

Coeducación: caminando por la igualdad

EDUCACIÓN INCLUSIVA Y COEDUCACIÓN

2

Guía didáctica alumnado

Nivel educativo
EP3 - EP4



+ info

www.educacio-valencia.es



AJUNTAMENT
DE VALÈNCIA

EDUCACIÓ

Projectos Educativos

València, 2019

[+ info](#)

Edita:
Ayuntamiento de València
Concejalía de Educación
Projectos Educativos

ISBN: 978-84-9089-172-8

962 084 283 - 962 082 146
sccproyectosed@valencia.es



Coeducación: caminando por la igualdad

Proyectos Educativos

Índice

Introducción	4
Objetivos	4
Actividades	5
A.1. Actividades previas	5
A.2. Actividades centrales	8
A.3. Actividades posteriores	11
Evaluación	13
Bibliografía	14



Este cuaderno lo ha trabajado

Nombre y apellidos:

Centro educativo y curso:

Coeducación: caminando por la igualdad

Proyectos Educativos



Introducción

En el taller **Caminando por la igualdad** vamos a tratar el tema de la igualdad entre chicas y chicos, también llamada igualdad de género.

Observaremos cómo la sociedad nos marca la manera de ser y comportarse de los chicos y las chicas, dicha circunstancia hace que no tengamos una igualdad real de posibilidades.

Queremos que veas en las sesiones que no hay igualdad en los colores, en los juguetes, en el deporte, en el trabajo dentro y fuera de casa, en la ropa, en las películas, etc. Así, entre todos y todas poder analizar la sociedad y pensar juntos y juntas otra forma de vivir, desde la igualdad. Para que así chicos y chicas podamos hacer, ser y sentir lo que queramos.

Objetivos

- 1 Aprender la importancia de la igualdad entre todas las personas, en concreto entre chicos y chicas.

Actividades

A1

Previas

Actividades que realizarás antes de comenzar el programa.

A2

Centrales

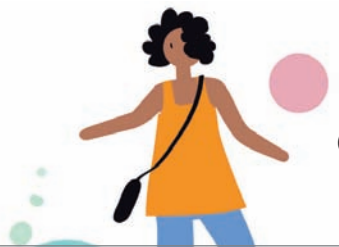
Actividades que realizarás durante el programa con el/la educador/a.

A3

Posteriores

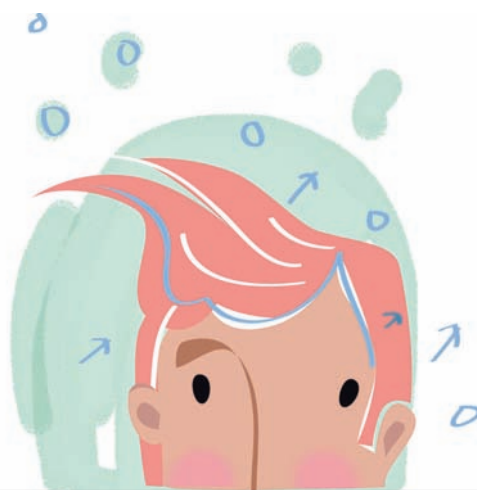
Actividades que realizarás después de cada una de las sesiones.





A1 1. Dibujando chicos y chicas

DIBUJA un CHICO. No olvides dibujar qué tipo de ropa y qué corte de pelo lleva, con qué juega, en qué lugar está, qué está haciendo y con quién. Utiliza colores.





A1 1. Dibujando chicos y chicas

DIBUJA una CHICA. No olvides dibujar qué tipo de ropa y qué corte de pelo lleva, con qué juega, en qué lugar está, qué está haciendo y con quién. Utiliza colores.





A1 2. Pienso que...

Escribe 5 características que tengan los chicos.

Escribe 5 características que tengan las chicas.

¿Quién se debe ocupar de las tareas del hogar?

