

Árboles de nuestra ciudad

Protección del Medio ambiente y la biodiversidad

1

Alumnado



PROYECTOS EDUCATIVOS

València 2019

+ info

Edita:

Ayuntamiento de València

Concejalía de Educación

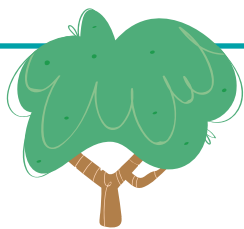
Proyectos Educativos

ISBN:

978-84-9089-193-3

962 084 283 - 962 082 146

sccproyectosed@valencia.es



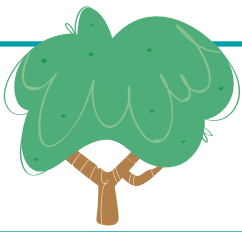
Índice

| | |
|------------------------------------|---|
| 1. Introducción | 5 |
| 2. Objetivos | 5 |
| 3. Actividades | 5 |
| 3.1. Actividades previas | 5 |
| 3.2. Actividades centrales | 6 |
| 3.3. Actividades posteriores | 6 |
| 4. Evaluación | 7 |
| 5. Bibliografía | 8 |

ESTE CUADERNO LO HA TRABAJADO

Nombre y apellidos:

Centro educativo y curso:



1. Introducción

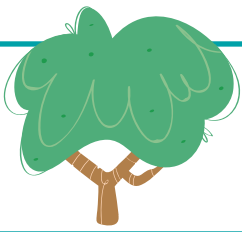
Con este programa de actividades os proponemos investigar los árboles que tenemos en la ciudad y decidir cuál será vuestro Árbol de los deseos. También conoceréis la obra de un artista llamado Bruno Munari, que tiene un método muy sencillo para dibujar un árbol y podréis seguir sus pasos para crear el que más os guste.

2. Objetivos

Con este programa de actividades conseguirás:

- Fomentar el debate y diálogo razonado entre el alumnado.
- Conocer las plantas que conviven con nosotros en la ciudad.
- Diferenciar qué partes tiene una planta.
- Clasificar tipos de plantas como: herbáceas, arbustos, árboles y palmeras.
- Descubrir qué árboles viven cerca de vuestro centro educativo.
- Crear un final para la historia “La ciudad del humo”.
- Apadrinar vuestro Árbol de los deseos.
- Conocer parte de la obra de Bruno Munari a través del proceso de creación de un árbol.





3. Actividades

3.1. Actividades previas

ACTIVIDAD “VERDE QUE TE QUIERO VERDE”



¿Qué vamos a hacer?

Debes investigar qué plantas podemos encontrar en: nuestra casa, el colegio, un parque o jardín y en la calle.

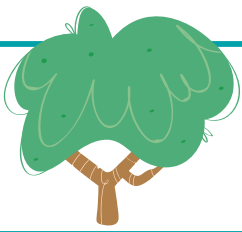
¿Cómo lo vamos a hacer?

Debes seguir estos pasos:

1. Investigar qué plantas hay en cada uno de los lugares.
2. Coger una muestra de cada planta siempre que no la dañes.
Puedes coger partes que ya estén cortadas o en el suelo.
3. Meter la muestra en una bolsa o sobre.
4. Llevar todas las muestras a clase.
5. Juntar las muestras con las de tu equipo de trabajo.

Una vez tengáis todas las muestras juntas debéis clasificarlas según las diferencias que encontréis. Este ejercicio puede tener muchas soluciones correctas, podéis probar con varias clasificaciones.

¿Cuántas clasificaciones diferentes habéis conseguido? Dibújalas.



3.2. Actividades centrales

ACTIVIDAD “KAMISHIBAI: LA CIUDAD DEL HUMO”

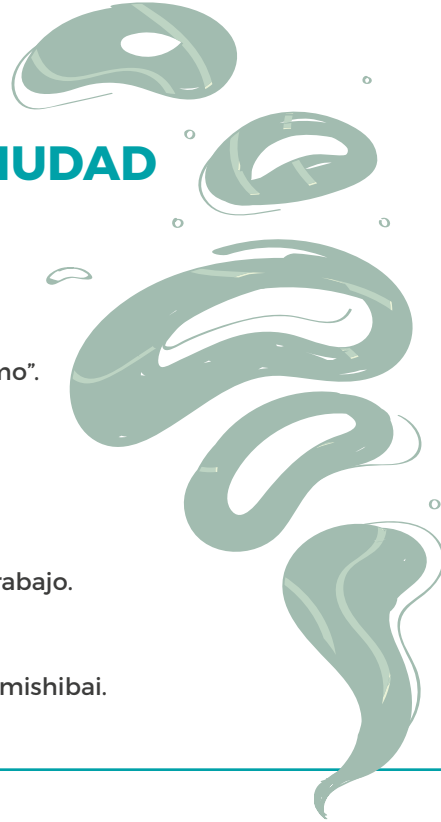
¿Qué vamos a hacer?

