

Coeducació: caminant per la igualtat

EDUCACIÓ INCLUSIVA I COEDUCACIÓ

2

Guía didàctica alumnat

Nivell educatiu
EP3 - EP4



+ info

www.educacio-valencia.es



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA

EDUCACIÓ

Projectes Educatius

València, 2019

[+ info](#)

Edita:
Ajuntament de València
Regidoria d'Educació
Projectes Educatius

ISBN: 978-84-9089-178-0

962 084 283 - 962 082 146
sccproyectosed@valencia.es



Coeducació: caminant per la igualtat

Projectes Educatius

Índex

Introducció	4
Objectius	4
Activitats	5
A.1. Activitats prèvies	5
A.2. Activitats centrals	8
A.3. Activitats posteriors	11
Avaluació	13
Bibliografia	14



Aquest quadern l'ha treballat

Nom i cognoms:

Centre educatiu i curs:

Coeducació: caminant per la igualtat

Projectes Educatius



Introducció

En el taller **Caminant per la igualtat** tractarem el tema de la igualtat entre xiques i xics, també coneguda com a igualtat de gènere.

Observarem com la societat ens marca la manera de ser i comportar-nos dels xics i les xiques, aquesta circumstància fa que no tinguem una igualtat real de possibilitats.

Volem que veges en les sessions que no hi ha igualtat en els colors, en els joguets, en l'esport, en el treball dins i fora de casa, a la roba, en les pel·lícules, etc. Així, entre tots i totes poder analitzar la societat i pensar junts i juntes una altra forma de viure, des de la igualtat. Perquè així xics i xiques puguem fer, ser i sentir el que vulguem.

Objectius

- 1 Aprendre la importància de la igualtat entre totes les persones, en concret entre xics i xiques.

Activitats

A1

Prèvies

Activitats que realitzaràs abans de començar el programa.

A2

Centrals

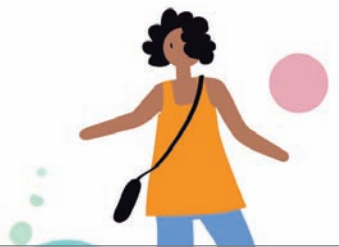
Activitats que realitzaràs durant el programa amb l'/la educador/a.

A3

Posteriors

Activitats que realitzaràs després d'haver acabat els tallers amb l'educadora o l'educador.



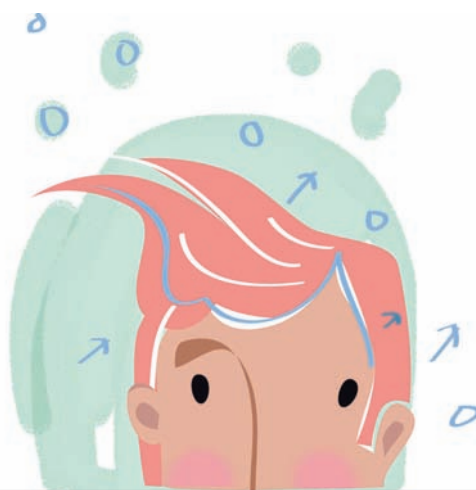


Coeducació: caminant per la igualtat

Projectes Educatius

A1 1. Dibuixant xics i xiques

DIBUIXA un XIC. No oblidés dibuixar quin tipus de roba i quin pentinat porta, amb què juga, en quin lloc està, què està fent i amb qui. Utilitza colors.





A1 1. Dibuixant xics i xiques

DIBUIXA una XICA. No oblidés dibuixar quin tipus de roba i quin pentinat porta, amb què juga, en quin lloc està, què està fent i amb qui. Utilitza colors.





Coeducació: caminant per la igualtat

Projectes Educatius

A1 2. Pense què...

Escriu 5 característiques que tinguen els xics.

Escriu 5 característiques que tinguen les xiques.

Qui s'ha d'ocupar de les tasques de la llar?

Com sabem si una persona és un xic o una xica?

A) PER LA SEUA FORMA DE VESTIR

B) PEL SEU SEXE

C) PER LES ACTIVITATS QUE REALITZA

Escriu dos treballs que facen millor els xics.

Escriu dos treballs que facen millor les xiques.

