



Inscripción del 4 al 30 de septiembre
sccproyectosed@valencia.es
www.educacio-valencia.es



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA



València
Ciutat Educadora



València ciutat
dels xiquets i
de les xiquetes

Contenido

Presentación.....	8
Cómo participar.....	9
Protección del medio ambiente y biodiversidad.	12
Amarillo 6x6	12
Árboles de nuestra ciudad	14
Aves en la ciudad.....	16
Campaña “Día Mundial de las Aves Migratorias”	18
Canta-Contenedores	19
Caracartón y sus amigos.....	21
Dar la lata	23
Debatiendo en Verde	25
Desenredo de residuos	27
Educación ambiental en Alquería Félix	29
Educación ambiental en El Saler	31
El agua y l’Albufera.....	32
El Parque de Benicalap.....	34
El Parque de la Rambleta y el Molí del Tell.....	36
El Parque de Marxalenes.....	38
El viejo cauce del Río Túria en Bici	39
Fabricando Contenedores.....	41
Historias del Reciclaje.....	43
La baraja del reciclaje.....	45
La Comarca de l’Horta.....	47
La Disección de una Bolsa de Basura	49
La huerta y el agua	51
La Magia de los Contenedores de Colores	53
La Maleta del Reciclaje.....	55
La Montaña de los Residuos.....	57
La Música del Reciclaje.....	59
La Recibotica Ambiental.....	61
Las Cariocas Voladoras de Papel	63
Los Caballos del Contenedor Amarillo	65

L@s Periodistas de los RAEE	67
Medio marino y cambio climático.....	69
Mr. Iglú: cuelganotas.....	71
Naturia “Por una ciudad más verde”	73
Observatori del Canvi Climàtic	75
Parques y Jardines de València	77
Pulseras RAEEs	79
Raeeciclado	81
Rallye natura: el secreto de Viveros.....	83
Recicla y Respira.....	84
Recicla-Aros.....	86
Reciclando Bit a Bit.....	88
Reciclando el Botiquín.....	90
Reutili-fem.....	92
Risiclaje: Excusas para No Reciclar	94
Si reciclas pregunta y si no, también.....	96
Si yo fuera un SCRAP	98
Uno más en casa, dejando huella.....	100
VIII Campaña Educativa “MUTIS... CONTROLA TU RUIDO 2018-2019”	102
Ciudad construida, ciudad vivida.	104
BALANSIYA, València en la época islámica.....	104
Conoce València paseando	106
Gótico valenciano.....	108
Intercambio Barrio – Barrio.....	110
La Edad Media	112
La historia de nuestra ciudad a través de sus barrios y calles: Ciutat Vella.....	114
Historia de nuestra ciudad a través de sus barrios y calles: Grao y Cabanyal-Canyamelar..	116
La ruta de los colores: Graffiti y arte urbano en València.....	118
Realidad y fantasía: Historia y Leyendas de Valencia	120
Recorrido urbano con perspectiva de género: gafas moradas para pasear mi barrio	122
Recorrido urbano con perspectiva de género: una mirada desde la historia.....	124
València Modernista y Art Déco.....	126
València Republicana	128
VALENTIA, la vida en una ciudad romana	130

Visita al Parque de Educación Vial por una Movilidad Sostenible	132
València Municipal.	134
Jornada de prevención de incendios. Visita al Parque Central de Bomberos.....	134
Simulacro y práctica de evacuación en centros escolares	136
¡Ven, conoce y disfruta de tu Centro Municipal de Juventud!	138
Vigilancia y control de la contaminación acústica y atmosférica en el municipio	140
Visita al Ayuntamiento de València	144
Visita al centro de gestión de tráfico del Ayuntamiento de València	146
Visita al Laboratorio Municipal	148
Visita Les Corts	150
Visita Tu Biblioteca	152
Participación y defensa de los derechos de la ciudadanía.	153
Actividad de sensibilización: Visita barco Astral ONGD Proactiva Open Arms ¡Sube a bordo del Astral!	153
Campaña Semana de la Movilidad: concurso de dibujo semana europea de la movilidad..	155
Campaña Semana de la Movilidad: las multas morales de Tonucci	157
Democracia Participativa	159
Educando para emprender	162
Mensajeros Solidarios	164
Portal de Transparencia y Datos Abiertos. Fuente de conocimiento.	166
¡Talleres Apunta't- Ocio Educativo a tu alcance!	168
XXIV Campaña “Por una Ciudad en Convivencia”	170
Educación inclusiva y coeducación.	172
Campaña “Abuelo/a, tengo algo que contarte”	172
Cinema Exprés por los DDHH. Red Sube el Tono contra el Racismo.....	174
Coeducación: caminando por la igualdad	176
Creativas In-Visibles	177
Divercinema	179
Diversidad sexual, familiar y de género	181
Educación afectivo-sexual e igualdad	183
Educación menstrual para adolescentes	185
El mundo en tu aula. Red Sube el Tono contra el Racismo.....	186
El viaje de Pari. Red Sube el Tono Contra el Racismo	188
Espacio Interreligioso. Red Sube el Tono Contra el Racismo	190

Formando en igualdad al profesorado.....	192
Formando en igualdad a las familias.....	194
Iconos Culturales. Red Sube el Tono Contra el Racismo.....	196
InfoSex Jove.....	198
La odisea de Pari. Red Sube el Tono Contra el Racismo	199
La vuelta de Pari. Red sube el tono contra el Racismo	201
Mujeres en la Historia	203
“No es No”. Prevención de agresiones sexuales.....	205
Prevención violencia de género	207
Rap Contra el Racismo. Red Sube el Tono Contra el Racismo	209
Seré un Colibrí. Red Sube el Tono Contra el Racismo	211
Taller “Acoso Escolar I”: Prevención de la Violencia.....	213
Taller “Acoso Escolar II”: Intervención ante el Bullying	214
Taller “Juego Limpio”	215
Taller Gráfica Urgente. Red Sube el Tono Contra el Racismo	217
Taller Racismo y el Juego del Poder. Red Sube el Tono Contra el Racismo	219
UnMónSostenible. Red Sube el Tono Contra el Racismo.....	221
Vive tus emociones 1	223
Vive tus emociones 2	225
Vive tus emociones 3	227
Educa-Arte.....	229
DesenvolupART. Crea y transforma tu barrio	229
Experimentando con la belleza	231
Un viaje musical a las emociones.....	235
Un viaje musical solidario entre los pueblos.....	237
III Campaña “Les falles: espai d’identitat i diversitat”	239
III Encuentro Municipal de Coros de Centros Educativos	241
Salud.....	243
Alimentación en la adolescencia, ¿cómo comes?.....	243
Aprende a comer y a crecer	245
Comer variado es comer sano.....	246
Conociendo mí sueño.....	247
Crece con estilos de vida saludables y ejercicio físico	249
Foto-protección “sol solete”	250

La adolescencia y sus cambios	252
Peligros de las redes sociales: grooming y cyberbullying	253
¿Quieres crecer saludablemente?	255
Resucitación cardiopulmonar básica (RCP).....	257
Tú mejor decisión, alimentación + ejercicio.....	259
“Ven a pasar la mañana a la alquería”, (alimentación y promoción del ejercicio físico).....	261
Prevención de adicciones.....	262
Al salir de clase	262
Avatares de ser adolescente hoy	264
Construye tu Mundo	266
Escuela de Madres y Padres.....	267
Me llamo Marcos	269
Pasa la Vida	271
Retomemos	272
Taller “Clickeando”.....	274
Taller Ludens	276
Toca cine: guía de actividades.....	277
Educando para el consumo responsable.	279
Ahorro del agua. Cada gota cuenta.....	279
Alimentación y hábitos saludables. Sabor y Salud	281
Conoce tus derechos como consumidor	283
Cuida tu planeta. Aprende a reciclar.....	285
Descifrando el enigma de la etiqueta. Etiquetado de los productos.....	287
La Publicidad	289
Pequeños/as ahorradores/as. Educación financiera para escolares	291
Seguridad de los productos. ¿Conoces los pictogramas?	293
Uso responsable de pantallas (Internet, Redes Sociales y Apps).....	295
Proyectos de innovación educativa.	297
Campaña Escuelas Responsables: Proyecto de eco-auditoría escolar de gestión de residuos	297
El huerto escolar como herramienta educativa.....	299
“En-Bici-At”. Bicicleta, Educación Vial y Movilidad Sostenible	301
Huerto Escolar Ecológico para maestros/as y educadores/as	303
La patrulla carxofa en misión l’horta.....	305

Mediterráneo: un mar en movimiento	308
Proyecto 50/50: Participa en la revolución energética.....	310
Totò. Cine Escolar Itinerante (Malilla, Versión Animada)	312
Residencias Artísticas.....	314
Cambiando el Mundo cuadro a cuadro – Taller colaborativo de Stop-Motion	315
Cartografías Nómadas. Relaciones analógico-digitales	317
DE-GE-NE-RO.....	319
El Umbral y la Piel.....	321
HabitArte.....	323
“La Sol-Edad en las Edades”	325
Músicas Brutas	327
Volem fer Món /Queremos hacer Mundo /We want to make World.	329
15 SEGONS: #Empowermentchallenge.....	331

Presentación

Las propuestas educativas del Ayuntamiento de València tienen como objetivo contribuir a que la ciudad sea un agente activo en la educación de su ciudadanía, plantean la ciudad como recurso didáctico y borran los límites del espacio escolar, convirtiendo València en un aula en la que construir conocimiento a partir de la experiencia.

Su objetivo esencial es apoyar, complementar, ampliar y dimensionar la enseñanza con actividades que generen una renovación pedagógica, de tal modo que lo escolar trascienda del mero quehacer dentro del aula y se multipliquen así las oportunidades de aprendizaje del alumnado.

Las propuestas que se ofrecen cubren un amplio espectro temático, se realizan todas ellas desde la perspectiva de género y se basan en tres conceptos fundamentales: transversalidad, participación y proximidad.

Se trata de poner al servicio de las niñas y niños de nuestra ciudad la posibilidad de experimentar, preguntarse, dudar, jugar, compartir y, en definitiva, de participar en la construcción de una sociedad diversa, plural e interrelacionada.

Cómo lo hacemos

La Sección Proyectos Educativos ha coordinado las actuaciones de diversas Delegaciones Municipales, Consellerías y otras Instituciones Públicas, así como de los organismos colaboradores, con el fin de aunar las acciones formativas que se proponen a los centros educativos de la ciudad durante el periodo escolar 2018-2019.

Estas propuestas están enmarcadas en los principios contenidos en:

- “Asociación Internacional de Ciudades Educadoras”
- “La ciudad de las niñas y de los niños”

Incorporamos nuevos programas y campañas en base a las sugerencias que nos llegan a través de los cuestionarios de evaluación que nos remite el profesorado participante en nuestras actividades. También desarrollamos nuevos programas de innovación educativa, siguiendo un proceso de actualización, dinámico y abierto a las nuevas propuestas.

A través del portal Web de la Regiduría de Educación facilitamos el acceso a las actividades que se recogen. Cada propuesta educativa se refleja en una ficha que proporciona la información y define las principales características para conocer el desarrollo de la misma.

Para la solicitud de una actividad educativa se requiere de la cumplimentación del formulario de solicitud de participación en la web municipal. Esta llega al personal técnico responsable que realizará la planificación y temporalización de cada programa según se describe en el apartado “Cómo participar”.

Cómo participar

Quién puede participar

Todos los Centros Educativos de la ciudad de València que reúnan las condiciones especificadas en cada programa.

Cómo solicitarlo:

- Rellenando y remitiendo el formulario de solicitud de participación a través de la Web.
- Cumplimentando una solicitud **para cada grupo/aula**.
- En determinados programas o campañas puede variar el modo de solicitud, **se debe prestar atención a las observaciones concretas de cada programa**.

Fecha de solicitud:

- En términos generales, los plazos **para los programas o propuestas educativas: del 1 al 30 de septiembre de 2018**. Puede suceder que determinados programas sufran variaciones en la fecha de solicitud.
- La fecha para participar en cada **Campaña**, se especificará a través de la difusión de las “Bases” y en la propia página Web de la campaña o concurso.
- La fecha para participar en determinados **proyectos de innovación educativa, o proyectos nuevos que surjan a lo largo del curso**, se comunicará previamente a su desarrollo a los centros tanto por correo electrónico como por la web del Ayuntamiento.
- **La solicitud de un programa no implica la concesión del mismo.**

Concesión de Actividades:

Una vez finalizado el plazo de presentación de solicitudes, se procederá a la concesión de las actividades. Los criterios para la adjudicación de solicitudes pueden variar según la Regiduría y/o entidad de que dependan.

Durante el curso 2018/19 la Regiduría de educación intentará otorgar la totalidad de solicitudes recibidas de aquellas propuestas que le son propias. Caso que no fuera posible se otorgarán teniendo en cuenta:

- Justificación de la solicitud realizada por el Centro, dentro de su “Programación General Anual” -P.G.A.-.
- Porcentaje de alumnado de educación compensatoria que tenga el centro, atendiendo así a aquellas familias en situación de desventaja social o con dificultades socioeconómicas.
- Número de grupos planificados por programa, hasta completarlo.
- Criterios específicos para la realización de cada actividad, establecidos en cada propuesta educativa.

La notificación de la concesión de actividades al centro educativo se remitirá, en términos generales, al correo electrónico del centro.

El profesorado al que se le concede un programa se compromete a:

- Colaborar en el buen desarrollo de la actividad.
- Asumir las condiciones específicas indicadas en cada programa.
- Responsabilizarse de su grupo durante el desarrollo del programa: aula o visita/itinerario.
- **Es imprescindible su presencia durante toda la actividad**

Además de lo anteriormente expuesto, en los programas propios de la Regiduría de Educación, el profesorado deberá:

- **Confirmar su participación a <scproyectosed@valencia.es> en el plazo máximo de cinco días**, a la recepción del correo electrónico enviado desde la Sección Proyectos Educativos. Pasado este periodo sin confirmar la asignación por parte del centro educativo se anulará la concesión de la actividad educativa.
- Comunicar con 5 días de antelación las variaciones o anulaciones de su petición.
- Rellenar y devolver cumplimentado a la Sección de Proyectos Educativos, el cuestionario de evaluación de calidad del programa o actividad realizada, a través del correo electrónico <scproyectosed@valencia.es>.

Abreviaturas referentes a etapa, ciclo y nivel educativo para realizar la solicitud:

Niveles educativos

Siglas	Significado
EI3	1º Educación Infantil 3 años
EI4	2º Educación Infantil 4 años
EI5	3º Educación Infantil 5 años
EP1	1º Educación Primaria
EP2	2º Educación Primaria
EP3	3º Educación Primaria
EP4	4º Educación Primaria
EP5	5º Educación Primaria
EP6	6º Educación Primaria
ESO1	1º Educación Secundaria
ESO2	2º Educación Secundaria

ESO3	3º Educación Secundaria
ESO4	4º Educación Secundaria
CEE	Educación Especial
F.P.B	Formación Profesional Básica
BC1	1º Bachiller
BC2	2º Bachiller
CFS	Ciclos Formativos
EAI	Enseñanzas artísticas-idiomas
PRF	Profesorado
FPA	Formación permanente de adultos
AMPA	AMPA
TC	Todo centro
UP	Universidad Popular

Otra información:

- El coste de los desplazamientos correrá a cargo de los participantes.
- Cuando por las características de su grupo se considere conveniente alguna aclaración o modificación se contactará con el/la técnico/a responsable del programa.

Protección del medio ambiente y biodiversidad.

Amarillo 6x6



Descripción

Taller que tiene como eje de trabajo el contenedor amarillo y los residuos de envases ligeros. Este taller está basado en la dinámica de grupo Philips 6x6 en la que se divide al grupo en 6 subgrupos y se les hace debatir durante 6 minutos sobre 6 temas referidos a la separación y recogida selectiva de residuos de envases ligeros, haciendo una puesta en común final. El tema de discusión de los subgrupos buscará corregir los errores más comunes en la separación de este tipo de residuos.

Objetivos

- Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.
- Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de Ecoembes.
- Dar a conocer la correcta separación de los residuos domésticos.
- Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.

Dirigido a

AMPA, BC1, BC2, CFS, EAI, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, FPA, PRF, TC, UP

Calendario y Horario

- A lo largo del curso escolar.
- De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.
- El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.
- Se requiere que las sesiones sean consecutivas y flexibilidad horaria.
- En la fecha concertada se precisará la participación de un mínimo de 3 aulas del centro escolar para realizar esta u otra actividad de la campaña.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.
- Se organiza desde el Grupo Imedes "Proyecto R5S"

Aportaciones del Proyecto R5S

- Educador/a ambiental.

- Recursos materiales: material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (bolsas de reciclaje, residuos...).

Observaciones

Lugar de realización: aula del centro educativo amplia

Información

962084283 – 962082146

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del proyecto: www.reciclaconloscincosentidos.com

Árboles de nuestra ciudad



Descripción

Los niños y niñas se sienten espontáneamente atraídos por la naturaleza y, estando en contacto con ella se desarrollan de forma saludable a todos los niveles. Si bien la ciudad constituye un medio más limitado que el natural, los ecosistemas urbanos pueden ser una fuente de satisfacción, experimentación y curiosidad. Dado que nuestra ciudad es especialmente rica en especies vegetales arbóreas, este programa trata de acercar al alumnado a su propio medio urbano.

Se trabaja inicialmente conociendo las partes del árbol y su función hasta la importancia de los árboles para el ser humano.

El programa se desarrolla en dos sesiones:

– Primer día: En la primera sesión se explica la importancia de los árboles en nuestro entorno y para el ser humano, sus características, las partes que lo conforman así como sus funciones y necesidades.

Para ello, se emplearán diferentes recursos con actividades y dinámicas basadas en el juego y en la representación gráfica del cuento “La ciudad del humo”. Además, esta sesión incluye una pequeña investigación por las inmediaciones del centro educativo para conocer el nombre de algunos de los árboles más característicos del barrio así como alguna de sus particularidades. El educador/a propondrá tres de los árboles más característicos o peculiares de la zona y el alumnado votará el que desean apadrinar.

– Segundo día: se realizará un trabajo plástico basado en el libro “Dibujar un árbol” de Bruno Munari.

Objetivos

- Identificar y experimentar con los principales elementos naturales en el entorno del centro.
- Valorar el patrimonio natural de nuestra ciudad.
- Interpretar y expresar procesos del medio que nos rodea.
- Favorecer actitudes de respeto y cuidado del medioambiente.
- Reconocer las partes de los árboles en vivo y relacionarlas con su función.
- Trasladar al lenguaje plástico aquellos conceptos que hemos aprendido.

Dirigido a

EI5, EP1, EP2, EP3, EP4

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- Horario de mañanas.
- La sesión tendrá una duración aproximada de 3 horas.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Educador/a
- Material didáctico (bellotas, piñas, corcho, cortezas, hojas, troncos, etc.).

Observaciones

Lugar: en el aula del centro educativo. La primera sesión incluye una salida por las inmediaciones del centro.

Información

962084283 – 962082146

Aves en la ciudad



Foto: Michel Bosma

Descripción

Programa dedicado al conocimiento de las especies de aves comunes (estorninos, mirlos, vencejos, aviones, golondrinas, etc.) que tenemos más cerca.

La atracción que suscita el mundo de las aves es un buen punto de partida para fomentar actitudes positivas hacia el medio ambiente, conectar con el ritmo de las estaciones e incrementar la conciencia ambiental del alumnado.

El programa se realiza en colaboración con el Grupo Local SEO-Ardea y Grupo de Anillamiento L'Albufera pertenecientes a la Sociedad Española de Ornitología (SEO/BirdLife), una organización no gubernamental sin ánimo de lucro, especializada en la conservación y estudio de las aves y sus hábitats, así como en educación ambiental, con amplia experiencia de más de 30 años en nuestra ciudad.

El programa se desarrolla en tres sesiones:

- 1ª sesión. En el aula, de 9:00 a 12:00 horas. Se realiza la presentación del programa y se trabajan las especies invernales: estorninos, lavanderas, etc. Además, se realiza una salida por los alrededores del centro educativo para detectar y observar estas especies.
- 2ª sesión. En el aula de 9:00 a 12:00. Se estudian las aves estivales (vencejos, aviones, golondrinas, etc.), sus migraciones, su anatomía, su abundancia, sus problemáticas. También se realiza una salida por los alrededores del centro educativo para detectar y observar estas especies.
- 3ª sesión. En el aula de 9:00 a 12:00. Se realizara una actividad plástica consistente en un móvil a partir de la obra del artista Alexander Calder.

Objetivos

- Observar y aprender a reconocer a la avifauna urbana de València.
- Fomentar el interés y el aprecio hacia las aves.
- Analizar y reflexionar sobre la problemática que padecen y generan determinadas especies de aves.
- Conectar con la naturaleza y sus cambios estacionales.
- Aprender a plasmar en el lenguaje plástico aquellos conocimientos que hemos aprendido.

Dirigido a

EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

El programa se desarrolla en tres sesiones, apoyado en presentaciones multimedia y salidas fuera del centro educativo.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Educador/a, anillador/a especialista.
 - Materiales (prismáticos, carteles, materiales didácticos para facilitar en el aula el trabajo posterior a las sesiones)
 - Presentaciones multimedia.
 - Se dispone de material didáctico de apoyo al programa educativo. Las personas interesadas en recibir este material deberán indicarlo en el apartado de "Observaciones" a la hora de realizar la solicitud.
-

Observaciones

- El aula (o centro educativo) debe contar con un ordenador y proyector o pizarra digital para poder visualizar la presentación.
 - En caso de haber realizado las tres sesiones del programa, el centro tendrá prioridad para realizar una cuarta: "Encuentro de aves". Se trata de una salida fuera del Centro Educativo para observar y conocer "in situ" las aves de los jardines de la ciudad. Consiste en una visita a Naturia, en horario de 9:30 a 12:30 horas, donde el alumnado visitará una exposición sobre las aves, se realizará la observación de la avifauna del río y, con un "Anillador/a" especialista conocerá en qué consiste el anillamiento científico de aves silvestres, cuál es su utilidad y aprender a reconocer en el campo las principales especies de aves que se localizan en esta área ajardinada.
-

Información

962082146 – 962084283

Campaña “Día Mundial de las Aves Migratorias”



Descripción

La Sociedad Española de Ornitología (SEO/BL) organiza, durante el mes de Mayo, el Día Mundial de las Aves Migratorias en toda España. Se trata de un conjunto de actividades que SEO/BirdLife lleva a cabo a escala mundial para facilitar a la ciudadanía la observación de aves y sensibilizar sobre su problemática.

Esta campaña pretende facilitar la participación de los centros educativos de València en la celebración del Día de las Aves durante el mes de mayo. Es decir, trata de poner en contacto al alumnado con el mundo de las aves en libertad y fomentar el aprecio por la avifauna que comparte con nosotros la ciudad, mediante la observación e identificación con prismáticos, el anillamiento científico y una visita participativa a una muestra expositiva con diferentes recursos sobre la temática.

Objetivos

- Observar aves en libertad.
- Descubrir y apreciar las aves de la ciudad.
- Conocer el fenómeno migratorio.
- Conocer la problemática de la avifauna.

Dirigido a

EP5, EP6, ESO1, F.P.B

Calendario y horario

- Se desarrolla en los locales de NATURIA.
- Tiene una duración de 3 horas en horario de mañanas.
- Se realiza durante el último trimestre del curso escolar, relacionado con el evento “World Migratory Bird Day”.

Aportaciones del Ayuntamiento

La Campaña está organizada por la Concejalía de Educación en colaboración con la Sociedad Española de Ornitología (SEO/BirdLfe).

Información

962082146 – 962084283

Canta-Contenedores



Descripción

Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y por tanto todos los residuos incluidos en Recicla con los Cinco Sentidos (R5S). Actividad en la que a través de distintas técnicas y dinámicas de grupo -danzas, juegos y canciones- los educadores enseñarán a separar correctamente los residuos más comunes en los hogares y centros escolares. Para cada tipo de residuo se realiza una actividad específica.

Objetivos

- Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.
- Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecorae`s, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre).
- Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar.
- Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.

Dirigido a

EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- De lunes a jueves en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.
- El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.
- Se requiere que las sesiones sean consecutivas y flexibilidad horaria.
- En la fecha concertada se precisará la participación de un mínimo de 3 aulas del centro escolar para realizar esta u otra actividad de la campaña.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.
- Se organiza desde el Grupo Imedes "Projecte R5S"

Aportaciones del Proyecto R5S

- Educador/a ambiental.

- Recursos materiales: materiales para la ambientación (bolsas de reciclaje, residuos...)

Observaciones

Lugar de realización: aula diáfana del centro educativo (gimnasio, aula multiusos,...).

Información

962 084 283 – 962 082146

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del proyecto: www.reciclaconloscincosentidos.com

Caracartón y sus amigos



Descripción

Taller que tiene como eje de trabajo el contenedor azul y los residuos de envases de papel y cartón. En él se cuenta la historia de Caracartón, residuo de cartón que no quiere acabar en el vertedero y que sufre numerosas peripecias hasta que acaba reciclándose y teniendo una nueva vida como careta reciclada. Durante el relato de la historia los participantes aprenderán a separar correctamente los diferentes residuos en sus contenedores, pero haciendo especial hincapié en los residuos de envases de papel y cartón. El taller se desarrolla con el uso de unas láminas (bits de inteligencia), de las marionetas de Caracartón y sus amigos, y de una bolsa con residuos.

Objetivos

- Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.
- Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de Ecoembes.
- Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar.
- Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.

Dirigido a

EI3, EI4, EI5

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- De lunes a jueves en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.
- El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.
- Se requiere que las sesiones sean consecutivas y flexibilidad horaria.
- En la fecha concertada se precisará la participación de un mínimo de 3 aulas del centro escolar para realizar esta u otra actividad de la campaña.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.
- Se organiza desde el Grupo Imedes "Projecte R5S"

Aportaciones del Proyecto R5S

- Educador/a ambiental.
- Recursos materiales: bits del cuento y material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (bolsas de reciclaje, residuos...)

Observaciones

Lugar de realización: aula diáfana del centro educativo (gimnasio, aula multiusos,...).

Información

962084283 – 962082146

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del proyecto: www.reciclaconloscincosentidos.com

Dar la lata



Descripción

Taller que tiene como eje de trabajo el contenedor amarillo y los residuos de envases ligeros. Esta es una actividad manipulativa en la que se trabaja la identificación de los residuos de envases ligeros y se aprende a reutilizar este tipo de residuos de la mano de una lata para, por ejemplo, confeccionar pulseras con chapas de cierre de las latas de refrescos.

Objetivos

- Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.
- Fomentar el reciclaje a través del conocimiento del SCRAP, Ecoembes.
- Dar a conocer la correcta separación de los residuos domésticos.
- Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.

Dirigido a

CEE

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- De lunes a jueves en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.
- El taller tendrá una duración aproximada de 1 hora.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.
- Se organiza desde el Grupo Imedes "Proyecto R5S"

Aportaciones del Proyecto R5S

- Educador/a ambiental.
- Recursos materiales: material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (residuos, bolsas de reciclatge,...).

Observaciones

- Lugar de realización: aula del centro educativo amplia.

- El alumnado deberá aportar latas de conserva para realizar la actividad.

Información

962084283 – 962082146

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del proyecto: www.reciclaconloscincosentidos.com

Debatiendo en Verde



Descripción

Taller que tiene como eje de trabajo el contenedor verde y los residuos de envases de vidrio. Esta actividad se basa en una dinámica en la que los participantes, por equipos, tendrán que debatir sobre el la separación y el reciclaje del vidrio asumiendo el rol de los diferentes actores que participan en el sistema – envasadores, comerciantes, administración, consumidores recicladores y consumidores no recicladores-. Para facilitar su trabajo se les dará información sobre el papel que desempeña cada uno de ellos/ellas en el flujo de gestión de los residuos de envases de vidrio.

Objetivos

- Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.
- Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de Ecovidrio.
- Dar a conocer la correcta separación de los residuos domésticos.
- Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.

Dirigido a

AMPA, BC1, BC2, CFS, EAI, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, FPA, PRF, TC, UP

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.
- El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.
- Se requiere que las sesiones sean consecutivas y flexibilidad horaria.
- En la fecha concertada se precisará la participación de un mínimo de 3 aulas del centro escolar para realizar esta u otra actividad de la campaña.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.
- Se organiza desde el Grupo Imedes “Proyecto R5S”

Aportaciones del Proyecto R5S

- Educador/a ambiental.

- Recursos materiales: material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (fichas, bolsas de reciclaje, residuos...).

Observaciones

Lugar de realización: aula del centro educativo amplia.

Información

962084283 – 962082146

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del proyecto: www.reciclaconloscincosentidos.com

Desenredo de residuos



Descripción

La temática del presente juego consiste en relacionar los residuos generados en los centros educativos y hogares con el contenedor donde hay que depositarlos para su correcta gestión. Se distribuye al alumnado en diferentes equipos, alrededor de una lona (2m x 2m) en la cual se encuentran dibujados 6 contenedores de cada tipo de residuo (6 azules –papel y cartón-, 6 amarillos –envases ligeros-, 6 verdes –envases de vidrio-, 6 rojos –residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE)- y 6 marrones-materia orgánica-). Ordenadamente, el alumnado mueve la flecha de una ruleta que les indica qué residuo deben reciclar y la relación con una de sus cuatro extremidades (pie o mano derecha, pie o mano izquierda) que tienen que colocar sobre el dibujo del contenedor correspondiente para su reciclado. En cada jugada, se valora si la elección del contenedor ha sido la correcta, reforzando de este modo el adecuado uso de los contenedores de recogida selectiva, RAEE y fracción orgánica.

Objetivos

- Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.
- Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecoraee`s, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre).
- Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar.
- Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.

Dirigido a

EI3, EI4, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.
- El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.
- Se requiere que las sesiones sean consecutivas y flexibilidad horaria.
- En la fecha concertada se precisará la participación de un mínimo de 3 aulas del centro escolar para realizar esta u otra actividad de la campaña.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.
- Se organiza desde el Grupo Imedes "Projecte R5S"

Aportaciones del Proyecto R5S

- Educador/a ambiental.
- Recursos materiales: lona desenredos de residuos y material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (bolsas de reciclaje, residuos...).

Observaciones

Lugar de realización: en un aula diáfana del centro educativo (gimnasio, aula multiusos,...)

Información

962084283 – 962082146

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del proyecto: www.reciclaconloscincosentidos.com

Educación ambiental en Alquería Félix



Descripción

Se trata de un programa de educación ambiental que la Concejalía de Juventud ofrece a la infancia y la juventud, con el objetivo de dar a conocer el estudio de los ecosistemas y el desarrollo sostenible. Para ello se realizan diferentes actividades.

En el aula urbana situada en la Alquería Félix del Parque de Marxalenes, se desarrolla un proyecto tanto ambiental como social, con el fin de ofrecer a través del conocimiento del medio urbano y de la huerta valenciana, las pautas para favorecer el desarrollo sostenible.

Con esta actividad se tratan temas como la vida tradicional en la huerta, el uso responsable de los recursos, el desarrollo sostenible, la disminución y tratamiento adecuado de los residuos.

La Alquería Félix reproduce la laguna, el ullal que la alimenta y el ecosistema que los rodea, con la pretensión de acercar un poco al "Parc natural de L'Albufera". De este modo, es posible conocer su formación, su fauna, su flora, sus amenazas actuales y la importancia de su conservación. Visitando la Alquería de Félix los colectivos se trasladarán a la vida en la huerta de Valencia, aprenderán como era la vida tradicional en la huerta y como ha cambiado el paisaje y la forma de vida en apenas 40 años.

Objetivos

- Dar a conocer a la población joven diferentes ecosistemas que se pueden encontrar en el municipio.
- Concienciar y sensibilizar sobre la importancia del cuidado medioambiental.
- Acercar a la juventud la cultura valenciana.

Dirigido a

BC1, BC2, CEE, CFS, EI3, EI4, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B

Calendario y horario

Las actividades se realizarán de septiembre a junio

Aportaciones del Ayuntamiento

Promoción, difusión y gestión del proyecto.

Información

Parque de Marxalenes

46009 València

Teléfono: 96 327 40 83

Correo electrónico: ojuventud@valencia.es

Educación ambiental en El Saler



Descripción

Se trata de un programa de educación ambiental que la Concejalía de Juventud ofrece a la infancia y juventud, con el objetivo de dar a conocer el estudio de los ecosistemas y el desarrollo sostenible. Para ello se realizan diferentes actividades.

En la Escola de Natura “La Malladeta” situada en el centro de la Devesa de El Saler, se desarrollan actividades destinadas a conocer y valorar todos los ecosistemas del Parque Natural: playa, dunas, mallada, albufera, marjal. Estos ecosistemas ofrecen infinidad de recursos para el desarrollo de programas didácticos que permitan conocer la vegetación, fauna, suelo, climatología, evolución, etc. de la zona, así como la concienciación sobre la cuestión ambiental.

Objetivos

- Dar a conocer a la población infantil y juvenil del municipio los ecosistemas del Parque Natural la Devesa del Saler.
- Concienciar y sensibilizar sobre la importancia del cuidado medioambiental.

Dirigido a

BC1, BC2, CEE, CFS, EI3, EI4, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B

Calendario y horario

Las actividades se realizan de septiembre a junio.

Aportaciones del Ayuntamiento

Promoción, difusión y gestión del proyecto.

Información

Espai Jove VLC- Edifici de Joventut

Teléfono: 96 352 54 78. Ext 7126

C/ Campoamor, 91 (cantonada amb la c/. Crevillent)

Correo electrónico: ojuventud@valencia.es // Cc. juventudproyectos@valencia.es

El agua y l'Albufera



Descripción

El programa pone en contacto al alumnado con el Parque Natural de L'Albufera a través de dos sesiones con actividades basadas en el trabajo de campo y el trabajo de laboratorio. Con esta propuesta se analizan los tres ambientes principales del Parque Natural: la laguna, la Devesa y el marjal. En la primera sesión, se visitará el Parque Natural comenzando con un recorrido en barca por la laguna para conocer su biodiversidad, poder tomar muestras de agua y realizar mediciones de algunos parámetros físicos in situ. Posteriormente, se realizará un recorrido guiado y participativo por la Devesa, paralelo a la Gola de Pujol, con el que se trabajará su balance hídrico y su importancia histórica, ambiental y social.

En la segunda sesión, ya en el laboratorio del centro educativo, se completará el análisis de los parámetros físicos, químicos y biológicos sobre las muestras tomadas en la anterior sesión. Por último, se interpretarán los datos y se reflexionará sobre el estado del humedal, sus posibles problemas ambientales y qué medidas individuales y colectivas puede tomar la ciudadanía.

Objetivos

- Conocer el Parque Natural de L'Albufera desde un punto de vista ambiental, histórico y social.
- Descubrir la biodiversidad de los diferentes ambientes del Parque Natural.
- Realizar análisis de parámetros físicos, químicos y biológicos.
- Interpretar los datos obtenidos del trabajo realizado en el campo y el laboratorio.
- Sensibilizar sobre las problemáticas ambientales del Parque Natural.
- Valorar los espacios naturales próximos a la ciudad de València.

Dirigido a

EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

El programa consistirá en dos sesiones (preferiblemente deben realizarse en la misma semana):

- 1ª Sesión (de 9:00 a 12:30 horas): visita al Parque Natural de L'Albufera y toma de muestras. La salida se realizará desde el centro educativo.
- 2ª Sesión (de 10:00 a 12:00 horas): análisis de muestras e interpretación de datos.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Educador/a.
- Materiales para la toma de muestras y análisis de parámetros físicos, químicos y biológicos.

Observaciones

El coste del desplazamiento (autobús y barca) corre a cargo de los centros.

El centro debe disponer de un laboratorio básico: agua y lupas binoculares.

Información

962084283 – 962082146

El Parque de Benicalap



Foto: Joan Banjo

Descripción

El parque de Benicalap es uno de los parques urbanos más grandes y emblemáticos de la ciudad de València. Fundado en 1984 en el barrio homónimo, ofrece una muy variada vegetación, así como un sutil entrelazamiento de diversos paisajes. Con este recorrido guiado, el alumnado descubrirá la historia del parque y la importancia ambiental, histórica y social que envuelve a este ecosistema urbano.

Además, se realizarán diferentes actividades de orientación e identificación de avifauna y especies vegetales en las que el alumnado aprenderá su origen y sus principales características, así como a distinguir entre especies autóctonas y alóctonas.

Objetivos

- Conocer el origen del parque y la evolución histórica del barrio de Benicalap.
- Reflexionar sobre los conceptos de parque y jardín urbano, así como su importancia para la ciudadanía.
- Reconocer y diferenciar especies vegetales y avifauna local.
- Valorar el patrimonio histórico y la biodiversidad de los ecosistemas urbanos.
- Fomentar el uso y respeto de las zonas verdes de la ciudad.
- Orientarse en el espacio mediante el uso de planos sencillos.

Dirigido a

EP5, EP6, ESO1, ESO2

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar, en horario de mañanas de 9:30 a 12:30.
- Punto de encuentro para el inicio del programa: puerta de entrada al parque de Benicalap de la calle Louis Braille.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Educador/a
- Material para el itinerario por el parque y para el juego de pistas.

Observaciones

Se proporcionará un cuadernillo de trabajo al centro educativo para que sea impreso por el mismo y entregado al alumnado para la realización de la actividad.

Información

962084283 – 962082146

El Parque de la Rambleta y el Molí del Tell



Descripción

El Parque de la Rambleta, ubicado en el barrio de San Marcelino, es un homenaje a la rambla que antiguamente cruzó los terrenos sobre los que el parque se levanta.

Con este recorrido guiado, el alumnado descubrirá como el parque nos muestra una singularidad geográfica de la Plana Litoral de València, la rambla, que conserva su toponimia y las terrazas fluviales vinculadas a este tipo de ambiente.

Además, a través de diferentes actividades de orientación e identificación, se analizará la biodiversidad asociada al arbolado más característico del parque; aprendiendo a diferenciar un bosque de ribera y un clásico jardín mediterráneo con plantas aromáticas, medicinales y ornamentales

Por último, se visitará el Molí del Tell, un molino harinero del siglo XVII que constituye un elemento más dentro de la cultura de la huerta que proporciona, junto con la visita al parque y el sistema de acequias, un conocimiento global de la huerta valenciana y de los modos de vida asociados a ella.

Objetivos

- Conocer la naturaleza y la cultura de l’Horta.
- Reconocer y diferenciar un bosque de ribera y un clásico jardín mediterráneo
- Analizar la evolución histórica del barrio de San Marcelino.
- Valorar el patrimonio histórico y la biodiversidad de los ecosistemas urbanos.
- Fomentar el uso y respeto de las zonas verdes de la ciudad.

Dirigido a

EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

Durante todo el año, horario de mañanas de 9:30 a 12:30 horas.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Educador/a.
- Material pedagógico de soporte.

Información

962084283 – 962082146

El Parque de Marxalenes



Foto: Joan Banjo

Descripción

El parque de Marxalenes se caracteriza por ser un espacio verde donde el agua es la gran protagonista de nuestro recorrido. A través de diferentes actividades, el alumnado conocerá la biodiversidad de los principales ambientes en los que se estructura el arbolado del parque: los paisajes de ribera y la montaña mediterránea.

Además, descubriremos la evolución histórica del barrio analizando las construcciones conservadas como son las alquerías y las edificaciones industriales dedicadas al transporte.

Objetivos

- Conocer y diferenciar la vegetación típica de los paisajes de ribera y montaña mediterránea.
- Analizar la evolución histórica del barrio de Marxalenes.
- Ejercitar la “lectura” e interpretación del entorno natural y urbano próximo.
- Valorar el patrimonio histórico y la biodiversidad de los ecosistemas urbanos.
- Fomentar el uso y respeto de las zonas verdes de la ciudad.

Dirigido a

EP5, EP6, ESO1, ESO2

Calendario y horario

La visita tiene una duración de 3 horas y se realizará a lo largo del año escolar.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Educador/a.
- Se dispone de material didáctico de apoyo al programa educativo. Las personas interesadas en recibir este material deberán indicarlo en el apartado de “Observaciones” a la hora de realizar la solicitud.

Información

962084283 – 962082146

El viejo cauce del Río Túria en Bici



Foto: Isabel Quereda

Descripción

El viejo cauce del río Turia, uno de los espacios más visitados de la ciudad, cuenta con ocho kilómetros de zonas verdes que recorren la ciudad de València desde el noroeste hacia el sureste. Este gran cinturón verde, con numerosos tramos diferenciados por entornos naturales diversos, instalaciones deportivas, espacios culturales, zonas de encuentro y esparcimiento está al servicio de la ciudadanía.

Este programa plantea al alumnado un acercamiento a la evolución del río en jardín, su actual diseño y a la biodiversidad que podemos encontrar con la fauna y flora de los diferentes espacios. Todo ello, por medio de un transporte clásico: la bicicleta.

Se transmiten también las normas de utilización de este medio como una de las mejores opciones de transporte urbano. El programa se desarrolla en dos días:

Primer día (en el aula): Se estudia el río Turia, el “Viejo Cauce” con su transformación y evolución en jardín. También se analiza el transporte urbano y el papel de la bicicleta en las ciudades actuales.

