

Coeducación: caminando por la igualdad

EDUCACIÓN INCLUSIVA Y COEDUCACIÓN

2

Guía didáctica alumnado

Nivel educativo
EP5 - EP6



+ info

www.educacio-valencia.es



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA

EDUCACIÓ

Projectos Educativos

València, 2019

[+ info](#)

Edita:
Ayuntamiento de València
Concejalía de Educación
Projectos Educativos

ISBN: 978-84-9089-173-5

962 084 283 - 962 082 146
sccproyectosed@valencia.es



Coeducación: caminando por la igualdad

Proyectos Educativos

Índice

Introducción	4
Objetivos	4
Actividades	5
A.1. Actividades previas	5
A.2. Actividades centrales	9
A.3. Actividades posteriores	13
Evaluación	16
Bibliografía	17



Este cuaderno lo ha trabajado

Nombre y apellidos:

Centro educativo y curso:

Coeducación: caminando por la igualdad

Proyectos Educativos



Introducción

En el taller **Caminando por la igualdad** vamos a tratar el tema de la igualdad de género, es decir, la igualdad entre chicas y chicos. La igualdad consiste en que chicos y chicas puedan, si quieren, hacer las mismas cosas, ser y sentir de la misma manera y tener los mismos derechos y oportunidades.

Aprenderemos a detectar las desigualdades que vemos, a menudo, en los medios de comunicación, la escuela, la familia y en nuestras experiencias cotidianas y analizaremos cómo afectan a nuestra visión del mundo. Vamos a aprender cómo la sociedad dice que los chicos y las chicas tienen que ser diferentes y cómo y por qué esto no es igualdad de oportunidades.

Queremos que veas en las sesiones, que no hay igualdad en los juguetes, en el deporte, en el trabajo dentro y fuera de casa, en la ropa, en las películas, etc. Así, entre todos y todas, poder analizar la sociedad y pensar juntos y juntas otra forma de vivir, desde la igualdad. Para que así, chicos y chicas, podamos hacer, ser y sentir lo que queramos.

Objetivos

- 1 Aprender la importancia de la igualdad entre todas las personas, en concreto entre chicos y chicas.

Actividades



Previas

Actividades que realizarás antes de comenzar el programa.



Centrales

Actividades que realizarás durante el programa con el/la educador/a.



Posteriores

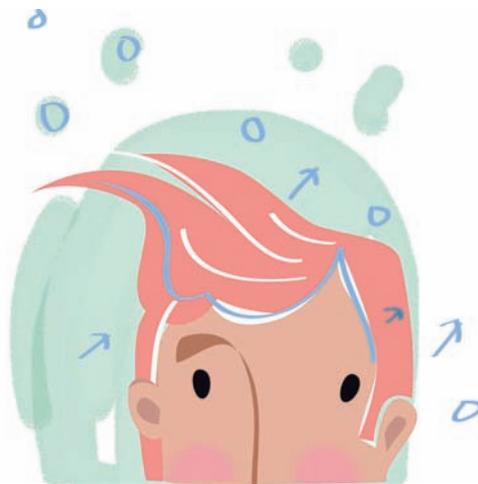
Actividades que realizarás después de cada una de las sesiones.





A1 1. ¿Chico o chica?

DIBUJA un CHICO. No olvides dibujar qué tipo de ropa y qué corte de pelo lleva, con qué juega, en qué lugar está, qué está haciendo y con quién. Utiliza colores.



Coeducación: caminando por la igualdad

Proyectos Educativos



A1 1. ¿Chico o chica?

DIBUJA una CHICA. No olvides dibujar qué tipo de ropa y qué corte de pelo lleva, con qué juega, en qué lugar está, qué está haciendo y con quién. Utiliza colores.





A1 2. Pienso que...

Escribe 5 características que tengan los chicos.

Escribe 5 características que tengan las chicas.

¿Quién se debe ocupar de las tareas del hogar?

