

# La Comarca de l'Horta

## Protecció del Medi ambient i la biodiversitat



# 11

Alumnat





# PROJECTES EDUCATIUS

## València 2020

+ info

Edita:

**Ajuntament de València**

**Regidoria d'Educació**

**Projectes Educatius**

ISBN:

978-84-9089-295-7

962 084 283 - 962 082 146

[sccprojectosed@valencia.es](mailto:sccprojectosed@valencia.es)



## Índex

1. Introducció .....	4
2. Objectius .....	4
3. Activitats .....	5
3.1. Activitats centrals .....	6
3.2. Activitats posteriors .....	16
4. Avaluació .....	17
5. Annexos .....	18

ESTE QUADERN HO HA TREBALLAT

Nom i cognoms:

Centre educatiu i curs:



## 1. Introducció

Amb aquest programa educatiu s'estudia la Comarca de l'Horta i les transformacions que ha patit al llarg de la seua història.

Les activitats comencen en el centre educatiu amb una presentació de la temàtica i continuen amb una visita participativa al Parc de l'Eixereta de Burjassot i una observació guiada de l'horta pròxima. El recorregut prossegueix en l'Horta Sud amb la marjal de L'Albufera i pel paisatge de la Devesa del Saler.

## 2. Objectius

- Conèixer la importància cultural, ambiental, econòmica i social de la comarca de l'Horta.
- Proporcionar claus per a la interpretació i anàlisi del paisatge.
- Descobrir la importància del consum d'aliments de proximitat i quines espècies són típiques de l'horta valenciana.
- Analitzar l'evolució de l'Horta a través de les obres d'Antonio José de Cavanilles i Vicente Blasco Ibáñez.
- Visitar el Parc Natural de L'Albufera i conèixer les seues principals unitats ambientals





### 3. Activitat

Les activitats centrals s'executen amb el personal educador de l'Ajuntament de València, mentre que les posteriors les realitzareu de manera autònoma sota la supervisió del personal docent d'aula.

En aquesta taula trobareu tot el que farem al llarg del programa:

Activitats		Quins temes treballaràs?
Activitats centrals	1. Introducció a l'aula	Organització de la jornada Característiques principals de la Comarca de l'Horta Concepte de paisatge i eines bàsiques per a la seua anàlisi
	2. El Parc de L'Eixereta	Vegetació típica mediterrània Anàlisi del paisatge en la zona
	3. L'Horta de Burjassot	Evolució històrica de l'horta Espècies i cultius típics Sistemes de reg
	4. El Palmar i la marjal de L'Albufera	El cultiu de l'arròs Construccions característiques de l'horta Manera de vida en la zona
	5. La Devesa del Saler	Importància ambiental del Parc Natural de L'Albufera
Activitats posteriors	6. Juges?	Pàgina web amb informació sobre l'Horta i instal·lació d'un joc sobre els cultius