Segundo día (recorrido en bicicleta): Se realiza un itinerario a lo largo de varios tramos del “Viejo Cauce”. El punto de partida es la puerta de acceso trasera al Parque Gulliver situada bajo el “Puente del Reino” (enlaza la Avenida del Regne de València con la Avenida de Francia) a las 9:30 horas. El trayecto se realizará con paradas en los principales tramos ajardinados, en los cuales se desarrollan actividades, preparadas previamente en el aula, sobre: vegetación, fauna, historia, arquitectura, mantenimiento del jardín, etc. Finaliza el recorrido en el punto de partida a las 13:30 horas.

Objetivos

- Estudiar la importancia del río Turia en la historia de la ciudad y en su desarrollo urbanístico.
- Descubrir la evolución del “Viejo Cauce” hacia un espacio de encuentro y convivencia ciudadana.
- Valorar el potencial de la bicicleta como vehículo silencioso, limpio, asequible y sostenible.
- Conocer la biodiversidad presente en el ecosistema urbano del actual Jardín del Turia.
- Aplicación de los conocimientos de la educación vial para la utilización de la bicicleta como medio de transporte urbano.

Dirigido a

BC1, BC2, CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B

Calendario y horario

- Primer día, trabajo en aula: 3 horas.
 - Segundo día, itinerario: 4 horas.
-

Aportaciones del Ayuntamiento

- Bicicletas y casco con protección higiénica.
 - Equipo de educadores y educadoras.
-

Observaciones

- Solamente podrán participar grupos de un máximo de 30 alumnos/as.
 - Es necesaria la participación de dos profesores/as en el itinerario.
 - Condición imprescindible para los participantes: saber montar en bicicleta.
 - Para poder realizar la primera sesión se debe disponer de medios audiovisuales
-

Información

962084283 – 962082146

Fabricando Contenedores



Descripción

Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y por tanto todos los residuos incluidos en Recicla con los Cinco Sentidos (R5S). Este es un taller manipulativo en el que aportando una plantilla y con las cajas de cartón que los participantes deben traer se construirán contenedores para todos los residuos, mientras se aporta información sobre la correcta gestión de los mismos, se iniciará con una breve explicación de los problemas ambientales que generan los residuos mal gestionados. Una vez acabados se formarán islas de reciclaje que quedarán a disposición de los colectivos con los que se haya trabajado.

Objetivos

- Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.
- Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP.
- Dar a conocer la correcta separación de los residuos domésticos.
- Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.

Dirigido a

AMPA, BC1, BC2, CEE, CFS, EAI, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, FPA, PRF, TC, UP

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.
- El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.
- Se requiere que las sesiones sean consecutivas y flexibilidad horaria.
- En la fecha concertada se precisará la participación de un mínimo de 3 aulas del centro escolar para realizar esta u otra actividad de la campaña.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.
- Se organiza desde el Grupo Imedes "Proyecto R5S"

Aportaciones del Proyecto R5S

- Educador/a ambiental.
- Recursos materiales: material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (plantilla del contenedor, bolsas de reciclaje, residuos...).

Observaciones

- Lugar de realización: aula del centro educativo amplia (gimnasio, aula multiusos...).
- El alumnado deberá aportar una caja de cartón para realizar la actividad.

Información

962084283 – 962082146

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del proyecto: www.reciclaconloscincosentidos.com

Historias del Reciclaje



Descripción

Con la ayuda de unos dados gigantes y de la elección del alumnado, los educadores improvisarán la narración de una historia en la que intervendrán varios elementos y personajes, como por ejemplo la naturaleza, el reciclaje y los contenedores que tenemos en la calle, niños y niñas, los animales, el pueblo donde vivimos, etc. De este modo, el alumnado no sólo aprenderán los diferentes contenedores que tenemos en la calle, el ecomarque..., sino que también empezarán a familiarizarse con los Sistemas Integrados de Gestión mediante el juego.

Objetivos

- Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.
- Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecorae's, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre).
- Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar.
- Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.

Dirigido a

EP1, EP2

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.
- El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.
- Se requiere que las sesiones sean consecutivas y flexibilidad horaria.
- En la fecha concertada se precisará la participación de un mínimo de 3 aulas del centro escolar para realizar esta u otra actividad de la campaña.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.
- Se organiza desde el Grupo Imedes "Projecte R5S"

Aportaciones del Proyecto R5S

- Educador ambiental.
- Recursos materiales: dados de gran formato y material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (bolsas de reciclaje, residuos...).

Observaciones

Lugar de realización: en un aula diáfana del centro educativo (gimnasio, aula multiusos,...)

Información

962084283 – 962082146

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del proyecto: www.reciclaconloscincosentidos.com

La baraja del reciclaje



Descripción

Este taller está diseñado como una actividad transversal para todos los colectivos con los que se trabaja en Recicla con los Cinco Sentidos (R5S). La Baraja del Reciclaje es un taller basado en una baraja de cartas en formato gigante con los cinco colores del proyecto (azul, amarillo, verde, rojo y blanco), que permite establecer una serie de dinámicas adaptadas al nivel del participante y al colectivo con el que se trabaja y cuyo objetivo es realizar un repaso sobre la correcta gestión de todos los tipos de residuos incluidos en R5S.

Objetivos

- Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.
- Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecorae's, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre).
- Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar.
- Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.

Dirigido a

AMPA, BC1, BC2, CEE, CFS, EAI, EI3, EI4, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, FPA, PRF, TC, UP

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- De lunes a jueves en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.
- El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.
- Se requiere que las sesiones sean consecutivas y flexibilidad horaria.
- En la fecha concertada se precisará la participación de un mínimo de 3 aulas del centro escolar para realizar esta u otra actividad de la campaña.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.
- Se organiza desde el Grupo Imedes "Projecte R5S"

Aportaciones del Proyecto R5S

- Educador/a ambiental.
- Recursos materiales: baraja de cartas de gran formato y materiales para la ambientación (bolsas de reciclaje, residuos...)

Observaciones

Lugar de realización: aula diáfana del centro educativo (gimnasio, aula multiusos,...).

Información

962084283 – 962082146

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del proyecto: www.reciclaconloscincosentidos.com

La Comarca de l'Horta



Descripción

Este itinerario recorre los ambientes más característicos de la comarca de l'Horta.

La sesión comienza en el centro educativo con actividades de iniciación a la temática y continúa con una visita participativa al Parque de l'Eixereta de Burjassot. En ella, se realiza una observación guiada de la huerta cercana al pueblo de Burjassot para posibilitar la lectura del paisaje hortícola construido a partir de la acequia de Moncada. El recorrido prosigue en l'Horta Sud por la Marjal de l'Albufera y, después de comer, por el paisaje reconstruido, dunar e interdunar, de la Devesa.

En el itinerario se observan las transiciones y cambios paisajísticos con el apoyo de las actividades propuestas. Por último se reflexiona acerca de la función de los espacios naturales municipales.

Objetivos

- Conocer la comarca de l'Horta.
- Iniciar en la lectura del paisaje.
- Proporcionar claves de interpretación de nuestro paisaje.
- Valorar el medio físico valenciano.
- Conocer el patrimonio natural y cultural valenciano.

Dirigido a

BC1, BC2, CFS, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- Horario de 9:00 a 17:00.
- La salida se realizará desde el centro educativo.

Aportaciones del Ayuntamiento

Educador/a

Observaciones

El coste del desplazamiento (autobús) y la impresión del cuadernillo pedagógico de apoyo serán asumidos por el centro educativo.

Información

962084283 – 962082146

La Disección de una Bolsa de Basura



Descripción

El presente taller, de carácter eminentemente práctico, pretende que el alumnado conozca de qué se compone una bolsa de basura y cómo se deben separar los distintos tipos de residuos. Utilizando una bolsa de basura preparada previamente con los residuos que se generan diariamente en los hogares, se realizará una práctica en la que los participantes deberán ir clasificando cada uno de los residuos dependiendo del contenedor o lugar de reciclaje al que debería ir. Previamente al inicio de la parte práctica del taller, se reflexionará junto al alumnado, cuanta basura producimos, de qué está formada nuestra basura, dónde tiene que ir cada fracción, qué ocurre si no utilizamos los contenedores de recogida selectiva previamente, etc. La dinámica de la sesión práctica se trabajará a través de unas fichas de trabajo que se entregarán y en la que tendrán que indicar el peso de la basura cerrada, las fracciones de los diferentes residuos encontradas, el peso de cada una de ellas, etc.

Objetivos

- Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.
- Fomentar el reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP.
- Descubrir qué tipo de residuos y qué cantidades de cada uno se generan diariamente.
- Dar a conocer la correcta separación de los residuos domésticos.
- Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.

Dirigido a

AMPA, BC1, BC2, CFS, EAI, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, FPA, PRF, UP

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.
- El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.
- Se requiere que las sesiones sean consecutivas y flexibilidad horaria.
- En la fecha concertada se precisará la participación de un mínimo de 3 aulas del centro escolar para realizar esta u otra actividad de la campaña.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.
- Se organiza desde el Grupo Imedes “Proyecto R5S”

Aportaciones del Proyecto R5S

- Educador/a ambiental.
- Recursos materiales: fichas, pesos y material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (bolsa de basura, residuos, bolsas de reciclaje,...).

Observaciones

Lugar de realización: laboratorio o aula del centro educativo amplia.

Información

962084283 – 962082146

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del proyecto: www.reciclaconloscincosentidos.com

La huerta y el agua



Descripción

El programa está basado en un recorrido guiado y participativo por l’Horta Nord, siguiendo el trazado de la línea 3 de metro, con paradas en: Almàssera, Albalat dels Sorells y Rafelbunyol.

A lo largo de la jornada, y con diversas actividades de investigación y análisis, se estudiará el paisaje típico de la huerta valenciana y las transformaciones que ha sufrido esta franja agrícola que circunda la capital. Con las paradas establecidas, se visitarán diferentes espacios como el Museu de l’Horta de Almàssera, edificaciones y construcciones representativas y campos de cultivo que nos ayudarán a descubrir los valores culturales, ambientales, sociales y económicos de la huerta valenciana.

Todo ello, mediante un recorrido que fomenta el uso del transporte público y con el que podrán descubrir la historia del trenet, parte de cuyo trazado aprovechan las líneas de metro actuales.

Objetivos

- Conocer la importancia cultural, ambiental, económica y social de l’Horta.
- Analizar la evolución histórica de l’Horta Nord.
- Valorar el patrimonio histórico y natural.
- Poner en valor el patrimonio de la huerta valenciana y su importancia en la defensa del medio ambiente.
- Potenciar el uso del transporte público.

Dirigido a

BC1, BC2, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

El programa consistirá en una sesión de 4,5 horas (de 9.00 a 13.30) en la que se realizará un recorrido a través del trayecto de la línea 3 del metro dirección Rafelbunyol. El itinerario comenzará en la parada de Alameda con pausas en Almàssera (con visita al Museu de l’Horta), Albalat dels Sorells y Rafelbunyol.

Aportaciones del Ayuntamiento

Educador/a

Observaciones

El coste del desplazamiento, billete colectivo de día del metro zona AB (incluyendo el/la monitor/a) y la impresión de un cuadernillo por alumno corre a cargo de los centros.

Información

962084283 – 962082146

La Magia de los Contenedores de Colores



Descripción

Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y por tanto todos los residuos incluidos en Recicla con los Cinco Sentidos (R5S). En él se cuenta una historia en la que su protagonista es el mago de los contenedores que enseña a los participantes diferentes trucos de magia para que aprendan y recuerden como se separan correctamente los distintos tipos de residuos. En esta innovadora actividad se utiliza como recurso didáctico principal un mandil que tendrá la función de escenario y será donde irán apareciendo los distintos elementos y personajes que protagonizan las diferentes aventuras junto al Mago de los Contenedores.

Objetivos

- Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.
- Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecorae's, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre).
- Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar.
- Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.

Dirigido a

EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- De lunes a jueves en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.
- El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.
- Se requiere que las sesiones sean consecutivas y flexibilidad horaria.
- En la fecha concertada se precisará la participación de un mínimo de 3 aulas del centro escolar para realizar esta u otra actividad de la campaña.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.
- Se organiza desde el Grupo Imedes "Projecte R5S"

Aportaciones del Proyecto R5S

- Educador/a ambiental.
- Recursos materiales: mandil que servirá de escenario y materiales para la ambientación (bolsas de reciclaje, residuos...)

Observaciones

Lugar de realización: aula diáfana del centro educativo (gimnasio, aula multiusos,...).

Información

962084283 – 962082146

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del proyecto: www.reciclaconloscincosentidos.com

La Maleta del Reciclaje



Descripción

Se trata de un recurso pedagógico diseñado para que el profesorado de un centro conozca de primera mano una serie de materiales didácticos con el fin de poder utilizarlos en sus aulas para el desarrollo de sus programas y proyectos educativos curriculares. La maleta contiene diferentes materiales didácticos que van acompañados de una serie de propuestas pedagógicas por nivel educativo (infantil, primaria y secundaria). Se realizará una sesión formativa con el profesorado en su centro educativo, donde se les mostrará la maleta con sus materiales didácticos, así como la propuesta pedagógica de las actividades diseñadas: audiovisuales; colección de envases; muestras recicladas; muestras reutilizadas; materias primas; propuesta de talleres; fichas e trabajo; materiales editados; cuentos; prensa; bits de inteligencia...

Objetivos

- Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.
- Fomentar el reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecoraeè's, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre).
- Sensibilizar y motivar al profesorado sobre la importancia de su papel y el del alumnado en la separación y recogida de los residuos en los centros escolares.
- Aportar al profesorado materiales didácticos que les facilite el desarrollo de proyectos educativos en la formación de su alumnado en la correcta gestión de los residuos.
- Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.

Dirigido a

AMPA, EAI, FPA, PRF, UP

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.
- El taller tendrá una duración aproximada de 1 hora.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.
- Se organiza desde el Grupo Imedes “Proyecto R5S”

Aportaciones del Proyecto R5S

- Educador/a ambiental.
- Recursos materiales: material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (fichas de trabajo, materiales editados, cuentos, prensa, bits de inteligencia, residuos, bolsas de reciclaje,...).

Observaciones

Lugar de realización: aula del centro educativo amplia

Información

962 084 284 / 962 084 277

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del proyecto: www.reciclaconloscincosentidos.com

La Montaña de los Residuos



Descripción

Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y por tanto todos los residuos incluidos en Recicla con los Cinco Sentidos (R5S). Actividad dividida en tres partes – identificación de residuos, adecuada separación y recuperación- en la que tres grupos distintos trabajan cada uno de estos tres conceptos utilizando una Baraja, un Mikado y una Jenga en formato gigante, así como cinco contenedores con los cinco colores identificativos del proyecto.

Objetivos

- Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.
- Fomentar el reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecorae`s, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre).
- Dar a conocer la correcta separación de los residuos domésticos.
- Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.

Dirigido a

CEE

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- De lunes a jueves en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.
- El taller tendrá una duración aproximada de 1 hora.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.
- Se organiza desde el Grupo Imedes “Proyecto R5S”

Aportaciones del Proyecto R5S

- Educador/a ambiental.
- Recursos materiales: material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (mikado, jenga, residuos, bolsas de reciclaje,...).

Observaciones

Lugar de realización: aula del centro educativo amplia.

Información

962084283 – 962082146

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del proyecto: www.reciclaconloscincosentidos.com

La Música del Reciclaje



Descripción

Los residuos quieren hacerse oír ¡quieren hacer música! Mediante este taller manipulativo se reutilizarán envases para convertirlos en instrumentos y practicar diferentes ritmos musicales. Para el desarrollo del taller cada participante deberá aportar un determinado residuo de envase como tetrabriks, envases de yogurt, botellas de plástico,... residuos que generamos en el día a día en nuestros hogares. Adicionalmente también se dará a conocer cómo gestionar dichos materiales adecuadamente una vez se convierta en residuos. Finalmente, los educadores ambientales propondrán ensayar diferentes ritmos musicales para acabar el taller de una forma didáctica y lúdica.

Objetivos

- Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.
- Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de Ecoembes.
- Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar.
- Favorecer el desarrollo rítmico-musical y las destrezas motrices inherentes a la práctica musical.

Dirigido a

EI3, EI4, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- Escuelas de verano.
- De lunes a jueves en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.
- El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.
- Se requiere que las sesiones sean consecutivas y flexibilidad horaria.
- En la fecha concertada se precisará la participación de un mínimo de 3 aulas del centro escolar para realizar esta u otra actividad de la campaña.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.
- Se organiza desde el Grupo Imedes "Proyecto R5S"

Aportaciones del Proyecto R5S

- Educador/a ambiental.
- Recursos materiales: ejemplos de instrumentos musicales hechos con materiales reutilizados, material fungible de decoración (pegatinas, cinta adhesiva de colores...) y material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (bolsas de reciclaje, residuos...).

Observaciones

Lugar de realización: aula del centro educativo amplia.

El alumnado deberá aportar un residuo de envase para realizar la actividad.

Información

962084283 – 962082146

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del proyecto: www.reciclaconloscincosentidos.com

La Recibotica Ambiental



Descripción

Taller en el que se trata de plantear alternativas, representadas en imágenes, videos, textos... en forma de consejos y buenas prácticas ambientales para llevar a cabo en la vida diaria, de forma que se separen correctamente los residuos reciclables de forma más cómoda, más sencilla y más efectiva, que no se contribuya al exceso de generación de residuos no reciclables, y por tanto, en definitiva, que sean consumidores conscientes y responsables.

Objetivos

- Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.
- Fomentar el reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP (Ecoembes, Ecodidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecoraee`s, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre).
- Dar a conocer la correcta separación de los residuos domésticos.
- Provocar cambios positivos de hábitos, actitudes y valores.
- Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.

Dirigido a

AMPA, CFS, EAI, FPA, PRF, UP

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.
- El taller tendrá una duración aproximada de 1 hora.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.
- Se organiza desde el Grupo Imedes "Proyecto R5S"

Aportaciones del Proyecto R5S

- Educador/a ambiental.
- Recursos materiales: material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (materiales reutilizados, residuos, bolsas de reciclaje,...).

Observaciones

Lugar de realización: aula del centro educativo amplia.

Información

962084284 – 962084277

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del proyecto: www.reciclaconloscincosentidos.com

Las Cariocas Voladoras de Papel



Descripción

Taller que tiene como eje de trabajo el contenedor azul y los residuos de envases de papel y cartón pero en el que se trata y explica la problemática de la generación de todos los residuos. Para el desarrollo del mismo el alumnado aportará una hoja de periódico viejo y una bolsa de papel usada; con estos residuos y un trozo de trapillo aportado por los educadores se construirán unas cariocas. La sesión finalizará poniendo en práctica distintos juegos en los se demostrará la habilidad y destreza con las cariocas.

Objetivos

- Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.
- Fomentar el reciclaje a través del conocimiento del SCRAP, Ecoembes.
- Dar a conocer la correcta separación de los residuos domésticos.
- Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.

Dirigido a

CEE

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- De lunes a jueves en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.
- El taller tendrá una duración aproximada de 1 hora.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.
- Se organiza desde el Grupo Imedes "Proyecto R5S"

Aportaciones del Proyecto R5S

- Educador/a ambiental.
- Recursos materiales: material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (residuos, bolsas de reciclaje,...).

Observaciones

- Lugar de realización: aula del centro educativo amplia.
- El alumnado deberá aportar rollos de cartón del papel higiénico y papel de periódico y para realizar la actividad.

Información

962084283 – 962082146

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del proyecto: www.reciclaconloscincosentidos.com

Los Caballos del Contenedor Amarillo



Descripción

Taller que tiene como eje de trabajo el contenedor amarillo y los residuos de envases ligeros. La dinámica plantea tres partes. Una primera introduce a los participantes en el problema que supone gestionar los residuos que se producen en los hogares. Una segunda que enseña a reconocer distintos materiales entre los residuos y que lleva a confeccionar un sencillo caballo con residuos de envases ligeros. Y una tercera y última en la que se enseña a través de un juego a identificar cuáles son los residuos de envases que van al contenedor amarillo.

Objetivos

- Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.
- Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de Ecoembes.
- Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar.
- Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.

Dirigido a

EI3, EI4, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.
- El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.
- Se requiere que las sesiones sean consecutivas y flexibilidad horaria.
- En la fecha concertada se precisará la participación de un mínimo de 3 aulas del centro escolar para realizar esta u otra actividad de la campaña.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.
- Se organiza desde el Grupo Imedes "Proyecto R5S"

Aportaciones del Proyecto R5S

- Educador ambiental.

- Recursos materiales: material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (bolsas de reciclaje, residuos...).

Observaciones

- Lugar de realización: aula del centro educativo amplia.
- El alumnado deberá aportar una botella de plástico de agua para realizar la actividad.

Información

962084283 – 962082146

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del proyecto: www.reciclaconloscincosentidos.com



Descripción

Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y, por tanto, todos los residuos incluidos en Recicla con los Cinco Sentidos (R5S). En este taller se recopilarn noticias, curiosidades y anécdotas sobre el reciclaje con el objetivo de crear un periódico de reciclaje o Newsletter que los participantes puedan compartir en redes sociales para difundir información y noticias sobre el reciclaje, buenas prácticas en materia de generación y gestión de residuos, “tips” sobre reciclaje... Los participantes asumirán un rol (corresponsal, redactor, editor,...) y recopilarn y transmitirán la información para finalmente realizar una puesta en común y compartir la información objetiva, poder corregir posibles fallos en la comunicación, recopilación y transmisión de las noticias.

Objetivos

- Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.
- Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de los SCRAP de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecoraee`s, Ecotic y European Recycling Platform).
- Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar.
- Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.

Dirigido a

EP3, EP4, EP5, EP6

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.
- El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.
- Se requiere que las sesiones sean consecutivas y flexibilidad horaria.
- En la fecha concertada se precisará la participación de un mínimo de 3 aulas del centro escolar para realizar esta u otra actividad de la campaña.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.

- Se organiza desde el Grupo Imedes “Proyecto R5S”

Aportaciones del Proyecto R5S

- Educador **ambiental**.
- **Recursos materiales: material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (fichas, bolsas de reciclaje, residuos...).**

Observaciones

Lugar de realización: aula del centro educativo amplia.

Información

962084284 – 962082146

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del proyecto: www.reciclaconloscincosentidos.com

Medio marino y cambio climático



Descripción

El programa se centra en el estudio del medio marino que limita con el municipio de València. Se abordarán las problemáticas asociadas a este medio a nivel global y que son extrapolables a nuestro litoral más próximo. Para ello, se emplearán ejemplos cercanos de los problemas que afectan a nuestras costas: infraestructuras y construcciones (puerto, paseo marítimo, edificaciones...), contaminación (plásticos, detergentes...), sobrepesca, pérdida de biodiversidad con especial hincapié en el cambio climático.

En una primera sesión teórica-práctica se reflexionará sobre los conocimientos previos que tiene el alumnado sobre nuestras costas y los problemas ambientales a los que nos enfrentamos en relación con el medio marino. Posteriormente, a través de diferentes actividades participativas y experimentales, se analizarán diferentes recursos con el fin de generar nuevas preguntas que obtendrán respuesta en la segunda sesión y a través de la investigación autónoma por parte del alumnado.

En la segunda sesión se visitará el Observatorio del Cambio Climático y las playas cercanas, las Arenas-Malvarrosa. Con estas visitas, y la realización de diversas actividades de análisis y toma de muestras, se trabajará la evolución que han sufrido nuestras costas, cuáles son sus principales problemas ambientales y qué medidas de mitigación y adaptación podemos tomar individual y colectivamente.

Objetivos

- Conocer el ciclo del agua y la importancia de este recurso para la vida.
- Aproximarse a la biodiversidad marina a través del descubrimiento y la experimentación.
- Analizar los diferentes tipos de contaminación que afectan a nuestras playas y acercarse a las buenas prácticas para evitarla o reducirla.
- Invitar a participar en plataformas de seguimiento de la calidad ambiental de nuestras costas.
- Identificar las causas y efectos del cambio climático sobre el medio marino
- Comprometerse con medidas de mitigación de contaminación poder llevar a cabo de forma individual y colectiva.

Dirigido a

BC1, BC2, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

El programa consistirá en dos sesiones (preferiblemente no deben espaciarse en más de un mes):

- 1ª Sesión (de 9:00 a 12:00 horas): introducción teórica y actividades prácticas sobre el medio marino y sus problemáticas actuales.
- 2ª Sesión (de 9:30 a 13:00 horas): visita al Observatorio del Cambio Climático y a las playas cercanas (Arenas y Malvarrosa)

Aportaciones del Ayuntamiento

Educador/a.

Observaciones

El coste del desplazamiento (autobús) y la impresión del cuadernillo pedagógico de apoyo es asumido por el centro educativo.

Información

962084283 – 962082146

Mr. Iglú: cuelganotas



Foto: Thomas Picauly

Descripción

Taller que tiene como eje de trabajo el contenedor verde, los residuos de envases de vidrio y Mr. Iglú. Teniendo como base de trabajo la aplicación de Mr. Iglú y las distintas imágenes que aparecen en la misma, los asistentes aprenderán a reconocer cuáles son los residuos que deben ir al contenedor verde y cuáles no. Este taller, de tipo manipulativo, posibilitará que los asistentes confeccionen un imán cuelganotas con la imagen de Mr. Iglú.

Objetivos

- Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.
- Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de Ecovidrio.
- Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar.
- Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.

Dirigido a

CEE, EI3, EI4, EI5, EP1, EP2

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- De lunes a jueves en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.
- El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.
- Se requiere que las sesiones sean consecutivas y flexibilidad horaria.
- En la fecha concertada se precisará la participación de un mínimo de 3 aulas del centro escolar para realizar esta u otra actividad de la campaña.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.
- Se organiza desde el Grupo Imedes "Projecte R5S"

Aportaciones del Proyecto R5S

- Educador/a ambiental.

- Recursos materiales: Ilustración de Mr. Iglú y material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (residuos, bolsas de reciclaje,...)

Observaciones

- Lugar de realización: aula del centro educativo amplia (gimnasia, aula multiusos, etc.).
- El alumnado deberá aportar un cartón tipo caja de cereales y lápices de colores.

Información

962084283 / 962082146

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del proyecto: www.reciclaconloscincosentidos.com

Naturia “Por una ciudad más verde”



Descripción

El programa conlleva una serie de propuestas que se desarrollan mediante distintas actividades como itinerarios guiados por el jardín y las exposiciones. Además de un taller donde los participantes se llevarán su propio trabajo, una planta y de esta manera concienciarles en el respeto por las mismas.

La visita consta de tres partes:

- Visita etnobotánica guiada por los alrededores del centro. Para el conocimiento de especies autóctonas y alóctonas. Fomentar el correcto uso de los espacios verdes en la ciudad y el respeto por la naturaleza.
- Visita guiada a las exposiciones:
 - “ Lo que sobra sirve”. Se trata de concienciar a los ciudadanos sobre la importancia de separar correctamente los residuos, su posterior reciclado y actitudes que podemos mejorar para respetar nuestro entorno
 - “Aula del mar”. Se trata de concienciar a los ciudadanos del respeto hacia los diferentes ecosistemas marinos, incidiendo en la Comunitat Valenciana y precauciones que debemos tomar.
- Taller de plantas. “Fes creixer un desig”. Se trata de una actividad didáctica donde el participante se concienciara de la importancia de reutilizar los materiales y del respeto hacia nuestro Medio. Se les aportara una hoja con semillas para que escriban su deseo hacia el Medio Ambiente, lo cuiden y vean crecer.

El Material necesario para la realización del taller será un rollito de WC (solo el cartón), que deberán aportar los participantes.

Objetivos

- Educar, sensibilizar y concienciar en la mejora de nuestras conductas, para ser más respetuoso con nuestro entorno, incidiendo en el Medio Ambiente urbano.
- Reforzar conocimientos que aumenten la capacidad de evaluación sobre las posibles soluciones, haciéndolos partícipes en la toma de decisiones.

Dirigido a

BC1, BC2, CEE, CFS, EI4, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, UP

Calendario y horario

- Durante todo el curso escolar en horario de 9:00 a 13:00 horas.
- La duración estimada de la visita es de 2 horas y 30 minutos. Adaptándose a las necesidades de los diferentes colectivos.
- Si se desea se puede almorzar en el centro o alrededores, en un entorno privilegiado, ajardinado y con juegos para los niños y niñas. Siempre respetando el horario establecido en la visita.

Aportaciones del Ayuntamiento

Organiza el Organismo Autónomo Municipal de Parques y Jardines Singulares y Escuela Municipal de Jardinería y Paisaje, desarrollándose la actividad en Naturia (Tramo II del jardín del Turia).

- Aulas taller.
- Material didáctico
- Educadores y monitores especializados
- Medios audiovisuales
- Difusión

Observaciones

- Las visitas se realizarán con un máximo de 60 participantes, desglosados en dos grupos diferentes que van pasando por las distintas actividades.
- Antes de asistir a la visita, consulten la localización del centro, bien en la página Web del Ayuntamiento de Valencia o bien llamando al centro.
- El centro cuenta con servicios públicos.
- Dependiendo de las fechas se recomienda llevar gorra y agua.

Información

Teléfono: 627912269. Atención de 7:30 a 14 horas de lunes a viernes.

Mail: naturia@oamparquesvalencia.es

Situado entre la calle Manuel de Falla y Paseo de la pechina. En el jardín del río Turia, tramo II.

Paradas de autobús más cercanas. 67 y 95. Consultar más posibilidades.

Información adicional

Naturia está situado en antiguo cauce del río Turia, en el tramo II. Cuenta con un espacio de más de dos mil metros cuadrados rodeados de un espacio ajardinado, donde el agua está presente a través de acequias, surtidores y balsas que surcan todo el jardín. Sus salas y aulas taller suponen un espacio único en el centro de la ciudad para exposición y divulgación del Medio Ambiente urbano donde apoyar campañas y actividades en favor de la sostenibilidad. Durante el año se acogen diferentes eventos multitudinarios tanto solidarios como Medio Ambientales.



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA

EDUCACIÓ



OAMPJSEJ



Observatori del Canvi Climàtic



Descripción

El Observatori del Canvi Climàtic de Valencia, situado en la calle Doctor Lluch 99, tiene como objetivo fomentar la lucha contra el cambio climático así como mostrar la contribución de Valencia al desarrollo sostenible.

La actividad a desarrollar en el centro consiste en una visita guiada dirigida por el equipo de educación ambiental del mismo. A lo largo de la visita se explican conceptos como el cambio climático, el efecto invernadero y las causas y consecuencias de los mismos. Para todo ello se utilizan los recursos de los que dispone el centro (vídeos interactivos, exposiciones y diversos recursos didácticos).

La visita irá acompañada de una actividad adaptada a la tipología de cada grupo y que se centrará en alguna de las siguientes temáticas: agua, energía, movilidad, residuos o alimentación.

Objetivos

- Conocer las causas y las consecuencias del cambio climático.
- Conocer las soluciones y capacitar a los participantes para la acción.

Dirigido a

AMPA, BC1, BC2, CEE, CFS, EAI, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, FPA, PRF, UP

Calendario y Horario

- Durante el periodo escolar.
- De martes a viernes de 10:00 a 14:00.
- La visita y la actividad tendrán una duración aproximada de 2 horas.

Aportaciones del Ayuntamiento

Coordinación y difusión desde el servicio de Educación. Ejecución por parte del equipo de educación ambiental del Observatori Canvi Climàtic.

Observaciones

- Capacidad máxima de 30 participantes.
- Se requiere mínimo una persona responsable del centro que acompañe al grupo.

Información

www.canviclimatic.org

Parques y Jardines de València



Descripción

Los parques urbanos son espacios dotados de gran valor paisajístico, ambiental y social. Por ello, son un gran recurso educativo donde el alumnado puede trabajar y experimentar a través de diferentes actividades y dinámicas en su entorno natural más próximo.

El programa de Parques de València engloba a tres grandes parques de la ciudad: Marxalenes, La Rambleta y Benicalap. Se propone realizar cuatro sesiones repartidas a lo largo del curso escolar: una dedicada a descubrir y analizar cada uno de los parques urbanos y una última sesión en la que el alumnado deberá trabajar las diferencias y similitudes encontradas y diseñar entre todos el parque urbano ideal que desearían tener en su barrio.

En los tres recorridos guiados, con diversas actividades de orientación e identificación, el alumnado conocerá la biodiversidad de los principales ambientes en los que se estructura el arbolado de cada parque y la importancia ambiental, histórica y social que envuelve a cada uno de ellos.

Objetivos

- Identificar y diferenciar un bosque de ribera y un clásico jardín mediterráneo.
- Conocer la naturaleza y cultura de l'Horta.
- Analizar la evolución de los espacios rurales cercanos a la ciudad.
- Reflexionar sobre los conceptos de parque y jardín urbano, así como su importancia para la ciudadanía.
- Valorar el patrimonio histórico y la biodiversidad de los ecosistemas urbanos.
- Fomentar el uso y respeto de las zonas verdes de la ciudad.

Dirigido a

EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar: 4 sesiones
- Horario de 9:30 a 12:30.

Aportaciones del Ayuntamiento

Educador/a

Observaciones

El transporte (autobús) y la impresión de un cuadernillo por alumno correrán a cargo del centro educativo.

Los puntos de encuentro para las tres primeras sesiones serán:

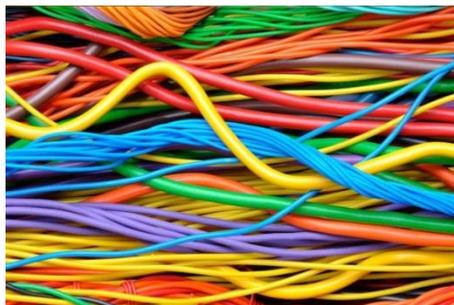
- Parque Marxalenes: Cafetería-Museu del Trenet.
- Parque La Rambleta: Explanada de Espai Rambleta.
- Parque Benicalap: puerta de acceso de la calle Louis Braille.

La última sesión se realiza en el centro educativo.

Información

962084283 – 962082146

Pulseras RAEEs



Descripción

Taller que tiene como eje de trabajo los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEEs). Esta es una actividad manipulativa en la que se trabaja la identificación y correcta entrega de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos y se aprende a reutilizar componentes de este tipo de residuos para, por ejemplo, confeccionar pulseras a partir de cables, cuentas de colores y pequeños componentes electrónicos.

Objetivos

- Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.
- Fomentar el reciclaje a través del conocimiento de los SCRAP de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecoraee`s, Ecotic y European Recycling Platform).
- Dar a conocer la correcta separación de los residuos domésticos.
- Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.

Dirigido a

CEE

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- De lunes a jueves en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.
- El taller tendrá una duración aproximada de 1 hora.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.
- Se organiza desde el Grupo Imedes "Proyecto R5S"

Aportaciones del Proyecto R5S

- Educador/a ambiental.
- Recursos materiales: material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (cuentas de colores, residuos, bolsas de reciclaje,...).

Observaciones

Lugar de realización: aula del centro educativo amplia.

El alumnado deberá aportar un tipo de residuo para realizar la actividad.

Información

962084283 – 962082146

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del proyecto: www.reciclaconloscincosentidos.com

Raeciclando



Descripción

Taller que tiene como eje de trabajo los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE). Este taller se basa en una proyección que servirá de hilo conductor para que los participantes, a través de una dinámica de grupo, descubran los distintos tipos de RAEE que se generan en su entorno más próximo, los puntos de entrega y la problemática ambiental que genera su mala gestión.

Objetivos

- Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.
- Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de los SCRAP de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos.
- Dar a conocer la correcta separación de los residuos domésticos.
- Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente

Dirigido a

AMPA, BC1, BC2, CFS, EAI, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, FPA, PRF, TC, UP

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.
- El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.
- Se requiere que las sesiones sean consecutivas y flexibilidad horaria.
- En la fecha concertada se precisará la participación de un mínimo de 3 aulas del centro escolar para realizar esta u otra actividad de la campaña.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.
- Se organiza desde el Grupo Imedes "Proyecto R5S"

Aportaciones del Proyecto R5S

- Educador/a ambiental.

- Recursos materiales: proyección y material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (bolsas de reciclaje, residuos...).

Observaciones

Lugar de realización: aula del centro educativo amplia.

Información

962084283 – 962082146

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del proyecto: www.reciclaconloscincosentidos.com

Rallye natura: el secreto de Viveros



Foto: Heidi Sandstrom

Descripción

El jardín de Viveros es uno de los más emblemáticos y visitados de la ciudad de València. Aprovechando sus ricas características ofrecemos una visita diferente al jardín: la búsqueda de un mensaje secreto y antiguo escondido en el parque. Con este hilo conductor, el alumnado conocerá las particularidades del parque y sus especies botánicas más significativas. La actividad incluye pruebas a superar como son: orientación, descubrir aspectos morfológicos de los árboles, adivinanzas, etc. La actividad tiene un carácter lúdico además de didáctico.

Objetivos

- Potenciar actitudes de respeto y cuidado del medio ambiente.
- Valorar el patrimonio histórico y natural de la ciudad de València.
- Fomentar el uso lúdico de las zonas verdes de la ciudad.
- Conocer algunos árboles y palmeras representativos del parque.
- Descubrir la biodiversidad de los ecosistemas urbanos.

Dirigido a

EP1, EP2, EP3, EP4

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- La duración de la actividad será de 9:30 a 12:00 h.

Aportaciones del Ayuntamiento

Educador/a

Información

962084283 / 962082146

Recicla y Respira



Descripción

El reciclaje contribuye a la lucha contra el cambio climático y a disminuir las emisiones contaminantes a la atmósfera. Para visualizar esta relación se desarrollará una dinámica participativa en la que, por grupos, los participantes tendrán que superar una serie de pruebas-retos para poder gestionar correctamente sus residuos de envases y cambiar sus moléculas de CO₂ en forma de bolas por moléculas de oxígeno. La actividad finalizará con una puesta en común reflexiva sobre la importancia del reciclaje para respirar aire más limpio ¡menos contaminado! y poner en valor nuestro papel en la correcta gestión de residuos generados. Se requerirá de un espacio diáfano que permita la movilidad de los participantes.

Objetivos

- Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.
- Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de Ecoembes.
- Dar a conocer la relación entre reciclaje, emisiones a la atmósfera y cambio climático.
- Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.

Dirigido a

EP3, EP4, EP5, EP6

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar
- Escuelas de verano.
- De lunes a jueves en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.
- El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.
- Se requiere que las sesiones sean consecutivas y flexibilidad horaria.
- En la fecha concertada se precisará la participación de un mínimo de 3 aulas del centro escolar para realizar esta u otra actividad de la campaña.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.
- Se organiza desde el Grupo Imedes "Proyecto R5S"

Aportaciones del Proyecto R5S

- Educador/a ambiental.
- Recursos materiales: bolas para la simulación de moléculas de CO₂ y O₂ y materiales: material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (residuos, bolsas de reciclaje,...).

Observaciones

Lugar de realización: en un aula diáfana del centro educativo (gimnasio, aula multiusos,...)

Información

962084283 – 962082146

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del proyecto: www.reciclaconloscincosentidos.com

Recicla-Aros



Descripción

Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y por tanto todos los residuos incluidos en Recicla con los Cinco Sentidos (R5S). Esta actividad se basa en una sucesión de pruebas y juegos cooperativos en los que cinco equipos se sitúan alrededor de cinco aros de colores (amarillo, azul, verde, rojo y blanco) con el objetivo de separar correctamente el máximo número de residuos para después poderlos reciclar.

Objetivos

- Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.
- Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecorae`s, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre).
- Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar.
- Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.

Dirigido a

EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- De lunes a jueves en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.
- El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.
- Se requiere que las sesiones sean consecutivas y flexibilidad horaria.
- En la fecha concertada se precisará la participación de un mínimo de 3 aulas del centro escolar para realizar esta u otra actividad de la campaña.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.
- Se organiza desde el Grupo Imedes "Projecte R5S"

Aportaciones del Proyecto R5S

- Educador/a ambiental.
- Recursos materiales: aros y materiales para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (bolsas de reciclaje, residuos...)

Observaciones

Lugar de realización: aula diáfana del centro educativo (gimnasio, aula multiusos,...).

Información

962084283 – 962082146

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del proyecto: www.reciclaconloscincosentidos.com

Reciclando Bit a Bit



Descripción

Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y por tanto todos los residuos incluidos en Recicla con los Cinco Sentidos (R5S). Esta actividad se basa en la creación de historias sobre la separación de residuos y su reciclaje en el que se cuenta con la ayuda de imágenes (bits de inteligencia), que servirán para la improvisación de historias en las que aparecerán diferentes elementos comunes (contenedores de separación, residuos reciclables, SCRAP, personajes, animales, elementos naturales, objetos reciclados,...). Estas historias podrán ser grabadas en formato mp3, bajo autorización previa del centro escolar, y posteriormente publicadas o utilizadas como recurso en las diferentes plataformas digitales del proyecto.

Objetivos

- Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.
- Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecorae's, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre).
- Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar.
- Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.

