

La Comarca de l'Horta

Protección del Medio ambiente y la biodiversidad



11

Alumnado





PROYECTOS EDUCATIVOS

València 2020

+ info

Edita:

Ayuntamiento de València

Concejalía de Educación

Proyectos Educativos

ISBN:

978-84-9089-294-7

962 084 283 - 962 082 146

sccproyectosed@valencia.es



Índice

| | |
|------------------------------------|----|
| 1. Introducción | 4 |
| 2. Objetivos | 4 |
| 3. Actividades | 5 |
| 3.1. Actividades centrales | 6 |
| 3.2. Actividades posteriores | 16 |
| 4. Evaluación | 17 |
| 5. Anexos | 18 |

ESTE CUADERNO LO HA TRABAJADO

Nombre y apellidos:

Centro educativo y curso:



Protección del Medio ambiente y la biodiversidad

La Comarca de l' Horta

Proyectos Educativos

1. Introducción

Con este programa educativo se estudia la Comarca de l' Horta y las transformaciones que ha sufrido a lo largo de su historia.

Las actividades comienzan en el centro educativo con una presentación de la temática y continúan con una visita participativa al Parque de l' Eixereta de Burjassot y una observación guiada de la huerta cercana. El recorrido prosigue en l' Horta Sud con la marjal de L' Albufera y por el paisaje de la Devesa del Saler.

2. Objetivos

- Conocer la importancia cultural, ambiental, económica y social de la comarca de l' Horta.
- Proporcionar claves para la interpretación y análisis del paisaje.
- Descubrir la importancia del consumo de alimentos de proximidad y qué especies son típicas de la huerta valenciana.
- Analizar la evolución de l' Horta a través de las obras de Antonio José de Cavanilles y Vicente Blasco Ibáñez.
- Visitar el Parque Natural de L' Albufera y conocer sus principales unidades ambientales





3. Actividades

Las actividades centrales se ejecutan con el personal educador del Ayuntamiento de València, mientras que las posteriores las realizaréis de forma autónoma bajo la supervisión del personal docente de aula.

En esta tabla encontraréis todo lo que haremos a lo largo del programa:

| Actividades | | ¿Qué temas vas a trabajar? |
|-----------------------|--|---|
| Actividades centrales | 1. Introducción en el aula | Organización de la jornada Características principales de la Comarca de l´Horta Concepto de paisaje y herramientas básicas para su análisis |
| | 2. El Parque de L´Eixereta | Vegetación típica mediterránea Análisis del paisaje en la zona |
| | 3. La Huerta de Burjassot | Evolución histórica de la huerta Especies y cultivos típicos Sistemas de riego |
| | 4. El Palmar y la marjal de L´Albufera | El cultivo del arroz Construcciones características de la huerta Modo de vida en la zona |
| | 5. La Devesa del Saler | Importancia ambiental del Parque Natural de L´Albufera |
| Actividad posterior | 6. ¿Juegas? | Página web con información sobre l´horta e instalación de un juego sobre los cultivos |