¿Cómo sabemos que una persona es un chico o una chica?

A) POR SU FORMA DE VESTIR

B) POR SU SEXO

C) POR LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA

Escribe dos trabajos que hagan mejor los chicos.

Escribe dos trabajos que hagan mejor las chicas.

Coeducación: caminando por la igualdad

Proyectos Educativos



A1 A continuación señala verdadero o falso:

	V	F
Los chicos y las chicas podemos hacer las mismas cosas igual de bien.		
Los chicos pueden llorar.		
Las chicas pueden ser fuertes.		
Los chicos y las chicas pueden jugar juntos.		
Los chicos pueden jugar con muñecas.		
Las chicas pueden jugar al fútbol.		
Las chicas pueden ser igual de buenas que los chicos jugando al fútbol.		
Los chicos pueden bailar.		
Las chicas pueden jugar a videojuegos.		
Los chicos pueden llevar camisetas de color rosa.		
Las chicas piden ayuda a los chicos cuando tienen un problema.		
Los chicos pueden llevar el pelo largo, llevar coleta y el pelo tintado.		
Las chicas pueden llevar el pelo corto, muy corto y rapado.		
Los chicos pueden llevar falda y vestido.		
Los chicos pueden trabajar de peluqueros, secretarios, enfermeros y cuidando chicos y chicas pequeños y pequeñas.		
Las chicas pueden trabajar de presidentas de un país, científicas, profesoras de universidad, abogadas y jefas de una empresa.		
Las chicas pueden trabajar de albañiles, constructoras, conductoras, futbolistas y fontaneras.		
Los chicos pueden limpiar la casa, planchar la ropa y cuidar bebés.		
Las chicas pueden trabajar fuera de casa.		
Los chicos pueden hacer las tareas del hogar.		



Coeducación: caminando por la igualdad

Proyectos Educativos

A2

En la primera sesión conoceremos qué es la igualdad entre chicos y chicas. Además de los conceptos género, sexo, rol y estereotipos. Y aprenderemos a ver las desigualdades entre chicos y chicas en nuestro día a día.

En la segunda sesión hablaremos de qué actividades y quiénes hacen el trabajo dentro y fuera de casa, para ver si hay igualdad en el terreno laboral. También veremos si hay igualdad en las películas de Disney.

En la tercera sesión, veremos trozos de películas Disney y otros vídeos donde hay personajes que luchan por la igualdad.

1. Extraterrestres

Imagínate que acaba de aterrizar en la tierra una nave espacial con extraterrestres que vienen en son de paz y quieren aprender de los humanos para poder transmitir nuestros conocimientos a los de su especie. Algunas de las preguntas que plantean son: ¿Qué es un chico? ¿Qué es una chica?

A continuación contesta a las preguntas, según tu opinión, para ayudar a los y las extraterrestres.

¿Qué es un chico? ¿Qué corte de pelo lleva? ¿Cómo va vestido? ¿Es alto o bajo?

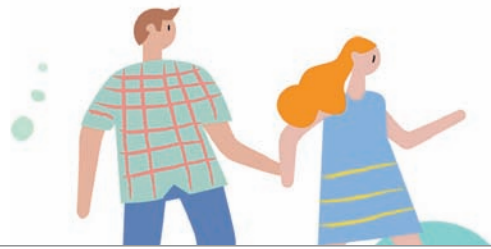
¿Es fuerte o no? ¿Es sensible o no? ¿Cuál es su color favorito?

Imagínate que tiene tu edad, ¿a qué juega?



Coeducación: caminando por la igualdad

Proyectos Educativos



A2

¿Cuando sea mayor de qué trabajará?

¿Qué es una chica? ¿Qué corte de pelo lleva? ¿Cómo va vestida? ¿Es alta o baja?

¿Es fuerte o no? ¿Es sensible? ¿Cuál es su color favorito?

Imagínate que tiene tu edad, ¿a qué juega?