Coeducació: caminant per la igualtat

Projectes Educatius



A1 A continuació assenyalen vertader o fals:

	V	F
Els xics i les xiques podem fer les mateixes coses igual de bé.		
Els xics poden plorar.		
Les xiques poden ser fortes.		
Els xics i les xiques poden jugar junts.		
Els xics poden jugar amb nines.		
Les xiques poden jugar a futbol.		
Les xiques poden ser igual de bones que els xics jugant a futbol.		
Els xics poden ballar.		
Les xiques poden jugar a videojocs.		
Els xics poden portar samarretes de color rosa.		
Les xiques demanen ajuda als xics quan tenen un problema.		
Els xics poden portar els cabells llargs, portar coleta i els cabells tintats.		
Les xiques poden portar els cabells curts, molt curts i rapats.		
Els xics poden portar falda i vestit.		
Els xics poden treballar de perruquers, secretaris, infermers i cuidant xics i xiques xicotets i xicotetes.		
Les xiques poden treballar de presidentes d'un país, científiques, professores d'universitat, advocades i caps d'una empresa.		
Les xiques poden treballar d'obreres, constructores, conductores, futbolistes i lampistes.		
Els xics poden netejar la casa, planxar la roba i cuidar bebés.		
Les xiques poden treballar fora de casa.		
Els xics poden fer les tasques de la llar.		



Coeducació: caminant per la igualtat

Projectes Educatius

A2

En la primera sessió coneixerem què és la igualtat entre xics i xiques. A més dels conceptes gènere, sexe, rol i estereotips. I aprendrem a veure les desigualtats entre xics i xiques en el nostre dia a dia.

En la segona sessió parlarem de quines activitats i qui fa el treball dins i fora de casa, per a veure si hi ha igualtat en el terreny laboral. També veurem si hi ha igualtat en les pel·lícules de Disney.

En la tercera sessió, veurem trossos de pel·lícules Disney i altres vídeos on hi ha personatges que lluiten per la igualtat.

1. Extraterrestres

Imagina't que acaba d'aterrar en la terra una nau espacial amb extraterrestres que vénen en so de pau i volen aprendre dels humans per a poder transmetre els nostres coneixements als de la seua espècie. Algunes de les preguntes que plantegen són: Què és un xic? Què és una xica?

A continuació contesta a les preguntes, segons la teua opinió, per a ajudar els i les extraterrestres.

Què és un xic? Quin pentinat porta? Com va vestit? És alt o baix?

És fort o no? És sensible o no? Quin és el seu color favorit?

Imagina't que té la teua edat, a què juga?





A2 *Quan siga major de què treballarà?*

Què és una xica? Quin pentinat porta? Com va vestida? És alta o baixa?

És forta o no? És sensible o no? Quin és el seu color favorit?

Imagina't que té la teua edat, a què juga?

Quan siga major de què treballarà?

Lavors, segons la teua opinió, quina diferència(es) hi ha entre una xica i un xic?





A2 2. Els contes en l'educació

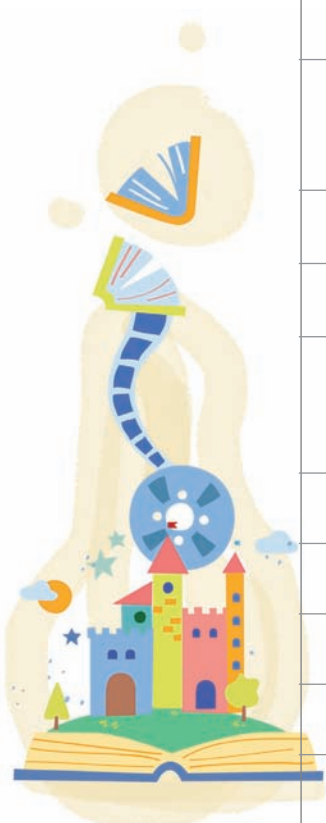
A continuació, veurem si hi ha igualtat en les pel·lícules i contes que més ens agraden.

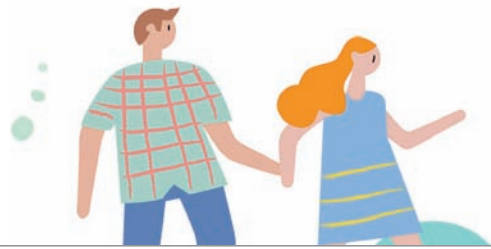
Pensa en una pel·lícula o conte. En quin has pensat?

Apareix algun problema? Quin?

Qui o quines persones ho solucionen?

Com se soluciona?





A3 1. A què juguem?

Aconsegueix un catàleg de joguets. Pots demanar-ho a casa. Una vegada tingues el catàleg respon a les següents preguntes. Recorda que hi ha molts tipus de catàlegs de joguets i tots són vàlids per a aquesta activitat.

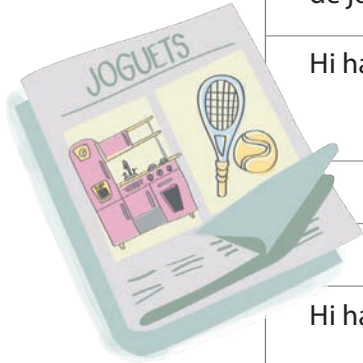
Hi ha pàgines on només apareixen xiques amb joguets?