Dirigido a

EP3, EP4, EP5, EP6

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- De lunes a jueves en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.
- El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.
- Se requiere que las sesiones sean consecutivas y flexibilidad horaria.
- En la fecha concertada se precisará la participación de un mínimo de 3 aulas del centro escolar para realizar esta u otra actividad de la campaña.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.
- Se organiza desde el Grupo Imedes “Projecte R5S”

Aportaciones del Proyecto R5S

Educador/a ambiental.

Recursos materiales: bits de inteligencia y materiales para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (bolsas de reciclaje, residuos...)

Observaciones

Lugar de realización: aula del centro educativo amplia.

Información

962084283 – 962082146

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del proyecto: www.reciclaconloscincosentidos.com

Reciclando el Botiquín



Descripción

Taller que tiene como eje de trabajo el contenedor blanco de las farmacias y los residuos de envases de medicamentos. En este taller se planteará el mantenimiento y reposición de los distintos medicamentos que forman un botiquín doméstico básico, uno de viaje o uno de campo y se recordará a través de una dinámica de grupo la gestión correcta de estos residuos y su punto de entrega.

Objetivos

- Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.
- Fomentar el reciclaje a través del conocimiento del SCRAP, Sigre.
- Dar a conocer la correcta separación de los residuos domésticos.
- Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.

Dirigido a

AMPA, BC1, BC2, CFS, EAI, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, FPA, UP

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.
- El taller tendrá una duración aproximada de 1 hora.
- Se requiere que las sesiones sean consecutivas y flexibilidad horaria.
- En la fecha concertada se precisará la participación de un mínimo de 3 aulas del centro escolar para realizar esta u otra actividad de la campaña.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.
- Se organiza desde el Grupo Imedes "Proyecto R5S"

Aportaciones del Proyecto R5S

- Educador/a ambiental.
- Recursos materiales: material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (botiquín, fichas, residuos, bolsas de reciclaje,...).

Observaciones

Lugar de realización: aula del centro educativo amplia.

Información

962084284 – 962084277

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del proyecto: www.reciclaconloscincosentidos.com

Reutili-fem



Descripción

El objetivo del programa es poner en práctica la segunda regla de las 3R: “reutilizar”. Para ello, previamente el alumnado deberá comprender que significa la regla 3R: Reducir, Reutilizar y Reciclar. La oferta de talleres de reutilización es amplia, pudiéndose seleccionar una de las siguientes actividades:

- Recifrisbi.
- Monedero a partir de un brick.
- Pulsera con chapas de latas.
- Atrapabola con una botella de plástico.
- Recipuzles
- Recicariocas

Objetivos

- Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.
- Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAPS (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecoraee`s, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre).
- Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar.
- Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.

Dirigido a

AMPA, BC1, BC2, CEE, CFS, EAI, EI3, EI4, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, FPA, PRF, TC, UP

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- De lunes a jueves en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.
- El programa tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.
- Se requiere que las sesiones sean consecutivas y flexibilidad horaria.
- En la fecha concertada se precisará la participación de un mínimo de 3 aulas del centro escolar para realizar esta u otra actividad de la campaña.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.
- Se organiza desde el Grupo Imedes "Proyecto R5".

Aportaciones del "Proyecto R5S"

- Educador/a ambiental
- Recursos materiales: material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (bolsas de reciclaje, residuos...).

Observaciones

- Lugar de realización: aula del centro educativo amplia.
- De acuerdo al tipo de actividad seleccionada, el alumnado deberá aportar un tipo de residuo para realizar la actividad.
 - Recifrisbi: cartón tipo caja de cereales
 - Monedero: brik
 - Pulsera: chapas de latas de refrescos
 - Atrapabola: botella de plástico.
 - Recipuzles: cartón tipo caja de cereales e imagen de paisaje o animal.
 - Recicariocas: bolsa de plástico y papel de periódico

Información

962 084 283 / 962 082 146

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del proyecto: www.reciclaconloscincosentidos.com

Risiclaje: Excusas para No Reciclar



Descripción

A través de la risa, el juego, la danza y otras dinámicas como ejercicios de respiración, masajes, etc., se pretende propiciar un cambio emocional, psicológico y fisiológico que provoque un cambio positivo en las actitudes y los hábitos diarios de los asistentes ante la reducción, reutilización y reciclaje de los residuos. Se realizarán distintas técnicas que ayuden a liberar las tensiones del cuerpo y así poder llegar a la carcajada a través de la expresión corporal, pequeños juegos, danzas, etc., generando de este modo un ambiente distendido que permita crear un clima de positividad que propicie el cambio de actitudes ante la gestión de los residuos en los hogares.

Objetivos

- Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.
- Fomentar el reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecoraee`s, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre).
- Dar a conocer la correcta separación de los residuos domésticos.
- Provocar cambios positivos de emociones, hábitos, actitudes y valores.
- Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.

Dirigido a

AMPA, CFS, EAI, FPA, PRF, UP

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.
- El taller tendrá una duración aproximada de 1 hora.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.
- Se organiza desde el Grupo Imedes "Proyecto R5S"

Aportaciones del Proyecto R5S

- Educador/a ambiental.
- Recursos materiales: material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (residuos, bolsas de reciclaje,...).

Observaciones

Lugar de realización: aula del centro educativo amplia.

Información

962084283 – 962082146

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del proyecto: www.reciclaconloscincosentidos.com

Si reciclas pregunta y si no, también



Descripción

Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y por tanto todos los residuos incluidos en Recicla con los Cinco Sentidos (R5S). Esta actividad tiene como objetivo principal resolver dudas concretas de los participantes del taller y, a través de una presentación multimedia, ofrecerles información real y actualizada sobre la gestión de estos residuos. El taller concluirá con las reflexiones y compromisos que cada participante quiera poner en común y con los compromisos individuales o de grupo que resulten de la información dada.

Objetivos

- Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.
- Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP.
- Dar a conocer la correcta separación de los residuos domésticos.
- Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.

Dirigido a

AMPA, BC1, BC2, CFS, EAI, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, FPA, PRF, TC, UP

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.
- El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.
- Se requiere que las sesiones sean consecutivas y flexibilidad horaria.
- En la fecha concertada se precisará la participación de un mínimo de 3 aulas del centro escolar para realizar esta u otra actividad de la campaña.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.
- Se organiza desde el Grupo Imedes "Proyecto R5S"

Aportaciones del Proyecto R5S

- Educador/a ambiental.

- Recursos materiales: presentación multimedia y material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (bolsas de reciclaje, residuos...).

Observaciones

Lugar de realización: aula del centro educativo amplia.

Información

962084283 – 962082146

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del proyecto: www.reciclaconloscincosentidos.com

Si yo fuera un SCRAP



Descripción

Taller que tiene como eje de trabajo el conocimiento de todos los SCRAP participantes en Recicla con los Cinco Sentidos (R5S). Se basa en el desarrollo de un juego de rol en el que los/las participantes, divididos en cinco grupos, asumen su papel como representantes de los distintos Sistemas de Responsabilidad Ampliada del Productor (SCRAP). El objetivo perseguido es presentar a cada uno de los SCRAP, como las entidades gestoras de los sistemas de recogida selectiva y quienes hacen posible que se dinamice la recogida de estos residuos a través de flujos separados. Para ello, se facilitará a cada uno de los grupos información de cada SCRAP para que la utilicen y la expliquen durante el juego.

Objetivos

- Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.
- Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecoraee`s, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre).
- Dar a conocer la correcta separación de los residuos domésticos.
- Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.

Dirigido a

AMPA, BC1, BC2, CFS, EAI, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, FPA, PRF, TC, UP

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.
- El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.
- Se requiere que las sesiones sean consecutivas y flexibilidad horaria.
- En la fecha concertada se precisará la participación de un mínimo de 3 aulas del centro escolar para realizar esta u otra actividad de la campaña.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.
- Se organiza desde el Grupo Imedes "Proyecto R5S"

Aportaciones del Proyecto R5S

- Educador/a ambiental.
- Recursos materiales: material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (bolsas de reciclaje, residuos...).

Observaciones

Lugar de realización: aula del centro educativo amplia.

Información

962084283 – 962082146

talleres@reciclaconloscincosentidos.com

Web del proyecto: www.reciclaconloscincosentidos.com

Uno más en casa, dejando huella



Descripción

Este taller constará de dos partes:

- **“Uno más en casa”** que se realizará en el Centro Municipal de Acogida de Fauna Exótica y Avifauna del Ayuntamiento de Valencia en la que habrá una primera charla sobre las diferencias entre una mascota convencional y una mascota exótica, el tráfico ilegal, la caza furtiva de animales para su venta, consecuencias del abandono en el medio ambiente y la adopción como alternativa a la compra. Una segunda charla impartida por la UMA de la Policía Local en la que nos hablarán sobre sus funciones en cuanto al control del comercio de animales, tenencia legal, recogida de animales abandonados y control de malos tratos. Para finalizar se hará una visita guiada por el centro.
- **“Deja tu huella”** se llevará a cabo en el aula del centro educativo en fechas diferentes por personal de La Fundación Acavall. Se trata de una campaña de concienciación en la infancia sobre el cuidado de los animales y la tenencia responsable para asegurarnos una sociedad llena de personas adultas responsables en el trato hacia los animales.

Objetivos

Uno más en casa:

- Dar a conocer qué es una especie exótica y cuáles son las más habituales como mascotas:
- Entender los efectos que una especie exótica puede causar en los ecosistemas si es abandonada o liberada, así como cualquier otra mascota.
- Favorecer la comprensión de los problemas ambientales, económicos y sanitarios que pueden causar las especies exóticas no controladas que provienen de forma ilegal.
- Promover los valores de responsabilidad que supone adquirir una mascota y su mantenimiento.

Deja tu huella:

- Que los niños y niñas conozcan el papel que pueden tener ellos en el bienestar de los animales con los que conviven y cómo pueden, con pequeños cambios en su día a día, favorecer que sus animales tengan una mayor calidad de vida.
- Así mismo, esta campaña pretende despertar su conciencia sobre la necesidad de respetar al mundo animal en general, proponiéndoles ser protagonistas de liderar un

cambio en que los humanos respetemos cada vez más a los animales con los que convivimos en este planeta.

Dirigido a

EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2

Calendario y horario

Se desarrollará durante todo el curso escolar. La duración estimada de la actividad:

- Uno más en casa: 90 minutos. (Entre las 9 y las 13 horas) La actividad se realizará en el Centro de acogida de animales exóticos y avifauna urbana.
- Deja tu huella: 60 minutos. La actividad se realizará en el centro escolar en fechas diferentes a la parte “Uno más en casa” por profesionales de la Fundación Acavall a quienes acompañarán 2 perros de terapia de la entidad.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Planificación y difusión.
- Personal especializado.

Observaciones

- La parte “Uno más en casa” se realizará en el Centro de acogida de Animales Exóticos y Avifauna urbana.
- La parte “Dejando huella” se realizará en los centros educativos.

Información

Organiza la Concejalía de Bienestar Animal: 962063960

VIII Campaña Educativa “MUTIS... CONTROLA TU RUIDO 2018-2019”



Descripción

Desde la Delegación de Calidad y Análisis Medioambiental, Contaminación Acústica y Playas del Ayuntamiento de València queremos invitar a su centro a participar en la campaña educativa “Mutis, Controla tu ruido”.

Los temas destacados de esta campaña serán trasladados al alumnado a través de la peculiar familia “Mutis”. Entre ellos destacan: el sonido en mi ciudad, consecuencias de la contaminación acústica y control del ruido y medidas preventivas, que serán completadas con actividades prácticas, como uso y medición de niveles sonoros con sonómetro, juego de transmisión de sonido..., todo ello desarrollado por personal técnico ambiental.

Se oferta la posibilidad de realizar los talleres en diferentes espacios:

- Para el alumnado de 5º y 6º de primaria la campaña se desarrollará en las instalaciones del centro escolar, ya sea en un aula, en el gimnasio o en la sala de actos. Esto dependerá de la disponibilidad y elección del centro.
- También pueden realizar los talleres en las instalaciones de Naturia, en este caso se puede completar la actividad con alguno de los talleres y/o exposiciones que se ofertan en Naturia.

Naturia es un lugar de exposición y divulgación del medio ambiente urbano que cuenta con varias aulas donde poder realizar talleres y actividades, dentro del Jardín del Turia, entre la avenida de Manuel de Falla y el paseo de la Pechina.

Objetivos

Concienciar al alumnado de las causas y efectos del ruido a fin de contribuir a una mejor calidad de vida.

Dirigido a

EP5, EP6

Calendario y horario

La campaña se realiza de octubre a marzo previa inscripción de los colegios y el horario será concertado previamente con el centro.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Material pedagógico aportado por el ayuntamiento en el momento de la realización del taller (sin coste para los centros).
- Personal técnico ambiental

Observaciones

- El taller puede realizarse bien en las instalaciones del centro demandante o en las instalaciones de Naturia. Se ruega que en el apartado de “Observaciones” de la inscripción indiquen la preferencia del lugar de realización.
- Los desplazamientos fuera del centro corren a cargo del colegio.

Información

Cualquier duda puede ser consultada en el teléfono 962082214 preguntando por Isabel.



Ciudad construida, ciudad vivida.

BALANSIYA, València en la época islámica



Foto: Joan Banjo

Descripción

El programa consiste en un recorrido por el casco antiguo de la ciudad para dar a conocer cómo era València en la época islámica. Se visita el trazado urbano que se conserva de este período, localizando tramos de la antigua muralla islámica y torres de defensa. Se analiza la forma de vida de la ciudad, sus costumbres y sus viviendas, en la época de la antigua Balansiya. Durante la visita se hará referencia a la influencia de la cultura árabe y la herencia recibida que se refleja en nuestra gastronomía, agricultura, urbanismo y topónimos. El recorrido comienza con la visita a la Cripta de San Vicente, continuando en los Baños del Almirante que, aunque fueron construidos en una València ya cristiana, permite conocer cómo se utilizaban unos baños árabes. Conoceremos el funcionamiento del Tribunal de las Aguas, su origen islámico, su perduración a lo largo de los siglos y su reconocimiento como Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad.

Objetivos

- Descubrir el trazado musulmán que ha dado origen al casco antiguo de nuestra ciudad.
- Aprender los modos de vida en la época islámica.
- Destacar la importancia de la conservación de nuestro patrimonio.
- Valorar el legado árabe como una de las bases de nuestra cultura.

Dirigido a

BC1, BC2, CFS, ESO3, ESO4, UP

Calendario y horario

- El itinerario se realizará a lo largo del período escolar.
- Se inicia a las 9:50 h. en la Cripta Arqueológica de San Vicente.
- Tiene una duración aproximada de tres horas y media.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Educador/a.
- Se dispone de material didáctico de apoyo al programa educativo. El profesorado interesado en recibir este material deberá indicarlo en el apartado de "Observaciones" a la hora de realizar la solicitud.

Observaciones

La actividad será de grupo-aula. En un mismo día sólo podrá realizar la actividad un grupo (máximo 30 alumnos/as) y necesariamente acompañados por dos profesores/as para poder desdoblar el grupo.

Información

962084283 – 962082146

Conoce València paseando



Foto: Diego Delso

Descripción

València requiere ser conocida paso a paso y disfrutar de su larga historia. Desde la colonia fundada por los romanos en el año 138 a.C. hasta la actualidad, es evidente el desarrollo de una ciudad marcada por periodos de auge y declive económico, arquitectónico, demográfico, etc.

El programa se inicia en las Torres de Serranos y permite, no sólo una toma de contacto con algunos de los monumentos más relevantes del importante patrimonio artístico-cultural que perduran en la ciudad, si no del uso a través del tiempo de los espacios que lo conforman. A lo largo del recorrido se visitan algunos de ellos para conocer cómo se construyeron, a qué época y periodo artístico pertenecen y cuál era su utilidad en aquel momento, así como sus usos actuales. El programa educativo supone una aproximación a la historia, el arte y el trazado urbanístico de Valencia, resaltando el período en que la ciudad era una de las más importantes de todo el Mediterráneo.

Objetivos

- Conocer la historia de nuestra ciudad.
- Aprender historia, de forma vivencial.
- Descubrir la urbanística de València en otras épocas y su incidencia en la València actual.
- Valorar nuestro patrimonio histórico-artístico.

Dirigido a

BC1, BC2, CEE, CFS, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, UP

Calendario y horario

- El itinerario se realizará de martes a viernes, a lo largo del curso escolar.
- Tiene una duración de tres horas y media.
- Se inicia a las 9:45h. en las Torres de Serranos.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Educador/a.

- Se dispone de material didáctico de apoyo al programa educativo. Las personas interesadas en recibir este material deberán indicarlo en el apartado de “Observaciones” a la hora de realizar la solicitud.

Observaciones

El programa puede ser desarrollado en castellano, valencià o inglés. Hay que indicar en la solicitud el idioma en que se solicita realizar la actividad. Si se solicita en inglés, el alumnado debe disponer de un nivel suficiente para seguir el programa íntegramente en inglés.

Información

962084283 – 962082146

Gótico valenciano



Foto: Rafa Esteve

Descripción

Se realiza una aproximación a la ciudad de València en el período gótico a través de sus edificios, dando a conocer su arquitectura y la función que realizaban cada uno de ellos. Durante la visita se explican las técnicas constructivas en el periodo de florecimiento en el que trabajan los “maestros de obra” más importantes del momento (Pere Comte, Francesc Baldomar, Pere Balaguer, etc.) y que eran muy reconocidos, no sólo en nuestra ciudad sino fuera de ella. A través del programa se conocen los edificios más significativos de este periodo artístico, tanto civiles como religiosos, facilitando la comprensión de las distintas técnicas utilizadas en el gótico que permitieron levantar edificios tan grandiosos y que han perdurado en el tiempo. En este periodo, la ciudad se convierte en un importante núcleo comercial amurallado, siendo destacados sus accesos protegidos, sus puentes sobre el río Turia, así como sus palacios, edificios civiles y religiosos. Edificios destacados de esta época son, entre otros, las Torres de Quart, el Palau de la Generalitat, el Palacio de la Scala y la Iglesia de San Juan del Hospital.

Objetivos

- Aprender a distinguir los principales elementos de la arquitectura gótica.
- Descubrir la urbanística de la València Medieval y su inferencia en la València actual.
- Valorar nuestro patrimonio histórico-artístico.

Dirigido a

BC1, BC2, CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, UP

Calendario y horario

- El itinerario del gótico valenciano se realizará de martes a viernes, a lo largo del curso escolar.
- Se iniciará a las 9:45 h. en las Torres de Quart, con una duración aproximada de 3 horas y media.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Educador/a.

- Se dispone de material didáctico de apoyo al programa educativo. Las personas interesadas en recibir este material deberán indicarlo en el apartado de “Observaciones” a la hora de realizar la solicitud.

Información

962084283 – 962082146

Intercambio Barrio – Barrio



Descripción

Esta actividad propone una acción multidisciplinar en la que dos grupos del mismo nivel educativo de dos escuelas distintas, realizan simultáneamente, un trabajo de conocimiento del barrio en el que se enclava su escuela.

A lo largo del desarrollo del programa, estos dos grupos mantendrán correspondencia entre ellos para poder así ir conociéndose y preparando la sesión final. Como cierre del proyecto, se realizará una sesión de intercambio de visitas en las que cada grupo actuará de anfitrión y de visitante. El grupo anfitrión se encargará de programar una visita a su entorno para dar a conocer el barrio en el que se encuentran, el grupo visitante se pondrá en el papel de turistas para poder así disfrutar del recorrido.

Con esta actividad haremos que nuestro alumnado se implique en una tarea a través de la cual aprenderán a valorar su barrio, su historia, patrimonio y tradiciones; serán capaces de transmitir ese conocimiento a otras personas, trabajando la estructuración de un discurso y habilidades de comunicación eficaz; conocerán otras realidades a través del diálogo y la empatía; y podrán ampliar su conocimiento real sobre la ciudad en la que viven.

Por tanto, los lugares en los que se realizará la actividad son tanto el aula y el barrio donde se encuentra la propia escuela, como el aula y el barrio de la escuela de intercambio.

Objetivos

- Fomentar la escritura creativa a través de la correspondencia.
- Conocer niños y niñas de otros barrios de la ciudad.
- Conocer la ciudad a través de sus barrios.
- Relacionarse con otros niños y niñas, conociendo de este modo otras situaciones y costumbres diferentes a las que les son propias.
- Desarrollar las habilidades personales.

Dirigido a

EP4, EP5, EP6

Calendario y horario

- El proyecto se desarrollará a lo largo de 4 sesiones. Las dos primeras se consideran preparatorias y serán de una hora de duración. Las dos últimas, en las que se realizarán los intercambios, serán de tres horas cada una.

- Durante el curso escolar, en horario de mañanas.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Educador/a.
- Asesoramiento durante la realización de la actividad.
- Se dispone de material didáctico de apoyo al programa. Las personas interesadas en recibir este material deberán indicarlo en el apartado “Observaciones” a la hora de realizar la solicitud.

Observaciones

Los lugares en los que se realizará la actividad serán: el aula y el barrio donde se encuentra la propia escuela, así como el aula y el barrio de la escuela de intercambio.

Información

962084283 – 962082146

La Edad Media



Descripción

La actividad se inicia en el patio gótico de L'iber, Museo de los soldaditos de plomo, y está compuesta por una visita guiada y un taller didáctico.

Comenzamos presentando el museo y el edificio que lo alberga para después, una vez dividido el grupo en dos, subir al museo con uno de los grupos y empezar la visita para conocer la colección más grande del mundo de soldaditos de plomo y ver como recrean la historia de la Humanidad, desde la Prehistoria hasta la actualidad.

Mientras, el otro grupo estará realizando el taller didáctico que tratará de uno de los periodos más largos de la historia occidental comprendido entre los siglos V y XV, una época que va desde la caída del imperio romano en el año 476 hasta el descubrimiento de América.

Por ese motivo, en este nuevo curso académico trabajaremos este tema en nuestro taller, junto con la visita al museo.

Aprovechando que nuestro museo se centra en la historia, estas figuras serán nuestros protagonistas y hablaremos de la importancia de este periodo, que muchos han calificado de época oscura.

Objetivos

- Trabajar el periodo de la edad media en la historia
- Valorar el papel de esta época en la sociedad/historia.
- Conocer la herencia.
- Reconocer restos de la época medieval en nuestra ciudad.

Dirigido a

EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

- Octubre a Diciembre.
- Horario de mañanas.
- -La sesión tendrá una duración de 1,30 horas.

Aportaciones del Ayuntamiento

Difusión

Aportaciones del Museo

- Monitor/a.
- Material didáctico.

Observaciones

Este programa se desarrolla en castellano.

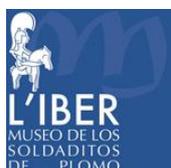
Información

L'iber, Museo de soldaditos de plomo

Información.

info@museoliber.org

963918675



FUNDACIÓN  LIBERTAS 7



La historia de nuestra ciudad a través de sus barrios y calles: Ciutat Vella



Foto: Felivet

Descripción

El programa busca captar la esencia, el alma del barrio trabajado, en este caso Ciutat Vella, a través de actividades que conduzcan a conocer y valorar los espacios y actividades que lo definen y le dan personalidad.

Para ello trabajaremos en 2 sesiones, una a través de una ruta y otra en el aula:

- La primera sesión consistirá en la realización de un safari fotográfico por el barrio, que será introducido por una pequeña explicación de los orígenes históricos del espacio y de las actividades tradicionales que allí se desarrollan. Tras esta explicación, realizaremos una ruta por lugares emblemáticos que tiene que ver con las características principales del barrio en la actualidad: administración, turismo, ocio, trabajos artesanales y pasado histórico.
- En la segunda sesión, ya en el aula, realizaremos un trabajo plástico a partir del material recogido en nuestro safari fotográfico.

Objetivos

- Dar a conocer distintos barrios de la ciudad de València que han formado parte de la historia de la misma y son responsables de su desarrollo económico.
- Poner en valor oficios y comercios hoy desaparecidos.
- Conocer y entender la personalidad de distintos barrios de la ciudad.
- Recordar personajes que vivieron y trabajaron en sus calles.
- Fomentar el amor por el patrimonio y la expresión artística.

Dirigido a

BC1, BC2, CEE, CFS, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, UP

Calendario y horario

- El itinerario se realiza de martes a viernes a lo largo del curso escolar.
- Punto de encuentro en la Plaza del Ayuntamiento, delante de Correos, a las 9:45h.
- Tiene una duración aproximada de tres horas y media.
- Finaliza el recorrido en la Plaza de los Fueros.

Aportaciones del Ayuntamiento

Educador/a

Información

962084283 – 962082146

Historia de nuestra ciudad a través de sus barrios y calles: Grao y Cabanyal-Canyamelar



Foto: Joan Banjo

Descripción

El programa busca captar la esencia, el alma del barrio trabajado, en este caso Poblados Marítimos, a través de actividades que conduzcan a conocer y valorar los espacios y actividades que lo definen y le dan personalidad.

Para ello trabajaremos en 2 sesiones, una a través de una ruta y otra en el aula:

- La primera sesión consistirá en la realización de un safari fotográfico por el barrio, que será introducido por una pequeña explicación de los orígenes históricos del espacio y de las actividades tradicionales que allí se desarrollan. Tras esta explicación, realizaremos una ruta por los lugares más emblemáticos: Edificio del Reloj del puerto de València, los Tinglados, el Edificio de Aduanas, las casas más emblemáticas del modernismo valenciano propuestas en el libro de la Editorial Drassana Houses from El Cabanyal, y finalizaremos en la Calle de la Reina.
- La segunda sesión que se realizará en el aula y consistirá en la realización de un trabajo artístico a partir del material recopilado.

Objetivos

- Dar a conocer distintos barrios de la ciudad de València que han formado parte de la historia de la misma y son responsables de su desarrollo económico.
- Poner en valor oficios ya desaparecidos como es la pesca de arrastre (pesca dels bous).
- Conocer y entender la personalidad de distintos barrios de la ciudad.
- Recordar personajes que vivieron y trabajaron en sus calles (Sorolla, Blasco-Ibáñez...).
- Fomentar el amor por el patrimonio y la expresión artística.

Dirigido a

BC1, BC2, CEE, CFS, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, UP

Calendario y horario

- Se realizará durante todo el curso escolar de martes a viernes.
- El punto de encuentro de la primera sesión será en el Edificio del Reloj del puerto de València.
- Tendrá una duración de tres horas y media (de 9:45 a 13:15 horas).

Aportaciones del Ayuntamiento

Educador/a

Observaciones

El coste del desplazamiento (autobús) corre a cargo del centro educativo.

Información

962084283 – 962082416

La ruta de los colores: Graffiti y arte urbano en València



Foto: Joan Banjo

Descripción

A través de este programa trabajaremos la comprensión del Arte Urbano y motivaremos la expresión artística en el alumnado.

Se realizarán dos sesiones: la primera consistirá en una reflexión sobre el arte en general y el urbano en particular; y la segunda, en una actividad de expresión artística a partir de las temáticas planteadas en la primera sesión.

En la primera sesión, desarrollaremos actividades para repensar aquello que entendemos por arte, así como para entender qué es y qué expresa el Arte Urbano. Abordaremos el street art desde un punto de vista artístico-técnico, aprendiendo a diferenciar las diversas formas de manifestación de este género: stencils, tags, murales a aerosol, murales a pincel, guerrilla del ganchillo y contrapublicidad.

Tras estas actividades realizaremos un recorrido por el centro histórico para conocer algunos de los puntos paradigmáticos de expresión del street art de nuestra ciudad. El recorrido comienza en Guillem de Castro a la altura de la plaza de Na Jordana, continúa por la calle Na Jordana hasta la calle de la Beneficencia, bajando por calle Corona hasta el Mercado de Mossen Sorell y desde allí por la calle Dionisio hacia la calle Alta hasta la plaza del Tossal.

Finalizaremos la sesión con una reflexión acerca de la validez de esta tendencia como representación de nuestra realidad contemporánea, el papel del arte, del artista, del espacio público y la ciudadanía dentro de la sociedad posmoderna. Además, les plantearemos al alumnado que piensen qué expresarían en una obra de arte de este estilo y cómo.

En la segunda sesión se realizará un trabajo plástico en torno a la temática que nos ocupa. Para ello nos basaremos en alguna de las manifestaciones del arte urbano que hemos visto e intentaremos reflexionar, desde la práctica, lo que significa intervenir sobre el espacio público.

Objetivos

- Conocer algunas de las obras más significativas del street art en Valencia.
- Reconocer las diferentes modalidades del arte urbano.
- Plantear una reflexión sobre su significación y actualidad.
- Participar activamente en el proceso de permanente reconfiguración del espacio público.

- Estimular el interés de los/las participantes por la expresión artística urbana.

Dirigido a

BC1, BC2, CFS, EAI, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, UP

Calendario y horario

- El itinerario se realiza de lunes a viernes a lo largo del curso escolar.
- Punto de encuentro en Guillem de Castro cruce con Na Jordana a las 9.45. Finaliza el recorrido en la plaza del Tossal.
- La actividad se desarrollará en 2 sesiones: una de 3 horas con una ruta urbana y otra de 3 h en el aula o espacio habilitado para la realización de la obra artística.

Aportaciones del Ayuntamiento

Educador/a

Observaciones

Por la naturaleza cambiante y efímera de las manifestaciones que son objeto del programa, el itinerario puede verse sujeto a cambios

Información

962084283 – 962082146

Realidad y fantasía: Historia y Leyendas de Valencia



Foto: Joan Banjo

Descripción

El desarrollo de este programa está basado en el libro “Llegendes de la ciutat de València”, del escritor Víctor Labrado, de Sueca, publicaciones de L’Abadia de Montserrat.

Se realiza un itinerario por el Centro Histórico de nuestra ciudad para conocer las leyendas que han perdurado en Valencia a lo largo de los años y ubicándolas donde tuvieron lugar. Se pretende que el alumnado participante diferencie las leyendas que pudieron tener un origen real y las que son totalmente fantásticas, intentando dar explicación al motivo de la existencia de estas últimas. También se conocerán costumbres muy arraigadas en la ciudad desde hace muchos años (visita los lunes a la Iglesia de San Nicolás, las nueve vueltas de las embarazadas a la Catedral, la Virgen de los Estudiantes, etc.) explicando desde cuándo se realizan en la ciudad y su motivo. Se completa el programa con las leyendas sobre los monumentos emblemáticos que se ubican durante el recorrido (Torres de Serranos, Lonja, etc.). Se realizará una segunda sesión en el centro educativo de 9:00 a 11:00 horas aproximadamente, en dicha sesión ilustraremos las leyendas que nos han contado, ilustraciones que serán recopiladas y difundidas a través de la Web del Ayuntamiento.

Objetivos

- Conocer las principales leyendas que rodean la ciudad y que, con el paso de los años y por tradición oral, han pasado a convertirse en mitos urbanos.
- Conocer los personajes y el contexto relacionado con nuestras leyendas.

Dirigido a

BC1, BC2, CEE, CFS, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, UP

Calendario y horario

- De martes a viernes, a lo largo del curso escolar.
- Primera sesión: tiene una duración aproximada de tres horas y media. Se inicia a las 9:45 h en las Torres de Serranos.
- Segunda sesión: tiene una duración aproximada de hora y media. Se realiza en el centro educativo.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Educador/a
- Se dispone de material didáctico de apoyo al programa educativo. Las personas interesadas en recibir este material deberán indicarlo en el apartado de “Observaciones” a la hora de realizar la solicitud.

Observaciones

Es conveniente que ambas sesiones se realicen en la misma semana.

Información

962084284 – 962084277

Recorrido urbano con perspectiva de género: gafas moradas para pasear mi barrio



Descripción

El programa se enfoca desde una perspectiva de género y va mucho más allá de la tradicional dicotomía hombre/mujer o masculino/femenino. Actualmente son muchas, tantas como personas, las interpretaciones y las perspectivas que se pueden dar en este sentido, de ahí la necesidad trasciende a plantear esta actividad de una forma más completa, para que los/las participantes puedan reflexionar de una forma amplia, entendiendo problemáticas, símbolos e interpretaciones que traspasa la mera separación binaria.

La actividad se plantea en dos jornadas de trabajo diferenciadas:

- En la primera sesión plantearemos una actividad en el aula en la que trabajaremos los conceptos clave a partir de la siguiente pregunta: en nuestra sociedad actual, ¿existe una igualdad real entre las personas de diferente sexo? Esta reflexión y el manejo de conceptos clave les ayudará a sentar las bases para las siguientes actividades. Tras este trabajo, la sesión consistirá en una salida a lugares concretos de la ciudad -mercados, zonas comerciales, etc. del barrio- para realizar una observación guiada que nos permita detectar si hay o no diferencia de roles dependiendo del sexo de la persona. La sesión finalizará con una reflexión conclusiva hecha en común y una tarea para una segunda sesión.
- La segunda sesión consistirá en una dinámica en el aula en la que el alumnado tendrá que traer un listado de problemas en cuestión de género que detecten en la ciudad. Se someterán a votación para extraer los 5 más significativos. A través de una dinámica de grupos, tendrán que plantear soluciones y entre toda la clase se elegirán las mejores. Estas soluciones acordadas de forma participativa y abierta se recogerán en un documento que se hará llegar a la Concejalía del ramo.

Objetivos

- Reflexionar de una forma amplia, libre y significativa sobre los diferentes conceptos, símbolos, roles, espacios, discursos y otros aspectos vinculados a las interpretaciones de género.
- Aprender a entender los diferentes discursos de género que operan en nuestro entorno.
- Conocer las diferentes luchas y acciones que centenares de colectivos han llevado a cabo en nuestra ciudad y ponerlos en relación con otros a nivel global.

- Entender nuestro cuerpo y re-interpretarlo como espacio de lucha, reivindicación y cambio, así como poner en práctica este conocimiento.
- Comprender y ejercer la democracia participativa para solucionar problemas reales en el entorno inmediato del alumnado

Dirigido a

BC1, BC2, CEE, CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

Las dos sesiones se desarrollarán de martes a viernes, durante el periodo escolar:

- La primera sesión se iniciará a las 9:00 en el aula y durará hasta las 13h, con un descanso para el almuerzo.
- La segunda sesión se realizará en el aula y tendrá una duración de 1h.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Educador/a
- Material didáctico que acompaña a la actividad y que será facilitado durante la primera sesión en el aula del Centro, para que pueda reproducirlo y entregarlo al alumnado participante.

Información

962084283 – 962082416

Recorrido urbano con perspectiva de género: una mirada desde la historia



Foto: Sidharth Bhatia

Descripción

El programa se enfoca desde una perspectiva de género y va mucho más allá de la tradicional dicotomía hombre/mujer o masculino/femenino. Actualmente son muchas, tantas como personas, las interpretaciones y las perspectivas que se pueden dar en este sentido, de ahí la necesidad de ir más allá y plantear esta actividad de una forma más completa, para que los/las participantes puedan reflexionar de una forma amplia, entendiendo problemáticas, símbolos e interpretaciones que van mucho más de la mera separación binaria.

La actividad se plantea en dos jornadas de trabajo diferenciadas:

- Durante la primera jornada de trabajo, que se celebrará en la propia aula, el alumnado debatirá de forma libre acerca de una serie de conceptos clave, que les ayudarán a sentar las bases de futuras reflexiones tanto propias, como las reflexiones que servirán de base para las siguientes jornadas de trabajo.
- La segunda actividad consistirá en un recorrido por la ciudad en el que se pondrá en práctica, a través de ejemplos prácticos, todos aquellos conceptos debatidos durante la sesión anterior. Se visitarán puntos históricos como las Torres de Quart, antigua prisión de mujeres, o la plaza de la Virgen (lugar en el que eran condenados y ajusticiados los ciudadanos homosexuales de València), así como también otros espacios para la reflexión.

Objetivos

- Reflexionar de una forma amplia, libre y significativa sobre los diferentes conceptos, símbolos, roles, espacios, discursos y otros aspectos vinculados a las interpretaciones de género.
- Aprender a entender los diferentes discursos de género que operan en nuestro entorno.
- Conocer las diferentes luchas y acciones que centenares de colectivos han llevado a cabo en nuestra ciudad y ponerlos en relación con otros a nivel global.
- Entender nuestro cuerpo y re-interpretarlo como espacio de lucha, reivindicación y cambio, así como poner en práctica este conocimiento.

Dirigido a

BC1, BC2, CEE, CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

- Las dos sesiones se desarrollarán de martes a viernes, durante el periodo escolar.
 - La visita guiada se iniciará a las 9:45 en las Torres de Quart.
-

Aportaciones del Ayuntamiento

- Educador/a
 - Material didáctico que acompaña a la actividad y que será facilitado durante la primera sesión en el aula del Centro, para que pueda reproducirlo y entregarlo al alumnado participante.
-

Información

962084283 – 962082416

València Modernista y Art Déco



Foto "Alegoría de València", Vicente Ballester

Descripción

Esta actividad presenta un itinerario que incluye las principales manifestaciones modernistas y Art Déco del núcleo urbano de la ciudad de València. A través de estas dos tendencias artísticas se explica tanto la historia como el desarrollo social y económico de València desde mediados del siglo XIX hasta la década de los años 30 del siglo XX.

Durante la visita se hará parada en edificios como el Mercado de Colón, la Casa Judía, la Estación del Norte, el Cine Capitol, el Ayuntamiento de València, el Cine Rialto, el Mercado Central, así como los edificios modernistas de la calle de la Paz. Estos puntos de referencia para la actividad, servirán de base para explicar la arquitectura, la escultura y la pintura de estas manifestaciones artísticas, pero también la cultura visual de aquel tiempo como los principales medios de comunicación, los artistas más destacados del momento, el sistema político y forma de vida cotidiana de los/las ciudadanos/as.

Objetivos

- Dar a conocer el patrimonio artístico y cultural del Modernismo y Art Déco valenciano.
- Poner en valor estas dos corrientes artísticas como símbolo del desarrollo de la ciudad.
- Comprender la vida social de las/los ciudadanas/os de aquel tiempo.

Dirigido a

BC1, BC2, CEE, CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y Horario

- El recorrido se iniciará a las 10:00 horas en la Plaza del Ayuntamiento.
- Duración aproximada de tres horas.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Educador/a.

- Se dispone de material didáctico de apoyo al programa. Las personas interesadas en recibir este material deberán indicarlo en el apartado “Observaciones” a la hora de realizar la solicitud.

Observaciones

La actividad será de grupo-aula.

Información

962084283 / 962082146

València Republicana



Foto: Néstor Morente

Descripción

A través de esta actividad se busca poner en valor la importancia de València dentro del contexto bélico de la Guerra Civil Española, así como el corto período de tiempo en el que fue declarada capital de la República. El objetivo principal es rescatar la memoria histórica y dar a conocer a las y los participantes, un periodo de la vida de la ciudad hasta ahora desconocido para la mayor parte de sus habitantes.

Durante la visita podrá conocerse la otra historia de un gran número de edificios de la ciudad, como es el caso del refugio antiaéreo ubicado en los bajos de l'Ajuntament de València, así como la existencia de muchos otros que sirvieron para salvar la vida de miles de personas durante el conflicto armado. También se darán a conocer los cambios en la nomenclatura de las calles y plazas, durante el periodo republicano, los diferentes usos que se dieron a edificios emblemáticos de la ciudad como el Micalet, el Colegio del Patriarca, los palacios góticos de la calle Caballeros o las Torres de Serranos que ayudaron a proteger el Tesoro Artístico Nacional. Finalmente las y los participantes tendrán una perspectiva completa de cómo la ciudad de València se transformó, se adaptó y se modificó la vida de sus habitantes en un marco contextual muy específico, tomando una gran relevancia en la historia de la Guerra Civil. Durante el recorrido se visitarán puntos significativos y edificios emblemáticos de la ciudad como el refugio antiaéreo ubicado en l'Ajuntament de València, la Universidad Vieja y el Colegio del Patriarca, la calle Caballeros, la Plaza de la Virgen y las Torres de Serranos.

Como novedad del presente curso se realizará una segunda sesión en el Centro Educativo en horario de 9:00 a 12:00 horas. En dicha sesión se creará una reflexión en torno al significado de refugio mediante una actividad plástica.

Objetivos

- Rescatar la memoria histórica de la ciudad de València durante la Guerra Civil.
- Descubrir las transformaciones en la ciudad y en las vidas de sus habitantes durante el conflicto armado.
- Poner en valor nuestro patrimonio histórico-artístico.

Dirigido a

BC1, BC2, CEE, CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

Primera sesión

- El recorrido se iniciará a las 9:45 horas en la plaza de l’Ajuntament.
- Duración aproximada de tres horas y media.