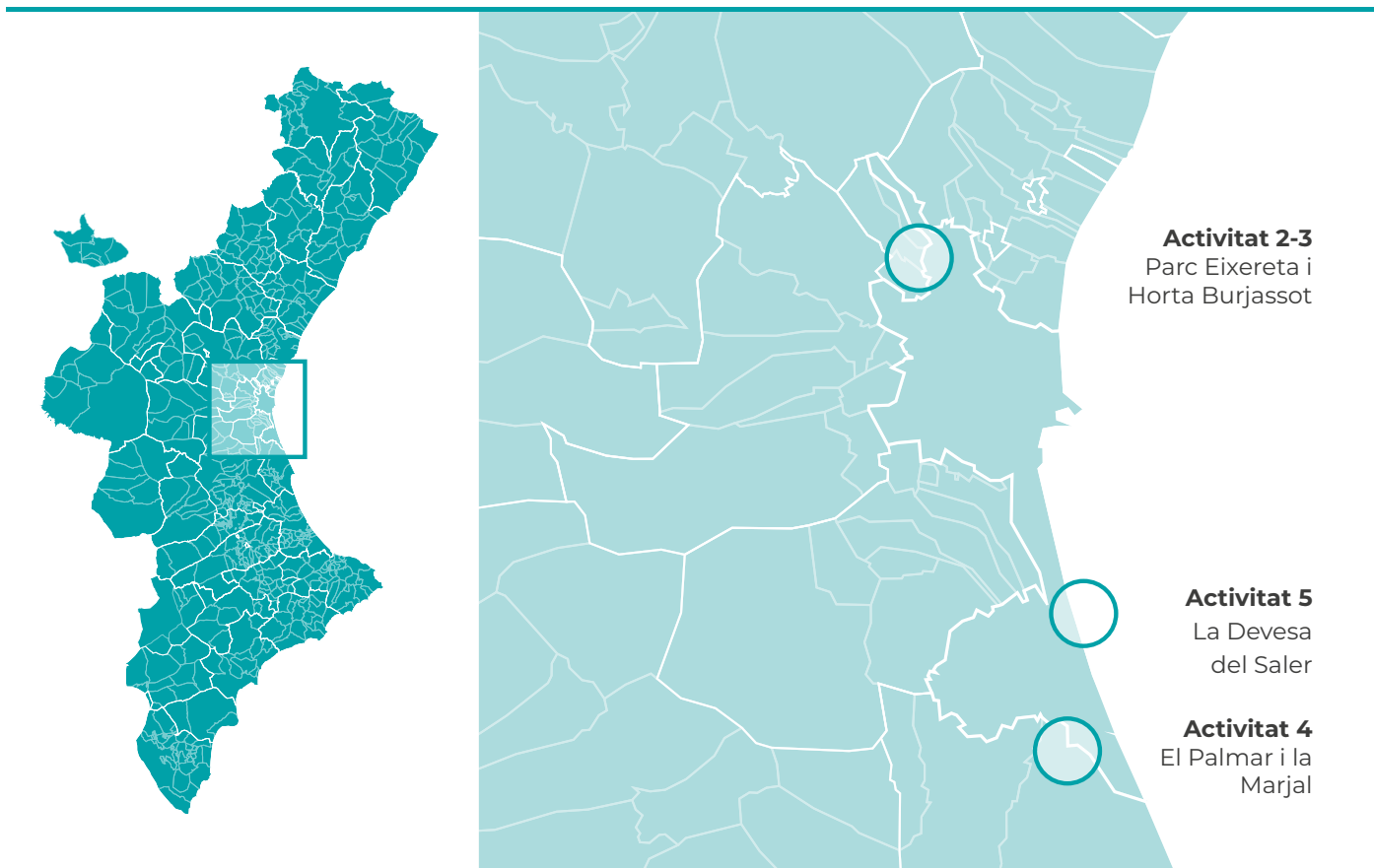


### 3.1. Activitats centrals

## ACTIVITAT: "INTRODUCCIÓ A L'AULA"

En aquesta activitat el personal educador us explicarà l'organització de la jornada i els principals espais de la Comarca de l'Horta que es visitaran.

En cadascuna de les parades realitzareu una activitat amb diferents exercicis.



A més, en cada espai i amb ajuda del personal educador, heu d'analitzar el paisatge que us envolta i completar la següent taula:





# ACTIVITAT: “EL PARC DE L'EIXERETA”

## CERCA, TROBA I COMPARTEIX

Aneu a identificar huit espècies de flora típica del jardí en el qual us trobeu. Per això, cada equip de treball rebrà informació sobre dues espècies que haureu d'analitzar i localitzar en la zona delimitada. Posteriorment, cada grup mostrarà les espècies estudiades a la resta de companys/as.

En aquest espai podeu anotar les espècies oposades i els seus principals característiques:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....









# ACTIVITAT: “EL PALMAR I LA MARJAL DE L'ALBUFERA”

## PAISATGE LITERARI

En aquesta activitat s'analitza la manera de vida en El Palmar a través de la novel·la Canyes i Fang de Blasco Ibáñez.

En un primer exercici, heu de llegir uns fragments on es descriu el treball diari en les professions de la zona. A continuació, contesteu a aquestes dues preguntes:

- **Quins oficis es descriuen en la novel·la?**

.....

.....

.....

.....

