

El secreto de Viveros

Protección del Medio ambiente y la biodiversidad

2

Alumnado



PROYECTOS EDUCATIVOS

València 2019

+ info

Edita:

Ayuntamiento de València

Concejalía de Educación

Proyectos Educativos

ISBN:

978-84-9089-191-9

962 084 283 - 962 082 146

sccproyectosed@valencia.es



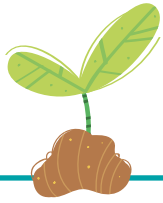
Índice

1. Introducción	4
2. Objetivos	4
3. Actividades	4
3.1. Actividades previas	5
3.2. Actividades centrales	8
3.3. Actividades posteriores	9
4. Evaluación	10
5. Bibliografía	11

ESTE CUADERNO LO HA TRABAJADO

Nombre y apellidos:

Centro educativo y curso:



Protección del medio ambiente y la biodiversidad

El secreto de Viveros

Proyectos Educativos

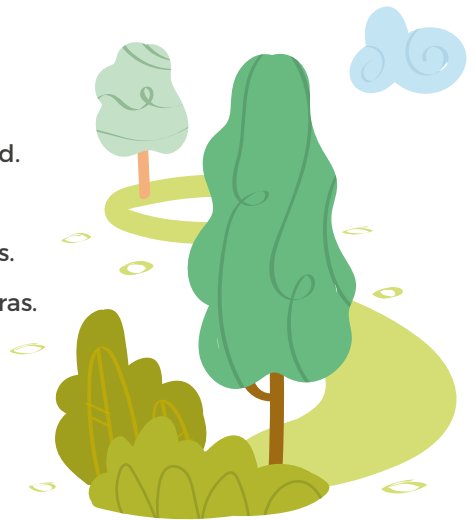
1. Introducción

Con este programa de actividades os proponemos una visita diferente a los Jardines de Viveros. En ella, deberéis superar diferentes pruebas para descubrir qué secreto se esconde en este antiguo jardín.

2. Objetivos

Con este programa de actividades conseguirás:

- Conocer los animales y plantas que conviven con nosotros en la ciudad.
- Diferenciar qué partes tiene una planta.
- Investigar, a través de experimentos, qué funciones realizan las plantas.
- Clasificar tipos de plantas como: herbáceas, arbustos, árboles y palmeras.
- Visitar los Jardines de Viveros y descubrir el secreto que esconden.
- Crear vuestro propio “Jardín de la Sabiduría” en el aula.



3. Actividades

Si lees esta tabla, encontrarás todo lo que haremos a lo largo del programa:

Tipo de actividad	Nombre de la actividad	¿Qué temas vas a trabajar?	¿Cuánto tiempo?
Actividades previas (en tu cole)	Espías del algodón	Experimento, plantas, semillas, crecimiento, observación, trabajo en equipo y toma de datos.	10 días
	Colores escondidos	Experimento, plantas, hojas, fotosíntesis, colores, pigmentos, observación y trabajo en equipo.	1 hora
	Sube, sube la savia	Experimento, plantas, nutrición, savia bruta, agua, colorante, observación y trabajo en equipo.	1 día
Actividad central (en los Jardines de Viveros)	El secreto de Viveros	Jardines de Viveros, secreto, animales, plantas, trabajo en equipo, árboles y palmeras monumentales	2,5 horas
Actividad posterior (en tu cole)	El Jardín de la Sabiduría	Árboles, palmeras, animales, jardín, ciudad, creación artística, barrio, observación y trabajo en equipo.	2 horas



3.1. Actividades previas

EXPERIMENTO 1: “ESPIÁS DEL ALGODÓN”

¿Qué vamos a hacer?

Con este experimento te proponemos investigar cómo crece una planta a partir de sus semillas.

¿Cómo lo vamos a hacer?

● Necesitarás los siguientes materiales:

1. Legumbres (judías, lentejas...)
2. Algodón
3. Agua
4. Regla y lápiz

● Debes seguir estos pasos:

1. Humedecer el algodón con agua.
2. Poner encima del algodón la legumbre y envolverla un poco.
3. Meter el algodón en el bote.
4. Cada día, medir el crecimiento y anotar los resultados.



¿Cuál ha sido el resultado?

Anota tus mediciones en la siguiente tabla:

Legumbre:

Día:	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Medición:	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

¿Qué has descubierto o comprobado?

.....

.....

.....

.....



EXPERIMENTO 2: “COLORES ESCONDIDOS”

¿Cómo lo vamos a hacer?

En clase has estudiado que las plantas son autótrofas y gracias a la fotosíntesis ellas se fabrican su propio alimento.

Con este experimento podrás descubrir quién se encarga de realizar la fotosíntesis en las hojas de las plantas.

● Necesitarás los siguientes materiales:

1. Vasos
2. Hojas de espinaca
3. Alcohol 96°
4. Tijeras y cucharas
5. Lápices
6. Papel de filtro

● Debes seguir estos pasos:

1. Lavar las hojas de espinaca y quitar los nervios.
2. Meterlas en un vaso y cortarlas con las tijeras.
3. Añadir alcohol, triturar y mezclar hasta que el líquido sea de un color verde intenso.
4. Filtrar el líquido a otro vaso con papel de filtro.
5. Colocar una tira de papel de filtro en un lápiz y sumergir un extremo de la tira en el líquido filtrado.
6. Esperar 10 minutos y observar la tira.



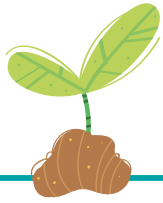
¿Cuál ha sido el resultado? ¿Qué has descubierto o comprobado?

