



*"... tengo derecho
a una educación
gratis y de calidad"*



Equipo de Urgencias Educativas

La Salle – Andalucía



Derechos del Niño y de la Niña



Primero y Segundo de E. Primaria

Reflexión 1

DERECHO A LA EDUCACION: Tenemos derecho a una educación gratuita, de calidad y que nos convierta en ciudadanos/as preocupados/as por el cumplimiento de los derechos humanos en todo el mundo.

El leopardo pelotilla:

Si vais al colegio sabréis lo que es “un pelotilla”. Sí, ese alumnado hipócrita y empollón que siempre se preocupa por dar la razón al profesorado; de vez en cuando le regala cosas y no pierde ocasión de “chivarse” de las gamberradas o pequeñas trastadas de sus compañeros y compañeras.

Bueno, aquel leopardo superaba todo lo imaginable. Se pasaba las horas dándole betún al profesor Gorila, hablando de sus virtudes y excelencias, así como de los secretos o de tal o cual alumno o alumna.

Leopardo “pelotilla” caía fatal, no sólo a sus compañeros/as, sino también al mismo profesorado y autoridades de su colegio. Era pedante, engreído y tontorrón. Se aprendía las lecciones de carrerilla pero nunca sabía razonarlas ni tampoco explicar lo que decía.

Su “pelotilleo” llegó a ser tan insoportable que todo el alumnado de su clase se puso de acuerdo con el profesor Gorila para darle un buen escarmiento.

Leopardo “pelotilla”, según costumbre, llegó a clase el primerito por la mañana. Al poco rato llegó el profesor Gorila pero sus compañeros y compañeras no daban señales de vida. ¡Ya eran la nueve y diez! ¡Menuda ocasión para “chivarse” de todo el mundo!

Ni corto ni perezoso, Leopardo “pelotilla” se fue derecho hacia la mesa del profesor y, señalando la clase le dijo:

- Querido profesor. Hace un rato, viniendo para acá, he visto a más de media clase jugando al fútbol en el campo que hay junto al colegio. Todo el mundo ha decidido hacer “novillos” hoy.
- ¡Vaya!, así que, diciendo mentiras, ¿eh? – respondió su profesor, con gesto feroz.
- ¿Queeeeé... cómo...? – Leopardo “pelotilla” estaba desconcertado ante la reacción de su profesor.
- No consiento que ningún alumno mienta en mi clase. Te vas a quedar castigado toda la semana, hasta las siete de la tarde por acusica y mentiroso. Tus compañeros y compañeras están jugando al fútbol con mi permiso – le aclaró el profesor Gorila.

Desde aquel día, Leopardo cambió por completo. Ya nunca más se portó como un vulgar “pelotilla”

Preguntas para la reflexión:

- ¿Por qué no debemos ser “acusicas” y dar la lata con tonterías al profesor/a?
- Te das cuenta de que quien está pendiente de lo que hacen los demás no hace su trabajo ¿Eres de esos/as?

¿Qué siento?

- ¿Qué has sentido y cómo te has sentido al escuchar esta historia?
- ¿Te sientes identificado/a con algún personaje de la historia? ¿Cómo te hace sentir esa identificación?



Derechos del Niño y de la Niña



Primero y Segundo de E. Primaria

Reflexión 3

DERECHO A LA EDUCACION: Tenemos derecho a una educación gratuita, de calidad y que nos convierta en ciudadanos/as preocupados/as por el cumplimiento de los derechos humanos en todo el mundo.

El profesor delfín:

El profesor Delfín era muy sabio y tolerante. Creía que el castigo no era conveniente y prefería siempre convencer a su alumnado de la necesidad de portarse bien y estudiar en serio. Como es lógico, éste, acostumbrado al castigo y las amenazas, no le hacían el menor caso. El profesor Delfín sufría por ello, pero nada decía. Jamás se molestaba ni lamentaba.

Las gamberradas en clase iban en aumento. Una tarde, Osito quiso dar un buen susto a Ardillita. Se levantó de su pupitre sin permiso del profesor y cuando se aproximaba su compañera por detrás, tropezó en un armario y éste cayó sobre la cabeza del profesor Delfín. En sustitución del profesor Delfín, llegó el profesor Atún, famoso en todo el océano por su severidad y disciplina. Castigaba a la clase entera por el más mínimo desliz de algún alumno o alumna.

- ¡Al primero que se atreva a hacer alguna trastada lo castigo y luego lo expulso del colegio! – solía amenazar el profesor Atún.

Como es lógico, todo el alumnado de la clase echaba de monos al profesor Delfín, y le pidieron a éste que cuando sanase, volviese con ellos. Antes, claro está, le prometieron que se portarían bien y estudiarían mucho.

Una vez repuesto el profesor Delfín volvió a dirigir la clase y ésta llegó a convertirse en la más brillante y estudiosa de la escuela. El profesor había demostrado que la tolerancia y la persuasión son siempre preferibles al castigo y a las amenazas. Sus métodos de enseñanza habían dado un magnífico resultado y todo el mundo estaba de acuerdo en admitirlo.

Preguntas para la reflexión:

- En ocasiones, hacemos algo mal y cuando nos preguntan no decimos que hemos sido nosotros/as ¿Qué nos puede pasar?
- ¿Cómo deberíamos actuar ante cualquier cosa que no hacemos bien?

¿Qué siento?

- ¿Qué has sentido y cómo te has sentido al escuchar esta historia?
- ¿Cómo te sientes si te castigan?