Segunda sesión

- Se realiza en el Centro Educativo.
- Duración aproximada de tres horas.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Educador/a
- Se dispone de material didáctico de apoyo al programa. Las personas interesadas en recibir este material habrán de indicarlo en el apartado de “Observaciones” a la hora de realizar la solicitud.
- Material Didáctico
 - Guía didáctica profesorado. Valencia republicana
 - Guía didáctica del alumnado. València republicana

Observaciones

Máximo 25 alumnos/as por grupo

Información

962084283 – 962082146

VALENTIA, la vida en una ciudad romana



Descripción

La actividad comienza en el Museo de Prehistoria y de las Culturas, visitando las salas romanas. Conoceremos el proceso de romanización en la Península Ibérica y la expansión del Imperio romano en tierras valencianas. Se ubicarán las principales colonias, entre ellas, Valentia, nuestra actual València y las vías de comunicación entre ellas (Vía Augusta). A través de las distintas piezas que se exponen en las vitrinas, trabajaremos el conocimiento de la vida en una ciudad romana: sus casas, edificios públicos y privados, formas de construcción, costumbres, monedas, etc., y las diferencias entre la vida en una urbe y una villa rural. Posteriormente, haremos un recorrido por la zona histórica de la ciudad, en la que encontraremos vestigios y el recuerdo de la Valentia Romana, como la epigrafía de la Plaza de la Virgen. Finalizando la actividad en el Centro Arqueológico de la Almoina, lo que permitirá aproximarse a la antigua Valentia. En este museo se analizará cómo funcionaba nuestra ciudad en el periodo romano, cómo eran sus calles y edificios, así como los rituales de fundación y épocas de destrucción y esplendor de la antigua colonia.

Objetivos

- Conocer los orígenes romanos de nuestra ciudad, su vida y sus costumbres.
- Observar y describir restos arqueológicos.
- Descubrir y entender aspectos de la vida romana.
- Valorar nuestro patrimonio histórico-artístico y específicamente el legado romano como base de nuestra cultura.

Dirigido a

BC1, BC2, CFS, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, UP

Calendario y horario

- El itinerario se realizará de martes a viernes por la mañana, a lo largo del curso escolar.
- Tiene una duración aproximada de tres horas y media. Se inicia a las 9:50 h. en el Museo de Prehistoria y de las Culturas (c/ Corona, nº 36).

Aportaciones del Ayuntamiento

- Educador/a

- Se dispone de material didáctico de apoyo al programa educativo. El profesorado interesado en recibir este material deberá indicarlo en el apartado de “Observaciones” a la hora de realizar la solicitud.

Observaciones

La actividad será de grupo-aula. En un mismo día sólo podrá realizar la actividad un grupo (máximo 30 alumnos/as) acompañados, por lo menos, de dos profesores/as. Durante las visitas a los museos, el grupo se dividirá en dos, cada uno de ellos con su correspondiente educador/a y profesor/a.

Información

962084283 / 962082146

Visita al Parque de Educación Vial por una Movilidad Sostenible



Descripción

Durante la visita al Parque de Educación Vial, situado en Viveros, el alumnado desarrollará las siguientes actividades:

Sesión teórica de contenidos y metodología acordes al programa de Educación Vial para la Movilidad Sostenible, siguiendo las recomendaciones a tal efecto realizadas por la Dirección General de Tráfico (D.G.T.), de la Concejalía de Educación y de la Concejalía de Movilidad Sostenible del Ayuntamiento de Valencia.

Juegos y Dinámicas activas y participativas, sobre Buenas Prácticas de circulación como peatones y ciclistas.

Talleres de Educación Vial para la Movilidad Sostenible... El porqué de la bici, el mundo de la bici, formas de movilidad urbana, peligros y riesgos de moverse por la ciudad compartiendo solidariamente las vías públicas, etc.

Juegos y ejercicios de conducción con bicicletas, triciclos y patinetes, según las edades.

Objetivos

- Desarrollar y adquirir hábitos de comportamiento correcto en relación al tráfico, es decir, hábitos orientados a la adquisición del sentido y responsabilidad vial.
- Valorar la importancia y la necesidad que tiene el respeto de las normas y señales de tráfico y conocer su significado y buen uso.
- Conocer las normas y adquirir hábitos adecuados para la circulación peatonal tanto en ciudad como en carretera.
- Desarrollar actitudes de tolerancia y solidaridad en el tráfico vial.

Dirigido a

EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

- A partir de septiembre hasta que finalice el curso escolar.
- Las actividades en el Parque de Educación Vial se pueden realizar, en horario de mañana, entre las 9 y las 13 h.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Difusión.
- Convenio con la empresa gestora del Parque Infantil de Tráfico.

Información

ACTIO ACTIVITATS EDUCATIVES Tel: 96 374 11 56



València Municipal.

Jornada de prevención de incendios. Visita al Parque Central de Bomberos



Descripción

El programa comienza en el Salón de Actos del Parque Central de Bomberos, donde se realizará una proyección audiovisual, adecuada a la edad del alumnado y una breve charla de prevención sobre las pautas y medidas a tomar en caso de incendio. Entre las actividades a realizar figuran:

- Muestra práctica “Equipo de Intervención”.
- Juegos prácticos “visión cero”. Orientación acústica.
- Pista lúdica. La preparación física de los Bomberos.
- Recorrido por las instalaciones del Parque Central.

Objetivos

- Fomentar la adquisición de hábitos de prevención en situaciones de riesgo y adquirir pautas de conducta ante peligros inminentes.
- Comprender los principios básicos de la autoprotección.
- Conocer y valorar las distintas facetas del Departamento de Bomberos, Prevención, Intervención en Emergencias y Protección Civil del Ayuntamiento de València.
- Conocer equipos y herramientas que posibilitan el trabajo de los Bomberos.

Dirigido a

AMPA, BC1, BC2, CEE, CFS, EAI, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B

Es recomendable que la edad del grupo sea lo más homogénea posible.

Calendario y horario

- Se realizará en horario de mañana.
- Tendrán lugar a lo largo del curso.
- Duración aproximada: 2:30 horas (De 10:00 a 12:30).

Aportaciones del Ayuntamiento

- Instructor / Instructora.
- Material didáctico: presentación en PowerPoint adaptada a la edad, con archivos multimedia incluidos.
- Instalaciones varias del Parque Central de Bomberos.

Observaciones

- El número máximo de alumnado participante por jornada será de 50 (dos grupos) y se requiere un mínimo de una persona responsable por cada grupo de 25 escolares.
- Si se acude en autobús, se situará dentro del recinto del Parque central de Bomberos para la llegada y posterior recogida del alumnado.

Información

Parque Central de Bomberos. Dirección: Av. de la Plata Nº 20

Teléfono: Oficina Administrativa UIPIC: 96 208 4923

Teléfono Instructores: 96 208 7324

Correo Electrónico: proteccioncivil@valencia.es



Simulacro y práctica de evacuación en centros escolares



Descripción

El fin de dicha práctica es observar y valorar la reacción y respuesta de las personas que ocupan el centro ante una situación de emergencia, y más concretamente del profesorado, ya que de él depende su alumnado para ser evacuado a una zona segura. Se realiza un simulacro de emergencia, por lo general de incendio, para el que se aporta una máquina generadora de humo no tóxico con el que se simula el incendio. Puede realizarse también un simulacro de fuga de gas o cualquier emergencia.

Objetivos

- Observar y valorar la reacción y respuesta de quienes ocupan el centro ante una situación de emergencia
- Fomentar la adquisición de hábitos de prevención en situaciones de riesgo y adquirir pautas de conducta ante peligros inminentes.
- Comprender los principios básicos de la autoprotección.
- Valorar la práctica del simulacro y aspectos a mejorar.

Dirigido a

AMPA, BC1, BC2, CEE, CFS, EAI, EI3, EI4, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, FPA, PRF, TC, UP

- El programa educativo requiere ser realizado por todo el alumnado y profesorado del centro al mismo tiempo.
- Es recomendable que la edad del grupo sea lo más homogénea posible. Afecta al personal no docente que desarrolla su trabajo en el centro (personal de cocina, etc.)

Calendario y horario

- Se desarrollará a lo largo del curso escolar.
- Duración: 1:30 horas.
- El horario disponible para su realización: de 10:30 a 13:30 h.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Instructor / Instructora.
- Material didáctico: presentación en PowerPoint adaptada a la edad, con archivos multimedia incluidos (ordenador portátil y proyector).

- Máquina de humos.
- Cronómetros.
- Observaciones
- Se imparte en el Centro educativo que lo solicita.
- Para la programación y prioridades se valorará la existencia e implantación previa del Plan de Autoprotección del Centro.

Información

Parque Central de Bomberos: sito en Av. de la Plata Nº 20

Teléfonos: Of. Administrativa UPIP: 96 208 4923. Instructores: 96 208 7324

Correo Electrónico: proteccioncivil@valencia.es



¡Ven, conoce y disfruta de tu Centro Municipal de Juventud!



Descripción

La Regidoria de Joventut de L'Ajuntament de València cuenta con una red de Centros Municipales de Juventud (CMJ) que prestan un servicio permanente de información, asesoramiento, formación sociocultural e incorporación a la vida social y activa de los jóvenes en materia de: programas municipales, empleo, programas europeos, salud, formación, ocio y tiempo libre, medio ambiente, asociacionismo y voluntariado, oferta cultural, cursos, talleres de ocio educativo y aula de estudio.

Puedes acudir al CMJ más cercano en el horario de apertura a disfrutar de todos los servicios y actividades que ofrece. Consulta los CMJ y horarios en el siguiente enlace: <https://www.juventud-valencia.es/pagina.php?id=53>

Se pueden concertar visitas dinamizadas para conocer los recursos que los CMJ ofrecen.

Objetivos

- Dotar a la ciudad de un espacio dirigido específicamente a la juventud y para su disfrute.
- Generar actividades en torno a los centros de interés de la juventud con su participación.
- Dinamizar el entorno en el que están ubicadas e integrarse en el tejido social.

Dirigido a

BC1, BC2, CEE, CFS, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B

Calendario y horario

- Lunes a viernes: Mañanas: de 10.00 a 13.30 h. /Tardes: de 16.00 a 20.00 h.
- Del 25 de junio al 31 de julio: Lunes a viernes: de 9.00 a 17.00 h. Agosto: de 9.30 a 13.30 h.
- Estos horarios pueden variar. Consultar en: www.juventud-valencia.es

Aportaciones del Ayuntamiento

Promoción, difusión y gestión de los CMJ.

Información

Espai Jove VLC- Edificio de Juventud

C/ Campoamor, 91 (esquina C/ Crevillente)

Teléfono: 96 352 54 78. Ext. 7102

Correo electrónico:

coordinaxjv@gmail.com // Cc a: juventudproyectos@valencia.es

Vigilancia y control de la contaminación acústica y atmosférica en el municipio

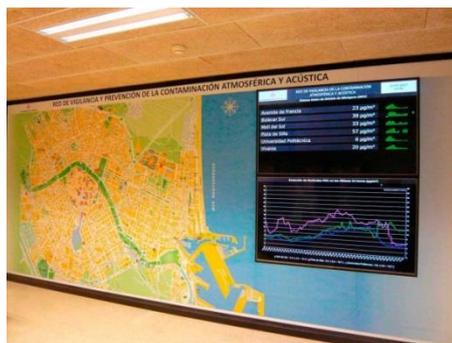


Foto: Kelondrio

Descripción

Presentación audiovisual de la “Sección Técnica de Contaminación Acústica y Atmosférica del Servicio”, para dar a conocer las competencias que actualmente desarrolla, en materia de contaminación acústica y atmosférica, explicando sus funciones y atribuciones así como la estructura organizativa. Se visitan las instalaciones de la Sección Técnica de Contaminación Acústica y Atmosférica, explicando el equipamiento y su funcionamiento.

Objetivos

- Conocer la labor de vigilancia y control de la Contaminación Atmosférica: controlar los niveles de calidad del aire ambiental y el cumplimiento de la legislación vigente; analizar la evolución de los distintos contaminantes de la atmósfera y sus tendencias temporales; detectar posibles episodios o estados preocupantes de contaminación de la atmósfera; elaboración de Planes de Calidad del Aire
- Conocer la labor de análisis, vigilancia y control, así como la implantación de medidas correctoras en materia de Contaminación Acústica: realización de inspecciones y mediciones acústicas; elaboración de Mapas Estratégicos de Ruido; elaboración de Planes de Acción en materia de Contaminación Acústica; control y seguimiento de Zonas Acústicamente Saturadas; elaboración y desarrollo de campañas de sensibilización; y concienciación en materia de contaminación acústica.

Dirigido a

BC1, BC2, CFS, ESO4

Calendario y horario

- De octubre a abril.
- De lunes a viernes, en horario de mañana.
- Duración aproximada: 2 horas (de 10:00 a 12:00).

Aportaciones del Ayuntamiento

- Organiza la Sección Técnica de Contaminación Acústica y Atmosférica.
- Difusión y coordinación por la técnica o técnico municipal.

Observaciones

- Se requiere una persona responsable de la escuela que acompañe al grupo.
- Máximo participantes: 25

Información

962082217

Visita a la Central de Policía Local y su Museo



Descripción

El programa se inicia en el patio de la Central, donde se realiza la presentación y una explicación sobre la estructura de dicha central, sus dependencias y distribución.

A continuación se informa del itinerario a seguir durante el recorrido por estas modernas instalaciones Municipales, visitando el CISE o sala del 092 (Centro Integral de Seguridad y Emergencias) y la Galería de Tiro (siempre que se pueda).

Visita guiada al Museo de la Policía Local de Valencia donde se da a conocer su historia a través de los objetos, documentos, fotografías, vehículos y uniformes allí expuestos.

Objetivos

- Mostrar a los visitantes el funcionamiento y la estructura de la Policía Local de Valencia así como los medios técnicos y humanos de que dispone para prestar el mejor servicio a la ciudadanía.
- Conocer la historia y las diversas actuaciones que realiza la Policía Local en el ordenamiento de sus funciones.
- Fomentar la imagen de la policía local como servidores públicos en innumerables facetas de la vida cotidiana para lograr así una mayor proximidad policía-ciudadano.

Dirigido a

AMPA, BC1, BC2, CEE, CFS, EAI, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, UP

Calendario y horario

- Lunes a viernes de 9'30 a 14 horas.
- A lo largo del curso escolar.
- Duración aproximada: 2 horas.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Visita guiada tanto para el Museo como por las instalaciones.
- Breve proyección en el museo sobre un día de la policía local.
- Contenido interactivo y visita virtual al museo.

Observaciones

- El número máximo de alumnado participante por jornada será de dos grupos 30/35 alumnos/as y se requiere un mínimo de una persona responsable por cada grupo.
- Las visitas se concertaran a través del Museo de la P.L.V.

Información

Central de Policía Local de Valencia. Dirección: Av. del Cid nº 37

Teléfono de contacto Museo: 962085412.

Correo electrónico: museoplv@valencia.es



Visita al Ayuntamiento de València



Foto: Diego Delso

Descripción

La actividad comienza en la Plaza del Ayuntamiento. Se estudian los aspectos arquitectónicos, históricos y funcionales del edificio y la evolución de su entorno a lo largo del tiempo. Se visita el interior del edificio para conocer: el Salón de Cristal, el Hemiciclo o Salón de Pleno y el Museo Histórico Municipal. La visita al museo permite conocer parte de la historia más destacada de nuestra ciudad, ya que en él se encuentra la Senyera de la ciudad de València, la espada y el escudo de Jaime I, el pendón de la reconquista que izaron los musulmanes para rendir la ciudad, etc. Del contenido del programa hay que destacar la práctica de “Pleno” que tiene lugar en el Hemiciclo. Durante la misma, el alumnado participante asume las funciones de Alcalde y concejales/as como representantes de nuestra ciudad. Se debatirán distintos temas u órdenes del día, que previamente se han elegido y trabajado en el aula. Una manera cercana de conocer el funcionamiento y la forma de gobierno municipal.

Objetivos

- Aproximación al conocimiento arquitectónico de un edificio emblemático de la Ciudad de València.
- Acercar la Institución local a los/as escolares, mediante el conocimiento directo del órgano de gobierno más próximo a la ciudadanía.
- Orientación sobre el acceso a los servicios que presta el Ayuntamiento.
- Aprender a valorar y respetar nuestro patrimonio histórico y arquitectónico.

Dirigido a

BC1, BC2, CEE, CFS, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, UP

Calendario y horario

- Las visitas se realizarán los lunes (mañanas), a lo largo del curso escolar.
- Para alumnado de E.P., E.S.O. y E. Post.: de 9,45 a 12,30 horas.
- Para U.P.: de 10 a 11,30 horas (1er grupo) o de 11,30 a 13 horas (2º grupo).

Aportaciones del Ayuntamiento

Educador/a

Observaciones

- Se dispone de material didáctico de apoyo al programa educativo. Las personas interesadas en recibir este material deberán indicarlo en el apartado de “Observaciones” a la hora de realizar la solicitud.
- En caso de participar dos grupos-aula del mismo Centro, realizarán la práctica del Pleno juntos.
- Las U.P. no realizarán la práctica del Pleno.

Información

962084283 – 962082146

Visita al centro de gestión de tráfico del Ayuntamiento de València



Descripción

Este programa del Ayuntamiento de València ofrece a los participantes conocer y valorar la existencia de un servicio importante que realiza el Ayuntamiento: la gestión de la movilidad de peatones, bicicletas, transporte público y vehículos en la ciudad a través del Centro de Gestión de Tráfico, ubicado en el complejo de Tabacalera. En la visita al Centro de Gestión de Tráfico, un técnico especializado mostrará cómo está estructurado, de qué tecnología se dispone y cómo se distribuye el trabajo en equipo para: regular los tiempos de verde de los accesos a un cruce regulado por semáforos, la detección y gestión de accidentes junto a Policía Local, el envío a los paneles de la ciudad a la Web y a las redes sociales de toda la información de tráfico en tiempo real, etc. Como apoyo se proyectará un vídeo explicativo referente a estos temas. En una segunda parte de la visita se explicarán las normas de seguridad vial tanto para peatones como para conductores y se mostrarán vídeos de accidentes de tráfico ocurridos en la ciudad. De ellos se extraerán las causas y se verá cómo evitarlos, reflexionando y aprendiendo así sobre las normas básicas de seguridad vial

Objetivos

Mostrar a los participantes el funcionamiento del sistema de regulación e información de tráfico del Ayuntamiento de Valencia y los medios técnicos y humanos de que se dispone. Aprender las normas básicas de seguridad y educación vial y las consecuencias que tiene el no cumplirlas.

Dirigido a

AMPA, BC1, BC2, CEE, CFS, EAI, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, FPA, PRF, UP

Calendario y horario

Todos los miércoles a las 10:00 horas

Aportaciones del Ayuntamiento

- Mapa con la estructura del Carril Bici y todas las estaciones de Valenbisi
- Mapa de la estructura de líneas de EMT de Valencia
- Asesoramiento técnico

Observaciones

Las visitas se pueden hacer en grupos de hasta 24 alumnos, ya que se dispone de una sala anexa al Centro de Gestión de Tráfico con 24 asientos, y tiene una duración aproximada de entre 1 y 1,5 horas, dependiendo de las preguntas de los participantes. Dirección:

Ayuntamiento de Valencia, C/ Amadeo de Saboya 11, 46010 València. Se requiere un responsable del colegio que acompañe al grupo.

Información

962084284 – 962084277



Visita al Laboratorio Municipal



Descripción

Visitar las instalaciones del Laboratorio, explicando el equipamiento y su funcionamiento. Esta visita conlleva una presentación audiovisual del Laboratorio Municipal de València, para dar a conocer el origen y las competencias que actualmente desarrolla, explicando su estructura organizativa.

Objetivos

- Divulgar las actividades que desarrolla el Laboratorio Municipal en el ámbito de la protección de la salud y del medio ambiente, dando a conocer:
- La transcendencia de la labor analítica en la Seguridad Alimentaria, para asegurar la inocuidad de los alimentos, estimando el riesgo potencial. Poner de manifiesto la importancia del papel de las consumidoras y los consumidores en la Seguridad Alimentaria, para que participe de manera activa en la misma.
- El control analítico sistemático imprescindible de las aguas de consumo, aguas de uso lúdico (aguas de piscina y aguas de mar) y de las aguas residuales.
- Dar a conocer cómo es un laboratorio, sus instrumentos y equipos, y cómo se realizan los análisis en el mismo.

Dirigido a

BC1, BC2, CEE, CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, UP

Calendario y horario

- De octubre a abril.
- De lunes a viernes, en horario de mañana.
- Duración aproximada: 2 horas (de 10:00 a 12:00).

Aportaciones del Ayuntamiento

- Organiza el Servicio de Calidad y Análisis Ambiental, Contaminación Acústica y Playas.
- Difusión y coordinación por el Personal Técnico Municipal.

Observaciones

- Máximo número de participantes: 25

- Existe la posibilidad de elegir los temas de mayor interés para el colectivo, pudiendo solicitar la presentación más acorde a los objetivos del mismo (charla completa, intensificación en seguridad alimentaria y compra segura).

Información

962084284 – 962084277

Visita Les Corts



Foto: Joan Banjo

Descripción

Recorrido por el Palau de Benicarló, actual sede de la primera Institución de la Generalitat: Les Corts Valencianes, poder legislativo de la Comunidad. El edificio del siglo XV era antigua mansión de los Duques de Gandía y posteriormente del Marquesado de Benicarló. Se visita: la escalera ovalada del siglo XIX, el Salón de los Espejos o Salón de Baile, utilizada actualmente como Sala de Protocolo, el Salón de los Pinazo, antiguo comedor, donde se reúne la Junta de Portavoces, el Salón de la Chimenea, donde se reúne la Presidencia o Mesa de las Cortes. En la remodelación del edificio, para adaptarlo a ser sede de Las Cortes, se construyó el modernísimo edificio, lugar donde se reúnen los/as diputados/as.

Objetivos

- Conocer el Palacio de Benicarló: sede de “Les Corts Valencianes”.
- Reconocer que este edificio forma parte de la Historia de Valencia.
- Saber qué son las Cortes: “Poder legislativo de la Comunidad”.
- Valorar la trascendencia de las leyes para la convivencia democrática de los/as valencianos/as.

Dirigido a

BC1, BC2, CFS, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, UP

Calendario y horario

- La visita se realizará durante el curso escolar, los lunes de 11:00 a 12:00 horas.
- Duración aproximada de la visita: una hora.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Difusión.
- Gestión y coordinación con “Las Cortes Valencianes”.

Observaciones

- Las visitas estarán supeditadas al uso institucional de les Corts.
- Guía de las Cortes Valencianes.
- Pueden realizar la visita conjuntamente 2 aulas, 60 alumnos/as máximo.
- Se concederán hasta completar planificación (según orden de recepción).

- En caso de cancelación de la visita por la propia Institución, incluso el mismo día de la visita, proponemos tengan previstas otras actividades alternativas (la muralla romana, Catedral, Iglesia de San Salvador, Iglesia de San Martín, barrio judío, etc.).

Información

962084283 – 962082146

Visita Tu Biblioteca



Descripción

Este programa ofrece al alumnado la posibilidad de conocer y valorar la existencia en su barrio de una Biblioteca Municipal de València. El/la técnico/a bibliotecario/a da a conocer la biblioteca, su espacio y organización, los tipos de fondos que contiene, su procedencia y cuantía. Igualmente se informa a las/los escolares de qué servicios ofrece la Biblioteca y cómo se pueden aprovechar todas las oportunidades de información y esparcimiento que ofrece.

Objetivos

- Enseñar al alumnado participante qué es una Biblioteca Municipal y qué ventajas obtiene con sus servicios.
- Fomentar la utilización de las Bibliotecas Municipales de València.
- Facilitar y promover el hábito lector.
- Animar a la lectura de forma didáctica y lúdica.

Dirigido a

EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, UP

Calendario y Horario

- De octubre a mayo
- Día a convenir con cada Biblioteca. Busca la de tu barrio en: www.valencia.es

Aportaciones del Ayuntamiento

- Difusión.
- Coordinación y gestión.
- Técnico/a de Bibliotecas.

Información

962084283 – 962082146

Participación y defensa de los derechos de la ciudadanía.

Actividad de sensibilización: Visita barco Astral ONGD Proactiva Open Arms ¡Sube a bordo del Astral!



Descripción

Proactiva Open Arms es una organización no gubernamental y sin ánimo de lucro cuya principal misión es rescatar del mar a las personas refugiadas que llegan a Europa huyendo de conflictos bélicos, persecución o pobreza.

El principal objeto de sus acciones es el de evitar muertes y defender los derechos humanos en el mar. Sus inicios se remontan a septiembre de 2015, cuando un profesional en el ámbito del salvamento, puso en marcha una iniciativa personal que se convertiría poco después en el origen de esta organización.

La entidad cuenta desde sus inicios con un equipo permanente en el Egeo, así como en el Mediterráneo central, donde está operando desde junio de 2016, poco tiempo después de que se firmara el acuerdo entre la Unión Europea y Turquía con la consiguiente reactivación de la ruta desde las costas de Libia.

Proactiva Open Arms ha consolidado su presencia en el Mediterráneo central bajo coordinación del cuerpo de guardacostas italianos, con participación permanente e ininterrumpida desde enero de 2016 a bordo del Golfo Azzurro y, posteriormente, del buque insignia Open Arms.

Esta ONGD no centra únicamente su misión en los rescates, sino que va más allá y se posiciona como una ONGD ejemplar en cuanto a comunicación, denuncia y sensibilización de la sociedad civil.

Siguiendo su lema “sólo el pueblo salva al pueblo”, la Regidoria de Cooperación al Desarrollo y Migración quiere acercar este grupo de profesionales a la población de València para informar y sensibilizar, creando conciencia ciudadana, sobre este tema que es de actualidad y que cada vez nos afecta a todos y todas más, como vamos viendo con situaciones como la llegada del barco Aquarius al Puerto de Valencia el pasado 17 de junio.

Basándose en la experiencia previa vivida en los puertos del litoral catalán y balear, el Ayuntamiento de València confía en que la visita del barco Astral a nuestra ciudad sería una muy buena ocasión para que toda la población (sobre todo el alumnado) pueda conocer de cerca el trabajo llevado a cabo por esta organización en el Mediterráneo.

Objetivos

- Incrementar los conocimientos que se tienen sobre Derechos Humanos
- Reforzar las capacidades de incidencia de la sociedad por la defensa de los Derechos Humanos y Sociales

- Promover el cumplimiento de los Derechos Humanos

Dirigido a

ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

- La visita al barco se realizará en horario de mañana, durante la semana del día 15 al 19 de octubre 2018.
- La actividad tiene una duración de hora y media.
- Los horarios de atención al grupo será de:
 - 1º pase de 9:30 a 10:45 horas
 - 2º pase de 10:45 a 12:15 horas
 - 3º pase de 12:15 a 13.30 horas
- En cada pase podrá acceder un máximo de dos grupos-aula, no pudiéndose superar el aforo de visitantes establecido. El número total de visitantes no será superior a 60 personas en total en cada pase.

Aportaciones del Ayuntamiento

Promoción, difusión y gestión del programa educativo

Observaciones

Debido a los condicionantes de desarrollo de la actividad, se recomienda que al realizar la solicitud de participación el centro indique, en el apartado de "Observaciones", su preferencia de día de visita y horario del pase. Tras la recepción de las solicitudes, se procederá a organizar el calendario definitivo de asistencia.

Posteriormente se informará al centro educativo el día y horario de visita de acuerdo con las disponibilidades de participación.

Información

Servicio de Cooperación al Desarrollo y Migración

Ext. 7430 y 7431

Campaña Semana de la Movilidad: concurso de dibujo semana europea de la movilidad



Descripción

Se hace llegar a todos el centros de Primaria del Municipio de Valencia unas plantillas para que el alumnado diseñe un autobús o una tarjeta móvilis con un dibujo, la temática del cual tiene que ser el transporte sostenible y la ecología. Entre los dibujos de cada colegio participando se elige el más creativo y gana una mención especial. Este dibujo pasa a la final, en la cual se elige a un ganador absoluto del diseño de autobús y otro del diseño de la tarjeta. Cada persona ganadora de una mención especial recibe en el colegio un obsequio por parte de la EMT. Con los diseños de las personas ganadoras absolutas se rotula un autobús que circula por la ciudad a lo largo de todo el año y se editan 25.000 tarjetas móvilis respectivamente.

Todos los dibujos ganadores de mención especial y los ganadores absolutos de cada categoría se exponen en el stand que la EMT tiene a la Feria de Expojove (quizás también en un emplazamiento adicional).

Objetivos

- EMT Valencia trabaja para promover, difundir y fomentar la importancia del transporte público en la ciudad, las ventajas de su uso y dar a conocer su historia y evolución hasta llegar a conseguir un transporte más sostenible. Con esta iniciativa pretende:
- Involucrar a los niños en sus objetivos generales concienciándolos que los autobuses son de todos y todas.
- Dar a conocer y acercar el servicio de transporte público que el Ayuntamiento pone a disposición de todos y todas.
- Promover la importancia del uso de un transporte sostenible para tener una ciudad más amable y respetuosa con el medio ambiente.

Dirigido a

EP1, EP2, EP3, EP4

Calendario y horario

- Distribución de plantillas la semana del 10 de septiembre
- Recogida de dibujos: del 15 al 19 de octubre
- Decisión del jurado: Segunda semana de diciembre.

Aportaciones del Ayuntamiento

Plantillas para diseñar libremente.

Regalos para las personas ganadoras de la mención especial y absolutos.

Información

962082146 – 962084283

Campaña Semana de la Movilidad: las multas morales de Tonucci



Foto: Nabeel Syed

Descripción

“El mayor problema de los niños en las ciudades es que nunca están solos entre ellos, sin adultos”, sostiene el pedagogo Francesco Tonucci (Fano, Italia, 1940). Varias son las posibles acciones que Tonucci nos plantea en su libro “La ciudad de los niños” para conseguir ese “derecho a la ciudad” que tienen nuestras niñas y niños, una de ellas, sin duda muy simbólica, son la llamadas “multas morales”. Recogemos la idea que pretendemos implementar en el marco de la Semana Europea de la Movilidad. Nuestras niñas y niños realizarán un recorrido por las inmediaciones de su colegio con la intención de “multar”; no para sancionar una infracción cualquiera del código de circulación, eso es trabajo de la Policía municipal, las multas de los niños se utilizan para protestar contra los adultos que no respetan el derecho de los peatones, a utilizar las aceras y los pasos de peatones sin obstáculos.

Objetivos

- Entregar a nuestro alumnado herramientas civiles con las que manifestar su desacuerdo y reivindiquen sus propios derechos.
- Hacer partícipe al alumnado del proceso de cambio de paradigma de movilidad en la ciudad, pasando el protagonismo de los coches a las personas.
- Desarrollar actitudes de tolerancia y respeto a la movilidad de las personas y conseguir una ciudad amable y segura para todos y todas.

Dirigido a

EP5, EP6

Calendario y horario

El 18 de septiembre de 2018. Horario a determinar.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Modelo de multa
- Educador para explicar la dinámica

Observaciones

Se realizará una explicación previa de la actividad para aquellos centros que estén interesados en participar.

Información

962082146 – 962084283

Democracia Participativa



Descripción

Entender la democracia como una forma de organización social, en la que el poder de decisión y elección reside en la ciudadanía, es fundamental para el desarrollo de la convivencia social y para promover la participación y la implicación. Así como también para conocer, compartir y respetar los valores que se le asocian como la igualdad de oportunidades en la participación política, económica y cultural de la sociedad. Asimismo, con el término democracia se designa a un sistema político de gestión que puede tener diversas modalidades: directa, representativa y participativa.

A través de este programa educativo se busca introducir al alumnado participante en dinámicas democráticas y organizativas, que posibiliten una actitud y participación activa en los procesos democráticos a nivel local, visibilizando su voz y necesidades como parte de la ciudadanía, traduciéndose en la elaboración de propuestas y proyectos concretos que ayuden a la mejora y el desarrollo de su entorno más inmediato a nivel social, económico y cultural.

Durante el primer trimestre del curso escolar, las y los participantes debatirán en torno al concepto de democracia, compartirán sus conocimientos y pondrán sobre la mesa toda una serie de carencias y problemas a los que tendrán que buscar solución a través de propuestas elaboradas y consensuadas colectivamente. A través de diferentes sesiones, el personal cualificado facilitará al alumnado herramientas organizativas para abordar el trabajo y el debate colectivo, la investigación y la presentación de propuestas, el trabajo en los proyectos, que durante la última sesión serán presentados por las y los participantes al equipo de gobierno de la ciudad de València, confluyendo con la celebración del Día Internacional de las Ciudades Educadoras.

Se busca profundizar en el conocimiento del Ajuntament de València, las herramientas que promueve para la participación ciudadana, el equipo de gobierno y la toma de decisiones a nivel local, así como también las diferentes áreas y concejalías que lo conforman. Finalmente se propone también que conozcan las características y funcionamiento de un gobierno abierto y transparente, dando a conocer el Portal de Transparencia y Gobierno Abierto Municipal de València.

Objetivos

- Transmitir al alumnado competencias sobre el proceso democrático y la toma de decisiones en su entorno más próximo.
- Reconocer y orientar en principios y valores democráticos que fomenten a la autonomía, la colaboración, la libertad y justicia en bien de la comunidad educativa.

- Promover el análisis de los principales problemas del centro educativo y su entorno y las posibles acciones de solución a los mismos.
- Conocer el funcionamiento y la gestión del Ayuntamiento de Valencia.

Dirigido a

BC1, BC2, CFS, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

Este programa consta de diversas sesiones que se realizarán durante el primer trimestre del curso escolar:

- 1ª sesión: debate, análisis de problemas y planteamiento de propuestas.
- 2ª sesión: selección de propuestas colectivamente, trabajo en el proyecto seleccionado.
- 3ª sesión: presentación de los proyectos de mejora y preparación del Pleno.
- 4ª sesión: visita al Ayuntamiento y realización de un Pleno sobre los problemas y propuestas de trabajo para mejorar la vida ciudadana.
- 5ª sesión: que se realizará a nivel interno de cada centro, y por el propio personal que participa en el programa, para difundir las conclusiones del trabajo realizado al colectivo del centro educativo interesado.

Se incorporará una charla específica sobre el Portal de Transparencia y Gobierno Abierto Municipal, a cargo del Servicio de Transparencia i Govern Obert de l'Ajuntament de València. Las sesiones tendrán una duración de una hora y media aproximadamente, salvo el Pleno en el Ayuntamiento que su duración aproximada será de dos horas y media. La fecha prevista de las sesiones puede verse modificadas por cuestiones de funcionamiento interno del Ayuntamiento. En este supuesto, se notificará a los centros educativos que participen en el mismo.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Personal cualificado (Educador/a)
- Material de trabajo necesario para las sesiones de trabajo.

Observaciones

- Con el fin de poder desarrollar la actividad de presentación del Ayuntamiento, el centro pondrá a disposición del personal cualificado del programa educativo el aula de informática en la sesión correspondiente. En el resto de sesiones, el aula de trabajo deberá estar en forma de U para desarrollar las actividades de acuerdo a los criterios del programa.
- Con 20 días de antelación a la sesión del Pleno, el profesorado responsable debe remitir el trabajo final elaborado a la Sección Proyectos Educativos con el fin de poder tramitar la información que se desarrollará durante la realización del mismo.

Información

962084283 – 962082146

Educando para emprender



Descripción

Programa educativo llevado a cabo por la Concejalía de Empleo y Emprendimiento del Ayuntamiento de València, junto con la Fundación de la Comunidad Valenciana del Pacto para el Empleo en la Ciudad de València.

La educación es un canal básico para transmitir valores, principios y fomentar el desarrollo del pensamiento autónomo, a través de la imaginación, la creatividad, la capacidad de innovación, la responsabilidad y el sentido crítico.

El programa se lleva a cabo en dos sesiones para los grupos de Primaria, tres sesiones para los grupos de Secundaria, Bachillerato, F.P, Ciclos Formativos y U.P., las dos primeras se adaptan en función del grupo de edad:

- Primera sesión: “Vocabulario de la persona emprendedora”. Objetivo: Familiarizar al alumnado con los conceptos básicos del emprendimiento, trabajándolos con ejemplos claros y de la vida cotidiana adaptados a su realidad, a través de la visualización de un Power point.
- Segunda y Tercera sesión: “¡A Emprender!”. Objetivo: Afianzar el aprendizaje practicando los conceptos trabajados. El alumnado, mediante el trabajo en equipo (de 4 a 6 personas), realiza un juego de roles, en el que asume el papel de distintos departamentos dentro de la empresa, incrementando la dificultad según la edad del alumnado. Esta actividad permite comprobar hasta qué punto se han interiorizado los conceptos, y su aplicación e implicación práctica

Objetivos

- Acercar al alumnado la terminología y los conceptos propios del emprendimiento, adaptándolos a los distintos grupos de edad.
- Trabajar el “Emprender” como actitud, a través de la creatividad y la innovación, en un contexto escolar, donde se gesten los futuros/as emprendedores/as.
- Trabajar el pensamiento divergente, aprendiendo a pensar a través de la creatividad, en distintas posibilidades y soluciones.
- Fomentar el trabajo en equipo y su coordinación.
- Tomar conciencia de la importancia de la motivación como factor interno determinante a la hora de conseguir objetivos.

Dirigido a

BC1, BC2, CFS, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, UP

Calendario y horario

La actividad se impartirá a lo largo de todo el curso escolar, en los centros docentes, en horario de mañana.

Aportaciones del Ayuntamiento

Equipo técnico y material didáctico.

Observaciones

- El centro deberá disponer de pantalla, proyector y ordenador portátil.
- Se convocará una reunión informativa previa a la actividad, con la dirección y el equipo docente de los centros interesados, previa al inicio de la actividad.

Información

96 208 71 93

Mensajeros Solidarios



Descripción

Programa educativo llevado a cabo por el Ayuntamiento de València junto con el Centro de Transfusión y la Federación de Donantes de Sangre de la Comunidad Valenciana. Permite conocer el significado de la solidaridad y la necesidad e importancia de donar sangre para salvar vidas. A su vez, los/las participantes actúan de Mensajeros Solidarios por el hecho de transmitir a sus familias este mensaje.

Sectores de la población a los que implica:

- Alumnado.
- Padres/madres.
- Profesorado, personal no docente y miembros de AMPA.

Objetivos

- Dar a conocer al alumnado la composición de la sangre y sus aplicaciones en la Sanidad.
- Acercar a los centros educativos las actividades que lleva a cabo el Centro de Transfusión.
- Mejorar e incrementar el conocimiento del que dispone la población sobre la donación de sangre, implicando a todos los miembros de la comunidad escolar y concienciándolos de la importancia de este acto para ayudar a los/las enfermos/as.
- Organizar en el centro educativo o su entorno una jornada de donación de sangre con la colaboración de todos los miembros de la comunidad educativa.

Dirigido a

BC1, BC2, CFS, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

- Se desarrollará durante el curso escolar.
- La sesión será de una hora aproximadamente.
- Para el alumnado de E. Primaria la actividad se desarrollará en el Centro solicitante.
- El alumnado de E.S.O. y E. Post. desarrollará la actividad en el Centro de Transfusión (Avda. del Cid, 65-A), tras cita telefónica al 961971570.
- Clausura final de curso y entrega de premios en el mes de mayo.

Aportaciones del Ayuntamiento

Difusión, gestión, coordinación y educadores/as para el alumnado de Educación Primaria.

Aportaciones del Centro de Transfusión de la Comunidad Valenciana

- Material didáctico y envío del mismo a los centros participantes.
- Personal cualificado del propio Centro de Transfusión.
- Difusión, gestión, coordinación y educadores/as para el alumnado de Educación Secundaria.

Observaciones

- Las normas del concurso se entregarán a los colegios que soliciten el programa junto con el material del mismo.
- Las modalidades del concurso serán dibujo y/o campaña publicitaria.

Información

962084283 – 962082146



Portal de Transparencia y Datos Abiertos. Fuente de conocimiento.



Descripción

Este proyecto educativo pretende hacer una exposición y explicación del Portal de Transparencia. La difusión del Portal como fuente de conocimiento de nuestra ciudad puede ser de gran utilidad a la hora de trabajar, elaborar un proyecto o recoger datos de relevancia que no sabíamos que este incorporaba; o simplemente conocer nuestro entorno a través del Portal. Tiene como finalidad promover el uso del Portal de Transparencia y Datos Abiertos como fuente de información para la ciudadanía.

Objetivos

- Conocer la ciudad a partir de los datos que ofrece el Portal.
- Dotar al alumnado y profesorado de un mayor conocimiento respecto a la transparencia y el gobierno abierto.
- Fomentar el uso de las TICS.
- Interiorizar la importancia de la transparencia y el buen gobierno.
- Crear hábitos de democracia participativa.
- Mostrar al conjunto de la sociedad valenciana el buen uso del Portal de Transparencia y Datos Abiertos.
- Potenciar la importancia de una ciudadanía informada.
- Poner a disposición del mundo educativo el Portal de Transparencia y Datos Abiertos como fuente de conocimiento y herramienta para trabajar el entorno.

Dirigido a

BC1, BC2, CFS, EI3, EI4, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, FPA

Calendario y horario

El programa de formación consta de una sesión de una hora en el propio centro educativo.

Aportaciones del Ayuntamiento

Personal externo y/o interno del Servicio de Transparencia y Gobierno Abierto.

Observaciones

- La sesión se realizará en el aula informática.
- El centro educativo tiene que disponer de proyector, ordenadores y conexión a internet.

Información

Esta formación es uno de los temas que se engloba dentro del programa educativo “Democracia Participativa”.

Concejalía de Transparencia, Gobierno Abierto y Auditoría Ciudadana: 963539978

¡Talleres Apunta't- Ocio Educativo a tu alcance!



