

Medi marí i canvi climàtic

Protecció del Medi ambient i la biodiversitat

7

Alumnat





Protecció del Medi ambient i la biodiversitat
Medi marí i canvi climàtic
Projectes Educatius

PROJECTES EDUCATIUS

València 2020

+ info

Edita:

Ajuntament de València

Regidoria d'Educació

Projectes Educatius

ISBN:

978-84-9089-307-4

962 084 283 - 962 082 146

sccprojectosed@valencia.es



Índex

1. Introducció	4
2. Objectius	4
3. Activitats	5
3.1. Activitats prèvies	6
3.2. Activitats centrals	7
3.3. Activitats posteriors	24
4. Avaluació	25
5. Bibliografia	26

ESTE QUADERN HO HA TREBALLAT

Nom i cognoms:

Centre educatiu i curs:



Protecció del Medi ambient i la biodiversitat Medi marí i canvi climàtic

Projectes Educatius

1. Introducció

Amb aquest programa es descobreix què és el canvi climàtic i com afecta al nostre entorn més pròxim. A través de diferents activitats i dinàmiques s'analitzen els problemes ambientals que afecten el medi marí, les causes i conseqüències del canvi climàtic i quines mesures podem dur a terme de manera individual i col·lectiva.

2. Objectius

- Conèixer què és el canvi climàtic i descobrir com afecta al nostre entorn més pròxim.
- Aproximar-se a la biodiversitat marina a través del descobriment i l'experimentació.
- Conèixer el cicle de l'aigua i la importància d'aquest recurs per a la vida.
- Analitzar els diferents tipus de contaminació que afecten les nostres platges i acostar-se a les bones pràctiques per a evitar-la o reduir-la.
- Visitar l'Observatori del Canvi Climàtic.





Protecció del Medi ambient i la biodiversitat Medi marí i canvi climàtic

Projectes Educatius

3. Activitats

Les activitats s'estructuren en tres tipus: prèvies, centrals i posteriors. Les activitats centrals s'executen amb el personal educador de l'Ajuntament de València durant dues sessions; mentre que les prèvies i posteriors les realitzareu de manera autònoma sota la supervisió del personal docent d'aula.

En aquesta taula trobareu tot el que farem al llarg del programa:

Tipus d'activitat		Nom de l'activitat	Quins temes treballaràs?	Quant temps?
Activitat prèvia		Lemon	Contaminació del medi marí	30 min.
Activitats centrals	S1	Activitat 1	Problemes ambientals al medi marí Causes i conseqüències del canvi climàtic	3 hores
	S2	Activitat 2	Visita al' Observatori del Canvi Climàtic	1 hora
		Activitat 3	Contaminació a les platges de València	75 min.
		Activitat 4	Compromís ambiental per part del grup	75 min.
Activitat posterior		Última hora	Actualitat sobre el canvi climàtic	75 min.



3.1. Activitats prèvies

ACTIVITAT: “LEMON”

En aquesta activitat heu de veure el curtmetratge “Lemon” en el següent enllaç i contestar a les preguntes:

https://www.nationalgeographic.com.es/naturaleza/lemon-corto-para-concienciar-problema-plastico_14361

- Per què el curtmetratge es diu “Lemon”?
- Quina problemàtica ambiental es denuncia?
- Com ens afecta a les persones?
- Quines mesures hem de dur a terme per a evitar-ho?
- Coneixes altres problemàtiques ambientals que afecten el medi marí? Indica-les.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3.2. Activitats centrals

PRIMERA SESSIÓ

“EL MAR EN PERILL”

A aquesta primera sessió, el personal educador us mostrarà diferents problemes ambientals que pateix el nostre medi marí.

Per a això, tindreu unes explicacions teòriques que aniran acompanyades d'aquestes quatre experiències pràctiques a realitzar per equips de treball:

- La taca negra
- Petjada de plàstic
- Efecte d'hivernacle
- Dissolent el carbonat

Per a cadascuna d'elles heu d'anotar la informació que us indiquem a continuació.

