

Coeducació: caminant per la igualtat

EDUCACIÓ INCLUSIVA I COEDUCACIÓ

2

Guia didàctica alumnat

Nivell educatiu
EP5 - EP6



+ info

www.educacio-valencia.es



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA

EDUCACIÓ

Projectes Educatius

València, 2019

[+ info](#)

Edita:
Ajuntament de València
Regidoria d'Educació
Projectes Educatius

ISBN: 978-84-9089-179-7

962 084 283 - 962 082 146
sccproyected@valencia.es



Coeducació: caminant per la igualtat

Projectes Educatius

Índex

Introducció	4
Objectius	4
Activitats	5
A.1. Activitats prèvies	5
A.2. Activitats centrals	9
A.3. Activitats posteriors	13
Avaluació	16
Bibliografia	17



Aquest quadern l'ha treballat

Nom i cognoms:

Centre educatiu i curs:

Coeducació: caminant per la igualtat

Projectes Educatius



Introducció

En el taller **Caminant per la igualtat** tractarem el tema de la igualtat de gènere, és a dir, la igualtat entre xiques i xics. La igualtat consisteix que xics i xiques puguem, si volen, fer les mateixes coses, ser i sentir de la mateixa manera i tindre els mateixos drets i oportunitats.

Aprendrem a detectar les desigualtats que veiem, sovint, en els mitjans de comunicació, l'escola, la família i en les nostres experiències quotidianes i analitzarem com afecten la nostra visió del món. Aprendrem com la societat diu que els xics i les xiques han de ser diferents i com i perquè això no és igualtat d'oportunitats.

Volem que veges en les sessions, que no hi ha igualtat en els joguets, en l'esport, en el treball dins i fora de casa, a la roba, en les pel·lícules, etc. Així, entre tots i totes, poder analitzar la societat i pensar junts i juntes una altra forma de viure, des de la igualtat. Perquè així, xics i xiques, puguem fer, ser i sentir el que vulguem.

Objectius

1. Aprendre la importància de la igualtat entre totes les persones, en concret entre xics i xiques.

Activitats

A1

Prèvies

Activitats que realitzaràs abans de començar el programa.

A2

Centrals

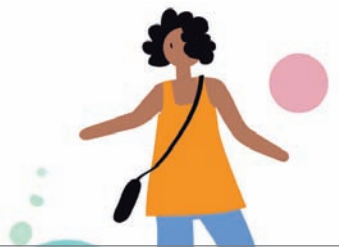
Activitats que realitzaràs durant el programa amb l'/la educador/a.

A3

Posteriors

Activitats que realitzaràs després d'haver acabat els tallers amb l'educadora o l'educador.



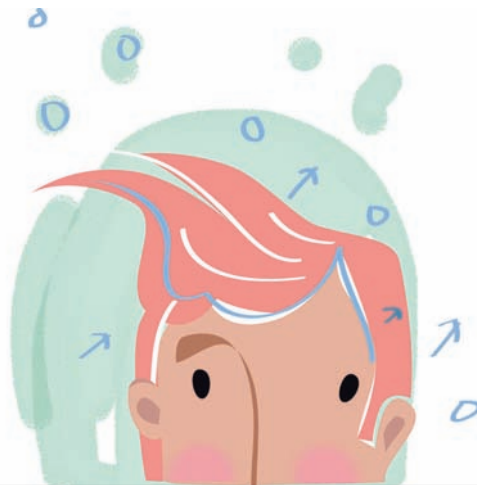


Coeducació: caminant per la igualtat

Projectes Educatius

A1 1. Xic o xica?

DIBUIXA un XIC. No oblidés dibuixar quin tipus de roba i quin pentinat, amb què juga, en quin lloc està, què està fent i amb qui. Utilitza colors.





A1 1. Xic o xica?

DIBUIXA una XICA. No oblidés dibuixar quin tipus de roba i quin pentinat porta, amb què juga, en quin lloc està, què està fent i amb qui. Utilitza colors.





Coeducació: caminant per la igualtat

Projectes Educatius

A1 2. Pense què...

Escriu 5 característiques que tinguen els xics.

Escriu 5 característiques que tinguen les xiques.

Qui s'ha d'ocupar de les tasques de la llar?

