

2

Guía  
didáctica  
alumnado



+ info

[www.educacio-valencia.es](http://www.educacio-valencia.es)



AJUNTAMENT  
DE VALÈNCIA

EDUCACIÓ

# Projectos Educativos

València, 2020

**+ info**

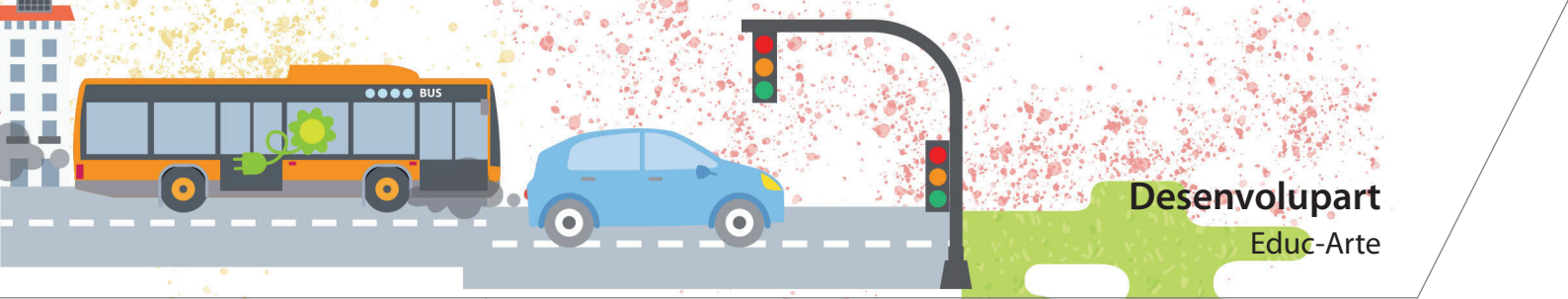
---

Edita:  
Ayuntamiento de València  
Concejalía de Educación  
Projectos Educativos

ISBN: 978-84-9089-275-6

---

962 084 283 - 962 082 146  
sccproyectosed@valencia.es



## Índice

Introducción	4
Objetivos	4
Actividades	5
A.1. Actividades previas	5
A.2. Actividades centrales	6
A.3. Actividades posteriores	9
Evaluación	10
Bibliografía	11



Este cuaderno lo ha trabajado

Nombre y apellidos:

Centro educativo y curso:





## Introducción

Con el programa **Desenvolupart. Crea y transforma tu barrio** te convertirás en un/a investigador/a del barrio donde está situado tu colegio.

El objetivo que se persigue será que encuentres, a partir de un método llamado Investigación-acción, qué cosas de tu entorno piensas que pueden cambiar para facilitar tu día a día.

Tu barrio es el lugar donde consigues hacer prácticamente todo aquello que necesitas para tu vida diaria y debe ser un lugar donde puedas sentirte lo más a gusto posible.

### ¿Qué es la investigación-acción?

La investigación-acción propone una serie de pasos para que acabes descubriendo algo por ti mismo. En este caso trabajarás en colaboración con tus compañeras y compañeros reflexionando sobre vuestro entorno y bienestar en el barrio. Vuestras ideas, opiniones, hábitos y necesidades serán el motor de esta actividad.

La investigación-acción propone que hagáis 4 pasos, y que una vez realizados podáis repetirlos nuevamente.

## Objetivos

- 1 Trabajo en equipo.
- 2 Tomar decisiones para la solución de problemas.
- 3 Activar tu creatividad.
- 4 Investigar sobre tu entorno.

## Actividades

A1

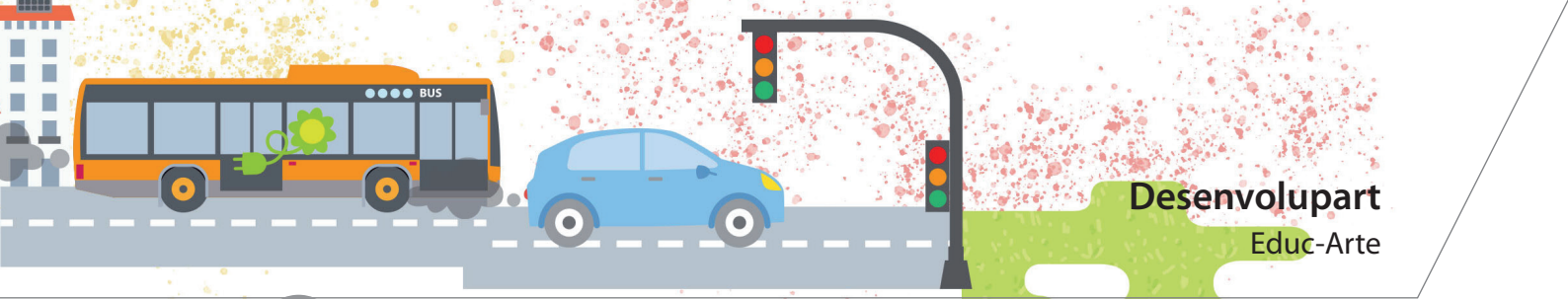
Previas  
Actividades que realizarás  
antes de comenzar el  
programa.

