAJES DE MINUTOS POR LENGUA POR NIVEL

Table with 4 columns: Nivell (2 ANYS / 2 AÑOS, 3 ANYS / 3 AÑOS, 4 ANYS / 4 AÑOS, 5 ANYS / 5 AÑOS), Valencià / Valenciano, Castellà / Castellano, Anglès / Inglés.



F EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

Article 6. El programa d'educació plurilingüe i intercultural

3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:

- a) El temps mínim destinat als continguts curriculars en cada una de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria ha de ser del 25% de les hores efectivament lectives. Havent-se d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.
- b) El temps destinat als continguts curriculars en llengua estrangera, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria, pot oscil·lar entre el 15% i el 25% de les hores lectives.
- c) Per a calcular aquests percentatges es tindran en compte les hores destinades al currículum de cada una de les àrees lingüístiques, les hores destinades a la competència comunicativa oral i les àrees o les matèries en què s'utilitze cada llengua com a vehicular de l'aprenentatge.

4. Els centres educatius o els grups que utilitzen una metodologia de treball per projectes o qualsevol altra metodologia amb plantejaments globalitzats han de respectar en tot cas les proporcions de les llengües del seu projecte lingüístic.

Article 13 punt 4.

Amb l'objectiu d'evitar la segregació de l'alumnat, el projecte lingüístic de centre aplicarà la mateixa distribució del temps curricular en cadascuna de les llengües vehiculars a tot l'alumnat del mateix curs.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià

Els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren el Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

Article 7.4. en l'Educació Especial

- a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i les llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.
- b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

Article 9. Alumnat d'incorporació tardana

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

Cronograma d'educació primària

Article 7. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius

2. En l'Educació Primària:

- a) El valencià, el castellà i l'anglès tindran un tractament com a àrea lingüística des del primer curs de l'educació primària.
- b) El temps destinat a continguts curriculars en valencià, en castellà i en llengua estrangera s'adequaran al que disposa l'article 6.

4. En l'Educació Especial

- a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.
- b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

PROPORCIÓ D'ÚS VEHICULAR EN CADA LLENGUA / PROPORCIÓN DE USO VEHICULAR EN CADA LENGUA

VALENCIÀ / VALENCIANO

CASTELLÀ / CASTELLANO

ANGLÈS / INGLÉS



F EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

44 %

40 %

17 %

MINUTS PER ÀREA / MINUTOS POR ÁREA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
1PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	195
1PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	135
1PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
1PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
1PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	195
1PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
1PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
1PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	30
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	30
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45
1PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		105
1PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
1PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
2PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	195
2PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	135



F EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
2PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
2PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
2PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	195
2PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
2PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
2PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	30
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	30
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45
2PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		105
2PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
2PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
3PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	195
3PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	135
3PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
3PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	225

**F** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / *EDUCACIÓN PRIMARIA*

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
3PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	195
3PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
3PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
3PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	30
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	30
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45
3PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		105
3PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
3PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
4PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	195
4PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	135
4PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
4PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
4PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	195
4PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45

**F** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / *EDUCACIÓN PRIMARIA*

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
4PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
4PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	30
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	30
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45
4PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		105
4PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
4PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
5PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	195
5PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	135
5PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
5PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
5PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
5PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
5PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	195
5PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
5PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
5PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
5PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90

**F** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / *EDUCACIÓN PRIMARIA*

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	30
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	30
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45
5PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		105
5PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
5PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
6PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	195
6PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	135
6PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
6PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	225
6PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	195
6PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
6PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
6PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	30
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	30



F EDUCACIÓ PRIMÀRIA / *EDUCACIÓN PRIMARIA*

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45
6PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		105
6PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
6PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0

PERCENTATGES DEL CURS / PORCENTAJES DEL CURSO

<u>CURS / CURSO</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>PERCENTATGE / PORCENTAJE</u>
1PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	44
1PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	40
1PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
2PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	44
2PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	40
2PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
3PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	44
3PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	40
3PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
4PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	44
4PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	40
4PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
5PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	44
5PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	40
5PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
6PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	44
6PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	40
6PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17

G ENFOCAMENTS METODOLÒGICS / *ENFOQUES METODOLÓGICOS*

COL·LEGIS PÚBLICS I CENTRES PRIVATS D'EDUCACIÓ INFANTIL I/O PRIMÀRIA

Utilització d'enfocaments plurilingües integrats tant en l'ensenyament de les llengües (tractament integrat les llengües-TIL) com en l'ús vehicular (diverses modalitats del tractament integrat de les llengües i els continguts-TILC), que incorporen entre altres:

1. Enfocaments basats en la interacció, la comunicació mitjançant gèneres de text orals i escrits i la reflexió metalingüística lligada a l'activitat comunicativa pel que fa a l'ensenyament de llengües.
2. Tractament didàctic de la diversitat a l'aula, en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües, com una riquesa i un recurs que cal aprofitar i no com un problema que cal resoldre, i des de la perspectiva d'èxit per a tot l'alumnat.