MAMÀ PAPÀ ÀVIA AVI GERMÀ GERMANA ONCLE TIA COSÍ COSINA
CUIDADORA CUIDADOR ALTRE/A _____

Com sabem si una persona és un xic o una xica?

A) PER LA SEUA FORMA DE VESTIR B) PEL SEU SEXE C) PER LES ACTIVITATS QUE REALITZA

Escriu dos treballs que facen millor els xics.

Escriu dos treballs que facen millor les xiques.



Coeducació: caminant per la igualtat

Projectes Educatius



A1 A continuació assenyalen vertader o fals:

	V	F
Els xics i les xiques podem fer les mateixes coses igual de bé.		
Els xics poden plorar.		
Les xiques poden ser fortes.		
Els xics i les xiques poden jugar junts.		
Els xics poden jugar amb nines.		
Les xiques poden jugar a futbol.		
Les xiques poden ser igual de bones que els xics jugant a futbol.		
Els xics poden ballar.		
Les xiques poden jugar a videojocs.		
Els xics poden portar samarretes de color rosa.		
Les xiques demanen ajuda als xics quan tenen un problema.		
Els xics poden portar els cabells llargs, portar coleta i els cabells tintats.		
Les xiques poden portar els cabells curts, molt curts i rapats.		
Els xics poden portar falda i vestit.		
Els xics poden treballar de perruquers, secretaris, infermers i cuidant xics i xiques xicotets i xicotetes.		
Les xiques poden treballar de presidentes d'un país, científiques, professores d'universitat, advocades i caps d'una empresa.		
Les xiques poden treballar d'obreres, constructores, conductores, futbolistes i lampistes.		
Els xics poden netejar la casa, planxar la roba i cuidar bebés.		
Les xiques poden treballar fora de casa.		
Els xics poden fer les tasques de la llar.		



Coeducació: caminant per la igualtat

Projectes Educatius

A2

En la primera sessió coneixerem què és la igualtat entre xics i xiques. A més, dels conceptes gènere, sexe, rol i estereotips. I aprendrem a veure les desigualtats entre xics i xiques en el nostre dia a dia. També abordarem l'ús del llenguatge inclusiu.

En la segona sessió parlarem de quines activitats i qui fa el treball dins i fora de casa, per a veure si hi ha igualtat. També veurem si hi ha igualtat en les pel·lícules de Disney.

En la tercera sessió, veurem trossos de pel·lícules Disney i altres vídeos on hi ha personatges que lluiten per la igualtat.

1. Extraterrestres

Imagina't que acaba d'aterrar en la Terra una nau espacial amb extraterrestres que vénen en so de pau i volen aprendre dels humans per a poder transmetre els nostres coneixements als de la seua espècie. Algunes de les preguntes que plantegen són: Què és un xic? Què és una xica?

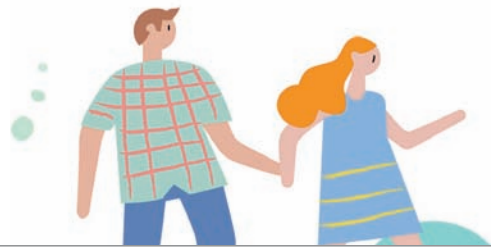
A continuació contesta a les preguntes, segons la teua opinió, per a ajudar els i les extraterrestres.

Què és un xic? Quin pentinat porta? Com va vestit? És alt o baix?

És fort o no? És sensible o no? Quin és el seu color favorit?

Imagina't que té la teua edat, a què juga?





A2 *Quan siga major de què treballarà?*

Què és una xica? Quin pentinat porta? Com va vestida? És alta o baixa?

És forta o no? És sensible o no? Quin és el seu color favorit?

Imagina't que té la teua edat, a què juga?

Quan siga major de què treballarà?

Lavors, segons la teua opinió, quina diferència(es) hi ha entre una xica i un xic?





A2 2. Cap a un llenguatge inclusiu

Torna a escriure les següents frases en forma de llenguatge inclusiu. Pot haver-hi més d'una forma de fer-les.

Al partit van assistir gran quantitat d'aficionats.

Tot home naix lliure.

Algun de vosaltres ha nascut fora de València?

Els alumnes de 4t de Primària viatgen a la platja.

No plores com una xiqueta.

Trobaré a faltar als meus veïns.

Nosaltres estem a l'aula.

Sigues fort com un home.

