

El Parque Central

Protección del Medio ambiente y la biodiversidad

5

Alumnado



PROYECTOS EDUCATIVOS

València 2020

+ info

Edita:

Ayuntamiento de València

Concejalía de Educación

Proyectos Educativos

ISBN:

978-84-9089-191-9

962 084 283 - 962 082 146

sccproyectosed@valencia.es

Índice

1. Introducción	4
2. Objetivos	4
3. Actividades	4
3.2. Actividades centrales	5
3.3. Actividades posteriores.....	6
4. Evaluación.....	7
5. Bibliografía.....	7

ESTE CUADERNO LO HA TRABAJADO

Nombre y apellidos:

Centro educativo y curso:

1. Introducción

Con este programa os proponemos una serie de actividades con las que descubrir El Parque Central a través de una visita diferente. En ella, por equipos de trabajo, realizareis tareas de investigación que os ayudarán a conocer su pasado, presente y futuro.

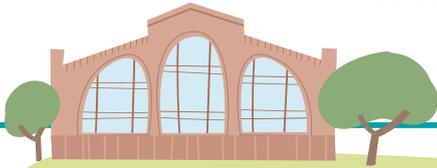
2. Objetivos

- Analizar el origen del parque, su diseño y materiales empleados.
- Conocer las principales especies vegetales y modelos de jardín.
- Diferenciar la flora mediterránea de especies exóticas.
- Trabajar la orientación a través de dinámicas de investigación y trabajo en equipo.
- Investigar los diferentes jardines de la ciudad de València.

3. Actividades

En esta tabla encontrarás todo lo que haremos a lo largo del programa:

Tipo de actividad	Nombre de la actividad	¿Qué temas vas a trabajar?	¿Cuánto tiempo?
Actividades centrales, en El Parque Central	Secretos del jardín	Flora y fauna del jardín, especies de vegetación mediterránea, especies exóticas y edificios históricos integrados en el jardín.	1,5 horas
	De una playa de vías a un Parque Central	Proyecto del Parque Central: pasado, presente y futuro para la ciudad.	45 minutos
Actividad posterior, en tu centro educativo	València en verde	Parques y jardines singulares de València.	4 horas



3.1. Actividades centrales

ACTIVIDAD: **SECRETOS DEL JARDÍN**

¿Qué vamos a hacer?

Vais a conocer las principales zonas en las que se divide El Parque Central.

¿Cómo lo vamos a hacer?

La actividad se estructura en tres paradas. En cada una de ellas, tu equipo debe superar una prueba, ésta os dará acceso a información muy útil para la siguiente actividad. Anota a continuación, la información obtenida en cada parada.

PARADA 1: **EL JARDÍN DE LA HUERTA**

.....

.....

.....

.....

.....

PARADA 2: **JARDÍN ROMÁNTICO Y JARDÍN DE LAS FLORES**

.....

.....

.....

.....

.....

PARADA 3: **PRADERA MEDITERRÁNEA**

.....

.....

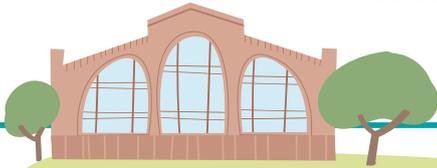
.....

.....

.....

Protección del medio ambiente y la biodiversidad
El Parque Central
Proyectos Educativos





ACTIVIDAD: **DE UNA PLAYA DE VÍAS A UN PARQUE CENTRAL**

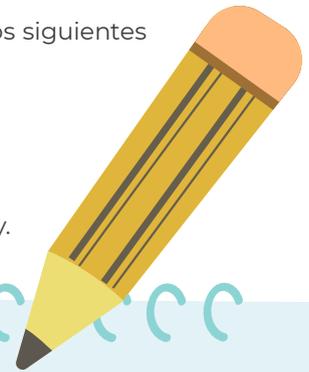
¿Qué vamos a hacer?

Vas a descubrir la historia del proyecto El Parque Central.

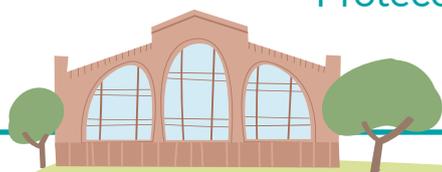
¿Cómo lo vamos a hacer?

Debéis analizar las tres recompensas obtenidas en la actividad anterior y ordenarlas cronológicamente. Con toda la información debéis elaborar un pequeño texto que incluya los siguientes datos:

- En qué consiste el Proyecto del Parque Central
- Qué importancia tiene para la ciudad de València
- Qué parte del proyecto se ha llevado a cabo por el momento y hemos visitado hoy.



A large light blue rectangular area containing ten horizontal dashed lines for writing.



3.2. Actividades posteriores

ACTIVIDAD: VALÈNCIA EN VERDE

¿Qué vamos a hacer?

Os proponemos seguir investigando otros parques y jardines de la ciudad de València.

¿Cómo lo vamos a hacer?

Por equipos de trabajo, debéis analizar la información que se ofrece en el siguiente enlace:

<http://jardins.valencia.es/es/node/87>

- ¿Qué es el OAM?
- ¿Cuál es su función?
- ¿De qué espacios verdes se encarga?



A large light blue rectangular area containing several horizontal dashed lines, intended for students to write their answers.

Por último, os proponemos investigar uno de los espacios verdes que aparecen al final de la web y realizar un recorrido guiado con al menos cinco paradas en el parque/jardín seleccionado.

Para ello, os aconsejamos:

- Cada equipo de trabajo debe seleccionar una zona verde diferente.
- El primer paso es la búsqueda de información a partir del enlace que os hemos indicado.
- Cuando tengáis la información, seleccionar entre todos/as una de ellas y elaborar una ruta definitiva en el formato que queráis (digital, papel, etc.) que sirva de guía para el resto de tus compañeros/as.
- Una vez establecida la parada, organizar una salida para comprobar in situ la parada escogida.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Evaluación

De las siguientes afirmaciones, marca el número:

5 si estás **muy de acuerdo**, 4 si estás **bastante de acuerdo**, 3 si estás **poco de acuerdo**, 2 si **no estás de acuerdo** y 1 si **estás totalmente en desacuerdo**.

1 2 3 4 5

Me ha resultado fácil seguir las explicaciones del/la educador/a.

El personal educador dominaba los temas tratados.

El personal educador ha resuelto las dudas adecuadamente.

El personal educador nos ha motivado y animado a participar.

El programa me ha aportado nuevos conocimientos.

Las sesiones han sido amenas y divertidas.

Me ha gustado el uso del material de apoyo: videos, ilustraciones, cuentos...

5. Bibliografía

Te recomendamos continuar tus investigaciones con:

<http://jardins.valencia.es/es/contenido/especies>