Descripción

Los Talleres Apunta't surgen como una propuesta de actividad dirigida a la ocupación del tiempo libre de la juventud, desde una perspectiva educativa y formativa.

Se ofrecen actividades de ocio educativo, de carácter formativo o con el objetivo de sensibilizar sobre problemáticas actuales. Concretamente, existen talleres sobre crecimiento personal, sobre sensibilización medioambiental y desarrollo sostenible, igualdad de género, ocio y cultura, salud, nuevas herramientas y uso responsable de las TIC's, y participación social.

Es posible programar diversas actividades para grupos dentro de las temáticas arriba mencionadas, tanto dentro de los centros educativos como en el Centro de Juventud de referencia. Para ello, contactar a través de juventudproyectos@valencia.es o 96 208 71 68

Objetivos

- Ofrecer alternativas de ocio asequibles para toda la población joven.
- Promocionar alternativas de ocio educativo y educación no formal para las personas jóvenes.

Dirigido a

BC1, BC2, CEE, CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B

Calendario y horario

Los talleres se pueden desarrollar de septiembre a julio en los siguientes horarios:

- Lunes a viernes: Mañanas: 10.00 a 13.30 h. /Tardes: 16.00 a 20.00 h.
- Del 25 de junio al 31 de julio: Lunes a viernes: 9.00 a 17.00 h. ininterrumpidamente.

Nota: los horarios pueden variar. Confirmar a través de la web: <https://www.juventud-valencia.es/pagina.php?id=53>

Aportaciones del Ayuntamiento

Promoción, difusión y gestión del proyecto.

Observaciones

Existe una oferta de talleres en los que la juventud puede inscribirse, accediendo al siguiente enlace: <https://www.juventud-valencia.es/guia-actividades.php?id=374#contenido>

También es posible programar talleres a medida. Para ello, consultar a través de juventudproyectos@valencia.es

Información

Delegación de Juventud del Ayuntamiento de Valencia

C/Campoamor, 91 – 3º planta | 46022 Valencia |

Teléfono 96 208 71 68,

juventudproyectos@valencia.es

XXIV Campaña “Por una Ciudad en Convivencia”



Foto: Aaron Burden

Descripción

Esta Campaña, en su aspecto educativo, desborda el estricto marco escolar, dado que los trabajos se exponen por toda la ciudad proyectando y convocando a la ciudadanía a una reflexión común. En efecto, invita a la reflexión, al análisis y a la búsqueda o refuerzo de valores y pautas de socialización que nuestra sociedad demanda. El Ayuntamiento, como institución democrática, y la Concejalía de Educación, como organismo creador y dinamizador de propuestas educativas, prosiguen en su tarea de propiciar la reflexión entre sus ciudadanos/as. De todos los ciudadanos/as, niños/as, jóvenes y adultos/as depende que alcancemos “Una Ciudad en Convivencia”.

Objetivos

- Sensibilizar a la ciudadanía a partir de dibujos elaborados por alumnos/as de centros educativos, potenciando una educación de valores humanos y cívicos en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana.
- Potenciar el tipo de valores y actitudes, de obligaciones y derechos por los cuales se rigen los ciudadanos/as en una sociedad democrática.
- Educar para la convivencia y el compromiso social.
- A partir del tema escogido para la Campaña, que se comunicará en las bases de convocatoria, relacionarlo con los distintos contenidos del currículum escolar, posibilitando, así, un análisis más globalizado de la realidad.

Dirigido a

BC1, BC2, CEE, CFS, EAI, EI3, EI4, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, UP

Calendario y horario

Durante tercer trimestre del curso escolar.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Carteles oficiales del Ayuntamiento de Valencia para la realización de los trabajos.
- Disponibilidad de Mobiliario Urbano de la ciudad para la exposición de los trabajos de los participantes.
- Coordinación y difusión Sección Proyectos Educativos.
- Reconocimientos a la participación según las Bases.

Información

962084283 – 962082146

Educación inclusiva y coeducación.

Campaña “Abuelo/a, tengo algo que contarte”



Foto: Tiago Muraro

Descripción

La campaña queda enmarcada en las múltiples acciones que realiza el Ayuntamiento de Valencia para visibilizar y poner en valor la figura de la persona mayor en diferentes ámbitos. Con este marco, la propuesta es la creación de un certamen de dibujo y relato corto, con el objetivo de dar visibilidad y presencia a las personas mayores en la comunidad educativa. Es necesario reconocer la importancia de las personas mayores en la educación y en la sociedad en general. Teniendo en cuenta esta premisa, el certamen quiere mostrar la importancia que tienen los abuelos/as para sus nietos/as en diferentes etapas. La campaña se concreta con la programación de un certamen de dibujo y un certamen de relatos cortos. La finalidad del certamen es ofrecer al alumnado la posibilidad de expresar el cómo perciben a sus abuelos/as, en relación a sus emociones y sentimientos de una forma original, con creatividad e imaginación, mediante formas de comunicación artística como son el dibujo y la escritura.

Objetivos

- Favorecer la educación en valores del alumnado en relación a la persona mayor.
- Valorizar la figura del abuelo y la abuela a través de la creatividad de cada niño o niña.
- Expresar a través de imágenes o relatos, que significa y el sentimiento que despierta en cada niño/a su abuelo/a.
- Potenciar la educación emocional.
- Tomar conciencia del significado y del valor que tienen como abuelos y abuelas para sus nietos y nietas.
- Potenciar el acercamiento generacional por medio de la expresión y del compartir sentimientos.

Dirigido a

Certamen de dibujo

- CEE, EI3, EI4, EI5, EP1, EP2

Certamen de relatos cortos

- CEE, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendario y horario

Durante el primer trimestre del curso escolar.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Disponibilidad de un espacio expositivo para mostrar los dibujos de los/as participantes.
- Edición gráfica de relatos de los/las participantes.
- Coordinación y difusión. Proyectos educativos.
- Reconocimiento por la participación en la campaña.

Observaciones

- Los dibujos presentados serán expuestos públicamente en el Salón de Cristal del Ayuntamiento de Valencia, los días 1º y 2º de la Semana Homenaje a las Personas Mayores que se celebrará en el mes de noviembre.
- En caso de que el número de trabajos presentados fuese superior a la capacidad de exposición del lugar elegido, se realizará una selección de los dibujos a exponer. De los relatos cortos presentados se realizará una selección para su publicación.
- Las bases de la convocatoria se podrán consultar en la página web del Ayuntamiento <http://www.valencia.es/educacion>, apartado “Campañas Municipales”.

Tramitación de solicitudes

- La solicitud de participación en esta Campaña se deberá tramitar a partir de la publicación oficial de las bases en el apartado “Campañas Municipales”.
- Se comunicará la publicación de las bases por correo electrónico a los centros educativos de la ciudad.

Descargar la base

Información

962 084 283 – 962 082 146

Cinema Exprés por los DDHH. Red Sube el Tono contra el Racismo



Descripción

Los cortos de Cinema Exprés generan un espacio de diálogo compartido, a través del cual se plantea los conceptos básicos de Estereotipo – Prejuicio – Discriminación.

Así mismo se profundiza: prejuicio latente, formas de aprendizaje de los prejuicios (Cultural / Estructural), y las consecuencias de establecer relaciones de convivencia a través del prejuicio y estereotipo.

Elaboración de cómo podemos desmontar los prejuicios y estereotipos.

Se plantea las ideas principales expuestas por el grupo en un mural compartido, con la finalidad de que el grupo pueda continuar reforzando aspectos en el curso.

Objetivos

- Establecer la comparativa en los tipos de pensamientos que marca la forma de interactuar en sociedad:
 - A. – Pensamiento que contempla la diversidad y la diferencia, para adaptarse a las situaciones y las personas.
 - B. – Pensamiento estereotipante, que encasilla y etiqueta por una generalización y al que le añade un sentimiento negativo, el prejuicio.
- Reconocer la Discriminación como acción violenta, que genera consecuencias negativas para las personas que lo ejercen, y hacia las personas que la reciben.
- Proponer acciones individuales y colectivas contra el racismo en cualquiera de sus niveles.

Dirigido a

BC1, BC2, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B

Calendario y horario

50 minutos.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Materiales.
- Monitores Movimiento por la Paz

Observaciones

LA RED SUBE EL TONO CONTRA EL RACISMO

Es una red municipal de entidades sociales y centros educativos que trabajan conjuntamente para acabar con el racismo y la xenofobia en el entorno escolar. Los centros que forman parte de la red pueden solicitar distintos servicios a las entidades como orientación y soporte en conflictos o situaciones de violencia, talleres para el alumnado, formación y recursos para el profesorado, formación de agentes de convivencia y cualquier actividad que permita la mejora de la convivencia en los centros así como la erradicación de conductas racistas y/o discriminatorias.

Si TODAVIA NO eres parte de la red, puedes solicitar una de las actividades o talleres disponibles con el alumnado para centros no inscritos, y conocer nuestros recursos. De esta manera, además del taller, recibirás información del funcionamiento del resto de servicios que podrás solicitar una vez te inscribas. Desde que el centro pase a formar parte de la red, podremos comenzar a trabajar conjuntamente en objetivos más a largo plazo para la mejora de la convivencia en el centro, para acabar con cualquier situación de DISCRIMINACION en los centros educativos.

Información

Servici de Cooperació al Desenvolupament i Migració

962087471-962087430

Coeducación: caminando por la igualdad



Descripción

Desde nuestro nacimiento se establecen una serie de conductas que nos enseñan a diferenciarnos entre hombres y mujeres. Esta diferenciación nos acompaña a lo largo de nuestro ciclo vital, creando desigualdades que, en algunos casos, pueden llegar a ser discriminatorias, sexistas, e incluso, violentas. Debemos educar en la igualdad, el respeto y la tolerancia, formando, desde edades bien tempranas, seres humanos capaces de no realizar acciones discriminatorias por cuestión de sexo. Se realizarán dinámicas y actividades en las cuales el alumnado analizará su entorno social en busca de alternativas no discriminatorias.

Objetivos

- Establecer las diferencias entre sexo, género y rol.
- Observar y analizar las desigualdades existentes en la vida cotidiana.
- Ofrecer alternativas no sexistas.

Dirigido a

BC1, BC2, CEE, CFS, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

Se realizarán las siguientes sesiones en el centro escolar:

- para EI.2, una sesión (aprox. una hora de duración).
- para el resto de grupos, tres sesiones (aprox. una hora duración), impartidas en semanas consecutivas.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Material audiovisual.
- Educador/a.

Observaciones

El centro escolar deberá disponer de proyector, ordenador y altavoces.

Información

962084283 – 962082146

Creativas In-Visibles



Foto: rawpixel.com

Descripción

El análisis con perspectiva de género a los materiales curriculares de los centros escolares, como el realizado por la profesora de la Universitat de València Ana López Navajas, nos revelan la exclusión de las mujeres en los contenidos académicos de la enseñanza secundaria española; solo el 7,6% de los referentes culturales y científicos que aparecen en los libros de texto de la ESO son mujeres. Proponemos a través de este proyecto reflexionar en torno al material escolar que utiliza el alumnado de nuestra localidad para que puedan reflexionar de forma crítica mediante un enfoque de género, que le ayude a no reproducir sexismo y promover la igualdad real y efectiva entre mujeres y hombres. De esta manera se incorpora en el alumnado otra visión, es decir otra forma de educar desde la experiencia de la mitad de la humanidad, que somos las mujeres: nombrar en femenino y en masculino, incorporar la historia y los saberes de las mujeres al currículum, reconocer y valorar a las alumnas, las maestras y las madres en el centro educativo.

Objetivos

- Promover la igualdad entre mujeres y hombres en el municipio de Valencia.
- Visibilizar a las mujeres a lo largo de la historia, en tanto que parte de protección y defensa de los derechos de las mismas.
- Investigar la situación de las mujeres en los libros de texto, visibilizándola como una desigualdad más entre mujeres y hombres como consecuencia del sistema sexo-género al que estamos sometidos y sometidas.
- Divulgar las desigualdades encontradas para contribuir a la toma de conciencia y el empoderamiento como camino para su superación.

Dirigido a

BC1, BC2, CEE, CFS, EAI, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

- 3 Sesiones de 50' aprox. (duración de la clase de una materia)
- Días y horas a concretar con el centro.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Profesionales con formación en áreas diversas, con especialización en género y políticas de igualdad y experiencia en educación.

- Materiales para las dinámicas y cuestionario evaluación taller profesorado.

Observaciones

La estructura cooperativa desde la que se plantea este taller coeducativo es determinante para el logro de los objetivos. El trabajo cooperativo establece relaciones igualitarias, de interdependencia entre el alumnado, desarrolla sentimientos de pertenencia, de aceptación, apoyo y colaboración del grupo; desarrolla actitudes de respeto, ayuda y cooperación; establece relaciones inclusivas con las y los iguales evitando la discriminación o la rivalidad competitiva.

Información

962084283 – 962082146

Divercinema



Descripción

La Concejalía de Cooperación al Desarrollo y Migración, en colaboración con la Concejalía de Educación, presenta la X Edición del Divercinema. El proyecto pretende ir más allá de exhibición fílmica para la recepción pasiva de los participantes. Persigue generar dinámicas socioeducativas, con implicación del alumnado y profesorado asistentes, que promuevan la conciencia de la diversidad cultural, el respeto a la diferencia y la construcción de la cohesión y la convivencia social.

Objetivos

Generar dinámicas socioeducativas que promuevan la conciencia de la diversidad cultural, estimular la solidaridad con los refugiados, el respeto a la diferencia y la construcción de la cohesión y la convivencia social.

Dirigido a

ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, UP

Calendario y Horario

Del 12 al 16 de noviembre de 2018, en horario aproximado de 9:45 a 12:30.

Aportaciones del Ayuntamiento

Concejalía de Cooperación al Desarrollo y Migración:

- Sesión de cine gratuita para grupos educativos
- Guía didáctica en formato digital

Observaciones

Utilizando “la gran pantalla” como estrategia didáctica, pretendemos ofrecer elementos de análisis que nos permitan conocer otras realidades y fomentar una mirada más crítica de aquellos aspectos que pueden contribuir a un mundo más justo.

En esta décima edición de Divercinema se proyectará el largometraje francés La jaula dorada una película dirigida por Ruben Alves, estrenada en el 2014.

Lugar: Filmoteca de la Generalitat Valenciana

Información

Servici de Cooperació al Desenvolupament i Migració

Carrer del Pou, s/n

962087491

placooperaciomigracio@valencia.es

Diversidad sexual, familiar y de género



Foto: Peter Hershey

Descripción

Vivimos en una sociedad que desgraciadamente no valora todas las diversidades y en la que continúan apareciendo situaciones de rechazo y discriminación. El sistema educativo debe ser motor de cambio, ofreciendo al alumnado una educación inclusiva que visibilice la realidad en la que nos encontramos.

Con este taller se pretende fomentar el conocimiento y respeto de la diversidad sexual, familiar y de género en las aulas con el fin de mejorar la convivencia y combatir el acoso escolar por LGTBIfobia.

Objetivos

- Fomentar la educación en valores: igualdad, diversidad y respeto a la diferencia.
- Conocer y respetar la diversidad afectivo- sexual y los diversos modelos de familia.
- Conocer el significado de conceptos claves: género, identidad de género, transexualidad, orientación sexual y sexo biológico.
- Concienciar sobre la discriminación que las identidades LGTBI sufren en la sociedad

Dirigido a

BC1, BC2, CFS, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- Los talleres se realizan en el centro educativo solicitante y en horario escolar.
- Duración del taller: De 90 minutos a 2h. según nivel educativo.

Aportaciones del Ayuntamiento

Personal especializado.

Observaciones

El centro educativo tendrá que disponer: ordenador, proyector y altavoces.

Información

Servicio de Igualdad y Políticas Inclusivas

Telf.: 962 082 640



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA D'IGUALTAT I POLÍTQUES INCLUSIVES

Educación afectivo-sexual e igualdad



Descripción

La sexualidad es una parte integral de la personalidad de todo ser humano en la que hay una parte importante del contexto y la sociedad en la que se encuentra. Por tanto, romper mitos acerca de la sexualidad implica reflexionar sobre estereotipos de género.

Este taller pretende ofrecer un espacio de información y reflexión en el que se pueda abordar las relaciones de pareja desde el análisis de los distintos modelos de relación, riesgos asociados y métodos anticonceptivos hasta el desarrollo de habilidades ante la presión individual o del grupo de iguales de tener o no tener relaciones sexuales.

Objetivos

- Ofrecer una visión positiva de la sexualidad.
- Ofrecer herramientas y estrategias para la prevención de riesgos asociados a conductas sexuales.
- Conocer y analizar los distintos modelos en una relación de pareja.
- Fomentar una actitud crítica y desde una perspectiva de género de los modelos que ofrece la sociedad a las y los adolescentes.

Dirigido a

BC1, CFS, ESO3, ESO4, F.P.B

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- Los talleres se realizan en el centro educativo solicitante y en horario escolar.
- Duración del taller: 3 sesiones por aula, de 1 hora aproximadamente cada sesión.
- Encuentro con padres, madres y responsables previamente a las sesiones con el alumnado y en horario de tarde.

Aportaciones del Ayuntamiento

Profesionales de reconocida formación en el tema.

Observaciones

- El centro educativo deberá disponer de ordenador, cañón y altavoces para poder proyectar al alumnado participante una presentación multimedia.
- En algún momento del taller puede que se requerirá apartar el mobiliario.

- Respecto a las charlas-coloquio con padres, madres y personas responsables de las y los adolescentes, señalar que:
- Estos encuentros se llevarán a cabo siempre que en un centro se solicite para alumnado menor de edad y de forma optativa en los centros que lo soliciten para jóvenes mayores de edad.
- Tendrán lugar con anterioridad a las sesiones con el alumnado y servirán para informar, consensuar objetivos, atender posibles temores así como resolver dudas que puedan plantear padres y madres.
- Se realizarán en horario de tarde.

Información

Servicio de Igualdad y Políticas Inclusivas

Tel.: 96.208.26.40



Educación menstrual para adolescentes



Foto: Annie Spratt

Descripción

Talleres sobre la menstruación desde la perspectiva de género y la educación para la salud, dirigidos a chicas y chicos, donde se abordarán además de las cuestiones fisiológicas y hormonales implicadas en los ciclos menstruales, el tratamiento social y publicitario de la menstruación y los distintos mitos relacionados.

Objetivos

- Transformar las creencias negativas y limitantes por creencias saludables y respetuosas acerca del proceso natural de la menstruación.
- Sensibilizar a los adolescentes en educación menstrual y evitar actitudes machistas y de desvaloración hacia la menstruación.
- Empoderar a las adolescentes reconociendo el valor del proceso natural del ciclo menstrual.

Dirigido a

ESO3, ESO4

Calendario y horario

A lo largo del curso y en horario escolar.

Aportaciones Ayuntamiento

Profesionales con formación en el tema.

Observaciones

- El centro educativo deberá disponer de ordenador, proyector y altavoces
- En algún momento del taller puede que se requerirá apartar el mobiliario

Información

Servicio de Igualdad y Políticas Inclusivas.

Telf.: 96.208.26.40

El mundo en tu aula. Red Sube el Tono contra el Racismo



Descripción

Tras dividir la clase en grupos, comenzaremos un juego interactivo compuesto por numerosas preguntas acerca de nuestro mundo. Algunas de las preguntas del juego darán pie a introducir nuestros temas de reflexión. Pretendemos avivar la curiosidad del alumnado acerca de otras culturas, romper con los estereotipos y tópicos que suelen perseguirnos y relacionar elementos culturales propios con los de otros países.

Objetivos

- Fomentar la práctica de valores transmitidos en la sesión en su vida cotidiana, resaltando la diferencia como un elemento positivo y enriquecedor.
- Fomentar la empatía y el respeto como base para una buena convivencia, combatiendo prejuicios basados en el etnocentrismo.

Dirigido a

EP5, EP6

Calendario y horario

2 sesiones de 45 minutos

Aportaciones del Ayuntamiento

- Materiales.
- Monitores entidades Jarit y la Casa Grande.

Observaciones

LA RED SUBE EL TONO CONTRA EL RACISMO

Es una red municipal de entidades sociales y centros educativos que trabajan conjuntamente para acabar con el racismo y la xenofobia en el entorno escolar. Los centros que forman parte de la red pueden solicitar distintos servicios a las entidades como orientación y soporte en conflictos o situaciones de violencia, talleres para el alumnado, formación y recursos para el profesorado, formación de agentes de convivencia y cualquier actividad que permita la mejora

de la convivencia en los centros así como la erradicación de conductas racistas y/o discriminatorias.

Si TODAVIA NO eres parte de la red, puedes solicitar una de las actividades o talleres disponibles con el alumnado para centros no inscritos, y conocer nuestros recursos. De esta manera, además del taller, recibirás información del funcionamiento del resto de servicios que podrás solicitar una vez te inscribas. Desde que el centro pase a formar parte de la red, podremos comenzar a trabajar conjuntamente en objetivos más a largo plazo para la mejora de la convivencia en el centro, para acabar con cualquier situación de DISCRIMINACION en los centros educativos.

Información

Servici de Cooperació al Desenvolupament i Migració

962087471-962087430

El viaje de Pari. Red Sube el Tono Contra el Racismo



Descripción

Utilizaremos un material visual y atractivo para el alumnado de Infantil consistente en un cuaderno plastificado con imágenes del viaje de Pari, que servirá como apoyo mientras se cuenta el cuento “El viaje de Pari”. Durante el cuento se mostrarán varios botes con diferentes tipos de arroz, lo que dará pie a realizar una reflexión mediante las siguientes preguntas: “¿En clase somos iguales o diferentes? Que seamos diferentes ¿es bueno o es malo?, ¿Qué podemos hacer para llevarnos mejor en clase y en el cole?”

Tras esta pequeña reflexión se repartirán unas láminas en las que está dibujada la silueta de Pari con el objetivo de que cada alumno y alumna se coloree a sí mismo con los rasgos propios. Este material se quedará en el aula para que el personal docente pueda trabajar el tema de la diferencia durante el curso.

Objetivos

- Fomentar la práctica de valores transmitidos en la sesión en su vida cotidiana, resaltando la diferencia como un elemento positivo y enriquecedor.
- Fomentar la empatía y el respeto como base para una buena convivencia, combatiendo prejuicios basados en el etnocentrismo.

Dirigido a

EI3, EI4, EI5

Calendario y horario

1 sesión de 45 minutos

Aportaciones del Ayuntamiento

- Materiales
- Monitores entidades Jarit y la Casa Grande.

Observaciones

LA RED SUBE EL TONO CONTRA EL RACISMO

Es una red municipal de entidades sociales y centros educativos que trabajan conjuntamente para acabar con el racismo y la xenofobia en el entorno escolar. Los centros que forman parte de la red pueden solicitar distintos servicios a las entidades como orientación y soporte en

conflictos o situaciones de violencia, talleres para el alumnado, formación y recursos para el profesorado, formación de agentes de convivencia y cualquier actividad que permita la mejora de la convivencia en los centros así como la erradicación de conductas racistas y/o discriminatorias.

Si TODAVIA NO eres parte de la red, puedes solicitar una de las actividades o talleres disponibles con el alumnado para centros no inscritos, y conocer nuestros recursos. De esta manera, además del taller, recibirás información del funcionamiento del resto de servicios que podrás solicitar una vez te inscribas. Desde que el centro pase a formar parte de la red, podremos comenzar a trabajar conjuntamente en objetivos más a largo plazo para la mejora de la convivencia en el centro, para acabar con cualquier situación de DISCRIMINACION en los centros educativos.

Información

Servici de Cooperación al Desenvolupament i Migració

962087471 y 962087430

Espacio Interreligioso. Red Sube el Tono Contra el Racismo



Descripción

Es un proyecto de sensibilización en el ámbito educativo, que busca dar a conocer la diversidad religiosa que existe en la ciudad con el fin de prevenir, en el futuro, cualquier tipo de conflicto o rechazo como los que se viven en la actualidad debido al desconocimiento, los prejuicios y los discursos intolerantes y xenófobos.

El Espacio Interreligioso pretende ser un referente que representa, en la ciudad de Valencia, una sociedad diversa, multiétnica, interreligiosa e intercultural. el proyecto estará en un espacio de exposición permanente compuesta por varios paneles con fotografías y textos explicativos de las religiones más practicadas en la ciudad de Valencia. La exposición contará con la proyección de un cortometraje de 10-15 minutos de duración

Objetivos

Sensibilización sobre la diversidad cultural y religiosa en la ciudad de Valencia y la necesidad de fomentar un diálogo interreligioso para prevenir conflictos y acabar con prejuicios y estereotipos que perjudican la convivencia social.

Dirigido a

BC1, BC2, CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, UP

Calendario y horario

Noviembre 2018 a Mayo 2019

Aportaciones del Ayuntamiento

- Servicio Jesuita Migrantes
- Visitas guiadas

Observaciones

Desplazamiento a SJM Gran Vía Fernando el Católico, 78

Información

RED SUBE EL TONO CONTRA EL RACISMO

Red socioeducativa en la ciudad de València para la prevención de conductas de racismo, xenofobia e intolerancia, desde la promoción de valores cívicos de convivencia y tolerancia y el aprendizaje de herramientas para la prevención de actitudes violentas derivadas de actitudes racistas.

Formando en igualdad al profesorado



Foto: Megan Soule

Descripción

La educación en valores de igualdad, solidaridad y cooperación se ha constatado como una de las necesidades a abordar con la población infantil, adolescente y juvenil, siendo una forma de prevenir situaciones de conflicto social, mejorar la convivencia, evitar la discriminación y el sexismo en los procesos educativos y culturales.

Por todo ello, hay que realizar acciones estratégicas y plantear modelos de intervención con la comunidad educativa docente dirigidos a educar a chicas y chicos para que puedan desarrollar sus capacidades en igualdad, con corresponsabilidad y sin estereotipos sexistas que permitan su desarrollo integral.

Con este taller se pretende proporcionar la formación, los instrumentos de intervención docente y las herramientas prácticas necesarias para promover la coeducación y la convivencia en igualdad y contribuir a la prevención de la violencia de género en las aulas.

Objetivos

- Incorporar la perspectiva de género en la actividad educativa.
- Tomar conciencia de la importancia de eliminar actitudes y conductas discriminatorias en función de género.
- Fomentar un espíritu crítico que permita analizar las desigualdades en el aula.
- Facilitar herramientas y materiales apropiados.
- Intercambiar buenas prácticas alrededor de las medidas de igualdad que ya se realizan en algunos centros.

Dirigido a

PRF

Calendario y horario

2 sesiones, de 2 horas cada una, durante el curso escolar en horario lectivo o extraescolar previamente acordado.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Profesionales con especialización en perspectiva de género.
- Material didáctico.
- Planificación y coordinación del curso.

Observaciones

- Grupos máximos de 30 personas.
- Se realizará en el centro solicitante.
- Sala con ordenador, proyector, pantalla y altavoces, para proyectar material audiovisual.

Información

Servicio de Igualdad y Políticas Inclusivas

Tel.: 96.208.26.40



Formando en igualdad a las familias



Foto: Drew Hays

Descripción

La familia es el primer espacio de socialización, el lugar de transmisión valores y actitudes, y el ámbito idóneo para introducir valores de igualdad, libre de prejuicios y de estereotipos sexistas, desde donde se puedan proporcionar modelos de relación desde la igualdad y desde el respeto a las diferencias, lo que a su vez constituiría una forma básica de prevención de la violencia de género. En este taller reflexionaremos con las familias esta responsabilidad y su papel como agentes de cambio

Objetivos

- Promover la educación para la igualdad entre niños y niñas dentro de la familia. Corresponsabilidad, Ocio y tiempo libre, Sexismo en juegos y juguetes, etc.
- Tomar conciencia de la existencia de los estereotipos de género y comprobar como éstos nos afectan en nuestras decisiones y en la educación de nuestros hijos e hijas.
- Proporcionar a los padres y madres las herramientas necesarias para comprender mejor a sus hijos e hijas y adecuar sus demandas a las capacidades propias de cada etapa evolutiva.

Dirigido a

AMPA

Familias: padres, madres, abuelas, abuelos, cuidadores y cuidadoras, tutores y tutoras legales, etc.

Calendario y horario

2 sesiones, de 2 horas cada una, durante el curso escolar en horario lectivo o extraescolar previamente acordado.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Profesionales con especialización en perspectiva de género
- Material didáctico
- Planificación y coordinación del curso

Observaciones

- Grupos máximos de 30 personas.

- Se realizará en el centro solicitante.
- Se precisa sala con ordenador, proyector, pantalla y altavoces, para proyectar material audiovisual.

Información

Servicio de Igualdad y Políticas Inclusivas

Telf.: 96.208.26.40



Iconos Culturales. Red Sube el Tono Contra el Racismo



Descripción

Muchos elementos culturales del día a día, los asumimos como propios, y no somos conscientes de la historia que nos envuelve y que nos une, habiendo compartido y mezclado las culturas. Tras dividir la clase en grupos, deberán consensuar y situar cada elemento en el país donde crean que se encuentra su origen. Una vez colocados todos, realizaremos la puesta en común y se sorprenderán al darse cuenta de las etiquetas y conocimientos que establecemos sin apenas ser conscientes de ello.

Objetivos

- Fomentar la práctica de valores transmitidos en la sesión en su vida cotidiana, resaltando la diferencia como un elemento positivo y enriquecedor.
- Fomentar la empatía y el respeto como base para una buena convivencia, combatiendo prejuicios basados en el etnocentrismo.

Dirigido a

EP3, EP4

Calendario y horario

2 sesiones de 45 minutos

Aportaciones del Ayuntamiento

- Materiales.
- Monitores entidades Jarit y la Casa Grande.

Observaciones

LA RED SUBE EL TONO CONTRA EL RACISMO

Es una red municipal de entidades sociales y centros educativos que trabajan conjuntamente para acabar con el racismo y la xenofobia en el entorno escolar. Los centros que forman parte de la red pueden solicitar distintos servicios a las entidades como orientación y soporte en conflictos o situaciones de violencia, talleres para el alumnado, formación y recursos para el profesorado, formación de agentes de convivencia y cualquier actividad que permita la mejora de la convivencia en los centros así como la erradicación de conductas racistas y/o discriminatorias.

Si TODAVIA NO eres parte de la red, puedes solicitar una de las actividades o talleres disponibles con el alumnado para centros no inscritos, y conocer nuestros recursos. De esta manera, además del taller, recibirás información del funcionamiento del resto de servicios que podrás solicitar una vez te inscribas. Desde que el centro pase a formar parte de la red, podremos comenzar a trabajar conjuntamente en objetivos más a largo plazo para la mejora de la convivencia en el centro, para acabar con cualquier situación de DISCRIMINACION en los centros educativos.

Información

Servici de Cooperació al Desenvolupament i Migració

962087471-962087430

InfoSex Jove



Descripción

InfoSex Jove es un espacio de asesoramiento sobre sexualidad para jóvenes, donde encontrarás toda la información que buscas acerca de prácticas sexuales, orientación del deseo, diversidad, pareja, anticoncepción, pruebas de VIH, infecciones de transmisión sexual y cualquier curiosidad que quieras resolver.

InfoSex Jove se caracteriza por ser un espacio abierto, cercano, relajado y sobre todo confidencial y profesional. Adaptado a las edades del alumnado.

Objetivos

- Generar un espacio seguro de asesoramiento sobre sexualidad.
- Mejorar el acceso a la información sobre sexualidad hacia la juventud.
- Favorecer la educación sexual de las personas jóvenes del municipio.

Dirigido a

BC1, BC2, CEE, CFS, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B

Calendario y horario

Se pueden organizar actividades sobre cualquier tema vinculado con la educación sexual, durante el periodo escolar o fuera de éste.

Aportaciones del Ayuntamiento

Promoción, difusión y gestión del proyecto.

Información

Más info:

<https://www.youtube.com/watch?v=ahViXm0lYTO>

Juventudproyectos@valencia.es

Teléfono: 962087168



La odisea de Pari. Red Sube el Tono Contra el Racismo



Descripción

Tras viajar “Pari” por todo el mundo, decide volver a China para contarle a su familia y amigos/os todo lo que ha aprendido. A través de un video se mostrará el viaje de vuelta, en el que pasará por distintos países para conocer más culturas antes de llegar a su hogar. Al terminar el visionado, mostraremos algunos de los elementos culturales que “Pari” ha descubierto por su camino. De esta forma, podrán verlos de cerca y tocarlos.

Objetivos

- Fomentar la práctica de valores transmitidos en la sesión en su vida cotidiana, resaltando la diferencia como un elemento positivo y enriquecedor.
- Fomentar la empatía y el respeto como base para una buena convivencia, combatiendo prejuicios basados en el etnocentrismo.

Dirigido a

EP1, EP2

Calendario y Horario

Curso escolar. 1 sesión de 45 minutos.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Materiales.
- Monitores entidades Jarit y la Casa Grande.

Observaciones

LA RED SUBE EL TONO CONTRA EL RACISMO

Es una red municipal de entidades sociales y centros educativos que trabajan conjuntamente para acabar con el racismo y la xenofobia en el entorno escolar. Los centros que forman parte de la red pueden solicitar distintos servicios a las entidades como orientación y soporte en conflictos o situaciones de violencia, talleres para el alumnado, formación y recursos para el profesorado, formación de agentes de convivencia y cualquier actividad que permita la mejora de la convivencia en los centros así como la erradicación de conductas racistas y/o discriminatorias.

Si TODAVIA NO eres parte de la red, puedes solicitar una de las actividades o talleres disponibles con el alumnado para centros no inscritos, y conocer nuestros recursos. De esta manera, además del taller, recibirás información del funcionamiento del resto de servicios que podrás solicitar una vez te inscribas. Desde que el centro pase a formar parte de la red, podremos comenzar a trabajar conjuntamente en objetivos más a largo plazo para la mejora de la convivencia en el centro, para acabar con cualquier situación de DISCRIMINACION en los centros educativos.

Información

Servici de Cooperació al Desenvolupament i Migració

962087471-962087430

La vuelta de Pari. Red sube el tono contra el Racismo



Descripción

La actividad consiste en un “cuentacuentos” dinámico, donde utilizaremos un material visual y atractivo para el alumnado de Infantil. Se trata de un cuento realizado en láminas, donde se representa por imágenes la vuelta a casa de nuestro personaje, “Pari”. En esa vuelta, contamos su experiencia en algunos países, mostrando a su vez, elementos propios de cada zona, de esta manera tocamos más de cerca la realidad y conseguimos dar más dinamismo a la actividad. Tras una pequeña reflexión final, pintaremos por equipos un mural donde aparecerá representado el mundo, así como el recorrido de “Pari” en el cuento. Puesto que el mural, se quedará en el aula, servirá para añadir a lo largo del curso elementos culturales de los países.

Objetivos

- Fomentar la responsabilidad individual, para que los/las menores empleen los valores transmitidos en la sesión en su vida cotidiana.
- Fomentar la empatía y el respeto como base para una buena convivencia.

Dirigido a

EI3, EI4, EI5

Calendario y Horario

Curso escolar. 1 sesión de 45 minutos

Aportaciones del Ayuntamiento

- Material
- Monitoras Jarit y La Casa Grande

Observaciones

LA RED SUBE EL TONO CONTRA EL RACISMO

Es una red municipal de entidades sociales y centros educativos que trabajan conjuntamente para acabar con el racismo y la xenofobia en el entorno escolar. Los centros que forman parte de la red pueden solicitar distintos servicios a las entidades como orientación y soporte en conflictos o situaciones de violencia, talleres para el alumnado, formación y recursos para el profesorado, formación de agentes de convivencia y cualquier actividad que permita la mejora

de la convivencia en los centros así como la erradicación de conductas racistas y/o discriminatorias.

Si TODAVIA NO eres parte de la red, puedes solicitar una de las actividades o talleres disponibles con el alumnado para centros no inscritos, y conocer nuestros recursos. De esta manera, además del taller, recibirás información del funcionamiento del resto de servicios que podrás solicitar una vez te inscribas. Desde que el centro pase a formar parte de la red, podremos comenzar a trabajar conjuntamente en objetivos más a largo plazo para la mejora de la convivencia en el centro, para acabar con cualquier situación de DISCRIMINACION en los centros educativos.

Información

Servici de Cooperación al Desenvolupament i Migració

962087471 y 962087430

Mujeres en la Historia



Foto: Swaraj Tiwari

Descripción

La desigualdad de género es una realidad que se vive desde que nacemos. La diferenciación según género, es una constante en nuestra historia. Y es por ello, por lo que trabajaremos desde esta vertiente en nuestro taller, mujeres anónimas y mujeres reconocidas representadas en nuestra colección. Aprovechando que nuestro museo se centra en la historia, estas figuras femeninas serán quienes vertebran nuestra actividad. Serán ellas las protagonistas de nuestro viaje a través de las diferentes épocas, dándoles la voz y el protagonismo que se les quitó. De su mano recorreremos la historia que protagonizaron.

Objetivos

- Profundizar en el análisis de la desigualdad de la mujer en la historia.
- Valorar el papel de la mujer en la sociedad/historia.
- Favorecer actitudes de respeto.
- Reconocer el papel femenino en las diferentes épocas de la historia.

Dirigido a

EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

- Octubre a Diciembre.
- Horario de mañanas.
- La sesión tendrá una duración de 2 horas.

Aportaciones del Museo

- Educador/a
- Material didáctico

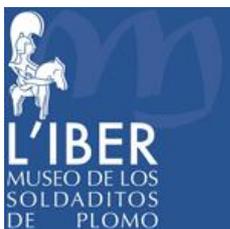
Observaciones

- Lugar: en el Museo L'Iber
- Este programa se desarrolla en castellano.

Información

info@museoliber.org

963918675



FUNDACION  LIBERTAS 7



“No es No”. Prevención de agresiones sexuales



Foto: By Grupo F.T. del e-learning (Pixabay) [CC BY-SA 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>)], via Wikimedia Commons

Descripción

Las estadísticas sobre agresiones sexuales y violaciones no muestran las cifras reales de delitos cometidos. El miedo de las víctimas a no ser creídas y el temor a los prejuicios sociales son las razones que explican la baja tasa de denuncias.

La culpabilización y el cuestionamiento que sienten las mujeres cuando lo cuentan también provienen de la sociedad y su entorno. Además muchos de los comportamientos de imposición y coacción sexual no siempre se identifican como violencia sexual por parte de quien los sufre ni de quien los ejerce.

Se hace necesario enseñar y prevenir situaciones de violencia sexual entre jóvenes, planteando las relaciones dentro del marco del respeto y reforzando conductas de prevención, detección de formas de violencia sexual, la actitud ante este tipo de delitos y el conocimiento de los recursos y cómo utilizarlos.

Objetivos

- Analizar y conocer los mitos existentes sobre la violencia sexual.
- Analizar y trabajar las distintas formas de abuso y agresión sexual que puedan darse dentro de una relación afectiva.
- Identificar las distintas manifestaciones de violencia sexual; medios de comunicación, música, redes sociales etc.
- Mostrar herramientas para construir nuevas formas de relaciones afectivas y sexuales igualitarias.

Dirigido a

BC1, BC2, CFS, ESO3, ESO4, F.P.B

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- Los talleres, de una hora de duración, se realizan en el centro educativo solicitante y en horario escolar.

Aportaciones del Ayuntamiento

Profesionales con formación reconocida en el tema.

Observaciones

- El centro educativo deberá disponer de ordenador, proyector y altavoces.
- En algún momento del taller puede que se requerirá apartar el mobiliario.

Información

Servicio de Igualdad y Políticas Inclusivas

Tel.: 96.208.26.40



Prevención violencia de género



Foto: Nathan McBride

Descripción

La mayoría de adolescentes no identifica el maltrato y lo justifica dentro de las creencias sobre el amor romántico. Este taller busca sensibilizar e intervenir con jóvenes para prevenir las violencias machistas, fomentar las relaciones afectivas desde el respeto e igualdad y trabajar habilidades para la identificación, reconocimiento e interiorización de los indicadores de control en una relación de pareja.

Objetivos

- Concienciar y reflexionar ante las situaciones de desigualdad y abuso en las relaciones de pareja.
- Reconocer las manifestaciones más sutiles de violencia e identificarlas en su entorno más cercano.
- Afrontar el tema de la violencia de género desde una perspectiva distinta y vivencial utilizando como herramientas las emociones para modificar comportamientos.

Dirigido a

BC1, BC2, CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- Los talleres se realizan en el centro educativo solicitante y en horario escolar.
- Duración del taller: 1 hora aproximadamente.

Aportaciones del Ayuntamiento

Personal especializado.

Observaciones

- El centro educativo deberá disponer de ordenador, proyector y altavoces.
- En algún momento del taller se requerirá apartar el mobiliario.

Información

Servicio de Igualdad y Políticas Inclusivas

Telf.: 96.208.26.40



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA D'IGUALTAT I POLÍTQUES INCLUSIVES

Rap Contra el Racismo. Red Sube el Tono Contra el Racismo



Descripción

A través de una metodología participativa y utilizando la música como vía trabajamos con el alumnado sobre el racismo y la xenofobia.