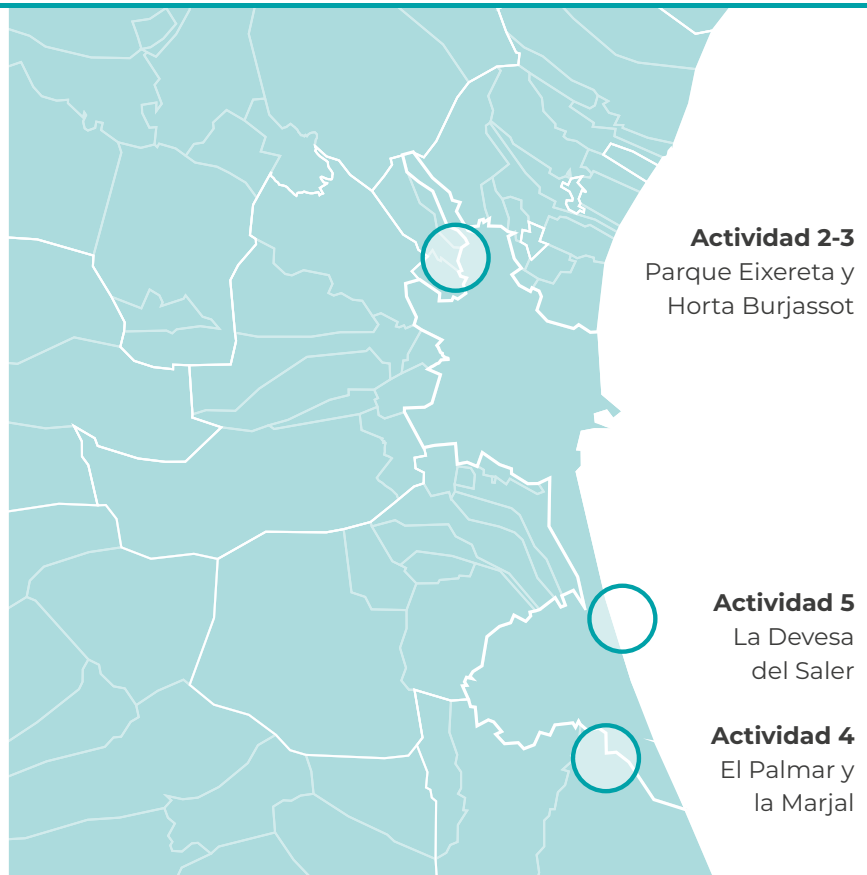
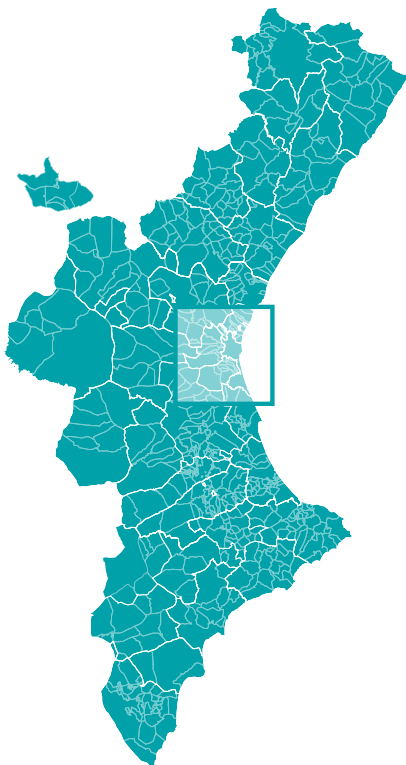


3.1. Actividades centrales

ACTIVIDAD: “INTRODUCCIÓN EN EL AULA”

En esta actividad el personal educador os explicará la organización de la jornada y los principales espacios de la Comarca de l´Horta que se van a visitar.

En cada una de las paradas realizaréis una actividad con diferentes ejercicios.



Además, en cada espacio y con ayuda del personal educador, debéis analizar el paisaje que os rodea y completar la siguiente tabla:



ACTIVIDAD: “EL PARQUE DE L´EIXERETA”

BUSCA, ENCUENTRA Y COMPARTE

Vais a identificar ocho especies de flora típica del jardín en el que os encontráis. Para ello, cada equipo de trabajo recibirá información sobre dos especies que tendréis que analizar y localizar en la zona delimitada. Posteriormente, cada grupo mostrará las especies estudiadas al resto de compañeros/as.

En este espacio podéis anotar las especies encontradas y sus principales características:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



SEGÚN CAVANILLES Y BLASCO IBÁÑEZ...

Cada equipo de trabajo leerá un texto con fragmentos de la obra de Cavanilles y Blasco Ibáñez. Ellos describen como era la zona en la que os encontráis, ¿qué cambios ha sufrido el paisaje?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ACTIVIDAD: “LA HUERTA DE BURJASSOT”

¿QUIÉN ERES?

En esta actividad se trabajan los cultivos típicos de la huerta valenciana. Para ello, el personal educador repartirá información a cada equipo sobre dos cultivos y tenéis que averiguar si los podemos encontrar en esta época del año o no.

En este espacio podéis anotar los cultivos estudiados:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ACTIVIDAD: “EL PALMAR Y LA MARJAL DE L´ALBUFERA”

PAISAJE LITERARIO

En esta actividad se analiza el modo de vida en El Palmar a través de la novela Cañas y Barro de Blasco Ibáñez.

En un primer ejercicio, debéis leer unos fragmentos donde se describe el trabajo diario en las profesiones de la zona. A continuación, contestad a estas dos preguntas:

- **¿Qué oficios se describen en la novela?**

.....