A2

Centrales  
Actividades que realizarás  
durante el programa.

A3

Posteriores  
Actividades que realizarás  
después de cada una de las  
sesiones.



**A1** 1. Observo y reconozco mi barrio

Observa tu entorno cotidiano e intenta recolectar información reflexionando sobre algunos momentos de tu día a día.

¿Dónde vives?

¿Cuál es el trayecto que haces de tu casa al colegio? ¿Cómo lo haces: andando, transporte público o en coche?

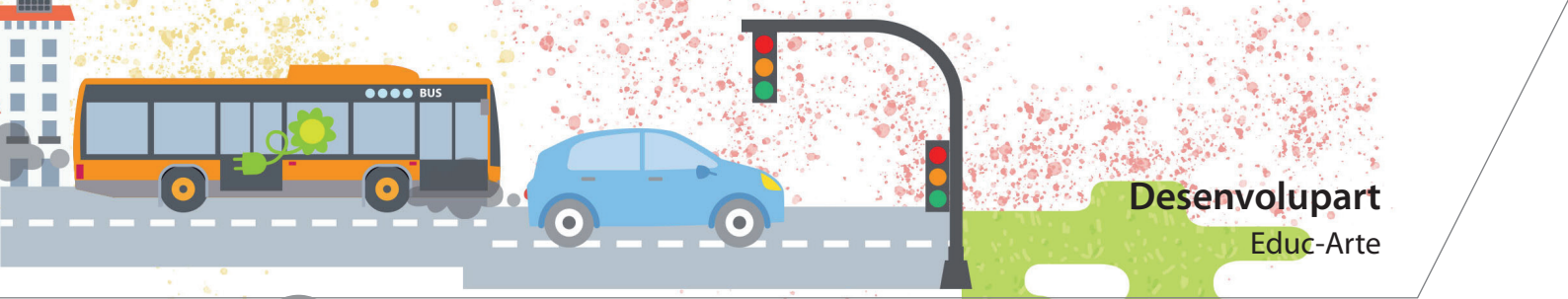
¿Cuál es el punto de encuentro que tienes para quedar con los amigos en el barrio?

¿Qué zonas de tu barrio son las que más frecuentas?

A2 1. Dibuja tu recorrido

Siguiendo las indicaciones del educador/a dibuja el recorrido que realizas de tu casa al colegio.





**A2** 2. Mejoraría...

Haz una lista de aquello que mejorarías de tu barrio y diseña como lo harías. Después, anota en esta hoja todas las mejoras que acordéis en grupo. Es importante no olvidar todo lo que comentéis hoy, será útil para la siguiente sesión.

---

---

---

---

---

Dibuja aquí.