Quan un estudia, obté bons resultats.

Hui és el Dia del Xiquet.

Podria viure amb els seus, però vol veure món.

Quants voleu anar al cinema?





A2 3. Els contes en l'educació

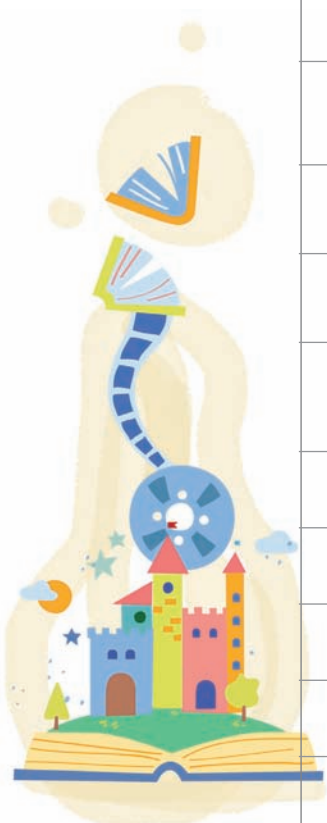
A continuació, veurem si hi ha igualtat en les pel·lícules i contes que més ens agraden.

Pensa en una pel·lícula o conte. En quin has pensat?

Apareix algun problema? Quin?

Qui o quines persones ho solucionen?

Com se soluciona?





A3 1. A què juguem?

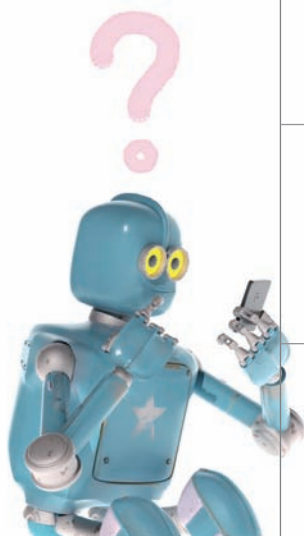
Observa aquests tres anuncis i completa la taula.

Anunci 1: **Loop tubes** - <https://youtu.be/uQ2gLS8gMP4>

Anunci 2: **Baby Born Sister** - <https://youtu.be/4gyEcFUjg-c>

Anunci 3: **iMagic Box** - https://youtu.be/pIHVDwS_7U4

	Anunci 1	Anunci 2	Anunci 3
Nom del joguet.			
Qui o qui apareix(en) en l'anunci.			
Colors que utilitzen.			
Música (relaxant, alegre, agressiva, excitant...).			
Tipus de veu (femenina, masculina, aguda, greu, etc.).			
Lema / eslògan de l'anunci.			





A3 2. Les meues responsabilitats, qui fa què?

Emplena aquest qüestionari, marcant amb una X la persona o persones que s'encarreguen de fer la tasca.

	Papà(s)*	Mamà(s)*	Tu	Germà(ns)*	Germana(nes)*	Altre(*)	Altres(*)
Fer la compra.							
Fer compres ocasionals.							
Programar els menjars.							
Cuinar diàriament.							
Ecurar.							
Rentar la roba.							
Estendre-la.							
Planxar.							
Parar i llevar la taula.							
Traure el fem (reciclar).							
Rentar la pols.							
Agranar i netejar el sòl.							
Cuidar les plantes.							





Coeducació: caminant per la igualtat

Projectes Educatius

A3

	Papà(s)*	Mamà(s)*	Tu	Germà(ns)*	Germana(nes)*	Altre(*)	Altres(*)
Cosir.							
Donar menjar als fills i les filles.							
Relacions amb l'escola.							
Acompanyar al centre de salut.							
Cura del vehicle.							
Conduir el vehicle.							
Decorar la casa.							
Arranjaments de la llar (canviar bombetes, trepar, canviar aixetes, etc.)							
Reparació d'electrodomèstics.							
Comprar el pà.							
Treballar fora de casa.							
Relacions amb el banc.							



*En el cas que tingues dos papàs, posa el nom de cadascun.

*En el cas que tingues dues mamàs, posa el nom de cadascuna.

*En el cas que tingues més d'un germà, posa el nom de cadascun.

*En el cas que tingues més d'una germana, posa el nom de cadascuna.

*En el cas que es tracte d'una altra persona xic, posa de qui es tracta, per exemple: avi, oncle, cosí, cuidador, etc.

