

Coeducació: caminant per la igualtat

EDUCACIÓ INCLUSIVA I COEDUCACIÓ

2

Guia didàctica alumnat

Nivell educatiu
ESO 1 - ESO 2



+ info

www.educacio-valencia.es



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA

EDUCACIÓ

Projectes Educatius

València, 2019

[+ info](#)

Edita:
Ajuntament de València
Regidoria d'Educació
Projectes Educatius

ISBN: 978-84-9089-180-3

962 084 283 - 962 082 146
sccproyectosed@valencia.es



Coeducació: caminant per la igualtat

Projectes Educatius

Índex

Introducció	4
Objectius	5
Activitats	6
A.1. Activitats prèvies	6
A.2. Activitats centrals	12
A.3. Activitats posteriors	15
Avaluació	18
Bibliografia	19



Aquest quadern l'ha treballat

Nom i cognoms:

Centre educatiu i curs:



Introducció

En el taller **Caminant per la igualtat** tractarem el tema de la igualtat de gènere, és a dir, la igualtat entre xiques i xics. La igualtat consisteix que xics i xiques puguin, si volen, fer les mateixes coses, ser i sentir de la mateixa manera i tindre els mateixos drets i oportunitats.

Desafortunadament en l'actualitat no hi ha igualtat entre xics i xiques, per això aprendrem conceptes importants per a poder entendre perquè hi ha desigualtats de gènere, com ens afecten, com detectar-les i les seues conseqüències negatives.

També abordarem el tema de l'orientació afectiu sexual, identitat i expressió de gènere per a aclarir conceptes. Farem visible i normalitzarem la diversitat de formes d'identificar-se, sentir, relacionar-se i estimar. La creença que només la heterosexualitat (atracció sexual entre persones de diferent sexe) és natural, que hi ha una forma natural de ser home i dona i només una, que únicament hi ha dos gèneres amb els quals identificar-se, exclou i discrimina a moltes persones.

Volem que veges en les sessions que no hi ha igualtat en l'ús dels colors, en els joguets, en l'esport, en el treball dins i fora de casa, a la roba, en les pel·lícules, etc. També, com la desigualtat de gènere afecta d'una manera més greu a les dones i com perjudica altres orientacions sexuals no heterosexuales o altres identitats i expressions de gènere. Així, entre tots i totes poder analitzar la societat i pensar junts i juntes una altra forma de viure, des de la igualtat d'oportunitats. Perquè així totes les persones puguem fer, ser i sentir el que vulguem sense que importe amb quin sexe hem nascut o en quins conceptes de feminitat i masculinitat ens hem educat.



Objectius

- 1 Educar per la igualtat
 - 1.1. Fomentar la reflexió.
 - 1.2. Comprendre els conceptes com a sexe, gènere, rol o estereotips.
 - 1.3. Conèixer a l'escola i a casa la forma en la qual es distribueixen les tasques i el que s'espera de nosaltres segons el nostre sexe.
 - 1.4. Observar les possibles discriminacions en el nostre entorn.
 - 1.5. Analitzar les actituds sexistes interioritzades.
 - 1.6. Transformar els nostres comportaments perquè siguin igualitaris.

Activitats

A1

Prèvies
Activitats que realitzaràs
abans de començar el
programa.

A2

Centrals
Activitats que realitzaràs
durant el programa amb
l'/la educador/a.

A3

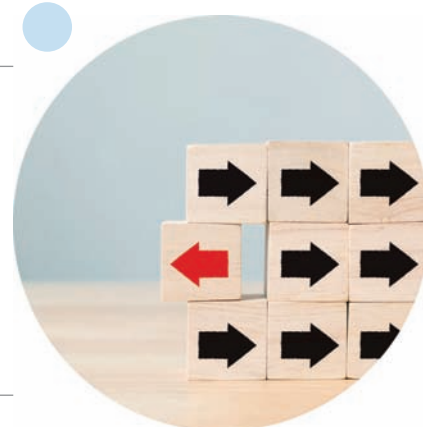
Posteriors
Activitats que realitzaràs
després d'haver acabat els
tallers amb l'educadora o
l'educador.



A1 1. A favor o en contra

Et demanem que en les següents afirmacions et posiciones a favor o en contra.
Després ho posarem en comú en classe.