.....

.....

.....

.....



EXPERIMENTO 3: “SUBE, SUBE LA SAVIA”

¿Cómo lo vamos a hacer?

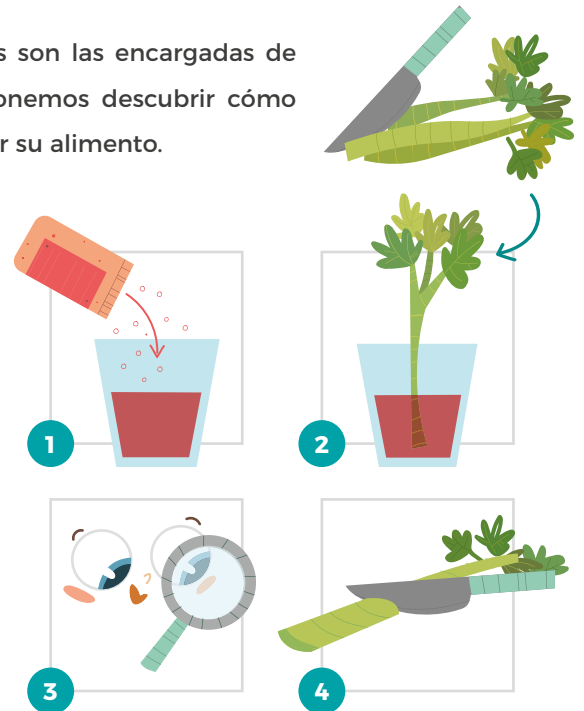
En el anterior experimento hemos comprobado que las hojas son las encargadas de realizar la fotosíntesis. Con este nuevo experimento te proponemos descubrir cómo llegan hasta las hojas los nutrientes que necesitan para elaborar su alimento.

- Necesitarás los siguientes materiales:

1. Tallo de apio, preferiblemente con hojas
2. Colorantes alimentarios
3. Vasos
4. Cuchillo y tabla de cortar

- Debes seguir estos pasos:

1. Llenar los vasos de agua y disolver el colorante.
2. Cortar los tallos de apio e introducirlos en los vasos.
3. Observar lo que va ocurriendo a lo largo de unas horas.
4. Cortar los tallos de apio de forma transversal, observar y explicar qué ha sucedido.



¿Cuál ha sido el resultado? ¿Qué has descubierto o comprobado?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3.2. Actividades centrales

EL SECRETO DE VIVEROS

¿Qué vamos a hacer?

En esta actividad conocerás los Jardines de Viveros de València y podrás averiguar el secreto que esconden.

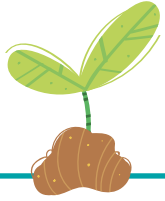
¿Cómo lo vamos a hacer?

Todo el grupo deberéis realizar un recorrido en el que, con ayuda del/la educador/a, conseguiréis unas recompensas con las que resolver el misterio del Jardín de Viveros.

Anotaciones

En este espacio puedes escribir y dibujar lo que vas descubriendo en los Jardines de Viveros:

¿Cuál era el secreto?



3.3. Actividades posteriores

EL JARDÍN DE LA SABIDURÍA



¿Qué vamos a hacer?

Entre todos vais a construir vuestro “Jardín de la Sabiduría” en el aula con los árboles y palmeras que ya conocéis de los Jardines de Viveros.

¿Cómo lo vamos a hacer?

Para ello vais a dibujar los troncos de los árboles y palmeras en papel continuo. En las hojas deberéis escribir lo que habéis aprendido sobre esa planta: nombre, lugar de origen, características, etc.

Una vez plantados los árboles y palmeras, podéis completar vuestro jardín con otro tipo de seres vivos estudiados como aves, insectos, arácnidos...

Anotaciones

En este espacio puedes escribir y dibujar lo que tengas pensado incluir en vuestro “Jardín de la Sabiduría” (haz tu propio boceto del jardín).



4. Evaluación

De las siguientes afirmaciones, marca el número:

5 si estás **muy de acuerdo**, 4 si estás **bastante de acuerdo**, 3 si estás **poco de acuerdo**, 2 si **no estás de acuerdo** y 1 si estás **totalmente en desacuerdo**.

1 2 3 4 5

Me ha resultado fácil seguir las explicaciones del/la educador/a.

El personal educador dominaba los temas tratados.

El personal educador ha resuelto las dudas adecuadamente.

El personal educador nos ha motivado y animado a participar.

El programa me ha aportado nuevos conocimientos.

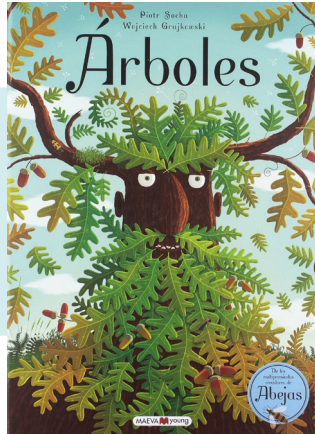
Las sesiones han sido amenas y divertidas.

Me ha gustado el uso del material de apoyo: videos, ilustraciones, cuentos...



5. Bibliografía

Te recomendamos continuar tus investigaciones con:



La lectura del libro

Árboles de Piotr Socha.

Editorial: Maeva-Young.

ISBN: 978-84-17108-59-5

Ayudando al detective LePlant

en la siguiente página web:

https://extension.illinois.edu/gpe_sp/index.html