

1

Guia
didàctica
alumnat



+ info

www.educacio-valencia.es



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA

EDUCACIÓ

Projectes Educatius

València, 2019

[+ info](#)

Edita:
Ajuntament de València
Regidoria d'Educació
Projectes Educatius

ISBN: 978-84-9089-170-4

962 084 283 - 962 082 146
sccproyectosed@valencia.es

Índex

Introducció	4
Objectius	4
Activitats	5
A.1. Activitats prèvies	5
A.2. Activitats centrals	8
A.3. Activitats posteriors	11
Avaluació	13
Bibliografia	14



Aquest quadern l'ha treballat

Nom i cognoms:

Centre educatiu i curs:





Introducció

En aquest programa tractarem el tema de la igualtat entre les persones i les diferències que existeixen entre la representació d'homes i dones.

En classe i a través dels nostres llibres i materials aprenem com és el món i com som nosaltres. Per això és important que puguem adonar-nos de quines idees ens transmeten els nostres materials sobre el que significa ser home o ser dona i si contribueixen a eliminar les nostres desigualtats.

Objectius

- 1 Visibilitzar la falta de representació femenina i els estereotips de gènere transmesos en l'entorn educatiu.
- 2 Ser conscients dels rols de gènere que ens transmeten des de l'escola i a casa.
- 3 Analitzar els materials amb els quals treballem per a adonar-nos dels models que projecten.

Activitats

A1

Prèvies

Activitats que realitzaràs abans de començar el programa.

A2

Centrals

Activitats que realitzaràs durant el programa amb l'/la educador/a.

A3

Posteriors

Activitats que realitzaràs després d'haver acabat els tallers amb l'educadora o l'educador.



A1 1. Extraterrestres

Acaba d'aterrar en la Terra una nau espacial amb dos extraterrestres que vénen en so de pau i volen aprendre dels humans per a poder transmetre els nostres coneixements als de la seua espècie.

Ens plantegen les següents preguntes:

Què és un home?

Què sol fer?

Què és el que més li agrada fer?

Com es comporta?

De què li agrada parlar?



A1 1. Extraterrestres

Què és una dona?

Què sol fer?

Què és el que més li agrada fer?

Com es comporta?

De què li agrada parlar?

En què es diferencia un home d'una dona?



A1 2. Les dimensions de la desigualtat de gènere

Elaboreu per grups un breu informe sobre les desigualtats entre homes i dones en la dimensió de la vida que trieu.





A2 1. Què sabem sobre la igualtat?

Comenta juntament amb els teus companys què és el que saps sobre la igualtat de gènere o els conceptes relacionats amb ella.

2. Viquianàlisi

Busca informació en Viquipèdia sobre diferents personatges de la història i compara, amb ajuda de la següent taula, les desigualtats existents entre les descripcions d'homes i dones.



Personatge
dona

Personatge
home

Adjectius que
s'utilitzen per a
la descripció

Trets de
personalitat
descrits

Dades familiars
que apareixen

Dades de
la mare

Dades del pare



A2 2. Analitza el teu llibre

Trieu per grups un llibre de text i contesteu a les preguntes de la següent taula.

	Il·lustració	Text	Il·lustració	Text
Quantes dones y homes apareixen?				
Apareixen amb nom i cognoms?				
Tipus de activitat que desenvolupa.				
Nombre d'autors o autores del llibre.				



A2 3. Cap a un llenguatge inclusiu

Reformula les següents frases per a aconseguir un llenguatge inclusiu.

Al partit van assistir gran quantitat d'aficionats.

Tot home naix lliure.

Algun de vosaltres ha nascut fora de València?

Els alumnes de 4t de Primària viatgen a la platja.

Trobaré a faltar als meus veïns.

Nosaltres estem a l'aula.

Quan un estudia, obté bons resultats.

Podria viure amb els seus, però vol veure món.

Quants voleu anar al cinema?





A3 1. Autobiografia

Escriu la teua pròpia biografia de forma breu, com si anara a ser publicada en Viquipèdia.





4 Avaluació

De les següents afirmacions, marca el número 5 si estàs molt d'acord, 4 si estàs bastant d'acord, 3 si estàs poc d'acord, 2 si no estàs d'acord i 1 si estàs totalment en desacord.

	1	2	3	4	5
M'ha resultat fàcil seguir les explicacions de l'educador/a.					
El personal educador dominava els temes tractats.					
El personal educador ha resolt els dubtes adequadament.					
El personal educador ens ha motivat i animat a participar.					
El programa m'ha aportat nous coneixements.					
Les sessions han sigut amenes i divertides.					
M'ha agradat l'ús del material de suport: vídeos, il·lustracions, contes...					



5 Bibliografia

El Machismo que no se ve. Reportatge emés per RTVE el 5 de juny de 2015.

Disponible en:

<http://www.rtve.es/alacarta/videos/documentos-tv/documentos-tv-machismo-no-se-ve/3191698/>

Consultat el 27 de juny de 2018.

Pàgina Dona i Polítiques Socials FeSP-UGT en la qual existeixen una àmplia gamma de recursos per a treballar des de la perspectiva de la igualtat. Disponible en:

<http://www.educandoenigualdad.com>

Consultat el 27 de juny de 2018.

Guia didàctica Coeducació de l'Institut de la Dona. Disponible en:

<http://www.inmujer.gob.es/observatorios/observlgualdad/estudiosInformes/docs/009-guia.pdf>

Consultat el 27 de juny de 2018.

Guia de la formació en igualtat de Dona i Polítiques Socials FeSP-UGT. Disponible en:

<http://www.educandoenigualdad.com/portfolio/guia-para-la-formacion-en-igualdad/>

Consultat el 27 de juny de 2018.

Jugar creando Igualdad de Dona i Polítiques Socials FeSP-UGT. . Disponible en:

<http://www.educandoenigualdad.com/portfolio/jugar-creando-igualdad/>

Consultat el 27 de juny de 2018.



1

Creativas In-Visibles

EDUCACIÓ INCLUSIVA I COEDUCACIÓ

www.educacio-valencia.es



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA

EDUCACIÓ