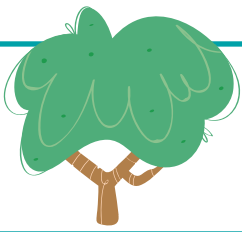
Debéis inventar un final para la historia de “La ciudad del humo”.

¿Cómo lo vamos a hacer?

Debes seguir estos pasos:

1. Pensar qué final te gusta para la historia.
2. Comentar el final que has escogido con tu equipo de trabajo.
3. Decidir, entre todo el equipo, qué final vais a elegir.
4. Dibujar el final escogido para que pueda verse en el Kamishibai.





ACTIVIDAD “OJO CON LAS HOJAS”

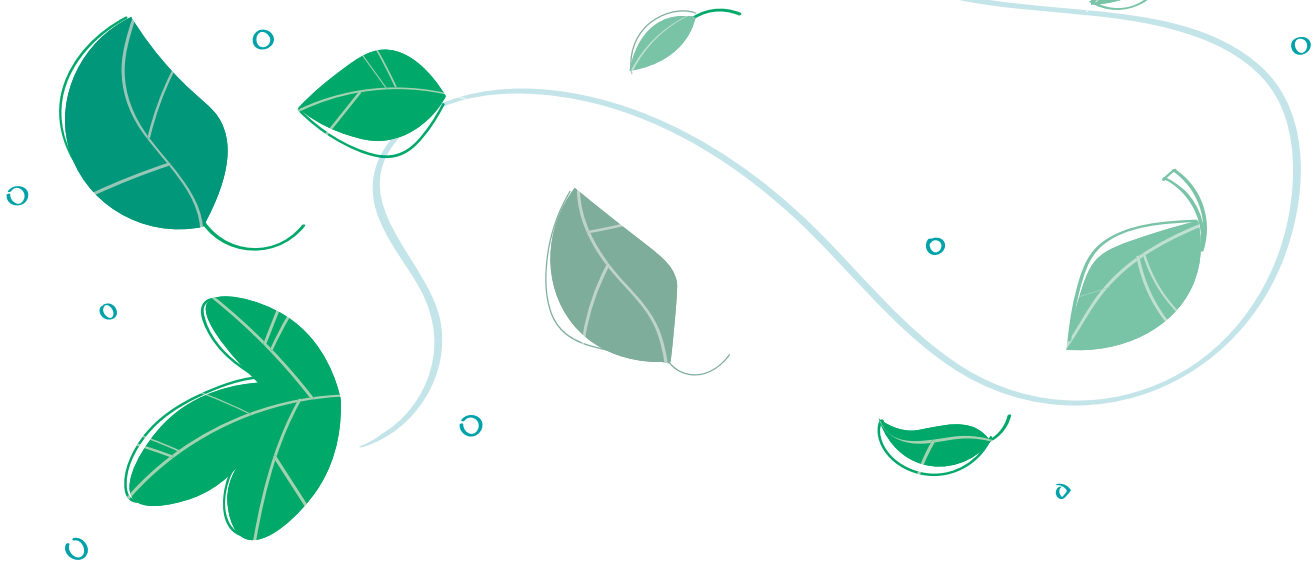
¿Qué vamos a hacer?

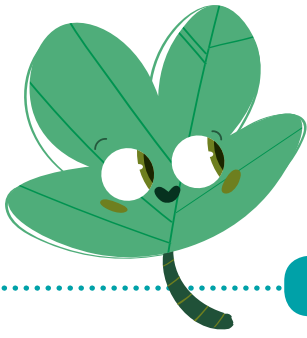
Completar las fichas de los árboles estudiados durante el recorrido por los alrededores del centro.

¿Cómo lo vamos a hacer?

Debes seguir estos pasos:

- Rellenar las 3 fichas que se muestran a continuación para los árboles identificados con la siguiente información:
 - a. Nombre
 - b. Lugar
 - c. Espacio para pegar o calcar las hojas y otras muestras
 - d. Espacio para calcar el tronco
 - e. Observaciones / Notas





NOMBRE:

LUGAR:

PEGA O CALCA las hojas y otras muestras

CALCA el tronco

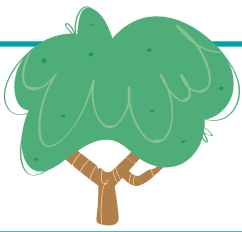
OBSERVACIONES Y NOTAS:

.....

