

# Campanya "Dia Mundial de les Aus Migratòries"

Protecció del Medi ambient i la biodiversitat

3

Alumnat



# PROJECTES EDUCATIUS

## València 2019

+ info

Edita:

**Ajuntament de València**

**Regidoria d'Educació**

**Projectes Educatius**

ISBN:

978-84-9089-195-7

962 084 283 - 962 082 146

[sccprojectosed@valencia.es](mailto:sccprojectosed@valencia.es)



# Protecció del Medi ambient i la biodiversitat Dia Mundial de les Aus Migratòries

Projectes Educatius

## Índice

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 1. Introducció.....              | 4  |
| 2. Objectius .....               | 4  |
| 3. Activitats .....              | 4  |
| 3.1. Activitats prèvies .....    | 5  |
| 3.2. Activitats centrals .....   | 8  |
| 3.3. Activitats posteriors ..... | 12 |
| 4. Avaluació .....               | 13 |
| 5. Bibliografia .....            | 14 |

ESTE QUADERN HO HA TREBALLAT

Nom i cognoms:

Centre educatiu i curs:



## Protecció del Medi ambient i la biodiversitat Dia Mundial de les Aus Migratòries

Projectes Educatius

### 1. Introducció

Amb aquest programa d'activitats us convidem a celebrar El Dia de les Aus durant el mes de maig. Us proposem activitats amb les quals descobrir què aus comparteixen amb nosaltres la ciutat, la seua importància ambiental i com podem col·laborar en la seua protecció.

### 2. Objectius

Amb aquest programa d'activitats aconseguiràs:

- Conèixer les característiques generals de les aus.
- Descobrir què tipus d'aus migratòries ens visiten, quins són les seues rutes i com preparen els seus viatges.
- Analitzar els problemes i perills que troben en les seues travessies.
- Conèixer, al costat de personal especialitzat, el treball que es realitza en ornitologia per a l'estudi i seguiment de les aus.
- Observar i identificar aus urbanes de la ciutat de València.
- Col·laborar, de manera pràctica i real, en l'estudi del canvi climàtic a través del seguiment de les aus.

### 3. Activitats

En aquesta taula trobaràs tot el que farem al llarg del programa:

| Tipus d'activitat                                   | Nom de l'activitat                   | Quins temes vas a treballar?                                                                                                                                            | Quant temps?         |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Activitats prèvies,<br>(en el teu centre educatiu)  | Viatgera incansable                  | Aus, rutes migratòries, Societat Espanyola d'Ornitologia, sistemes de seguiment i mapes físics.                                                                         | <b>1,5</b><br>hores  |
| Activitats centrals,<br>(en Natura)                 | Exposición: Viajes de ida y vuelta   | Ús de les aus al llarg de la història, característiques generals de les aus, rutes migratòries, Dia de les Aus Migratòries, problemes i perills en les seues travessies | <b>1</b><br>hora     |
|                                                     | Anillamiento científico              | Treball científic per al seguiment d'aus                                                                                                                                | <b>30</b><br>minuts  |
|                                                     | Observación e identificación de aves | Observació amb prismàtics i identificació d'aus urbanes                                                                                                                 | <b>30</b><br>minutos |
| Activitat posterior,<br>(en el teu centre educatiu) | Passem a l'acció!                    | Seguiment d'aus, Societat Espanyola d'Ornitologia, ciència ciutadana i canvi climàtic                                                                                   | <b>2</b><br>hores    |



### 3.1. Actividades previas

## VIATGERA INCANSABLE

### Què anem a fer?

Vas a investigar la ruta migratòria seguida per una "viatgera desconeguda".

### Com ho anem a fer?

Per a açò, has de completar els exercicis que t'indiquem a continuació.

**PISTA:** et proporcionem una fitxa de la nostra viatgera amb algunes dades, encara que la resta hauràs de completar-la tu.

**Exercici 1.-** Representa en el mapa la ruta que segueix la nostra viatgera al costat del seu grup.

#### Dades individu:

● Nom: .....  
.....  
.....

- Sexe: Femella
- Pese: 482 grams
- Edat: Adulta

#### Dades tècniques identificatives:

- Data: 22/09/2008
- Anella metàl·lica 5097310ESI
- Tipus de dispositiu: Emissor satèl·lit solar
- Pese emissor satèl·lit: 9,5 grams
- Col·locat per: Estació Biològica Terra Natura, Universitat d'Alacant.
- Lloc: Illes Columbretes, Castelló de la Plana.

#### Descripció del viatge:

Després d'un temps d'estada en les illes, i al costat d'uns altres de la seua mateixa espècie, la nostra viatgera decideix emprendre el seu viatge cap a l'hemisferi sud a la fi d'octubre.

