



Programa d'absentisme escolar municipal. Educació Primària i Secundària
Informació sobre protecció de dades personals en este enllaç: <https://www.valencia.es/absentisme-escolar>

DADES DEL/ DE LA MENOR

Nom i cognoms del/de la menor	Data de naixement	
1) Nom i cognoms: mare, pare, tutor/a	DNI/ NIE	Telèfon
Adreça, CP i localitat	Adreça electrònica	
2) Nom i cognoms: mare, pare, tutor/a	DNI/ NIE	Telèfon
Adreça, CP i localitat	Adreça electrònica	

DADES DEL CENTRE

Nom del centre	Adreça	Adreça electrònica
Persona de contacte	Càrrec	Telèfon

LLISTAT PER LA LOCALITZACIÓ DE PERSONES O ENTITATS IMPLICADES EN EL PAI

Professional de contacte					
Entitat					
Càrrec					
Adreça					
Telèfon					
Adreça electrònica					

ÀREA D'INTERVENCIÓ: AFECTIVO-EMOCIONAL

OBJECTIUS GENERALS	OBJECTIUS ESPECÍFICS
Afavorir el benestar emocional del/de la menor.	Afavorir la motivació del/de l'alumne/a.
	Fomentar l'autonomia.
	Afavorir el sentiment de pertinença al grup.
	Conscienciar sobre la responsabilitat individual.
	Treballar l'autoconcepte.
	Treballar la resiliència.
	Reconèixer i gestionar les pròpies emocions.
Promoure i reconèixer vincles afectius saludables.	Promoure i reconèixer vincles afectius saludables familiars.
	Promoure i reconèixer vincles afectius saludables socials.
	Promoure i reconèixer vincles saludables afectiu-sexuals.
Orientar la família en pautes bàsiques en l'àmbit afectiu-emocional	Potenciar que la família ofereisca atenció emocional als seus / a les seues fills/es.
	Potenciar que la família ofereisca suport en el desenvolupament de l'orientació sexual i identitat de gènere.

ÀREA D'INTERVENCIÓ: SOCIAL

OBJECTIUS GENERALS	OBJECTIUS ESPECÍFICS
Afavorir relacions socials positives.	Treballar habilitats socials bàsiques.
Afavorir el desenvolupament d'activitats d'oci saludables.	Treballar habilitats socials per a afavorir la resolució de conflictes.
Treballar habilitats socials.	Treballar habilitats socials per a afavorir la comunicació positiva.
	Treballar habilitats socials per a afavorir les alternatives a l'agressió.
	Treballar habilitats socials per a la planificació (planificar objectius, prendre la iniciativa, prendre decisions).
	Treballar habilitats socials per a fer front a l'estrès (fracàs, vergonya, pressió de grup, rebuig...).
	Fomentar la socialització amb el grup d'iguals.
	Fomentar des de la família l'oci saludable.
Orientar a la família en pautes educatives en l'àmbit social.	Conscienciar a la família de la importància de conèixer l'entorn social del/de la menor.
	Treballar habilitats socials bàsiques.
	Treballar habilitats socials per a afavorir la resolució de conflictes.