Partiendo de la reflexión personal que hace el alumnado de la letra, y un análisis en común, desmontamos los estereotipos y prejuicios que marcan la intolerancia en este ámbito. Poniendo énfasis en los DDHH y fomentando la convivencia, el respeto y la aceptación de la diversidad.

Objetivos

- Detectar estereotipos y prejuicios que generen situaciones de discriminación e intolerancia y desmontarlos
- Fomentar en el alumnado el análisis, la reflexión, el conocimiento, la actitud de apertura, la comunicación. Generando así un pensamiento inclusivo y tolerante hacia la diversidad humana.
- Dar a conocer las condiciones sociales, culturales e históricas que han estigmatizado y creado el rechazo hacia colectivos minoritarios con características particulares.
- Crear un espacio participativo y abierto para fomentar la Tolerancia, entendiendo esta como el respeto, la aceptación y el aprecio de la rica diversidad de las personas, culturas de nuestro mundo, de nuestras formas de expresión y maneras distintas de manifestar nuestra condición humana.

Dirigido a

ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y Horario

Curso escolar. 50 minutos.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Materiales.
- Monitor de Movimiento Contra la Intolerancia.

Observaciones

LA RED SUBE EL TONO CONTRA EL RACISMO

Es una red municipal de entidades sociales y centros educativos que trabajan conjuntamente para acabar con el racismo y la xenofobia en el entorno escolar. Los centros que forman parte de la red pueden solicitar distintos servicios a las entidades como orientación y soporte en conflictos o situaciones de violencia, talleres para el alumnado, formación y recursos para el profesorado, formación de agentes de convivencia y cualquier actividad que permita la mejora de la convivencia en los centros así como la erradicación de conductas racistas y/o discriminatorias.

Si TODAVIA NO eres parte de la red, puedes solicitar una de las actividades o talleres disponibles con el alumnado para centros no inscritos, y conocer nuestros recursos. De esta manera, además del taller, recibirás información del funcionamiento del resto de servicios que podrás solicitar una vez te inscribas. Desde que el centro pase a formar parte de la red, podremos comenzar a trabajar conjuntamente en objetivos más a largo plazo para la mejora de la convivencia en el centro, para acabar con cualquier situación de DISCRIMINACION en los centros educativos.

Información

Servici de Cooperació al Desenvolupament i Migració

962087471-962087430

Seré un Colibrí. Red Sube el Tono Contra el Racismo



Descripción

En la etapa de primaria las niñas y los niños deberían hacerse preguntas sobre el mundo que les rodea para poder reflexionar acerca de qué comportamientos son los que debemos llevar a cabo para vivir pacíficamente y en armonía con nuestro planeta.

Coeducar en valores, tales como justicia, cooperación, integridad, colaboración, compañerismo, respeto, responsabilidad, solidaridad, tolerancia, igualdad y libertad, así como en la multiculturalidad y perpetuar la importancia de cuidar a la naturaleza, sintiéndose parte activa de los cambios que, gracias a su cooperación, contribuirán a la construcción de un mundo más libre y solidario, en definitiva, un mundo mejor. De esta forma el alumnado aprende elementos fundamentales para su día a día y así, obtienen un mejor futuro a nivel global.

A partir del cuento “Seré un colibrí “ y el vídeo del cuento, así como diversos materiales, se realizarán a partir de la Guía Didáctica que se aporta, Talleres con dinámicas de grupo y Talleres manipulativos.

Objetivos

- Que las alumnas y alumnos trabajen por sí mismos, llegando a sus propias conclusiones mediante las actividades que proponemos y que comprendan la importancia de aportar siempre lo mejor de nosotras/os como el colibrí de la historia sobre la que trabajarán.
- Reflexionar sobre la multiculturalidad, cooperación y el cuidado de la naturaleza.
- Fomentar las habilidades sociales como son la escucha activa, empatía, respuesta empática, personalización, confrontación,... entre otras.
- Promover la cooperación en el grupo.

Dirigido a

EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendario y Horario

A lo largo del curso

Aportaciones del Ayuntamiento

- Guía Didáctica

- Cuento “Seré un colibrí”
- Vídeo del cuento

Observaciones

- El centro educativo recibirá por correo electrónico el material necesario para que el docente desarrolle la actividad en el aula.
- Ha de constar claramente en la solicitud un teléfono de contacto y correo electrónico de la persona que la realiza.

Información

Red socioeducativa en la ciudad de València para la prevención de conductas de racismo, xenofobia e intolerancia, desde la promoción de valores cívicos de convivencia y tolerancia y el aprendizaje de herramientas para la prevención de actitudes violentas derivadas de actitudes racistas.

Taller “Acoso Escolar I”: Prevención de la Violencia



Foto: Volkan Olmez

Descripción

La violencia ejercida hacia un/a menor, en cualquiera de sus posibles formas (bullying, maltrato físico y psicológico, abuso sexual, abandono, agresiones extrafamiliares, prostitución, violencia de género, etc.) es motivo para solicitar ayuda. Para poder llevar a cabo una labor eficiente respecto a la prevención e intervención en el ámbito del maltrato ejercido hacia o por un/a niño/a o adolescente es crucial un enfoque que abarque y contemple la comunidad educativa en su totalidad. De esta manera, el programa ofrece talleres que se realizarán en las aulas de los centros escolares, así como talleres para madres y padres, y para el profesorado.

Objetivos

- Identificar los diferentes tipos de violencia.
- Formación en resolución de conflictos.
- Dotar de las habilidades sociales necesarias para evitar el uso de la violencia en la relación con el otro.

Dirigido a

AMPA, BC1, BC2, CFS, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, PRF

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- En horario de mañana y tarde.

Aportaciones del Ayuntamiento

Especialistas en el ámbito de la prevención de la violencia hacia los/las menores.

Observaciones

- Se realizará una reunión previa con el profesorado solicitante de este programa.
- Se imparte en el centro educativo que lo solicita.

Información

687.511.246 – 96.160.48.33

Taller “Acoso Escolar II”: Intervención ante el Bullying



Descripción

La violencia ejercida hacia un/a menor, en cualquiera de sus posibles formas (bullying, maltrato físico y psicológico, abuso sexual, abandono, agresiones extrafamiliares, prostitución, violencia de género, etc.) es motivo para solicitar ayuda. Para poder llevar a cabo una labor eficiente respecto a la prevención e intervención en el ámbito del maltrato ejercido hacia o por un/a niño/a o adolescente es crucial un enfoque que abarque y contemple la comunidad educativa en su totalidad. De esta manera, el programa ofrece talleres que se realizarán en las aulas de los centros escolares, así como talleres para madres y padres, y para el profesorado.

Objetivos

- Enseñar a identificar una situación de Acoso Escolar.
- Trabajar la problemática desde la perspectiva del acosador, acosado y observadores.
- Paliar y frenar los posibles casos de Acoso Escolar.

Dirigido a

AMPA, BC1, BC2, CFS, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, PRF

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- En horario de mañana y tarde.

Aportaciones del Ayuntamiento

Especialistas en el ámbito de la prevención de la violencia hacia los/las menores.

Observaciones

- Se realizará una reunión previa con el profesorado solicitante de este programa.
- Se imparte en el centro educativo que lo solicita.

Información

687.511.246 – 96.160.48.33

Taller “Juego Limpio”



Descripción

“Juego limpio” es una expresión que se utiliza para denominar la conducta honrada, decente, leal, sincera, ya sea en cualquier faceta de la vida o en el deporte, que en especial debe manifestar una conducta amistosa, respetuosa, cordial con el/la contrincante/s, compañeros/as, arbitraje, entrenadores/as, público y ajustada a las reglas y/o normas del mismo. Este taller pretende enaltecer los valores del sano juego competitivo rechazando los comportamientos no éticos. A través de una serie de dinámicas, juegos y materiales audiovisuales se trabajarán aspectos como: Principios del “Juego limpio”, saber perder, el esfuerzo, valor del trabajo en equipo, etc.

Objetivos

- Trabajar la idea de que lo más importante del Juego no es ganar sino divertirse.
- Establecer los principios del Juego limpio.
- Sensibilizar sobre la bondad que tienen los valores del trabajo en equipo, la cooperación y el esfuerzo tanto en el deporte como en la vida cotidiana.

Dirigido a

EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendario y horario

A lo largo del año escolar, en horario lectivo

Duración

Una sesión de hora y media

Aportaciones del Ayuntamiento

- Equipo técnico de la Sección de Proyectos Educativos para la elaboración, organización y coordinación del Programa.
- Educador/a.
- Material didáctico para el taller.

Observaciones

Se realiza en el propio centro educativo.

Información

962084283 – 962082146

Taller Gráfica Urgente. Red Sube el Tono Contra el Racismo



Descripción

Este taller se basa en la exposición “Gráfica Urgente”, una serie de 18 carteles hechos por profesionales del diseño gráfico de València sobre el tema del refugio, migración y racismo. Estos carteles (ligeros y fáciles de colgar, cuya dimensiones son 1,20 x 80 cm), se exponen en el centro que acoge los talleres.

El alumnado pasa por la exposición, eligiendo la imagen que más les impacta. Explican al grupo el porqué de su elección. La tallerista, acorde a la imagen elegida por los y las alumnos/as y las respuestas dadas, elabora un discurso sobre la migración, refugio y racismo y crea el debate.

Objetivos

- Sensibilizar sobre el refugio, migración y racismo.
- Estimular el pensamiento crítico.
- Dar a conocer realidades de la migración.
- Contrastar las realidades de los países del norte y del sur.
- Prevenir actitudes racistas y xenófobas en adolescentes.

Dirigido a

BC1, BC2, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y Horario

Curso escolar. 20 a 30 minutos por grupo. Se puede realizar varios talleres en una mañana.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Materiales.
- Monitores Entidades.
- Un espacio donde se puede colgar los carteles y por donde puede pasar los grupos.
- Los grupos no pueden ser de más de 15 personas.

Observaciones

LA RED SUBE EL TONO CONTRA EL RACISMO

Es una red municipal de entidades sociales y centros educativos que trabajan conjuntamente para acabar con el racismo y la xenofobia en el entorno escolar. Los centros que forman parte de la red pueden solicitar distintos servicios a las entidades como orientación y soporte en conflictos o situaciones de violencia, talleres para el alumnado, formación y recursos para el profesorado, formación de agentes de convivencia y cualquier actividad que permita la mejora de la convivencia en los centros así como la erradicación de conductas racistas y/o discriminatorias.

Si TODAVIA NO eres parte de la red, puedes solicitar una de las actividades o talleres disponibles con el alumnado para centros no inscritos, y conocer nuestros recursos. De esta manera, además del taller, recibirás información del funcionamiento del resto de servicios que podrás solicitar una vez te inscribas. Desde que el centro pase a formar parte de la red, podremos comenzar a trabajar conjuntamente en objetivos más a largo plazo para la mejora de la convivencia en el centro, para acabar con cualquier situación de DISCRIMINACION en los centros educativos.

Información

Servici de Cooperació al Desenvolupament i Migració

962087471-962087430

Taller Racismo y el Juego del Poder. Red Sube el Tono Contra el Racismo



Descripción

A través de una metodología participativa trabajamos con el alumnado en relación al racismo y la xenofobia, a nivel personal y sistémico.

Se analiza lo que es el racismo y xenofobia, utilizando experiencias personales. A través del "Juego de poder" (donde se dan "ventajas" al alumnado), que se juega en el patio, se concientia al alumnado del hecho que el racismo es sistémico, basado y mantenido en parte por las instituciones.

Utilizando la dramatización se habla de raíces del racismo, colonialismo, , la situación actual de desigualdad en el mundo y la migración

Objetivos

- Entender qué es el racismo institucional/sistémico y sus orígenes
- Entender cómo eso afecta a las vidas de las personas.
- Cuestionar un sistema que divide las personas en categorías según su país de origen, o color de piel entre otros factores.
- Hacer que el alumnado cuestione sus propias actitudes
- Prevenir actitudes racistas y xenófobas en adolescentes
- Fomentar la empatía hacia el otro y la otra

Dirigido a

ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y Horario

Duración de una sesión de clase

Aportaciones del Ayuntamiento

- Monitoras/es Valencia Acoge
- Materiales

Observaciones

LA RED SUBE EL TONO CONTRA EL RACISMO

Es una red municipal de entidades sociales y centros educativos que trabajan conjuntamente para acabar con el racismo y la xenofobia en el entorno escolar. Los centros que forman parte de la red pueden solicitar distintos servicios a las entidades como orientación y soporte en conflictos o situaciones de violencia, talleres para el alumnado, formación y recursos para el profesorado, formación de agentes de convivencia y cualquier actividad que permita la mejora de la convivencia en los centros así como la erradicación de conductas racistas y/o discriminatorias.

Si TODAVIA NO eres parte de la red, puedes solicitar una de las actividades o talleres disponibles con el alumnado para centros no inscritos, y conocer nuestros recursos. De esta manera, además del taller, recibirás información del funcionamiento del resto de servicios que podrás solicitar una vez te inscribas. Desde que el centro pase a formar parte de la red, podremos comenzar a trabajar conjuntamente en objetivos más a largo plazo para la mejora de la convivencia en el centro, para acabar con cualquier situación de DISCRIMINACION en los centros educativos.

Información

Servici de Cooperació al Desenvolupament i Migració

962087471-962087430

UnMónSostenible. Red Sube el Tono Contra el Racismo



Descripción

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, aprobada por la Asamblea General de la ONU, en 27 de Septiembre de 2015, marca 17 objetivos a cumplir en el año 2030 y sienta las bases para una transformación mundial que conduzca a un modelo de desarrollo incluyente y sostenible, incidiendo desde lo local hacia lo global. A consecuencia de este cambio de paradigma, se contempla necesario trabajar para erradicar la pobreza extrema, combatir la desigualdad y la injusticia y solucionar el cambio climático.

De este modo, la presente actividad quiere contribuir a divulgación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y sensibilizar al estudiantado en la consecución de un mundo justo y sostenible.

La actividad se divide en dos sesiones:

- 1ª Sesión: Divulgativa e informativa sobre los ODS, acercándolos al alumnado mediante las TIC's i aplicaciones como Twitter, con el fin de llegar a un conocimiento general de ellos y a las metas que pretenden conseguir.
- 2ª Sesión: Focalizando en el Objetivo 2 "Hambre Cero". Se escoge este objetivo a trabajar dado que el Ajuntament de València, mediante acuerdo de Pleno de 25 de febrero de 2016 muestra su adhesión a la Alianza de Ciudades para el Desarrollo Sostenible, y apadrina la consecución del ODS nº 2. Se llevará a cabo una dinámica en la que el estudiantado reflexione sobre la importancia de Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.

Objetivos

- Expresar e interpretar pensamientos, sentimientos y hechos, tanto de forma escrita como oral (Comprensión de lenguaje oral y escrito, capacidad de expresión oral y escrita) y de interactuar lingüísticamente de forma apropiada según el contexto en el rango completo de posibles situaciones diferentes.
- Usar críticamente y aprovechar los medios digitales para el aprendizaje, el trabajo, el ocio y la comunicación.
- Organizar y regular el propio aprendizaje, a nivel individual como en equipo, en una variedad de contextos.

- Participar de forma eficaz y constructiva en la vida social, y resolver los conflictos de forma pacífica y ecuánime cuando sea preciso.
- Capacitar la adaptación a los cambios y oportunidades que se presentan en el entorno. Introducir cambios prósperos en la evolución de cada uno.
- Expresar creativamente ideas, experiencias y emociones en un rango amplio de medios y soportes que incluyen la música, expresión corporal, la literatura y las artes plásticas.

Dirigido a

ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y Horario

- Curso Escolar 2018-2019
- 2 sesiones de 45mi/sesión.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Banner Enrollable de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2015 – 2030.
- Guía Didáctica
- Observaciones
- Sin monitores/as

Información

RED SUBE EL TONO CONTRA EL RACISMO

Red socioeducativa en la ciudad de València para la prevención de conductas de racismo, xenofobia e intolerancia, desde la promoción de valores cívicos de convivencia y tolerancia y el aprendizaje de herramientas para la prevención de actitudes violentas derivadas de actitudes racistas.

Servici de Cooperació al Desenvolupament i Migració

962087471-962087430

Vive tus emociones 1



Foto: Chinh Le Duc

Descripción

La educación tiene como meta conseguir que cada niño/a consiga desarrollar al máximo todos sus potenciales. Para que esto sea posible debemos tener en cuenta la educación emocional, pues una correcta gestión y expresión de las emociones ayuda a la consecución de los objetivos personales, ya sea en el ámbito social, personal, académico o laboral. La educación emocional debe ser por tanto un proceso educativo continuo y permanente. Por ello, con el programa “Vive tus emociones” queremos complementar la acción educativa emocional del aula dándole un enfoque diferente: las emociones serán las protagonistas. El programa consta de dos líneas de actuaciones complementarias y simultáneas. Por una parte, el profesorado contará con una guía didáctica con propuestas de recursos y actividades para el tratamiento directo y transversal de las emociones en el aula. Por otra parte, se llevarán a cabo tres sesiones de intervención en el aula a cargo de educadores/as especializados/as. En estas sesiones se realizarán actividades destinadas a la expresión respetuosa de las emociones de niños y niñas creando un ambiente de confianza y seguridad. Para que esto sea posible se utilizará una metodología lúdica y creativa, aprendiendo mediante el juego y utilizando recursos variados y atractivos adaptados a la edad.

Objetivos

- Reconocer y nombrar las propias emociones básicas.
- Identificar y respetar las emociones de las demás personas.
- Progresar en la regulación de las propias emociones.
- Prevenir y comprender los efectos perjudiciales de la mala gestión de las emociones.
- Desarrollar la habilidad para generar pensamientos positivos.
- Ayudar en el crecimiento de personas fuertes, seguras y asertivas.

Dirigido a

EI5

Calendario y horario

Las actividades constan de 3 sesiones de 1,5 horas que se desarrollarán espaciadas en el tiempo a lo largo del curso escolar.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Guía didáctica
- Material audiovisual.
- Material para los juegos
- Educador/a.

Observaciones

- Se realizará una reunión de coordinación al principio de la actividad con el profesorado
- El centro al solicitar la participación en este programa debe comprometerse a: (1) realizar una reunión de coordinación, (2) implementar algunas de las actividades propuestas en la guía a lo largo del curso; y (3) facilitar los espacios y aspectos organizativos que se requieren para el desarrollo de las sesiones
- El centro escolar deberá disponer de proyector y ordenador para las sesiones de intervención 2 y 3.

Información

962084283- 962082146

Vive tus emociones 2



Foto: Benjamin Voros

Descripción

La inteligencia emocional tiene una gran importancia en el desarrollo y la adquisición de una personalidad equilibrada. Numerosos estudios afirman que la habilidad para manejar emociones de forma apropiada se puede y debe desarrollar desde los primeros años de vida. Para ello, es necesario que los niños y niñas consideren la escuela como un espacio en el que puedan identificar, expresar y manejar adecuadamente sus emociones, pues es así como incorporarán recursos emocionales que poco a poco puedan generalizar a las situaciones de su vida cotidiana. Para contribuir en la creación de este espacio proponemos el programa “Vive tus emociones” con el que pretendemos complementar la acción educativa emocional del aula dándole un enfoque diferente: las emociones serán las protagonistas. Siguiendo esta línea, en “Vive tus emociones 2”, trabajaremos desde primaria centrándonos en el conocimiento y gestión de las propias emociones para poderlas expresar de forma respetuosa para uno mismo y para los demás. Para ello, se realizarán varias sesiones de intervención en el aula caracterizadas por una metodología lúdica y participativa para crear un espacio de expresión emocional positivo. En estas sesiones identificaremos y expresaremos de diferentes formas las emociones básicas e iniciaremos técnicas básicas de relajación y de control de las emociones negativas. Para una adecuada realización del programa y obtener mejores resultados, se propondrá al profesorado un guía educativa sobre educación emocional adaptada al nivel de los alumnos con orientaciones para trabajar de forma transversal las emociones en el aula y recursos para trabajar la educación emocional de forma específica.

Objetivos

- Identificar y nombrar las propias emociones.
- Identificar y respetar las emociones de las demás personas.
- Conocer técnicas de relajación e iniciarse en el autocontrol emocional.
- Gestionar de manera positiva las emociones y pensamientos que las desencadenan.
- Reflexionar sobre los efectos perjudiciales de la mala gestión de las emociones.
- Desarrollar la habilidad para generar pensamientos positivos.
- Ayudar en el crecimiento de personas fuertes, seguras, asertivas.

Dirigido a

EP1, EP2, EP3, EP4

Calendario y horario

El programa consta de 3 sesiones de intervención de 1,5 horas que se desarrollarán espaciadas en el tiempo a lo largo del curso escolar.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Guía didáctica
 - Material audiovisual.
 - Material para los juegos
 - Educador/a.
-

Observaciones

- Se realizará una reunión de coordinación con el centro educativo al principio de la actividad.
 - Se precisa para el desarrollo de los juegos y actividades de un espacio amplio sin mobiliario que disponga de proyector y ordenador.
 - El centro al solicitar la participación en este programa debe comprometerse a: (1) realizar una reunión de coordinación; (2) implementar algunas de las actividades propuestas en la guía a lo largo del curso; y (3) facilitar los espacios y aspectos organizativos que se requieren para el desarrollo de las sesiones
-

Información

962084283 – 962082146

Vive tus emociones 3



Foto: Joseph González

Descripción

Vivimos en una sociedad compleja que exige el uso de todas nuestras capacidades y de nuevas competencias personales, sociales y profesionales para poder conseguir alcanzar nuestras metas y afrontar los continuos cambios que se nos imponen. Por ello, cada vez es más necesario integrar la educación emocional en el Aula, pues nos dota de diversos recursos y herramientas para conseguir un mejor bienestar personal y social. Estos recursos y herramientas nos permiten apreciar y expresar nuestras propias emociones y las de los demás, evitando la frustración y el estrés así como comportamientos y pensamientos inadecuados que nos alejan de un desarrollo personal satisfactorio. La educación emocional debe considerarse un proceso educativo, continuo y permanente. Por ello con el programa “Vive tus emociones” queremos complementar la acción educativa emocional del aula dándole un enfoque diferente: las emociones serán las protagonistas. En “Vive tus emociones 3”, además de trabajar qué son y para qué sirven las emociones, reflexionaremos sobre la adecuada gestión de las emociones negativas para producir respuestas positivas y creativas a los problemas. Para una adecuada realización del programa y obtener mejores resultados, se propondrá al profesorado un guía educativa sobre educación emocional adaptada al nivel de los alumnos, con orientaciones para trabajar de forma transversal las emociones en el aula y recursos para trabajar la educación emocional de forma específica.

Objetivos

- Gestionar de manera positiva las emociones y pensamientos que las desencadenan.
- Prevenir los efectos perjudiciales de la mala gestión de las emociones.
- Conocer las propias emociones y su expresión respetuosa.
- Identificar y respetar las emociones de las demás personas.
- Desarrollar la habilidad de regular las propias emociones.
- Fomentar el desarrollo del pensamiento creativo a partir de la regulación emocional.
- Ayudar en el crecimiento de personas fuertes, seguras, asertivas.

Dirigido a

EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

Las actividades constan de 2 sesiones de 1,5 horas que se desarrollarán espaciadas en el tiempo a lo largo del curso escolar.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Material audiovisual.
- Material para los juegos
- Monitor/a.

Observaciones

- Se realizará una reunión de coordinación al principio de la actividad.
- Se precisa de proyector y ordenador en ambas sesiones de intervención.
- El centro al solicitar la participación en este programa debe comprometerse a: (1) realizar una reunión de coordinación; (2) facilitar los espacios y aspectos organizativos que se requieren para el desarrollo de las sesiones

Información

962084283 – 962082146

Educa-Arte.

DesenvolupART. Crea y transforma tu barrio



Foto: Elena Rubio Montesinos

Descripción

El proyecto toma como línea principal las necesidades de los y las menores dentro del lugar donde habitan bajo el punto de vista de sus opiniones personales, algo que normalmente no se tiene en cuenta dentro de los proyectos de creación urbanística, en los que se crean espacios para ellos y ellas, pero condicionados por las decisiones estructurales que toman los/as adultos/as acerca de sus necesidades.

A través de una introducción a la investigación-acción y mediante la creación artística, se establecerá una reflexión del propio barrio tomando conciencia del mismo y pudiendo cambiar o transformar, aquellas cosas que consideran necesarias para elaborar un espacio propio afín a sus necesidades. De esta manera y tomando como referencia el estudio de las estructuras arquitectónicas diseñadas por el artista austriaco Friedensreich Hundertwasser, se elaborará una maqueta colaborativa, con una transformación del barrio en el cual habitan, diseñada por los y las menores, bajo sus propias decisiones, deseos y expectativas.

En una primera sesión se convertirán en investigadores/as, explorando e identificando a través de un mapa del barrio, los lugares y recorridos conocidos, creando un plan de trabajo conjunto. Durante la segunda sesión llevarán a cabo su plan, empezarán a crear su maqueta, transformándola en un escenario propio. Como última sesión, se crearán las estructuras arquitectónicas que consideren necesarias colocándolas en el espacio y elaborando una reflexión final comparando el mapa del principio con su maqueta finalizada.

Objetivos

- Favorecer el trabajo en equipo.
- Fomentar la toma de decisiones, ejercitando la resolución de problemas.
- Potenciar la creatividad.
- Tomar conciencia y reflexionar acerca de sus propias necesidades en relación al espacio que habitamos.
- Poner en práctica el concepto de investigación acción como personas activas en la mejora de su entorno.

Dirigido a

EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendario y horario

- A lo largo de todo el curso escolar.
 - De lunes a viernes en horario de mañanas, 9:00h a 12:00h
 - Cada sesión tendrá una duración de 3 horas.
-

Aportaciones del Ayuntamiento

- Educador/a y monitores especializados.
 - Material didáctico.
 - Medios audiovisuales.
 - Difusión.
-

Observaciones

- Lugar: En el aula del centro educativo.
 - El desarrollo del proyecto se llevará a cabo en 3 sesiones.
-

Información

962084283 / 962082146

Experimentando con la belleza



Foto: Elena Rubio Montesinos

Descripción

La representación gráfica siempre ha formado parte de nuestra historia como una herramienta de comunicación, el arte es un reflejo de los aspectos sociales, culturales y personales del lugar en que habitamos. Pero, las producciones artísticas siempre han estado condicionadas por el concepto de belleza, concepto que también forma parte de las tendencias internas de nuestra sociedad, la cual, a su vez, está condicionada por medios de comunicación, publicidad, redes sociales...cargadas diariamente de mensajes acerca del concepto de belleza y estética que condiciona aspectos personales y culturales de nuestro propio desarrollo.

La presente propuesta toma como punto de referencia la importancia de reflexionar acerca del concepto de lo bello y lo feo, proponiendo una serie de talleres tanto individuales como colectivos.

El proceso de creación se convertirá en una herramienta de observación y transformación, creando una metáfora de la creación de la propia identidad.

Objetivos

- Crear una mirada diferente del arte como un medio de expresión y comunicación y no como un objeto sujeto a valores estéticos.
- Fomentar la creatividad, como la búsqueda de nuevas soluciones, con la intención de fomentar el pensamiento divergente.
- Aprender recursos y técnicas que puedan ayudar al desarrollo de la experiencia creadora como objetivo principal de su aprendizaje.
- Potenciar la idea del arte como una experiencia propia a través del proceso de creación con el que poder aprender a aprender creando procesos que se integren dentro de su propio desarrollo.
- Valorar el proceso de creación como experiencia y no como un resultado.

Dirigido a

EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

- A lo largo de todo el curso escolar.
- De lunes a viernes en horario de mañanas, 9:00h a 12:00h

- Cada sesión tendrá una duración de 3 horas.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Educador/a y monitores especializados.
- Material didáctico.
- Medios audiovisuales.
- Difusión.

Observaciones

- Lugar: En el aula del centro educativo.
- El desarrollo del proyecto se llevará a cabo en 3 sesiones.

Información

962084283 / 962082146



Descripción

El entrenamiento autógeno es una técnica de relajación psicofísica que permite la autogestión de pensamientos positivos. Con la base de temas musicales y con ejemplos de compositores y artistas, que lograron triunfar gracias a su fuerza de voluntad y esfuerzo, el Doctor en Medicina y especialista en el tema Profesor Ohannes Emirkanian, enseña de forma teórica y práctica a cómo ayudarse a sí mismo para lograr alcanzar diversos objetivos en la vida. Al final del evento, el alumnado escribe pensamientos sobre el tema, objetivos a lograr y hacen un pequeño dibujo alusivo inspirado en Joan Miró.

Objetivos

- Fomentar el desarrollo del sentido musical.
- Potenciar el desarrollo de las capacidades musicales.
- Conocer diferentes obras musicales y autores representativos vinculados con el conocimiento interior.
- Experimentar sentimientos que ayuden a relajar la mente para incorporar pensamientos positivos.

Dirigido a

EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

- Durante el curso escolar, por las mañanas.
- La duración aproximada de la actividad es de una hora.

Aportaciones del Ayuntamiento

Difusión

Observaciones

- El aforo de cada sesión del programa será como máximo de 35 asistentes.
- La actividad puede realizarse en el aula o en el salón de actividades múltiple del centro educativo.

Información

962084283 – 962082146

Colaboración

Obra Social "la Caixa"

Un viaje musical a las emociones



Foto: Providence Doucet

Descripción

El programa ofrece un fascinante viaje musical a través del tiempo y de los aspectos más importantes de la vida con el profesor Dr. Ohannes Emirkanian. Se emplean piezas musicales de diferentes compositores (Yradier, Brahms, Grieg, Bock, Bartók, etc.) como recurso didáctico y emocional para fomentar los valores individuales y sociales fundamentales. Durante la actividad, el profesor explicará el argumento de cada pieza musical y los valores humanos vinculados, ejecutando posteriormente en vivo y en directo cada melodía al violín. La clase finalizará con la realización de un trabajo sobre las emociones experimentadas en la audición por medio de un dibujo y/o escribiendo un pensamiento, alusivo al argumento del evento, siendo debatidos en el grupo. Una vez finalizado el programa se realizará un reconocimiento de los trabajos.

Objetivos

- Fomentar el desarrollo del sentido musical.
- Potenciar el desarrollo de las capacidades musicales.
- Conocer diferentes obras musicales y autores representativos vinculados con el ámbito de las emociones.
- Experimentar y comprender como afectan los diferentes componentes musicales (ritmo, melodía, etc.) y su ejecución en el estado emocional.
- Potenciar valores, actitudes y comportamientos positivos, así como prevenir conductas negativas.

Dirigido a

EI3, EI4, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

- Durante el curso escolar, por las mañanas.
- La duración aproximada de la actividad es de 45 minutos.

Aportaciones del Ayuntamiento

Difusión

Observaciones

- El aforo de cada sesión del programa será como máximo de 35 asistentes.
- La actividad puede realizarse en el aula o en el salón de actividades múltiple del centro educativo.

Información

962084283 – 962082146

Colaboración

Obra Social "la Caixa".

Un viaje musical solidario entre los pueblos



Foto: Zach Doty

Descripción

A través de este programa se transmite el valor de la solidaridad, la paz y el amor entre los pueblos. El Dr. Ohannes Emirkanian con su violín interpreta diversas composiciones musicales que facilitan la travesía del hermanamiento entre los pueblos del mundo. Por este camino, la música permite ilustrar como se desarrollan los sentimientos humanos. Asimismo estos sentimientos han dado lugar al desarrollo de diversos géneros musicales. Se dan ejemplos de la evolución de la Habanera de España al Tango Rioplatense, del Vals Europeo al Vals Criollo y del candombe de los esclavos africanos a la Milonga de Uruguay y Argentina. También se ofrecen otros ejemplos de la asociación de la Música con la Paz entre los Pueblos. Al final del evento, el alumnado hará un dibujo y expresará un pensamiento alusivo al tema.

Objetivos

- Fomentar el desarrollo del sentido musical.
- Potenciar el desarrollo de las capacidades musicales.
- Conocer diferentes estilos musicales vinculados con la música solidaria.
- Potenciar valores, actitudes y comportamientos solidarios.

Dirigido a

EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

- Durante el curso escolar, por las mañanas.
- La duración aproximada de la actividad es de 45 minutos.

Aportaciones del Ayuntamiento

Difusión

Observaciones

- El aforo de cada sesión del programa será como máximo de 35 asistentes.
- La actividad puede realizarse en el aula o en el salón de actividades múltiple del centro educativo.

Información

962084283 – 962082146

Colaboración

Obra Social “la Caixa”.

III Campaña “Les falles: espai d’identitat i diversitat”



Descripción

La presente campaña es un trabajo de colaboración entre la Concejalía de Educación y la Concejalía de Cultura Festiva, se trata de un proyecto para la difusión de la ciudad y cultura fallera y queda enmarcada en las múltiples acciones que realiza el Ayuntamiento de València dentro de la red de Ciudades Educadoras. En el preámbulo de la Carta de Ciudades Educadoras se señala como reto “promover el equilibrio y la armonía entre identidad y diversidad”. Desde esta voluntad es indudable el componente identitario que las fallas tienen en nuestra ciudad. Somos conscientes que son muchos los centros que realizan fallas escolares y que en muchos casos dichas fallas son el resultado de un proyecto de centro que ha servido para trabajar y desarrollar múltiples competencias y valores educativos. Pretendemos potenciar y dar visibilidad a dicho trabajo, proponiendo a los centros escolares que nos remitan una imagen de la falla de este año. Esta imagen será colgada en la web del Ayuntamiento y difundida a toda la comunidad educativa.

Objetivos

- Poner en valor la Ciudad del Artista Fallero como motor y dinamizador cultural y educativo.
- Promover, concienciar y participar de la fiesta de las fallas como elemento motivador dentro de la educación de nuestro alumnado
- Dar difusión y visibilidad al trabajo que se realiza por parte de la comunidad educativa sobre el tema de las fallas.

Dirigido a

TC

Calendario y horario

Durante segundo trimestre del curso escolar.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Se comunicará, por correo electrónico, a los centros educativos de la ciudad las fechas y el procedimiento para mandar las imágenes.
- Tramitación de solicitudes.
- Recopilación y difusión de las imágenes de las fallas escolares.

Información

962082146 – 962084283

III Encuentro Municipal de Coros de Centros Educativos



Descripción

Este encuentro se basa en la importancia y la necesidad de promocionar las artes, la música y la formación musical, resaltando la importancia del trabajo que se realiza a través de los coros de los centros educativos como generadores de desarrollo integral de la persona. El trabajo coral permite que el alumnado conozca y explore las posibilidades expresivas de su voz, a través de la adquisición de una correcta técnica vocal. Esta se basa en pilares fundamentales como son la relajación (total y parcial), respiración (adquisición de una correcta mecánica fono-respiratoria) e impostación (basándose en la exploración de los resonadores naturales y en la correcta apertura de la boca). Además, en el coro se aprende a concertar con las otras voces, se vivencian distintos aspectos de la expresión musical (matices, velocidad, etc.) y se adquieren nociones de estilística musical. El Ayuntamiento de Valencia desde hace años organiza encuentros y actividades corales en el que participan los centros educativos de la ciudad de Valencia. En este Encuentro Municipal los coros participantes habrán de interpretar unas canciones o cantos populares de libre elección utilizando solamente la voz, que asume así el protagonismo completo durante la interpretación de cada obra. La duración máxima de la actuación musical para cada coro es de 5 minutos. Finalmente, el desarrollo de este encuentro municipal pretende potenciar la animación cultural y que se trabajen al unísono competencias de carácter artístico, cultural y lingüístico, fomentando la sociabilidad y la participación del alumnado.

Objetivos

- Fomentar la inclusión social y educativa a través del desarrollo de actividades artísticas.
- Considerar la voz y el canto como recursos mediadores de la educación auditiva.
- Utilizar la voz como instrumento y representación de comunicación plástica, musical y dramática.
- Potenciar la canción como recurso educativo polivalente en el conjunto de la enseñanza-aprendizaje.

Dirigido a

BC1, BC2, CFS, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

La fecha del acto serán los días 30 de noviembre y 1 de diciembre, en la Sala Joaquín Rodrigo del Palau de la Música de València.

Aportaciones del Ayuntamiento

Coordinación y difusión Sección Proyectos Educativos.

Observaciones

Las bases de la convocatoria se podrán consultar en la página web del Ayuntamiento.

Información y Bases

Las Bases de la convocatoria se publicarán en esta página próximamente.

Tel. 962 082 146 – 962 084 283

Salud

Alimentación en la adolescencia, ¿cómo comes?



Foto: Andrew Welch

Descripción

Este taller consiste en una breve exposición sobre la alimentación saludable, la pirámide de la alimentación y la ración alimentaria para, posteriormente, ofrecer una herramienta sencilla de implementar que facilitará el análisis de la dieta semanal de cada participante. Con este taller pretendemos que las y los adolescentes amplíen sus conocimientos sobre las características de los alimentos y sus funciones en nuestro organismo y puedan comprender que una alimentación correcta y equilibrada es un factor determinante de la salud en todas las etapas de la vida. Aunque los objetivos del taller van a ser los mismos en todas las etapas educativas (primer y segundo ciclo de ESO y educación postobligatoria), el desarrollo del taller y el material audiovisual y práctico es diferente en cada etapa, adaptándonos a las diferentes edades de los alumnos.

Objetivos

- Ampliar los conocimientos sobre los nutrientes que aportan los alimentos.
- Reforzar los conocimientos sobre la dieta equilibrada y la pirámide de la alimentación.
- Concienciar a los alumnos de la importancia de una correcta alimentación en todas las etapas de la vida.
- Desarrollar habilidades y aptitudes para elegir una dieta saludable, estimulando el juicio crítico.
- Identificar y valorar los desequilibrios alimentarios de su propia dieta semanal y facilitar las destrezas para corregirla.
- Estimular la práctica del ejercicio físico.

Dirigido a

BC1, BC2, CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B

Calendario y horario

- Se desarrollará de octubre a junio en horario de mañanas.
- Duración estimada de la actividad: 2 horas.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Técnico/a de promoción de la salud

- Material didáctico

Observaciones

- La actividad se realizará en la Alquería de Solache.
- Se debe realizar una solicitud por cada curso y taller.
- Los alumnos deben traer bolígrafo para realizar la actividad práctica.

Información

962 082 303 – 962 082 380



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT I SALUT
PROMOCIÓ DE LA SALUT

Aprende a comer y a crecer



Foto: Brooke Lark

Descripción

Con este taller queremos aportar conocimientos básicos sobre los alimentos, motivando al alumnado para modificar y corregir hábitos no saludables, incidiendo sobre todo en la importancia del desayuno.

Objetivos

- Conocer la importancia del desayuno.
- Saber la importancia de alimentarnos correctamente para conseguir un crecimiento adecuado.
- Fomentar estilos de vida saludable, para conseguir una nutrición adecuada.

Dirigido a

EI4, EI5

Calendario y horario

- Se desarrollará de octubre a junio.
- Duración estimada de la actividad: 1 hora.
- Horario de mañanas.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Técnico/a de promoción de la salud
- Material didáctico

Observaciones

La actividad se realizará en los centros educativos.

Información

962 082 378 – 962 082 380

Comer variado es comer sano



Foto: Jannis Brandt

Descripción

La realización de este taller tiene como principal objetivo mostrar al alumnado los principios básicos de una nutrición adecuada y equilibrada, intentando a través de diferentes actividades introducir pequeños cambios en sus costumbres dietéticas, conociendo así la diferencia entre alimentación y nutrición. Otro de los objetivos de este taller es estimular a los alumnos en la práctica de ejercicio físico regular mostrando el perjuicio que supone el sedentarismo en cualquier edad.

Objetivos

- Aprender conocimientos básicos de una alimentación variada y saludable.
- Mostrar a las y los alumnos/as la pirámide de alimentación, trabajando sobre sus dos vertientes: alimentación equilibrada y estimulación del ejercicio físico.
- Incitar a los alumnos/as a conocer y descubrir nuevos alimentos que enriquezcan su dieta.

Dirigido a

EP3, EP4

Calendario y horario

- Se desarrollará de octubre a junio. Duración estimada de la actividad: 1 hora y media.
- La actividad se realizará en los centros educativos.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Técnico/a de promoción de la salud
- Material didáctico

Información

962 082 305 – 962 082 380

Conociendo mi sueño



Foto: Annie Spratt

Descripción

En la actualidad, la prevalencia de los problemas de sueño en nuestra sociedad es elevada. Entre las causas principales están la falta de información que existe sobre el sueño y la adquisición de hábitos incompatibles con el mismo (irregularidad de horarios, disminución de horas de sueño entre semana, toma de refrescos con cafeína...), sobre todo en el periodo de la adolescencia. La falta de sueño afecta no solo a la salud sino también al desarrollo personal e interpersonal. Se ha comprobado que realizando una buena educación en higiene de sueño y adquiriendo hábitos saludables se mejora la calidad de sueño. Se trata de un taller interactivo en el que las y los participantes aprenderán la importancia de tener un sueño adecuado para mantener su salud, y a identificar y cambiar hábitos incorrectos por otros favorecedores de un sueño saludable.