¿Cuando sea mayor de qué trabajará?

¿Qué diferencia(s) hay entre una chica y un chico?





A2 2. Los cuentos en la educación

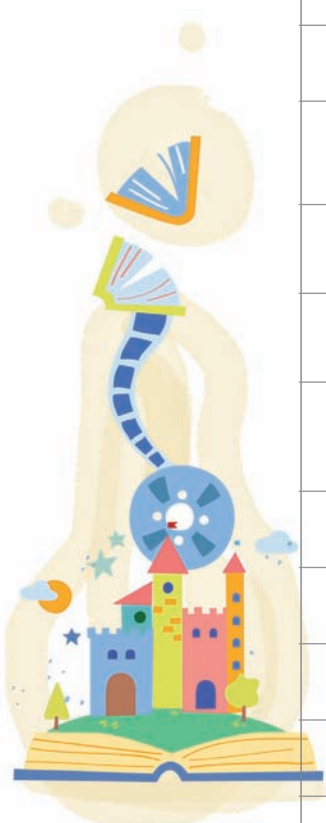
A continuación, vamos a ver si hay igualdad en las películas y cuentos que más nos gustan.

Piensa en una película o cuento. ¿En cuál has pensado?

¿Aparece algún problema? ¿Cuál?

¿Quién o quiénes lo solucionan?

¿Cómo se soluciona?





A3 1. ¿A qué jugamos?

Consigue un catálogo de juguetes. Puedes pedirlo en casa. Una vez tengas el catálogo responde a las siguientes preguntas. Recuerda que hay muchos tipos de catálogos de juguetes y todos son válidos para esta actividad.

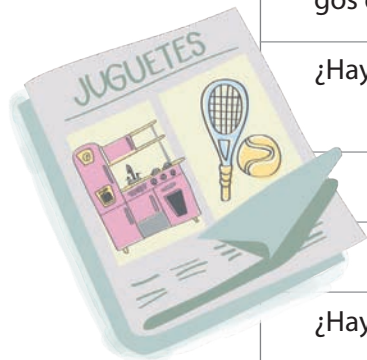
¿Hay páginas donde solo aparecen chicas con juguetes?

¿Hay páginas donde solo aparecen chicos con juguetes?

¿De qué colores son las páginas en las que aparecen muñecos y muñecas, carritos de bebés, barbies, juegos de cocina, de coser y de maquillarse?

¿De qué color son las páginas en las que aparecen coches teledirigidos, muñecos de superhéroes, juegos de construcción y balones?

¿Quién aparece jugando en las cocinitas? ¿Y con herramientas?





Coeducación: caminando por la igualdad

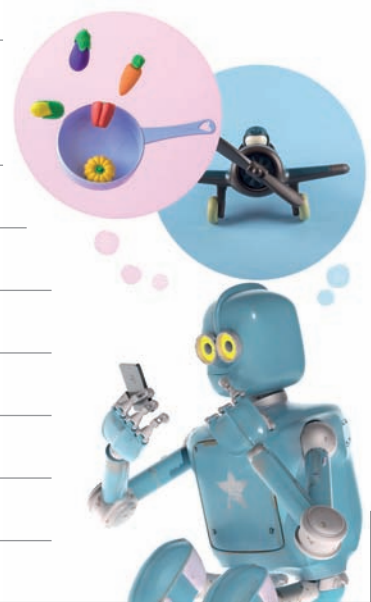
Proyectos Educativos

A3

¿Aparecen en el catálogo chicos y chicas jugando a la vez con los mismos juguetes?
¿Cuáles?

¿Las páginas de los catálogos donde aparecen chicos y chicas jugando a la vez o con los mismos juguetes de qué color son?

¿Crees que hay igualdad en este catálogo de juguetes? ¿Por qué?





