

# Coeducación: caminando por la igualdad

EDUCACIÓN INCLUSIVA Y COEDUCACIÓN

## 2

Guía didáctica alumnado

Nivel educativo  
EP1 - EP2



+ info

[www.educacio-valencia.es](http://www.educacio-valencia.es)



AJUNTAMENT  
DE VALÈNCIA

EDUCACIÓ

# Projectos Educativos

València, 2019

[+ info](#)

---

Edita:  
Ayuntamiento de València  
Concejalía de Educación  
Projectos Educativos

ISBN: 978-84-9089-171-1

---

962 084 283 - 962 082 146  
[sccproyectosed@valencia.es](mailto:sccproyectosed@valencia.es)



# Coeducación: caminando por la igualdad

Proyectos Educativos

## Índice

Introducción	4
Objetivos	4
Actividades	5
A.1. Actividades previas	5
A.2. Actividades centrales	8
A.3. Actividades posteriores	11
Evaluación	13
Bibliografía	14



Este cuaderno lo ha trabajado

Nombre y apellidos:

Centro educativo y curso:

# Coeducación: caminando por la igualdad

Proyectos Educativos



## Introducción

En el taller **Caminando por la igualdad** vamos a tratar el tema de la igualdad entre chicas y chicos, también llamada igualdad de género.

Observaremos cómo la sociedad nos marca la manera de ser y comportarse de los chicos y las chicas, dicha circunstancia hace que no tengamos una igualdad real de posibilidades.

Queremos que veas en las sesiones que no hay igualdad en los colores, en los juguetes, en el deporte, en el trabajo dentro y fuera de casa, en la ropa, en las películas, etc. Así, entre todos y todas poder analizar la sociedad y pensar juntos y juntas otra forma de vivir, desde la igualdad. Para que así chicos y chicas podamos hacer, ser y sentir lo que queramos.

## Objetivos

- 1 Aprender la importancia de la igualdad entre todas las personas, en concreto entre chicos y chicas.

## Actividades



Previas

Actividades que realizarás antes de comenzar el programa.



Centrales

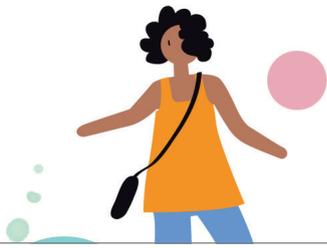
Actividades que realizarás durante el programa con el/la educador/a.



Posteriores

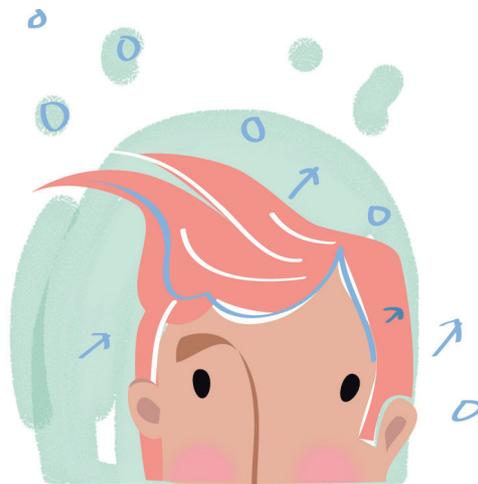
Actividades que realizarás después de cada una de las sesiones.





**A1** 1. Dibujando chicos y chicas

DIBUJA un CHICO. No olvides dibujar qué tipo de ropa y qué corte de pelo lleva, con qué juega, en qué lugar está, qué está haciendo y con quién. Utiliza colores.

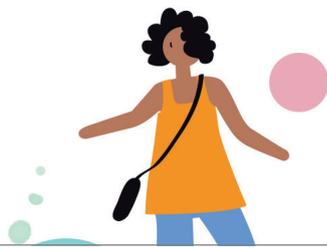




**A1** 1. Dibujando chicos y chicas

DIBUJA una CHICA. No olvides dibujar qué tipo de ropa y qué corte de pelo lleva, con qué juega, en qué lugar está, qué está haciendo y con quién. Utiliza colores.





## Coeducación: caminando por la igualdad

Proyectos Educativos

### A1 2. Pienso que...

Redondea 5 características que pienses que son de chico.