MAMÁ PAPÁ ABUELA ABUELO HERMANO HERMANA TÍO TÍA PRIMO PRIMA
CUIDADORA CUIDADOR OTRO/A: _____

¿Cómo sabemos que una persona es un chico o una chica?

A) POR SU FORMA DE VESTIR B) POR SU SEXO C) POR LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA

Escribe dos trabajos que hagan mejor los chicos.

Escribe dos trabajos que hagan mejor las chicas.



Coeducación: caminando por la igualdad

Proyectos Educativos



A1 A continuación señala verdadero o falso:

	V	F
Los chicos y las chicas podemos hacer las mismas cosas igual de bien.		
Los chicos pueden llorar.		
Las chicas pueden ser fuertes.		
Los chicos y las chicas pueden jugar juntos.		
Los chicos pueden jugar con muñecas.		
Las chicas pueden jugar al fútbol.		
Las chicas pueden ser igual de buenas que los chicos jugando al fútbol.		
Los chicos pueden bailar.		
Las chicas pueden jugar a videojuegos.		
Los chicos pueden llevar camisetas de color rosa.		
Las chicas piden ayuda a los chicos cuando tienen un problema.		
Los chicos pueden llevar el pelo largo, llevar coleta y el pelo tintado.		
Las chicas pueden llevar el pelo corto, muy corto y rapado.		
Los chicos pueden llevar falda y vestido.		
Los chicos pueden trabajar de peluqueros, secretarios, enfermeros y cuidando chicos y chicas pequeños y pequeñas.		
Las chicas pueden trabajar de presidentas de un país, científicas, profesoras de universidad, abogadas y jefas de una empresa.		
Las chicas pueden trabajar de albañiles, constructoras, conductoras, futbolistas y fontaneras.		
Los chicos pueden limpiar la casa, planchar la ropa y cuidar bebés.		
Las chicas pueden trabajar fuera de casa.		
Los chicos pueden hacer las tareas del hogar.		



Coeducación: caminando por la igualdad

Proyectos Educativos

A2

En la primera sesión conoceremos qué es la igualdad entre chicos y chicas. Además, de los conceptos género, sexo, rol y estereotipos. Y aprenderemos a ver las desigualdades entre chicos y chicas en nuestro día a día. También abordaremos el uso del lenguaje inclusivo.

En la segunda sesión hablaremos de qué actividades y quiénes hacen el trabajo dentro y fuera de casa, para ver si hay igualdad. También veremos si hay igualdad en las películas de Disney.

En la tercera sesión, veremos trozos de películas Disney y otros vídeos donde hay personajes que luchan por la igualdad.

1. Extraterrestres

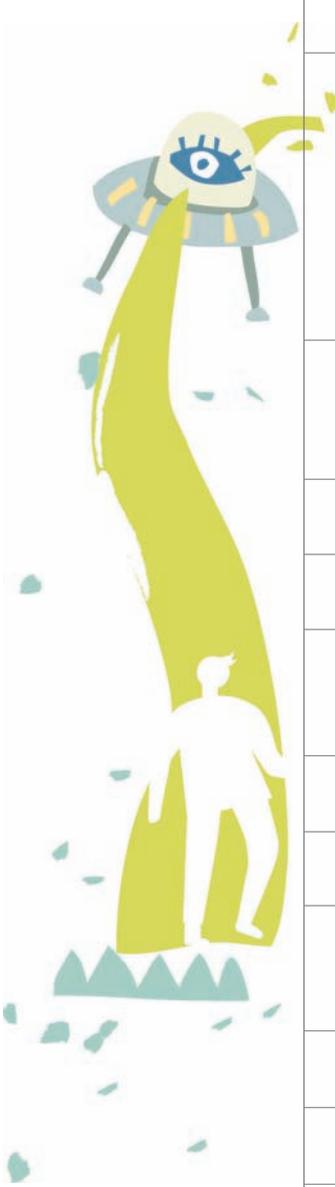
Imagínate que acaba de aterrizar en la tierra una nave espacial con extraterrestres que vienen en son de paz y quieren aprender de los humanos para poder transmitir nuestros conocimientos a los de su especie. Algunas de las preguntas que plantean son: ¿Qué es un chico? ¿Qué es una chica?