4 Evaluación

De las siguientes afirmaciones, marca el número 5 si estás muy de acuerdo, 4 si estás bastante de acuerdo, 3 si estás poco de acuerdo, 2 si no estás de acuerdo y 1 si estás totalmente en desacuerdo.

	1	2	3	4	5
Me ha resultado fácil seguir las explicaciones del educador/a.					
El personal educador dominaba los temas tratados.					
El personal educador ha resuelto las dudas adecuadamente.					
El personal educador nos ha motivado y animado a participar.					
El programa me ha aportado nuevos conocimientos.					
Las sesiones han sido amenas y divertidas.					
Me ha gustado el uso del material de apoyo: videos, ilustraciones, cuentos...					



5 Bibliografía - Lecturas recomendadas

ALCÁNTARA, R. *¿Quién ayuda en casa?* Luis Vives (de 4 a 7 años).

ANHOLT, L.: *Historias de Siempre, Contadas como Nunca*. (Colección) Altea (de 4 a 7 años).

BAUMAN, K. *Sécame los platos*. Lumen (de 6 a 8 años).

BUTTERWORK, N. *Mamá es fantástica*. Barcanova (de 4 a 7 años).

BREMMAN, I. *Las princesas también se tiran pedos*. Algar (más de 3 años).

CAPDEVILA, R.:

- *Rosa y Azul*. Gaviota (de 4 a 7 años).

- *La jirafa Palmira*. (Colección). Altea (de 4 a 7 años).

COMPANY, M.:

- *La Canguro de la pandilla*. (Colección) Timun Mas (de 4 a 7 años).

- *Las tres mellizas*. (Colección) Timun Mas (de 4 a 7 años).

DE PAOLA, T. *Oliver Button es un nena*. Miñón (de 6 a 8 años).

FINE, A. *Billy y el vestido rosa*. Alfaguara (de 6 a 8 años).

GILES, A. y PARKER, G. *Las jirafas no saben bailar*. Montera (de 6 a 8 años).

MACDONALD, M. a y SMITH, J. *La reina pirata*. S.M. (de 6 a 8 años).

MEBES, M. *Ni un besito a la fuerza*. Maite Canal (de 4 a 5 años).

OXENBURY, H. *Ayudando*. Juventud (de 5 a 6 años).

REESINK, M. *El príncipe ceniciento*. Lumen (de 5 a 7 años).

THOMPSON, C. y WISHINSKY, F. *Onga Bonga*. Joventut (de 6 a 8 años).

TURÍN, A.:

- *Arturo y Clementina*. Tusquets (de 6 a 8 años).

- *Cañones y manzanas*. Lumen (de 6 a 8 años).

- *Rosa caramelo*. Lumen (de 6 a 8 años).

- *Una feliz catástrofe*. Lumen (de 6 a 8 años).

UGIDOS, S. y VALVERDE, M. *Mi padre es ama de casa, ¿y qué?* Editores Asociados (8 años).

YEOMAN, J. *La Rebelión de las lavanderas*. Altea (de 6 a 8 años).



5 Bibliografía - Vídeos recomendados

Super Lola, la superheroína que más mola. <https://www.youtube.com/watch?v=LVAfqiVM9qw>

Lalo, el príncipe rosa. <https://www.youtube.com/watch?v=Gr56pfgFTpQ&t=27s>

Depende de los dos. <https://www.youtube.com/watch?v=94-iwx1XLc4>

Brave y el arco. <https://www.youtube.com/watch?v=1Mhz5jcHcHo&t=20s>

Moana, Vaiana "Que hay más allá". <https://www.youtube.com/watch?v=S8wo1WhEvQs>

Libertad para jugar. <https://www.youtube.com/watch?v=behvqLrsjR0>

Películas recomendadas

Brave (2012). Dirigida por Brenda Chapman, Mark Andrews.

Mulán 1 (1998). Dirigida por Barry Cook y Tony Bancroft.

Vaiana (2016). Dirigida por Ron Clements y John Musker.