LA TACA NEGRA

- Problema ambiental que es planteja

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Protecció del Medi ambient i la biodiversitat **Medi marí i canvi climàtic**

Projectes Educatius

- Explicació i/o dibuix de la pràctica

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Quines són les causes que ho originen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Quines conseqüències té sobre el medi marí?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Protecció del Medi ambient i la biodiversitat **Medi marí i canvi climàtic**

Projectes Educatius

- Quines mesures podem aplicar per a la seua reducció?

PETJADA DE PLÀSTIC

- Problema ambiental que es planteja



Protecció del Medi ambient i la biodiversitat **Medi marí i canvi climàtic**

Projectes Educatius

- Explicació i/o dibuix de la pràctica

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Quines són les causes que ho originen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Quines conseqüències té sobre el medi marí?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Protecció del Medi ambient i la biodiversitat **Medi marí i canvi climàtic**

Projectes Educatius

- Quines mesures podem aplicar per a la seua reducció?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EFFECTE D'HIVERNACLE

- Problema ambiental que es planteja

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Protecció del Medi ambient i la biodiversitat **Medi marí i canvi climàtic**

Projectes Educatius

- Explicació i/o dibuix de la pràctica

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- Quines són les causes que ho originen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Quines conseqüències té sobre el medi marí?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Protecció del Medi ambient i la biodiversitat **Medi marí i canvi climàtic**

Projectes Educatius

- Quines mesures podem aplicar per a la seua reducció?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DISSOLENT EL CARBONAT

- Problema ambiental que es planteja

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Protecció del Medi ambient i la biodiversitat **Medi marí i canvi climàtic**

Projectes Educatius

- Explicació i/o dibuix de la pràctica

.....

.....

.....

.....

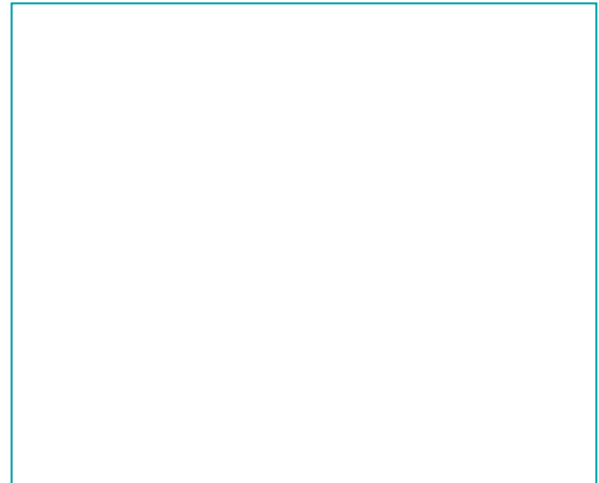
.....

.....

.....

.....

.....



- Quines són les causes que ho originen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Quines conseqüències té sobre el medi marí?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



- Quines mesures podem aplicar per a la seua reducció?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ACTIVITAT: “EFECTE DOMINÓ”

En aquesta activitat, per equips de treball, construireu un mapa conceptual amb les causes i conseqüències del canvi climàtic. Per a això, el personal educador repartirà els conceptes a relacionar i entre tots construireu el mapa a l'aula.

Posteriorment, heu de copiar el resultat final en aquest espai:

DIBUIXA EL MAPA CONCEPTUAL

ANOTACIONES PRIMERA SESSIÓ

A series of horizontal dotted lines for taking notes.



