

Campanya "Día Mundial de las Aves Migratorias"

Protección del Medio ambiente y la biodiversidad

3

Alumnado



PROYECTOS EDUCATIVOS

València 2019

+ info

Edita:

Ayuntamiento de València

Concejalía de Educación

Proyectos Educativos

ISBN:

978-84-9089-195-7

962 084 283 - 962 082 146

sccproyectosed@valencia.es



Índice

1. Introducción	4
2. Objetivos	4
3. Actividades	4
3.1. Actividades previas	5
3.2. Actividades centrales	8
3.3. Actividades posteriores	12
4. Evaluación	13
5. Bibliografía	14

ESTE CUADERNO LO HA TRABAJADO

Nombre y apellidos:

Centro educativo y curso:



Protección del medio ambiente y la biodiversidad Día Mundial de las Aves Migratorias

Proyectos Educativos

1. Introducción

Con este programa de actividades os invitamos a celebrar el Día Mundial de las Aves Migratorias durante el mes de mayo. Os proponemos actividades con las que descubrir qué aves comparten con nosotros la ciudad, su importancia ambiental y cómo podemos colaborar en su protección.

2. Objetivos

1. Con este programa de actividades conseguirás:

- Conocer las características generales de las aves.
- Descubrir qué tipos de aves migratorias nos visitan, cuáles son sus rutas y cómo preparan sus viajes.
- Analizar los problemas y peligros que encuentran en sus travesías.
- Conocer, junto a personal especializado, el trabajo que se realiza en ornitología para el estudio y seguimiento de las aves.
- Observar e identificar aves urbanas de la ciudad de València.
- Colaborar, de manera práctica y real, en el estudio del cambio climático a través del seguimiento de las aves.

3. Actividades

Si lees esta tabla, encontrarás todo lo que haremos a lo largo del programa:

Tipo de actividad	Nombre de la actividad	¿Qué temas vas a trabajar?	¿Cuánto tiempo?
Actividades previas (en tu centro educativo)	Viajera incansable	Aves, rutas migratorias, Sociedad Española de Ornitología, sistemas de seguimiento y mapas físicos.	1,5 horas
Actividades centrales (en Naturia)	Exposición: Viajes de ida y vuelta	Uso de las aves a lo largo de la historia, características generales de las aves, rutas migratorias, Día Mundial de las Aves Migratorias, problemas y peligros en sus travesías.	1 hora
	Anillamiento científico	Trabajo científico para el seguimiento de aves	30 minutos
	Observación e identificación de aves	Observación con prismáticos e identificación de aves urbanas.	30 minutos
Actividad posterior (en tu centro educativo)	¡Pasamos a la acción!	Seguimiento de aves, Sociedad Española de Ornitología, ciencia ciudadana y cambio climático.	2 horas



3.1. Actividades previas

VIAJERA INCANSABLE

¿Qué vamos a hacer?

Vas a investigar la ruta migratoria seguida por una "viajera desconocida".

¿Cómo lo vamos a hacer?

Para ello, debes completar los ejercicios que te indicamos a continuación.

PISTA: te proporcionamos una ficha de nuestra viajera con algunos datos, aunque el resto deberás completarlos tú.

Ejercicio 1.- Representa en el mapa la ruta que sigue nuestra viajera junto a su grupo.

Datos individuo:

● Nombre:

.....

.....

- Sexo: Hembra
- Peso: 482 gramos
- Edad: Adulta

Datos técnicos identificativos:

- Fecha: 22/09/2008
- Anilla metálica: 5097310ESI
- Tipo de dispositivo: Emisor satélite solar
- Peso emisor satélite: 9,5 gramos
- Colocado por: Estación Biológica Terra Natura, Universidad de Alicante
- Lugar: Islas Columbretes, Castellón de la Plana.

Descripción del viaje:

Tras un tiempo de estancia en las islas, y junto a otros de su misma especie, nuestra viajera decide emprender su viaje hacia el hemisferio sur a finales de octubre.

Al contrario de lo que se pensaba hace unos años, se ha comprobado que evitan las zonas costeras a la hora de viajar por lo que recorren zonas africanas continentales pasando hasta por 15 países.

Entran en el continente africano por las costas de Argelia y Túnez, atraviesan el desierto del Sahara y la región del Sahel con dirección al Gran Valle del Rift y, seguramente, cogen fuerzas en el lago Victoria para por fin atravesar el canal de Mozambique y llegar a su destino: la isla de Madagascar.





Protección del medio ambiente y la biodiversidad Día Mundial de las Aves Migratorias

Proyectos Educativos

Ejercicio 2.- Contesta a las siguientes preguntas. Para ello, debes consultar los enlaces que se indican al final de la actividad.

a) ¿A qué especie pertenece nuestra viajera?

.....

b) ¿Cuánto tiempo calculas que tardó en llegar a su destino?

.....

c) ¿Por qué crees que realiza este recorrido en los meses de octubre-noviembre?

.....

.....

.....

d) ¿En qué época piensas que volverá a las islas Columbretes y por qué?