Al contrari del que es pensava fa uns anys, s'ha comprovat que eviten les zones costaneres a l'hora de viatjar, per la qual cosa recorren zones africanes continentals passant fins a per 15 països.

Entren en el continent africà per les costes d'Algèria i Tunísia, travessen el desert del Sahara i la regió del Sahel amb direcció al Gran Valle del Rift i, segurament, agafen forces en el Llac Victoria per a per fi travessar el Canal de Moçambic i arribar a la seua destinació: l'illa de Madagascar.





## Protecció del Medi ambient i la biodiversitat Dia Mundial de les Aus Migratòries

Projectes Educatius

**Ejercicio 2.-** Contesta a les següents preguntes. Per a açò, has de consultar els enllaços que s'indiquen al final de l'activitat.

a) A quina espècie pertany la nostra viatgera?

.....

b) Quant temps calcules que va tardar a arribar a la seua destinació?

.....

c) Per què crees que realitzen aquest recorregut en els mesos d'octubre-novembre?

.....

.....

.....

d) En quina època penses que tornarà a les Illes Columbretes i per què?

.....

.....

.....

.....

e) En un viatge tan llarg, amb quines dificultats o problemes es troben?

.....

.....

.....

.....

[https://elpais.com/sociedad/2011/09/27/actualidad/1317074404\\_850215.html](https://elpais.com/sociedad/2011/09/27/actualidad/1317074404_850215.html)

[http://www.migraciondeaves.org/#datos\\_especie.php?open=1500](http://www.migraciondeaves.org/#datos_especie.php?open=1500)



## LA VIDA EN DOTZE MESOS

Vas a descobrir i representar el cicle vital d'un au migratòria.

Al llarg de les tres activitats que realitzes amb el personal educador, has d'anotar tot el que fan les aus migratòries al llarg dels 12 mesos de l'any. Després has de representar el cicle vital de l'au en forma circular anotant què realitza al llarg dels dotze mesos de l'any.

## EXPOSICIÓ: VIATGES D'ANADA I VOLTA

[illegible]



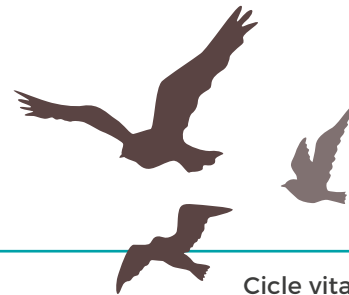
## This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. A single vertical red margin line runs down the left side of the page. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



## Protecció del Medi ambient i la biodiversitat Dia Mundial de les Aus Migratòries

Projectes Educatius

### OBSERVACIÓ I IDENTIFICACIÓ D'AUS



Cicle vital de l'au



*Myiopsitta monachus*  
Cotorra argentina  
Cotorreta de pit gris



*Passer domesticus*  
Corrión Común  
Pardal comú



*Columba livia*  
Paloma brava  
Colom roquer



*Columba palumbus*  
Paloma torcaz  
Tudó



*Streptopelia decaocto*  
Tórtola turca  
Tórtola turca



*Upupa epops*  
Abubilla  
Puput



*Parus major*  
Carbonero común  
Mallereña carbonera



*Carduelis carduelis*  
Jilguero  
Cadernera



*Turdus merula*  
Mirlo Común  
Merla



*Larus cachinnans*  
Gabiota patiamarilla  
Cavià argentat



*Serinus serinus*  
Verdecillo  
Gafaró



*Pica pica*  
Urraca  
Carsa



*Aegithalos caudatus*  
Mito  
Mallereña cuallarga



*Carduelis chloris*  
Verderón común  
Verdum



*Hirundo rustica*  
Golondrina común  
Oreneta vulgar



*Apus apus*  
Vencejo común  
Falciot negre



*Delichon urbica*  
Avión común  
Oroneta cuablanca



*Sturnus unicolor*  
Estornirno negro  
Estornell negro



*Motacilla alba*  
Lavandera blanca  
Cuareta blanca



*Erithacus rubecula*  
Petirrojo  
Pit-roig

## OBSERVACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE AVES URBANAS

Imágenes tomadas de la Sociedad Española de Ornitología.

Ilustraciones: Juan Varela, SEO.



## Protecció del Medi ambient i la biodiversitat Dia Mundial de les Aus Migratòries

Projectes Educatius

### 3.3. Activitats posteriors

## PASSEM A L'ACCIÓ!

### Què anem a fer?

Et proposem convertir-te en científic ciutadà col·laborant amb la Xarxa fenològica AUS I CLIMA en el Programa Aus i Clima de la Societat Espanyola d'Ornitologia SEU/BirdLife.