Objetivos

- Adquirir hábitos saludables de sueño, así como promover la capacidad de detectar hábitos perjudiciales para el sueño.
- Aprender conceptos clave sobre sueño.
- Fomentar una mayor concienciación de la importancia que tiene el sueño en la calidad de vida.
- Detección precoz de enfermedades causantes de problemas de sueño.

Dirigido a

BC1, BC2, CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, PRF

Calendario y horario

- Se desarrollará de octubre a junio. Duración estimada de la actividad: 1 hora 30 minutos.
- La actividad se realizará en la Alquería de Solache.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Técnico/a de promoción de la salud
- Material didáctico

Información

962 082 305 – 962 082 380



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT I SALUT
PROMOCIÓ DE LA SALUT

Crece con estilos de vida saludables y ejercicio físico



Foto: Emile-Victor Portenart

Descripción

Con este taller se persigue la obtención de diversos conocimientos del significado de estilos de vida saludables, que deben perdurar a lo largo de la vida junto a una actitud deportiva amistosa y respetuosa y de autoayuda para conseguir un bienestar personal mientras se crece de una forma saludable.

Objetivos

- Mejorar la condición física y la autoestima personal en la adolescencia.
- Fomentar el hábito de practicar ejercicio físico para mejorar la calidad de vida, creciendo fuertes, con salud, con seguridad y asertividad.
- Conocer todos los cambios personales y mejorar, así, su calidad de vida.

Dirigido a

BC1, BC2, CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

- Se desarrollará de octubre a junio.
- Duración estimada de la actividad: 2 horas.
- La actividad se realizará en la Alquería de Solache.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Técnico/a de promoción de la salud
- Material didáctico

Información

962 082 380 – 962 082 305

Foto-protección “sol solete”



Descripción

Tomar el sol desempeña un papel importante dentro de nuestra cultura, pero el problema surge cuando la radiación de la luz solar sobrepasa los límites aconsejables y se convierte en un factor de riesgo para nuestra salud. Circunstancia que cada año se produce con más frecuencia, sobre todo si tenemos en cuenta que el sol es cada vez más dañino y aún son muchos quienes prescinden de la protección necesaria. Mediante una dinámica lúdica y participativa, se trabaja con el alumnado participante la importancia del sol para nuestra salud y la adopción de patrones de conducta adecuados respecto a la protección solar.

Objetivos

- Fomentar estilos de vida saludables relacionados con la exposición solar.
- Unificar criterios entre el profesorado, familia y personal sanitario sobre el uso y abuso de las radiaciones solares.
- Enseñar al alumnado a disfrutar de la naturaleza concienciándoles del peligro para la salud que comporta tomar el sol en exceso, fomentando la utilización de ropa adecuada, gafas, gorras y cremas protectoras.

Dirigido a

EI3, EI4, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendario y horario

- Durante el mes de enero se contactará telefónicamente con los tutores/as de los centros solicitantes, para concretar el mes, el día y el horario en que se impartirá el taller. Posteriormente se comunicará esto mismo vía oficial.
- Los talleres se impartirán durante los meses de Marzo, Abril, Mayo y Junio, en horario de mañana o tarde.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Difusión.
- Asesoramiento, coordinación y gestión por técnico municipal.
- Aportaciones del Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana
- Enfermeros/as promotores/as de salud.
- Material didáctico.
- Productos de protección solar.

Observaciones

- El taller se realizará en el centro escolar.
- La duración del taller será de unos 45 minutos.
- El taller se impartirá sólo en castellano.
- Para las clases de primaria se precisa de ordenador y proyector.

Información

962084283 – 962082146



Colegio de Enfermería
de Valencia

La adolescencia y sus cambios



Foto: Lucas Pimenta

Descripción

La realización de este taller tiene como objetivo enseñar al alumnado todos los cambios que se producen de forma natural en la adolescencia, tanto a nivel físico como psicológico y social, llegando a conocer mejor todo proceso de cambio y maduración personal durante su crecimiento.

Objetivos

- Adquirir los conocimientos necesarios para conocer mejor los cambios por los que pasa el organismo en este periodo de adolescencia.
- Enseñar cómo podemos ayudar a nuestro organismo a que estos cambios se den de forma saludable.
- Conocer e identificar los malos hábitos que pueden alterar la salud.

Dirigido a

ESO1, ESO2, ESO3

Calendario y horario

- Se desarrollará de octubre a junio.
- Duración estimada de la actividad: 1 hora y media.
- Se realizará en la Alquería de Solache.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Técnico/a de promoción de la salud
- Material didáctico

Información

962 082 305 – 962 082 380

Peligros de las redes sociales: grooming y ciberbullying



Foto: Olsztyn

Descripción

Las redes sociales se han convertido actualmente en un factor indispensable de comunicación entre la juventud, en las que es necesario estar presente para poder socializarse con sus iguales. En muchas ocasiones, comparten fotografías y datos personales sin tomar ninguna precaución, exponiéndose a ser víctimas de suplantación de personalidad, apropiación de los contenidos que publican, grooming o ciberbullying. El ciberbullying se define como acoso entre menores en el entorno TIC (tecnologías de la información y comunicación). Estamos ante un caso de ciberbullying cuando un o una menor amenaza, hostiga, humilla o molesta a otro/a mediante Internet, teléfonos móviles, juegos en línea, etc. El grooming es un nuevo tipo de problema relativo a la seguridad de las y los menores en Internet. Es un fenómeno que podríamos traducir como “engatusamiento” y que se utiliza para describir las prácticas online de ciertas personas adultas, que suelen hacerse pasar por adolescentes para ganarse la confianza de una o un menor fingiendo empatía, cariño, etc. con fines de satisfacción sexual. El presente taller trata de conseguir que los adolescentes tomen conciencia de los posibles peligros de las redes sociales para que sean cuidadosos a la hora de utilizarlas. Consta de una parte expositiva y otra parte en la que se visionarán algunos vídeos cortos, con posterior análisis de la historia y discusión grupal. Como el taller se oferta a diferentes etapas educativas, la materia a tratar se adecua a las diferentes edades.

Objetivos

- Reflexionar sobre las ventajas y los peligros de Internet y las redes sociales.
- Conocer lo que es el ciberbullying y el grooming y sus características.
- Valorar la importancia de la privacidad en Internet, para así proteger y controlar los datos personales y cualquier información que se proporciona.
- Aprender a reaccionar de forma inteligente y calmada ante cualquier hostigamiento online.
- Aprender a tomar precauciones para evitar las consecuencias de un posible acoso a través de Internet.

Dirigido a

EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

- Se desarrollará de octubre a junio en horario de mañanas.

- Duración estimada de la actividad: 1 hora y media aproximadamente.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Técnico/a de promoción de la salud
- Material didáctico

Observaciones

- El taller dirigido a educación primaria se realizará en los centros educativos.
- El taller dirigido a ESO, bachiller y ciclos formativos se realizará en la Alquería de Solache.
- Se debe realizar una solicitud por cada curso y taller.

Información

962 082 303 – 962 082 380



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT I SALUT
PROMOCIÓ DE LA SALUT

¿Quieres crecer saludablemente?



Descripción

La base de una alimentación saludable reside en comer de forma equilibrada y variada en cualquier etapa de la vida. Las niñas y niños de esta edad deben educar sus hábitos alimenticios y aprender de una forma adaptada a su edad, los beneficios de una alimentación variada, conociendo los alimentos que deben consumir y también aquellos que deben tomar de forma ocasional. Por otra parte, durante el taller se estimula la realización de actividad física de forma que comprendan la importancia de practicar cualquier deporte en todas las edades y que este debe formar parte de su vida diaria, pues es un aspecto fundamental en el desarrollo y crecimiento.

Objetivos

- Dar a conocer la importancia del desayuno como primera comida del día y los alimentos que deben tomar.
- Aprender conocimientos básicos de una alimentación variada y saludable.
- Estimular la realización de actividades físicas.

Dirigido a

EP1, EP2

Calendario y horario

- Se desarrollará de octubre a junio en horario de mañanas
- Duración estimada de la actividad: 1 hora y media.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Técnico/a promoción de la salud
- Material didáctico

Observaciones

- La actividad se realizará en los centros educativos.
- Se debe realizar una solicitud por cada curso y taller.

Información

962 082 303 – 962 082 380



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT I SALUT
PROMOCIÓ DE LA SALUT

Resucitación cardiopulmonar básica (RCP)



Descripción

La parada cardiorrespiratoria es la situación más urgente y de consecuencias más graves a la que puede estar expuesta cualquier persona. Una respuesta inicial rápida y correcta de quien esté presente va a ser decisiva en el desenlace. El Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar que sigue los protocolos del Comité Europeo de Resucitación, en sus nuevas pautas publicadas en 2015, enfatizan la importancia de que todas las personas deberían ser entrenadas en RCP Básica. El presente taller consta de una primera parte expositiva y una segunda parte en la que se realizarán varios ejercicios prácticos.

Objetivos

- Formar a la población adolescente.
- Aportarles conocimientos de prevención y actuación para estos casos:
- Diagnosticar la inconsciencia; apertura de la vía aérea y comprobar la respiración; valorar signos de circulación; protocolo de las compresiones torácicas; soporte ventilatorio (boca-boca).
- Conocimiento del funcionamiento del desfibrilador externo semiautomático (DESA).
- Pautas de actuación en casos de atragantamiento.

Dirigido a

BC1, BC2, CFS, ESO3, ESO4

Calendario y horario

- Se desarrollará de octubre a junio.
- La duración estimada será de 1 hora y media.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Técnico /a Promoción de la Salud.
- Material didáctico.

Observaciones

Lugar : Alquería de Solache.

Información

962082372 – 962082380



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT I SALUT
PROMOCIÓ DE LA SALUT

Tú mejor decisión, alimentación + ejercicio



Descripción

La realización de este taller tiene como principal objetivo mostrar a los niños y niñas la necesidad de seguir una dieta adecuada y equilibrada para su edad, así como estimular a las y los alumnos en la práctica del ejercicio físico. Las niñas y niños de esta edad se encuentran en una etapa de su vida conocida como pubertad en la que las necesidades nutricionales deben ser suficientes para garantizar un correcto desarrollo físico. Aunque el taller es similar para los dos cursos, se hace diferenciación entre ellos, sobre todo en su aspecto práctico, dada las diferentes edades del alumnado.

Objetivos

- Ampliar conocimientos de las necesidades nutricionales en las distintas etapas del crecimiento.
- Que las y los alumnos tengan conocimiento de los nutrientes básicos que componen los alimentos.
- Mostrar a las y los alumnos la pirámide de alimentación, trabajando sobre sus dos vertientes: alimentación equilibrada y ejercicio físico.
- Estimular la práctica del ejercicio físico y prevención de lesiones.

Dirigido a

EP5, EP6

Calendario y horario

- Se desarrollará de octubre a junio en horario de mañanas.
- Duración estimada de la actividad: 1 hora y media.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Técnico/a promoción de la salud
- Material didáctico

Observaciones

- La actividad se realizará en los centros educativos.
- Se debe realizar una solicitud por cada curso y taller.

Información

962 082 303 – 962 082 380



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT I SALUT
PROMOCIÓ DE LA SALUT

**“Ven a pasar la mañana a la alquería”,
(alimentación y promoción del ejercicio físico)**



Descripción

Alimentación saludable y ejercicio físico son los dos pilares fundamentales sobre los que se cimienta la salud en cualquiera de las etapas de la vida. Es importante que los niños y las niñas crezcan integrando estos dos conceptos dentro de sus rutinas diarias, que vayan aprendiendo la base de la alimentación equilibrada y los hábitos saludables, además de sentir la actividad física como algo divertido y no como una obligación. Con este objetivo hemos planificado estas jornadas lúdicas educativas que estarán integradas por distintos juegos (con un período de descanso a mitad de la jornada). Habrá muchas actividades, pero se pueden agrupar en 2 categorías: juegos educativos sobre alimentación y juegos al aire libre que implicarán realizar ejercicio.

Objetivos

- Aumentar y/o reforzar conocimientos sobre alimentación y hábitos saludables.
- Fomentar juegos que impliquen actividad física.
- Fomentar y recuperar el día del almuerzo saludable con fruta.

Dirigido a

EP3, EP4, EP5, EP6

Calendario y horario

- Se desarrollará de marzo a mayo.
- Duración estimada de la actividad: 3 horas (de 9:30 a 12:30 horas).

Aportaciones del Ayuntamiento

- Técnico/a Promoción de la Salud
- Material didáctico

Observaciones

Lugar: Alquería de Solache.

Información

962082380 – 962082372 – 962082305

Prevención de adicciones.

Al salir de clase



Imagen correspondiente al programa del año 2018/19

Descripción

Realización de actividades lúdico-educativas dirigidas a la prevención de adicciones como alternativa de ocio saludable. Se desarrolla a lo largo de todo el curso escolar y en el propio entorno escolar pero en período no lectivo.

Objetivos

- Ofrecer alternativas saludables para el empleo del tiempo libre de la juventud.
- Formar en valores y normas.
- Educar para la salud.

Dirigido a

EP3, EP4, EP5, EP6

Calendario y horario

- Curso escolar (De octubre a mayo)
- Horario extraescolar a definir por cada centro: dos intervenciones semanales de 1:30 horas cada una.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Monitoras/es
- Material suficiente para el desarrollo de la actividad

Observaciones

Las inscripciones se realizan en mayo del año 2019, para el siguiente curso escolar 2019-20.

Información

Imprescindiblemente se deberá contactar por teléfono con el Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) para realizar la inscripción en este programa. Los números de teléfono de contacto son los siguientes 962 082 027 – 962 082 033



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS



UPCCA
VALÈNCIA

Avatares de ser adolescente hoy



Foto: Anna Vander

Descripción

La actividad está dirigida a concienciar a los/las jóvenes de su ser adolescente para favorecer el análisis de sus problemáticas y dificultades que le lleven a la búsqueda de alternativas más saludables en sus diferentes ámbitos de desarrollo: familiar, escolar y social y prevenir los riesgos de las adicciones. El trabajo se adecuará en contenidos y metodología al perfil de los grupos.

Objetivos

- Reflexión sobre los diversos aspectos que implica ser adolescente hoy y especialmente ante el fenómeno de las drogas y drogodependencias.
- Facilitar la resolución de situaciones que generen conflicto y malestar en los ámbitos de desarrollo (individual, familiar, grupal, escolar y social).
- Promover un crecimiento personal, físico, psicológico y social, más saludable y evitar así el riesgo de las drogas.

Dirigido a

ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

- Del 7 de enero al 22 de diciembre.
- Cada taller será de 2 sesiones de 1 hora y 30 minutos que se fijará con los respectivos Centros Educativos.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Profesional Psicólogo/Psicóloga especialista.
- Los talleres son participativos y gratuitos.

Observaciones

- Los grupos tienen un mínimo de 15 y un máximo de 45 participantes.
- Los centros serán seleccionados entre los que lo soliciten y que reúnan un mayor número de alumnos susceptibles de recibir dicho programa.

Información

Imprescindiblemente se deberá contactar por teléfono con el Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) para realizar la inscripción en este programa. El número de teléfono de contacto es el siguiente 962 082 029



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS



UPCCA
VALÈNCIA

Construye tu Mundo



Descripción

Conjunto de actuaciones dirigidas a sistematizar la prevención de los problemas vinculados al consumo de drogas en el ámbito escolar. Se apoya en una metodología innovadora denominada IVAC (Investigación, Visión, Acción y Cambio) que rompe con los esquemas tradicionales de transmisión de conocimiento, al basarse en un proceso de aprendizaje activo. Consta de cuatro fases con las que se persigue que el alumnado participe activamente en temas de salud y prevención de conductas de riesgo.

Objetivos

Para educación infantil: educar en valores, educar en salud y favorecer el desarrollo afectivo-intelectual y social del alumnado

Para educación primaria y secundaria: Reducir el consumo de alcohol, tabaco y drogas ilegales; retrasar la edad de inicio de consumo de tabaco, alcohol y drogas ilegales.

Dirigido a

EI3, EI4, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

Será el tutor o la tutora del grupo quien desarrolle los contenidos del programa durante 6 – 8 sesiones a lo largo del curso escolar.

Aportaciones del Ayuntamiento

- CD-ROM que incluye guía didáctica con actividades para infantil, primaria y secundaria.
- Asesoramiento técnico.

Observaciones

Material didáctico solamente disponible en castellano

Información

Imprescindiblemente se deberá contactar por teléfono con el Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) para realizar la inscripción en este programa. El número de teléfono de contacto es el siguiente 962 082 007

Escuela de Madres y Padres



Descripción

La Escuela de Madres y Padres es una actividad formativa, dirigida a madres y padres con hijos/as en edad escolar y que pretende sensibilizarles para que ejerzan su función de agentes educativos y preventivos de la familia, así como dotarles de recursos y habilidades para mejorar su función socializadora-educativa y preventiva dentro de la familia.

Objetivos

- Ofrecer información, asesoramiento y conocimientos básicos sobre temas relacionados con la educación y la formación de las hijas e hijos.
- Facilitar más recursos educativos para el desarrollo de la personalidad de las hijas e hijos, así como para el logro de actitudes, valores, habilidades personales y sociales sanas, que les permitan afrontar de manera responsable la realidad de su vida.
- Promover el intercambio enriquecedor de experiencias entre las madres y padres asistentes.
- Facilitar información sobre las drogas y otros trastornos adictivos para ayudar a las familias en su función de agentes preventivos de sus hijas e hijos.

Dirigido a

AMPA, PRF, TC

Calendario y horario

- Curso escolar.
- Se realizan, en un primer nivel 8 sesiones de 90 minutos cada una. Una vez realizado este primer nivel, se realizará un segundo nivel que constará de 5 sesiones de 90 minutos cada una. Las sesiones se realizarán un día a la semana cada quince días.
- El día de la semana y la hora es a propuesta del Centro Escolar.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Personal especializado, psicólogos/as, médicos/as, supervisado por el Plan Municipal de Drogodependencias.
- Material audiovisual.
- Cuestionario previo.
- Cuestionario de evaluación.

- Diploma Acreditativo de participación
- DVD con el manual Didáctico de la Escuela de Madres y Padres
- Guía para padres/madres

Información

Imprescindiblemente se deberá contactar por teléfono con el Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) para realizar la inscripción en este programa. El número de teléfono de contacto es el siguiente 962 082 029



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS



Me llamo Marcos



Descripción

El programa se divide en 4 capítulos que se pueden trabajar de forma independiente. Trata de 5 jóvenes que son invitados por un profesor de su instituto a realizar un documental sobre su propio tiempo libre ofreciéndoles una cámara de vídeo. Los capítulos tienen en común factores claves en la configuración del tiempo libre juvenil y de su asociación con el consumo de drogas: Espacio y Tiempo; Valor y Consumo; Estímulo y Transgresión y Grupo (con especial atención a las relaciones sexuales).

Objetivos

Fomentar la reflexión y el debate en torno a imágenes, secuencias y diálogos que reflejan la singular relación que en esta etapa vital tienen el tiempo libre y el consumo de drogas.

Dirigido a

BC1, BC2, CFS, ESO3, ESO4

Calendario y horario

Será el tutor o la tutora quien desarrolle los contenidos del programa durante 4 – 5 sesiones a lo largo del curso escolar.

Aportaciones del Ayuntamiento

Guía didáctica y DVD

Observaciones

Material didáctico solamente disponible en castellano

Información

Imprescindiblemente se deberá contactar por teléfono con el Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) para realizar la inscripción en este programa. El número de teléfono de contacto es el siguiente 962 082 007

Pasa la Vida

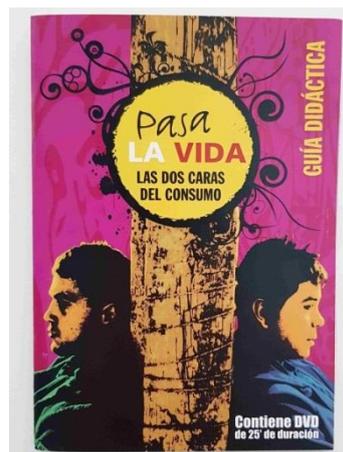


Foto: Olsztyn

Descripción

Consiste en un documento audiovisual con el que se pretende fomentar la reflexión y el debate en torno a imágenes, secuencias y diálogos que reflejan la percepción que los y las jóvenes tienen del consumo de drogas en general y de los supuestos efectos positivos de ese consumo en particular.

Objetivos

Analizar y mostrar las diferencias y discrepancias entre las expectativas positivas que genera el consumo de drogas, esto es los “beneficios” del consumo, y su resultado real.

Dirigido a

BC1, BC2, CFS, ESO3, ESO4

Calendario y horario

Será el tutor o la tutora quien desarrolle los contenidos del programa durante 5 sesiones a lo largo del curso escolar.

Aportaciones del Ayuntamiento

Guía didáctica y DVD.

Observaciones

Material didáctico solamente disponible en castellano

Información

Imprescindiblemente se deberá contactar por teléfono con el Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) para realizar la inscripción en este programa. El número de teléfono de contacto es el siguiente 962 082 007

Retomemos



Descripción

Actividad educativa basada en las habilidades para la vida. Esta estrategia se orienta a que las personas en edad adolescente puedan mediante el desarrollo de estas diez habilidades adquirir la capacidad de elegir estilos de vida saludables que les aporten bienestar físico psicológico y social y ayuden a disminuir el riesgo frente al consumo de alcohol y demás drogas. Para abordar cada una de las diez habilidades para la vida el/la docente o mediador/a dispone de dos sesiones de trabajo. La primera se concentra en comprender la habilidad en relación al consumo de alcohol u otras drogas. Y la segunda gira alrededor de la historia animada, y busca promover la conversación. Ambas sesiones pueden complementarse con recursos pedagógicos multimedia que estimulen el diálogo y la conversación entre los y las adolescentes o con un material de apoyo específico creado al efecto.

Objetivos

- Conversar con adolescentes sobre las dificultades y facilidades que experimentan para administrar el gozo y el placer.
- Buscar que las adolescentes y los adolescentes puedan desarrollar habilidades sociales mediante encuentros o grupos.

Dirigido a

ESO3, ESO4

Calendario y horario

- Curso escolar.
- El material consta de 20 sesiones con una duración estimada de 45 minutos cada una.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Material didáctico (facilitado por Consellería de Sanidad)
- Guía de uso para el/la docente o mediador/a que recoge los fundamentos metodológicos del programa con una propuesta pedagógica para el desarrollo de cada historia.
- Un CD-ROM con la descripción animada de cada una de las historias que describen las 10 habilidades por separado.

Información

Imprescindiblemente se deberá contactar por teléfono con el Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) para realizar la inscripción en este programa. Los números de teléfono de contacto son los siguientes 962 082 032 – 962 082 008



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS



UPCCA
VALÈNCIA

Taller “Clickeando”



Descripción

El taller Clickeando es una actividad informativa que pretende profundizar en el uso que actualmente hacen los niños/as y jóvenes de las Tecnologías y en los posibles problemas derivados de la mala utilización de las mismas. Las sesiones de trabajo serán de carácter participativo.

Objetivos

- Facilitar estrategias para la reflexión que ayuden en la toma de decisiones personales respecto al uso de las Tecnologías.
- Proporcionar a adolescentes y jóvenes información básica sobre la adecuada utilización las TIC.
- Desenmascarar los riesgos más comunes por el uso inadecuado de Internet y las Redes Sociales.

Dirigido a

EP5, EP6, ESO1, ESO2

Calendario y horario

- Curso escolar.
- Constan de dos sesiones consecutivas de una hora cada una.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Monitores formados y supervisados por el Plan Municipal de Drogodependencias.
- Material audiovisual.
- Cuestionario previo sobre uso de las Tecnologías.
- Cuestionario de evaluación.

Información

Imprescindiblemente se deberá contactar por teléfono con el Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) para realizar la inscripción en este programa. Los números de teléfono de contacto son los siguientes 962 082 008 – 962 082 032

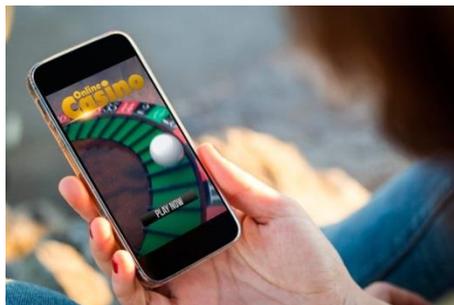


AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS



UPCCA
VALÈNCIA

Taller Ludens



Descripción

El taller Ludens es una actividad informativa que pretende profundizar en el uso que actualmente hacen los y las jóvenes de los Juegos de Azar On-Line y en los posibles problemas derivados de su utilización. Las sesiones de trabajo con el alumnado serán de carácter participativo.

Objetivos

- Proporcionar a los/las jóvenes información básica sobre los Juegos de Azar.
- Desenmascarar los riesgos más comunes de este tipo de juegos.
- Facilitar estrategias para la reflexión que ayuden en la toma de decisiones personales al respecto.

Dirigido a

BC1, BC2, CFS

Calendario y horario

- Curso escolar.
- Constan de dos sesiones de una hora cada una, en semanas consecutivas.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Monitores formados y supervisados por el Plan Municipal de Drogodependencias.
- Material audiovisual.
- Cuestionario sobre los juegos de azar On-Line en adolescentes.

Información

Imprescindiblemente se deberá contactar por teléfono con el Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) para realizar la inscripción en este programa. Los números de teléfono de contacto son los siguientes 962 082 032 – 962 082 008.

Toca cine: guía de actividades



Foto: Jeremy Yap

Descripción

El cine se considera una herramienta preventiva eficaz frente a las conductas psicosociales de riesgo, como son las adicciones, por ello se ha elaborado la guía de actividades “TOCA CINE”, en la que se plantean actividades para realizar en torno al visionado de una película. La guía está estructurada en dos bloques, el primero contiene la ficha técnica de la película, la sinopsis, la descripción de los personajes y los valores o temas que se pueden trabajar; en el segundo bloque se describen las actividades, una previa a la proyección centrada en el tema principal de la película cuyo objetivo es fomentar el interés hacia la misma y dos actividades posteriores a la proyección centradas en aspectos concretos de la película. Existe un amplio catálogo de películas a disposición del centro que puede verse en <https://goo.gl/ctykZR>.

Objetivos

- Potenciar las capacidades de las personas como factor de protección frente a las adicciones.
- Trabajar habilidades para la vida, a nivel cognitivo, emocional y social.
- Fomentar el gusto por el cine como forma de ocio.
- Enseñar a ver cine; a extraer conclusiones y elaborar críticas constructivas sobre lo que se acaba de ver.

Dirigido a

PRF, TC

Calendario

Anual

Aportaciones del Ayuntamiento

- Material didáctico
- Guía de actividades para el/la docente o mediador/a.
- DVD de la película, se podrá solicitar en préstamo en amquiles@valencia.es

Información

Imprescindiblemente se deberá contactar por teléfono con el Plan Municipal de Drogodependencias (PMD) para realizar la inscripción en este programa. Los números de teléfono de contacto son los siguientes 962 082 037 – 962 082 042.



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA DE SANITAT, SALUT I ESPORTS



UPCCA
VALÈNCIA

Educando para el consumo responsable.

Ahorro del agua. Cada gota cuenta



Foto: Luis Tosta

Descripción

De forma lúdica, pero a la vez didáctica, trataremos algunos de los temas importantes de forma que los alumnos y las alumnas conozcan los beneficios que para el medio ambiente tiene a corto, medio y largo plazo el uso responsable del agua. El cuidado y ahorro del agua es un problema de educación que debe iniciarse desde nuestros hogares y escuelas. Es más fácil adoptar hábitos responsables en la niñez y que estos perduren durante toda su vida que modificarlos cuando ya son adultos y adultas. De ahí la importancia de enseñar a ahorrar agua a los más pequeños y las más pequeñas. La finalidad es que los niños y las niñas aprendan a realizar un uso eficiente de los recursos naturales en general y, en particular, del agua.

Objetivos

- Fomentar en los niños y en las niñas la importancia del medio ambiente
- Concienciar al alumnado de la importancia del uso responsable del agua
- Entender al agua como recurso imprescindible para la vida y escaso
- Entender el ciclo del agua

Dirigido a

CEE, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar 2018-2019
- En horario de mañanas
- Duración estimada de la actividad: de 1 a 2 horas.

Aportaciones del Ayuntamiento

Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.

Observaciones

- Se realizará por personal de Avacu (Asociación Valenciana de Consumidores y Usuarios) en las aulas del Centro de Recursos y Formación de Consumo del Ayto de Valencia, sito en la C/ Alcalde Gisbert Rico, 18 acc. de Valencia.
- Grupo-Aula.

Información

963942977 – 627476678



Alimentación y hábitos saludables. Sabor y Salud



Descripción

En estos talleres se tratarán los beneficios de llevar unos hábitos y alimentación saludables, cómo comer sano y cómo mantener una alimentación equilibrada. Se reforzarán los principios de la dieta mediterránea haciendo hincapié en los beneficios del consumo diario de fruta y verdura y promoviendo hábitos de vida saludables (ejercicio físico, higiene bucodental...). En primer lugar se les hará una presentación con un power point y al finalizar unas actividades prácticas. Tanto los contenidos como las actividades prácticas se adaptan al nivel educativo y/o madurativo del alumnado que asiste al taller.

Objetivos

- Proporcionar formación e información en diferentes áreas relacionadas con los Hábitos saludables.
- Fomentar el consumo de verdura y fruta fresca entre los y las escolares
- Fomentar entre los y las más jóvenes una cultura de hábitos saludables como prevención de futuras enfermedades.
- Mejorar los hábitos de alimentación y estilos de vida de los más pequeños y pequeñas.
- Descubrir los beneficios de la actividad física

Dirigido a

CEE, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar 2018-2019.
- En horario de mañanas.
- Duración estimada de la actividad: de 1 a 2 horas.

Aportaciones del Ayuntamiento

Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.

Observaciones

- Se realizará por personal de Avacu (Asociación Valenciana de Consumidores y Usuarios) en las aulas del Centro de Recursos y Formación de Consumo del Ayto de Valencia, sito en la C/ Alcalde Gisbert Rico, 18 acc. de Valencia.
- Grupo-Aula.

Información

963942977 – 627476678



Conoce tus derechos como consumidor



Foto: Alexandru Tugui

Descripción

Con este taller se pretende que los participantes conozcan la legislación actual en materia de consumo referida básicamente a la defensa de los derechos de los consumidores, cómo tramitar una reclamación, qué son las hojas de reclamaciones y las distintas vías para resolver un conflicto de consumo, con la ayuda de soporte audiovisual, escenificaciones y resolución de casos reales.

Objetivos

- Conocer los derechos que nos asisten como consumidores y consumidoras y ser conscientes de nuestras obligaciones.
- Aprender a detectar cómo surge un conflicto de consumo y saber qué comportamiento seguir para evitarlo.
- Conocer el procedimiento para rellenar una hoja de reclamaciones.
- Conocer el funcionamiento del Sistema Arbitral de Consumo.

Dirigido a

BC1, BC2, CFS, ESO3, ESO4, F.P.B, FPA, UP

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar 2018-2019
- En horario de mañanas
- Duración estimada de la actividad: de 1 a 2 horas.

Aportaciones del Ayuntamiento

Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.

Observaciones

- Se realizará por personal de Avacu (Asociación Valenciana de Consumidores y Usuarios) en las aulas del Centro de Recursos y Formación de Consumo del Ayto de Valencia, sito en la C/ Alcalde Gisbert Rico, 18 acc. de Valencia.
- Grupo-Aula.

Información

963942977 – 627476678



Cuida tu planeta. Aprende a reciclar



Descripción

Con estos talleres, queremos adentrar a los alumnos y alumnas el mundo del reciclaje y las energías limpias, se trata de informar de una manera lúdica y didáctica, cómo adoptando unos sencillos hábitos en nuestra vida cotidiana, podemos colaborar con el cuidado del medioambiente. Se trataría, en definitiva, de fomentar el desarrollo de una conciencia ecológica en los alumnos y las alumnas, de modo que se den cuenta de que ellos mismos y ellas mismas pueden influir de manera positiva con sus actuaciones del día a día, en el cuidado y preservación de nuestro planeta.

Objetivos

- Sensibilizar a los alumnos y las alumnas sobre la importancia que a corto, medio y largo plazo, tiene la conservación de nuestro entorno.
- Conocer el mundo del reciclado y como reciclar correctamente.
- Implicar a los alumnos y las alumnas en las diferentes acciones que de forma cotidiana son de gran beneficio para el medioambiente: recogida selectiva de basuras, aprovechamiento de los recursos naturales, uso eficiente de la energía de forma eficaz y responsable, acciones de reutilización y reciclaje.
- Prepararlos para el futuro donde las energías renovables tendrán un claro papel en nuestras vidas.

Dirigido a

CEE, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar, en horario de mañanas
- Duración estimada de la actividad: de 1 a 2 horas

Aportaciones del Ayuntamiento

Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.

Observaciones

- Se realizará por personal de Avacu (Asociación Valenciana de Consumidores y Usuarios) en las aulas del Centro de Recursos y Formación de Consumo del Ayto de Valencia, sito en la C/ Alcalde Gisbert Rico, 18 acc. de Valencia.
- Grupo-Aula.

Información

963942977 – 627476678



Descifrando el enigma de la etiqueta. Etiquetado de los productos



Descripción

El etiquetado de los productos es obligatorio y proviene directamente de dos derechos de los consumidores: derecho a la seguridad y derecho a la información. El contenido de la etiqueta facilita a las personas consumidoras los datos sobre el producto, facilitando al consumidor y consumidora hacer una elección adecuada en función de sus gustos y necesidades. Se tratarán temas como: Principios generales del etiquetado, información obligatoria en función del producto que lo lleve... Este taller tiene como objeto desarrollar el conocimiento y uso del etiquetado de los productos como mecanismo de defensa del derecho a la información del consumidor, mediante la realización de actividades con soporte audiovisual, juegos interactivos, y análisis de etiquetado a partir de etiquetas reales.)

Se hará especial incidencia en el etiquetado de productos alimenticios como parte fundamental de la seguridad alimentaria.

Objetivos

- Despertar en los alumnos y las alumnas el interés por el conocimiento de la normativa del etiquetado de los productos.
- Fomentar el hábito de la lectura de las etiquetas, con el fin de conocer las características de un producto.
- Aprender a analizar y comparar productos para realizar una compra responsable

Dirigido a

BC1, BC2, CFS, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, FPA, UP

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar, en horario de mañanas
- Duración estimada de la actividad: de 1 a 2 horas.

Aportaciones del Ayuntamiento

Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.

Observaciones

- Se realizará por personal de Avacu (Asociación Valenciana de Consumidores y Usuarios) en las aulas del Centro de Recursos y Formación de Consumo del Ayto de Valencia, sito en la C/ Alcalde Gisbert Rico, 18 acc. de Valencia.
- Grupo-Aula.

Información

963942977 – 627476678



La Publicidad



Descripción

La publicidad se encarga de mostrarnos los productos y servicios e ideas con el fin de que el consumidor y consumidora consuma todo tipo de productos. La publicidad aumenta la demanda en los clientes de unos determinados productos al despertar en éstos la necesidad de comprarlos. La finalidad de este taller es que los alumnos y alumnas sean capaces de analizar de una manera crítica la publicidad en sus diferentes soportes para poder ejercer de manera responsable sus compras o contratación de servicios. Se trabajarán aspectos cómo el uso de la imagen, sonido y lenguaje para conseguir su propósito.

Objetivos

- Conocer las diferencias entre la parte informativa (qué es lo que realmente nos están vendiendo) y la parte persuasiva (qué es lo que pretenden – vendernos) de los anuncios publicitarios.
- Desarrollar habilidades para afrontar críticamente los mensajes publicitarios

Dirigido a

BC1, BC2, CFS, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4, F.P.B, UP

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar, en horario de mañanas
- Duración estimada de la actividad: de 1 a 2 horas.

Aportaciones del Ayuntamiento

Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.

Observaciones

- Se realizará por personal de Avacu (Asociación Valenciana de Consumidores y Usuarios) en las aulas del Centro de Recursos y Formación de Consumo del Ayto de Valencia, sito en la C/ Alcalde Gisbert Rico, 18 acc. de Valencia.
- Grupo-Aula.

Información

963942977 – 627476678



Pequeños/as ahorradores/as. Educación financiera para escolares



Descripción

Con este taller se pretende que el alumnado desde bien pequeños empiecen a ser conscientes del valor económico de las cosas. Las cosas no son gratis, lo que hay en casa y en la escuelas, cuesta dinero y éste se gana con trabajo y esfuerzo.

La falta de una sólida educación en consumo responsable perjudica el desarrollo y las posibilidades futuras de cualquier persona. La responsabilidad en el consumo es una parte de la educación y, al igual que otros importantes hábitos y actitudes como la cortesía, el orden y los hábitos de estudio, se adquiere desde edad muy temprana. Además se trabajará de manera clara y sencilla en qué consisten algunos productos y servicios financieros.

Se realizará una parte teórica con power point ilustrado y actividades prácticas adaptadas a la edad del alumnado para la interiorización de contenidos

Objetivos

- Conocer el valor del dinero y las formas de generar ingresos
- Explicar de una manera clara y sencilla en qué consisten algunos productos y servicios financieros.
- Aprender a consumir de manera responsable, el buen uso del dinero
- Valorar el esfuerzo para obtener dinero y el ahorro.

Dirigido a

EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar, en horario de mañanas.
- Duración estimada de la actividad: de 1 a 2 horas.
- Aportaciones del Ayuntamiento
- Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.

Observaciones

Se realizará por personal de Avacu (Asociación Valenciana de Consumidores y Usuarios) en las aulas del Centro de Recursos y Formación de Consumo del Ayto de Valencia, sito en la C/ Alcalde Gisbert Rico, 18 acc. de Valencia.

Grupo-Aula.

Información

963942977 – 627476678



Seguridad de los productos. ¿Conoces los pictogramas?



Descripción

El presente taller trata de enseñar a los alumnos y las alumnas, los diferentes pictogramas que aparecen en los productos, identificando los posibles peligros, riesgos, y facilitando información sobre cómo mantener un producto en buen estado, los materiales que se han utilizado en su composición, la forma de reciclarlo o cómo deshacernos de él, sin que sea un riesgo para el medio ambiente.

Objetivos

- Conocer el significado de los pictogramas que aparecen en el etiquetado de los productos
- Hacer conscientes a los alumnos y las alumnas de los peligros y riesgos de algunos productos y aprender reconocerlos mediante el pictograma.
- Facilitar información sobre cómo mantener un producto en buen estado.
- Enseñar al alumnado pictogramas referentes al reciclado y explicarles donde tenemos que depositarlos.

Dirigido a

EP3, EP4, EP5, EP6

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar, en horario de mañanas
- Duración estimada de la actividad: de 1 a 2 horas.

Aportaciones del Ayuntamiento

Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.

Observaciones

- Se realizará por personal de Avacu (Asociación Valenciana de Consumidores y Usuarios) en las aulas del Centro de Recursos y Formación de Consumo del Ayto de Valencia, sito en la C/ Alcalde Gisbert Rico, 18 acc. de Valencia.
- Grupo-Aula.

Información

963942977 – 627476678



Uso responsable de pantallas (Internet, Redes Sociales y Apps)



Descripción

Las redes sociales, son comunidades virtuales que agrupan a personas a través de Internet, en ellas se relacionan y comparten entre sí información, gustos, intereses... Hoy en día, el fenómeno de las redes sociales es un hecho que forma parte del día a día de los jóvenes. Las apps son aplicaciones informáticas diseñadas para móviles o tablets que realizan una serie de funciones para las que han sido programadas. Existen apps para realizar cualquier tarea cotidiana, chatear, acceder a redes sociales, juegos, catálogos, compras, información de productos, viajes, guías, aplicaciones corporativas para su uso en una empresa... Pero: – ¿Son seguras las App?, permisos de las App: ¿qué son y qué riesgos conllevan?, App de mensajería instantánea... Con este taller se pretende que los jóvenes adquieran hábitos adecuados, seguros y responsables en lo que al uso de Internet se refiere (ordenador, tablets, móviles). Se trata de ofrecerles herramientas y recomendaciones que les ayuden a realizar un uso responsable de las mismas.

Objetivos

- Hacer consciente al alumnado de los beneficios y riesgos de Internet y educarlos para que sepan navegar de manera responsable.
- Profundizar en el mundo de las Apps, la privacidad y seguridad, la protección de datos.
- Profundizar en los riesgos de un uso inadecuado de las redes sociales

Dirigido a

EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar, en horario de mañanas.
- Duración estimada de la actividad: de 1 a 2 horas.
- Aportaciones del Ayuntamiento
- Coordinación y difusión desde el Servicio de Educación.

Observaciones

Se realizará por personal de Avacu (Asociación Valenciana de Consumidores y Usuarios) en las aulas del Centro de Recursos y Formación de Consumo del Ayto de Valencia, sito en la C/ Alcalde Gisbert Rico, 18 acc. de Valencia.

Grupo-Aula.

Información

963942977 – 627476678



Proyectos de innovación educativa.

