

Coeducació: caminant per la igualtat

EDUCACIÓ INCLUSIVA I COEDUCACIÓ

2

Guia didàctica alumnat

Nivell educatiu
E15



+ info

www.educacio-valencia.es



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA

EDUCACIÓ

Projectes Educatius

València, 2019

[+ info](#)

Edita:
Ajuntament de València
Regidoria d'Educació
Projectes Educatius

ISBN: 978-84-9089-257-2

962 084 283 - 962 082 146
sccproyectosed@valencia.es



Coeducació: caminant per la igualtat

Projectes Educatius

Índex

Introducció	4
Objectius	4
Activitats	5
A.1. Activitats prèvies	5
A.2. Activitats centrals	8
A.3. Activitats posteriors	9
Avaluació	11



Aquest quadern l'ha treballat

Nom i cognoms:

Centre educatiu i curs:

Coeducació: caminant per la igualtat

Projectes Educatius



Introducció

En el taller **Caminant per la igualtat** tractarem el tema de la igualtat entre xiques i xics, també anomenada igualtat de gènere.

Els xics i les xiques som iguals?; Ens agraden els mateixos colors?; Juguem amb els mateixos joguets? Si no ho saps o tens dubtes te la resoldrem a través del programa.

Objectius

- 1 Aprendre la importància de la igualtat entre totes les persones, en concret entre xics i xiques.

Activitats

A1

Prèvies
Activitats que realitzaràs abans de començar el programa.

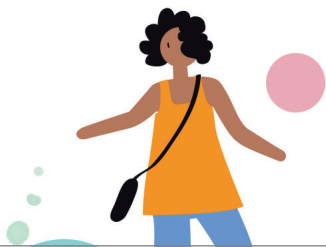
A2

Centrals
Activitats que realitzaràs durant el programa amb l'/la educador/a.

A3

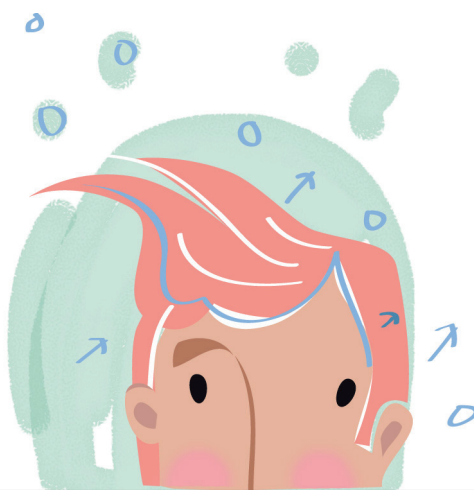
Posteriors
Activitats que realitzaràs després d'haver acabat els tallers amb l'educadora o l'educador.





A1 1. Dibuixant xics y xiques

DIBUIXA un XIC. No oblidés dibuixar quin tipus de roba i quin pentinat porta, amb què juga, en quin lloc està, què està fent i amb qui.
Utilitza colors.

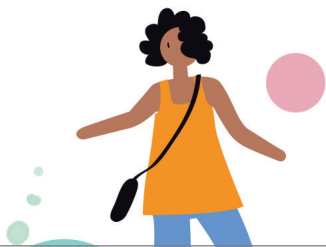




A1 1. Dibuixant xics y xiques

DIBUIXA una XICA. No oblidés dibuixar quin tipus de roba i quin pentinat porta, amb què juga, en quin lloc està, què està fent i amb qui. Utilitza colors.





A1 2. Pense què...

Acoloreix el quadrat de verd si penses que la frase és vertadera o de roig si penses que és falsa.

☐

Els xics i les xiques només ens diferenciem en el nostre cos.

☐

Els xics poden plorar.

☐

Les xiques cuiden millor dels bebés.



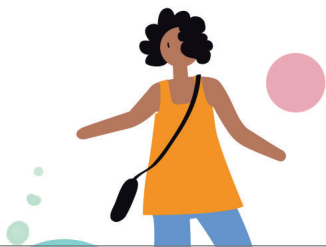


A2 1. Els contes en l'educació

Què farem?

- Farem un joc de rol per mitjà de disfresses.
- Llegirem el conte de Rosa Caramel.





A3 1. Jo de bebé

Cerca una fotografia de quan eres bebé i col·loca-la en el teu mural i dibuixa't.





A3 2. Dibuixar persones

Et proposem que dibuixes persones diverses i les compares amb els dibuixos que vas realitzar en iniciar el programa.





4 Avaluació

De les següents afirmacions, marca el número 5 si estàs molt d'acord, 4 si estàs bastant d'acord, 3 si estàs poc d'acord, 2 si no estàs d'acord i 1 si estàs totalment en desacord.

	1	2	3	4	5
M'ha resultat fàcil seguir les explicacions de l'educador/a.					
El personal educador dominava els temes tractats.					
El personal educador ha resolt els dubtes adequadament.					
El personal educador ens ha motivat i animat a participar.					
El programa m'ha aportat nous coneixements.					
Les sessions han sigut amenes i divertides.					
M'ha agradat l'ús del material de suport: vídeos, il·lustracions, contes...					

2

Coeducació:
caminant per la igualtat

EDUCACIÓ INCLUSIVA I COEDUCACIÓ

www.educacio-valencia.es



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA

EDUCACIÓ