Frase	A favor	En contra
Les xiques són més afectuoses que els xics.		
El rosa és de xiques.		
Els xics són millors en els esports que les xiques.		
El xic ha de jugar només amb els xics.		
Els cabells llargs són per a xiques.		
Les xiques fan millor les tasques de la casa.		
Les xiques no saben defensar-se soles.		
Els xics no són afectuosos.		
Els xics són els que han de prendre la iniciativa en les relacions.		
A les xiques no se'ls donen bé les matemàtiques.		





Coeducació: caminant per la igualtat

Projectes Educatius

A1 2. Analitzem el passat

Realitza una entrevista a algun familiar. A continuació apareix una guia sobre els aspectes en els quals has d'aprofundir en la teua entrevista.

ÀREA DE TREBALL

De què treballaves? Com vas arribar fins ací? T'hauria agradat fer una altra cosa? Quin tipus de jornada laboral tenies?

ÀREA FAMILIAR

A quina edat vas formar la teua família? En quin any vas tindre al primer bebé? Com organitzàveu la cura dels fills/es i les tasques de la llar? Com organitzàveu el treball dins i fora de casa?

ÀREA DE FORMACIÓ

Què vas estudiar? Fins a quina edat vas estudiar? Per què no vas estudiar? T'hauria agradat estudiar una altra cosa?

ÀREA SOCIAL I D'OCI

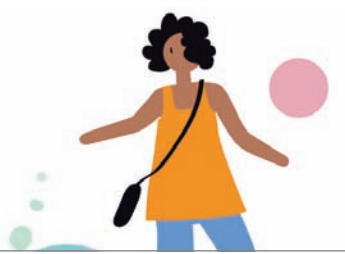
Tenies moltes amistats? Cada quant temps eixies amb les teues amistats? Què feies en el teu temps lliure?

Escriu ací la teua entrevista.

Entrevistat/da:

Llaç familiar:

[illegible]



Coeducació: caminant per la igualtat

Projectes Educatius

A1 2. Analitzem el passat

Si fas dues entrevistes la teua investigació serà més completa.

Entrevistat/da:

Llaç familiar:

[illegible]



Coeducació: caminant per la igualtat

Projectes Educatius

A2 1. Extraterrestres

Acaba d'aterrar en la Terra una nau espacial amb dos extraterrestres que vénen en so de pau i volen aprendre dels humans per a poder transmetre els nostres coneixements als de la seua espècie.

Ens plantegen les següents preguntes: Què és un xic? Què és una xica?

A continuació contesta a les preguntes, segons la teua opinió, per a ajudar els i les extraterrestres.

Què és un xic? Quin pentinat porta? Com va vestit? És alt o baix?

És fort o no? És sensible o no?

Quines són les seues aficions? Quin és el seu color favorit?

Què estudiarà? Quan siga major de què treballarà?





A2

Què és una xica? Quin pentinat porta? Com va vestida? És alta o baixa?

És forta o no? És sensible o no?

Quines són les seues aficions? Quin és el seu color favorit?

Què estudiarà? Quan siga major de què treballarà?

Llavors, segons la teua opinió, quina diferència(es) hi ha entre una xica i un xic?



Coeducació: caminant per la igualtat

Projectes Educatius

A2

2. Cap a un llenguatge inclusiu

Torna a escriure les següents frases en forma de llenguatge inclusiu. Pot haver-hi més d'una forma de fer-les.

Al partit van assistir gran quantitat d'aficionats.

Tot home naix lliure.

Algun de vosaltres ha nascut fora de València?

Els alumnes de 4t de Primària viatgen a la platja.

No plores com una xiqueta.

Trobaré a faltar als meus veïns.

Nosaltres estem a l'aula.

Sigues fort com un home.

Quan un estudia, obté bons resultats.

Hui és el Dia del Xiquet.

Podria viure amb els seus, però vol veure món.

Quants voleu anar al cinema?



A3

A vintage typewriter with a black ribbon and a silver-colored body. A sheet of white paper is inserted, and the words "Històries de vida" are typed in a black, serif font. The typewriter's carriage and paper support mechanism are visible.