A continuación contesta a las preguntas, según tu opinión, para ayudar a los y las extraterrestres.

¿Qué es un chico? ¿Qué corte de pelo lleva? ¿Cómo va vestido? ¿Es alto o bajo?

¿Es fuerte o no? ¿Es sensible o no? ¿Cuál es su color favorito?

Imagínate que tiene tu edad, ¿a qué juega?



Coeducación: caminando por la igualdad

Proyectos Educativos



A2

¿Cuando sea mayor de qué trabajará?

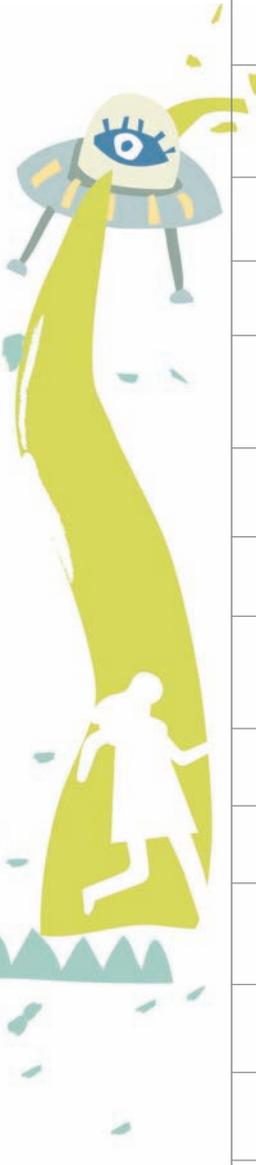
¿Qué es una chica? ¿Qué corte de pelo lleva? ¿Cómo va vestida? ¿Es alta o baja?

¿Es fuerte o no? ¿Es sensible? ¿Cuál es su color favorito?

Imagínate que tiene tu edad, ¿a qué juega?

¿Cuando sea mayor de qué trabajará?

Entonces, según tu opinión, ¿qué diferencia(s) hay entre una chica y un chico?





A2 2. Hacia un lenguaje inclusivo

Vuelve a escribir las siguientes frases en forma de lenguaje inclusivo. Puede haber más de una forma de hacerlas.

Al partido asistieron gran cantidad de aficionados.

Todo hombre nace libre.

¿Alguno de vosotros ha nacido fuera de València?

Los alumnos de 4º de Primaria viajan a la playa.

No llores como una niña.

Voy a echar de menos a mis vecinos.

Nosotros estamos en el aula.

Sé fuerte como un hombre.

Cuando uno estudia, obtiene buenos resultados.

Hoy es el Día del Niño.

Podría vivir con los suyos, pero quiere ver mundo.

¿Cuántos queréis ir al cine?





A2 2. Los cuentos en la educación

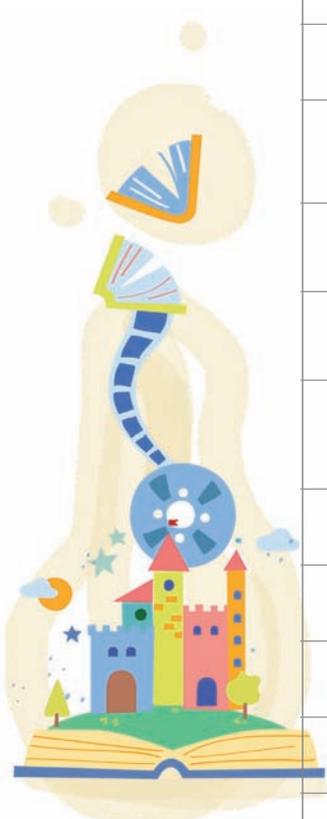
A continuación, vamos a ver si hay igualdad en las películas y cuentos que más nos gustan.