G ENFOCAMENTS METODOLÒGICS / ENFOQUES METODOLÓGICOS

- 3. Tractament explícit, en l'ús vehicular de les llengües (llengua primera, llengua segona, llengua de comunicació internacional, llengües personals adoptives), del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris.
- 4. Tractament que facilite la transferència, el control de la interferència i la construcció plurilingüe dels sabers com a eines didàctiques en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües.
- 5. Pel que fa al tractament conjunt de les llengües curriculars i no curriculars, enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural, com ara l'obertura a les llengües i la intercomprensió entre llengües, o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre, com ara el Portfolio europeu de les llengües. Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, que promouen els processos de recerca, tractament i difusió de la informació i la pràctica de l'alfabetisme múltiple.

L'ús de les llengües d'ensenyament i d'ús vehicular

- 1. En l'ensenyament de les àrees lingüístiques, la llengua d'ensenyament ha de ser necessàriament la llengua objecte d'aprenentatge.
- 2. En les àrees no lingüístiques, la comunicació, tant oral com escrita, s'ha de fer en la llengua vehicular de l'àrea.
- 3. Els llibres de text i altres materials curriculars han d'estar redactats en la llengua en que s'impartisca o vehicle l'àrea.
- 4. Les proves d'avaluació escrites de les àrees no lingüístiques vehiculades en llengua estrangera, l'alumnat pot contestar-les també utilitzant qualsevol de les llengües oficials.

Capítol III. La intervenció didàctica en l'aula

Article 21. La programació d'aula

- 1. El professorat del sistema educatiu valencià adaptarà la programació d'aula als objectius previstos en el projecte lingüístic de centre, prenent com a referència metodològica l'aprenentatge integrat de les llengües i continguts.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

CENTRES PÚBLICS I PRIVATS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

H LECTOESCRITURA / LECTOESCRITURA

TRACTAMENT SISTEMÀTIC DE LA LECTOESCRITURA / TRATAMIENTO SISTEMÁTICO DE LA LECTOESCRITURA
Castellà

I MESURES DE SUPORT / MEDIDAS DE APOYO

PROJECTES I CURSOS DE FORMACIÓ / PROYECTOS Y CURSOS DE FORMACIÓN

PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA / PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	SÍ/NO	PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DEL CENTRE / PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL CENTRO
Programes europeus	SÍ	ERASMUS
Viatges i intercanvis de l'alumnat	NO	
Viatges i intercanvis del professorat	SÍ	ERASMUS
Auxiliars de conversa	SÍ	
Aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües	NO	
Activitats extracurriculars relacionades amb el plurilingüisme i/o la interculturalitat	SÍ	



I MESURES DE SUPORT / *MEDIDAS DE APOYO*

PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA /
PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

SÍ/NO

PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA
DEL CENTRE / *PROYECTOS DE
INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL CENTRO*

Curs d'actualització lingüística NO
CAL

COMPLETE LES ACTIVITATS QUE APLIQUEN AL SEU CENTRE

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*

J TRACTAMENT NOUVINGUTS I VULNERABLES / *TRATO RECIÉN LLEGADOS Y VULNERABLES*

D'acord amb:

Article 7. Punt 4. Educació Especial

b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze la seua escolaritat a centres ordinaris, seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que determine el seu diagnòstic.

Article 9. Alumnat d'incorporació tardana

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

El centre ha de posar en marxa els protocols corresponents

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*

EN AQUEST CENTRE DISPOSEM DE RECOLÇAMENTS TANT PER A L'ÀREA DE VALÈNCIA COM DE CASTELLÀ.

K MODALITAT PRESENCIA / *MODALIDAD PRESENCIA*

D'acord amb:

Article 3. Les llengües en el sistema educatiu

1. El sistema escolar valencià és un sistema educatiu plurilingüe i intercultural que té com a llengües curriculars el valencià, el castellà, l'anglès i altres llengües estrangeres.
2. Els centres educatius han de promoure un ús normal del valencià de conformitat amb la normativa vigent que regula els usos institucionals i administratius de les llengües oficials en l'Administració de la Generalitat i d'acord amb les prescripcions del Pla de normalització lingüística del centre.
3. Podran ser objecte d'estudi i promoció, quan així ho determine el projecte lingüístic de centre, el romaní, llengua pròpia del Poble Gitano, i la llengua de signes usada per les persones sordes de la Comunitat Valenciana
4. Els centres educatius hauran de considerar les llengües de les minories lingüístiques del centre, tot generant espais d'intercanvi intercultural. Així mateix, hauran de garantir el dret a una educació plurilingüe i intercultural a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

El centre ha de treballar:

- Les actituds en activitats d'integració.
- La visibilització de totes les llengües de l'alumnat.
- Els enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural.