FUERTE CARIÑOSO AMABLE VALIENTE GUAPO OBEDIENTE REBELDE AVENTURERO  
BUENO TRABAJADOR SENSIBLE LISTO SEGURO ATREVIDO TODAS

Redondea 5 características que pienses que son de chica.

FUERTE CARIÑOSA AMABLE VALIENTE GUAPA OBEDIENTE REBELDE AVENTURERA  
BUENA TRABAJADORA SENSIBLE LISTA SEGURA ATREVIDA TODAS

Redondea la respuesta que creas verdadera de la siguiente frase:

*Las tareas de la casa las tienen que hacer...*

LAS CHICAS                      LOS CHICOS                      CHICOS Y CHICAS

Redondea 2 trabajos que creas que hacen mejor los chicos.

ENFERMERO    PILOTO    FUTBOLISTA    PROFESOR  
COCINERO    MÉDICO    PELUQUERO    LIMPIADOR    MECÁNICO

Redondea 2 trabajos que creas que hacen mejor los chicas.

ENFERMERA    PILOTA    FUTBOLISTA    PROFESORA  
COCINERA    MÉDICA    PELUQUERA    LIMPIADORA    MECÁNICA

Colorea el cuadrado de verde si piensas que la frase es verdadera o de rojo si piensas que es falsa.

- Los chicos y las chicas sólo nos diferenciamos en nuestro cuerpo.*
- Los chicos pueden llorar.*
- Las chicas cuidan mejor de los bebés.*



A2

En la primera sesión conoceremos qué es la igualdad entre chicos y chicas. Además de los conceptos género, sexo, rol y estereotipos. Y aprenderemos a ver las desigualdades entre chicos y chicas en nuestro día a día.

En la segunda sesión hablaremos de qué actividades y quiénes hacen el trabajo dentro y fuera de casa, para ver si hay igualdad en el terreno laboral. También veremos si hay igualdad en las películas de Disney.

En la tercera sesión, veremos trozos de películas Disney y otros vídeos donde hay personajes que luchan por la igualdad.

### 1. Extraterrestres

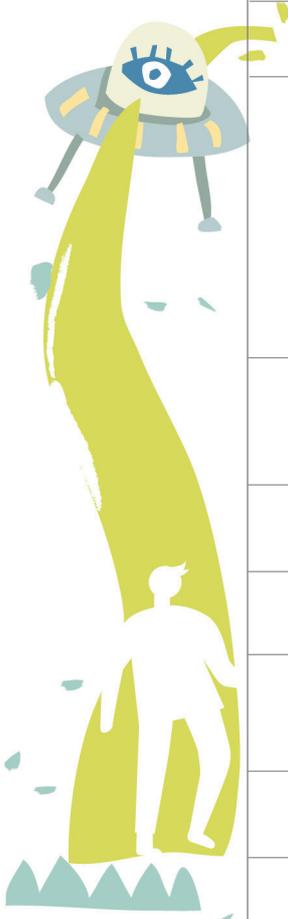
Imagínate que acaba de aterrizar en la tierra una nave espacial con extraterrestres que vienen en son de paz y quieren aprender de los humanos para poder transmitir nuestros conocimientos a los de su especie. Algunas de las preguntas que plantean son: ¿Qué es un chico? ¿Qué es una chica?

A continuación contesta a las preguntas, según tu opinión, para ayudar a los y las extraterrestres.

*¿Qué es un chico? ¿Qué corte de pelo lleva? ¿Cómo va vestido? ¿Es alto o bajo?*

*¿Es fuerte o no? ¿Es sensible o no? ¿Cuál es su color favorito?*

*Imagínate que tiene tu edad, ¿a qué juega?*





## Coeducación: caminando por la igualdad

Proyectos Educativos

A2

*¿Cuando sea mayor de qué trabajará?*

*¿Qué es una chica? ¿Qué corte de pelo lleva? ¿Cómo va vestida? ¿Es alta o baja?*

*¿Es fuerte o no? ¿Es sensible? ¿Cuál es su color favorito?*

*Imagínate que tiene tu edad, ¿a qué juega?*

*¿Cuando sea mayor de qué trabajará?*

*Entonces, según tu opinión, ¿qué diferencia(s) hay entre una chica y un chico?*





**A2** 2. Los cuentos en la educación

A continuación, vamos a ver si hay igualdad en las películas y cuentos que más nos gustan.