.....

.....

.....



ACTIVIDAD “NUESTRO ÁRBOL DE LOS DESEOS”

¿Qué vamos a hacer?

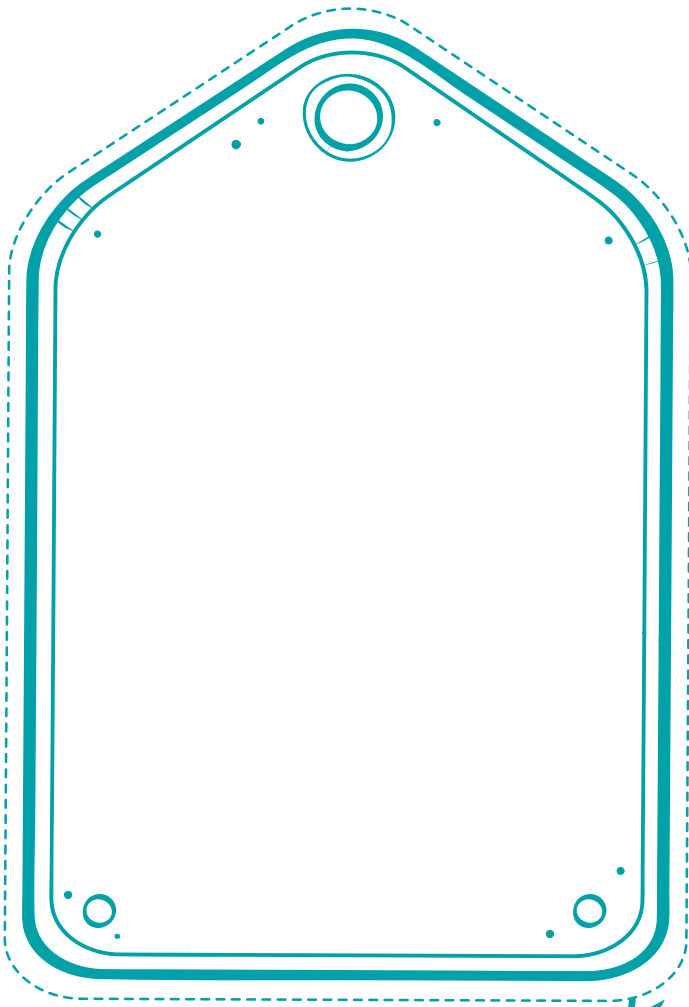
Pedir un deseo para el árbol apadrinado.

¿Cómo lo vamos a hacer?

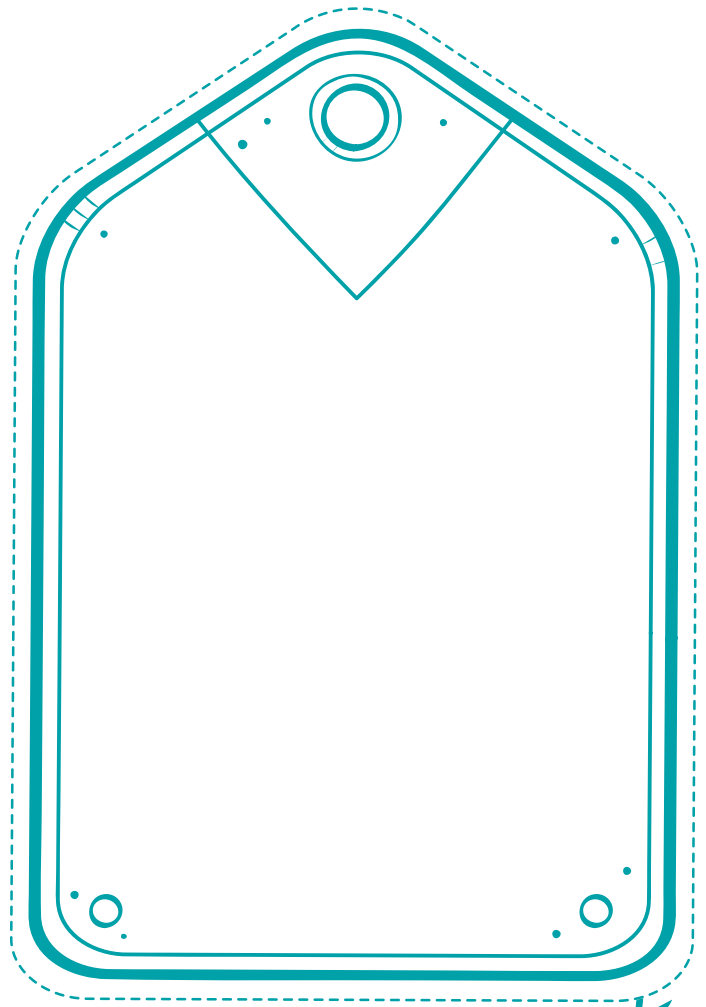
Debes seguir estos pasos:

1. Elegir entre todos un árbol de los vistos durante el recorrido explicando el motivo de la elección.
2. Se apadrinará el árbol escogido y se le pondrá un nombre.
3. Elaborar un listado entre todos sobre los derechos y deberes que el grupo tenéis que cumplir con el árbol.
4. Por grupos elegir qué deseos queréis para el árbol y escribirlo en las etiquetas dadas.

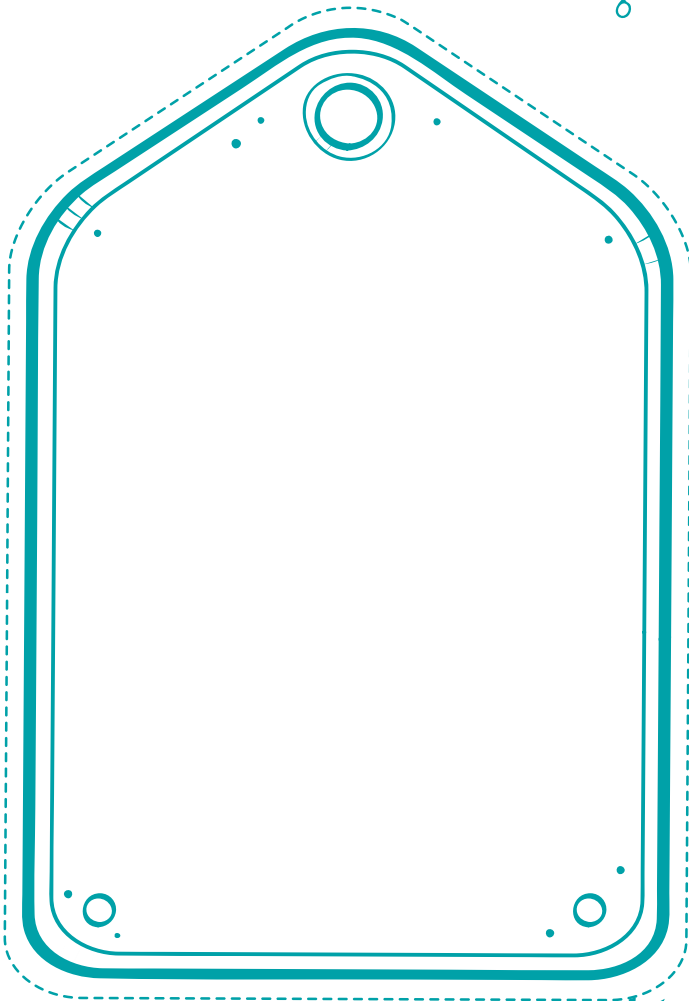




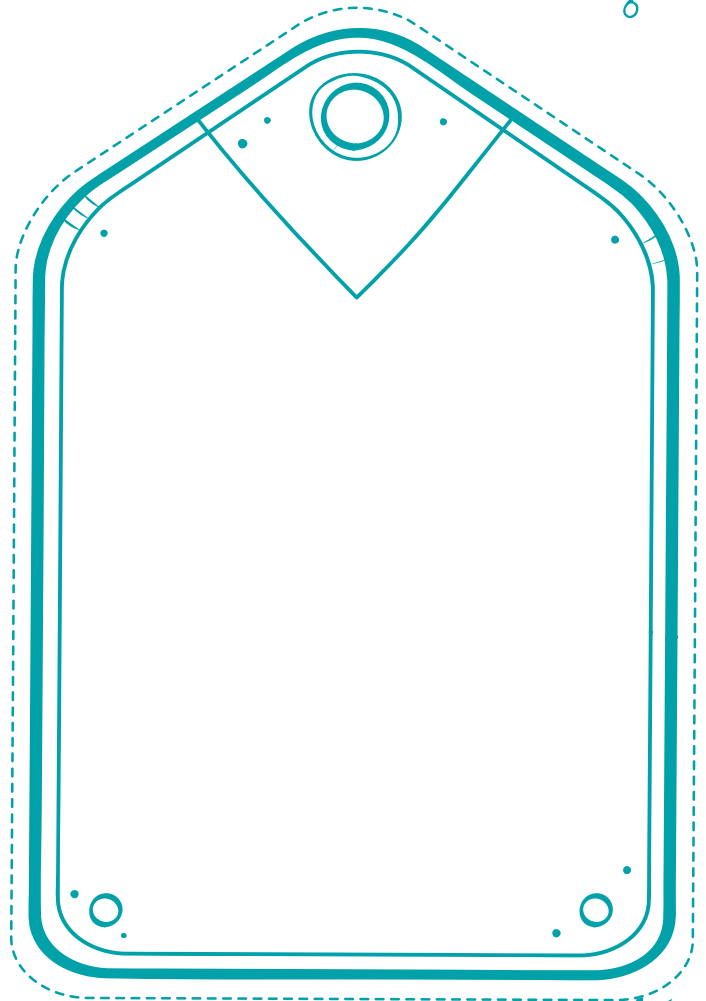
corta por la línea de puntos 



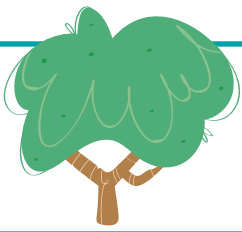
corta por la línea de puntos 



corta por la línea de puntos 



corta por la línea de puntos 



3.3. Actividades posteriores

ACTIVIDAD “LAS CUATRO ESTACIONES”

¿Qué vamos a hacer?

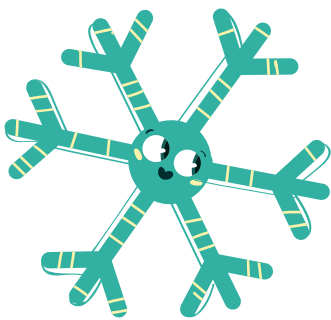
Seguimiento del árbol apadrinado durante el curso escolar.

¿Cómo lo vamos a hacer?

Debes seguir estos pasos:



- Visualizar los cambios producidos en el árbol durante las 4 estaciones. Completar las 4 fichas, una para cada estación del año con la siguiente información:
 - a. Dibujar el árbol en la estación que se visite
 - b. Anotar el nombre del árbol
 - c. Anotar la fecha en la que se hace la visita y la estación a la que pertenece
 - d. Anotaciones