Campaña Escuelas Responsables: Proyecto de eco-auditoría escolar de gestión de residuos



Descripción

La problemática ambiental actual requiere de comportamientos responsables en nuestra gestión de residuos. En este sentido, la educación ambiental juega un papel esencial. Los centros escolares no sólo deben incorporar estrategias para formar ciudadanos ambientalmente responsables, sino que, además, tienen la responsabilidad de predicar con el ejemplo, incorporando a sus estructuras organizativas modelos de gestión ambientales mediante procesos educativos y participativos. Para ello, una de las herramientas útiles es la ecoauditoría escolar de gestión de residuos.

Esta auditoría ambiental escolar es un proceso voluntario de autoevaluación que permite reflexionar sobre la propia práctica ambiental e identificar maneras de hacer mejoras en el entorno más inmediato. Implica, por tanto, la evaluación y la mejora del funcionamiento ambiental del centro escolar, concebido como un ecosistema, a través de un proceso pedagógico de investigación-acción-participación.

Es un proyecto activo que implica la participación de gran parte de la comunidad educativa. De este proyecto se deriva una saber hacer que permitirá al centro seguir mejorando de forma autónoma en años posteriores.

Objetivos

- Mejorar la práctica ambiental del centro mediante la gestión de residuos y el consumo responsable.
- Fomentar la reflexión y actuación de la comunidad educativa en la gestión de residuos del centro.
- Contextualizar los problemas ambientales en el entorno inmediato.
- Fomentar la participación social en la mejora del entorno
- Evaluar y disfrutar los resultados de la propia acción.
- Ejercitar la capacidad de solucionar problemas y la toma de decisiones.
- Favorecer el trabajo en equipo y de manera interdisciplinar.
- Promover la sensibilización e implicación de la comunidad educativa en actividades de educación ambiental.

Dirigido a

BC1, BC2, CFS, EI5, EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

- El programa se desarrollará a lo largo del curso escolar.
- Los tiempos y horarios se adecuarán, en la medida de lo posible, a las necesidades del centro
- Aportaciones del Ayuntamiento
- Para que la ecoauditoría se realice de la mejor forma posible, este proyecto incluye la participación y guía de un educador/a especialista que participará en las reuniones y actividades necesarias para llevarlo a cabo.

Observaciones

Al solicitar la participación en este programa el centro debe comprometerse a:

- Nombrar al coordinador/es del programa de entre el profesorado
- Crear una Comisión Ambiental que incluya representantes del profesorado, del alumnado y representantes del AMPA y/o personal no docente.
- Integrar los objetivos y desarrollo del programa en los objetivos del centro
- Participar y apoyar desde dirección las iniciativas surgidas del programa, facilitando los espacios y aspectos organizativos que se requieran para su desarrollo.
- Desarrollar el programa a lo largo del curso escolar en los tiempos y modos que le resulten más adecuados, y desde una propuesta de trabajo que integre a la mayor parte de la comunidad escolar

Información

962084284

El huerto escolar como herramienta educativa



Descripción

El presente programa es la consecuencia del análisis realizado desde el Servicio de Educación del “Diagnóstico de la situación de los huertos escolares existentes en los centros educativos de la ciudad de València” durante el año 2017.

El programa está orientado a facilitar un asesoramiento técnico, basado en la agricultura ecológica, para mejorar la viabilidad de los huertos escolares. Durante el mismo se le hará llegar a los centros participantes, de forma periódica, un boletín con propuestas de tareas concretas que se tienen que realizar en el huerto: qué cultivo plantar, cómo hacerlo, cuándo abonar, tratamientos preventivos, etc. Además, se resolverán las dudas que los centros participantes puedan tener sobre la gestión del huerto a través de un contacto directo con el personal técnico y visitas puntuales.

También se sugerirá propuestas de contenidos educativos para llevar a cabo con el alumnado y que pueden servir de base para programar las actividades didácticas vinculadas a diferentes disciplinas, por ejemplo: matemáticas, física, química, tecnología, etc.

Así mismo los participantes del programa serán parte de una red de centros escolares que cuentan con huertos, la misma permitirá compartir las experiencias en el desarrollo de los huertos escolares.

Objetivos

- Acompañar al centro educativo en la gestión del huerto.
- Ayudar a mejorar las competencias hortícolas y aumentar el aprovechamiento educativo del huerto. .
- Promover el uso del huerto escolar como una herramienta educativa.
- Concienciar sobre los beneficios ambientales de la agricultura ecológica.
- Sensibilizar acerca de la importancia de la agricultura como base de nuestra cadena de abastecimiento.
- Poner en valor el patrimonio agrícola de nuestro territorio.

Dirigido a

TC

Calendario y horario

El programa se desarrollará a lo largo del año escolar. Contará con una parte virtual y una parte presencial.

Aportaciones del Ayuntamiento

Personal especialista educador

Observaciones

- El presente programa se inició de manera piloto con 17 centros educativos de la ciudad de València con los que se seguirá trabajando a lo largo del presente año educativo. Aquellos centros que soliciten participar en la actual edición se les irá incorporando a lo largo del curso.
- Pueden acogerse al presente programa los centros educativos que cumplan con alguno de los siguientes requisitos:
- Disponer de un huerto escolar y que requieran asesoramiento/ acompañamiento para mejorar la gestión y el aprovechamiento del huerto.
- Que tengan en marcha un proyecto consolidado de huerto escolar ecológico y que estén interesados en compartir la experiencia y colaborar con el desarrollo de otros huertos escolares.

Información

962084283 – 962082146

“En-Bici-At”. Bicicleta, Educación Vial y Movilidad Sostenible



Descripción

Es un programa para el fomento del uso de la bicicleta, como vehículo ideal para desplazarse de forma sostenible, promoviendo actividades de carácter práctico en el ámbito de la Movilidad Sostenible, Segura y Saludable.

Se proporciona una formación teórico-práctica a estudiantes de secundaria sobre conducción y uso de la bicicleta en el medio urbano para que sean capaces de ir al instituto en bici de forma segura y responsable.

Objetivos

- Promover la Movilidad Sostenible, Segura y Saludable en el instituto.
- Dotar al alumnado de los conocimientos y las habilidades motrices para circular de manera segura y responsable; fomentando su autonomía personal.
- Impulsar el uso de la bicicleta como modo de desplazamiento habitual en el medio urbano.
- Conocer las ventajas de desplazarse en bici, los riesgos y los peligros como conductores/as de un vehículo.
- Saber todo lo que se necesita para mantener la propia bicicleta en el mejor estado, como elemento básico de seguridad.
- Desarrollar actitudes positivas hacia el uso de la bici en la calle, fundamentalmente en vías ciclistas y calzadas pacificadas.

Dirigido a

ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- Horario de mañanas.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Monitor/a.
- Material didáctico

Observaciones

El programa se desarrolla en sesiones teórico-prácticas en el aula y en el patio del centro, y sesiones prácticas en las que se realiza una salida en bicicleta por las calles y alrededores del centro escolar.

Información

96 2083050



Huerto Escolar Ecológico para maestros/as y educadores/as



Foto: Farsai

Descripción

El huerto escolar ecológico es un recurso educativo cada vez más utilizado por los profesionales de la educación. Su carácter transversal y su enorme potencial didáctico lo convierten en una herramienta valiosísima para la educación ambiental. No obstante, muchas veces el profesorado que decide liderar este tipo de iniciativas se encuentra carente de la formación necesaria y asaltado por numerosas dudas que pueden comprometer la viabilidad del proyecto. Con este curso ofrecemos una formación orientada específicamente al profesorado responsable de un huerto escolar, con el objetivo de despejar esas dudas y facilitar tanto la puesta en marcha de nuevos huertos como el máximo aprovechamiento de aquellos ya existentes. El curso será impartido por profesionales de la Asociación Sembrar con más de 12 años de experiencia en el campo de la educación ambiental y la agricultura ecológica.

Objetivos

- Ofrecer la formación necesaria para poder coordinar y desarrollar con éxito un proyecto de huerto escolar ecológico.
- Despejar las dudas que suelen surgir a la hora de empezar este tipo de proyectos.
- Identificar aspectos a mejorar en proyectos ya existentes.
- Desarrollar actividades para aprovechar al máximo su potencial didáctico, tanto en el huerto como en el aula.
- Proporcionar unos conocimientos básicos sobre las prácticas de la agricultura ecológica y cómo estas pueden contribuir a la educación ambiental en los centros escolares.

Dirigido a

PRF

Calendario y horario

El curso se impartirá del 17 al 20 de septiembre, en cuatro sesiones de tarde, con horario de 17 a 20 h.

Aportaciones del Ayuntamiento

- Educadores/as de la Asociación Sembra en Saó.
- Documentos-resumen de los contenidos del curso.
- Materiales necesarios para las partes prácticas.

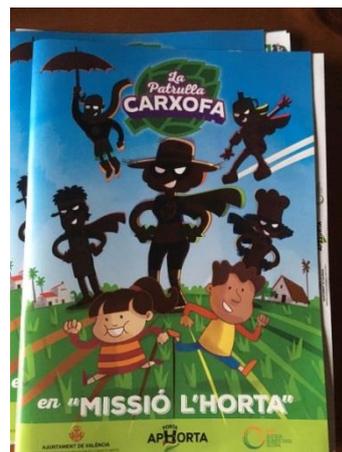
Observaciones

El curso incluirá algunas partes teóricas pero será principalmente práctico, centrado en los aspectos más útiles para la gestión de un huerto escolar. Las partes de aula tendrán lugar en las instalaciones del antiguo Matadero de Godella (fácilmente accesible en metro con la Línea 1, estación de Godella). Las partes prácticas se harán en el campo demostrativo de Sembra en Saó, también en Godella, a pocos metros del aula. El número máximo de participantes del curso será de 25.

Información

Paco Morcillo (Asociación Sembra en Saó): 605 255 160.

La patrulla carxofa en misión l'horta



Descripción

El "Observatori Local De Sostenibilitat Alimentaria de València" (V.O.L.S.A), es un grupo de trabajo colaborativo en el que participan diversas entidades y Delegaciones del Ayuntamiento para impulsar un proyecto de comercio y alimentación de proximidad y temporada. En este grupo participan Mercavalencia, CERAI, Justicia Alimentaria, Delegación de Energías Renovables y Cambio Climático, Delegación de Agricultura, Huerta y Pueblos de València, Delegación de Educación, Delegación de Juventud, Delegación de Sanidad y promoción de la Salud, Fundación Observatorio de Cambio Climático, UCO y ADICAE. La actividad del "Observatori" se inició con la puesta en marcha del programa APHORTA, programa que pretende poner en valor y ayudar a proteger el entorno de la Huerta como factor clave en la sostenibilidad de la ciudad de València. Este proyecto está enmarcado en el Pacto de Milán, en València Ciudad Educadora y en el nombramiento de València, Capital Mundial de la Alimentación de la FAO. Además, dentro de la campaña APHORTA, se ha propuesto un proyecto de innovación educativa que lleva por título "La Patrulla Carxofa en misión l'Horta", liderado por la Delegación de Energías Renovables y Cambio Climático, la organización Justicia alimentaria y la Delegación de Educación. Está basado en la elaboración de un álbum de cromos que se podrá utilizar como una herramienta didáctica para motivar al alumnado y a sus familias a comprar frutas y verduras de proximidad en los mercados municipales de barrio. Para ello, el alumnado recibirá en el colegio un álbum de cromos y varias láminas de los diferentes capítulos del álbum. A continuación, deberá ir en busca de los cromos, que conseguirán en las paradas del mercado del barrio que vendan productos de la "Tira de contar" (mercado de agricultoras y agricultores de venta directa de Mercavalencia) y que lleven el distintivo de APHORTA. También se realizará una visita guiada a los mercados con las clases implicadas para conocer de primera mano a los y las comerciantes y asegurarnos que todo el alumnado recibe los cromos correspondientes. Durante seis semanas el alumnado irá rellenando el álbum, un proyecto de educación para la salud, ambiental y en valores en el que conocerán a cinco súper héroes y heroínas encargadas de cuidar de la alimentación, la huerta y el medio ambiente de la ciudad de València. A través de los seis capítulos del cuento, el alumnado trabajará las propiedades nutricionales de las frutas y verduras de temporada, el valor cultural de la huerta valenciana, el cultivo sostenible de alimentos, la importancia del reciclaje y la reducción de residuos, las ventajas de comprar en el mercado y en los comercios de barrio, y el comedor escolar sostenible. En cada colegio seleccionado para la edición piloto, que tendrá lugar de octubre a febrero del curso escolar 2018-2019, el alumnado de segundo

ciclo de primaria participará en una sesión de apertura y otra de cierre con formadoras externas, además de una visita colectiva a los mercados. En la primera sesión se les hará entrega del álbum de cromos y se presentarán los personajes de la patrulla Carxofa, así como los contenidos formativos. Cada semana en tutoría, el profesorado responsable del proyecto (idealmente el tutor o tutora del grupo), dedicará 30 minutos en clase para revisar los álbumes, entregar los cromos-medalla a quienes hayan completado algún capítulo y fomentar que el alumnado se intercambie cromos. El profesorado participante contará con una unidad didáctica como material de apoyo a los contenidos del proyecto, en la que se propondrán actividades complementarias para profundizar en cada núcleo temática del álbum. Finalmente, las formadoras externas volverán al centro para una sesión de cierre del proyecto.

Objetivos

- Para el alumnado y profesorado del segundo ciclo de primaria, los objetivos son:
- Conocer y valorar los alimentos saludables y sostenibles, con especial énfasis en las frutas y verduras de temporada de la huerta de Valencia.
- Entender el ciclo de producción sostenible, consumo y reciclaje de alimentos y residuos
- Familiarizarse con el mercado del barrio, con los alimentos que allí se venden y con las personas que atienden los puestos.
- Generar curiosidad por la Huerta de Valencia como origen de sus alimentos y hogar de biodiversidad y cultura.
- El álbum de cromos forma parte de un proyecto más amplio y a largo plazo de formación y sensibilización en la ciudad de València, en el marco de un proceso que permita la transición hacia un modelo de alimentación sostenible y saludable, basado en el consumo de proximidad y de temporada. Los objetivos de este proyecto son:
- Sensibilizar a productores/as, comerciantes, alumnado y ciudadanía en un modelo sostenible de alimentación y consumo dentro del marco del Pacto de Milán.
- Fortalecer las alianzas entre producción, distribución, comercialización y consumo local desde una perspectiva de economía circular con criterios de responsabilidad social y ambiental.
- Generar una estrategia de comunicación conjunta que integre las acciones desde los diferentes servicios municipales dotándoles de mayor coherencia y repercusión.

Dirigido a

EP3, EP4

Calendario y horario

Seis semanas entre octubre y febrero del curso escolar 2018-2019

Aportaciones del Ayuntamiento

- Educadoras externas para las sesiones de apertura y cierre en el centro, y para la visita guiada a los mercados
- Álbumes de cromos

- Cromos que se entregarán a los comercios
- Para la obtención de cromos no será necesario comprar productos en los comercios que participen.

Información

962082146 / 962084283

Mediterráneo: un mar en movimiento



Foto: Aidan Meyer

Descripción

La Región Mediterránea es la cuna de diferentes civilizaciones de tres continentes unidos por un elemento común: el Mar Mediterráneo. Sus características geográficas determinan una biodiversidad y una cultura única, surgidas gracias a la interacción entre los diferentes territorios desde hace miles de años.

Con este proyecto interdisciplinar el alumnado trabaja una visión global de la Región Mediterránea desde diferentes puntos de vista: ambiental, histórico, cultural, económico y social. Así se consigue trabajar diferentes contenidos y competencias curriculares a través de una propuesta didáctica transversal, cercana al entorno próximo del alumnado y basada en la investigación en primera persona y en la participación con el resto de la comunidad escolar.

El proyecto se desarrollará en el centro educativo durante una semana. A lo largo de la misma, se trabajarán las diferentes temáticas mediante actividades iniciación del proyecto que motiven al grupo, investigación en las diferentes disciplinas propuestas por el propio alumnado y presentación de los resultados obtenidos mediante diferentes técnicas o estrategias al resto de la comunidad educativa.

El trabajo de aula se combinará con dos salidas de campo. En primer lugar, se visitará el Parque Natural de L'Albufera para descubrir las características y la importancia ambiental de un humedal mediterráneo en los procesos de migración de la avifauna. La segunda salida se desarrollará en el puerto de València, visitando la Autoridad Portuaria donde el alumnado descubrirá la importancia que tienen el transporte y el comercio de mercancías a través del Mediterráneo.

Objetivos

- Conocer las características de la Región Mediterránea de forma interdisciplinar partiendo del entorno próximo del alumnado.
- Trabajar los contenidos y competencias curriculares de forma activa y transversal.
- Contextualizar los problemas sociales y ambientales en el entorno inmediato.
- Fomentar una ética social y ambiental en relación a nuestras prácticas y estilo de vida.
- Mejorar las competencias básicas, entre ellas: comunicación lingüística (realización de exposiciones orales y elaboración de murales), matemáticas, ciencias y tecnología (estudio de la biodiversidad, amenazas ambientales, climatología), digital (uso de herramientas informáticas para la obtención de información y tratamiento de datos),

aprender a aprender (el propio alumnado obtiene, analiza y expone los resultados de su investigación), conciencia y expresiones culturales (estudio de la Región Mediterránea a través de su historia, arte, arquitectura, deportes y gastronomía).

Dirigido a

EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

- A lo largo del curso escolar.
- Toda la jornada educativa durante una semana (el programa puede adaptarse a periodos más cortos, como por ejemplo semanas culturales).

Aportaciones del Ayuntamiento

Equipo de educadores/as

Observaciones

Este programa se ha diseñado contando con la colaboración y apoyo del profesorado del aula. Los centros que soliciten participar recibirán información detallada sobre las actividades y contenidos que se llevarán a cabo a lo largo del programa educativo.

El centro debe disponer de aula informática.

Los desplazamientos para la realización de visitas son asumidos por el centro educativo.

Información

962084283 – 962082146

Proyecto 50/50: Participa en la revolución energética



Descripción

Los proyectos 50/50 son una herramienta para motivar el cambio de hábitos y modificar la percepción de la energía como una cuestión lejana y en la que hay poco margen de actuación. La filosofía de los proyectos 50/50 es establecer un beneficio directo para el colectivo de personas que hacen uso de una instalación y que en muchas ocasiones no perciben los costes asociados al consumo de energía ni son beneficiarios directos de los posibles ahorros. Es ideal para entornos escolares donde se puede concienciar directamente a niñas y niños a tempranas edades.

Objetivos

Además de los ahorros directos conseguidos a partir de la gestión eficiente de los recursos energéticos y el agua, el proyecto se centra en la concienciación y sensibilización del alumnado, y la generación de hábitos eficientes. Y luego trasladar esos hábitos de eficiencia tanto al hogar de cada alumno/a como a cualquier otro entorno susceptible.

Dirigido a

EP3, EP4, EP5, EP6

Calendario y Horario

Desde octubre de 2018 a septiembre de 2019. Son sesiones de una (1) hora (una cada mes, aproximadamente) durante todos los meses lectivos del curso. Existen varias sesiones previas y algunas con posterioridad para coordinar las dinámicas y la parte económica del proyecto.

Aportaciones del Ayuntamiento

Subvención de concurrencia competitiva a los colegios participantes por importe del 50% de la cuantía del ahorro conseguido en la factura de agua y energía (electricidad y gas natural) a lo largo de todo el curso.

Observaciones

Es fundamental que en el colegio haya al menos un/una responsable que lidere el proyecto en cada colegio y sea referente del mismo para el alumnado. Del mismo modo, es muy importante la complicidad y colaboración del personal de ayuntamiento, también a la hora de proporcionar los datos reales de consumo necesarios para el desarrollo del proyecto durante toda la dinámica.

Información

Servicio de Energías Renovables y Cambio Climático

La Fecha de inscripción es del 24 de julio al 12 de agosto y ha de realizarse obligatoriamente a través del siguiente enlace:

https://sede.valencia.es/sede/registro/procedimiento/WEB_ASSET_1_20180000753297



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA



Totò. Cine Escolar Itinerante (Malilla, Versión Animada)



Descripción

Nos encontramos ante un mundo cada vez más repleto de imágenes procedentes de la llamada hiperrealidad: publicidad, medios de comunicación, redes sociales, etc. Esta proliferación pone de manifiesto la necesidad de lograr que los niños y las niñas adquieran las herramientas necesarias para desarrollar una actitud crítica que les permita descifrar y analizar el contenido de las imágenes que reciben diariamente. En el presente taller, el alumnado deja de ser exclusivamente receptor para convertirse en emisor de mensajes a través de una de las vertientes más lúdicas del audiovisual, el cine.

En esta edición el alumnado del taller realizará un corto a través de la animación en el que se contarán las historias del barrio y deberán para ello realizar diversas funciones de tipo técnico y artístico. El doble reto del taller supone generar un producto audiovisual que llegue a proyectarse en la muestra que será la culminación del proyecto.

Objetivos

- Promover la educación audiovisual de la juventud a través del cine
- Fomentar la realización de actividades culturales en los barrios
- Contribuir a la inclusión social y cultural a través de un evento lúdico y didáctico

Dirigido a

EP3

Calendario y horario

Programa de 1 sesión (en cada clase de E.P), de 1h 30' min cada una, durante el primer trimestre del curso escolar en horario lectivo y 4 sesiones en viernes de 17:00 a 19:30 y 6 sesiones intensivas los sábados de 9:00 a 14:00.

Aportaciones del Ayuntamiento

Equipo educadores/as y material audiovisual necesario para la realización del taller y el festival.

Observaciones

A lo largo de los siguientes cursos el proyecto realizará un recorrido itinerante por los diferentes barrios de València.

Información

962082146 – 962084283

Residencias Artísticas.

La Concejalía de Educación tiene interés en promover actividades que involucran a artistas en procesos creativos junto con colegios del municipio de Valencia. Para esto, se implementarán un total de 9 residencias artísticas en 9 centros educativos de la ciudad. En cada una de ellas el/la creador/a desarrollará un proyecto artístico personal en colaboración con el alumnado participante. Se tratará de proyectos innovadores y arraigados en el territorio, que evidencian el carácter procesual de la creación contemporánea y empoderan al alumnado y al profesorado como productores/as culturales y no como “consumidores/as” de educación o de cultura.

Cambiando el Mundo cuadro a cuadro – Taller colaborativo de Stop-Motion

Artista Residente: LA COSECHA Producción
Audiovisual



El Taller colaborativo de stop-motion pretende acercar a las y los participantes a la producción de nuevas plataformas mediáticas y a su uso como herramientas artísticas.

La idea es difundir, a través de la técnica de la animación, una visión de la sociedad construida a través de la mirada de las niñas y los niños, discutiendo temas de género, derechos fundamentales, memoria, sexualidad, educación, infancia, migración, interculturalidad, medioambiente, historias personales, etc.

El stop-motion consiste en aparentar el movimiento de objetos estáticos por medio de una serie de imágenes fijas sucesivas. En este taller planteamos la posibilidad de que aprendan esta técnica de animación, divertida y sencilla, usando figuras creadas con plastilina, dibujos, métodos de expresión corporal y técnicas artísticas, adecuadas al argumento o mensaje que quieran transmitir.

A través de esta técnica explorarán y aprenderán diferentes aspectos del lenguaje audiovisual, siendo este un proyecto interdisciplinar en el que se pueden trabajar varias áreas curriculares al mismo tiempo y donde se reforzarán las principales competencias básicas. Aprenderán a trabajar de forma colaborativa e inclusiva en un proceso natural y real en el aula.

Objetivos

- Promover el uso democrático de las tecnologías de comunicación audiovisual y los medios artísticos como herramientas de expresión.
- Visibilizar, concienciar y trabajar sobre las problemáticas sociales de los barrios donde se encuentran los centros educativos.
- Utilizar el audiovisual como herramienta de cambio y transformación social.
- Fomentar la creatividad entre los y las participantes.
- Aprender y practicar aptitudes como la dirección, la planificación, la colaboración, la comunicación y el trabajo en equipo.

Dirigido a

EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2

Calendario y horario

- Curso 2018/2019. Tercer trimestre. 2 veces por semana.
- El número de sesiones y duración de las sesiones se decidirá con el centro.

Aportaciones del Ayuntamiento

Equipo técnico necesario para el correcto desarrollo del proyecto.

Información

962084283-962084284

Cartografías Nómadas. Relaciones analógico-digitales

Artista Residente: MARA ASES



Este proyecto artístico, versa sobre las migraciones voluntario-forzosas dadas por la actual crisis socio-política y económica que padecen muchos de nuestros jóvenes dentro de nuestra comunidad, que les obliga voluntariamente a partir hacia otros lugares con mayor proyección laboral.

Tanto el proceso creativo como el análisis reflexivo de este trabajo gira en torno a todo lo que conllevan las migraciones, en dejar atrás, en abandonar nuestro lugar de residencia natal y enfrentarse a lo desconocido.

Nos mueve, además, la necesidad de abandonar la individualidad para dar paso a la comunidad, para formar una red colaborativa que participe en el proyecto y forme parte de él. La herramienta para trazar este vínculo será la fotografía, que utilizaremos como vehículo para dibujar los trayectos migratorios y transformarlos en un mural titulado “Cartografías Nómadas”.

Objetivos

- Introducir al alumnado en las teorías de la imagen fotográfica tanto analógica como digital.
- Crear una red colaborativa, en busca de conocidos que hayan emigrado voluntariamente a otros países.
- Crear una investigación del barrio en donde se sitúa el instituto a través de imágenes fotográficas.
- Reflexionar acerca de los procesos migratorios.

Dirigido a

ESO3, ESO4

Calendario y horario

- Segundo trimestre.
- Entre 15 y 20 sesiones de trabajo de 1h 30min cada sesión. El horario y la distribución del número de sesiones por semana se pactarán con el centro educativo.

Aportaciones del Ayuntamiento

Material necesario para la realización del mural.

Información

962084283 – 962084284

DE-GE-NE-RO

Artista Residente: VIRGINIA GARCÍA y ELENA CADORE



DE-GE-NE-RO es un proyecto que surge a partir de un trabajo de investigación sobre los roles sociales y las identidades. Con él se pretende desarrollar una reflexión acerca del concepto de género, utilizando la danza contemporánea y la performance como herramientas que faciliten a los alumnos y las alumnas a interpretar y elegir las etiquetas propias. Partiendo de imágenes publicitarias, analizaremos los atributos asignados a lo masculino y lo femenino y cuestionaremos el porqué de esta realidad ¿nos gustaría cambiarlo?, ¿cómo nos gustaría que fuera? Durante el proceso se animará a todos y todas a experimentar con elementos de atrezzo; jugaremos a intercambiarlos, mezclarlos y hacer combinaciones absurdas e imposibles.

Usaremos la danza, la performance y el teatro para DE-GE-NE-RAR el cuerpo, creando como producto final, una muestra escénica del trabajo realizado en las clases.

Objetivos

- Reflexionar sobre las cualidades atribuidas al género masculino y femenino por la sociedad de consumo.
- Introducir al alumnado en el lenguaje corporal de la danza y la performance como medio de expresión.
- Fomentar y facilitar la toma de decisiones propias y el trabajo en grupo.
- Contribuir al enriquecimiento personal a través de la ampliación del abanico de posibilidades que supone ser una chica o un chico.

Dirigido a

EP4, EP5, EP6

Calendario y horario

- Tercer trimestre.
- Entre 15 y 20 sesiones de trabajo de 1:30 h cada sesión. El horario y la distribución del número de sesiones por semana se pactarán con el centro educativo.

Aportaciones del Ayuntamiento

Elementos de atrezzo.

Información

962084283 – 962084284

El Umbral y la Piel

Artista residente: ANNA PELLICER Y MIGUEL ROMERO



El Umbral y la Piel plantean una residencia de investigación y creación colectiva en danza, con la que indagar sobre lo que entendemos e incorporamos como límite y frontera, tanto física como simbólica, y sus efectos e implicaciones en las formas de convivir y estar en el mundo. Mediante una serie de tareas físicas y empleando la metáfora y la acción creadora, desde una perspectiva experimental y relacional, exploraremos el umbral, allí donde se entrecruza lo propio y lo ajeno, lo semejante y lo distinto, e indagaremos entorno a estas cuestiones, que en lugar de crear conflictos, puedan convertirse en el material perfecto para explorar y generar discursos.

Utilizando la danza como lenguaje, se pretende crear otro orden de las cosas, para rebasar fronteras que permitan atribuir un sentido propio al mundo que nos rodea. Creando una pieza única que será mostrada al público al final de todo el proceso creativo.

Objetivos

- Reflexionar acerca de lo que entendemos como límite o frontera, sean físicas, personales, simbólicas, políticas o sociales.
- Dar visibilidad a las vivencias de la juventud entorno a estas cuestiones, como material de reflexión.
- Generar nuevos modos de movernos, pensarnos, sentirnos e imaginarnos.
- Transformar estereotipos y favorecer la pluralidad de interpretaciones y de formas de ser y estar en el mundo.
- Estimular a la comunidad educativa y a los agentes culturales a incluir procesos artísticos de danza dentro del proyecto curricular.
- Crear un discurso en danza en torno a los conceptos de límite y frontera que será mostrado al público al final del proceso creativo.

Dirigido a

BC1, BC2, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

- Segundo trimestre.
- Aproximadamente, entre 15 y 20 sesiones de trabajo con el grupo-clase, de 1 a 2 horas semanales. Horario a pactar con el centro educativo.

Aportaciones del Ayuntamiento

Material de soporte necesario para el correcto desarrollo del proceso creativo.

Observaciones

La residencia se realizará en el centro educativo que deberá poner a disposición:

- Aula grande y diáfana (gimnasio, teatro, etc.) preferiblemente con suelo apto para danza (parqué, linóleo).
 - Calefacción y/o ventilación.
 - Valoramos que el espacio pueda preservar cierta intimidad que permita el buen desarrollo del trabajo.
 - Equipo de música USB/Salida RCA con calidad y potencia sonora
-

Información

962084283 – 962084284

Para más información sobre el/la artista

<https://www.facebook.com/lapaulatina/>

HabitArte

Artista Residente: Marco Ranieri y Lorena Mulet



HabitArte explora la capacidad mediadora y transformadora del arte como forma de aprendizaje transversal, como herramienta para explorar el mundo y transmitir nuestras experiencias vitales. A lo largo del proyecto trabajaremos desde la experiencia artística el concepto de HABITAR, a través del juego, la creación, la exploración y la reflexión. Utilizaremos elementos naturales provenientes del entorno y recolectados por ellos/as, analizándolos y conjugándolos con otros materiales plásticos, implicaremos a las alumnas y los alumnos como creadores y creadoras, tanto de forma individual como colectiva, en la investigación de formas de habitar dentro de nuestro territorio o entorno como el lugar en que habitamos, como nuestro hogar. Indagaremos sobre cómo nos relacionamos con nuestro ecosistema y con nosotras/os mismas/os. Trabajaremos desde la mirada atenta, los recorridos, el concepto de territorio y mapa, el hogar, la arquitectura tradicional, el espacio público y los usos alternativos que caben en él. Los/as alumnos/as se verán implicados/as como creadores/as en procesos artísticos, tanto personales como colaborativos, que investigan el concepto de hábitat individual y colectivo en todos sus sentidos: biológico, ecológico y antrópico.

Objetivos

- Introducir a la ética ecológica.
- Desarrollar herramientas artísticas cotidianas, la mirada atenta y el caminar como práctica artística.
- Acercarnos al arte como una forma de pensamiento crítico.
- Introducir los procesos participativos de creación y las prácticas artísticas colaborativas.
- Empoderar a los alumnos y las alumnas como creadores y creadoras.
- Aprender a habitar tomando conciencia del lugar en donde nos encontramos, interactuando con el territorio.

Dirigido a

EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2

Calendario y horario

- Segundo trimestre.

- El horario y la distribución del número de sesiones por semana se pactarán con el centro educativo.

Aportaciones del Ayuntamiento

Materiales necesarios para el correcto desarrollo de la residencia.

Información

962084283 – 962084284

“La Sol-Edad en las Edades”

Artista Residente: TRANSFERMOVEMENT



Este proyecto de danza trata de hacer frente a la problemática de la soledad y la relación intergeneracional, las cuales se establecen entre personas de diferentes generaciones que conviven en un mismo tiempo. En estos casos concretamente, la sociedad actual clasifica a todas las personas en función de la edad y, en muchas ocasiones, este hecho provoca la falta de comunicación entre las partes.

Buscamos demostrar que se pueden establecer nuevos modelos de relación, en los cuales, grupos de diferentes edades intercambien experiencias y conocimientos, a través de propuestas de improvisación guiada sobre temas concretos como la tolerancia, la empatía y el respeto mutuo, temas que se trabajarán con el alumnado, el profesorado y el colectivo de la tercera edad, en forma de lluvia de ideas generando una pieza de danza en la que los/as creadores/as sean los/las jóvenes y las personas de la tercera edad.

La relación entre el alumnado y el colectivo participante de la residencia de la tercera edad se fijará de antemano con ambas entidades, de forma que ambos colectivos se desplacen, introduciendo así la figura adolescente en la residencia y la figura de la tercera edad en el instituto.

Objetivos

- Relacionar, a través de la danza, la institución educativa con la residencia de la tercera edad, creando una pieza que trabaje valores de tolerancia y respeto.
- Buscar una relación activa entre profesorado, alumnado, artistas y personas de la tercera edad.
- Fomentar nuevos modelos de relación intergeneracional que generen relaciones enriquecedoras para el desarrollo personal, social y afectivo.
- Poner en relación la experiencia, la sabiduría y el conocimiento adquirido por las personas de tercera edad y los/as jóvenes.

Dirigido a

ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

- Primer trimestre del curso.
- Entre 15 y 20 sesiones de trabajo de 1h 30min cada sesión. El horario y la distribución del número de sesiones por semana se pactarán con el centro educativo y con la residencia de tercera edad.

Aportaciones del Ayuntamiento

Material plástico, textil y audiovisual necesario para el correcto desarrollo del proyecto.

Observaciones

La residencia se realizará con un grupo-clase como máximo.

Información

962084283 – 962084284

Músicas Brutas

Artista Residente: Cuneta (Alba Murcia y Vicent Pelechano)



Músicas Brutas es un proyecto artístico, cuyo objetivo es la divulgación del arte sonoro y la música experimental entre la población infantil y la juventud. Para conseguir dicho objetivo se llevarán a cabo procesos de creación musical análogos a los de los y las artistas sonoros/as contemporáneos/as.

Haciendo uso de una metodología activa-participativa que combina bloques de escucha, exploración y creación, se introduce al público infantil y juvenil en este campo del arte contemporáneo de una forma vivencial. Como parte del proceso, finalmente, las creaciones sonoras realizadas por el alumnado se interpretan en directo frente al público y quedarán recogidas en un disco bajo el nombre de la colección “Músicas Brutas”.

Objetivos

- Contribuir a la eliminación de estereotipos de género en el arte, en concreto, en la música y el arte sonoro.
- Despertar el interés y la curiosidad del colectivo educativo hacia el arte sonoro y la música experimental.
- Desarrollar la escucha y la atención hacia nuestro entorno, hacia nosotros mismos y hacia los demás.
- Contribuir a promover el desarrollo de procesos autónomos de: exploración activa, expresión personal, creación, búsqueda de estrategias para la resolución de conflictos, sensibilidad estética y de relación con los demás.
- Concienciar sobre el respeto y la integración social a través del arte desde una edad temprana.

Dirigido a

CEE, EP4, EP5, EP6, ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

- Tercer Trimestre
- Entre 15 y 20 sesiones de trabajo de 1h 30min cada sesión. El horario y la distribución del número de sesiones por semana se pactarán con el centro educativo.

Aportaciones del Ayuntamiento

Material audiovisual e instrumentos aportados por la residencia.

Observaciones

Se necesitará contar con el aula de música del centro y con sus instrumentos. Los instrumentos del centro deberán de poder ser transportados hacia el lugar donde se realice el concierto.

Información

962084283 – 962084284

Para más información sobre el/la artista

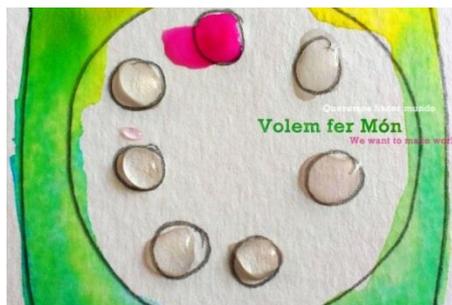
cucuneta.blogspot.com.es

<https://www.facebook.com/cunetacuneta/>

<http://cunetacuneta.bandcamp.com/>

Volem fer Món /Queremos hacer Mundo /We want to make World.

Artista residente: Julia Navarro Coll.



La mayoría de narraciones simbólicas acerca del S.XXI poseen tintes apocalípticos. Desde una perspectiva de género, ecologista y animista es fácil darse cuenta de que todas las películas y videojuegos sobre un futuro, que ya es nuestro presente, están basados en un paradigma de dominación patriarcal y tienen brutales protagonistas masculinos y desastrosos escenarios apocalípticos.

¿De verdad queremos vivir en un mundo sin agua ni aire puro, con la naturaleza como enemiga, en un mundo violento y motorizado, con la ley del más fuerte por toda garantía de supervivencia? Tal vez es hora de cambiar la forma de imaginarlo.

“Volem fer Món” es un proyecto que aporta a la comunidad educativa las herramientas necesarias, para la creación de discursos conscientes, que puedan dotar de un sentido y significados propios a estas narrativas simbólicas.

Utilizando como metodología las bases generales de la práctica arteterapéutica, se plantea la creación de piezas con carácter artístico, las cuales se unificarán en un producto lúdico, un juego, cuyo uso infinito les permitirá convertirse en protagonistas activos para la construcción de un futuro mejor.

Objetivos

- Proporcionar a la comunidad educativa el protagonismo en la toma de decisiones sobre la creación de un mundo más empático, habitable y sostenible.
- Concienciar activamente sobre la problemática del actual progreso insostenible, a través del proceso de creación y el juego colaborativo.
- Proporcionar al alumnado herramientas de aprendizaje basadas en su propia experiencia y proceso, para poder crear sus propias narrativas simbólicas y compararlas con otras basadas en la destrucción, el apocalipsis y la violencia.
- Familiarizar a la comunidad educativa con procesos, técnicas y herramientas artísticas básicas interdisciplinares: investigación documental, creación artística, obra única, proyecto expositivo, producción seriada e inmersión lúdico experiencial.

Dirigido a

EP4, EP5, EP6

Calendario y horario

- Primer trimestre escolar.

- 18 sesiones de 1h 30 min, 2 sesiones semanales. El horario y la distribución del número de sesiones por semana se pactarán con el centro educativo.

Aportaciones del Ayuntamiento

Soportes y materiales de producción

Observaciones

La residencia se realizará con un grupo-clase como máximo.

Información

962084283 – 962084284

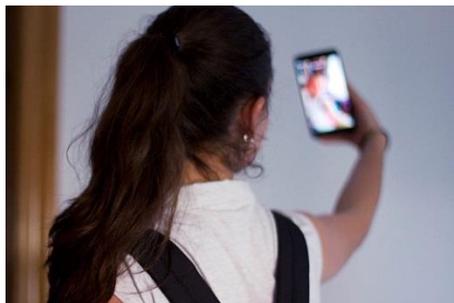
Para más información sobre el/la artista

www.trementinalux.com

www.openbeds.es

15 SEGONS: #Empowermentchallenge

Artista Residente: Verónica Francés.



15 SEGONS: #EmpowermentChallenge es un proyecto que quiere trabajar en torno a los videoclips de las canciones más populares entre los y las jóvenes, analizando el contenido a través de una mirada comprometida con la igualdad de género, identificando su contenido machista y trabajando para subvertirlo, creando una nueva lista de reproducción con valores.

Durante este proyecto utilizaremos metodologías participativas y flexibles, adaptándonos al ritmo e inquietudes del alumnado así como fomentando su papel activo durante el proceso, el cual será tan importante como el producto final. Los contenidos que trataremos son elementos transversales de muchas materias educativas, por tanto, este proyecto contribuye a la consolidación de estas competencias básicas.

Proponemos un Challenge -un reto viral popularizado a través de la red- mediante una aplicación móvil que se ha hecho popular entre los y las adolescentes de entre 11 y 15 años: Musical.ly, una App donde se pueden crear videos de hasta 15 segundos de forma rápida e intuitiva.

Objetivos

- Comprometer al alumnado con la defensa de la igualdad y la diversidad de género.
- Adquirir consciencia de la identidad individual y colectiva.
- Generar mensajes comprometidos con los valores de igualdad y justicia social.
- Utilizar las redes sociales de manera responsable y creativa.
- Desarrollar capacidades creativas y comunicativas: literarias, audiovisuales y corporales.
- Enriquecer el vocabulario específico.

Dirigido a

ESO1, ESO2, ESO3, ESO4

Calendario y horario

- Primer trimestre.
- 19 sesiones de 1 h 30 min.
- El horario y la distribución del número de sesiones por semana se pactarán con el centro educativo.

Aportaciones del Ayuntamiento

Materiales necesarios para el correcto desarrollo de la residencia.

Observaciones

Los/as alumnos/as trabajarán con sus teléfonos móviles.

Información

962084283 – 962084284