Derechos del Niño y de la Niña

Primero y Segundo de E. Primaria

Reflexión 4

DERECHO A LA EDUCACION: Tenemos derecho a una educación gratuita, de calidad y que nos convierta en ciudadanos/as preocupados/as por el cumplimiento de los derechos humanos en todo el mundo.

La tigresa dibujante:

A nuestra tigresa le apasionaba dibujar. Tanto es así, que se pasaba las veinticuatro horas del día haciendo garabatos aquí y allá. Lo malo es que, en el cole, mientras su profesora explicaba, ella estaba ajena a lo que no fuera el dibujo. En seguida llegaron las malas notas y el enfado de la profesora, quien habló con los padres de su mala alumna. Estos le prometieron que enderezarían a su hija.

- Sé que te gusta dibujar pero, lo primero es lo primero y es que aproveches el curso. Si lo haces podrás ir a una Academia de Dibujo – dijo papá y mamá tigre, sin irritarse con su hija.

La tigresa era muy voluntariosa y comprendió la necesidad que tenía de hacer honor a la confianza depositada en él por sus padres.

Por su puesto, la tigresa dibujante aprobó el curso y sus padres cumplieron la promesa que le habían hecho.



Preguntas para la reflexión:

- No siempre nos gustan todas las cosas que hacemos en el cole, unas cosas nos gustan más que otras, pero para llegar a ser una persona es necesario aprender a hacerlas todas. ¿Qué cosas haces tú en el cole que te gusten mucho?
- Si sólo hiciésemos lo que nos gusta, no funcionaríamos bien, ¿Qué cosas hacemos que no nos gusta hacer?

¿Qué siento?

- ¿Qué has sentido y cómo te has sentido al escuchar esta historia?
- ¿Cómo te sientes si te premian por hacer algo a lo que te has comprometido?



Derechos del Niño y de la Niña



Primero y Segundo de E. Primaria

Reflexión 5

DERECHO A LA EDUCACION: Tenemos derecho a una educación gratuita, de calidad y que nos convierta en ciudadanos/as preocupados/as por el cumplimiento de los derechos humanos en todo el mundo.

La casita misteriosa

Aquella preciosa casita, que se encontraba detrás de las siembras de maíz de mis abuelos, abría sus puertas cada mañana para dar la bienvenida a todas las personas soñadoras que la quisieran visitar.

Una tarde varias personitas que jugaban por los alrededores de los maizales, se sentaron al lado del río para compartir sus sueños...

- Yo quiero saltar en paracaídas
- Yo quiero tener toneladas de caramelos para mi sola.
- Yo no quiero ir a la escuela y ser ya una persona adulta.

Todas las personitas miraron una hermosa ave blanca que pasó frente a ellas volando muy cerca del agua cristalina.

El ave les miró y aceleró su vuelo.

Los niños la siguieron con gran curiosidad. Cuando se perdió de vista, pudieron apreciar una casa que lucía solitaria pero tenía la puerta principal abierta. Caminaron hacia la casa y con precaución entraron.

Una vez dentro de la gran sala, vieron como todas las paredes estaban cubiertas de espejos. No había ventanas ni puertas.

Las personitas se acercaron cada una a un espejo, y de pronto, vieron sus sueños hechos realidad.

- Estoy cayendo en un paracaídas! La sensación era tan real, que los cabellos parecían movidos por una gran cantidad de viento y la sensación de caída libre se sentía intensamente en su barriguita.
- Y yo estoy montado sobre una montaña de caramelos, y son todos míos. Y con alegría quitaba las envolturas de los caramelos y se los metía en la boca uno tras otro. Pero llegó un momento en que había comido tantos caramelos que deseó salir de su sueño de inmediato.

La tercera personita se vio sentada en una mecedora, ya hecha persona adulta, añorando su niñez, cuando tuvo la oportunidad de ir al colegio y estudiar y prepararse para el futuro. Se vio triste por haber perdido esa maravillosa etapa de su vida.

Como no le gustó esa imagen de sí misma, salió corriendo de la casita, seguida por las dos entusiasmadas personitas.

Las tres compartieron su breve experiencia, realmente asombradas por la magia de esa hermosa casita:

- Yo seré paracaidista. Me acabo de dar cuenta de que mi futuro está en el aire, estudiaré aviación. Afirmó la primera personita muy segura y satisfecha.

La segunda dijo:

- Yo me he dado cuenta de que tenía un sueño que no me llevaría a otra cosa que enfermarme del estómago. Después del quinto caramelo me arrepentí de mi sueño. Me parece que fue un sueño egoísta. Ahora pensaré en un nuevo y mejor sueño y mañana se lo contaré.

La tercera comentó apenada:

- Yo comprendo ahora porque niños y niñas debemos ir al colegio y me siento muy afortunada de tener esa oportunidad. Ahora mi sueño es estudiar.



Preguntas para la reflexión:

- ¿Qué quiere decir crecer como personas?
- A qué se refieren las personas mayores cuando nos indican que tenemos que aprovechar el tiempo en el cole para ser “alguien” el día de mañana

¿Qué siento?

- ¿Qué has sentido y cómo te has sentido al escuchar esta historia?
- ¿Cómo te sentirías si soñaras como la primera personita?
- ¿Cómo te sentirías si soñaras como la segunda personita?
- ¿Cómo te sentirías si soñaras como la tercera personita?