SEGONA SESSIÓ

“OBSERVANT EL MAR”

FORMULARI DE RESIDUS RECOLLITS ENTRE LES PARCEL·LES

PLÀSTIC (inclòs porexpà)	UNITATS	TOTAL	FRACCIÓ
Botelles de begudes			
Tapes i taps de botelles i anelletes de plàstic			
Palletes, gots, plats. Tasses, copes i coberts			
Altres botelles de plàstic (<20 litres) (lleixiu, desinfectant...)			
Bidons grans (>20 litres)			
Envasos de cosmètics (crema solar, gel, desodorant...)			
Bosses de plàstic (de la compra)			
Altres bosses i sacs de plàstic (pinsos, terra plantes, fruites, congelats...)			
Embolcalls i pals de llepolies (xiclets, snacks, chupa chups...)			
Envasos de menjar (iogurts, menjar per a portar...)			
Canonades de reg (PVC)			
Planters de porexpà			
Plàstics i teles d'hivernacles			

PROGRAMA MEDI MARÍ I CANVI CLIMÀTIC

Projectes Educatius



RESIDUS HIGIÈNICS	UNITATS	TOTAL	FRACCIÓ
Bastonets de les orelles			
Preservatius			
Compreses i salvaslips, tampons i aplicadors de tampons			
Tovallolletes humides			
Altres residus higiènic identificables (bolquers, maquinetes d'afaitar...).			
<i>Escriu ací</i>			
.....			
.....			
.....			

RESIDUS MÈDICS	UNITATS	TOTAL	FRACCIÓ
Palets			
Pals de gelat			
Altres objectes de fusta identificables (taules, taulons, caixes...)			
<i>Escriu ací</i>			
.....			
.....			
.....			

PROGRAMA MEDI MARÍ I CANVI CLIMÀTIC

Projectes Educatius



FUSTA (treballada, no troncs, branques, etc...)	UNITATS	TOTAL	FRACCIÓ
Palets			
Pals de gelat			
Altres objectes de fusta identificables (taules, taulons, caixes...) Escriu ací			
.....			
.....			

VIDRE	UNITATS	TOTAL	FRACCIÓ
Botelles i pots de vidre			
Fragments de vidre			
Bombetes, fluorescents...			

VARIS	UNITATS	TOTAL	FRACCIÓ
Globus			
Altres objectes de goma (mànegues...) Escriu ací			
.....			
.....			
Neumàtics			
Materials de construcció (rajoles, ceràmiques, teles...)			
Roba, gorres i calçat			
Altres objectes tèxtils (teles, peluixos...) Escriu ací			
.....			
.....			

ANOTACIONS SEGONA SESSIÓ

Dotted lines for notes.

ENS COMPROMETEM AMB L'OCEÀ



FULLA DE COMPROMÍS: RESPECTE AL MEDI MARÍ

L'alumnat del CENTRE
(indicar nom del centre i curs) es compromet a actuar amb responsabilitat per a la protecció i conservació del medi marí, prenent les següents mesures:

- Reduir la producció de gasos d'efecte d'hivernacle

-
-
-
-
-

NOM

SIGNATURA

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

València, a de de 20....



3.3. Activitats posteriors

ACTIVITAT: “ÚLTIMA HORA”

Per a finalitzar el programa didàctic, us plantegem una sèrie de conceptes que solen estar presents en les notícies que tracten el canvi climàtic:

- Declaració d'emergència climàtica
- Moviment “Fridays For Future”
- Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)
- Grup Intergovernamental d'Experts sobre el Canvi Climàtic (IPCC)
- Petjada de carboni
- Punt de no retorn

Per equips de treball, heu de buscar informació sobre un dels conceptes i explicar-li a la resta de la classe què és i la seua relació amb el canvi climàtic.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4. Avaluació

De les següents afirmacions, marca el número:

5 si estàs **molt d'acord**, 4 si estàs **bastant d'acord**, 3 si estàs **poc d'acord**, 2 si **no estàs d'acord** i 1 si estàs **totalment en desacord**

1 2 3 4 5

M'ha resultat fàcil seguir les explicacions de l'educador/a

El personal educador dominava els temes tractats

El personal educador ha resolt els dubtes adequadament

El personal educador ens ha motivat i animat a participar

EL programa m'ha aportat nous coneixements

Les sessions han sigut amenes i divertides

M'ha agradat l'ús del material de suport: vídeos, il·lustracions, contes



5. Bibliografia

Et recomanem continuar investigant sobre el canvi climàtic en:

<https://www.adaptecca.es/que-es-adaptecca>