- **Com han afectat aquestes activitats al paisatge que us envolta?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Protecció del Medi ambient i la biodiversitat

# La Comarca de l'Horta

Projectes Educatius

En aquesta segona part, es analitzen altres fragments que narren com eren els habitatges típics i les condicions de vida en l'època. Després de la lectura, contesteu a aquestes dues preguntes:

- **Com es diu el tipus d'habitatge que apareix en el text? Descriu-la breument.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Qui diferències observes amb el paisatge actual?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



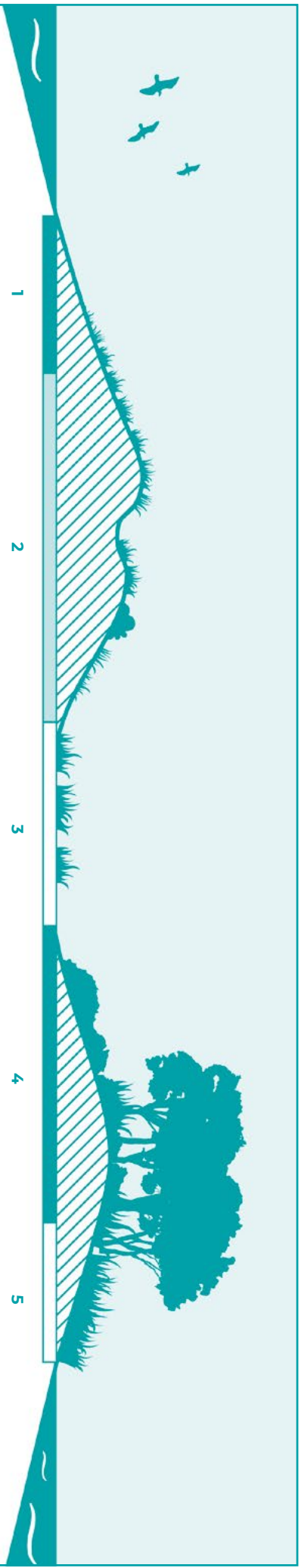
## ACTIVITAT: “LA DEVESA DEL SALER”

### MAPA MUT DE LA DEVESA DEL SALER

Durant la vostra visita a la Devesa recorrereu cinc ambients diferents. Per a cadascun d'ells, heu d'anotar una espècie de flora i una altra de fauna característiques en el següent esquema:



# MAPA MUT DE LA DEVESA DEL SALER



1 .....  
.....  
.....

2 .....  
.....  
.....  
.....  
.....

3 .....  
.....  
.....  
.....  
.....

4 .....  
.....  
.....  
.....  
.....

5 .....  
.....  
.....  
.....  
.....



# ANOTACIONS

A series of horizontal dotted lines for taking notes.



### 3.2. Activitats posteriors

## ACTIVITAT: “JUGUES?”

En aquesta activitat participareu en el “Joc de l’Horta” per equips de treball.

Per a això, heu d’entrar en el seu web i consultar la informació que s’ofereix sobre l’Horta en les diferents pestanyes:



<http://www.jocdelhorta.es/>

Una vegada descoberts els recursos, heu d’instal·lar l’aplicació del joc en un dispositiu per a cada equip.

Cada grup heu de triar un personatge diferent (cultiu) i anar superant les etapes proposades: sembra, cures, cultiu i collita.



PISTA: per a superar les proves del vostre cultiu, podeu consultar la informació que s’ofereix en la pestanya “cultius” de la web. Sort!





## 4. Avaluació

De les següents afirmacions, marca el número:

5 si estàs **molt d'acord**, 4 si estàs **bastant d'acord**, 3 si estàs **poc d'acord**, 2 si **no estàs d'acord** i 1 si estàs **totalment en desacord**

1 2 3 4 5

M'ha resultat fàcil seguir les explicacions de l'educador/a

El personal educador dominava els temes tractats

El personal educador ha resolt els dubtes adequadament

El personal educador ens ha motivat i animat a participar

EL programa m'ha aportat nous coneixements

Les sessions han sigut amenes i divertides

M'ha agradat l'ús del material de suport: vídeos, il·lustracions, contes



## 5. Annexos

### PARTS D'UNA SÉQUIA