*Piensa en una película o cuento. ¿En cuál has pensado?*

---

---

---

---

*¿Aparece algún problema? ¿Cuál?*

---

---

---

---

*¿Quién o quiénes lo solucionan?*

---

---

---

---

*¿Cómo se soluciona?*

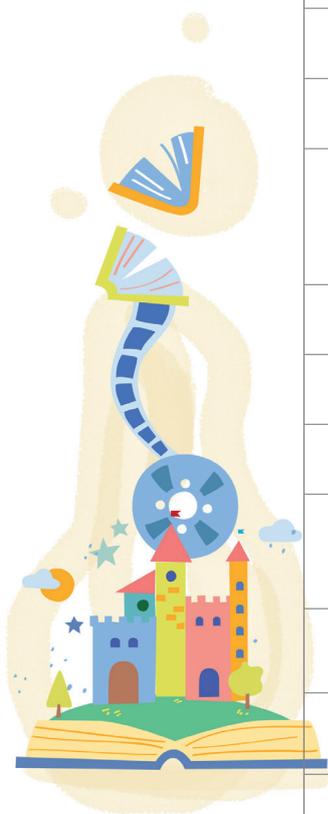
---

---

---

---

---





## Coeducación: caminando por la igualdad

Proyectos Educativos

### A3 1. Yo de bebé

Busca una fotografía de cuando eras bebé y contesta las siguientes preguntas:

*¿Quién hizo la fotografía? Redondea la respuesta.*

MAMÁ PAPÁ ABUELA ABUELO HERMANO HERMANA TÍO TÍA PRIMO PRIMA  
CUIDADORA CUIDADOR OTRO/A: \_\_\_\_\_

*¿Quién aparece en la fotografía? ¿Qué hago o hacemos?*

*¿Cómo me solían vestir de bebé: qué colores llevaba, qué tipo de prendas (falda, pantalón, mono, etc.), qué corte de pelo tenía? ¿Llevaba pendientes o lazos? ¿Cómo eran mi chupete y mis juguetes?*

*¿Quién me daba el biberón normalmente? Redondea la respuesta.*

MAMÁ PAPÁ ABUELA ABUELO HERMANO HERMANA TÍO TÍA PRIMO PRIMA  
CUIDADORA CUIDADOR OTRO/A: \_\_\_\_\_

*¿Quién llevaba el cochecito cuando paseábamos? Redondea la respuesta.*

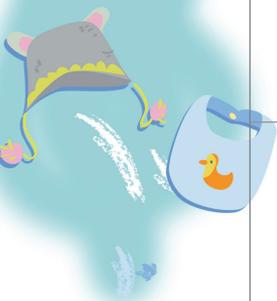
MAMÁ PAPÁ ABUELA ABUELO HERMANO HERMANA TÍO TÍA PRIMO PRIMA  
CUIDADORA CUIDADOR OTRO/A: \_\_\_\_\_

*¿Quién conduce el coche cuando vais toda la familia? Redondea la respuesta.*

MAMÁ PAPÁ ABUELA ABUELO HERMANO HERMANA TÍO TÍA PRIMO PRIMA  
CUIDADORA CUIDADOR OTRO/A: \_\_\_\_\_

*¿Quién os cuida cuando estáis enfermas/os? Redondea la respuesta.*

MAMÁ PAPÁ ABUELA ABUELO HERMANO HERMANA TÍO TÍA PRIMO PRIMA  
CUIDADORA CUIDADOR OTRO/A: \_\_\_\_\_



## Coeducación: caminando por la igualdad

Proyectos Educativos



### A3 2. Dibujar personas

Después de haber aprendido que los chicos y las chicas podemos usar todos los colores, jugar con los mismos juguetes, vestirnos y llevar el pelo como queramos y trabajar de lo que nos gusta, te proponemos que dibujes personas diversas y las compares con los dibujos que realizaste al iniciar el programa.