Piensa en una película o cuento. ¿En cuál has pensado?

¿Aparece algún problema? ¿Cuál?

¿Quién o quiénes lo solucionan?

¿Cómo se soluciona?





A3 1. ¿A qué jugamos?

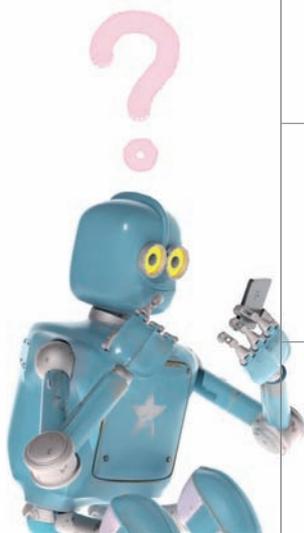
Observa estos tres anuncios y completa la tabla.

Anuncio 1: **Loop tubes** - <https://youtu.be/uQ2gLS8gMP4>

Anuncio 2: **Baby born sister** - <https://youtu.be/4gyEcFUjg-c>

Anuncio 3: **iMagic Box** - https://youtu.be/pIHVDwS_7U4

	Anuncio 1	Anuncio 2	Anuncio 3
Nombre del juguete			
Quién o quiénes aparece(n) en el anuncio.			
Colores que utilizan.			
Música (relajante, alegre, agresiva, excitante...).			
Tipo de voz (femenina, masculina, aguda, grave, etc.).			
Lema/eslogan del anuncio			





A3 2. Mis responsabilidades, ¿quién hace qué?

Rellena este cuestionario, marcando con una X la persona o personas que se encargan de realizar la tarea.

	Papá(s)*	Mamá(s)*	Tú	Hermano(s)*	Hermana(s)*	Otro(*)	Otra(*)
Hacer la compra.							
Hacer compras ocasionales.							
Programar las comidas.							
Cocinar diariamente.							
Lavar los platos.							
Lavar la ropa.							
Tenderla.							
Planchar.							
Poner y quitar la mesa.							
Sacar la basura (reciclar).							
Quitar el polvo.							
Barrer y limpiar el suelo.							
Cuidar las plantas.							





Coeducación: caminando por la igualdad

Proyectos Educativos

A3

	Papá(s)*	Mamá(s)*	Tú	Hermano(s)*	Hermana(s)*	Otro(*)	Otra(*)
Coser.							
Dar de comer a los/ las hijos e hijas.							
Relaciones con la escuela.							
Acompañar al centro de salud.							
Cuidado del vehículo.							
Conducir el vehículo.							
Decorar la casa.							
Arreglos del hogar (cambiar bombillas, taladrar, cambiar grifos, etc.).							
Reparación de electrodomésticos.							
Comprar el pan.							
Trabajar fuera de casa.							
Relaciones con el banco.							



*En el caso de que tengas dos papás, pon el nombre de cada uno.

*En el caso de que tengas dos mamás, pon el nombre de cada una.

*En el caso de que tengas más de un hermano, pon el nombre de cada uno.

*En el caso de que tengas más de una hermana, pon el nombre de cada una.

*En el caso de que se trata de otra persona chico, pon de quién se trata, por ejemplo: abuelo, tío, primo, cuidador, etc.

*En el caso de que se trata de otra persona chica, pon de quién se trata, por ejemplo: abuela, tía, prima, cuidadora, etc.



4 Evaluación

De las siguientes afirmaciones, marca el número 5 si estás muy de acuerdo, 4 si estás bastante de acuerdo, 3 si estás poco de acuerdo, 2 si no estás de acuerdo y 1 si estás totalmente en desacuerdo.