- Cumplir con el listado de derechos y deberes elaborado por el grupo en la actividad de nuestro árbol de los deseos.





NOMBRE DEL ÁRBOL:

LUGAR:

FECHA:

ESTACIÓN:

NUESTRO ÁRBOL DE LOS DESEOS

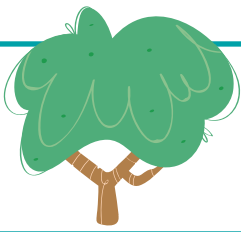
ANOTACIONES:

.....

.....

.....

.....



4. Evaluación

De las siguientes afirmaciones, marca el número:

5 si estás **muy de acuerdo**, 4 si estás **bastante de acuerdo**, 3 si estás **poco de acuerdo**, 2 si **no estás de acuerdo** y 1 si estás **totalmente en desacuerdo**.

1 2 3 4 5

Me ha resultado fácil seguir las explicaciones del/la educador/a.

El personal educador dominaba los temas tratados.

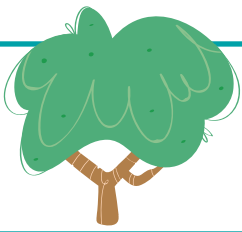
El personal educador ha resuelto las dudas adecuadamente.

El personal educador nos ha motivado y animado a participar.

El programa me ha aportado nuevos conocimientos.

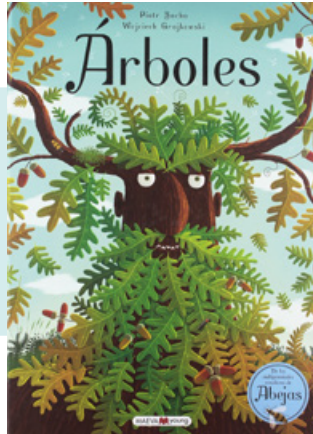
Las sesiones han sido amenas y divertidas.

Me ha gustado el uso del material de apoyo: videos, ilustraciones, cuentos...



5. Bibliografía

Te recomendamos continuar tus investigaciones con:



La lectura del libro

Árboles de Piotr Socha.

Editorial: Maeva-Young.

ISBN: 978-84-17108-59-5



La lectura del libro

Dibujar un árbol de Bruno Munari.

Editorial: Anti.

ISBN: 9788494075209