.....

.....

.....

- **¿Cómo han afectado estas actividades al paisaje que os rodea?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Protección del Medio ambiente y la biodiversidad

La Comarca de l´Horta

Proyectos Educativos

En esta segunda parte, se analizan otros fragmentos que narran cómo eran las viviendas típicas y las condiciones de vida en la época. Tras la lectura, contestad a estas dos preguntas:

- **¿Cómo se llama el tipo de vivienda que aparece en el texto? Descríbela brevemente.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **¿Qué diferencias observas con el paisaje actual?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



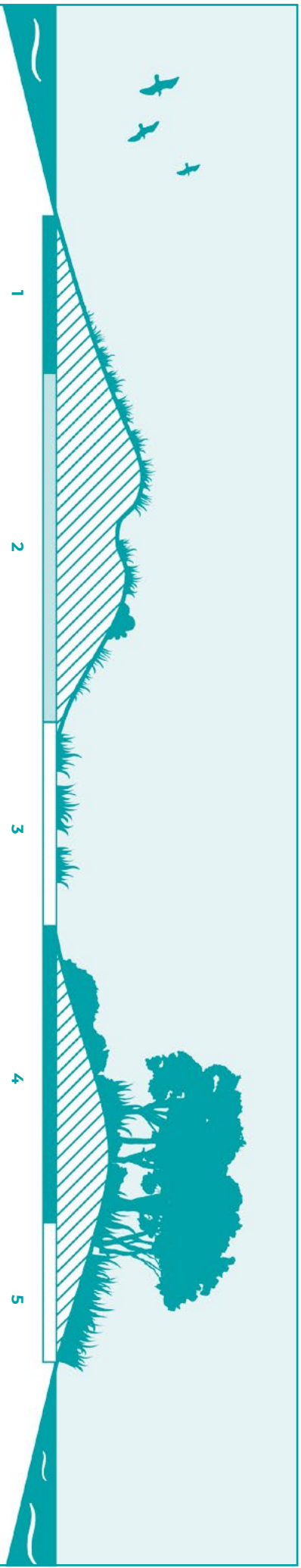
ACTIVIDAD: “LA DEVESA DEL SALER”

MAPA MUDO DE LA DEVESA DEL SALER

Durante vuestra visita a la Devesa vais a recorrer cinco ambientes distintos. Para cada uno de ellos, debéis anotar una especie de flora y otra de fauna característica en el siguiente esquema:



MAPA MUDO DE LA DEVESA DEL SALER



1
.....
.....
.....
.....

2
.....
.....
.....
.....

3
.....
.....
.....
.....

4
.....
.....
.....
.....

5
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....



ANOTACIONES

A series of horizontal dotted lines for taking notes.



3.2. Actividades posteriores

ACTIVIDAD: “¿JUEGAS?”

En esta actividad vais a participar en el “Joc de l´Horta” por equipos de trabajo.

Para ello, debéis entrar en su web y consultar la información que se ofrece sobre l´Horta en las diferentes pestañas:



<http://www.jocdelhorta.es/>

Una vez descubiertos los recursos, debéis instalar la aplicación del juego en un dispositivo para cada equipo. Cada grupo debéis escoger un personaje distinto (cultivo) e ir superando las etapas propuestas: siembra, cuidados, cultivo y cosecha.



PISTA: para superar las pruebas de vuestro cultivo, podéis consultar la información que se ofrece en la pestaña “cultivos” de la web. ¡Suerte!



4. Evaluación

De las siguientes afirmaciones, marca el número:

5 si estás **muy de acuerdo**, 4 si estás **bastante de acuerdo**, 3 si estás **poco de acuerdo**, 2 si **no estás de acuerdo** y 1 si estás **totalmente en desacuerdo**.

1 2 3 4 5

Me ha resultado fácil seguir las explicaciones del/la educador/a.

El personal educador dominaba los temas tratados.

El personal educador ha resuelto las dudas adecuadamente.

El personal educador nos ha motivado y animado a participar.

El programa me ha aportado nuevos conocimientos.

Las sesiones han sido amenas y divertidas.

Me ha gustado el uso del material de apoyo: videos, ilustraciones, cuentos...



5. Anexos

PARTES DE UNA ACEQUIA

