

MATERIAL DINÀMICA CASOS RESOLTS

- **4 Casos d'absentisme escolar:**

CAS 1 (A causa del xiquet mateix): Pablo és un xiquet de 6é de Primària que ha repetit dues vegades curs. Els seus companys i companyes de classe són molt xicotets i xicotetes en comparació amb ell. No s'adapta amb el seu grup-classe per la diferència d'edat i per la seua personalitat excessivament rebel i això li desmotiva a anar al col·legi. A més, presenta dificultats importants per a l'aprenentatge, desinterés i rebuig per l'escola.

La seua assistència ha sigut sempre irregular però ara el xiquet ha deixat d'anar al col·legi, presenta absentisme crònic i patix un fracàs escolar important. Aquest argumenta que no té amics en la seua classe, que li costa molt estudiar i entendre al professorat i no té ganes per aprendre ni anar al col·legi, se sent incapaç, desmotivats, trist i a soles.

CAS 2 (A causa de l'entorn familiar): Yasmina és una xiqueta de 2n de l'ESO que li agrada estudiar i a més se li dóna bé, en un futur li agradaria ser esteticista.

Este curs escolar Yasmina està faltant molt a classe, quan falta és per a quedar-se a casa cuidant del seu germanet xicotet que té 1 any i ajudar sa mare amb les tasques de la llar, encara que també a vegades se'n va amb son pare a ajudar-li en el lloc de calçat ambulant que posa cada dia de la setmana en els diferents mercats de barri. Per la cultura d'esta família està ben vist que Yasmina no vaja al col·legi si és per a ajudar els seus pares amb el negoci familiar o per a fer-se càrrec dels seus germans.

CAS 3 (A causa de l'entorn social): Kevin és un xiquet de 2n de l'ESO que ha repetit un curs, complirà 15 anys. Kevin viu en un barri pobre, marginal i molt conflictiu. La seua família s'ha despreocupat sempre de l'educació dels seus tres fills quan aquests s'han fet adolescents, ja que consideren que ja poden treballar i no valoren l'educació per al bon desenvolupament dels menors.

El xiquet presenta absentisme crònic aquest curs escolar, ni tan sols es va matricular en l'institut. Els seus companys de classe saben que Kevin amb normalitat als matins quan no ve a classe se'n va amb els seus germans majors d'edat i altres xiquets veïns també absentistes al parc a menjar pipes, a robar als supermercats i també a desvalisar les bicicletes que hi ha aparcades en el carrer.

CAS 4 (A causa del centre escolar): María és una xiqueta de 6é de primària que patix bullying o assetjament escolar per els/les companys/es de la seua classe que manifesten desgrat, desaprovació... cap el seu físic. María és una bona estudiant i amb bon comportament, sempre ha obtingut bones qualificacions i ha passat de curs sense dificultat, però està començant a faltar a

classe de manera puntual per l'assejament que patix, no vol anar al col·legi i aquest fet s'està veient reflectit en el seu rendiment acadèmic.

María se sent trist, sola i incapaç d'afrontar el dia a dia en el col·legi. Si la situació no millora o canvia l'absentisme puntual pot convertir-se en crònic i, per tant, acabar en fracàs escolar i abandó escolar prematur."

- **Preguntes Orientatives:**

- Quin problema té el/la menor? Analitza-ho i descriu-ho de manera detallada.
- El/la menor està desescolaritzat?
- Presenta absentisme?, Com és: lleu, moderat o crònic?
- De quin tipus d'origen és l'absentisme?
- Com creus que es podria solucionar o almenys millorar la situació?, Què faria falta?, Qui hauria d'intervindre: família, professorat, alumnat, tutor/a, cap d'estudis, director/a, el/la alumne/a mateix/a, etc.?
- Com podríeu vosaltres com a companys i companyes d'un/a menor en aquesta situació ajudar-lo/la? Plantegeu diferents alternatives d'ajuda.



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
EDUCACIÓ