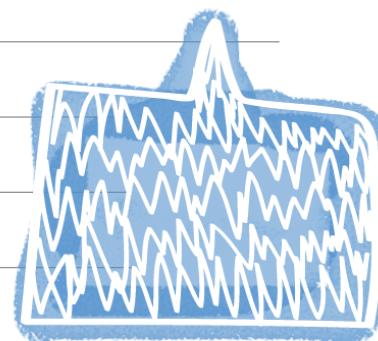
A3 2. Dis-me com parles i et diré qui eres

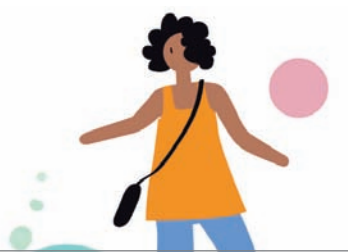
Cerca en el diccionari les paraules de dona i home:

Quin té més significats?

Quin tipus de significats es relacionen amb dona? I amb home?

Cerca en refranys o cançons populars el tracte sexista que es dona a les dones en les seues lletres. Còpia un parell d'exemples.





Coeducació: caminant per la igualtat

Projectes Educatius

A3 Busca paraules que en femení i masculí tenen significats totalment diferents.

Cerca alternatives no sexistes en el llenguatge.

Reflexiona:

- És el teu llenguatge fonamentalment masculí?

- Utilitzem expressions que menyspreen a la dona?

- Creus que podries utilitzar un llenguatge inclusiu? Creus que seria costós?



4 Avaluació

De les següents afirmacions, marca el número 5 si estàs molt d'acord, 4 si estàs bastant d'acord, 3 si estàs poc d'acord, 2 si no estàs d'acord i 1 si estàs totalment en desacord.

	1	2	3	4	5
M'ha resultat fàcil seguir les explicacions de l'educador/a.					
El personal educador dominava els temes tractats.					
El personal educador ha resolt els dubtes adequadament.					
El personal educador ens ha motivat i animat a participar.					
El programa m'ha aportat nous coneixements.					
Les sessions han sigut amenes i divertides.					
M'ha agradat l'ús del material de suport: vídeos, il·lustracions, contes...					



5 Bibliografia - Lectures recomanades

ANAYA SANTI (2018). *Mi nombre es Nacho Violeta*. Planeta.

ANDONELLA, PLAQUETA (2018). *#AMIGADATECUENTA*. Diana (Grupo Planeta).

CORRELL GEMMA (2016). *El libro de actividades feminista*. S.A. EDICIONES B.

DE LA CUEVA CARMEN G. (2016). *Mamá, quiero ser feminista*. Lumen.

LIENAS, GEMMA (2010). *El diario violeta de Carlota*. Planeta (de 12 anys).

- *El diario rojo de Carlota* (2004). Planeta (de 12 anys).

- *El diario rojo de Flanagan* (2004). Planeta (de 12 anys).

- *El diario azul de Carlota* (2013). Planeta (de 12 anys).

MARTIN SUSANNA Y SCRATCHS NAC (2011). *Guía sobre diversidad afectivo/sexual e identidades de género para adolescentes*. Rústica.

MILEO AGOSTINA (2018). *Que la ciencia te acompañe a luchar por tus derechos*. MILENIO.

MURNAU MARÍA Y SOTILLO HELEN (2017). *Feminismo ilustrado: Ideas para combatir el machismo*. Montena.

RIBA RAQUEL (2017). *Lola Vendetta. Más vale Lola que mal acompañada*. Lumen.

SATRAPI MARJANE (2009). *PERSÉPOLIS*. S.A. Norma Editorial.

VALERA NURIA y SANTOLAYA ANTONIA (2018). *Feminismo para principiantes*. S.A. EDICIONES B.

YOUSAFZAI MALALA Y LAMB CHRISTINA (2013). *Yo soy Malala*. Alianza Editorial.

VV.AA. (2018). *El futuro es femenino*. Nube de tinta.



5 Bibliografia - Pel·lícules recomanades

Él me llamó Malala (2015). Dirigida per: Davis Guggenheim.

The mask you live in (2015). Dirigida per: Jennifer Siebel Newsom.

Miss representation (2011) Dirigida per: Jennifer Siebel Newsom.

No soy un hombre fácil (2018). Dirigida per: Eleonore Pourriat.

Billy Elliot (2000). Dirigida per: Stephen Daldry.





Coeducació: caminant per la igualtat

Projectes Educatius

2

Coeducació:
caminant per la igualtat

EDUCACIÓ INCLUSIVA I COEDUCACIÓ

www.educacio-valencia.es



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA

EDUCACIÓ