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*

L MESURES ORGANITZATIVES / *MEDIDAS ORGANIZATIVAS*

D'acord amb:

L'article 22. Continuïtat en educació infantil i primària i en l'educació secundària obligatòria

Els centres d'educació secundària obligatòria es coordinaran amb els centres d'educació infantil i primària que tinguen adscrits per tal de garantir la correcta aplicació del Programa d'ensenyament plurilingüe i intercultural i la seua continuïtat metodològica en l'aprenentatge de les llengües.

El centre ha de



L MESURES ORGANITZATIVES / *MEDIDAS ORGANIZATIVAS*

3. Podran ser objecte d'estudi i promoció, quan així ho determine el projecte lingüístic de centre, el romaní, llengua pròpia del Poble Gitano, i la llengua de signes usada per les persones sordes de la Comunitat Valenciana
4. Els centres educatius hauran de considerar les llengües de les minories lingüístiques del centre, tot generant espais d'intercanvi intercultural. Així mateix, haruan de garantir el dret a una educació plurilingüe i intercultural a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

El centre ha de treballar:

- Coordinar-se, cada curs, amb el centre de secundària al qual està adscrit.
- Organitzar l'agrupament de l'alumnat de manera òptima.
- Estudiar i programar la coherència en els diferents nivells educatius i la continuïtat entre etapes.
- Crear entorns d'aprenentatge òptims.
- Utilitzar estratègicament la totalitat dels seus recursos per a millorar el temps d'exposició a les llengües en un àmbit no formal.

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*

M PNL

ÀMBIT ADMINISTRATIU / *ÁMBITO ADMINISTRATIVO*

<i>ACTUACIONS / ACTUACIONES</i>	<i>RESPONSABLE</i>	<i>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</i>
Atenció al públic	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / <i>ALCANZADO</i>
Retolació externa i interna del centre i totes les seues dependències i espais...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / <i>ALCANZADO</i>
Taulers d'anuncis: horaris, calendaris, avisos...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / <i>ALCANZADO</i>
Cartells, megafonia ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / <i>ALCANZADO</i>
Planificació, execució i difusió de la gestió administrativa: inventaris, arxius i fitxes de l'alumnat, comunicacions, convocatòries, avisos. Certificats, actes de reunions, oficis. reglaments (RRI), fulls informatius. Organigrames, comunicats de faltes d'assistència del professorat, ordres del dia, sol·licitud de beques, sol·licitud de matrícula...	EQUIP DIRECTIU	PENDENT / <i>PENDIENTE</i>
Planificació, execució i difusió de la gestió econòmica: inventaris, rebuts, balanços, documents comptables, xecs...	EQUIP DIRECTIU	PENDENT / <i>PENDIENTE</i>
Sol·licitar que la documentació que arriba al centre siga en valencià: de l'administració (formularis digitals, webs, escrits en general), dels proveïdors (factures, catàlegs...)	EQUIP DIRECTIU	PENDENT / <i>PENDIENTE</i>
Assemblees, reunions de treball, comissions...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / <i>ALCANZADO</i>



M PNL

ACTUACIONS / ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN
Actuacions administratives internes del centre, com ara actes, comunicats, informes, anuncis, menjador, ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Instruments de gestió i de règim de funcionament del centre: PEC, PLC, PGA, memòries, programacions, Informes...	EQUIP DIRECTIU	PENDENT / PENDIENTE
Actuacions relacionades amb els serveis del centre: la biblioteca, menjador...	EQUIP DIRECTIU	PENDENT / PENDIENTE
ÀMBIT DE GESTIÓ I PLANIFICACIÓ PEDAGÒGICA / ÁMBITO DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA		
ACTUACIONS / ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN
Instruments de gestió i de funcionament del centre: PEC, PGA, memòries, programacions, informes...	EQUIP DIRECTIU	PENDENT / PENDIENTE
Reforç, assessorament i suport tècnic: adaptacions curriculars, documentació referent a l'atenció dels SPE i Gabinet Psicopedagògics ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Seguiment i control: butlletins de notes, expedients de l'alumnat, normes de classe ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Reunions de nivell, Claustre, Consell Escolar, Comissió de Coordinació Pedagògica, Equip Directiu, ...	EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Formació del professorat atenent les necessitats lingüístiques dels:	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	PENDENT / PENDIENTE
Projectes de formació del professorat en centres	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Projectes de grups de treball adscrits al CEFIRE	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	PENDENT / PENDIENTE
Projectes d'Innovació...	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Materials d'ús general i suports digitals en valencià.	EQUIP DOCENT	PENDENT / PENDIENTE
ÀMBIT SOCIAL I D'INTERRELACIÓ AMB L'ENTORN / ÁMBITO SOCIAL Y DE INTERRELACIÓN CON EL ENTORNO		
ACTUACIONS / ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN
Parlaments en actes oficials: festes, celebracions, acollida a les famílies, actes de graduacions...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO



M PNL

<u>ACTUACIONS / ACTUACIONES</u>	<u>RESPONSABLE</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</u>
Intervencions en els mitjans de comunicació	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	PENDENT / <i>PENDIENTE</i>
Activitats extraescolars i complementàries: Setmanes o jornades culturals, actuacions teatrals i musicals, celebracions, escola matinera...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / <i>ALCANZADO</i>
Comunicació amb les famílies: reunions, campanyes de matrícula, menú de menjador...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / <i>ALCANZADO</i>
Relació amb les entitats i institucions públiques i privades que programen activitats complementàries i culturals en valencià.	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	PENDENT / <i>PENDIENTE</i>
Participació de les famílies en activitats que faciliten un desenvolupament òptim del PLC.	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / <i>ALCANZADO</i>
Foment del voluntariat en activitats que faciliten un desenvolupament òptim del PLC	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / <i>ALCANZADO</i>
Participació en les Trobades i altres activitats de promoció de l'ensenyament en valencià...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	PENDENT / <i>PENDIENTE</i>
Pàgina web en valencià	COORDINADOR-A TIC	ASSOLIT / <i>ALCANZADO</i>

N ACTA

ACTA DEL CONSELL ESCOLAR/CONSELL SOCIAL / <i>ACTA DEL CONSEJO ESCOLAR/CONSEJO SOCIAL</i> PLC.pdf
NOMBRE DE MEMBRES AMB DRET A VOT / <i>NÚMERO DE MIEMBROS CON DERECHO A VOTO</i> 20
NOMBRE D'ASSISTENTS AMB DRET A VOT / <i>NÚMERO DE ASISTENTES CON DERECHO A VOTO</i> 14
VOTS A FAVOR / <i>VOTOS A FAVOR</i> 14
VOTS EN CONTRA / <i>VOTOS EN CONTRA</i> 0
ABSTENCIONS / <i>ABSTENCIONES</i> 0
VOTS NULS / <i>VOTOS NULOS</i> 0
PERCENTATGE D'APROVACIÓ / <i>PORCENTAJE DE APROBACIÓN</i> Majoria qualificada de 2/3 del total de membres amb dret a vot



València, 25 de març de 2022

MODEL DE CERTIFICACIÓ DE L'ACTA DE LA SESSIÓ EXTRAORDINÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR
PER A L'APROVACIÓ DE LA PROPOSTA DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE
DEL PROGRAMA D'EDUCACIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL
PER AL CURS 2022-2023

Sra. Marta Gema Barberá Moreno, com a secretària del centre Colegio Municipal Benimaclet de València,
amb codi 46011181,

CERTIFIQUE

Que, segons consta en l'acta corresponent a la sessió extraordinària del Consell Escolar del centre del dia 25/03/2022, en l'esmentada sessió es tracta el punt **Aprovació de la proposta del Projecte lingüístic de centre (PLC) del Programa d'educació plurilingüe i intercultural** per al curs 2022-2023.

A continuació, es vota la proposta i s'obté el següent resultat:

Total de membres del Consell Escolar amb dret de vot		Assistents amb dret de vot	
20		14	

Vots a favor	Vots en contra	Vots en blanc	Vots nuls
14	0	0	0

Per tant,

- La proposta queda aprovada per majoria qualificada de 2/3 dels membres amb dret de vot.
- La proposta queda aprovada per majoria simple dels assistents.
- La proposta no resulta aprovada pels membres assistents.

I, per tal que conste als efectes de l'autorització del PLC per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, signe aquest certificat de l'acta amb el vistiplau del Sr. director/Sra. directora.

La secretària / El secretari

Signat: _____



La directora / El director

Signat: : _____

València, 25 de març de 2022

Sra. Marta Gemá Barberá Moreno com a secretària del centre Colegio Municipal Benimaclet codi 46011181 de València

CERTIFIQUE

Que, segons consta en l'acta corresponent a la sessió del Consell Escolar del centre del dia 25 de març de 2022, en l'esmentada sessió es tracta el punt: 2. "Votación del Proyecto Lingüístico de Centro". El/la titular del centre o el director/la directora dona a conèixer al Consell Escolar la proposta de Projecte lingüístic de centre (PLC) corresponent al Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

I, per tal que conste als efectes de l'autorització del PLC per la Conselleria, signe aquest certificat de l'acta amb el vistiplau del/de la titular o del director/directora del centre.

El secretari/La secretària

El/La titular del centre



Segell del centre

València, 25 de març de 2022