ÀREA D'INTERVENCIÓ: EDUCATIVA

OBJECTIUS GENERALS	OBJECTIUS ESPECÍFICS
Implicar les famílies en el procés educatiu dels seus fills/as.	Informar les famílies dels itineraris formatius.
	Promoure l'assistència de la família a les reunions i tutories del centre educatiu.
	Promoure l'assistència de la família a les activitats que realitza el centre educatiu.
	Orientar per a la justificació de les faltes d'assistència.
	Orientar per a la comunicació de les faltes d'assistència.
Promoure l'escolarització primerenca de els/as alumnes/as.	Donar a conèixer el procés de matrícula.
	Donar a conèixer els beneficis de l'escolarització primerenca i els desavantatges de no fer-ho.
	Promoure l'assistència de els/as menors en l'etapa d'educació infantil.
Garantir la formalització de matrícula en l'etapa obligatòria.	Donar a conèixer els períodes de preinscripció de matrícula.
	Supervisar la formalització de la matrícula en la transició d'educació primària a secundària.
	Supervisar la formalització de la matrícula en cada curs de E.S.O.
Sensibilitzar del dret a l'educació i del deure d'acudir al centre escolar amb regularitat.	Donar a conèixer els conceptes bàsics relacionats amb absentisme escolar
	Donar a conèixer els drets i deures respecte a l'educació.
	Promoure el compromís de l'alumnat d'assistir al centre educatiu.
	Promoure el compromís de la família d'assistir al centre educatiu.
Promoure la resolució de la problemàtica associada al centre educatiu.	Reforçar el canvi d'actitud del/de la menor a favor de la millora del seu comportament en el centre educatiu.
	Facilitar la comunicació de la família amb el centre educatiu.
	Fomentar el compromís del/de l'alumne/a amb la normativa del centre educatiu.
	Afavorir l'adaptació del/de la menor al centre educatiu.
	Implicar els agents pertinents en un cas d'assetjament escolar.
	Reduir el nombre d'expulsions del/de la menor.
Millorar la situació acadèmica i educativa del/de la menor.	Millorar el rendiment acadèmic.
	Afavorir la participació regular del/de la menor en les activitats del centre educatiu.
	Fomentar una relació positiva del/de la menor amb personal docent.
	Promoure el suport de la família en les tasques del centre educatiu.
	Donar a conèixer els recursos dels quals disposa el centre educatiu.
	Promoure la implicació del professorat per a la millora de la situació educativa i acadèmica del/de la menor.
Implicar el centre educatiu en la col·laboració i presa de mesures efectives en la intervenció i seguiment del/de la menor.	Promoure reunions entre implicats i la signatura de compromisos tutoria/família i alumnat
Orientar a la família en pautes educatives bàsiques.	Afavorir l'establiment d'horaris i rutines.
	Fomentar l'educació basada en el respecte i el diàleg.
	Orientar per a l'establiment de normes i límits.
	Afavorir l'autonomia en els/les menors evitant la sobreprotecció.

ÀREA D'INTERVENCIÓ: SANITÀRIA

OBJECTIUS GENERALS	OBJECTIUS ESPECÍFICS
Orientar a la família en itineraris sanitaris.	Conscienciar sobre la importància de les revisions i vacunes.
	Conscienciar sobre la importància d'acudir al centre mèdic quan l'estat de salut el requereix.
	Conscienciar sobre la importància de seguir les pautes de medicació.
	Informar sobre els recursos disponibles sobre addiccions (UCA).
	Informar sobre els recursos disponibles sobre addiccions (UPCCA).
	Informar sobre recursos disponibles sobre trastorns d'alimentació (UTCA).
	Informar sobre les unitats de salut sexual i reproductiva.
	Informar sobre les unitats de salut mental (USMIA).
Treballar amb els/les menors l'educació per a la salut	Recolzar en els tràmits burocràtics sanitaris.
	Treballar la prevenció d'MTS i ITS.
	Treballar la prevenció l'embaràs no desitjat.
	Treballar la prevenció d'addiccions amb substància.
	Treballar la prevenció d'addiccions sense substància.
	Treballar hàbits saludables d'higiene.
	Treballar hàbits saludables d'alimentació.
	Treballar hàbits saludables de sonni.
Orientar a la família en pautes bàsiques de salut.	Fomentar l'activitat física i oci saludable.
	Promoure hàbits saludables d'higiene.
	Promoure hàbits saludables d'alimentació.
	Promoure hàbits saludables de sonni.

ÀREA D'INTERVENCIÓ: ECONÒMICA-LABORAL

OBJECTIUS GENERALS	OBJECTIUS ESPECÍFICS
Promoure la millora de la situació econòmica-laboral	Orientar a la família en itineraris laborals.
	Orientar a la família en itineraris formatius.
	Orientar a la família en la sol·licitud de prestacions econòmiques.

ALTRES ÀREES D'INTERVENCIÓ

[illegible]

SEGUIMENT DEL PLA (Reunions i contactes)

Breu descripció

Data prevista o realitzada	Implicades o implicats Entitats que han mantingut la reunió	Acords, decisions, observacions Objectius de la reunió. Acords adoptats. Observacions
Data finalització del pla	Motiu (Finalitza la intervenció tècnica, abandó de la família, etc.)	Valoració general (Breu descripció de la situació respecte dels indicadors que justifiquen la intervenció)

València

L'EQUIP INTERVINENT

Signatura
Equip tècnic PAEM

Signatura
Equip tècnic PAEM

Nom i cognoms .

Nom i cognoms .

DNI

DNI