Hi ha pàgines on només apareixen xics amb joguets?

De quins colors són les pàgines en les quals apareixen ninots i nines, carrets de bebès, barbies, jocs de cuina, de cosir i de maquillar-se?

De quin color són les pàgines en les quals apareixen cotxes teledirigits, ninots de superherois, jocs de construcció i pilotes?

Qui apareix jugant en les cuinetes? I amb ferramentes?





4 Avaluació

De les següents afirmacions, marca el número 5 si estàs molt d'acord, 4 si estàs bastant d'acord, 3 si estàs poc d'acord, 2 si no estàs d'acord i 1 si estàs totalment en desacord.

	1	2	3	4	5
M'ha resultat fàcil seguir les explicacions de l'educador/a.					
El personal educador dominava els temes tractats.					
El personal educador ha resolt els dubtes adequadament.					
El personal educador ens ha motivat i animat a participar.					
El programa m'ha aportat nous coneixements.					
Les sessions han sigut amenes i divertides.					
M'ha agradat l'ús del material de suport: vídeos, il·lustracions, contes...					



5 Bibliografia - Lectures recomanades

ALCÁNTARA, R. *¿Quién ayuda en casa?* Luis Vives (de 4 a 7 anys).

ANHOLT, L.: *Historias de Siempre, Contadas como Nunca.* (Colección) Altea (de 4 a 7 anys).

BAUMAN, K. *Sécame los platos.* Lumen (de 6 a 8 anys).

BUTTERWORK, N. *Mamá es fantástica.* Barcanova (de 4 a 7 anys).

BREMMAN, I. *Las princesas también se tiran pedos.* Algar (més de 3 anys).

CAPDEVILA, R.:

- *Rosa y Azul.* Gaviota (de 4 a 7 anys).

- *La jirafa Palmira.* (Colección). Altea (de 4 a 7 anys).

COMPANY, M.:

- *La Canguro de la pandilla.* (Colección). Timun Mas (de 4 a 7 anys).

- *Las tres mellizas.* (Colección). Timun Mas (de 4 a 7 anys).

DE PAOLA, T. *Oliver Button es un nena.* Miñón (de 6 a 8 anys).

FINE, A. *Billy y el vestido rosa.* Alfaguara (de 6 a 8 anys).

GILES, A. y PARKER, G. *Las jirafas no saben bailar.* Montera (de 6 a 8 anys).

MACDONALD, M. a y SMITH, J. *La reina pirata.* S.M. (de 6 a 8 anys).

MEBES, M. *Ni un besito a la fuerza.* Maite Canal (de 4 a 5 anys).

OXENBURY, H. *Ayudando.* Juventud (de 5 a 6 anys).

REESINK, M. *El príncipe ceniciento.* Lumen (de 5 a 7 anys).

THOMPSON, C. y WISHINSKY, F. *Onga Bonga.* Joventut (de 6 a 8 anys).

TURÍN, A.:

- *Arturo y Clementina.* Tusquets (de 6 a 8 anys).

- *Cañones y manzanas.* Lumen (de 6 a 8 anys).

- *Rosa caramelo.* Lumen (de 6 a 8 anys).

- *Una feliz catástrofe.* Lumen (de 6 a 8 anys).

UGIDOS, S. y VALVERDE, M. *Mi padre es ama de casa, ¿y qué?* Editores Asociados (8 anys).

YEOMAN, J. *La Rebelión de las lavanderas.* Altea (de 6 a 8 anys).



5 Bibliografia - Vídeos recomanats

Super Lola, la superheroína que más mola. <https://www.youtube.com/watch?v=LVAfqiVM9qw>

Lalo, el príncipe rosa. <https://www.youtube.com/watch?v=Gr56pfgFTpQ&t=27s>

Depende de los dos. <https://www.youtube.com/watch?v=94-iwx1XLc4>

Brave y el arco. <https://www.youtube.com/watch?v=1Mhz5jcHcHo&t=20s>

Moana, Vaiana "Que hay más allá". <https://www.youtube.com/watch?v=S8wo1WhEvQs>

Libertad para jugar. <https://www.youtube.com/watch?v=behvqLrsjR0>

Pel·lícules recomanades

Brave (2012). Dirigida per Brenda Chapman, Mark Andrews.

Mulán 1 (1998). Dirigida per Barry Cook y Tony Bancroft.

Vaiana (2016). Dirigida per Ron Clements y John Musker.