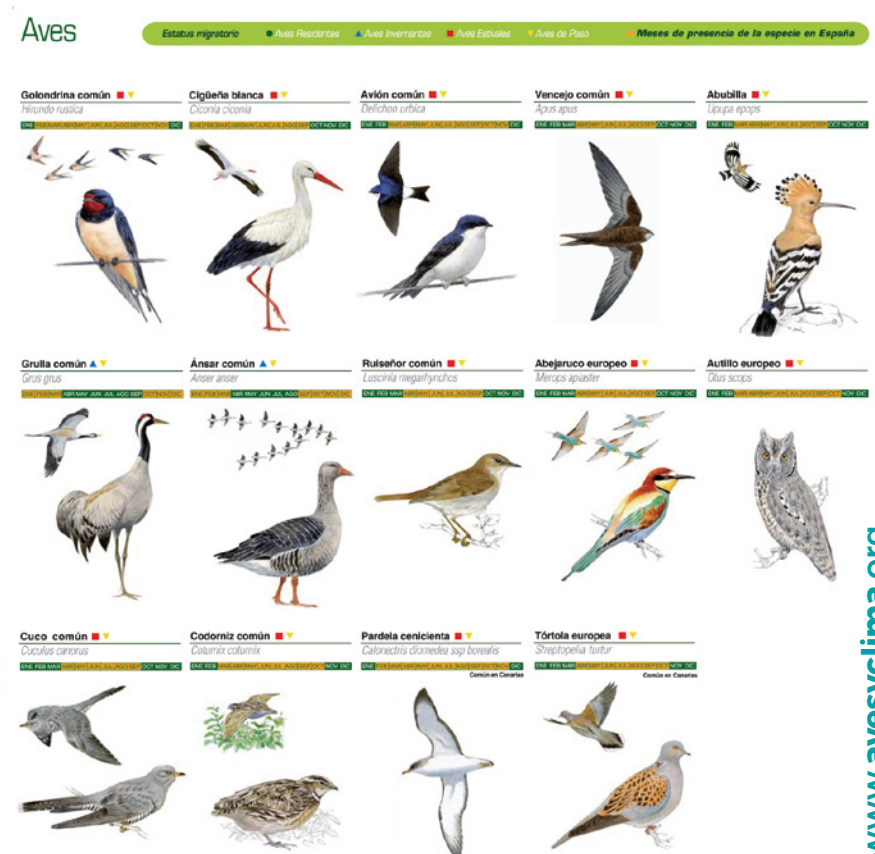
### Com ho anem a fer?

Amb aquest programa es col·labora d'una manera pràctica i directa, en el coneixement del canvi climàtic a través del seguiment d'aus juntament amb altres éssers vius.s.

Per a participar només has de seguir les indicacions del manual disponible en la Web [www.avesyclima.org](http://www.avesyclima.org)

Red Fenològica  
Aves y Clima





[www.avesyclima.org](http://www.avesyclima.org)



## Protecció del Medi ambient i la biodiversitat Dia Mundial de les Aus Migratòries

Projectes Educatius

### 4. Avaluació

De les següents afirmacions, marca el número:

5 si estàs **molt d'acord**, 4 si estàs **bastant d'acord**, 3 si estàs **poc d'acord**, 2 si **no estàs d'acord** i 1 si estàs **totalment en desacord**

|                                                                          | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| M'ha resultat fàcil seguir les explicacions de l'educador/a              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| El personal educador dominava els temes tractats                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| El personal educador ha resolt els dubtes adequadament                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| El personal educador ens ha motivat i animat a participar                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| EL programa m'ha aportat nous coneixements.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Les sessions han sigut amenes i divertides                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| M'ha agradat l'ús del material de suport: vídeos, il·lustracions, contes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

NOTA: Si per alguna causa no podeu entregar este imprés emplenat quan finalitze el programa educatiu, vos preguem que remeteu el qüestionari per correu electrònic a [sccprojectosed@valencia.es](mailto:sccprojectosed@valencia.es).

SECCIÓ PROJECTES EDUCATIUS  
c/ Amadeu de Savoia, 13 46010 VALÈNCIA  
Tel: 962084283

GRÀCIES PER LA TEUA COL-LABORACIÓ



## 5. Bibliografia

Et recomanem continuar investigant amb les següents aplicacions per a mòbils i enllaços web:

- **La enciclopedia de las aves de España:**

<http://www.encyclopediadelasaves.es/>

- **Sociedad Española de Ornitología:**

<https://www.seo.org/>

- **World Migratory Bird Day:**

<https://www.worldmigratorybirdday.org/>

- **Volar, viajar, vivir:**

<https://www.seo.org/ud-volar-viajar-vivir/>

- **Aves de España. Versión App de La enciclopedia de las aves de España**

- **Bird Melody. Aprende todos los cantos de las aves de Europa. Versión App.**

- **Birds Check. ¿Puedes encontrarlos a todos? Versión App.**