---

---

---

---

---

---

---

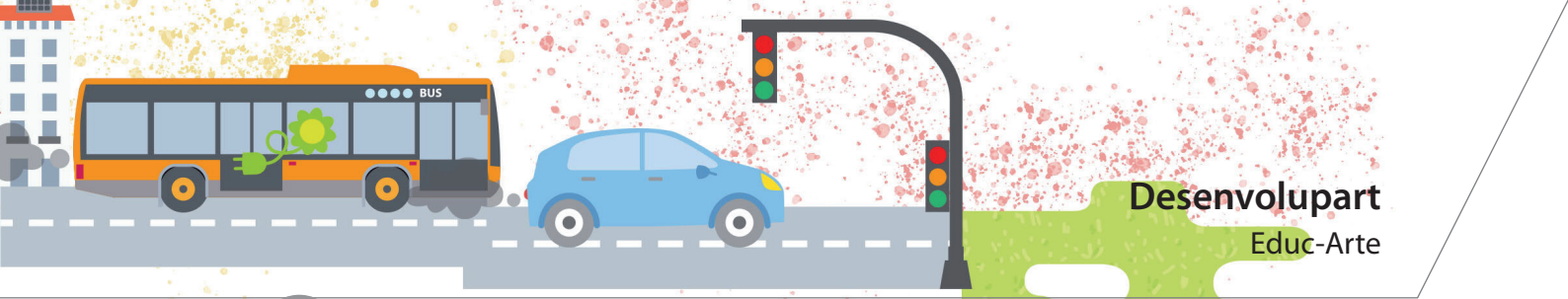
---

---

---







**A3** 1. Comparte

Es el momento de compartir el trabajo.  
Vuestro grupo ha investigado para poder mejorar el barrio así que... ¿Por qué no compartirlo también con alguna asociación o colectivo que consideréis le puede resultar de interés?, Compartirlo mediante imágenes para que llegue también a vuestras casas, compañeros, vecinos, etc.  
Recordad que vosotros formáis parte de este barrio. Seguro que la gente al verlo se interesa y os puede preguntar cosas sobre vuestra imaginación.

**Actividad:** Buscad algún espacio del centro donde podáis exhibir el resultado del proyecto. Cada grupo puede redactar una sencilla ficha en la que se escriba de manera breve puntos como:

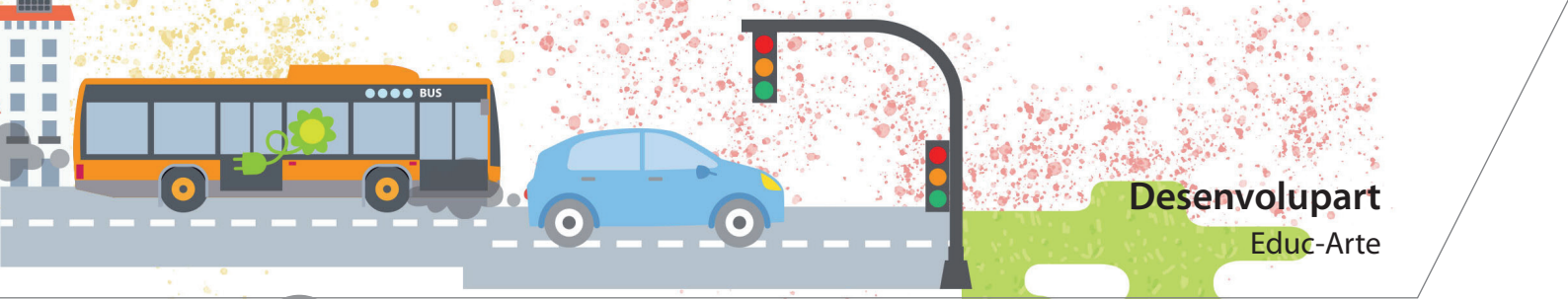
- ✓ Qué problema habéis detectado
- ✓ Qué habéis pensado para mejorarlo
- ✓ Alguna imagen del problema detectado
- ✓ Podéis mostrar vuestros esbozos, dibujos...



4 Evaluación

De las siguientes afirmaciones, marca el número 5 si estás muy de acuerdo, 4 si estás bastante de acuerdo, 3 si estás poco de acuerdo, 2 si no estás de acuerdo y 1 si estás totalmente en desacuerdo.

	1	2	3	4	5
Me ha resultado fácil seguir las explicaciones del/la educador/a.					
El personal educador dominaba los temas tratados.					
El personal educador ha resuelto las dudas adecuadamente.					
El personal educador nos ha motivado y animado a participar.					
El programa me ha aportado nuevos conocimientos.					
Las sesiones han sido amenas y divertidas.					
Me ha gustado el uso del material de apoyo: videos, ilustraciones, cuentos...					



## 5 Bibliografia

Si deseáis continuar investigando te dejamos a continuación algunas referencias que te harán descubrir mucho más.

### **Recorridos carril bici o intensidad de vehículos**

<http://www.valencia.es> > Mobilitat (barra esquerra) > Agència de la bicicleta

### **Mapas y más información sobre la ciudad de València**

<https://geoportal.valencia.es> (arxiu de mapes de la història de València, mapes sobre serveis, sobre jardins, contaminació acústica i atmosfèrica...)

<https://www.google.es>

### **Web de usuarios de los parques de València**

<https://www.valenciaparcdebarri.es/es/>

### **La ciudad de los niños. Una idea de Francesco Tonucci**

<https://www.lacittadeibambini.org/es/>

### **El artista y arquitecto Friedensreich Hundertwasser**

<https://www.youtube.com/watch?v=epsgblpcori>

<https://www.plataformaarquitectura.cl/cl/02-315492/los-edificios-de-hundertwasser-manifiestos-construidos-de-una-arquitectura-para-el-ser-humano>



1

Desenvolupart

---

EDUC-ARTE

[www.educacio-valencia.es](http://www.educacio-valencia.es)

---



**EDUCACIÓ**