	1	2	3	4	5
Me ha resultado fácil seguir las explicaciones del educador/a.					
El personal educador dominaba los temas tratados.					
El personal educador ha resuelto las dudas adecuadamente.					
El personal educador nos ha motivado y animado a participar.					
El programa me ha aportado nuevos conocimientos.					
Las sesiones han sido amenas y divertidas.					
Me ha gustado el uso del material de apoyo: videos, ilustraciones, cuentos...					



5 Bibliografía - Lecturas recomendadas

AGUSTINA GUERRERO ET. AL. (2018). *El futuro es femenino: Cuentos para que juntas cambiemos el mundo*. Nube de Tinta (de 5 a 17 años).

BAGIEU PENÉLOPE (2017). *Valerosas 1. Mujeres que solo hacen lo que ellas quieren*. Dibbuks (de 8 años).

BAGIEU PENÉLOPE (2017). *Valerosas 2. Mujeres que solo hacen lo que ellas quieren*. Dibbuks (de 8 años).

FAVILLI ELENA Y CAVALLO FRANCESCA (2017). *Cuentos de buenas noches para niñas rebeldes*. Destino (de 10 años).

FAVILLI ELENA Y CAVALLO FRANCESCA (2018). *Cuentos de buenas noches para niñas rebeldes 2*. Destino (de 12 años).

FINK NADIA Y SAA PITU (2016). *Frida Kahlo. Colección otras princesas*. Naime Mujer (de 9 a 12 años).

IGNOTOFSKY RACHEL (2017). *Mujeres en ciencia*. Nordica (de 8 años).

LINDGREN ASTRID (2018). *Pipi Calzaslargas*. Blackie Books (de 9 a 12 años).

MURNAU MARIA Y SOTILLO HELENA (2017). *Feminismo ilustrado: ideas para combatir el machismo*. Montenal (de 9 a 12 años).

PUJOL CRISTINA Y ORTEGA RENA (2015) *Intrépidas*. Pastel de la luna (de 5 a 11 años).

RAQUEL DIAZ (2010). *¿Hay algo más aburrido que ser una princesa rosa?*. Thuele ediciones (de 5 a 10 años).

ROMERO CRISTINA (2017). *El Libro Rojo de las Niñas*. OB STARE (de 8 años).

SÁNCHEZ M^a ISABEL (2016). *Colección pequeña y grande*. Alba editorial (de 5 a 10 años).



5 Bibliografía - Vídeos recomendados

Brave y el arco. <https://www.youtube.com/watch?v=1Mhz5jcHcHo&t=20s>

Moana, Vaiana "Que hay más allá". <https://www.youtube.com/watch?v=S8wo1WhEvQs>

Libertad para jugar. <https://www.youtube.com/watch?v=behvqLrsjR0>

Romper estereotipos de género en los colegios.
<https://www.youtube.com/watch?v=FtGcYjr0gPc&t=108s>

Inspirando el futuro sin estereotipos. <https://www.youtube.com/watch?v=pJvJo1mxVAE>

Los niños y el salario desigual entre hombres y mujeres.
https://www.youtube.com/watch?v=m54ZPkl_HaM&t=12s

Él me llamó Malala. Trailer. <https://www.youtube.com/watch?v=Ecy1-HFIGXM>

El pan de la guerra. Trailer. https://www.youtube.com/watch?v=mN_5AKSkImM

Fragmento de Billy Elliot. <https://www.youtube.com/watch?v=dyBJGd9hTTU>

Películas recomendadas

Brave (2012). Dirigida por: Brenda Chapman, Mark Andrews.

Él me llamó Malala (2015). Dirigida por: Davis Guggenheim.

El pan de la guerra (2017). Dirigida por: Nora Twomey.

Mulán 1 (1998). Dirigida por: Barry Cook y Tony Bancroft.

Vaiana (2016). Dirigida por: Ron Clements y John Musker.