*En el cas que es tracte d'una altra persona xica, posa de qui es tracta, per exemple: àvia, tia, cosina, cuidadora, etc.



4 Avaluació

De les següents afirmacions, marca el número 5 si estàs molt d'acord, 4 si estàs bastant d'acord, 3 si estàs poc d'acord, 2 si no estàs d'acord i 1 si estàs totalment en desacord.

	1	2	3	4	5
M'ha resultat fàcil seguir les explicacions de l'educador/a.					
El personal educador dominava els temes tractats.					
El personal educador ha resolt els dubtes adequadament.					
El personal educador ens ha motivat i animat a participar.					
El programa m'ha aportat nous coneixements.					
Les sessions han sigut amenes i divertides.					
M'ha agradat l'ús del material de suport: vídeos, il·lustracions, contes...					



5 Bibliografia - Lectures recomanades

AGUSTINA GUERRERO ET. AL. (2018). *El futuro es femenino: Cuentos para que juntas cambiemos el mundo*. Nube de Tinta (de 5 a 17 anys)

BAGIEU PENÉLOPE (2017). *Valerosas 1. Mujeres que solo hacen lo que ellas quieren*. Dibbuku (de 8 anys).

BAGIEU PENÉLOPE (2017). *Valerosas 2. Mujeres que solo hacen lo que ellas quieren*. Dibbuku (de 8 anys).

FAVILLI ELENA Y CAVALLO FRANCESCA (2017). *Cuentos de buenas noches para niñas rebeldes*. Destino (de 10 anys).

FAVILLI ELENA Y CAVALLO FRANCESCA (2018). *Cuentos de buenas noches para niñas rebeldes 2*. Destino (de 12 anys).

FINK NADIA Y SAA PITU (2016). *Frida Kahlo. Colección otras princesas*. Naime Mujer (de 9 a 12 anys).

IGNOTOFSKY RACHEL (2017). *Mujeres en ciencia*. Nordica (de 8 anys).

LINDGREN ASTRID (2018). *Pipi Calzaslargas*. Blackie Books (de 9 a 12 anys).

MURNAU MARIA Y SOTILLO HELENA (2017). *Feminismo ilustrado: ideas para combatir el machismo*. Montenal (de 9 a 12 anys).

PUJOL CRISTINA Y ORTEGA RENA (2015) *Intrépidas*. Pastel de la luna (de 5 a 11 anys).

RAQUEL DIAZ (2010). *¿Hay algo más aburrido que ser una princesa rosa?*. Thuele ediciones (de 5 a 10 anys).

ROMERO CRISTINA (2017). *El Libro Rojo de las Niñas*. OB STARE (de 8 anys).

SÁNCHEZ M^a ISABEL (2016). *Colección pequeña y grande*. Alba editorial (de 5 a 10 anys).



5 Bibliografia - Vídeos recomanats

Brave y el arco. <https://www.youtube.com/watch?v=1Mhz5jcHcHo&t=20s>

Moana, Vaiana "Que hay más allá". <https://www.youtube.com/watch?v=S8wo1WhEvQs>

Libertad para jugar. <https://www.youtube.com/watch?v=behvqLrsjR0>

Romper estereotipos de género en los colegios.
<https://www.youtube.com/watch?v=FtGcYjr0gPc&t=108s>

Inspirando el futuro sin estereotipos. <https://www.youtube.com/watch?v=pJvJo1mxVAE>

Los niños y el salario desigual entre hombres y mujeres.
https://www.youtube.com/watch?v=m54ZPkl_HaM&t=12s

Él me llamó Malala. Trailer. <https://www.youtube.com/watch?v=Ecy1-HFIGXM>

El pan de la guerra. Trailer. https://www.youtube.com/watch?v=mN_5AKSkImM

Fragmento de Billy Elliot. <https://www.youtube.com/watch?v=dyBJGd9hTTU>

Pel·lícules recomanades

Brave (2012). Dirigida per: Brenda Chapman, Mark Andrews.

Él me llamó Malala (2015). Dirigida per: Davis Guggenheim.

El pan de la guerra (2017). Dirigida per: Nora Twomey.

Mulán 1 (1998). Dirigida per: Barry Cook y Tony Bancroft.

Vaiana (2016). Dirigida per: Ron Clements y John Musker.

