

Coeducación: caminando por la igualdad

EDUCACIÓN INCLUSIVA Y COEDUCACIÓN

2

Guía didáctica alumnado

Nivel educativo
E15



+ info

www.educacio-valencia.es



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA

EDUCACIÓ

Projectos Educativos

València, 2019

[+ info](#)

Edita:
Ayuntamiento de València
Concejalía de Educación
Projectos Educativos

ISBN: 978-84-9089-256-5

962 084 283 - 962 082 146
sccproyectosed@valencia.es



Coeducación: caminando por la igualdad

Proyectos Educativos

Índice

Introducción	4
Objetivos	4
Actividades	5
A.1. Actividades previas	5
A.2. Actividades centrales	8
A.3. Actividades posteriores	9
Evaluación	11



Este cuaderno lo ha trabajado

Nombre y apellidos:

Centro educativo y curso:

Coeducación: caminando por la igualdad

Proyectos Educativos



Introducción

En el taller **Caminando por la igualdad** vamos a tratar el tema de la igualdad entre chicas y chicos, también llamada igualdad de género.

¿Los chicos y las chicas somos iguales?; ¿Nos gustan los mismos colores?; ¿Jugamos con los mismos juguetes? Si no lo sabes o tienes dudas te las resolveremos a través del programa.

Objetivos

- 1 Aprender la importancia de la igualdad entre todas las personas, en concreto entre chicos y chicas.

Actividades

A1

Previas
Actividades que realizarás antes de comenzar el programa.

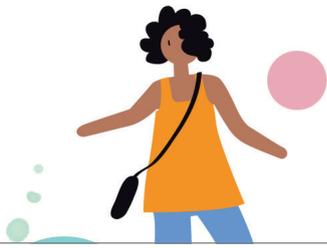
A2

Centrales
Actividades que realizarás durante el programa con el/la educador/a.

A3

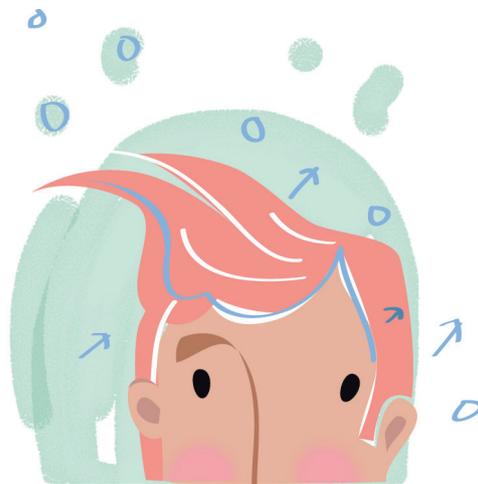
Posterior
Actividades que realizarás después de cada una de las sesiones.





A1 1. Dibujando chicos y chicas

DIBUJA un CHICO. No olvides dibujar qué tipo de ropa y qué corte de pelo lleva, con qué juega, en qué lugar está, qué está haciendo y con quién. Utiliza colores.





A1 1. Dibujando chicos y chicas

DIBUJA una CHICA. No olvides dibujar qué tipo de ropa y qué corte de pelo lleva, con qué juega, en qué lugar está, qué está haciendo y con quién. Utiliza colores.





A1 2. Pienso que...

Colorea el cuadrado de verde si piensas que la frase es verdadera o de rojo si piensas que es falsa.

Los chicos y las chicas sólo nos diferenciamos en nuestro cuerpo.

Los chicos pueden llorar.

Las chicas cuidan mejor de los bebés.





A2 1. Los cuentos en la educación

¿Qué haremos?

- Haremos un juego de rol por medio de disfraces.
- Leeremos el cuento de Rosa Caramelo.





A3 1. Yo de bebé

Busca una fotografía de cuando eras bebé, colócala en tu mural y dibújate.





A3 2. Dibujar personas

Te proponemos que dibujes a personas diversas y las compares con los dibujos que realizaste al iniciar el programa.





4 Evaluación

De las siguientes afirmaciones, marca el número 5 si estás muy de acuerdo, 4 si estás bastante de acuerdo, 3 si estás poco de acuerdo, 2 si no estás de acuerdo y 1 si estás totalmente en desacuerdo.

	1	2	3	4	5
Me ha resultado fácil seguir las explicaciones del educador/a.					
El personal educador dominaba los temas tratados.					
El personal educador ha resuelto las dudas adecuadamente.					
El personal educador nos ha motivado y animado a participar.					
El programa me ha aportado nuevos conocimientos.					
Las sesiones han sido amenas y divertidas.					
Me ha gustado el uso del material de apoyo: videos, ilustraciones, cuentos...					

2

Coeducación:
caminando por la igualdad

EDUCACIÓN INCLUSIVA Y COEDUCACIÓN

www.educacio-valencia.es



EDUCACIÓ