## 4 Evaluación

De las siguientes afirmaciones, marca el número 5 si estás muy de acuerdo, 4 si estás bastante de acuerdo, 3 si estás poco de acuerdo, 2 si no estás de acuerdo y 1 si estás totalmente en desacuerdo.

	1	2	3	4	5
Me ha resultado fácil seguir las explicaciones del educador/a.					
El personal educador dominaba los temas tratados.					
El personal educador ha resuelto las dudas adecuadamente.					
El personal educador nos ha motivado y animado a participar.					
El programa me ha aportado nuevos conocimientos.					
Las sesiones han sido amenas y divertidas.					
Me ha gustado el uso del material de apoyo: videos, ilustraciones, cuentos...					



### 5 Bibliografía - Lecturas recomendadas

ALCÁNTARA, R. *¿Quién ayuda en casa?*. Luis Vives (de 4 a 7 años).

ANHOLT, L.: *Historias de Siempre, Contadas como Nunca*. (Colección) Altea (de 4 a 7).

BAUMAN, K. *Sécame los platos*. Lumen (de 6 a 8 años).

BUTTERWORK, N. *Mamá es fantástica*. Barcanova (de 4 a 7 años).

BREMMAN, I. *Las princesas también se tiran pedos*. Algar. (más de 3 años).

CAPDEVILA, R.:

- *Rosa y Azul*. Gaviota (de 4 a 7 años).

- *La jirafa Palmira*. (Colección). Altea (de 4 a 7 años).

COMPANY, M.:

- *La Canguro de la pandilla*. (Colección) Timun Mas (de 4 a 7 años).

- *Las tres mellizas*. (Colección) Timun Mas (de 4 a 7 años).

DE PAOLA, T. *Oliver Button es un nena*. Miñón (de 6 a 8 años).

FINE, A. *Billy y el vestido rosa*. Alfaguara (de 6 a 8 años).

GILES, A. y PARKER, G. *Las jirafas no saben bailar*. Montera (de 6 a 8 años).

MACDONALD, M a y SMITH, J. *La reina pirata*. S.M. (de 6 a 8 años).

MEBES, M. *Ni un besito a la fuerza*. Maite Canal (de 4 a 5 años).

OXENBURY, H. *Ayudando*. Juventud (de 5 a 6 años).

REESINK, M. *El príncipe ceniciento*. Lumen (de 5 a 7 años).

THOMPSON, C. y WISHINSKY, F. *Onga Bonga*. Joventut (de 6 a 8 años).

TURÍN, A.:

- *Arturo y Clementina*. Tusquets (de 6 a 8 años).

- *Cañones y manzanas*. Lumen (de 6 a 8 años).

- *Rosa caramelo*. Lumen (de 6 a 8 años).

- *Una feliz catástrofe*. Lumen (de 6 a 8 años).

UGIDOS, S. y VALVERDE, M. *Mi padre es ama de casa, ¿y qué?*. Editores Asociados (8 años).

YEOMAN, J. *La Rebelión de las lavanderas*. Altea (de 6 a 8 años).



## 5 Bibliografía - Vídeos recomendados

*Super Lola, la superheroína que más mola.* <https://www.youtube.com/watch?v=LVAfqiVM9qw>

*Lalo, el príncipe rosa.* <https://www.youtube.com/watch?v=Gr56pfgFTpQ&t=27s>

*Depende de los dos.* <https://www.youtube.com/watch?v=94-iwx1XLc4>

*Brave y el arco.* <https://www.youtube.com/watch?v=1Mhz5jcHcHo&t=20s>

*Moana, Vaiana "Que hay más allá".* <https://www.youtube.com/watch?v=S8wo1WhEvQs>

*Libertad para jugar.* <https://www.youtube.com/watch?v=behvqLrsjR0>

## Películas recomendadas

*Brave (2012).* Dirigida por Brenda Chapman, Mark Andrews.

*Mulán 1 (1998).* Dirigida por Barry Cook y Tony Bancroft.

*Vaiana (2016).* Dirigida por Ron Clements y John Musker.



# 2

Coeducación:  
caminando por la igualdad

---

EDUCACIÓN INCLUSIVA Y COEDUCACIÓN

[www.educacio-valencia.es](http://www.educacio-valencia.es)

---



**EDUCACIÓ**