.....

.....

.....

.....

e) En un viaje tan largo, ¿con qué dificultades o problemas se encuentra?

.....

.....

.....

.....

https://elpais.com/sociedad/2011/09/27/actualidad/1317074404_850215.html

http://www.migraciondeaves.org/#datos_especie.php?open=1500



Myiopsitta monachus
Cotorra argentina
Cotorreta de pit gris



Passer domesticus
Gorrion Común
Pardal comú



Columba livia
Paloma bravia
Colom roquer



Columba palumbus
Paloma torcaz
Tudó



Streptopelia decaocto
Tórtola turca
Tórtola turca



Upupa epops
Abubilla
Puput



Parus major
Carbonero común
Mallerenga carbonera



Carduelis carduelis
Jilguero
Cadernera



Turdus merula
Mirlo Común
Merla



Larus cachinnans
Gabiota patiamarilla
Gavià argentat



Serinus serinus
Verdecillo
Gafaró



Pica pica
Urraca
Carisa



Aegithalos caudatus
Mito
Mallerenga cuallarga



Carduelis chloris
Verderón común
Verdum



Hirundo rustica
Golondrina común
Oreneta vulgar



Apus apus
Vencejo común
Falciot negre



Delichon urbica
Avión común
Oroneta cuablanca



Sturnus unicolor
Estornino negro
Estornell negro



Motacilla alba
Lavandera blanca
Cuareta blanca



Erithacus rubecula
Petirrojo
Pit-roig

OBSERVACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE AVES URBANAS

Imágenes tomadas de la Sociedad Española de Ornitología.

Ilustraciones: Juan Varela, SEO.



Protección del medio ambiente y la biodiversidad Día Mundial de las Aves Migratorias

Proyectos Educativos

3.3. Actividades posteriores

¡PASAMOS A LA ACCIÓN!

¿Qué vamos a hacer?

Te proponemos convertirte en “científico ciudadano” colaborando con la Red fenológica AVES Y CLIMA en el Programa Aves y Clima de la Sociedad Española de Ornitología (SEO/BirdLife).

¿Cómo lo vamos a hacer?

Con este programa se colabora de una manera práctica y directa en el conocimiento del cambio climático a través del seguimiento de aves junto con otros seres vivos.

Para participar sólo debes seguir las indicaciones del manual disponible en la Web.

Red Fenológica
Aves y Clima

Aves

■ Estado migratorio
■ Aves Reservas
■ Aves Invernadas
■ Aves Estivadas
■ Aves de Paso
■ Meses de presencia de la especie en España

Golondrina común ■ ▼ <small>Hirundo rustica</small>	Cigüeña blanca ■ ▼ <small>Ciconia ciconia</small>	Avión común ■ ▼ <small>Delichon urbica</small>	Vencejo común ■ ▼ <small>Apsis alpe</small>	Abubilla ■ ▼ <small>Bubo bubo</small>
Gruña común ▼ <small>Grus grus</small>	Anas común ▼ <small>Anas boschas</small>	Fulicón común ■ ▼ <small>Luscinia megarhynchos</small>	Abejaruco europeo ▼ <small>Merops merops</small>	Auillo europeo ■ ▼ <small>Bubo scops</small>
Cuco común ■ ▼ <small>Coturnix coturnix</small>	Codorniz común ■ ▼ <small>Coturnix coturnix</small>	Pardela cenicienta ■ ▼ <small>Larus delawarensis</small>	Tórtola europea ■ ▼ <small>Streptopelia turtur</small>	

www.avesyclima.org



4. Evaluación

De las siguientes afirmaciones, marca el número:

5 si estás **muy de acuerdo**, 4 si estás **bastante de acuerdo**, 3 si estás **poco de acuerdo**, 2 si **no estás de acuerdo** y 1 si estás **totalmente en desacuerdo**.

1 2 3 4 5

Me ha resultado fácil seguir las explicaciones del/la educador/a.

El personal educador dominaba los temas tratados.

El personal educador ha resuelto las dudas adecuadamente.

El personal educador nos ha motivado y animado a participar.

El programa me ha aportado nuevos conocimientos.

Las sesiones han sido amenas y divertidas.

Me ha gustado el uso del material de apoyo: videos, ilustraciones, cuentos...



5. Bibliografía

Te recomendamos continuar investigando con las siguientes aplicaciones para móviles y enlaces web:

- **La enciclopedia de las aves de España:**

<http://www.encyclopediadelasaves.es/>

- **Sociedad Española de Ornitología:**

<https://www.seo.org/>

- **World Migratory Bird Day:**

<https://www.worldmigratorybirdday.org/>

- **Volar, viajar, vivir:**

<https://www.seo.org/ud-volar-viajar-vivir/>

- **Aves de España. Versión App de La enciclopedia de las aves de España**

- **Bird Melody. Aprende todos los cantos de las aves de Europa. Versión App.**

- **Birds Check. ¿Puedes encontrarlos a todos? Versión App.**